**คำชี้แจง**

**กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษาไทยสำหรับโรงเรียนพระปริยัติธรรม ในจังหวัดศรีสะเกษ**

**เรื่อง “การพัฒนาความสามารถในการอ่านให้แก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษา**

**ด้วยระบบพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาไทยในรูปแบบดิจิทัล” (ระยะที่ ๒)**

**คำชี้แจง** สำหรับครูที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาความสามารถในการอ่านให้แก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษา

ด้วยระบบพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาไทยในรูปแบบดิจิทัล

**ตุลาคม ๒๕๖๓**

1. โรงเรียนจัดตั้ง“ชุมนุมภาษาไทย” และให้นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการในระยะที่ ๑ เข้าเป็นสมาชิกชุมนุม และเปิดรับสมัครสามเณรนักเรียนที่มีความสนใจใหม่ได้ โดยนักเรียนเข้าร่วมโครงการจะต้องอยู่ในโครงการ ฯ จนสิ้นสุดโครงการ

**พฤศจิกายน ๒๕๖๓**

1. ระหว่างวันที่ ๙-๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ครูจัดให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) โดยนำข้อสอบ และตารางบันทึกคะแนน ได้ที่ <https://www.princess-it-foundation.org/princess-it-archive/?p=45335>

รายละเอียดของการทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) ดังนี้

* แบบทดสอบมี**จำนวน ๒๐ ข้อ** แต่ละข้อจะวัดความสามารถในการอ่านแตกต่างกัน ได้แก่ การจับรายละเอียด การจับประเด็น และการตีความ ใช้เวลาในการทำประมาณ ๑ ชั่วโมง เพื่อจะได้ทราบความสามารถในการอ่านของนักเรียนและสามารถวางแผนพัฒนาความสามารถในการอ่านของนักเรียนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
* ทั้งนี้ ผลการทดสอบในการทำแบบทดสอบก่อนเรียนจะต้องนำไปเปรียบเทียบกับผลการทดสอบหลังเรียน (Post-test) ซึ่งนักเรียนจะต้องทำแบบทดสอบนี้อีกครั้งหนึ่งภายหลังจาก การฝึกฝนด้วยการทำบทเรียนบัตรบทอ่านแล้ว ภายใต้กิจกรรม “พัฒนาการอ่าน” (ในเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๔) **เพื่อให้สามารถวัดความสามารถของนักเรียนได้อย่างเที่ยงตรง ห้ามมิให้ครูผู้เข้าร่วมโครงการบอกหรือทำการใด ๆ** **ที่จะทำให้นักเรียนทราบได้ว่าแบบทดสอบก่อนเรียนและแบบทดสอบหลังเรียนเป็นข้อสอบชุดเดียวกัน** **และห้ามมิให้ครูผู้เข้าร่วมโครงการบอกคำตอบที่ถูกต้องแก่นักเรียนไม่ว่ากรณีใดทั้งสิ้น**
* หลังจากที่นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนแล้ว ขอให้ครูกรอกข้อมูลและคะแนนของนักเรียนลงในแบบฟอร์ม (ตารางที่ ๑ ตารางแสดงคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนตามวัตถุประสงค์การอ่านรายข้อ และตารางที่ ๒ ตารางแสดงคะแนนแยกตามวัตถุประสงค์) เพื่อนำไปตีความผลทักษะการอ่านต่อไป (ดูตัวอย่างการกรอกข้อมูลและคะแนนในแบบฟอร์มต่าง ๆ ในเอกสารแนบ)
* **ในวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๓** ครูผู้ร่วมโครงการจะต้องนำแบบฟอร์มทั้ง 2 ส่วนที่กรอกข้อมูลเรียบร้อยแล้ว **คือ ๑) ผลคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียน ๒) รายชื่อเด็กนักเรียน ๓) แผนการจัดกิจกรรมชุมนุมมาด้วย**

|  |
| --- |
| **ตัวอย่าง ตารางที่ 1 ตารางแสดงคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนตามวัตถุประสงค์การอ่านรายข้อ** |
| **โรงเรียน ............................................. จังหวัด ............................** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **ข้อคำถาม / วัตถุประสงค์การอ่าน / เฉลย** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **ลำดับที่** | **ชื่อ-นามสกุล** | **ระดับชั้น** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **คะแนนรวม** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| **ลอ** | **ลอ** | **ลอ** | **ลอ** | **ลอ** | **ลอ** | **ลอ** | **ลอ** | **ปด** | **ลอ** | **ปด** | **ลอ** | **ปด** | **ปด** | **ตค** | **ตค** | **ตค** | **ปด** | **ตค** | **ตค** |
| **ง** | **ง** | **ก** | **ก** | **ข** | **ค** | **ง** | **ง** | **ก** | **ง** | **ง** | **ข** | **ค** | **ง** | **ข** | **ค** | **ค** | **ก** | **ง** | **ง** |
| 1 | พิมพ์วัสสา สังขจันทร์ | ม.1 | ง | ง | ก | ก | ข | ค | ง | ง | ก | ง | ง | ก | ค | ง | ข | ค | ก | ก | ก | ง | 17 | 85 |
| 2 | ธนกฤต สุชิตกุล | ม.1 | ง | ง | ก | ข | ข | ค | ง | ง | ก | ก | ง | ค | ค | ง | ค | ค | ค | ง | ง | ง | 15 | 75 |
| 3 | กัลยารัตน์ พลเยี่ยม | ม.2 | ง | ง | ก | ก | ข | ค | ง | ง | ก | ข | ก | ก | ค | ง | ง | ข | ง | ก | ง | ง | 14 | 70 |
| 4 | อภิญญา ชื่นจิตต์ | ม.3 | ข | ง | ก | ก | ข | ง | ง | ง | ก | ก | ง | ก | ค | ง | ข | ค | ก | ก | ง | ข | 14 | 70 |
| 5 | สุเมธ ป่านพรวน | ม.3 | ก | ง | ก | ง | ข | ค | ก | ค | ก | ง | ข | ก | ง | ข | ง | ง | ก | ค | ข | ข | 6 | 30 |
| **จำนวนผู้ที่ตอบถูก (คน)** | | | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 3 | 0 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 |  |  |
| **คิดเป็น (ร้อยละ)** | | | 60 | 100 | 100 | 60 | 100 | 80 | 80 | 80 | 100 | 40 | 60 | 0 | 80 | 80 | 40 | 60 | 20 | 60 | 60 | 60 |  |  |

**หมายเหตุ**

* กรอกคำตอบที่นักเรียนตอบในแต่ละข้อลงในช่องให้ตรงกับข้อคำถาม และทำสีหรือเครื่องหมายในข้อที่นักเรียนตอบผิด เพื่อให้เห็นภาพรวมของการทำแบบทดสอบก่อนเรียนว่านักเรียนแต่ละคนสามารถทำแบบทดสอบก่อนเรียนตามวัตถุประสงค์การอ่านได้ถูกต้องมากน้อยเพียงใด มีความสามารถหรือควรพัฒนาในคำถามวัตถุประสงค์แบบใด ซึ่งจะได้นำไปวางแผนพัฒนาความสามารถในการอ่านของนักเรียนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
* จากนั้นรวมคะแนนและคิดเป็นร้อยละ โดยใช้สูตร คะแนนที่ได้ x 100

คะแนนเต็ม

* นับจำนวนผู้ที่ตอบถูกในแต่ละข้อพร้อมคิดเป็นร้อยละ โดยใช้สูตร จำนวนคนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ x 100

จำนวนคนทั้งหมด

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวอย่าง ตารางที่ 2 ตารางแสดงคะแนนก่อนเรียนแยกตามวัตถุประสงค์** | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | |
|  |  |  | **วัตถุประสงค์การอ่าน/ จำนวนข้อคำถาม** | | | | | | | | | |
| **ลำดับที่** | **ชื่อ-นามสกุล** | **ระดับชั้น** | **จับรายละเอียด** | | | **จับประเด็น** | | | | **ตีความ** | | |
| **คะแนนเต็ม10** | | **คิดเป็นร้อยละ** | **คะแนนเต็ม5** | | **คิดเป็นร้อยละ** | | **คะแนนเต็ม5** | | **คิดเป็นร้อยละ** |
| 1 | พิมพ์วัสสา สังขจันทร์ | ม.1 | 9 | | 90 | 5 | | 100 | | 3 | | 60 |
| 2 | ธนกฤต สุชิตกุล | ม.1 | 7 | | 70 | 4 | | 80 | | 4 | | 80 |
| 3 | กัลยารัตน์ พลเยี่ยม | ม.2 | 8 | | 80 | 4 | | 80 | | 2 | | 40 |
| 4 | อภิญญา ชื่นจิตต์ | ม.3 | 6 | | 60 | 5 | | 100 | | 3 | | 60 |
| 5 | สุเมธ ป่านพรวน | ม.3 | 5 | | 50 | 1 | | 20 | | 0 | | 0 |
| **คะแนนเฉลี่ย** | | | **7** | | **70** | **3.8** | | **76** | | **2.4** | | **48** |

**หมายเหตุ**

* นับคะแนนที่นักเรียนแต่ละคนทำได้ในแต่ละวัตถุประสงค์การอ่าน (จับรายละเอียด จับประเด็น ตีความ) กรอกคะแนนลงในช่องให้ตรงกับวัตถุประสงค์นั้น ๆ จากนั้นคิดเป็นร้อยละ

โดยใช้สูตร คะแนนที่ได้ในแต่ละวัตถุประสงค์ x 100

คะแนนเต็มในแต่ละวัตถุประสงค์

* หาค่าเฉลี่ยของคะแนนในแต่ละวัตถุประสงค์ โดยใช้สูตร คะแนนที่ได้ในแต่ละวัตถุประสงค์ของทุกคนรวมกัน

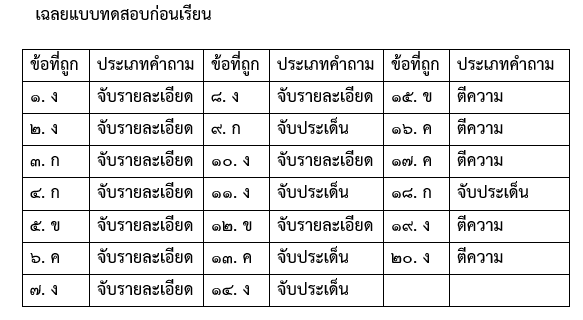
จำนวนคนทั้งหมด

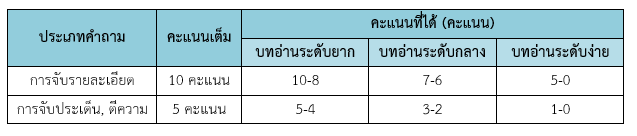
* จากนั้นคิดเป็นร้อยละ โดยใช้สูตร คะแนนเฉลี่ยในแต่ละวัตถุประสงค์ x 100

คะแนนเต็มในแต่ละวัตถุประสงค์

* ตารางข้างต้นใช้เพื่อบันทึกคะแนนจากการทำแบบทดสอบก่อนเรียน โดยจะแสดงคะแนนแยกออกเป็นรายวัตถุประสงค์ว่ามีสัดส่วนในแบบทดสอบทั้งหมดกี่ข้อ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวิเคราะห์นักเรียนรายคนว่า จากการทำแบบทดสอบก่อนเรียนแล้ว แต่ละคนได้คะแนนรายวัตถุประสงค์มากน้อยเพียงใด มีความสามารถในวัตถุประสงค์ใดและควรพัฒนาในวัตถุประสงค์ใด เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการพัฒนาความสามารถในการอ่านของนักเรียนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์การอ่านที่ตั้งไว้ อีกทั้งยังสามารถเห็นภาพรวมของกลุ่มเป้าหมายว่าเป็นอย่างไร มีทักษะใดที่ควรได้รับการพัฒนา

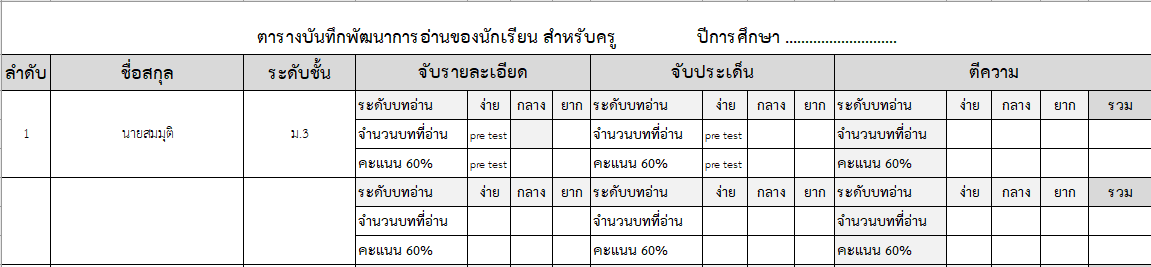
๒.๑ ครูตรวจแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre Test) ตามตารางด้านล่าง

* 

2.2 ครูพิจารณาระดับความสามารถของนักเรียนในแต่ละประเภทคำถามโดยดูจากคะแนนที่ได้ดังนี้

**ตัวอย่างคะแนน Pre Test** นายสมมุติ ระดับชั้น ม.3

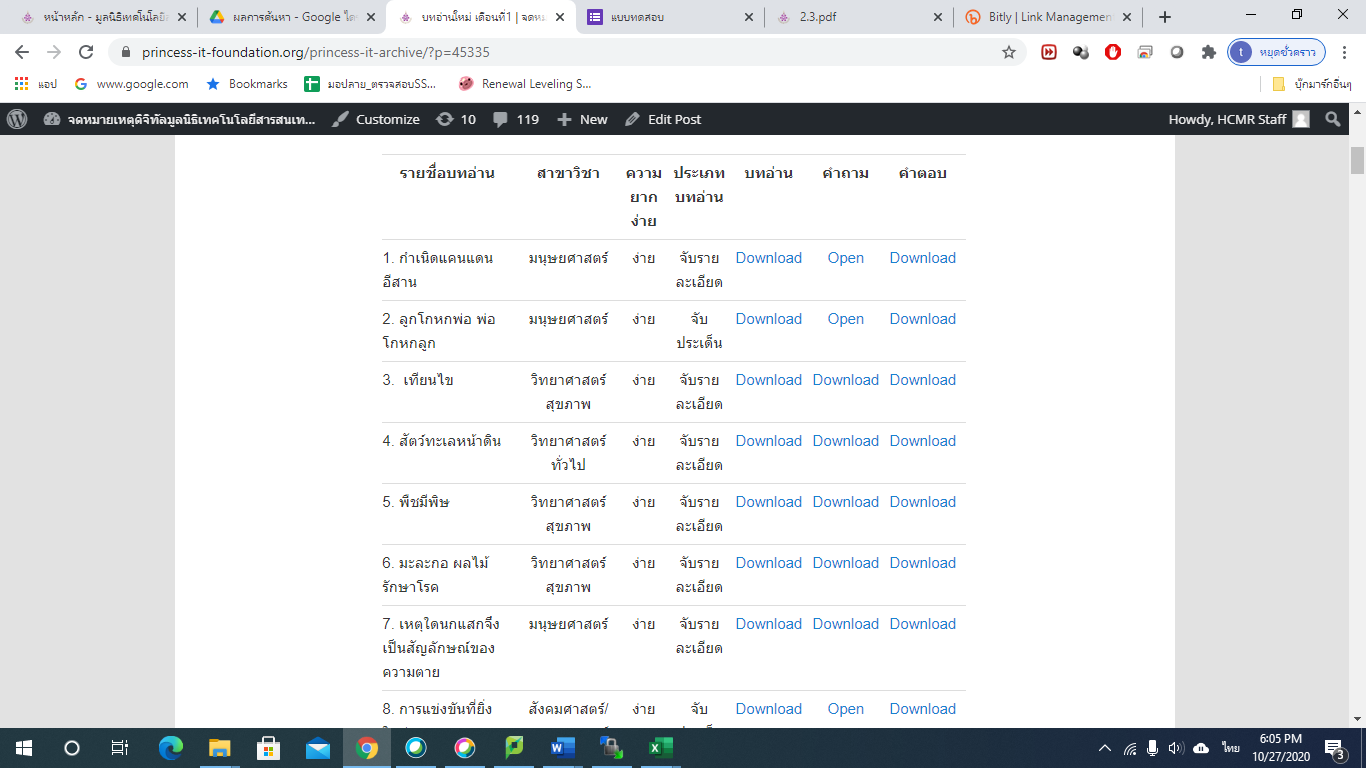
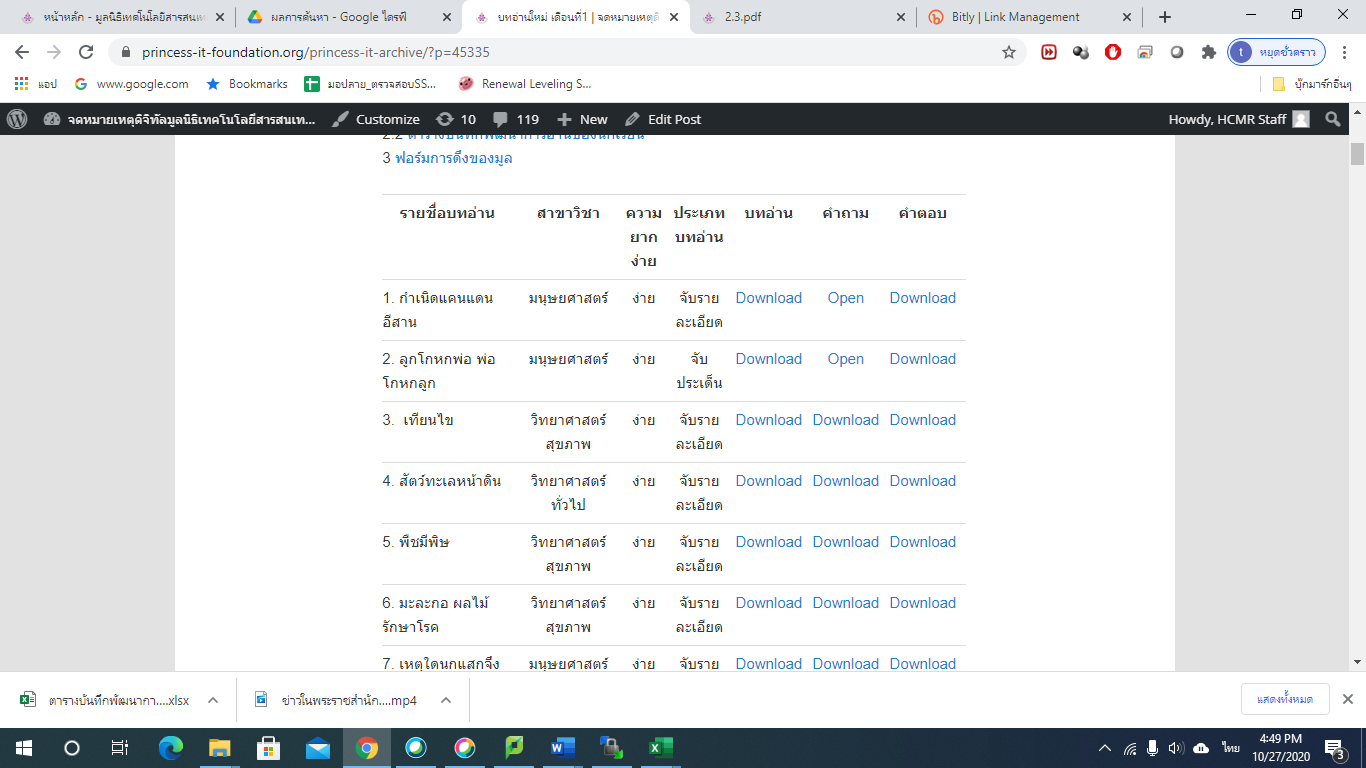
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ปรเภทบทอ่าน** | **จับรายละเอียด** | **จับประเด็น** | **ตีความ** |
| **คะแนน** | **6**  **(\* เริ่มต้นบทอ่านระดับกลาง)** | **3 (\* เริ่มต้นบทอ่านระดับกลาง)** | **1 (\* เริ่มต้นบทอ่านระดับง่าย)** |

**3.1** ครูกรอกคะแนน Pre Test ของนักเรียนในเอกสาที่ 2.1 ตารางบันทึกพัฒนาการอ่านของนักเรียน สำหรับครู ดาวน์โหลดได้ที่ <https://bit.ly/3ouZdHI>  
**ตัวอย่าง** **ตารางบันทึกพัฒนาการอ่านของนักเรียน สำหรับครู**

**จากตารางสรุปได้ว่า** นายสมมุติ จะต้องพัฒนาการอ่าน เริ่มจากบทอ่านประเภท **จับรายละเอียด** ในระดับ **กลาง**

**การพัฒนาการอ่านจะเรียงลำดับการพัฒนาจากประเภทความง่ายไปยาก ดังนี้**

**จับรายละเอียด = ง่ายมาก   
จับประเด็น = ง่าย   
ตีความ = ยาก**

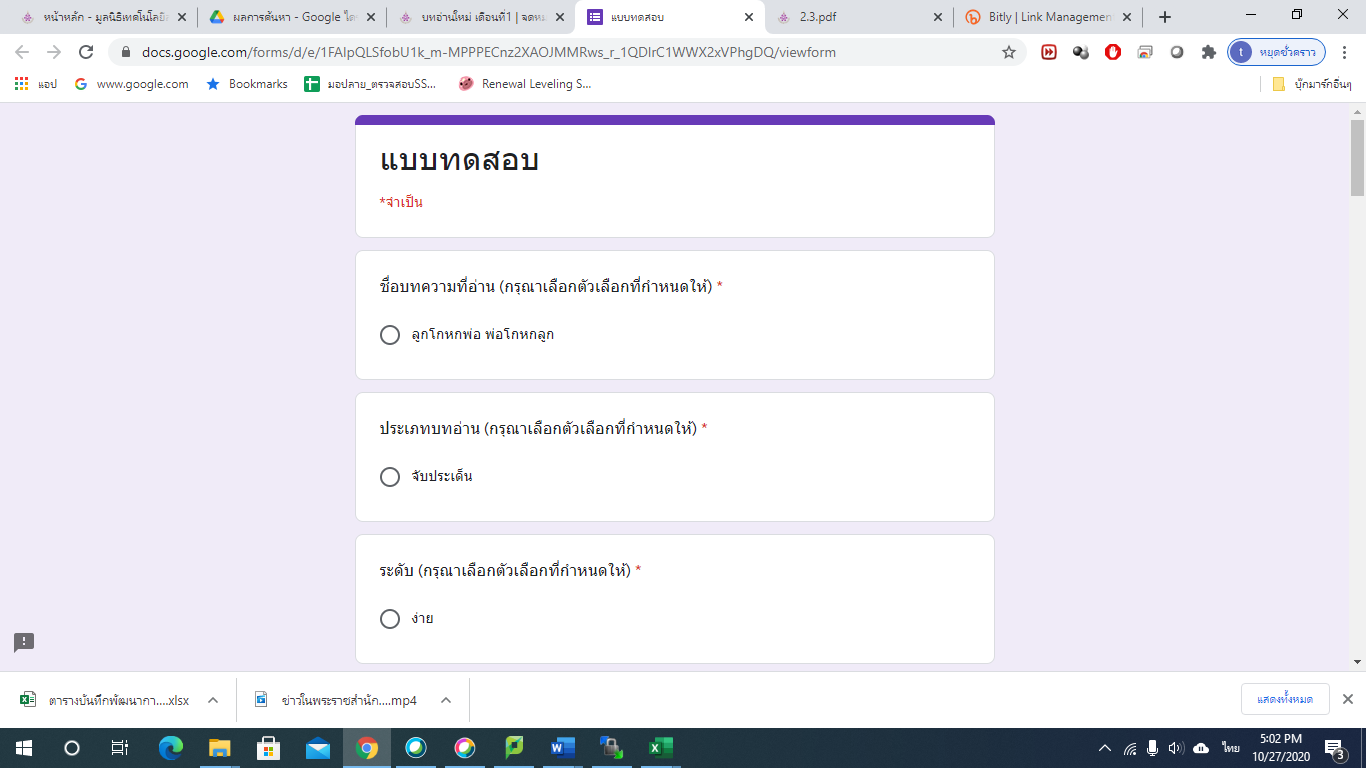
* **\* ตารางบันทึกพัฒนาการอ่านของนักเรียน สำหรับครู มีไว้เพื่อบันทึกพัฒนาการอ่านของนักเรียนรายบุคคลและยังช่วยให้  
   ครูจำสถานะของนักเรียนได้ในการพัฒนาการอ่านครั้งต่อไปได้**  
  **3.2** ครูแนะนำวิธีการเข้าถึงบทอ่านทั้ง 2 วิธี  
   3.2.1 บทอ่านที่ทางโครงการได้จัดพิมพ์ให้ (A4) (แบบเดิม คือ อ่านจากกระดาษที่พิมพ์ให้)  
   3.2.2 บทอ่านบทเว็บไซต์ <https://bit.ly/3ouZdHI> (ในกรณีที่นักเรียนมี Computer หรือ มือถือ)
* **ตัวอย่างเว็บไซต์**
* **ตัวอย่าง เว็บไซต์พัฒนาการอ่าน**

บทอ่านเป็น .PDF สามารถคลิกแล้ว   
ดาวน์โหลดอ่านได้เลย

**3.3** เมื่ออ่านเสร็จแล้ว ให้นักเรียนคลิกที่คำถามในบทอ่านนั้นๆ เมื่อคลิกแล้วจะเข้า Google form ให้นักเรียนตอบคำถามใน Google from แล้วกดส่งคำตอบ ตัวอย่างตามรูปด้านล่าง  
  
\* ใช้ Google form ช่วยการตรวจคำตอบอัตโนมัติ



**ตัวอย่าง Google form ที่ช่วยการตรวจคำตอบอัตโนมัติ**

* 

**4.** หลักจากที่ให้นักเรียนทำแบบทดสอบตามที่กำหนดแล้ว ครูแจก ตารางบันทึกพัฒนาการอ่านของ นักเรียนเพื่อให้นักเรียนบันทึกบทอ่าน สามารถดาวน์โหลดได้ที่ <https://bit.ly/3ouZdHI>

**ตัวอย่าง ตารางบันทึกพัฒนาการอ่านของนักเรียน**

หมายเหตุ

- **จำนวนบทอ่าน** ขึ้นอยู่กับข้อตกลงของโครงการ ตัวอย่าง ต้องอ่าน 3 บท ถึงจะสามารถประเมินผลพัฒนาการอ่านได้

- **คะแนนรวม %** ได้จากการประเมินจากแบบฟอร์มการดึงข้อมูล ซึ่งครูเป็นผู้ลงคะแนนให้

- **หมายเหตุ** ช่องใส่ข้อความ หรือ คำสั่ง แก่นักเรียนเป็นรายบุคคล  
  
\* ตารางบันทึกพัฒนาการอ่านของนักเรียน มีวัตถุประสงค์เพื่อ ใช้บันทึกการอ่านเป็นรายบุคคล ลดปัญหาการอ่านบทอ่านซ้ำ และใช้ดูสถานะของนักเรียน ในการพัฒนาการอ่านของผู้เรียน

* **4.1** ครูดาวน์โหลด ฟอร์มการดึงข้อมูล สามารถดาวน์โหลดได้ที่ บทอ่านบทเว็บไซต์ <https://bit.ly/3ouZdHI> ในข้อที่ 3 ฟอร์มการดึงของมูล

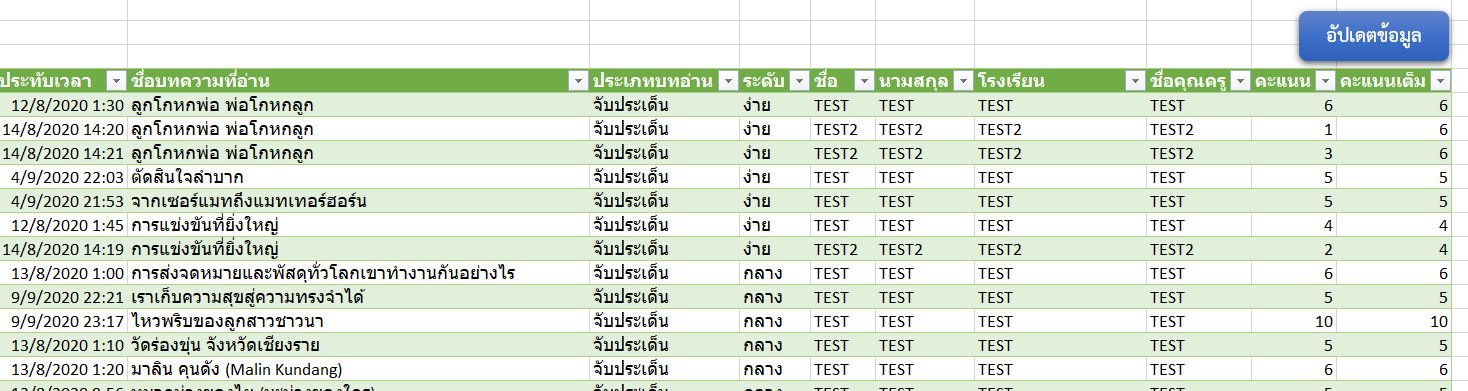
**ระบบสืบค้นข้อมูลคะแนนนักเรียน**

**ข้อมูลทั่วไป**

ในโฟลเดอร์ที่ชื่อว่า “Score” ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ

1. โฟลเดอร์ “Data” ซึ่งเป็นที่เก็บไฟล์ของคะแนนนักเรียน ในโฟลเดอร์ดังกล่าว ประกอบด้วย 2 ไฟล์ ได้แก่ Data1.xlsm และ Data2.xlsm
2. ScoreSearchOnline.xlsm ไฟล์สำหรับสืบค้นข้อมูลคะแนนนักเรียน
3. **ไฟล์ Data1.xlsm และ Data2.xlsm**

เมื่อเปิดเข้าไปในแต่ละไฟล์ จะปรากฏหน้าตาดังภาพที่ 1 โดยมีส่วนของข้อมูลที่เป็นตารางและปุ่ม   
“อัปเดตข้อมูล” บริเวณมุมขวาบนของตาราง

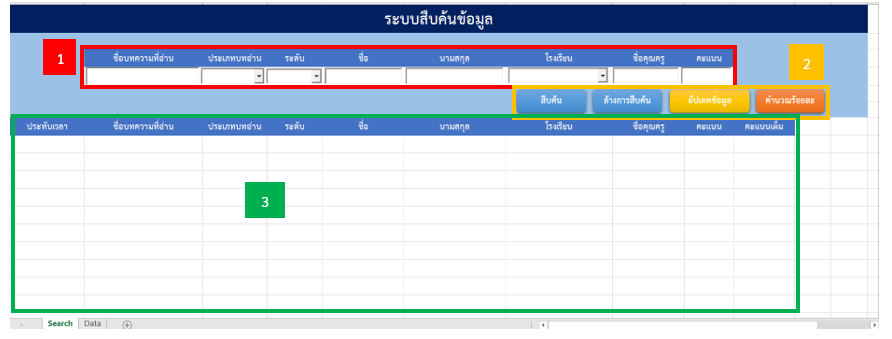


ภาพที่ 1 หน้าตาของไฟล์ข้อมูล Data1.xlsm และ Data2.xlsm

1. **ไฟล์ ScoreSearchOnline.xlsm**

ไฟล์ ScoreSearchOnline.xlsm ประกอบด้วย 2 ส่วน ได้แก่ Search และ Data โดยระบบสืบค้นจะอยู่ในแท็บที่ชื่อว่า Search ดังภาพที่ 2 ระบบสืบค้นข้อมูล แบ่งออกได้เป็น 3 ส่วน คือ

1. บริเวณกรอบสีแดง (หมายเลข 1) บริเวณสำหรับการกรอกข้อมูลในการสืบค้น มีช่องสำหรับการค้นหาด้วยชื่อบทความ ประเภทบทอ่าน ระดับ ชื่อของนักเรียน นามสกุลของนักเรียน โรงเรียน ชื่อคุณครู และคะแนน (ประเภทบทอ่าน ระดับ และโรงเรียนสามารถสืบค้นจากรายการที่กำหนดให้ได้โดยการคลิกที่ลูกศรตรงมุมขวาของแต่ละช่อง)
2. บริเวณกรอบสีเหลือง (หมายเลข 2) ปุ่มการใช้งานต่าง ๆ ได้แก่ ปุ่มสืบค้น (สีฟ้า) ปุ่มล้างการสืบค้น (สีฟ้า) ปุ่มอัปเดตข้อมูล (สีเหลือง) และปุ่มคำนวณร้อยละ (สีส้ม)
3. บริเวณกรอบสีเขียว (หมายเลข 3) ส่วนแสดงข้อมูลการสืบค้น เมื่อกรอกข้อมูลการสืบค้นแล้วกดปุ่ม “สืบค้น” ข้อมูลจะปรากฏบริเวณนี้ ข้อมูลที่ปรากฏจะแสดงประทับเวลา (เวลาที่ทำแบบทดสอบ) ชื่อบทความ ประเภทบทอ่าน ระดับ ชื่อของนักเรียน นามสกุลของนักเรียน โรงเรียน ชื่อคุณครู คะแนนที่ได้ และคะแนนเต็มของแบบทดสอบ

****

ภาพที่ 2 หน้าตาของไฟล์ ScoreSearchOnline.xlsm

1. **การใช้งาน**

การอัปเดตข้อมูล

ก่อนการใช้งานระบบสืบค้น ควรทำการอัปเดตข้อมูลก่อนเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ล่าสุดมากที่สุด การอัปเดตข้อมูลทำได้โดยการกดปุ่ม “อัปเดตข้อมูล” ระหว่างการอัปเดตข้อมูล มุมซ้ายล่างของหน้าจอจะปรากฎข้อความว่ากำลังดำเนินการอัปเดตข้อมูลดังภาพที่สาม ให้รอจนกว่าการอัปเดตจะเสร็จสิ้น จากนั้นให้บันทึกข้อมูล การอัปเดตข้อมูลในแต่ละครั้ง จะต้องทำการอัปเดตทั้งสามไฟล์ ได้แก่ Data1.xlsm Data2.xlsm และ ScoreSearchOnline.xlsm ตามลำดับ (หากเกิดข้อผิดพลาดระหว่างการอัปเดตข้อมูล หรือการอัปเดตข้อมูลไม่สำเร็จ ให้ดาวน์โหลดไฟล์ระบบสืบค้นข้อมูลจากเว็บไซต์ใหม่)



ภาพที่ 3 ภาพแสดงว่าการอัปเดตข้อมูลยังดำเนินการอยู่

การสืบค้นข้อมูล

การสืบค้นสามารถสืบค้นได้ทั้งแบบหนึ่งเกณฑ์ และแบบหลายเกณฑ์การสืบค้น กล่าวคือ สามารถสืบค้นจากเพียงแค่ชื่อ หรือสืบค้นจากทั้งชื่อนักเรียน ชื่อโรงเรียน หรือเกณฑ์อื่น ๆ เมื่อกรอกหรือเลือกข้อมูลที่ต้องการสืบค้นแล้ว ให้กดปุ่ม “สืบค้น” ภาพที่ 4 แสดงตัวอย่างการสืบค้นด้วยคำว่า “ชา” และ “โรงเรียนปรางค์กู่วิทยา” โดยข้อมูลที่ปรากฏจะเรียงลำดับจากเก่าไปใหม่ หากเลือกประเภทบทความเป็น “ตีความ” ด้วย ข้อมูลจากภาพที่ 4 จะกรองให้เหลือเพียงบทความประเภทตีความดังภาพที่ 5 เมื่อต้องการสืบค้นข้อมูลใหม่ ให้กดปุ่ม “ล้างการสืบค้น” ข้อมูลที่กรอกและเลือกไว้พร้อมทั้งข้อมูลที่ปรากฎจากการสืบค้นจะหายไป



ภาพที่ 4 ตัวอย่างการสืบค้นด้วยชื่อนักเรียนพร้อมกับชื่อโรงเรียน



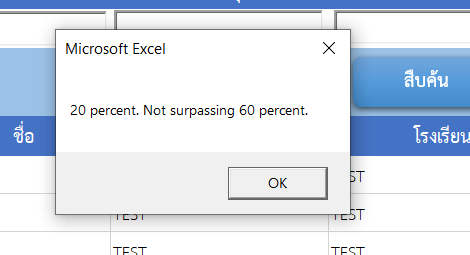
ภาพที่ 5 ตัวอย่างการสืบค้นด้วประเภทบทอ่าน ชื่อนักเรียนและชื่อโรงเรียน

การคำนวณร้อยละ

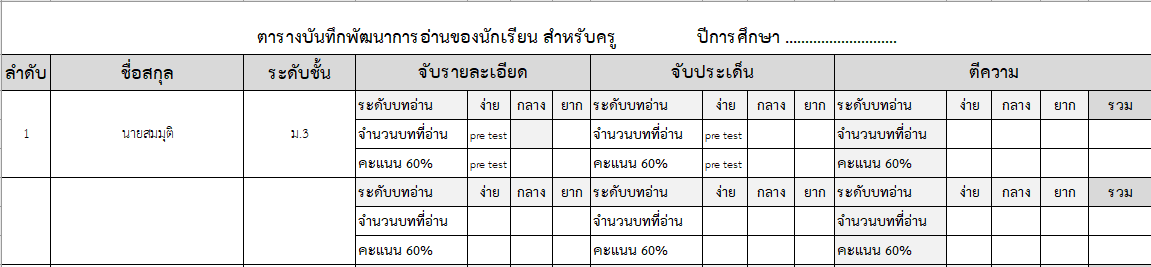
ในการคำนวณร้อยละ จะต้องทำการเลือก/กำหนดตำแหน่งของการคำนวณเอง ดังภาพที่ 6 หากต้องการคำนวณร้อยละของสามแบบทดสอบล่าสุด ให้คลิกตรงช่องคะแนนที่ต้องการเลือกค้างไว้แล้วลากให้กรอบคลุมทั้งคะแนนที่ได้และคะแนนเต็ม จากนั้นให้กดปุ่ม “คำนวณร้อยละ” ระบบจะแสดงร้อยละที่ได้พร้อมข้อความว่าผ่านเกณฑ์หรือไม่ ดังภาพที่ 7 แสดงข้อความ “20 percent. Not surpassing 60 percent” ซึ่งแปลว่าได้เพียงร้อยละ 20 และไม่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 หากผ่านเกณฑ์จะปรากฏข้อความ “Surpassing 60 percent.” เมื่อคำนวณเรียบร้อยให้กด “OK” เมื่อผ่านเกณฑ์แล้วจึงจะสามารถเลื่อนระดับได้ หากยังไม่ผ่านเกณฑ์จะต้องอ่านบทอ่านประเภทเดียวกันและระดับเดียวกันซ้ำอีก



ภาพที่ 6 ตัวอย่างการกำหนดบริเวณสำหรับการคำนวณร้อยละ



ภาพที่ 7 จอแสดงร้อยละของคะแนนที่ได้พร้อมข้อความว่าไม่ผ่านเกณฑ์

* **4.2** ครูบันทึกคะแนน ลงในตารางบันทึกพัฒนาการอ่านของนักเรียน สำหรับครู
* **ตัวอย่าง การลงคะแนน**

**60**%

**3**

* **หมายเหตุ -** จำนวนบทที่อ่าน ขึ้นอยู่กับข้อตกลงของโครงการ  
   **ตัวอย่าง** ต้องอ่านบทอ่านที่กำหนด อย่างน้อย 3 บท ถึงจะสามารถประเมินการพัฒนาการได้   
   **-** กรณีที่ไม่ผ่าน 60% ไม่ต้องลงบันทึก
* \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*