

การพัฒนาทักษะการสื่อสารสำหรับ นักเรียนพิการทางกายและการเคลื่อนไหว

ด้วยนักเรียนพิการทางกายและการเคลื่อนไหวในโรงเรียนศรีสังวาลย์ของมูลนิธิธรรมาภิบาลคนพิการฯ ส่วนใหญ่เป็นเด็กสมองพิการ (Cerebral Palsy: CP) ซึ่งมีปัญหาในการควบคุมการเคลื่อนไหวของร่างกาย เนื่องจากมีอาการเกร็งของกล้ามเนื้อ ไม่สามารถควบคุมการสั่งงานกล้ามเนื้อได้ปกติ รวมทั้งอวัยวะที่ใช้ในการพูด จึงทำให้นักเรียนหลายคนมีความยากลำบากในเปล่งเสียงพูด บางคนไม่สามารถพูดได้ ทำให้เกิดอุปสรรคในการสื่อสารด้วยการพูดกับบุคคลต่างๆ ให้เข้าใจได้ โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อคนพิการตามพระราชดำริฯ จึงร่วมกับโรงเรียนศรีสังวาลย์ในการพัฒนาทักษะการสื่อสารให้กับนักเรียนที่มีข้อจำกัดในการพูด โดยจัดหาโปรแกรมและอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ช่วยในการสื่อสารสำหรับใช้เป็นเครื่องช่วยในการสื่อสารเสริมหรือทดแทนการสื่อสารด้วยการพูดให้กับนักเรียนที่ไม่สามารถสื่อสารด้วยการพูดได้เข้าใจ ตลอดจนจัดทำห้องสื่อสารเสริมและทางเลือกอื่น เพื่อใช้เป็นห้องในการผลิตเครื่องมือช่วยในการสื่อสารและฝึกทักษะการสื่อสารให้กับนักเรียนที่มีข้อจำกัดในการพูดตามแนวทางการสื่อสารเสริมและทางเลือกอื่น (Augmentative and Alternative Communication: AAC) พร้อมทั้งอบรมให้ครูมีความรู้และทักษะในการใช้โปรแกรมและอุปกรณ์ช่วยในการสื่อสาร และเทคนิคการผลิตเครื่องมือช่วยในการสื่อสารอย่างง่ายได้แก่ การจัดทำกระดานสื่อสาร สมุดภาพสื่อสาร กระดานอักษร กระดานคำศัพท์ เป็นต้น เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาทักษะการสื่อสารให้กับนักเรียน



นักเรียนใช้สวิตช์พูดได้ช่วยในการสื่อสารและอ่านหนังสือ



นักเรียนใช้กระดานสื่อสารในการตอบคำถาม



นอกจากนี้โครงการฯ ได้ร่วมกับโรงเรียนขยายการดำเนินงานในการพัฒนาทักษะการสื่อสารของนักเรียนที่มีข้อจำกัดในการสื่อสารด้วยการพูดจากโรงเรียนไปสู่ครอบครัวของนักเรียน ผ่านการจัดค่ายการสื่อสารเสริมและทางเลือกอื่น เพื่อให้ผู้ปกครองได้เรียนรู้การใช้เครื่องช่วยในการสื่อสารกับนักเรียนผ่านกิจกรรมในค่าย และเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้เครื่องมือช่วยในการสื่อสารตลอดทั้งวันนอกจากที่ใช้ภายในห้องเรียน



ผลการดำเนินงาน

นักเรียนที่มีข้อจำกัดในการสื่อสารด้วยการพูด สามารถสื่อสารกับครู ผู้ปกครอง เพื่อนๆ และบุคคลอื่นได้เข้าใจมากขึ้น รวมทั้งมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารในชั้นเรียนได้ดีขึ้น และส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นเป็นลำดับ

นักเรียนและผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมค่ายการสื่อสารเสริมและทางเลือกอื่น



นักเรียนมีความสุขที่สามารถสื่อสารกับคนรอบข้างได้