

อะไรเกิดขึ้น !! เมื่อครูเปลี่ยนวิธีคิด..... เมื่อครูกล้านำไอซีที ไปประยุกต์ใช้ในการเรียน การสอน ผ่านการทำงานวิจัยในชั้นเรียน



ผมเองมีการพัฒนาทักษะไอซีทีที่เพิ่มมากขึ้น ผมมีอีเมลล์เป็นของตัวเอง ผมประยุกต์ใช้มือถือของผมอัดคลิปวิดีโอเพื่อนำมาใช้ในการสอนวิชาวิทยาศาสตร์”

นายคารมณัฏ์ ประไพพร
โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 29 จังหวัดศรีสะเกษ

ผมเปลี่ยนแปลง ลักษณะการเรียนการสอนของผม โดยมีการบูรณาการการเรียนการสอนควบคู่ไปกับการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน ให้นักเรียนมีโอกาสออกแบบสร้างสิ่งของโดยใช้เครื่องมือไอซีทีด้วยตนเอง นักเรียนจะได้พัฒนาทั้งเนื้อหาในรายวิชา และพัฒนาทักษะความคิดสร้างสรรค์ควบคู่ไปด้วย”

นายวิเชษฐชัย ไชยทุม
โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ธวัชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด



“หลังร่วมการวิจัย ทำให้ดิฉันเปลี่ยนความคิดและลดบทบาทการสอน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนออกแบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง ลงมือจัดทำโครงงานฯ ที่สนใจด้วยตนเอง ทุกขั้นตอน

ตั้งแต่การคิด การวางแผนการทำโครงการฯ การคัดเลือกแหล่งเรียนรู้ เครื่องมือ และอุปกรณ์ด้วยตัวนักเรียนเอง ซึ่งเป็นการเปลี่ยนรูปแบบการเรียนรู้ในห้องเรียนครั้งสำคัญ บทบาทดิฉันมีเพียงการอำนวยความสะดวกให้กับนักเรียนเท่านั้น”

นางบุญเมฆ ภมรสิงห์
โรงเรียนชัยพิทยพัฒน์ มูลนิธิชัยพัฒนา กรุงเทพมหานคร

“ใบงานเป็นสิ่งสำคัญมากที่ครูจะต้องทำการบ้าน เพื่อจัดเตรียมให้นักเรียนประกอบการเรียนรู้ผ่านอินเทอร์เน็ต เพราะใบงานเป็นเหมือนแผนที่ให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยตนเองเป็นเส้นทางนำทางให้นักเรียนวิเคราะห์ พิจารณาตามที่ครูต้องการ ทำให้นักเรียนค้นข้อมูลอย่างมีจุดมุ่งหมาย”

นางอรัญญา สุธาสิโนบล
โรงเรียนวัดธรรมปัญญา จังหวัดนครนายก



ครูตั้งคำถาม คือ “เชื่อหรือไม่ว่าวัตถุลอยน้ำได้” เด็กจะค้นตามเว็บไซต์ว่าวัตถุดังกล่าวลอยน้ำได้ไหม นักเรียนจะค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ด้วยตัวเอง ซึ่งนักเรียนจะชอบสื่อในรูปแบบวิดีโอใน Youtube มากกว่าแหล่งอื่น แล้วยังจะกลับมาตอบคำถาม ตอนแรกก็จะมีบางคนเชื่อบางคนไม่เชื่อสรุปไม่ได้ นักเรียนบางคนขอทำจริงเพื่อจะได้พิสูจน์ว่าจริงหรือไม่จริง”

นางเกศรินทร์ สิทธิมงคล
โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

