

โครงการ

“พัฒนาการศึกษาสำหรับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา (จังหวัดน่านและแพร่)
ได้รับการสนับสนุนจากสับจัน อุทกะนันท์ มูลนิธิ



ภาพสะท้อนจากการเข้าร่วมโครงการ ฯ

“ตอนที่เข้าร่วมโครงการนี้ยังหนักใจอยู่ เพราะว่าเป็นคนที่ไม่ค่อยชอบ เกี่ยวกับโครงการหรืองานวิจัย พอเข้าร่วมอบรมก็ฟังวิทยากรอธิบาย การลงมือทำกิจกรรมก็มีความสุขเริ่มที่จะสนใจการทำโครงการ”



“ความรู้สึกตอนเข้าร่วมโครงการ RBL คิดว่า RBLต้องเป็นงานวิจัยที่ยุ่งยากและซับซ้อนมาก เหมือนกับงานวิจัยหรือวิทยานิพนธ์ เมื่อทราบข่าวจากท่าน ผอ. ว่าครูทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมนี้ก็คิดไปต่างๆ นานา คิดในใจว่า อบรมเรื่องการทำโครงการอีกแล้ว แต่เมื่อเข้ารับการอบรมครั้งแรก ก็เริ่มเห็นความแตกต่างว่า เป็นเรื่องการเริ่มต้นจากเหตุไปสู่ผล เข้าสู่การตั้งคำถาม ตั้งชื่อเรื่องที่จะทำ แล้ววางแผนลงมือปฏิบัติ คิดกับตัวเองอีกแล้วว่า อ้าว....นี่คือโครงการนี้เอง”



“รู้สึกว่าเป็นโครงการที่ดี ได้พัฒนาทักษะการคิดรู้จักการคิดแบบมีเหตุผล คิดตั้งคำถามเพื่อหาคำตอบ สรุปความคิดรวบยอดทำให้พัฒนาในเรื่องการสอน โดยสอนแบบให้ผู้เรียนไม่เกิดความเบื่อหน่าย ให้ผู้เรียนเรียนแบบมีความสุข สนุกสนาน ได้ความรู้ให้มากที่สุด”



“จากการที่ได้เข้าร่วมโครงการครั้งแรกรู้สึกว่าจะไม่เข้าใจ ไม่มีความรู้ในเรื่องงานวิจัยมากพอ อาจารย์ดร.สุธีระ มาแนะนำและอธิบายให้เข้าใจมากยิ่งขึ้นและสามารถนำไปปฏิบัติได้และสามารถสังเกต วิเคราะห์ที่ได้เป็นอย่างดี นำไปใช้สอนโครงการ และสนุกกับทำงานวิจัยเพื่อความภาคภูมิใจ”



“จากการมาร่วมโครงการนี้ คือ ได้มีโอกาส แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ใหม่ ๆ การจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนภายในห้องเรียน ครูลดการสอนแบบเดิม ๆ เปลี่ยนแนวคิด โดยฝึกให้นักเรียนได้ใช้แนวความคิดเป็นของตนเอง ร่วมกันตั้งข้อสงสัย และหาเหตุผลร่วมกันจนได้คำตอบที่พึงพอใจ”



“การเข้าร่วมโครงการวิจัย อาตมาภาพถือว่าได้รับประโยชน์เป็นอย่างยิ่งที่จะนำมาบูรณาการเข้ากับการจัดการศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามเณรนักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเอง มีการประเมินและสรุปผลโครงการอย่างเป็นเหตุเป็นผล ความรู้ที่ได้จะติดตัวสามเณรนักเรียนไปตลอดและเป็นความรู้ที่มีเหตุมีผลรับรองจากการปฏิบัติจริง”



“ฝึกการคิดแบบไม่มีกรอบ และการเรียนรู้เหตุผล วิเคราะห์สังเคราะห์ การหาข้อสงสัย โดยใช้ประสบการณ์และจากผู้เชี่ยวชาญ การเรียบเรียงความคิดจากเหตุไปสู่ผล”

