โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาไทย : กิจกรรมการพัฒนาความสามารถในการอ่าน
สำหรับกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรมในจังหวัดศรีสะเกษ
ภายใต้มูลนิธิเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
ร่วมกับ
สถาบันภาษาไทยสิรินธร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

---

๑. ความเป็นมา

สืบเนื่องจากการประชุมคณะกรรมการมูลนิธิเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันพุธที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๒ ที่ผ่านมา ทางมูลนิธิฯ ได้ถวายรายงานผลการดำเนินงานปี ๒๕๖๑ และแผนดำเนินงานปี ๒๕๖๒ ของโครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาไทยสำหรับโรงเรียนพระปริยัติธรรม และโครงการพัฒนาการอ่านเพื่อความเข้าใจระดับมัธยมศึกษาสำหรับโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ซึ่งคณะกรรมการมูลนิธิฯ เห็นชอบให้ดำเนินงานโครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาไทยให้แก่กลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรมใน ๕ จังหวัดภาคเหนือ และโครงการพัฒนาการอ่านเพื่อความเข้าใจระดับมัธยมศึกษาสำหรับโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามใน ๔ จังหวัดภาคใต้ พร้อมทั้งขอให้ขยายผลกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษาไทย ให้แก่กลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรมในจังหวัดศรีสะเกษ ด้วยนั้น

เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๖ – ๒๕๖๑ ที่ผ่านมา มูลนิธิ ฯ ร่วมกับสถาบันภาษาไทยสิรินธรฯ ได้ดำเนิน “โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาไทยสำหรับโรงเรียนพระปริยัติธรรม” เพื่อพัฒนาความสามารถของครูภาษาไทยในโรงเรียนพระปริยัติธรรมในจังหวัดภาคเหนือให้สามารถสร้างบทเรียนเสริมการอ่านสำหรับสามเณรในโรงเรียนพระปริยัติธรรม ซึ่งขณะนี้มีบทเรียนเสริมการอ่านจำนวน ๑๗๔ เรื่อง ในสาขาวิชา มนุษยศาสตร์, วิทยาศาสตร์ทั่วไป, สังคมศาสตร์, วิทยาศาสตร์สุขภาพ และการเกษตร

โดยในปี พ.ศ. ๒๕๖๒ นี้ มูลนิธิฯ ร่วมกับสถาบันภาษาไทยสิรินธรฯ ได้วางแผนร่วมกันเพื่อดำเนินโครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาไทย : กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการอ่านสำหรับกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรมในจังหวัดศรีสะเกษ จำนวนทั้ง ๙ แห่ง เพื่อให้ครูได้นำบทเรียนเสริมการอ่าน จำนวน ๑๗๔ เรื่องที่ได้จัดทำขึ้นแล้วนั้น มาทำกิจกรรมพัฒนาความสามารถในการอ่านให้แก่นักเรียนมัธยมของตนเอง โดยพัฒนาทักษะในการอ่านในด้าน การอ่านจับรายละเอียด การอ่านจับประเด็นหลัก และการอ่านตีความ ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อพัฒนาครูภาษาไทยในโรงเรียนพระปริยัติธรรมในจังหวัดศรีสะเกษ ให้นำชุดบทเรียนเสริมการอ่านแก่นักเรียนมัธยมจากสถาบันภาษาไทยสิรินธร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมาทำกิจกรรมพัฒนาการอ่านเพื่อความเข้าใจให้กับนักเรียนมัธยมของตนเอง

๒) เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในทักษะการอ่าน คือ การอ่านจับรายละเอียด การอ่านจับประเด็นหลักหรือสาระสำคัญของเรื่อง และการอ่านตีความ โดยสามารถให้การพัฒนาความสามารถดังกล่าวเป็น รายบุคคลอย่างเป็นระบบ สามารถวัดประเมินได้

๓. **กลุ่มเป้าหมาย:** โรงเรียนพระปริยัติธรรมในจังหวัดศรีสะเกษ

ที่	รายชื่อโรงเรียน	สถานที่ตั้ง				รหัสไปรษณีย์
		เลขที่	วัด	ตำบล	อำเภอ	
๑	ศรีเกษตรวิทยา	๑๕๔๙	เจียงอีศรีมงคลวราราม	เมืองใต้	เมือง	๓๓๐๐๐
๒	วัดบ้านโนนคูณวิทยา	๑๕๙	โนนคูณ	โนนค้อ	โนนคูณ	๓๓๒๕๐
๓	กันทรลักษ์ธรรมวิทย์	๑๖๘	กระบี่	หนองหญ้าลาด	กันทรลักษ์	๓๓๑๑๐
๔	วัดสระกำแพงใหญ่	๑๓๘	สระกำแพงใหญ่	สระกำแพงใหญ่	อุทุมพรพิสัย	๓๓๑๒๐
๕	เกียรติแก้ววิทยา	๑	เกียรติแก้วสามัคคี	ศรีแก้ว	ศรีรัตนะ	๓๓๒๔๐
๖	ดวนใหญ่วิทยา	๒๑๖	ดวนใหญ่	ดวนใหญ่	วังหิน	๓๓๒๗๐
๗	โพธิ์ศรีวิทยา	๑	บ้านโดด	โดด	โพธิ์ศรีสุวรรณ	๓๓๑๒๐
๘	วัดประชานิมิตโสภิตธรรมภาณ	๑๐๙	ประชานิมิต	กำแพง	อุทุมพรพิสัย	๓๓๑๒๐
๙	ปรางค์กู่วิทยา	๑๖๗	ปรางค์กู่	กู่	ปรางค์กู่	๓๓๑๗๐

๔. **ขั้นตอนการดำเนินงาน**

๑) มูลนิธิฯ ประสานงานกับสถาบันภาษาไทยสิรินธรฯ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน

๒) มูลนิธิฯ สำรวจความต้องการของกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรมในจังหวัดศรีสะเกษ เพื่อเข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาไทย : กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการอ่านสำหรับกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรมในจังหวัดศรีสะเกษ

๓) มูลนิธิฯ จัดส่งแบบทดสอบก่อนเรียน (pre-test) ประกอบด้วย (๑) คำชี้แจง (๒) แบบทดสอบ (๓) เฉลยแบบทดสอบ และ (๔) ตารางกรอกคะแนน ที่จัดทำขึ้นโดยสถาบันภาษาไทยสิรินธรฯ ให้กับกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรมในจังหวัดศรีสะเกษ ที่ตกลงเข้าร่วมโครงการจำนวน ๙ แห่ง (ภายใน ๑๕ กันยายน ๒๕๖๒)

๔) ครูของแต่ละโรงเรียนต้องเป็นผู้คัดเลือกเด็กนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างเข้าร่วมโครงการจำนวนโรงเรียนละไม่น้อยกว่า ๒๐ คน โดยนักเรียนกลุ่มตัวอย่างที่ได้รับการคัดเลือก **ต้องเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาตนเองตลอดระยะเวลาดำเนินโครงการ**

๕) กลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรมในจังหวัดศรีสะเกษ ที่เข้าร่วมโครงการ ส่งผลคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียน (pre-test) ที่กรอกใส่ตารางกรอกคะแนนเรียบร้อยแล้ว ให้กับโครงการฯ ผ่านทางช่องทางสื่อสารทางไลน์ หรืออีเมล (๒๕ กันยายน ๒๕๖๒)

๖) มูลนิธิฯ รวบรวมผลคะแนน ส่งผลคะแนน ให้สถาบันภาษาไทยสิรินธรฯ เพื่อวางแผนการอบรมต่อไป (๒๗ กันยายน ๒๕๖๒)

๗) มูลนิธิฯ ร่วมกับสถาบันภาษาไทยสิรินธรฯ จัดอบรมการใช้ชุดบทเรียนเสริมการอ่านเพื่อความเข้าใจ โดยมีระยะเวลา ๒ วัน โดยให้ครูนำผลการทำแบบทดสอบก่อนเรียนของผู้เรียน (pre-test) มาใช้ประกอบการอบรม เพื่อฝึกการวางแผนพัฒนาผู้เรียน (ในวันที่ ๔-๕ ตุลาคม ๒๕๖๒) หัวข้อการอบรมประกอบด้วย :

๗.๑ การจัดกลุ่มนักเรียนตามผลคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียน (pre-test)

๗.๒ วิธีการเขียนข้อเสนอโครงการ (proposal)

๗.๓ วิธีการใช้เครื่องการพัฒนาความสามารถในการอ่านสำหรับผู้เรียน

ความคาดหวัง : โรงเรียนจัดกลุ่มนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ ได้ (ร่าง) ข้อเสนอโครงการฉบับแรก รู้และเข้าใจวิธีการใช้เครื่องมือ

๘) ครูผู้เข้ารับการอบรม ส่งข้อเสนอโครงการฯ ฉบับจริง พร้อมตั้งสมมุติฐานในการพัฒนานักเรียน เสนอต่อผู้บริหารโรงเรียนเพื่อพิจารณาและให้การสนับสนุนการดำเนินกิจกรรม

- ข้อเสนอโครงการ จะต้องมีข้อมูลต่อไปนี้ (๑) ความเป็นมา (๒) วัตถุประสงค์ของโครงการ (๓) ขั้นตอนก่อนการให้นักเรียนลงมือทำ (๔) แผนกิจกรรม (๕) ผลที่คาดว่าจะได้รับ (๖) รายชื่อนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง เป็นต้น
- ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนที่ต้องการพัฒนา โดยพิจารณาจากผลคะแนนที่ได้รับจากการทำแบบทดสอบก่อนเรียน (pre-test) แบ่งเป็น ๓ กลุ่ม คือ (๑) กลุ่มนักเรียนที่มีคะแนนต่ำ (๒) กลุ่มนักเรียนที่มีคะแนนปานกลาง และ (๓) กลุ่มนักเรียนที่มีคะแนนสูง
- เริ่มพัฒนานักเรียน โดยทำตามแผนการนำบทอ่านไปใช้พัฒนานักเรียนรายบุคคลเพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน คือ (๑) การอ่านจับรายละเอียด (๒) การอ่านจับประเด็นหลักหรือสาระสำคัญของเรื่อง และ (๓) การอ่านตีความ

๙) มูลนิธิฯ นำข้อมูลโครงการประกอบด้วย (๑) เอกสารโครงการ (๒) แบบทดสอบก่อนเรียน (pre-test) (๓) เครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนาผู้เรียน (๔) ข้อตกลงเบื้องต้น (๕) การส่งมอบงาน (๖) เกณฑ์การให้รางวัล ขึ้นในคลังจดหมายเหตุดิจิทัลของมูลนิธิฯ (http://www.princess-it-foundation.org) เพื่อให้ครูสามารถ download ได้

๑๐) มูลนิธิฯ ประสานประธานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรมในจังหวัดศรีสะเกษเพื่อจัดทำแบบฝึกอ่านที่ได้รับจากสถาบันภาษาไทยสิรินธรฯ จำนวน ๑๗๑ เรื่อง โดยทางมูลนิธิ ฯ เป็นผู้สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดทำ และส่งมอบแบบฝึกอ่าน ให้กับโรงเรียนทั้ง 9 แห่ง

๑๑) กลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรมในจังหวัดศรีสะเกษ ส่งรายงานความก้าวหน้า ผลการจัดกิจกรรมหลังจากทดลองใช้เครื่องมือไปแล้ว ๖ สัปดาห์ ให้กับมุลนิธิ ฯ (ภายในวันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๒)

๑๒) มูลนิธิฯ รวบรวมรายงานความก้าวหน้า เสนอให้ทางสถาบันภาษาไทยสิรินธรฯ พิจารณา (ระหว่างวันที่ ๗-๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๒)

๑๓) มูลนิธิ ฯ และสถาบันภาษาไทยสิรินธรฯ ลงพื้นที่เพื่อติดตาม ให้คำแนะนำ และให้ความช่วยเหลือในการใช้เครื่องมือ และช่วยปรับปรุงข้อบกพร่องต่าง ๆ โดยพิจารณาจากรายงานความก้าวหน้า (ระหว่างวันที่ ๑๔-๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๒) โดยในครั้งนี้จะพิจารณามอบรางวัลสมนาคุณ(ครั้งที่ ๑) ให้กับโรงเรียนทีดำเนินกิจกรรมได้ตามแผนที่ตั้งไว้

๑๔) ครูนำคำแนะนำ ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมต่อไป (ระหว่างเดือน มค) และส่งรายงานผลการดำเนินกิจกรรม (ครั้งที่ ๒) ให้กับมูลนิธิฯ เพื่อรวบรวมส่งให้ ทางสถาบันภาษาไทยสิรินธรฯ พิจารณาความก้าวหน้า

๑๕) มูลนิธิ ฯ และสถาบันภาษาไทยสิรินธรฯ ลงพื้นที่ เพื่อติดตามความก้าวหน้า และให้คำแนะนำอีกครั้งก่อนทำพร้อม ส่งมอบแบบทดสอบหลังเรียน post-test ตารางกรอกผลคะแนน และแบบฟอร์มการเขียนรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ ให้กับครู (สัปดาห์แรกของเดือนกุมภาพันธ์)

๑๖) ครู ให้นักเรียนทำแบบทดลองหลังเรียน post-test หลังจากนั้น ครูจัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์พร้อมแนบเอกสารที่เกี่ยวข้อง ส่งให้มูลนิธิ ฯ เพื่อรวบรวมให้ทางสถาบันภาษาไทยสิรินธรฯ พิจารณาต่อไป (ภายในวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒)

๑๗) พิจารณาผลการดำเนินการจัดอบรมของแต่ละโรงเรียน และคัดเลือกโรงเรียนที่ได้รับรางวัล (ระหว่างวันที่ ๒๑-๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒)

๑๘) ประกาศผลผู้ได้รับรางวัล (๑ มีนาคม ๑๕๖๒)

๑๙) มอบรางวัล ในการประชุมประจำเดือนมีนาคม ๒๕๖๒ ของกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรมในจังหวัดศรีสะเกษ

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน: เดือนกันยายน ๒๕๖๒ – มีนาคม ๒๕๖๓

๖. ปฏิทินกิจกรรมและแผนการดำเนินงาน

ระยะเวลา	กิจกรรม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ส.ค. – ก.ย. ๒๕๖๒	ส่งแบบสอบถามการเข้าร่วมโครงการไปยังโรงเรียนต่าง ๆ และสรุปผลการตอบแบบสอบถาม	๑. ทราบจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ๒. ทราบข้อมูลบริบทของ รร.เบื้องต้น
ภายใน ๑๙ ก.ย. ๒๕๖๒	ส่ง Pre-test ให้ครูที่เข้าร่วมโครงการเพื่อทดลองกับนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง (ครูต้องกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างให้ชัดเจน และใช้กลุ่มตัวอย่างนี้ไปจนสิ้นสุดโครงการ)	๑. โรงเรียนได้รับข้อมูล - คำชี้แจง - แบบทดสอบก่อนเรียน (pre-test) -แบบเฉลย - ตารางกรอกคะแนน
ภายใน ๒๗ ก.ย. ๒๕๖๒	ครูส่งคะแนน Pre-test ของกลุ่มตัวอย่างให้โครงการฯ (เพื่อทดสอบการใช้การส่งงานผ่านทางระบบอิเล็กทรอนิกส์)	๑. เด็กนักเรียนกลุ่มตัวอย่างที่เข้าร่วมโครงการทำแบบทดสอบก่อนเรียน ๒. ครูตรวจบัตรคำตอบนักเรียน กรอกคะแนนในตารางที่ส่งให้ ๓. ครูส่งผลคะแนนทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ให้กับมูลนิธิฯ ภายในวันที่กำหนด
๔-๕ ต.ค. ๒๕๖๒	ลงพื้นที่พบครูในโครงการเพื่อ **๑.** จัดกลุ่มนักเรียนตามผล Pre-test **๒.** สอนวิธีการเขียนข้อเสนอโครงการ (และได้ร่างแรกของข้อเสนอโครงการ) **๓.** สอนวิธีการใช้เครื่องมือ	๑. ครูสามารถเขียนข้อเสนอโครงการ และนำเสนอต่อคณะทำงานโครงการได้ ๒. ครูสามารถใช้เครื่องมือเพื่อพัฒนาการอ่านของผู้เรียนได้ ๓. สามารถแบ่งกลุ่มผู้เรียน และวางแผนพัฒนาผู้เรียนได้
ภายในต.ค. ๒๕๖๒	ครูส่งข้อเสนอโครงการฉบับจริงให้โครงการฯ	๑. โครงการฯ ได้รับข้อเสนอโครงการจากทุกรร. และรวบรวมส่งให้สถาบันสิรินธร ฯ พิจารณา ๒. โครงการฯ จัดเตรียมบัตรคำอ่าน ให้กับทุกโรงเรียน
พ.ย. ๒๕๖๒	ครูทดลองใช้เครื่องมือกับกลุ่มตัวอย่างตามตารางเวลาที่แจ้งในข้อเสนอโครงการ	๑. ครูและนักเรียนดำเนินกิจกรรมตามแผนการดำเนินงานในข้อเสนอโครงการ ๒.ครูจัดทำรายงานผลการใช้เครื่องมือพัฒนาการอ่าน (ไม่เกิน 2 หน้ากระดาษ A4) ส่งให้โครงการฯ ทางระบบอิเล็กทรอนิกส์
๖-๑๑ ธ.ค. ๒๕๖๒	พิจารณารายงานผลการใช้เครื่องมือจากการทำงานที่ผ่านมา	๑. มูลนิธิรวบรวมรายงานผลการใช้เครื่องมือส่งให้ทางสถาบันสิรินทร ฯ เพื่อพิจารณา

ระยะเวลา	กิจกรรม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑๔ ธ.ค. ๒๕๖๒	ลงพื้นที่ช่วยเหลือในการแก้ไขข้อบกพร่องในขั้นตอนต่าง ๆ ตามรายงาน และให้ครูปรับแก้ไขให้แล้วเสร็จ	ลงพื้นที่เพื่อนิเทศติดตาม.คณะทำงานโครงการลงพื้นที่ เพื่อรับทราบผลการใช้เครื่องมือ สภาพปัญหาและอุปสรรค พร้อมให้คำแนะนำคุณครูทุกท่าน
๑๕ ธ.ค.๒๕๖๒ - ม.ค. ๒๕๖๒	ครูปรับแก้ไขผลให้ถูกต้อง	ครูปรับปรุง แก้ไขตามสภาพปัญหาที่พบ และนำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการต่อไป
๑ ก.พ.๒๕๖๓	ครูนำรายงานการดำเนินงานทั้งหมดมาในการอบรมจะอธิบาย Post-test และความสำคัญของ Post-test และจากนี้มีการสอนการทำรายงานฉบับสมบูรณ์และเอกสารแนบที่ต้องมี	๑. ครูเข้าใจขั้นตอนการจัดทำ Post-test ๒. ครูสามารถจัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์ได้มีรูปแบบเดียวกัน
๒๐ ก.พ. ๒๕๖๓	ครูส่งทุกอย่างให้โครงการฯ ทาง E-mail	ทางโครงการฯ ได้รับรายงานฉบับสมบูรณ์พร้อมเอกสารแนบครบถ้วน
๒๑-๒๘ ก.พ. ๒๕๖๓	ตัดสินโครงการที่ควรได้รับรางวัล	พิจารณาผลการดำเนินงานของผู้เรียน
๑ มี.ค. ๒๕๖๓	ประกาศผลผู้ได้รับรางวัล	ได้รายชื่อผู้ได้รับรางวัล
..... มี.ค. ๒๕๖๓	มอบรางวัล	ท่านประธานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรมมอบรางวัลให้กับผู้ที่มีผลการดำเนินงานที่ดี

๗. อุปกรณ์ที่ใช้ในการพัฒนา

๑) บัตรบทอ่าน บัตรคำถาม และบัตรเฉลย ที่จัดทำขึ้นจำนวน ๑๗๑ เรื่อง (จากโครงการพัฒนาการอ่านฯ ๑๐๘ เรื่อง, จากโครงการทุนเพื่อครูภาษาไทย ๖๓ เรื่อง) ประกอบด้วย ๕ สาขาวิชาคือ

สาขาวิชา	โครงการพัฒนาการอ่านฯ	โครงการทุนเพื่อครูภาษาไทยฯ	รวมเป็น (เรื่อง)
มนุษยศาสตร์	๒๖	๑๔	๔๓
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	๒๕	๑๕	๔๐
สังคมศาสตร์	๒๓	๑๓	๓๖
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	๓๔	๑๑	๔๕
เกษตรศาสตร์	-	๑๐	๑๐
รวม	๑๐๘	๖๓	๑๗๑

หมายเหตุ บทอ่านจะแบ่งเป็น ๓ กลุ่มคือ บทอ่านระดับง่าย, บทอ่านระดับกลาง, บทอ่านระดับยาก

๒) ตารางคำนวณคะแนนพัฒนาการ : เพื่อเปรียบเทียบผลการทำแบบทดสอบก่อนเรียน (pre-test) และ แบบทดสอบหลังเรียน (post-test) ของนักเรียน

๓) ตารางบันทึกพัฒนาการในการอ่านของนักเรียนรายบุคคล : เป็นตารางบันทึกการอ่านของนักเรียนเพื่อจะได้ทราบว่านักเรียนอ่านบทอ่านไปกี่เรื่อง มีทักษะการอ่านด้านใดบ้างที่ควรพัฒนาเพิ่ม

๔) สมุดบันทึกฝึกฝนการอ่าน : เป็นสมุดที่นักเรียนแต่ละคนจะต้องบันทึกว่า ใช้เวลาในการอ่านบทเรียนแต่ละเรื่องเท่าใด มีจำนวนข้อที่ตอบถูกหรือผิดเท่าใด

๕) แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน (pre-test, post-test)

๘. บทบาทหน้าที่ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

มูลนิธิเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี	สถาบันภาษาไทยสิรินธร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	โรงเรียนพระปริยัติธรรม ในจังหวัดศรีสะเกษ
๑. วางแผนการดำเนินงาน กำหนดเป้าหมาย และร่วมติดตามผลการดำเนินงานเพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตามที่กำหนด ๒. ดำเนินการจัดประชุม สัมมนา หรือจัดการอบรม ให้กับโรงเรียน ๓. ติดตามผล ให้คำปรึกษา และรวบรวมสรุปผลการดำเนินงาน ๔. สนับสนุนงบประมาณในการดำเนินกิจกรรม	๑. ให้ความร่วมมือทางวิชาการ ถ่ายทอดความรู้ที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการดำเนินงานในกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรมในจังหวัดศรีสะเกษ ๒. จัดทำชุดบทเรียนที่เหมาะสมกับกลุ่มโรงเรียน เพื่อใช้ในการดำเนินงาน ๓. จัดทำแบบวัดผลสัมฤทธิ์การอ่านเพื่อความเข้าใจ สำหรับใช้ประเมินผลกับนักเรียน ๔. ลงพื้นที่ติดตามให้ความช่วยเหลือโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ เป็นรายกรณีตามความเหมาะสม	๑. สนับสนุนบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ - ครูสอนภาษาไทย ๒ - ๓ คนต่อโรงเรียน - นักเรียนได้ได้ทำกิจกรรม การพัฒนาการอ่านเพื่อความเข้าใจกับครูที่เข้ารับการอบรม (ครู ๑ คนทำกิจกรรมกับนักเรียนอย่างน้อย ๒๐ คน) ๒. สนับสนุนการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง โดยผู้อำนวยการโรงเรียน และ/หรือ ผู้บริหารสถานศึกษา จะสนับสนุน ส่งเสริม อำนวยความสะดวก ช่วยแก้ปัญหาต่าง ๆ เพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากรมีโอกาสได้ทำงานได้สำเร็จตามจุดมุ่งหมาย ๓. ผลักดันให้ครูพัฒนาตนเองด้านการอ่าน และส่งเสริมให้นำความรู้ที่ได้รับไปใช้กับนักเรียน

๙. ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑) ครูภาษาไทยในโรงเรียนพระปริยัติธรรม (จังหวัดศรีสะเกษ) จำนวน ๙ แห่งนำ“ชุดบทเรียนเสริมการอ่านแก่นักเรียนมัธยม” มาทำกิจกรรมพัฒนาการอ่านเพื่อความเข้าใจให้กับนักเรียนมัธยมของตนเองได้

๒) มีนักเรียน จำนวน ประมาณ ๑๘๐ คน จากโรงเรียนพระปริยัติธรรม (จังหวัดศรีสะเกษ) ทั้ง ๙ แห่ง ได้รับการพัฒนาความสามารถทักษะในการอ่าน คือ การอ่านจับรายละเอียด การอ่านจับประเด็นหลักหรือสาระสำคัญ ของเรื่อง และการอ่านตีความ

๑๐. รายชื่อคณะทำงาน

๑) สถาบันภาษาไทยสิรินธร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.ปราณี กุลละวณิชย์
- นางสาวนัทชา ปรีชาวัฒนสกุล
- นางสาวสิริวิมล ศุกรศร

๒) มูลนิธิเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

- นางเยาวลักษณ์ คนคล่อง ผู้อำนวยการฝ่าย สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ
- นางพัทธนันท์ เนาว์ในสิน นักวิชาการอาวุโส สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ
- นางสาวมนทกานติ์ ใหม่แท้ เจ้าหน้าที่มูลนิธิฯ

๑๑. ติดต่อสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม

นางพัทธนันท์ เนาว์ในสิน นักวิชาการอาวุโส

สำนักงานประสานงานโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.)

โทรศัพท์: ๐๒ - ๕๖๔๗๐๐๐ ต่อ ๘๑๘๔๐

โทรศัพท์เคลื่อนที่: ๐๙๒ - ๔๔๘๐๗๘๘

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์: pattanun.now@nstda.or.th

นางสาวมนทกานติ์ ใหม่แท้ เจ้าหน้าที่มูลนิธิ

มูลนิธิเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

โทรศัพท์: ๐๒ - ๕๖๔๗๐๐๐ ต่อ ๘๑๘๓๘

โทรศัพท์เคลื่อนที่: ๐๙๙ – ๓๒๑๕๖๐๒

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์: montakan.maitae@nstda.or.th