

#### ๔.๕ โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

(ผู้ถวายรายงาน : นางชฎามาศ ฐะเศรษฐกุล)

โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะด้านคอมพิวเตอร์ให้แก่เด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เพื่อให้สามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อหลังจากได้รับการปล่อยตัว ให้เด็กและเยาวชนเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง สร้างกำลังใจในการพัฒนาตนเองให้เติบโตอย่างมีคุณค่าในสังคมต่อไป ปัจจุบันดำเนินงานในศูนย์ฝึกฯ และสถานพินิจฯ จำนวน ๓๗ แห่ง (ศูนย์ฝึกฯ ๑๘ แห่ง, สถานพินิจ ๑๙ แห่ง) ดังนี้

หน่วยงาน	ศูนย์ฝึกฯ/สถานพินิจฯที่เข้าร่วมโครงการ
หน่วยงานเดิมเข้าร่วม พ.ศ.๒๕๕๔ – ๒๕๕๙ จำนวน ๑๑ แห่ง	จำนวน ๑๑ แห่ง (ศูนย์ฝึกฯ ๙ แห่ง, สถานพินิจ ๒ แห่ง) ดังนี้ - ศูนย์ฝึกฯ บ้านกรูณา, ศูนย์ฝึกฯ บ้านบึง, ศูนย์ฝึกฯ บ้านปราณี, ศูนย์ฝึกฯ บ้านกาญจนาภิเษก, ศูนย์ฝึกฯ บ้านอุเบกขา, ศูนย์ฝึกฯ บ้านมุกดา, ศูนย์ฝึกฯ สิรินคร, ศูนย์ฝึกฯ เขต ๒ ราชบุรี, ศูนย์ฝึกฯ เขต ๑๑ ลพบุรี - สถานพินิจฯ ราชบุรี, สถานพินิจฯ นนทบุรี
หน่วยงานขยายผลเข้าร่วม พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๑ จำนวน ๒๐ แห่ง	จำนวน ๒๐ แห่ง (ศูนย์ฝึกฯ ๙ แห่ง, สถานพินิจ ๑๑ แห่ง) ดังนี้ - ศูนย์ฝึกฯ เขต ๑ ระยอง, ศูนย์ฝึกฯ เขต ๓ นครราชสีมา, ศูนย์ฝึกฯ เขต ๔ ขอนแก่น, ศูนย์ฝึกฯ เขต ๕ อุบลราชธานี, ศูนย์ฝึกฯ เขต ๖ นครสวรรค์, ศูนย์ฝึกฯ เขต ๗ เชียงใหม่, ศูนย์ฝึกฯ เขต ๘ สุราษฎร์ธานี, ศูนย์ฝึกฯ เขต ๙ สงขลา, ศูนย์ฝึกฯ อุดรธานี - สถานพินิจฯ กรุงเทพฯ บ้านปราณี, สถานพินิจฯ กรุงเทพฯ บ้านเมตตา, สถานพินิจฯ จ.เชียงใหม่, สถานพินิจฯ จ.ขอนแก่น, สถานพินิจฯ จ.นครพนม, สถานพินิจฯ จ.บุรีรัมย์, สถานพินิจฯ จ.ร้อยเอ็ด, สถานพินิจฯ จ.ระยอง, สถานพินิจฯ จ.ปทุมธานี, สถานพินิจฯ จ.สมุทรสาคร, สถานพินิจฯ จ.สมุทรปราการ
หน่วยงานขยายผลเข้าร่วม พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๖ แห่ง	จำนวน ๖ แห่ง (สถานพินิจฯ จำนวน ๖ แห่ง) ดังนี้ - สถานพินิจฯ จังหวัดกาญจนบุรี, สถานพินิจฯ จังหวัดชลบุรี, สถานพินิจฯ จังหวัดสระบุรี, สถานพินิจฯ จังหวัดนครราชสีมา, สถานพินิจฯ จังหวัดจันทบุรี และสถานพินิจฯ จังหวัดพิษณุโลก

ผลการดำเนินงานในปี ๒๕๖๒ สรุปได้ดังนี้

##### ๑. การพัฒนาเยาวชนด้านมัลติมีเดีย

มูลนิธิ ร่วมกับ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน และ สวทช. ดำเนินงานโครงการฯ ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ ภายใต้การสนับสนุนจากมูลนิธิอินเทอร์เน็ตร่วมพัฒนาไทย โดยคุณศรีดา ดันตะอริพานิช ผู้จัดการมูลนิธิฯ, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บุญเลี้ยง แก้วนันทน์ ออกแบบหลักสูตรฝึกอบรมด้านมัลติมีเดียให้แก่ครูและเยาวชนแกนนำ โดยจัดอบรมให้แก่ครูและเยาวชนแกนนำแล้ว จำนวน ๑๑ หลักสูตร ได้แก่ ผลิตชิ้นงานโฆษณา สร้างสรรค์บรรจุภัณฑ์ ตกแต่งและรีทัชภาพ การสร้างเกม การตัดต่อวิดีโอ-ทำหนังสือ สื่อดิจิทัล ภาพวาดเสมือน สต๊อ์กเกอร์ไลน์ Stop Motion คลิปวิดีโอผลิตสื่อ และ Motion Graphic

การจัดการศึกษาวิชาชีพ : ศูนย์ฝึกฯ/สถานพินิจฯ แต่ละแห่งจะจัดการศึกษาวิชาชีพ เพื่อให้เยาวชนได้เรียนรู้หลักสูตรวิชาชีพในสาขาที่ตนเองสนใจ สามารถนำไปประกอบอาชีพต่อไป ศูนย์ฝึกฯ/สถานพินิจฯ ได้นำหลักสูตรด้านมัลติมีเดียจากการอบรมครูและเยาวชนแกนนำในโครงการฯ ไปขออนุมัติหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นด้านคอมพิวเตอร์จาก กศน. เพื่อขยายผลให้แก่เยาวชนอื่นๆ ของตนเอง โดยเยาวชนจะได้รับประกาศนียบัตรจาก กศน. นอกจากนี้ ยังได้ขอความร่วมมือจากหน่วยงานในพื้นที่เปิดสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นด้านมัลติมีเดียให้แก่เยาวชน โดยเยาวชนจะได้รับประกาศนียบัตรจากหน่วยงาน อาทิ มหาวิทยาลัย วิทยาลัยเทคนิค วิทยาลัยการอาชีพ วิทยาลัยสารพัดช่าง เป็นต้น ซึ่งเยาวชนสามารถนำประกาศนียบัตรจาก กศน. หรือประกาศนียบัตรจากหน่วยงานต่างๆ ไปใช้เป็นหลักฐานสมัครงาน/ศึกษาต่อ และสามารถใช้ลดจำนวนวันฝึกของเยาวชนได้

การจัดการศึกษาสายสามัญ : ด้วยศูนย์ฝึกฯ/สถานพินิจฯ แต่ละแห่งจะมีการจัดการศึกษาสายสามัญตามหลักสูตรการศึกษา  
 นอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้แก่ ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ในปี พ.ศ. ๒๕๖๐ กรมพินิจฯ  
 ร่วมกับ สำนักงาน กศน. ได้นำหลักสูตรด้านมัลติมีเดียภายใต้โครงการฯ ซึ่งออกแบบหลักสูตรโดยมูลนิธิอินเทอร์เน็ตร่วมพัฒนาไทย  
 และ ผศ.บุญเลี้ยง แก้วนาพันธ์ มจร. มาจัดทำเป็น “รายวิชาเลือก” ในการจัดการศึกษาหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษา  
 ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อให้ศูนย์ฝึกฯ/สถานพินิจฯ ได้นำไปฝึกวิชาชีพด้านคอมพิวเตอร์ให้แก่เยาวชน แล้วนำมาเทียบเป็น  
 ผลการเรียนในหมวดวิชาเลือกเสรีของการจัดการศึกษาสายสามัญในหลักสูตร กศน. ได้ กรมพินิจฯ ได้รับอนุมัติรายวิชาเลือกด้าน  
 คอมพิวเตอร์ จำนวน ๔ รายวิชาดังนี้ ๑) วิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกเพื่อผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ (รหัส อข๒๒๐๕๑) จำนวน ๒ หน่วยกิต ๒) วิชา  
 เรียนรู้คอมพิวเตอร์พื้นฐาน (รหัส ทร๒๓๐๒๑) จำนวน ๓ หน่วยกิต ๓) วิชาการสร้างสรรค์ภาพด้วยคอมพิวเตอร์กราฟิก (รหัส อข  
 ๓๒๒๑๓) จำนวน ๒ หน่วยกิต และ ๔) วิชาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ๓ (รหัส ทร๓๓๐๒๑) จำนวน ๓ หน่วยกิต ทั้งนี้ เยาวชนจะได้รับ  
 ประโยชน์ ๒ ส่วนคือ การเทียบโอนหมวดวิชาเลือกของการจัดรายวิชาสามัญจะทำให้เยาวชนจบการศึกษาได้เร็วขึ้น และการฝึกวิชาชีพ  
 ระยะสั้นจะทำให้เยาวชนได้รับประกาศนียบัตร กศน. เพื่อใช้เป็นหลักฐานสมัครงาน/ศึกษาต่อได้ต่อไป

#### ผลดำเนินงานของการพัฒนาเยาวชนด้านมัลติมีเดีย

สำหรับการจัดอบรมเยาวชนแกนนำ ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๖๒ มีเยาวชนแกนนำเข้าอบรม จำนวน ๖๕๓ คน จาก ๒๙  
 แห่ง และในปี พ.ศ. ๒๕๖๒ มีเยาวชนแกนนำเข้าอบรม จำนวน ๑๓๐ คนจาก ๒๙ แห่ง

ศูนย์ฝึกฯ/สถานพินิจฯ ได้นำหลักสูตรอบรมเยาวชนแกนนำไปขยายผลโดยจัดอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น และร่วมกับ  
 หน่วยงานในพื้นที่เปิดสอนหลักสูตรวิชาชีพด้านมัลติมีเดียให้แก่เยาวชน ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๖ – ๒๕๖๒ มีเยาวชนได้รับการอบรม  
 จำนวน ๒,๖๖๔ คน จาก ๑๘ แห่ง และในปี พ.ศ. ๒๕๖๒ จัดอบรมให้แก่เยาวชนแกนนำ จำนวน ๖๕๒ คนจาก ๑๗ แห่ง

ศูนย์ฝึกฯ ได้นำวิชาชีพด้านคอมพิวเตอร์ เทียบโอนเป็นผลการเรียนในหมวดวิชาเลือกเสรีของการศึกษาสายสามัญ ตั้งแต่ปี  
 พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๒ มีเยาวชนได้รับการเทียบโอน จำนวน ๑,๑๕๙ จาก ๑๕ แห่ง และในปี พ.ศ. ๒๕๖๒ มีเยาวชนได้รับการเทียบ  
 โอน จำนวน ๕๑๒ คน จาก ๑๕ แห่ง รายละเอียดดังนี้

หลักสูตร	กิจกรรม	ยุคแรก (๕ แห่ง)			ยุคสอง (๑๑ แห่ง)		ยุคสาม (๗ แห่ง)			รวม (คน/แห่ง)
		(คน/แห่ง)			(คน/แห่ง)		(คน/แห่ง)			
		๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	
๑. ผลิตชิ้นงานโฆษณา	อบรมแกนนำ	-	-	-	-	-	-	๔๔/๑๗	-	๔๔/๑๗
๒. สร้างสรรค์บรรจุภัณฑ์	อบรมแกนนำ	-	-	-	-	-	๙๘/๒๗	๕๐/๒๕	-	๑๔๘/๒๗
๓. ตกแต่งและรีทัชภาพ	อบรมแกนนำ	๘๐/๔	-	๑๖/๕	๕๓/๕	๒๒/๑	๗๘/๑๗	๓๘/๑๙	-	๒๘๗/๑๙
๔. การสร้างเกม	อบรมแกนนำ	-	-	-	-	-	๕๖/๑๔	๔๔/๒๒	-	๑๐๐/๒๒
๕. ตัดต่อวิดีโอ-ทำหนังสือ	อบรมแกนนำ	๒๑/๑	-	-	๗๐/๑๑	๗๓/๑๑	๗๕/๕	-	๔๒/๑๔	๒๘๑/๑๔
๖. สื่อสิ่งพิมพ์	อบรมแกนนำ	๑๕/๑	๒๖/๕	-	๓๑/๖	๓๗/๖	-	-	๔๒/๒๑	๑๕๑/๒๗
๗. ภาพวาดเสมือน	อบรมแกนนำ	-	-	-	-	๗๖/๑๑	-	-	-	๗๖/๑๑
๘. สติกเกอร์ไลน์	อบรมแกนนำ	-	-	-	๕๖/๖	-	-	-	-	๕๖/๖
๙. Stop Motion	อบรมแกนนำ	๑๙/๑	-	๔๘/๕	-	-	-	-	-	๖๗/๕
๑๐. คลิปวิดีโอผลิตสื่อ	อบรมแกนนำ	-	-	-	-	-	-	-	๔๒/๒๑	๔๒/๒๑
๑๑. Motion Graphic	อบรมแกนนำ	-	-	-	-	-	-	-	๔๔/๒๒	๔๔/๒๒
<b>อบรมเยาวชนแกนนำ</b>	<b>รวมเป็น</b>	<b>๑๓๕/๕</b>	<b>๒๖/๕</b>	<b>๖๔/๕</b>	<b>๒๑๐/๑๑</b>	<b>๒๐๘/๑๑</b>	<b>๓๐๗/๒๗</b>	<b>๑๗๖/๒๕</b>	<b>๑๗๐/๒๙</b>	<b>๖๕๓/๒๙</b>
<b>ขยายผลเยาวชนอื่นๆ</b>	<b>การฝึกวิชาชีพ</b>	-	<b>๒๘๒/๕</b>	<b>๓๖๘/๕</b>	<b>๓๖๘/๕</b>	<b>๓๗๕/๑๑</b>	<b>๒๐๗/๖</b>	<b>๕๖๖/๑๘</b>	<b>๖๕๒/๑๗</b>	<b>๒,๖๖๔/๑๘</b>
	<b>การเทียบโอน</b>	-	-	-	-	-	<b>๑๗๕/๔</b>	<b>๔๗๒/๗</b>	<b>๕๑๒/๑๕</b>	<b>๑,๑๕๙/๑๕</b>

หมายเหตุ (๑) “การฝึกวิชาชีพ” หมายถึง ศูนย์ฝึกฯ/สถานพินิจฯ นำหลักสูตรอบรมจากโครงการฯ ไปขออนุมัติหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น จาก สถาบันทางการศึกษา  
 เช่น กศน. อาชีวศึกษา สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการเปิดสอนฝึกวิชาชีพด้านคอมพิวเตอร์ให้แก่เยาวชนอื่นๆ  
 โดยเยาวชนได้รับเกียรติบัตรรับรองจากหน่วยงานดังกล่าว

(๒) “การเทียบโอน” หมายถึง ศูนย์ฝึกฯ/สถานพินิจฯ ฝึกวิชาชีพด้านคอมพิวเตอร์ให้แก่เยาวชน แล้วนำมาเทียบเป็นผลการเรียนในหมวดวิชา  
 เลือกเสรีของการศึกษาสายสามัญในหลักสูตร กศน. ได้ (\* นับเฉพาะเยาวชนที่เรียนสำเร็จในรายวิชา)

## ๒. การพัฒนาเยาวชนด้านอิเล็กทรอนิกส์และการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์

ด้วยมูลนิธิฯ ดำเนินกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านอิเล็กทรอนิกส์และการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ให้แก่โรงเรียนในโครงการ ทสรช. เปิดโอกาสให้นักเรียนได้จัดทำโครงงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อส่งเสริมให้เกิดทักษะการคิด แก้ปัญหา และเรียนรู้ ผ่านกระบวนการทำโครงงาน อันเป็นทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ได้แก่ คิดอย่างเป็นระบบ คิดเป็นแก้ไขเป็น ทำงานกับผู้อื่นได้ ตลอดจนส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมนำเสนอผลงานในเวทีต่างๆ

เมื่อปี พ.ศ.๒๕๖๐ มูลนิธิฯ ร่วมกับกรมพินิจฯ และนายจิระศักดิ์ สุวรรณโณ ที่ปรึกษาโครงการ ทสรช. ได้นำร่องจัดอบรมด้าน อิเล็กทรอนิกส์ “หุ่นยนต์ BEAM วิ่งจับเส้น” ให้แก่เยาวชนแกนนำ จำนวน ๓๖ คน จาก ๙ ศูนย์ฝึกฯ โดยศูนย์ฝึกฯ ได้คัดเลือกเยาวชน ที่สนใจเรียนวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์มาเข้าอบรม จากการอบรมพบว่า เยาวชนมีความสนใจเรียนรู้ ฝึกฝน และเข้าร่วมเวทีแข่งขัน หุ่นยนต์ BEAM ในงาน Show & Share ณ บ้านวิทยาศาสตร์สิรินธร และ เวทีแข่งขันหุ่นยนต์ BEAM ในงาน Robotics Playground ณ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์เป็นประจำทุกปี

ในปี พ.ศ.๒๕๖๑ ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ (เนคเทค สวทช.) ได้ดำเนินงานโครงการ สื่อการสอนโปรแกรมมิ่งในโรงเรียน (Coding at School Powered by KidBright) ด้วยบอร์ดสมองกลฝังตัว KidBright เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้ให้แก่เยาวชนให้มีความสามารถด้านการเขียนโปรแกรม ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการพัฒนากระบวนการคิดเชิงตรรกะ ความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถต่อยอดพัฒนาแอปพลิเคชันและเทคโนโลยีด้วยตนเองในอนาคต ดังนั้น มูลนิธิฯ ร่วมกับ สวทช. และกรมพินิจฯ ได้นำร่องจัดอบรมหลักสูตร “หุ่นยนต์ BEAM กับบอร์ด KidBright” และหลักสูตร “สร้างโครงงานคอมพิวเตอร์อย่างง่าย ด้วยบอร์ด KidBright” เพื่อให้เยาวชนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ควบคุมอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ จากการ อบรมพบว่า เยาวชนมีความสนใจ สนุก และสามารถเขียนโปรแกรมบนบอร์ด KidBright ได้

กรมพินิจฯ ร่วมกับมูลนิธิฯ จะได้ขยายผล “การทำโครงงานคอมพิวเตอร์ด้วยบอร์ด KidBright” ให้แก่เยาวชนที่เรียนรู้และ ชอบด้านอิเล็กทรอนิกส์ ไฟฟ้า และทางกล ให้เยาวชนได้มีความคิดแบบตรรกะ สามารถทำโครงงานคอมพิวเตอร์ที่ซับซ้อนได้ นอกจากนี้ กรมพินิจฯ จะได้นำหลักสูตรดังกล่าวมาจัดทำเป็นหลักสูตรการเรียนในวิชาโครงงานเปิดสอนให้เด็กและเยาวชนที่ ลงทะเบียนเรียนตามหลักสูตร กศน. ต่อไป (ด้วยศูนย์ฝึกฯ แต่ละแห่งจัดการศึกษาสายสามัญตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่มีเงื่อนไขความสำเร็จการศึกษา ที่ผู้เรียนต้องมีการทำโครงงานอย่างน้อย ๓ หน่วยกิต)

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีดังนี้

ที่	สาระการเรียนรู้	จำนวนหน่วยกิต					
		ประถมศึกษา		มัธยมศึกษาตอนต้น		มัธยมศึกษาตอนปลาย	
		วิชาบังคับ	วิชาเลือก	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	วิชาบังคับ	วิชาเลือก
๑.	ทักษะการเรียนรู้	๕		๕		๕	
๒.	ความรู้พื้นฐาน	๑๒		๑๖		๒๐	
๓.	การประกอบอาชีพ	๘		๘		๘	
๔.	ทักษะการดำเนินชีวิต	๕		๕		๕	
๕.	การพัฒนาสังคม	๖		๖		๖	
รวม		๓๖	๑๒	๔๐	๑๖	๔๔	๓๒
		๔๘ หน่วยกิต		๕๖ หน่วยกิต		๗๖ หน่วยกิต	
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต		๒๐๐ ชั่วโมง		๒๐๐ ชั่วโมง		๒๐๐ ชั่วโมง	

**หมายเหตุ** ในแต่ละระดับ สถานศึกษาต้องจัดให้ผู้เรียนเรียนวิชาเลือกโดยการทำโครงงาน จำนวนอย่างน้อย ๓ หน่วยกิต

คู่มือการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สำหรับเด็กและเยาวชนในกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

### ผลดำเนินงานของการพัฒนาเยาวชนด้านอิเล็กทรอนิกส์และการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์

#### (๑) การจัดอบรมเยาวชนแกนนำ และเข้าร่วมแข่งขันหุ่นยนต์บีเอ็ม

ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๒ มีเยาวชนแกนนำเข้าอบรม จำนวน ๒๐๒ คน จาก ๑๕ แห่ง และในปี พ.ศ. ๒๕๖๒ มีเยาวชน แกนนำเข้าอบรม จำนวน ๘๔ คนจาก ๑๕ แห่ง มีศูนย์ฝึกฯ เขต ๑ จังหวัดระยอง ได้นำหุ่นยนต์ BEAM ไปฝึกวิชาชีพให้แก่เยาวชนอื่นๆ ของตนเอง และมีเยาวชนเข้าร่วมเวทีแข่งขันหุ่นยนต์ BEAM ในงาน Show & Share ณ บ้านวิทยาศาสตร์สิรินธรเป็นประจำทุกปี รายละเอียดดังนี้

หลักสูตร	กิจกรรม	ยุคแรก (๕ แห่ง) (คน/แห่ง)			ยุคสอง (๑๑ แห่ง) (คน/แห่ง)		ยุคสาม (๗ แห่ง) (คน/แห่ง)			รวม (คน/แห่ง)
		๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	
๑. BEAM	อบรมแกนนำ	-	-	-	-	-	๓๖/๙	๓๐/๑๕	๒๘/๑๔	๙๔/๑๕
๒. BEAM-KidBright	อบรมแกนนำ	-	-	-	-	-	-	๒๖/๑๓	๓๐/๑๕	๕๖/๑๕
๓. โครงการ KidBright	อบรมแกนนำ	-	-	-	-	-	-	๒๖/๑๓	๒๖/๑๓	๕๒/๑๓
อบรมเยาวชนแกนนำ	รวมเป็น	-	-	-	-	-	๓๖/๙	๘๒/๑๕	๘๔/๑๕	๒๐๒/๑๕
ขยายผลเยาวชนอื่นๆ	การฝึกวิชาชีพ	-	-	-	-	-	-	๑๕/๑	๕/๑	๒๐/๑
เข้าร่วมเวทีแข่งขัน	Show&Share	-	-	-	-	-	-	๒๙/๖	๓๙/๙	๖๘/๙

หมายเหตุ “การฝึกวิชาชีพ” หมายถึง ศูนย์ฝึกฯ/สถานพินิจฯ นำหลักสูตรอบรมจากโครงการฯ ไปขออนุมัติหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นจากหน่วยงานในพื้นที่ เช่น กศน. และดำเนินการเปิดสอนฝึกวิชาชีพให้แก่เยาวชนอื่นๆ โดยเยาวชนได้รับเกียรติบัตรรับรองจากหน่วยงานดังกล่าว

### (๒) โครงการเกษตร ๔.๐ (DJOP Smart Farm)

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๒ กรมพินิจฯ เห็นความสำคัญของการเกษตรไทยยุค ๔.๐ ที่ส่งเสริมเยาวชนได้เรียนรู้แนวทางของการเกษตรในยุค ๔.๐ ที่จะนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาลดต้นทุนการผลิต เพิ่มประสิทธิภาพ และยกระดับมาตรฐานการเกษตร จึงได้ดำเนินโครงการเกษตร ๔.๐ (DJOP Smart Farm : Department of Juvenile Observation and Protection Smart Farm) กรมพินิจฯ พิจารณาจากคัดเลือกศูนย์ฝึกฯ เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๗ แห่งโดยพิจารณาจากความพร้อมของครูผู้สอน และพื้นที่ในศูนย์ฝึกฯ ที่สามารถทำแปลงเกษตรได้ ได้แก่ ศูนย์ฝึกฯ บ้านกรูณา, ศูนย์ฝึกฯ เขต ๑ จ.ระยอง, ศูนย์ฝึกฯ เขต ๓ จ.นครราชสีมา, ศูนย์ฝึกฯ เขต ๔ จ.ขอนแก่น, ศูนย์ฝึกฯ เขต ๕ จ.อุบลราชธานี, ศูนย์ฝึกฯ เขต ๖ จ.นครสวรรค์ และศูนย์ฝึกฯ เขต ๗ จ.เชียงใหม่ ตัวอย่างโครงการได้แก่

- โครงการเกษตร 4.0 Smart Farm โดย ศูนย์ฝึกฯ เขต ๖ จ.นครสวรรค์ ใช้บอร์ด Kidbright ควบคุมความชื้นของฟาร์ม โดยการส่งงานทางโทรศัพท์ให้รดน้ำต้นไม้อัตโนมัติ ใช้การดูฟาร์มจากกล้องวงจรปิดผ่านมือถือ
- โครงการ KARUNA 4.0 โดย ศูนย์ฝึกฯ บ้านกรูณา ใช้บอร์ด Kidbright ควบคุมระบบต่างๆ อาทิ ระบบรดน้ำผัก ระบบเปิดปิดไฟ-พัดลมอัตโนมัติ ระบบแจ้งเตือนการเล่นเกมได้หลังคา ระบบรดน้ำอัตโนมัติ ระบบให้อาหารไก่อัตโนมัติ

### (๓) การพัฒนาครูด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

ด้วย สวทช. ร่วมกับ มูลนิธิฯ จัดทำ “โครงการพัฒนาครูด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อเตรียมความพร้อมก้าวสู่ประเทศไทย ๔.๐” เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูจากกลุ่มโรงเรียนภายใต้การดำเนินงานของมูลนิธิฯ ให้มีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ที่จะเป็นที่ต้องการในอนาคต เพื่อสนับสนุนให้ครูและนักเรียนได้จัดทำโครงการวิทยาศาสตร์ที่เน้นทางวิศวกรรม ซึ่งจะส่งเสริมความเป็นนวัตกรรมแก่เยาวชนไทย พัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และเตรียมความพร้อมเยาวชนก้าวเข้าสู่ประเทศไทย ๔.๐ ในกลุ่ม Smart Device & Robotics และกลุ่ม Digital IoT AI & Embedded Technology

ในปี ๒๕๖๒ มูลนิธิฯ จัดให้มีการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณด้วย KidBright-IoT และการใช้ Fabrication Lab สำหรับครูระดับมัธยมศึกษา” ภายใต้โครงการพัฒนาครูด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อเตรียมความพร้อมก้าวสู่ประเทศไทย ๔.๐ เมื่อวันที่ ๕ -๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ณ บ้านวิทยาศาสตร์สิรินธร สวทช. จ.ปทุมธานี โดยมีคณะครูจากศูนย์ฝึกฯ ๑๘ คนจากศูนย์ฝึกฯ ๙ แห่งคือ ศูนย์ฝึกฯ บ้านกรูณา, ศูนย์ฝึกฯ บ้านมุกดา, ศูนย์ฝึกฯ บ้านอุเบกขา, ศูนย์ฝึกฯ สิรินธร, ศูนย์ฝึกฯ บ้านปรานี, ศูนย์ฝึกฯ บ้านบึง, ศูนย์ฝึกฯ เขต ๒, ศูนย์ฝึกฯ เขต ๖, ศูนย์ฝึกฯ เขต ๙

ภายหลังการอบรม ครูจากศูนย์ฝึกฯ ทั้ง ๙ แห่ง จะทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาให้แก่เยาวชนในการจัดทำโครงงานคอมพิวเตอร์ด้วย KidBright เข้าร่วมนำเสนอผลงานในงาน Show & Share 2020 ที่จะจัดขึ้นในเดือนมิถุนายน ๒๕๖๓ ต่อไป

### ๓. การฝึกประสบการณ์นอกสถานที่

มูลนิธิฯ ร่วมกับ มูลนิธิอินเทอร์เน็ตร่วมพัฒนาไทย และกรมพินิจฯ ได้ส่งเสริมให้เยาวชนได้นำความรู้ที่ได้รับจากโครงการฯ ไปขยายผลให้แก่เยาวชนอื่นๆ และส่งเสริมให้เยาวชนได้ออกฝึกประสบการณ์นอกสถานที่ ได้แก่ พี่เลี้ยงค่าย ผู้ช่วยวิทยากร เพื่อส่งเสริมประสบการณ์ ได้พัฒนาทักษะด้านอาชีพ และนำความรู้ที่ได้รับไปบริการสังคมด้วย ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๒ มีเยาวชน

ออกฝึกประสบการณ์นอกสถานที่ จำนวน ๒๗๙ คน (๕๗ ครั้ง) จาก ๖ แห่ง และในปี พ.ศ. ๒๕๖๒ มีเยาวชนออกฝึกประสบการณ์นอกสถานที่ จำนวน ๔๑ คน ( ๑๐ ครั้ง) จาก ๔ แห่ง ดังนี้

ศูนย์ฝึกฯ/สถานพินิจฯ	ยุคแรก (๕ แห่ง)			ยุคสอง (๑๑ แห่ง)		ยุคสาม (๓๗ แห่ง)			รวม (คน/ครั้ง)
	๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗ (คน/ครั้ง)	๒๕๕๘ (คน/ครั้ง)	๒๕๕๙ (คน/ครั้ง)	๒๕๖๐ (คน/ครั้ง)	๒๕๖๑ (คน/ครั้ง)	๒๕๖๒ (คน/ครั้ง)	
๑. ศูนย์ฝึกฯ บ้านกรูณา	-	-	๑๒/๒	๙/๒	๒๔/๑๑	๔๐/๘	๒๑/๖	๒๐/๖	๑๒๖/๓๓
๒. ศูนย์ฝึกฯ บ้านบึง	-	-	๑๖/๓	๗/๒	๒/๑	๑๐/๒	๔/๑	๑๑/๓	๕๐/๑๒
๓. ศูนย์ฝึกฯ บ้านปราณี	-	-	๑๑/๒	๘/๒	๕/๑	๖/๑	๑๐/๑	-	๔๐/๗
๔. ศูนย์ฝึกฯ บ้านกาญจนาภิเษก	-	-	๑๔/๒	๑๐/๒	-	๔/๑	๘/๒	-	๓๖/๗
๕. ศูนย์ฝึกฯ บ้านอุเบกขา	-	-	๓/๑	๖/๒	-	-	-	-	๙/๓
๖. ศูนย์ฝึกฯ บ้านมูทิตา	-	-	-	-	๓/๑	๕/๑	-	-	๘/๒
๗. ศูนย์ฝึกฯ บ้านสิรินธร	-	-	-	-	-	-	-	๑๐/๑	๑๐/๑
รวมเป็น	-	-	๕๖/๑๐	๔๐/๑๐	๓๔/๑๔	๖๕/๑๓	๔๓/๑๐	๔๑/๑๐	๒๗๙/๖๕

การฝึกประสบการณ์นอกสถานที่ ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ จัดโดยมูลนิธิ มูลนิธิอินเทอร์เน็ตร่วมพัฒนาไทย และศูนย์ฝึกฯ ได้ดำเนินการ ให้เยาวชนได้นำความรู้ไปปฏิบัติงานฝึกประสบการณ์ โดยมีเยาวชนปฏิบัติงาน จำนวน ๔๑ คน จาก ๓ แห่ง ดังนี้

กิจกรรม	หน้าที่ของเยาวชน	เยาวชนจาก			รวม (คน)
		ศูนย์ฝึกฯ บ.กรูณา (คน)	ศูนย์ฝึกฯ บ.บ้านบึง (คน)	ศูนย์ฝึกฯ บ.สิรินธร (คน)	
๑. งาน “รวมพลังปกป้องคุ้มครองเด็กบนโลกออนไลน์” ภายใต้โครงการไทยฮอตไลน์ วันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๒ ณ อินเทอร์เน็ตประเทศไทย	เยาวชนเป็นผู้ช่วยถ่ายภาพกิจกรรม และจัดทำคลิปวิดีโอสั้นหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม	๓	-	-	๓
๒. งาน “SIT Project: Sex Infographic for Teen” วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ณ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยศิลปากร	เยาวชนเป็นผู้ช่วยถ่ายภาพกิจกรรม และเป็นผู้ช่วยวิทยากร ช่วยเหลือผู้เข้าอบรมตามที่นั่ง	๓	-	-	๓
๓. งานอบรม “ตกแต่งภาพและรีทัชภาพ” วันที่ ๕-๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ณ สวทช.	เยาวชนเป็นผู้ช่วยวิทยากรในการอบรมตกแต่งภาพและรีทัชภาพ	๓	-	-	๓
๔. งานอบรม “การสร้างสื่ออินโฟกราฟิกอย่างง่าย” โรงแรมเดอะพลาซ่า รัชดา วันที่ ๑๘-๑๙ มกราคม ๒๕๖๒ และวันที่ ๑-๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	เยาวชนเป็นผู้ช่วยวิทยากรในการอบรมสร้างสื่ออินโฟกราฟิกอย่างง่าย สำหรับครูศูนย์การเรียนรู้เพื่อเด็กป่วยในโรงพยาบาล	-	๔	๑๐	๑๔
๕. งานออกแบบสิ่งพิมพ์ สกรีน กระเป๋า แก้วน้ำ วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๒ ณ อบต. บางพลีใหญ่	เยาวชนเป็นวิทยากรสาธิตและให้คำแนะนำ	๓	-	-	๓
๖. งานอบรม “Kidbright สมอกล” วันที่ ๘-๑๐ พ.ศ. ๒๕๖๒ ณ สถาบันเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา	เยาวชนเป็นผู้ช่วยวิทยากรในการอบรม	-	๒	-	๒
๗. งานออกแบบสิ่งพิมพ์ สกรีน กระเป๋า แก้วน้ำ วันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ณ เมืองทองธานี	เยาวชนเป็นวิทยากรสาธิตและให้คำแนะนำ	๔	-	-	๔
๘. งานออกแบบสิ่งพิมพ์ สกรีน กระเป๋า แก้วน้ำ วันที่ ๑๑ ก.ค. ๒๕๖๒ ณ สถาบันปัญญาภิวัฒน์	เยาวชนเป็นวิทยากรสาธิตและให้คำแนะนำ	๔	-	-	๔
๙. งานอบรม “การใช้เทคโนโลยีเพื่อเด็กป่วยในโรงพยาบาล” วันที่ ๒๒-๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรมการ์เดน ซีวิว รีสอร์ท พัทยา	เยาวชนเป็นผู้ช่วยวิทยากรในการอบรม	-	๕	-	๕
รวมเป็น		๒๐	๑๑	๑๐	๔๑

การประชุมคณะกรรมการมูลนิธิเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริ

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓

#### ๔. การแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันวิชาการของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน และเวทีอื่นๆ

กรมพินิจฯ ได้จัดให้มีเวทีแข่งขันทักษะวิชาชีพและเวทีแข่งขันวิชาการให้แก่เยาวชน เพื่อส่งเสริมให้ศูนย์ฝึกฯ/สถานพินิจฯ ได้ได้นำความรู้ที่ได้รับจากโครงการฯ ไปฝึกฝนเยาวชนของตนเอง แล้วให้เยาวชนได้เข้าร่วมเวทีแข่งขันต่างๆ ของกรมพินิจฯ ตลอดจนส่งเสริมเยาวชนให้เข้าร่วมเวทีระดับประเทศด้วย มีผลดำเนินงานปี ๒๕๖๒ ดังนี้

##### (๑) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

กรมพินิจฯ ได้จัดให้มี โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพเด็กและเยาวชนครั้งที่ ๔ ประจำปี ๒๕๖๒ DJOP Vocational Skills Competition : DJOP VSC ๒๐๑๙ จัดขึ้นในวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๒ ณ แจ๊งวัฒนธรรมฮอลล์ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลพลาซ่าแจ้งวัฒนะ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี

- การแข่งขันประกวดนวัตกรรม “ช่างพินิจ จิตอาสา” มีหน่วยงานเข้าร่วมแข่งขัน จำนวน ๘ แห่ง มีผลการแข่งขัน ดังนี้  
รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๙  
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ได้แก่ ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนหญิงบ้านปรานี  
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ได้แก่ ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านกรุณา

##### (๒) การแข่งขันวิชาการ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนได้จัดให้มี โครงการแข่งขันความเป็นเลิศทางทักษะวิชาการ “Academic Skills Competition” ปีที่ ๔ จัดขึ้นในวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๒ ณ บ้านวิทยาศาสตร์สิรินธร อุทยานวิทยาศาสตร์ประเทศไทย อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี

- การแข่งขันหุ่นยนต์บีมี มีหน่วยงานเข้าร่วมแข่งขัน จำนวน ๑๗ หน่วยงาน โดยมีผลการแข่งขัน ดังนี้  
รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดกาญจนบุรี  
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ได้แก่ ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนบ้านบึง  
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ได้แก่ ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๕
- การแข่งขันหนังสือ หัวข้อ เยาวชนรุ่นใหม่ วิชาการก้าวไกล หัวใจจิตอาสา มีหน่วยงานเข้าร่วมแข่งขัน ๑๘ หน่วยงาน โดยมีผลการแข่งขัน ดังนี้  
รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนสิรินธร  
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ได้แก่ ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านมุทิตา  
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ได้แก่ สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดระยอง

##### (๓) กิจกรรม “show & share ๒๐๑๙ : สิ่งประดิษฐ์สมองกลฝังตัว” และเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันในรายการ “มหกรรมสนามเด็กเล่นหุ่นยนต์” ระหว่างวันที่ ๒๒ – ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๒ ณ บ้านวิทยาศาสตร์สิรินธร อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี และสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ จังหวัดนนทบุรี

- กิจกรรม “show & share ๒๐๑๙ : สิ่งประดิษฐ์สมองกลฝังตัว” วันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๒ ณ บ้านวิทยาศาสตร์สิรินธร อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี มีเด็กและเยาวชนจากศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน ๘ แห่ง จำนวน ๑๒ ทีม ผลการแข่งขัน ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านกรุณา ได้รับรางวัลเหรียญเงิน รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ และศูนย์ฝึกฯ อื่นๆ ที่ผ่านเข้ารอบ ๑๖ ทีม ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง หน่วยงานในกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ได้รับการสนับสนุน กล้อง Kid Bright จากมูลนิธิฯ จำนวน ๑๕ กล้อง
- กิจกรรมแข่งขันในรายการ “มหกรรมสนามเด็กเล่นหุ่นยนต์” วันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๒ ณ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ จังหวัดนนทบุรี มีเด็กและเยาวชนจากศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน ๗ แห่ง จำนวน ๒๙ คน ๑๑ ทีม (เยาวชน ๒ คน/ทีม, ครู ๑ คน/แห่ง) ได้แก่ ศูนย์ฝึกฯ บ้านกรุณา, ศูนย์ฝึกฯ บ้านมุทิตา, ศูนย์ฝึกฯ บ้านปรานี, ศูนย์ฝึกฯ สิรินธร, ศูนย์ฝึกฯ บ้านบึง, ศูนย์ฝึกฯ เขต๓ จ.นครราชสีมา, ศูนย์ฝึกฯ บ้านกาญจนาภิเษก และ ศูนย์ฝึกฯ สิรินธร ผลการแข่งขัน ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านกรุณา ได้รับรางวัลเหรียญทอง

**๕. ผลงานของเยาวชนปี พ.ศ. ๒๕๖๒**

(๑) การออกบูธจำหน่ายผลิตภัณฑ์ :

- ศูนย์ฝึกฯ บ้านกรุณา ได้นำผลิตภัณฑ์จากการออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิก เช่น การสกรีนเสื้อ แก้ว กระเป๋า ออกบูธจำหน่ายผลิตภัณฑ์ ในวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ณ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
- ศูนย์ฝึกฯ บ้านปรานีได้ออกแบบตกแต่งบูธบริการถ่ายภาพ บริการงานสกรีนเสื้อและกระเป๋าผ้า ในวันสำคัญต่างๆ เช่น กิจกรรมวันสงกรานต์ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ และกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ

(๒) การผลิตสติ๊กเกอร์ไลน์ :

- เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ศูนย์ฝึกฯ บ้านปรานี ได้คัดเลือกเยาวชนที่ชื่นชอบวาดการ์ตูนเข้าค่าย “สร้างสรรค์งานการ์ตูนเพื่อผลิตสติ๊กเกอร์ไลน์” ที่จัดโดย มูลนิธิ ร่วมกับ มูลนิธิอินเทอร์เน็ตร่วมพัฒนาไทย และ มจธ. ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๒ เยาวชนได้เรียนรู้ออกแบบวาดการ์ตูนและผลิตสติ๊กเกอร์ไลน์ จำนวน ๑๘ ชุด และมีรายได้จากการจำหน่าย/รับจ้างผลิตสติ๊กเกอร์ไลน์ (มกราคม ๒๕๕๙ – มกราคม ๒๕๖๒) เป็นเงิน ๘๐,๖๘๕.๙๓ บาท (โดยในปี ๒๕๖๒ ได้ออกแบบและผลิตสติ๊กเกอร์ไลน์จำนวน ๑ ชุด มีรายได้จำนวน ๒,๐๘๔ บาท) มีรายละเอียดการดำเนินงานดังนี้

เยาวชนจาก	การผลิตสติ๊กเกอร์ไลน์ออกจำหน่ายใน LINE STORE	รายได้ (บาท)
ศูนย์ฝึกฯ บ้านปรานี ทั้งสิ้น จำนวน ๑๙ ชุด - ปี ๒๕๖๒ : ๑ ชุด - ปี ๒๕๖๑ : ๔ ชุด - ปี ๒๕๖๐ : ๘ ชุด - ปี ๒๕๕๙ : ๕ ชุด - ปี ๒๕๕๘ : ๑ ชุด	ปี พ.ศ.๒๕๖๒ เยาวชนได้ผลิตสติ๊กเกอร์เพิ่มเติม จำนวน ๑ ชุด สติ๊กเกอร์ชุด Fat and Beautiful ( <a href="https://store.line.me/stickershop/product/๘๕๕๘๕๖๓/th">https://store.line.me/stickershop/product/๘๕๕๘๕๖๓/th</a> )	รายได้จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์งานออกแบบสิ่งพิมพ์/รับจ้างผลิตสติ๊กเกอร์ไลน์ (ม.ค. ๕๙ – ม.ค. ๖๓) เป็นเงิน ๘๐,๖๘๕.๙๓ บาท

**๖. เยาวชนที่ได้ไปศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพด้านไอทีหลังจากได้รับการปล่อยตัว**

ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๗-๒๕๖๒ มีเยาวชนไปศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพด้านไอทีหลังจากได้รับการปล่อยตัว จำนวน ๗๔ คน จากเยาวชนที่ได้รับการปล่อยตัวทั้งหมดรวม ๒๘๒ คน ประกอบด้วย เยาวชนที่ประกอบอาชีพด้านไอที จำนวน ๒๖ คน และเยาวชนที่ศึกษาต่อด้านไอที จำนวน ๔๘ คน ดังนี้

หน่วยงาน	ประกอบอาชีพด้านไอที (คน)						ศึกษาต่อด้านไอที (คน)						รวม (คน)
	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	
ศูนย์ฝึกฯ บ้านกรุณา	-	๒	๒	๕	๒	-	๒	-	-	-	๑	๒	๑๖
ศูนย์ฝึกฯ สิรินคร	-	-	๖	-	-	-	-	-	-	๑๕	๑๑	๙	๔๑
ศูนย์ฝึกฯ มหิตา	-	-	๑	-	๑	-	-	-	-	-	-	-	๒
ศูนย์ฝึกฯ บ้านปรานี	-	๑	-	-	-	-	-	-	-	-	๒	๑	๔
ศูนย์ฝึกฯ บ้านกาญฯ	๑	๒	-	-	-	-	๑	-	-	-	-	-	๔
ศูนย์ฝึกฯ บ้านบึง	-	-	-	-	-	-	-	๑	-	-	-	-	๑
ศูนย์ฝึกฯ บ้านอุเบกขา	-	-	-	-	-	๒	-	-	-	-	-	-	๒
ศูนย์ฝึกฯ เขต ๗ เชียงใหม่	-	-	-	-	๑	-	-	-	-	-	๑	๑	๓
ศูนย์ฝึกฯ เขต ๔ ขอนแก่น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	๑
รวม (คน)	๑	๕	๙	๕	๔	๒	๓	๑	๐	๑๕	๑๕	๑๔	๗๔
รวมเป็น (คน)	๒๖						๔๘						๗๔

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๒ มีเยาวชนที่ได้ไปศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพด้านไอทีหลังจากได้รับการปล่อยตัว จำนวน ๑๖ คน ประกอบด้วย เยาวชนที่ประกอบอาชีพด้านไอที จำนวน ๒ คน และเยาวชนที่ศึกษาต่อด้านไอที จำนวน ๑๔ คน ดังนี้

ปี พ.ศ.	หน่วยงาน	ประกอบอาชีพด้านไอที	ศึกษาต่อด้านไอที	รวม (คน)
๒๕๖๒	ศูนย์ฝึกฯ บ้านกรูณา	-	จำนวน ๒ คน สาขาช่างไฟฟ้า ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์	๒
	ศูนย์ฝึกฯ สิรินคร	-	จำนวน ๙ คน ระดับ ปวช. แบบทวิภาคี สาขาคอมพิวเตอร์กราฟฟิก อาร์ต วิทยาลัยการอาชีพพุทธมณฑล	๙
	ศูนย์ฝึกฯ อุเบกขา	จำนวน ๒ คน	-	๒
	ศูนย์ฝึกฯ เขต ๔	-	จำนวน ๑ คน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น	๑
	ศูนย์ฝึกฯ เขต ๗	-	จำนวน ๑ คน สาขาคอมพิวเตอร์กราฟฟิก วิทยาลัยอาชีวศึกษาจ.แพร่	๑
	ศูนย์ฝึกฯ บ้านปรานี	-	จำนวน ๑ คน ระดับ ปวส. สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคโนโลยีสยามธุรกิจฯ ในพระอุปถัมภ์	๑
	รวม (คน)	๒ คน	๑๔ คน	๑๖

## ๗. แผนการดำเนินงาน ปี ๒๕๖๓

### ๑) การพัฒนาความสามารถด้านมัลติมีเดีย

- มูลนิธิฯ ร่วมกับ มูลนิธิอินเทอร์เน็ตรวมพัฒนาไทย และ ผศ.บุญเลี้ยงฯ มจร. จัดอบรมด้านมัลติมีเดียให้แก่เยาวชนอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ผลิตชิ้นงานโฆษณา สร้างสรรค์บรรจุภัณฑ์ ตกแต่งและรีทัชภาพ การสร้างเกม การตัดต่อวิดีโอ-ทำหนังสือ สื่อมัลติมีเดีย ภาพวาดเสมือน สติกเกอร์ไลน์ Stop Motion คลิปวิดีโอผลิตสื่อ และ Motion Graphic
- มูลนิธิฯ ร่วมกับ มูลนิธิอินเทอร์เน็ตรวมพัฒนาไทย และ ผศ.บุญเลี้ยงฯ มจร. จะพัฒนาความสามารถของเยาวชนตามมาตรฐานสมรรถนะในระบบคุณวุฒิวิชาชีพ โดยเริ่มต้นใน ๒ สาขาอาชีพคือ
  - สาขาอาชีพธุรกิจถ่ายภาพ ได้แก่ ถ่ายภาพเบื้องต้น ถ่ายภาพประชาสัมพันธ์ ถ่ายภาพบุคคล ถ่ายภาพแต่งงาน
  - สาขาอาชีพออกแบบกราฟิกหนังสือและสิ่งพิมพ์ ได้แก่ เตรียมต้นฉบับกราฟิก ออกแบบต้นฉบับกราฟิก จัดทำต้นฉบับกราฟิก จัดการไฟล์เพื่อส่งพิมพ์ ตรวจสอบความถูกต้องของงานพิมพ์
- มูลนิธิฯ ร่วมกับ กรมพินิจฯ และสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) จะสนับสนุนให้เยาวชนได้รับการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ซึ่งเยาวชนจะได้หนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพ ในหน่วยสมรรถนะประเมินผ่าน ซึ่งจะเป็นการยกระดับขีดความสามารถของเยาวชน ให้เป็นบุคคลที่มีมาตรฐาน

### ๒) การพัฒนาความสามารถด้านอิเล็กทรอนิกส์และการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์

- กิจกรรมพัฒนาเยาวชน ได้แก่ ค่ายเยาวชนสร้างสรรค์นวัตกรรมผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบโครงงาน, สนับสนุนทุนทำโครงงานคอมพิวเตอร์ด้วยบอร์ด KidBright, เวทีแข่งขันและนำเสนอผลงาน
- กิจกรรมพัฒนาครู ได้แก่ การอบรมครูด้านเทคโนโลยีดิจิทัล, การจัดทำหลักสูตรการเรียนรู้แบบโครงงาน

### ๓) การพัฒนาความสามารถด้านการใช้ไอซีทีสร้างรายได้

- ด้วยมูลนิธิฯ ได้ดำเนินงาน “โครงการส่งเสริมการใช้ไอซีทีสร้างรายได้” ตั้งแต่ปี ๒๕๕๙ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นครูและนักเรียนในชนบท เพื่อพัฒนาครูและนักเรียนในด้านการทำธุรกิจออนไลน์ (E-commerce) สามารถประยุกต์ใช้ไอซีทีในการเพิ่มช่องทางการขายสินค้าของโรงเรียนหรือชุมชน ช่วยในการสร้างรายได้ให้แก่โรงเรียน นักเรียน ครอบครัว ชุมชน
- ปี ๒๕๖๒ มูลนิธิฯ ได้เชิญเจ้าหน้าที่กองพัฒนาระบบงานยุติธรรมฯ กรมพินิจฯ ครูและเยาวชนจากศูนย์ฝึกฯ จำนวน ๕ แห่ง ได้แก่ ศูนย์ฝึกฯ บ้านกรูณา จ.สมุทรปราการ, ศูนย์ฝึกฯ บ้านปรานี จ.นครปฐม, ศูนย์ฝึกฯ เขต ๑ จ.ระยอง, ศูนย์ฝึกฯ เขต ๒ จ.ราชบุรี และศูนย์ฝึกฯ เขต ๖ จ.นครสวรรค์ เข้าร่วมสังเกตการณ์ ณ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช เมื่อวันที่ ๒๓ - ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๒



- ในปี ๒๕๖๓ มูลนิธิฯ จะได้ขยายการดำเนินงานไปยังกรมพินิจฯ โดยจัดทำ “โครงการพัฒนาความสามารถด้านไอซีทีสร้างรายได้ให้แก่เด็กและเยาวชนในสถานพินิจฯ” เพื่อส่งเสริมการประยุกต์ใช้ไอซีทีเพื่อช่วยสร้างรายได้ให้แก่เยาวชน เพื่อให้เยาวชนได้มีความรู้เกี่ยวกับการทำธุรกิจออนไลน์ และพัฒนาทักษะการทำธุรกิจออนไลน์ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง
- ๔) จัดหาเวทีกิจกรรมภายนอกศูนย์ฝึกฯ เพื่อให้เยาวชนได้ฝึกฝนทักษะการทำงานด้านไอที เพื่อบริการสังคมหรือสร้างรายได้, ส่งผลงานเข้าร่วมประกวดเวทีต่างๆ, จัดเวทีวิชาการแสดงผลงานระหว่างศูนย์ฝึกฯ/สถานพินิจฯ
- ๕) ขยายผลไปยังส่วนภูมิภาคเพิ่มขึ้น โดยให้ศูนย์ฝึกฯ/สถานพินิจฯ แต่ละภูมิภาคจัดกิจกรรมให้แก่สถานพินิจฯ ในพื้นที่

#### ๘. ประเด็นเสนอต่อที่ประชุม

เพื่อรับทราบผลการดำเนินงานปี ๒๕๖๒ และเห็นชอบแผนการดำเนินงานและงบประมาณปี ๒๕๖๓

