

### คำชี้แจง สำหรับครูที่จะเข้าร่วมโครงการการพัฒนาความสามารถในการอ่านให้นักเรียนมัธยม

1. ครูผู้เข้าร่วมโครงการคัดเลือกนักเรียนที่จะเข้าร่วมโครงการ โดยจะต้องเป็นนักเรียนที่คาดว่าจะเข้าร่วมโครงการจนสิ้นสุดโครงการ (ประมาณเดือนธันวาคม 2562) จำนวนนักเรียนขึ้นอยู่กับครูผู้เข้าร่วมโครงการเป็นผู้กำหนด
2. ครูผู้เข้าร่วมโครงการจัดให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) ซึ่งมูลนิธิจะส่งให้ภายในวันที่ 24 พฤษภาคม 2562 เวลา 23.00 น. ทาง email : hrhit@nstda.or.th หรือ LINE กลุ่มครูภาษาไทย 59 รายละเอียดของการทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) ดังนี้
  - แบบทดสอบมีจำนวน 20 ข้อ แต่ละข้อจะวัดความสามารถในการอ่านแตกต่างกัน ได้แก่ การจับรายละเอียด การจับประเด็น และการตีความ ใช้เวลาในการทำประมาณ ๑ ชั่วโมง เพื่อจะได้ทราบความสามารถในการอ่านของนักเรียนและสามารถวางแผนพัฒนาความสามารถในการอ่านของนักเรียนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
  - ทั้งนี้ ผลการทดสอบในการทำแบบทดสอบก่อนเรียนจะต้องนำไปเปรียบเทียบกับผลการทดสอบหลังเรียน (Post-test) ซึ่งนักเรียนจะต้องทำแบบทดสอบนี้อีกครั้งหนึ่งภายหลังจากการฝึกฝนด้วยการทำบทเรียนบทอ่านแล้ว ภายใต้งิจกรรม “พัฒนาการอ่าน” (ประมาณเดือนธันวาคม 2562) เพื่อให้สามารถวัดความสามารถของนักเรียนได้อย่างเที่ยงตรง ห้ามมิให้ครูผู้เข้าร่วมโครงการบอกหรือทำการใด ๆ ที่จะทำให้นักเรียนทราบได้ว่าแบบทดสอบก่อนเรียนและแบบทดสอบหลังเรียนเป็นข้อสอบชุดเดียวกัน และห้ามมิให้ครูผู้เข้าร่วมโครงการบอกคำตอบที่ถูกต้องแก่นักเรียนไม่ว่ากรณีใดทั้งสิ้น
3. หลังจากที่นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนแล้ว ขอให้ครูผู้เข้าร่วมโครงการกรอกข้อมูลและคะแนนของนักเรียนลงในแบบฟอร์ม (ตารางที่ 1 ตารางแสดงคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนตามวัตถุประสงค์การอ่านรายข้อ และตารางที่ 2 ตารางแสดงคะแนนแยกตามวัตถุประสงค์) เพื่อนำไปตีความผลทักษะการอ่านต่อไป (ดูตัวอย่างการกรอกข้อมูลและคะแนนในแบบฟอร์มต่าง ๆ ในเอกสารแนบ)
4. ครูผู้ร่วมโครงการจะต้องนำแบบฟอร์มทั้ง 2 ส่วนที่กรอกข้อมูลเรียบร้อยแล้วมาในการประชุม ซึ่งจะจัดขึ้นในวันที่ 25-26 พฤษภาคม 2562 ด้วย หากไม่มีข้อมูลในส่วนนี้ ท่านจะไม่มีข้อมูลที่จะใช้ในการอบรมครั้งนี้ได้ อาจทำให้ท่านไม่ได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ

## ตัวอย่าง ตารางที่ 1 ตารางแสดงคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนตามวัตถุประสงค์การอ่านรายข้อ

โรงเรียน ..... จังหวัด .....

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับชั้น	ข้อคำถาม / วัตถุประสงค์การอ่าน / เฉลย																				คะแนน รวม	คิดเป็น ร้อยละ
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
			ล ง	ล ง	ล ก	ล ก	ล ข	ล ค	ล ง	ล ง	ล ก	ล ง	ล ข	ล ค	ล ง	ล ข	ล ค	ล ค	ล ค	ล ก	ล ง	ล ง		
1	พิมพ์วิสา สัจจันทร์	ม.1	ง	ง	ก	ก	ข	ค	ง	ง	ก	ง	ง	ก	ค	ง	ข	ค	ก	ก	ก	ง	17	85
2	ธนภตุ สุชิตกุล	ม.1	ง	ง	ก	ข	ข	ค	ง	ง	ก	ก	ง	ค	ค	ง	ค	ค	ค	ง	ง	ง	15	75
3	กัลยารัตน์ พลเยี่ยม	ม.2	ง	ง	ก	ก	ข	ค	ง	ง	ก	ข	ก	ก	ค	ง	ง	ข	ง	ก	ง	ง	14	70
4	อภิญา ชื่นจิตต์	ม.3	ข	ง	ก	ก	ข	ง	ง	ง	ก	ก	ง	ก	ค	ง	ข	ค	ก	ก	ง	ข	14	70
5	สุเมธ ป่านพรวน	ม.3	ก	ง	ก	ง	ข	ค	ก	ค	ก	ง	ข	ก	ง	ข	ง	ง	ก	ค	ข	ข	6	30
จำนวนผู้ที่ตอบถูก (คน)			3	5	5	3	5	4	4	4	5	2	3	0	4	4	2	3	1	3	3	3		
คิดเป็น (ร้อยละ)			60	100	100	60	100	80	80	80	100	40	60	0	80	80	40	60	20	60	60	60		

## หมายเหตุ

- กรอกคำตอบที่นักเรียนตอบในแต่ละข้อลงในช่องให้ตรงกับข้อคำถาม และทำสีหรือเครื่องหมายในข้อที่นักเรียนตอบผิด เพื่อให้เห็นภาพรวมของการทำแบบทดสอบก่อนเรียนว่านักเรียนแต่ละคนสามารถทำแบบทดสอบก่อนเรียนตามวัตถุประสงค์การอ่านได้ถูกต้องมากน้อยเพียงใด มีความสามารถหรือควรพัฒนาในคำถามวัตถุประสงค์แบบใด ซึ่งจะได้นำไปวางแผนพัฒนาความสามารถในการอ่านของนักเรียนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- จากนั้นรวมคะแนนและคิดเป็นร้อยละ โดยใช้สูตร  $\frac{\text{คะแนนที่ได้} \times 100}{\text{คะแนนเต็ม}}$
- นับจำนวนผู้ที่ตอบถูกในแต่ละข้อพร้อมคิดเป็นร้อยละ โดยใช้สูตร  $\frac{\text{จำนวนคนที่ตอบถูกในแต่ละข้อ} \times 100}{\text{จำนวนคนทั้งหมด}}$

## ตัวอย่าง ตารางที่ 2 ตารางแสดงคะแนนก่อนเรียนแยกตามวัตถุประสงค์

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับชั้น	วัตถุประสงค์การอ่าน/ จำนวนข้อคำถาม					
			จับรายละเอียด		จับประเด็น		ตีความ	
			คะแนนเต็ม 10	คิดเป็นร้อยละ	คะแนนเต็ม 5	คิดเป็นร้อยละ	คะแนนเต็ม 5	คิดเป็นร้อยละ
1	พิมพ์วิสา สัจจันทร์	ม.1	9	90	5	100	3	60
2	ธนกฤต สุขิตกุล	ม.1	7	70	4	80	4	80
3	กัลยารัตน์ พลเยี่ยม	ม.2	8	80	4	80	2	40
4	อภิญา ชื่นจิตต์	ม.3	6	60	5	100	3	60
5	สุเมธ ปานพรวน	ม.3	5	50	1	20	0	0
คะแนนเฉลี่ย			7	70	3.8	76	2.4	48

## หมายเหตุ

- นับคะแนนที่นักเรียนแต่ละคนทำได้ในแต่ละวัตถุประสงค์การอ่าน (จับรายละเอียด จับประเด็น ตีความ) กรอกคะแนนลงในช่องให้ตรงกับวัตถุประสงค์นั้น ๆ จากนั้นคิดเป็นร้อยละ โดยใช้สูตร  $\frac{\text{คะแนนที่ได้ในแต่ละวัตถุประสงค์} \times 100}{\text{คะแนนเต็มในแต่ละวัตถุประสงค์}}$
- หาค่าเฉลี่ยของคะแนนในแต่ละวัตถุประสงค์ โดยใช้สูตร  $\frac{\text{คะแนนที่ได้ในแต่ละวัตถุประสงค์ของทุกคนรวมกัน}}{\text{จำนวนคนทั้งหมด}}$
- จากนั้นคิดเป็นร้อยละ โดยใช้สูตร  $\frac{\text{คะแนนเฉลี่ยในแต่ละวัตถุประสงค์} \times 100}{\text{คะแนนเต็มในแต่ละวัตถุประสงค์}}$
- ตารางข้างต้นใช้เพื่อบันทึกคะแนนจากการทำแบบทดสอบก่อนเรียน โดยจะแสดงคะแนนแยกออกเป็นรายวัตถุประสงค์ว่ามีสัดส่วนในแบบทดสอบทั้งหมดกี่ข้อ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวิเคราะห์นักเรียนรายคนว่า จากการทำแบบทดสอบก่อนเรียนแล้ว แต่ละคนได้คะแนนรายวัตถุประสงค์อย่างน้อยเพียงใด มีความสามารถในวัตถุประสงค์ใดและควรพัฒนาในวัตถุประสงค์ใด เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการพัฒนาความสามารถในการอ่านของนักเรียนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์การอ่านที่ตั้งไว้ อีกทั้งยังสามารถเห็นภาพรวมของกลุ่มเป้าหมายว่าเป็นอย่างไร มีทักษะใดที่ควรได้รับการพัฒนา