

ระเบียบวาระการประชุม  
คณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
ครั้งที่ ๑/๒๕๕๙

วันอังคารที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๕๙ เวลา ๑๘.๐๐ น.

ณ อาคารชัยพัฒนา สวนจิตรลดา

- ระเบียบวาระที่ ๑ ขอลพระราชทานพระราชนุญาตให้คณะกรรมการเข้าทูลละอองพระบาท
- ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๘
- ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องเพื่อพิจารณา: ผลการดำเนินงานปี ๒๕๕๘ และแผนการดำเนินงานปี ๒๕๕๙
- ๓.๑ โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา
- ๓.๑.๑ โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของโรงเรียนในชนบท (ทสรช.)
  - ๓.๑.๒ โครงการพัฒนามูลนิธิห้องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เบื้องต้น
  - ๓.๑.๓ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยสื่อ Physics Cyber Lab
  - ๓.๑.๔ โครงการคัดเลือกบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและจัดทำแผนการสอนเพื่อเผยแพร่ระดับประถมศึกษาตอนต้น
- ๓.๒ โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อคนพิการ
- ๓.๒.๑ รายงานกรณีศึกษา
    - ๓.๒.๑.๑ เด็กหญิงดอยยี่บะห์ ลือแม
    - ๓.๒.๑.๒ เด็กชายอัมดุลเลาะห์ บาราหาแม
    - ๓.๒.๑.๓ เด็กชายธนศักดิ์ ณ เชียงใหม่
    - ๓.๒.๑.๔ เด็กหญิงสุปราณี ไกลถิ่น
  - ๓.๒.๒ โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาสำหรับคนพิการ
    - ๓.๒.๒.๑ โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศโรงเรียนศรีสังวาลย์
    - ๓.๒.๒.๒ โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศโรงเรียนกาวิละอนุกุล
    - ๓.๒.๒.๓ โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศศูนย์สงเคราะห์บุคคลปัญญาอ่อนภาคเหนือ จังหวัดเชียงใหม่
    - ๓.๒.๒.๔ โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาสำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางการเห็นที่เรียนร่วมในจังหวัดนครราชสีมา
    - ๓.๒.๒.๕ โครงการเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาโรงเรียนโสตศึกษา
  - ๓.๒.๓ โครงการอบรมการใช้งานโปรแกรม Speech Viewer III
- ๓.๓ โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเด็กป่วย
- ๓.๔ โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาผู้ด้อยซึ่ง
- ๓.๕ โครงการอบรมคอมพิวเตอร์แก่โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในโครงการตามพระราชดำริ ๗ โรงเรียนภาคใต้
- ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเพื่อพิจารณา
- ๔.๑ กรณีศึกษาเด็กชายปัฐน์ เทพรัักษ์
  - ๔.๒ โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนตาบอด
  - ๔.๓ การสนับสนุนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน
  - ๔.๔ โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม จ.น่าน
  - ๔.๕ งบประมาณโครงการปี ๒๕๕๘ และแผนงบประมาณปี ๒๕๕๙-๒๕๖๐
- ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

Q

D

**ระเบียบวาระที่ 1**

**ขอพระราชทานพระราชนุญาตให้คณะกรรมการเข้าเฝ้าทูลละอองพระบาท**

นายไพรัช ฉัยพงษ์ รองประธานกรรมการ ขอพระราชทานพระราชนุญาตให้คณะกรรมการโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และผู้เข้าร่วมประชุมเข้าเฝ้าทูลละอองพระบาท สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ดังนี้

1. คุณหญิงเกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
2. คุณหญิงสมรเทา พรหมบุญ นายกษมาคมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระบรมราชูปถัมภ์
3. นายชินภัทร ภูมิรัตน รักษาการเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. นายเรืองจิตร มีลากสม ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
5. นายศุภชัย สุขมาลจันทร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
6. นายศักรินทร์ ภูมิรัตน ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ
7. นายพันธ์ศักดิ์ ศิริรัชตพงษ์ ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ
8. นายกฤษณพงศ์ กีรติกร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
9. นายธีระ จันทรัตน์ ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
10. นายติลก คุณะติลก สมาพันธ์เทคโนโลยีสารสนเทศแห่งประเทศไทย
11. นายบุญเลิศ อรุณพิบูลย์ ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ
12. นางสาวดวงเนตร คงปรีพันธ์ ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ
13. นางสาวเสาวดี คล้ายโสม ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ
14. นางสาวอลิสสา สุวรรณรัตน์ ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ
15. นางสาวรัชณี ศรีบุญเที่ยง ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ

Q.

Q.

(ร่าง)

รายงานการประชุม

คณะกรรมการโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริ

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ครั้งที่ ๑/๒๕๕๘

วันจันทร์ที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๘ เวลา ๑๘.๐๐-๒๒.๐๐ น.

ณ อาคารชัยพัฒนา สวนจิตรลดา

พระนามและรายนามคณะกรรมการที่เข้าร่วมประชุม

๑. สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	องค์ประธาน
๒. นายไพรัช รัชชพิงษ์	รองประธาน
๓. นายมนู อรดีดลเชษฐ์	กรรมการ
๔. นางสาววิลาวรรณ วนตรงค์วรรณ	กรรมการ
๕. คุณหญิงสุชาดา กิระนันท์	กรรมการ
๖. นายทวีศักดิ์ กอนันต์กุล	กรรมการ
๗. คุณชวลี อมาตยกุล	กรรมการ
๘. นางกรพินธุ์ ศรีสุขสวัสดิ์	กรรมการ
๙. นายแจ๊ค มินท์ อิงค์ธเนศ	กรรมการ
๑๐. นายบุญรักษ์ สรค์คานนท์	กรรมการ
๑๑. นายพิเชฐ ตรงคเวโรจน์	กรรมการ
๑๒. นางสาววันทนีย์ พันธชาติ	กรรมการ
๑๓. นางสาวทินสิริ ศิริโพธิ์	กรรมการ
๑๔. นายติลก คุณะติลก	กรรมการ
๑๕. นางชฎามาศ สุวะเศรษกุล	กรรมการและเลขานุการ
๑๖. นางโสภาวรรณ แสงไชย	ผู้ช่วยเลขานุการ

รายนามกรรมการที่ไม่สามารถเข้าร่วมประชุม

๑. นายขรินทร์ วัชรินทร์วงศ์	กรรมการ
๒. นางสาวศศิธรา พิชัยชาญณรงค์	กรรมการ

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

๑. คุณหญิงเกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา	ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๒. คุณหญิงสมณเทวา พรหมบุญ	นายกสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยฯ
๓. นายชินภัทร ภูมิรัตน	รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. นายศักดิ์กรินทร์ ภูมิรัตน	ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ
๕. นางศรีวิการ์ เมฆธวัชชัยกุล	รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๖. นายศุภชัย สุขุมาลจันทร์	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๗. นายธีระ จันทรรัตน์	ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
๘. นางสาวปัทมา บุญตันบุตร	โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อคนพิการ
๙. นางสาวสมพร วุฒิติลกประพันธ์	ธนาคารเอเชีย จำกัด (มหาชน)

๑๐. นายบุญเลิศ อรุณพิบูลย์	ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ
๑๑. นางสาวดวงเนตร คงปรีพันธ์	ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ
๑๒. นางสาวอลิสา สุวรรณรัตน์	ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ
๑๓. นางสาวรัชณี ศรีบุญเที่ยง	ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ
๑๔. นางสาวเสาวดี คล้ายโสม	ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ
๑๕. นายบุญเกียรติ เจตจำนงนุช	ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ

**วาระที่ ๑ ขอพระราชทานพระราชานุญาตให้คณะกรรมการเฟ้าทุลละอองพระบาท**

นายไพรัช ธัชยพงษ์ รองประธานคณะกรรมการฯ ขอพระราชทานพระราชานุญาตให้คณะกรรมการโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริฯ และผู้เข้าร่วมประชุมเข้าเฟ้าทุลละอองพระบาท สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

**วาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๔๗**

นายไพรัช ธัชยพงษ์ รองประธานคณะกรรมการฯ ได้กราบบังคมทูลว่าฝ่ายเลขานุการฯ ได้จัดส่งแก่รายงานการประชุมแก่คณะกรรมการประมาณ ๑ เดือนหลังการประชุมและได้มีการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว

**วาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องเพื่อพิจารณา: ผลการดำเนินงานโครงการฯ ปีงบประมาณ ๒๕๔๗**

**๓.๑ โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา**

**๓.๑.๑ โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของโรงเรียนในชนบท (ทสรช.)**

นายมนู อรดีดลเชษฐ์ กราบบังคมทูลถวายรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ทสรช. ในปี ๒๕๔๗ ดังนี้

**๑. การสนับสนุนเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์** โครงการฯ ได้จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ใหม่ให้

โรงเรียน ๔ โรงเรียน ได้แก่โรงเรียนวัดไผ่ดำ จ.สิงห์บุรี โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๑ จ.เชียงใหม่ โรงเรียนเลขธรรมกิตติ์วิทยาคม จ.นครนายก และโรงเรียนบ้านค่าย จ.นราธิวาส รวมทั้งสิ้นจำนวน ๔๑ เครื่อง

นอกจากนี้ ทางโครงการฯ ได้มีการคัดเลือกโรงเรียนจำนวน ๑๖ แห่งเพื่อรับการสนับสนุนเครื่องคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะมือสอง เครื่องคอมพิวเตอร์ Desknote เครื่องพิมพ์ Laserjet และ Officejet ที่ได้รับบริจาคจากมูลนิธิชัยพัฒนาโดยบริษัทฮิวเลตต์-แพกการ์ด ประเทศไทยจำกัด จำนวนรวมทั้งสิ้น ๕๐ เครื่อง

องค์ประธานทรงมีรับสั่งถามว่าเครื่องคอมพิวเตอร์มือสองมีปัญหาหรือต้องเปลี่ยน specification หรือไม่ เพราะต้องส่งเครื่องไปในห้องที่ทุรกันดาร หากเสียจะลำบาก และซื้อจำนวนเท่าไร กรรมการและเลขานุการ (นางชฎามาศ สุวะเศรษฐกุล) กราบบังคมทูลว่าคอมพิวเตอร์ที่ได้รับจากมูลนิธิชัยพัฒนาไม่มีปัญหา ส่วนที่เป็นปัญหาคือคอมพิวเตอร์ที่ซื้อจากบริษัทที่ให้เช่าคอมพิวเตอร์ และนำไปให้เรือนจำ รวมทั้งกำลังจะส่งให้โรงเรียน ดชด. ซึ่งจลภาพมีปัญหาใช้งานไม่ได้จำนวนหนึ่ง นายทวีศักดิ์ กอนันต์กุลกราบบังคมทูลเพิ่มเติมว่าการส่งไปให้เรือนจำใช้ก่อน ทำให้ทราบว่าจอของบริษัทฮิวเลตต์-แพกการ์ดฯ มีปัญหาจอเสื่อมซึ่งทางผู้ขายยินดีเปลี่ยนใหม่ให้สำหรับคอมพิวเตอร์ที่จะส่งให้โรงเรียน ดชด. มีคุณสมบัติของ CPU ใช้งานได้ดี แต่ได้ปรับเพิ่มหน่วยความจำเป็น ๓๘๔ MB ส่วนจอ จะซื้อเป็นของใหม่เพื่อไม่ให้เกิดปัญหาการใช้งาน และซื้อจำนวน ๙๘ เครื่อง

นายมนู อรดีดลเชษฐ์ กราบบังคมทูลว่าเครื่องคอมพิวเตอร์ที่สมำพันธ์ฯ รับบริจาคจะได้มาน้อยและเป็นเครื่องรุ่นเก่า บางเครื่องใช้งานไม่ได้ และหากซ่อม จะลงทุนค่อนข้างสูง

องค์ประธานมีรับสั่งถามว่าเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ไม่ได้ จะทำอย่างไรต่อ ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีการนำมาให้นักศึกษาฝึกแก้ไข นายไพรัช ธัชยพงษ์ รองประธานฯ กราบบังคมทูลว่า มีบางส่วนที่ทางโครงการฯ

ส่งไปให้เรือนจำซ่อมบำรุง ส่วนที่เหลือส่งไปให้วิทยาลัยเทคนิคให้นักศึกษาที่เรียนทางอิเล็กทรอนิกส์เรียน หลังจากนั้น ก็จะเป็นขยะ

องค์ประธานมีรับสั่งถามถึงเรื่องการสนับสนุนซอฟต์แวร์ของบริษัทไมโครซอฟต์ฯ ที่ให้แก่โรงเรียนว่ามี ความก้าวหน้าอย่างไร คุณหญิงกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา กราบบังคมทูลว่า ทางบริษัทไมโครซอฟต์ฯ เสนอใน ลักษณะของข้อตกลง โดยฉบับแรกระบุว่า หากกระทรวงฯ มีโครงการจัดซื้อคอมพิวเตอร์ ๒๕๐,๐๐๐ เครื่อง จะให้ ราคาพิเศษ แต่รัฐมนตรีฯ มีความเห็นว่าไม่ควรผูกมัด ทางบริษัทจึงขอแก้ไขเป็นว่ายินดีสนับสนุนการ upgrade ซอฟต์แวร์ที่มีอยู่ ไม่มีการพูดถึงเรื่องเครื่อง แต่ ขณะนี้ก็ยังไม่ได้มีการลงนามในสัญญา

**๒. การพัฒนาบุคลากร** นายมนู อรดีดลเชษฐ์ กราบบังคมทูลถวายรายงานว่า ในระยะหลัง ทางคณะทำงาน มีนโยบายจะมุ่งเน้นที่การพัฒนาทักษะความรู้แก่ครู เนื่องจากโรงเรียนส่วนมากมีเครื่องคอมพิวเตอร์แล้ว โดยมี ๒๕๔๗ มีการจัดอบรมหลักสูตรการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนแก่ครูในโครงการฯ ซึ่งในการอบรมครั้งนี้ โครงการฯ ได้จัดอบรมการกรอกข้อมูลในระบบฐานข้อมูลโครงการฯ ซึ่งจัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนด้วย ตลอดจนอบรมความรู้เกี่ยวกับไวรัสคอมพิวเตอร์ และการป้องกัน การอบรมมีครูเข้าร่วม ๑๒๘ คน จาก ๖๕ โรงเรียน ทั้งนี้ แนวทางการดำเนินงานในขั้นต่อไปคือ การจัดอบรมตามทักษะความรู้ และความสนใจของแต่ละโรงเรียน

**๓. การติดตามและประเมินผล** มีการติดตามประเมินผล ๕ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนเลขธรรมกิตติ จ.นครนายก โรงเรียนสมเด็จพระปิยะมหาราชาธิบดีเขต จ.กาญจนบุรี โรงเรียนวัดไผ่ดำ จ.สิงห์บุรี โรงเรียน ภัทรพิทยาคาร และโรงเรียนปิยะชาติพัฒนา จ.นครนายก พบว่าส่วนใหญ่มีการพัฒนาการเรียนการสอน ในระดับดี บางแห่งโครงการฯ เป็นผู้สนับสนุนเครื่องคอมพิวเตอร์ บางแห่งได้รับการสนับสนุนจากแหล่งอื่น

**๔. การดำเนินงานโครงการนำร่อง** ในปีที่ผ่านมา ได้มีการจัดทำโครงการนำร่อง ๕ โครงการ ได้แก่ โครงการนำ e-Learning มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาครูให้มีความรู้ในเรื่องการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสอน โครงการส่งเสริมการใช้ซอฟต์แวร์ opensource โครงการส่งเสริมการจัดทำเนื้อหาสาระการสอนในรูปแบบ ของอิเล็กทรอนิกส์หรือดิจิทัล โครงการส่งเสริมการใช้โปรแกรมบริหารจัดการห้องสมุดโรงเรียน และโครงการ ทัศนศึกษาในโรงเรียนที่มีการดำเนินการด้านการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ดีเด่น โดยโครงการฯ ได้จัดทำ แบบสำรวจความต้องการการเข้าร่วมโครงการนำร่อง และความต้องการการพัฒนาทักษะด้านคอมพิวเตอร์ โดยมีครู ๑๑๕ คน จาก ๕๔ โรงเรียนตอบกลับมา พบว่าส่วนใหญ่มีความต้องการเรียนเรื่องการพัฒนาเว็บไซต์ และการสร้างสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

องค์ประธานมีรับสั่งถามเกี่ยวกับการพัฒนาเครื่องราคาประหยัดที่ใช้งานบน DOS เพื่อให้นักเรียนฝึก ในราคาต้นทุนไม่เกินเครื่องละ ๑๐๐ เหรียญ ตัวอย่างที่เห็นคือในประเทศจีน ซึ่ง นายทวีศักดิ์ กอนันต์กุล กราบบังคมทูลว่าที่ MIT มีการดำเนินการในลักษณะนี้ แต่เป็น Notebook โดยให้ใช้ windows ที่เป็นลินุกซ์ ขณะนี้เป็นจอขาวดำแต่ในอนาคตน่าจะเป็นจอสี ส่วนของคอมพิวเตอร์ โดยปกติฮาร์ดแวร์จะราคา ๑๐๐-๒๐๐ เหรียญ ส่วนที่เป็นปัญหาคือระบบปฏิบัติการ หรือ operating system ที่คนมักคุ้นกับ windows มากกว่าแบบเก่าที่ ต้องคีย์คำสั่งเอง ซึ่งหากใช้ windows จะมีค่าซอฟต์แวร์อีก ๓๐๐ เหรียญเพิ่มเติม จึงเป็นผู้นำในการพัฒนา ซอฟต์แวร์ที่ทำเหมือน windows จึงไม่ต้องไปจ่ายเงิน เพราะพัฒนาเอง ของไทยก็มีความพยายามผลักดัน เรื่องลินุกซ์ทะเลและออฟฟิศทะเล

นายมนู อรดีดลเชษฐ์ กราบบังคมทูลรายงานเพิ่มเติมว่า นอกจากนี้ ทางโครงการฯ ได้เริ่มโครงการ e-Learning ๔ หลักสูตร ได้แก่ word, excel, power point และ html ตั้งแต่ ๑ เมษายน ๒๕๔๘ โดยมีครู ๓๔ คน จาก ๑๘ โรงเรียนร่วมโครงการฯ ส่วนโครงการสนับสนุนครูสร้างสื่อดิจิทัล นั้น มีการศึกษาจากหลาย สถาบันที่ระบุว่าควรจะให้ครูใช้สื่อการเรียนการสอนที่ดี ควรให้ครูเป็นคนพัฒนาสื่อเองตามความถนัด ในโครงการนี้

มีโรงเรียนตอบรับการเข้าร่วมโครงการ ๑๙ แห่ง คาดว่าจะจัดอบรมในเดือนกรกฎาคม ซึ่งในเรื่องนี้ กระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงไอซีทีได้จัดทำโครงการลักษณะเดียวกันกับครูในชนบทประมาณ ๑,๐๐๐ คน และมีจวบจนกระทรวงไอซีทีได้คัดเลือกโรงเรียนจากกลุ่มแรก ๑๕๐ คนมาอบรมต่อยอด เพื่อทดสอบว่าการสอนให้ครูชนบทมาเรียนคอมพิวเตอร์กราฟฟิกแล้วใช้เทคนิคนี้กับการเรียนการสอน จะมีผลอย่างไร หากได้ผลดี ก็จะขยายผลกับโรงเรียน ทสรช. ต่อไป

ส่วนโครงการโปรแกรมการใช้โปรแกรมบริหารจัดการห้องสมุด ได้มีการนำโปรแกรม PLS ของศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนมาใช้ และจัดอบรมแก่โรงเรียนที่ร่วมโครงการจำนวน ๑๔ แห่งเมื่อ ๒๔-๒๕ มีนาคม ๒๕๔๘ โครงการนำร่องโครงการสุดท้ายคือโครงการการส่งเสริมการใช้ Opensource โดยโครงการฯ จะสนับสนุนการใช้ opensource ในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์พนมทวน จ. กาญจนบุรี

องค์ประธานมีรับสั่งถามเกี่ยวกับ opensource ว่าเป็นอย่างไร นายทวีศักดิ์ กราบบังคมทูลว่า ตอนนี้องค์การศึกษาที่ใช้กันมากก็จะเป็นโปรแกรม Office ที่ใช้งานบน windows ซึ่งใช้งานสะดวก และโรงเรียนมีแนวโน้มรับมากกว่า เพราะคุ้นเคยกับการใช้ windows อยู่ก่อน โดยที่ไม่ไปละเมิดลิขสิทธิ์ของ Microsoft Office ซึ่งราคาแพงมาก ปัจจุบัน มี Opensource ที่เป็น Office เช่น Office TLE และ Opensource ที่เป็น web browser, database รวมทั้งโปรแกรมที่ใช้ตกแต่งภาพ (the GIMP) ที่มีคุณสมบัติคล้าย Photoshop ที่ครูสามารถนำไปสอนเรื่อง Computer Graphic ได้

#### ๕. เรื่องอื่นๆ ได้แก่

๕.๑ การพัฒนาระบบฐานข้อมูลโครงการ ทางโครงการฯ ได้จัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อให้หน่วยงานในโครงการสามารถเข้ามากรอกข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ เพื่อให้ข้อมูลทันสมัย และโครงการฯ ได้ทราบสถานการณ์ที่เป็นจริงของโรงเรียนมากขึ้น

๕.๒ งานความร่วมมือกับต่างประเทศกับไต้หวันและสิงคโปร์ ในปีที่ผ่านมา ไต้หวันโดยโครงการ AIESEC ได้ส่งนักศึกษา มา ๒ คนมาฝึกปฏิบัติงานที่โรงเรียนภัทรพิทยาคาร นครนายก ระหว่าง ๖ กรกฎาคม-๒ กันยายน ๒๕๔๗ กิจกรรมที่ทำมี อาทิ จัดการเรียนการสอนร่วมกับครูในวิชาภาษาอังกฤษ, ฟิสิกส์ ปรับปรุงคอมพิวเตอร์ ปัญหาที่พบ คือ เรื่องการสื่อสาร และสิ่งแวดล้อมเช่นอากาศร้อน อาหารรสเผ็ด

ความร่วมมือกับสิงคโปร์ ครั้งนี้เป็นครั้งที่สอง เป็นโครงการร่วมมือกับ Nanyang Poly Technic ซึ่งนำนักเรียนมา ๒๕ คน พร้อมอาจารย์ผู้คุมกับเจ้าหน้าที่เทคนิคจัดกิจกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ที่โรงเรียนบ้านสบมาง และโรงเรียนบ่อเกลือ จ. น่าน เมื่อวันที่ ๗-๒๓ พฤษภาคมที่ผ่านมา กิจกรรมที่ทำ มีอาทิการสร้างโต๊ะเก้าอี้ มอบคอมพิวเตอร์มือสองให้ (โรงเรียนบ้านสบมางได้รับ ๑๐ เครื่อง โรงเรียนบ่อเกลือได้รับ ๒๐ เครื่อง) กิจกรรม home stay ที่บ้านของนักเรียนเพื่อให้ได้เรียนรู้วัฒนธรรมซึ่งการดำเนินโครงการประสบผลสำเร็จพอสมควร

๕.๓ การรับบริจาคคอมพิวเตอร์ ในปีที่ผ่านมา โครงการฯ ได้ส่งจดหมายเชิญให้บริษัทเอกชนร่วมบริจาคจำนวน ๑๕ บริษัท ปรากฏว่ามีธนาคารกรุงไทยแห่งเดียวที่บริจาคเครื่องจำนวน ๑๐ เครื่อง โดยโครงการฯ ก็ได้จัดสรรเครื่องเหล่านี้ให้เรือนจำกลางจะเขียงเทรา

องค์ประธานมีรับสั่งว่าระยะหลัง มีหน่วยงานหลายแห่งรับบริจาคคอมพิวเตอร์ ของกระทรวงศึกษาธิการก็มีการดำเนินงาน ซึ่งคุณหญิงเกษมาฯ ถวายรายงานวาระยะหลัง มีการบริจาคน้อยลง นายมนูฯ กราบบังคมทูลว่าในที่สุด จะเป็นการรับการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น เช่น UNESCO ได้จัดทำโครงการ Strengthening ICT in School มีการสนับสนุนคอมพิวเตอร์ ๘๐ เครื่อง ให้กับโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เชียงใหม่ และมีการขอความอนุเคราะห์ซอฟต์แวร์ที่เป็น operating system จากบริษัทไมโครซอฟต์จำกัด ซึ่งได้มอบให้โรงเรียนเรียบร้อยแล้ว

สำหรับแผนการดำเนินงานในปี ๒๕๔๘ คณะทำงานได้ให้ความสำคัญในการทำโครงการนำร่องเพื่อ

ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยในการดำเนินงาน คณะทำงานจะคัดเลือกกลุ่มเป้าหมายที่มีความพร้อม มีความสนใจและมีศักยภาพแทนที่จะจัดให้ทุกโรงเรียน ในลักษณะเดียวกัน โดยการสนับสนุนของโครงการ จะเน้นเรื่องการจัดกิจกรรมมากกว่าการจัดหาอุปกรณ์ โดยเฉพาะในส่วนของโครงการนำร่อง จะส่งเสริมด้วยการให้สิ่งจูงใจ เช่น มีรางวัลให้แก่โรงเรียนหรือครูที่มีผลงานดีเด่นเป็นรูปธรรม ทั้งนี้ ในปี ๒๕๔๘ ได้ตั้งงบประมาณที่ ๖,๖๐๐,๐๐๐ บาท

นางชฎามาศ สุวะเศรษฐกุล กราบบังคมทูลว่า ผลงานดีเด่นของโรงเรียน ทสรข. ที่รวบรวมไว้คือจำนวนนักเรียนที่สอบเข้าเรียนต่อในระดับมหาวิทยาลัยในด้านคอมพิวเตอร์หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ซึ่งในปี ๒๕๔๖ มีค่อนข้างมาก และยังมีสาขาอื่นที่มีใช้คอมพิวเตอร์โดยตรงอีก ๔๕ คน ในปี ๒๕๔๗ ก็เช่นเดียวกัน นอกจากนี้ยังมีการส่งผลงานของครู/นักเรียนเข้าประกวด และได้รับรางวัลในระดับจังหวัด ภูมิภาค และในระดับประเทศ

นางสาววิลาวัณย์ วนตรงค์วรรณ กราบบังคมทูลว่าที่ผ่านมา ทางโครงการมีแนวทางที่จะนำครูอาจารย์มาอบรมไม่ได้เป็นการมอบเครื่องคอมพิวเตอร์อย่างเดียว คณะทำงานได้ลงไปดูพื้นที่เพื่อหาจุดที่ควรส่งเสริมในเรื่องของความรู้ แต่ปีนี้คณะกรรมการได้ประชุมกันแล้วคิดว่าควรขยายเพิ่มในเรื่องของการพัฒนาคน คือ อาจารย์ โดยส่งเสริมและอาจจัดสถานที่ให้ไปดูงาน เพื่อให้ครูมีโอกาสเรียนรู้ประสบการณ์จากต่างประเทศ โดยอาจไปประเทศใกล้ๆ เช่น สิงคโปร์ ซึ่งค่าใช้จ่ายไม่แพง และจากที่มีนักศึกษาจาก Nanyang PolyTechnic เข้ามาเป็นอาสาสมัคร มีการจัดกิจกรรมและแลกเปลี่ยนข้อมูล ทำให้ครูมีความกระตือรือร้นขึ้น เพราะฉะนั้นถ้าเลือกโรงเรียนตัวอย่างดีที่สิงคโปร์ ก็น่าจะนำครูไปแลกเปลี่ยนความรู้ได้

นอกจากนี้ นางสาววิลาวัณย์ วนตรงค์วรรณ ได้กราบบังคมทูลว่าเนื่องจากหลายโรงเรียนขาดแคลนครู จึงมีการจ้างครูให้ไปประจำที่บางโรงเรียน ซึ่งได้ทำมาเป็นเวลาเกือบ ๓ ปีแล้ว แต่ในอนาคตยังเห็นว่าครูเหล่านี้ น่าจะได้รับการบรรจุเป็นข้าราชการหรือพนักงานที่อยู่ในความดูแลของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งได้เคยหารือกับผู้บริหารของกระทรวงศึกษาธิการแล้ว

นายชินภัทร ภูมิรัตน รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กราบบังคมทูลรายงานฯ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ทำหนังสือขออนุมัติค่าใช้จ่ายในการจ้างครูของโครงการจากกรมบัญชีกลาง เป็นกรณีพิเศษ โดยขอเป็นหลักประกันให้สามารถนำเงินงบประมาณปี ๒๕๔๘ เพื่อเบิกจ่ายเป็นค่าจ้างครูอัตราจ้าง จำนวน ๓ ราย โดยจ้างในอัตราเดิมที่ได้รับรวมทั้งเงินประกันสังคมให้แก่ครูอัตราจ้าง เป็นระยะเวลา ๓ เดือน ตั้งแต่เดือนกรกฎาคม - กันยายน ๒๕๔๘ ส่วนการเบิกจ่ายค่าจ้างในปีต่อไป ก็จะขออนุมัติเป็นหลักประกันไว้ต่อไป

ที่ประชุมรับทราบ

### ๓.๑.๒ โครงการอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ (ห้องสมุดประชาชนจังหวัดเชียงใหม่)

นางสาววันทนี พันธชาติ ได้กราบบังคมทูลถวายรายงานดังนี้

โครงการห้องสมุดประชาชน จ.เชียงใหม่ ได้ดำเนินการเปิดห้องคอมพิวเตอร์พระราชทานตั้งแต่ปี ๒๕๔๖ และได้ให้บริการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตให้กับประชาชน นิสิต นักศึกษา และบุคลากรทั่วไป มีผู้ใช้บริการระหว่างเมษายน ๒๕๔๗-มีนาคม ๒๕๔๘ ประมาณ ๘,๑๖๙ คน เพิ่มขึ้นจาก ปี ๒๕๔๖ ประมาณ ๓๕% โดยแบ่งออกเป็นเข้ามาใช้เรื่องของบริการอินเทอร์เน็ต ๗,๒๓๘ คน เข้ามาเยี่ยมชมหรือรื้อหรือซีดีเพื่อการเรียนรู้ หรือเปิดให้บริการที่ห้องคอมพิวเตอร์พระราชทาน ๙๓๑ คน และมีการจัดอบรมให้กับผู้สนใจต้องการใช้อินเทอร์เน็ตเบื้องต้นประมาณ ๓๗๕ คน ในส่วนของการเชื่อมต่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ได้รับความช่วยเหลือจากทางบริษัท อินเทอร์เน็ต ประเทศไทย ที่ให้บริการการเชื่อมต่อฟรี ๑๒ เดือน ซึ่งทำให้ทางห้องสมุดประชาชนลดค่าใช้จ่ายไปกว่า ๔,๘๐๐ บาท

ในปี ๒๕๔๗ - ๒๕๔๘ ห้องสมุดประชาชนเชียงใหม่ได้รับเครื่องคอมพิวเตอร์ใหม่ และหนังสือใหม่จากกระทรวงศึกษาธิการเพิ่มขึ้น จึงจะมีการขยายห้องคอมพิวเตอร์พระราชทานจาก ๕ เครื่อง เป็น ๑๐ เครื่อง และ

นับเป็นโอกาสอันดีที่บรรณารักษ์เดิมที่เคยประจำอยู่ซึ่งเคยย้ายไปรับราชการที่อื่น ได้ย้ายกลับมาและได้มาเริ่มทำกิจกรรมต่างๆ ทำให้งานของห้องสมุดนี้มีกิจกรรมเพิ่มขึ้นมาก แผนการดำเนินงานของปี ๒๕๔๘ ทางคณะทำงานจะไปติดตามประเมินผลรูปแบบบริการห้องสมุด เพื่อตรวจสอบดูว่ามีคนเข้ามาใช้บริการมากน้อยเพียงใด

องค์ประธานรับสั่งว่าที่ทดลองทำโครงการที่ห้องสมุดประชาชนเชียงใหม่เพราะเห็นว่าที่เชียงใหม่มีพื้นที่กว้างขวางดี มีการพัฒนาอยู่ระดับกลางๆ ไม่เก่งหรือแย่สุด และน่าจะเป็นแม่ข่ายให้ห้องสมุดอำเภออื่นๆ ได้รับสั่งว่าอยากให้ทำข้อมูลเป็นภาษาอังกฤษไว้ด้วย จะได้เอาไว้เสนอต่อหน่วยงานระหว่างประเทศหรือหน่วยงานของต่างประเทศที่อาจเกี่ยวข้องเช่น Bill & Merlinda Gates

คุณหญิงกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา กราบบังคมทูลรายงานว่าในปีที่ผ่านมา กระทรวงฯ ได้มีการปรับปรุงห้องสมุดประจำจังหวัดได้แก่ อุตรดิตถ์ อุบลราชธานี สงขลา ราชบุรี โดยใช้แนวคิดจากห้องสมุดประชาชนจ.เชียงใหม่ พบว่ามีประชาชนมาใช้บริการอินเทอร์เน็ตจำนวนมากโดยเฉพาะอุบลราชธานี ซึ่งพบว่ามีทั้งเด็กและผู้ใหญ่เข้ามาใช้บริการ

นายทวีศักดิ์ กอนันต์กุล กราบบังคมทูลเพิ่มเติมว่า การสร้างเนื้อหาที่เป็นอิเล็กทรอนิกส์สามารถแพร่หลายไปได้ทุกแห่ง จึงอาจจะเป็นยุทธศาสตร์ที่สำคัญของโครงการนี้ในอนาคตได้

ที่ประชุม รับทราบ

### ๓.๑.๓ โครงการพัฒนาบุคลากรซ่อมบำรุงเบื้องต้นคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์

นางศรีวิการ์ เมฆธวัชชัยกุล รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กราบบังคมทูลถวายรายงานผลการดำเนินงานปี ๒๕๔๗ ว่าได้มีการเพิ่มจำนวนศูนย์บริการซ่อมบำรุงจาก ๑๗ ศูนย์ เป็น ๔๐ ศูนย์ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับโรงเรียนทั้งหมด ๘๖ แห่งโดยเป็นโรงเรียนในโครงการ ทสรช. ๗๒ แห่ง เป็นหน่วยงานอื่นๆ ของโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริ ๒ แห่ง และเป็นหน่วยงานที่สำนักพระราชวังให้ดูแลเพิ่มเติม ๑๒ แห่ง และมีการจัดสรรงบประมาณสำหรับการดำเนินงานของศูนย์ซ่อมบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์และระบบเครือข่ายประจำจังหวัดซึ่งเป็นโครงการของกระทรวงศึกษาธิการ ศูนย์ละ ๑๐๐,๐๐๐ บาท รวมทั้งหมด ๗๐ ศูนย์ ซึ่งเป็นศูนย์ที่ให้บริการแก่โรงเรียนในโครงการ ทสรช. ๔๐ ศูนย์ สามารถให้บริการตรวจซ่อมคอมพิวเตอร์แก่สถานศึกษาและหน่วยงานอื่นๆภายใต้สังกัดกระทรวงศึกษาธิการไปพร้อมกัน

จากการประชุมคณะกรรมการฯ ในปี ๒๕๔๗ โครงการฯ ได้ขอให้สำนักงานฯ เพิ่มหน่วยบริการ สำนักงานฯ จึงได้เพิ่มศูนย์ตรวจซ่อมคอมพิวเตอร์จาก ๔๐ ศูนย์เป็น ๕๗ ศูนย์ ใน ๕๓ จังหวัด สำหรับหน่วยงานและโรงเรียนทั้งหมด ๑๑๓ แห่ง ซึ่งเป็นโรงเรียนของ ทสรช. ๗๗ แห่ง หน่วยงานในโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อคนพิการ ๑๙ แห่ง หน่วยงานอื่นๆ ตามโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริ ๕ แห่ง หน่วยงานที่สำนักพระราชวังขอให้ดูแลเพิ่มเติมอีก ๑๓ แห่ง

สำหรับแผนดำเนินงานในปี ๒๕๔๘ ทางสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาวางแผนที่จะเพิ่มศูนย์บริการให้ครอบคลุมหน่วยงานในโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริในส่วนของเรือนจำ ทัณฑสถาน และโรงพยาบาลรวม ๒๘ แห่ง ซึ่ง ปัจจุบัน อยู่ระหว่างการประสานงานในเรื่องของสถานที่อยู่ และจะขอพระราชทานพระราชานุญาตเปลี่ยนชื่อโครงการเป็น "โครงการให้บริการซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์และพัฒนาบุคลากรซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เบื้องต้น" เนื่องจาก หากเป็นชื่อโครงการเฉพาะการพัฒนาบุคลากร จะไม่ได้สะท้อนการดำเนินงานที่แท้จริง และจะมีคำถามตอนเสนอของบประมาณ

ที่ประชุม รับทราบ และเห็นควรให้ใช้ชื่อโครงการว่า "โครงการศูนย์ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์"

### ๓.๑.๔ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยสื่อ Physics Cyber Lab

นางชฎามาศ ฐะเศรษฐกุล กราบบังคมทูลรายงานว่า โครงการนี้เริ่มมาตั้งแต่ปี ๒๕๔๕ โดยระยะที่ ๑ มุ่งเน้นที่จะให้ครูฟิสิกส์สามารถที่จะเอาสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบ Cyber Lab ที่อาจารย์ปิยพงศ์ สิทธิคง

อาจารย์จากมหาวิทยาลัยมหิดลเป็นผู้พัฒนาไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน ผลจากการติดตามประเมินพบว่า มีผลการดำเนินงานดีในระดับหนึ่ง แต่ยังมีปัญหาเกี่ยวกับการใช้งานในวงกว้าง เพราะส่วนใหญ่จะเป็นการใช้งานผ่านซีดีรอมซึ่งมีข้อจำกัด ซึ่งทางหนึ่งที่จะช่วยลดปัญหานี้ได้คือให้ใช้งานผ่านระบบเครือข่ายภายในห้องเรียน

จากนั้น จึงได้เกิดเป็นโครงการระยะที่ ๒ โดยพยายามนำครูคอมพิวเตอร์มาทำงานร่วมกับครูฟิสิกส์ โดยคาดหวังให้ครูคอมพิวเตอร์ช่วยจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน (ห้องคอมพิวเตอร์) ให้ครูฟิสิกส์สามารถใช้งานสื่อที่ผ่านระบบเครือข่ายภายในซึ่งโครงการฯ ได้แนะนำให้โรงเรียนใช้ซอฟต์แวร์ลินุกซ์ เอส ไอเอส (Linux SIS: School Internet Server) ที่เนคเทคได้พัฒนาขึ้นสำหรับให้โรงเรียนใช้ในการบริหารระบบเครือข่าย

เมื่อสิ้นสุดระยะที่ ๒ ฝ่ายเลขานุการฯ ได้รับทราบข้อมูลว่า ยังมีบางโรงเรียนที่มีปัญหาในการนำไปใช้ในการเรียนการสอน จึงได้จัดทำโครงการเพื่อติดตามประเมินผลให้ครบทุกโรงเรียน โดยผลจากการติดตาม พบว่ามีโรงเรียนยืนยันว่ายังสนใจร่วมโครงการนี้ต่อ ๑๑ โรงเรียน จากทั้งหมด ๑๙ โรงเรียน ที่เข้าร่วมในระยะแรก

จากการประเมินปัญหาอุปสรรคในการดำเนินโครงการของโรงเรียน ทั้งจากการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน และจากการสัมภาษณ์ครูที่เข้าร่วมโครงการในระยะแรก พบว่าโรงเรียนและครูส่วนใหญ่ยังเห็นว่าสื่อ Physics Cyber Lab เป็นสื่อที่มีประโยชน์ ครูไม่ค่อยมีปัญหาในเรื่องของการนำไปใช้ในการเรียนการสอน แต่จะพบปัญหาในเรื่องของการบริหารจัดการระบบเครือข่ายภายใน ปัญหาเรื่องการจัดสรรทรัพยากรภายในโรงเรียน/การจัดสรรเวลาใช้งานห้องคอมพิวเตอร์ และปัญหาในเรื่องของการสร้างสื่อการเรียนการสอนเพิ่มเติมจากที่มีอยู่แล้ว ที่โครงการฯ จัดให้ ทั้งนี้ โรงเรียนทั้ง ๑๑ โรงเรียน ที่ยังสนใจเข้าร่วมโครงการต่อ ได้เห็นชอบร่วมกันที่จะกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการดำเนินโครงการสำหรับปี ๒๕๔๘ ดังนี้

- ๑) การประยุกต์ใช้สื่อ Physics Cyber Lab ในการเรียนการสอน โดยมีการจัดทำแผนการสอนอย่างน้อย ๓ เรื่อง/ครู ๑ คน/๑ ภาคเรียน
- ๒) การรวบรวมสื่อการเรียนการสอน Physics โดยค้นหาเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต ให้ได้อย่างน้อย ๓ เรื่อง/โรงเรียน/ภาคเรียน
- ๓) การสร้างสื่อการเรียนการสอนขึ้นใช้เองตามความเหมาะสมและศักยภาพ
- ๔) การบริหารจัดการเครือข่ายคอมพิวเตอร์ในห้องเรียน เพื่อที่จะนำสื่อนี้ไปใช้งานได้มีประสิทธิภาพ
- ๕) มีการถ่ายทอดประสบการณ์ในการใช้สื่อนี้แก่ครูในสาระวิชาอื่นๆ เพื่อที่จะได้นำไปประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนวิชาอื่นๆนอกเหนือจากวิชาฟิสิกส์ด้วย
- ๖) มีการ share ข้อมูล/สื่อที่แต่ละโรงเรียนได้จัดทำขึ้นหรือรวบรวมมาร่วมกัน โดยอาจเริ่มจากการ share กันในโรงเรียนไปสู่การ share กันระหว่างกลุ่มโรงเรียนในโครงการ ไปถึงการ share ให้กับกลุ่มโรงเรียนอื่นๆที่สนใจตามความเหมาะสม

ทั้งนี้ ฝ่ายเลขานุการฯ ได้จัดทำเว็บเพจเพื่อเป็นศูนย์กลางในการประสานงานกับครูที่ร่วมอยู่ในโครงการ และเป็นแหล่งรวบรวมสื่อการเรียนการสอนที่มีการพัฒนาขึ้นในโดยโรงเรียน โดยโรงเรียนสามารถนำสื่อที่รวบรวมมาไว้ และนำไปใช้ในการเรียนการสอนได้ รวมทั้งได้จัดทำเมลล์กรุป cyber-physics@nectec.or.th เพื่อใช้ในการติดต่อสื่อสารกับครูในโครงการ นอกจากนี้ จะมีการจัดตั้งคณะทำงานเพื่อติดตามประเมินผลโครงการด้วย โดยขอตั้งงบประมาณสำหรับปี ๒๕๔๘ ไว้ ๒๙๐,๐๐๐ บาท

องค์ประธานทรงรับสั่งถึงความเป็นไปได้ในการมีช่องทางให้เด็กนักเรียนต่างโรงเรียน ต่างภาคมาทำงานแลกเปลี่ยน ค้นคว้าทางวิชาการหรือทำโครงการร่วมกันผ่านเว็บไซต์ แต่ไม่ใช่การแข่งขัน คล้ายกับ chat room แต่จะเป็นการแลกเปลี่ยนความเห็นทางวิชาการมากกว่า ถึงจุดหนึ่งเมื่อพร้อมก็ค่อยจัดประกวดหรือแข่งขันได้นอกจากนี้ ทรงรับสั่งว่า การใช้รูปแบบของ Cyber Lab จะช่วยลดค่าใช้จ่าย และลดอันตรายที่เกิดจากการทดลอง

ทางเคมีได้

คุณหญิงสมณทนา พรหมบุญ กราบบังคมทูลว่า สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยฯ ได้รับงบประมาณ ในปี ๒๕๔๙ จากสภารัฐบาลแห่งชาติเพื่อมาศึกษาในเรื่องนี้ เพราะสมาคมฯ สามารถประสานผู้จัดทำ content ได้ หลากหลาย ซึ่งในการดำเนินงาน จะได้ประสานงานกับนายทวีศักดิ์ และนางชฎามาศ ต่อไป

องค์ประธานมีรับสั่งว่าอุปสรรคที่เคยพบในการดำเนินงานโครงการวัฒนธรรมฯ คือทุกคนส่งเนื้อหา มาแต่ไม่แน่ใจว่าถูกต้อง หรือเป็นจริงหรือไม่ และเขียนผิดมาเยอะมาก การเขียนใหม่อาจจะดีกว่าและง่ายกว่า ดังนั้นอาจจะต้องมีบรรณาธิการเพื่อทำหน้าที่ตรวจ นายทวีศักดิ์ กอนันต์กุล กราบบังคมทูลว่าทุกคนช่วยกัน เป็นบรรณาธิการ (editor) ได้และอาจจะแสดงความเห็นต่อท้ายว่าที่ถูกต้องคืออะไร ในทำนองเดียวกับระบบ e-Commerce ที่เป็นระบบการกำกับดูแลตนเอง (self regulate)

นางชฎามาศฯ กราบบังคมทูลรายงานข่าวของโครงการนี้ ในรอบแรก เคยนำเสนอที่อาจารย์ปิยะพงศ์ ทำไปให้ สสวท. เพื่อทำซีดีแจกแก่โรงเรียนอื่นๆ แต่ทาง สสวท. มีข้อกังวลในเรื่องลิขสิทธิ์ เนื่องจากส่วนหนึ่ง เป็นการรวบรวมจากเว็บที่เผยแพร่อยู่แล้ว ทางฝ่ายเลขานุการจึงได้พยายามประสานกับเจ้าของเว็บไซต์เพื่อ ขออนุญาตนำไปเผยแพร่ แต่มีเจ้าของ/ผู้ดูแลเว็บไซต์ที่เราไปรวบรวมมา ตอบกลับมาไม่ถึงครึ่ง จึงไม่ได้ดำเนินการ ผลักดันต่อ และพยายามส่งเสริมให้ครูสร้างสื่อขึ้นใช้เองแทน

องค์ประธานมีรับสั่งว่าครูหลายท่านพอสร้างแล้วไม่ได้จดลิขสิทธิ์ทำให้โดนคนอื่นลอกแล้วไปจดเลย ทำให้คนอื่นคิดและทำกลับไม่ได้เป็นเจ้าของลิขสิทธิ์ ซึ่งนายทวีศักดิ์ กอนันต์กุล ได้กราบบังคมทูลว่าการจัดทำ ระบบ content management system อาจจะช่วยแก้ปัญหานี้ได้ โดยให้ครูมาลงทะเบียนด้วยชื่อตัวเองว่าเป็น คนสร้างและจดทะเบียนไว้เป็นคนแรก และหากทำให้ระบบมีกฎ กติกา มารยาทที่เหมาะสม ก็น่าจะช่วยครูเหล่านี้ ได้มาก

ที่ประชุมรับทราบ

๓.๑.๕ โครงการคัดเลือกบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและจัดทำแผนการสอนเพื่อเผยแพร่ในระดับ ประถมศึกษาตอนต้น

นางสาวทินสิริ ศิริโพธิ์ กราบบังคมทูลรายงานว่าได้เริ่มดำเนินโครงการมาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๑ เป็น โครงการที่คัดเลือกสื่อ CAI ซึ่งเป็นโปรแกรมสำเร็จรูปจากต่างประเทศเข้ามาประยุกต์ใช้กับการเรียนในระดับประถมศึกษา ตอนต้น มีการจัดอบรมครูเพื่อให้มีความสามารถในการเชื่อมโยงโปรแกรมการศึกษาเหล่านี้กับหลักสูตรวิชา หลักๆ ๓ วิชา คือ วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ โดยจัดทำเป็นแผนการสอน กิจกรรมที่ได้ ดำเนินการในปี ๒๕๔๗ ได้แก่ ๑) การจัดอบรมครู ๑๔ โรงเรียน ๑๔ ครั้ง จำนวนครูที่ผ่านการอบรม ๒๑๑ คน ๒) การไปนิเทศงาน ๑๓ โรงเรียน จำนวน ๑๘๐ คาบ ใน ๙๗ ห้องเรียน จำนวนครูที่ได้รับการนิเทศงาน ๑๐๗ คน ๓) จัดซื้อโปรแกรมการศึกษาเพิ่มเติม จำนวน ๘ เรื่อง ๓๒๕ แผ่น ๔) ติดตามประเมินผลต่อเนื่อง ๑๖ โรงเรียน และจัดคอมพิวเตอร์แก่โรงเรียนบ้านปลักปลา โดยมีผลการดำเนินงานรายโรงเรียนปรากฏตามเอกสารประกอบการ ประชุม หน้า ๔๓-๔๖

นางสาวทินสิริ ศิริโพธิ์ กราบบังคมทูลว่า จากที่ดำเนินโครงการมาทั้งหมด สามารถแบ่งกลุ่มโรงเรียนได้ เป็น ๓ ระดับได้แก่ ระดับที่หนึ่งคือโรงเรียนที่สามารถดำเนินการได้ดี เข้าใจ และประยุกต์ใช้ไอทีได้อย่างเต็มที่มี แนวการสอนในแบบบูรณาการ ระดับที่สองคือระดับที่ร้อยละ ๕๐ ของครูใช้ได้ ในขณะที่อีกร้อยละ ๕๐ ของครู ไม่เข้าใจ และไม่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ และระดับที่สามคือโรงเรียนที่ยังไม่เข้าใจ และไม่สามารถนำไปประยุกต์ ใช้ได้ ในการดำเนินงานได้มีการนิเทศงาน เป็นประจำ และในปีที่ผ่านมา ได้จัดทำแบบสอบถามให้ผู้บริหาร ครู และครูคอมพิวเตอร์ตอบ สรุปการประเมินความคิดเห็นจากครู ๑๕๒ คน ผู้บริหาร ๑๓ คน ครูคอมพิวเตอร์ ๑๔ คน ได้ว่าโครงการนี้เป็นโครงการที่เป็นประโยชน์ เปิดโอกาสให้นักเรียนในชนบทได้ใช้โปรแกรมการศึกษา

ที่มีคุณภาพ ทำให้นักเรียนมีความสุขและมีผลการเรียนที่ดีขึ้น ในด้านเกี่ยวกับการเรียนการสอนของคุณครูและนักเรียน ผู้บริหารมีความเห็นว่าครูได้มีการนำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้ในการเรียนการสอน ได้รับเทคนิคในการนำโปรแกรมการศึกษามาประยุกต์ใช้ เกิดบูรณาการการสอน มีการสอนรูปแบบใหม่ๆ ที่สอดคล้องกับศักยภาพและความสนใจของผู้เรียน ทำให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาได้มากยิ่งขึ้น ส่วนที่เกี่ยวกับตัวนักเรียน คือ นักเรียนสนใจเข้าใจบทเรียนมากยิ่งขึ้น มีผลการเรียนที่ดีขึ้น สังเกตได้จากแววตาที่มีความสุขเมื่อต้องคอมพิวเตอร์

นางสาวทินสิริฯ กราบบังคมทูลรายงานว่า บทเรียนที่ได้จากการทำโครงการมา ๗ ปี พบว่า มีปัจจัยแห่งความสำเร็จของโครงการนี้ที่สำคัญ คือ บุคลากรตั้งแต่ ผู้บริหาร ครูคอมพิวเตอร์ และครูผู้สอนวิชา ที่โครงการได้มีการจัดอบรมให้อย่างต่อเนื่อง โดยบุคคลเหล่านี้ ได้ร่วมกันทำงานเพื่อเสริมสร้างปัจจัยที่เอื้อต่อความสำเร็จของโครงการ ได้แก่ สภาพแวดล้อมของครูและผู้บริหารที่ผลักดันให้ใช้เทคโนโลยี สภาพสังคมที่ครูต้องพัฒนาตนเอง นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ หรือของผู้บริหารที่กำหนดภายในโรงเรียน มีการบริหารจัดการเทคโนโลยีที่ชัดเจน มีการทำงานเป็นทีม แบ่งงานกันชัดเจน มีการดูแลสื่อการศึกษาและอุปกรณ์สม่ำเสมอ จัดห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอน โดยการประยุกต์ใช้สื่อที่ดีคือโยงกับหลักสูตรที่สอนอยู่ มีแผนการสอน มีเทคนิคการสอนหลายรูปแบบ ทั้งนี้ แนวทางที่โครงการทำและคิดว่าทำให้ประสบผลสำเร็จคือ school-based training คือ การไปจัดอบรมให้ที่โรงเรียนโดยเน้นคุณภาพ อบรมจำนวนไม่มากคือ ๒๐-๒๕ คนต่อครั้ง ผู้อบรม ๒ คน ซึ่งวิธีนี้มีข้อดีคือเป็นสถานที่ของเขา ซึ่งเมื่อครูคุ้นเคยกับเครื่องหรืออุปกรณ์ ทำให้กล้าใช้งาน รวมทั้งโครงการฯ มีการติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง ในปี ๒๕๔๗ ใช้งบประมาณไป ๖๕๐,๗๐๗ บาท

แผนการดำเนินงานในปี ๒๕๔๘ คือการจัดสัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ คาดว่าจะจัดเดือนตุลาคมนี้ และการจัดทำ Tool Kit หรือคู่มือปฏิบัติการโครงการ เพื่อบอกถึงขั้นตอนการประยุกต์ใช้สื่อการสอน และการเขียนแผนการสอนโดยใช้โปรแกรมการศึกษาสำเร็จรูป โดยทำเป็นหนังสือและซีดีที่รวบรวมแผนการสอน แจกแก่โรงเรียนในโครงการ นอกจากนี้ จะจัดอบรมการคัดเลือกโปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อให้โรงเรียน/ครู สามารถเลือกได้ด้วยตัวเอง คาดว่าจะใช้งบประมาณในปี ๒๕๔๘ ประมาณ ๑,๑๖๔,๐๐๐ บาท

องค์ประธานได้รับสิ่งเพิ่มเติมดังนี้

- ๑) สำหรับกลุ่มเด็กพิเศษ เมื่อนำโครงการเข้าไป จะแบ่งเด็กเป็น ๒ อย่าง คือ พวกที่ไอคิวต่ำ ร่วมกับออทิสติก และพวกที่เป็น CP คือระบบประสาทควบคุมกล้ามเนื้อไม่ได้ แต่สมองไม่ได้เป็นอะไร แต่ความที่พูดอะไรไม่ค่อยรู้เรื่องเลยต้องถูกสงเคราะห์เข้าไปในกลุ่มปัญญาอ่อน ซึ่งในโรงเรียนศรีสังวาลย์ จับกลุ่มนี้ร่วมกับพวกพิการแขนขา แต่ที่กำลัจะเป็นโรงเรียนสอนคนปัญญาอ่อน ก็ปนๆ กันอยู่แบบนี้ แต่เมื่อทำจริง จะให้นักเรียนเป็นศูนย์กลาง สอนคนที่ต่ำกว่ามาตรฐาน ประเภทเด็กที่ตัวอ่อน กลิ้งไปมา สอนจนกระทั่งสามารถลุกขึ้นได้ ทำอาชีพได้
- ๒) โรงเรียนบ้านปลักปลาที่ดอยยิบะห์เคยเรียนอยู่ เมื่อดอยยิบะห์ได้เรียนคอมพิวเตอร์เด็กนักเรียนคนอื่นเห็นก็อยากเรียนด้วย บางคนก็มาขอยืมใช้ เด็กที่เป็นโรคต่างๆ ก็อยากเรียนด้วย เช่นมีเด็กที่ตามองไม่เห็น
- ๓) ที่ จ.น่าน มีปัญหาครูย้ายบ่อย ต่อไปอาจต้องให้เรียนแบบทางไกล

จากนั้น มีกรรมการได้ตั้งข้อสังเกตบางประการ ดังนี้

- ๑) หากโครงการนี้จบแล้ว ทางกระทรวงศึกษาธิการจะมีแนวทางนำไปขยายผลอีกหรือไม่ อย่างไร
- ๒) ในการดำเนินงานโครงการนี้ที่ผ่านมา ทำกับโรงเรียนจำนวนไม่มากนัก แต่จะให้ให้มีเจ้าหน้าที่คอยติดตามอย่างใกล้ชิด จึงได้รับผลสำเร็จเป็นที่น่าพอใจ

คุณหญิงกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา กราบบังคมทูลว่า ในส่วนของ Tool Kit จะเป็นประโยชน์แก่โรงเรียนรวมทั้งการจัดอบรมแบบ school-based นอกจากนี้ การสอนให้ครูรู้จักแนวทางในการพิจารณาซื้อสื่อสำเร็จรูปก็น่าจะมีประโยชน์ เพราะจะทำให้มีการกัสนกรองมากขึ้น โดยจะได้ปรึกษากับนางสาวทินสิริ เพื่อประสานแนวทางการดำเนินงานต่อไป

## ที่ประชุมรับทราบ

### ๓.๒ โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อคนพิการ

#### ๓.๒.๑ รายงานกรณีศึกษา

##### ๓.๒.๑.๑ เด็กหญิงดอยยิบะห์ สือแม

นางสาววันทนีย์ พันธชาติ กราบบังคมทูลรายงานว่า ในปีที่ผ่านมา ด.ญ. ดอยยิบะห์ ใช้คอมพิวเตอร์ได้ดี โดยคณะทำงานได้ประสานงานให้โรงเรียนปรับปรุงห้องเรียนชั้น ป.๖ ให้ปลอดภัยต่อการเก็บคอมพิวเตอร์ ในส่วนของการประเมินพัฒนาการของเด็กพบว่า ด.ญ.ดอยยิบะห์ เขียนบทความบรรยายความรู้สึกได้ดี น่าจะสนับสนุนเป็นนักเขียน (ทำคะแนนภาษาไทยได้ดี คือได้คะแนน ๘๔ จาก ๑๐๐) ในด้านการช่วยเหลือตัวเองสามารถเขียนหนังสือด้วยปากโดยปากกา ดินสอได้ หยิบยางลบได้ ใช้รถเข็นไฟฟ้าได้ เดินทางระหว่างบ้าน-โรงเรียนด้วยรถไฟฟ้าที่ได้รับจากญี่ปุ่น สามารถรับประทานอาหารด้วยจานติดช้อน ปัจจุบันเรียนจบ ป.๖ แล้วกำลังจะย้ายไปโรงเรียนดรุณสิกขาลัย ในส่วนของบ้านที่ปรับปรุงดำเนินการแล้ว มีติดราวกันตกเพิ่มเติม ติดเหล็กดัด ต่อเติมกันสาด ออกแบบห้องน้ำให้สามารถใช้เองได้

คณะทำงานได้ประสานงานกับโรงเรียน เรื่องการปรับปรุงสถานที่ โดยโรงเรียนได้ขอเงินไปที่กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งได้ขอไปที่กองสลากเพื่อปรับปรุงทางลาดขึ้นชั้นเรียน และลิฟต์ที่จะขึ้นไปชั้น ๔ เพราะมีห้องเรียนวิทยาศาสตร์ และห้องคอมพิวเตอร์อยู่ชั้นนี้ ได้รับทราบที่โรงเรียนได้รับงบประมาณมา ๑,๓๘๘,๙๐๐ บาท เพื่อปรับปรุงลิฟต์และห้องน้ำ แต่ที่ยังไม่มีงบประมาณคือการปรับปรุงถนนที่ชำรุด ไม่สะดวกต่อการเข็นรถ สำหรับคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวกของเด็ก ทางโรงเรียนบ้านปลักปลาได้ส่งต่อให้โรงเรียนดรุณสิกขาลัยแล้ว

แผนการดำเนินงานในปี ๒๕๔๘ คือการติดตามและให้ความช่วยเหลือเรื่องอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวก จะปรับเปลี่ยนการควบคุมรถเข็นให้เป็นการควบคุมโดยคอมพิวเตอร์ เพราะจะทำให้ใช้ทั้งรถเข็นและคอมพิวเตอร์ได้ง่ายขึ้นและการประสานงานเพื่อการเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษารวมทั้งการติดตามประเมินผลเพื่อให้การช่วยเหลือต่อไป

## ที่ประชุมรับทราบ

### ๓.๒.๑.๒ เด็กชายอัปดุลเสาะ บาราหาแม

นางสาววันทนีย์ฯ กราบบังคมทูลรายงานว่า ได้รับรายงานจากโรงเรียนว่า ด.ช. อัปดุลเสาะสามารถเรียนร่วมกับเพื่อนในชั้น ป. ๒ ได้ดี มีผลการเรียนค่อนข้างดี อ่าน เขียนภาษาไทยได้ ตอนนี้อยู่เขียนหนังสือด้วยปากอยู่ แต่ครูมักละเลยเรื่องการปรับหน้าหนังสือเพื่อให้เด็กทำเอง ในเรื่องรถเข็น พบว่าคันเดิมที่ให้ไปเมื่อ ๒-๓ ปี ก่อนชำรุด จึงใช้ได้เฉพาะในชั้นเรียน หากออกไปข้างนอกห้องเรียน จะใช้อีกคันหนึ่งที่ได้รับมาจากประชาสงเคราะห์จังหวัด เดิมเป็นรถผู้ช่วยขนาดใหญ่ ในปีที่ผ่านมา ทางศูนย์การศึกษาพิเศษได้นำรถเข็นใหม่มาให้แทนคันที่ชำรุด ซึ่งใช้งานได้ดี

ในเรื่องการฟื้นฟูสมรรถภาพ มิตามารตาช่วยฝึกความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ เด็กสามารถเคลื่อนย้ายตัวเองได้ ขณะนี้มีน้ำหนักตัวค่อนข้างมากจาก ๑๓.๗ กิโลกรัมเป็น ๒๑ กิโลกรัม ส่วนสูงจาก ๖๐ ซม. เป็น ๖๕ ซม. และในช่วงปิดเทอม ได้พามาฝึกที่มูลนิธิอนุเคราะห์คนพิการที่นนทบุรี ซึ่งช่วยให้กล้ามเนื้อกระชับขึ้นแต่น้ำหนักไม่ได้ลดลง ในเรื่องกายภาพบำบัด มูลนิธิฯ เข้ม โดยนายแพทย์เทอดชัย ชิวะเกตุ ได้พาไปทำแขนขาเทียมที่เชียงใหม่ พบว่ามีการแอนของหลังส่วนล่างมาก เมื่อใส่ขาเทียมทำให้ปวดหลัง เด็กจะใส่เดินได้ระยะใกล้ๆ และเดินได้ช้า ไม่ค่อยคล่องตัว ส่วนแขนเทียม เป็นตัวหนีบ เด็กใช้ได้เฉพาะการเปิดปิดส่วนมือ แต่ไม่สามารถใช้จับวัตถุได้ และเนื่องจากเด็กกลัวลม จึงไม่ค่อยใช้ทั้งแขนและขาเทียม ชอบถักตัวไปแบบอิสระมากกว่า

เมื่อเดือนเมษายนที่ผ่านมา พ.ท. ต่อพงษ์ ได้ติดต่อมอบทรัพย์สินไฟฟ้าที่นำเข้ามาจากประเทศญี่ปุ่น ให้เด็กชายอันดูละเอียด โดยทางเนคเทคได้นำมาปรับแต่งในส่วนควบคุม จากการใช้มือควบคุมมาเป็นการใช้ หัวไหล่ซ้าย พบว่าเด็กใช้งานได้คล่อง สามารถเดินทางได้สะดวกรวดเร็วมากขึ้น ส่วนบ้านพัก ได้ปรับปรุง เรียบร้อยแล้ว แผนการดำเนินงานในปี ๒๕๔๘ คือการฝึกใช้คอมพิวเตอร์ให้กับเด็ก เนื่องจากชั้นชั้น ป. ๓ แล้ว

ที่ประชุมรับทราบ

### ๓.๒.๒ รายงานความก้าวหน้าของการดำเนินงานห้องคอมพิวเตอร์พระราชทานมูลนิธิสิริวัฒนาเชสเซียร์ จังหวัดเชียงใหม่

นางสาววันทนีฯ กราบบังคมทูลรายงานว่าในปีที่ผ่านมาเป็นการติดตามประเมินผลซึ่งได้รับแจ้งเรื่อง คอมพิวเตอร์เสีย จึงได้จัดการซื้อเครื่องพร้อมเครื่องสำรองไฟ (UPS) เพื่อนำไปมอบให้ ๒ ชุด เป็นเครื่องสำหรับ คุณพิภพทองใช้งาน ๑ เครื่อง อีกเครื่องหนึ่งสำหรับสมาชิกคนอื่นๆ ที่อยู่ในบ้านเชสเซียร์ใช้งาน ขณะนี้ยังไม่ ได้ดำเนินการเรื่องการส่งเสริมอาชีพ (ที่จะส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของบ้านทองอุยบน อินเทอร์เน็ต) เพราะเพิ่งติดตั้งอินเทอร์เน็ตไปเมื่อ ๒๑ มีนาคม ที่ผ่านมา ซึ่งได้รับความอนุเคราะห์จากนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาวิทยาเขตภาคพายัพเข้ามาดูแล สำหรับแผนการดำเนินงานในปี ๒๕๔๘ เป็นการประเมินผลการใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ได้รับไป

ที่ประชุมรับทราบ

### ๓.๒.๓.๑ โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศโรงเรียนศรีสังวาลย์

นางสาววันทนีฯ กราบบังคมทูลรายงานว่าในปี ๒๕๔๗ โรงเรียนศรีสังวาลย์ได้รับอุปกรณ์พระราชทาน ได้แก่ คอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ สวิตซ์พุดได้ที่เนคเทคพัฒนา งานติดช้อน อุปกรณ์การสื่อสาร เช่น กระดาน สื่อสารสำหรับเด็กที่พูดไม่ได้ และคณะทำงานได้มีการจัดอบรมการสร้างสื่อ talking book, interactive book โดยใช้โปรแกรม power point รวมทั้งการอบรมเรื่องการศึกษาระดับ ให้แก่ครูและผู้ปกครอง

ในส่วนของกรณีศึกษา คณะทำงานได้คัดเลือกเด็ก ๑๕ คนเพื่อติดตามประเมินผล ให้ความช่วยเหลือ ปรับหรือดัดแปลงอุปกรณ์เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก โดยมีตัวอย่างกรณีศึกษาปรากฏตามเอกสาร ประกอบการประชุมหน้า ๖๙-๗๑

โครงการอีกโครงการหนึ่งที่ทางคณะทำงานได้เข้าไปดำเนินการคือ การจัดทำห้อง AAC เพื่อฝึกนักเรียน ให้ใช้การสื่อสารเสริมและทางเลือกอื่น ซึ่งที่ผ่านมา คณะทำงานพยายามสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูจัดทำสื่อ การสื่อสารเสริมและทางเลือกอื่น เนื่องจากพบว่าเด็กหลายคนจำเป็นต้องใช้สมุดภาพสื่อสารหรือใช้กระดานสื่อสาร กระดานอักษร หรือใช้นิทานที่เป็นรูปภาพในการสื่อสาร แต่ครูไม่ค่อยมีเวลาจัดทำและส่งเสริมให้เด็กใช้งานสื่อ เหล่านี้มากนัก ในปีที่ผ่านมา คณะทำงานจึงได้นำผู้ปกครองที่มารอบรู้หลานที่โรงเรียนประมาณสิบกว่าคนมา เข้ารับการอบรมพร้อมกับคุณครู โดยเริ่มแรก จะพยายามกระตุ้นให้ทุกคนทำให้ลูกของตัวเองก่อน พอลูกของตัวเอง ได้กันหมดแล้วก็เริ่มทำให้ลูกคนอื่นได้ใช้งาน พร้อมทั้งพยายามประสานงานกับคุณครูว่าต้องการเพิ่มคำศัพท์ อะไรบ้าง ขอให้บอกแก่ผู้ปกครองที่ทำงาน ปรากฏว่าได้ผลงาน คือ กระดานสื่อสาร ๑๘ เล่ม สมุดภาพ ๗ เล่ม นิทานอ่านง่าย สื่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ๑๒ เรื่อง กระดานอักษร ๓๐ แผ่น

นอกจากนั้น คณะทำงานยังได้ทำโครงการห้องเรียนไอทีต้นแบบสำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางกาย ประเภทฝึกได้ โดยแต่เดิมโรงเรียนศรีสังวาลย์จะรับนักเรียนไปลิโอ ซึ่งทุกคนเข้าใจว่าไม่มีปัญหาเรื่องสติปัญญา แต่เมื่อคณะทำงานเข้าไปทำงาน ระบุว่ามียุทธศาสตร์กลุ่มหนึ่งที่เรียนอนุบาล ๕-๗ ปี อยู่จนอายุ ๑๒ ปี แต่ยัง เรียนอนุบาล ซึ่งเมื่อเข้าไปดู พบว่ามีหลายคนที่คุณครูบอกว่าเรียนไม่ได้ คณะทำงานจึงนำเด็กกลุ่มนี้มาเข้าโครงการ ห้องเรียนต้นแบบโดยมีการนำไอทีเข้ามาใช้ในการเรียนการสอนที่เน้นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ การทำงาน ร่วมกัน มีครู ๑ คน และพี่เลี้ยง ๑ คนประจำ กับนักเรียน ๑๒ คน

นอกจากนี้ ในปีที่ผ่านมา โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากบริษัทซัมซุง ในโครงการ DigitAll Hope ซึ่งเป็นโครงการเพื่อสังคมในระดับภูมิภาค โดยได้รับการสนับสนุนเงินจำนวนประมาณ ๑.๖ ล้านบาท เพื่อมาจัดทำห้องคอมพิวเตอร์เพิ่มอีก ๑ ห้อง (คอมพิวเตอร์ประมาณ ๑๕ เครื่อง) รวมทั้ง จัดหาสื่อ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกด้วย

สำหรับแผนงานปี ๒๕๔๘ จะเป็นการทำห้องเรียนไอทีต้นแบบสำหรับกลุ่มฝึกได้ต่อไป รวมทั้ง สนับสนุนเรื่องห้อง AAC เพื่อให้ผู้ปกครองได้ช่วยทำงานสร้างสื่อการสื่อสารเสริมและทางเลือกอื่นต่อ พร้อมทั้ง ติดตามนักเรียนกรณีศึกษาและสนับสนุนการใช้ไอทีในการทำกิจกรรม

ที่ประชุมรับทราบ

#### ๓.๒.๓.๒ โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศโรงเรียนกาวิละอนุกุล

นางสาววันทนีฯ กรามมังคกุลรายงาน ว่า โรงเรียนกาวิละอนุกุล จ.เชียงใหม่ เป็นโรงเรียนที่รับนักเรียนบกพร่องทางสติปัญญา งานที่ดำเนินการเป็นการใช้ไอทีและสิ่งอำนวยความสะดวกทางสติปัญญา โดยมีนักเรียนที่เป็นกรณีศึกษาส่วนหนึ่งที่ได้เข้าไปติดตาม มีโครงการห้องเรียนไอทีต้นแบบซึ่งดำเนินการอยู่ ๓ ห้อง คือ ห้องเรียนไอทีต้นแบบสำหรับที่นักเรียนที่บกพร่องทางสติปัญญาประเภทเรียนได้โดยใช้การเรียนแบบโครงงาน ห้องที่สองเป็นห้องเรียนไอทีต้นแบบสำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางสติปัญญาประเภทฝึกได้ โดยใช้การเรียนแบบเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ activity-based learning และห้องที่สามเป็นห้องเรียนไอทีต้นแบบสำหรับเด็กออทิสติกระดับอนุบาลที่เน้นการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้แบบ activity-based learning โดยนางสาววันทนีฯ ได้นำเสนอตัวอย่างกรณีศึกษาการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์พรนพิน อินตะ และอาจารย์วันทนีฯ เรียงไรสวัสดิ์ สำหรับกรณีเด็กกลุ่มเรียนได้ และกลุ่มเด็กออทิสติกระดับอนุบาล ตามลำดับ ต่อที่ประชุมด้วย

สำหรับแผนงานในปี ๒๕๔๘ เป็นการจัดทำห้องเรียนไอทีต้นแบบอีก ๕ ห้อง รวมทั้งการจัดซื้อจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการเรียนการสอนของห้องเรียนไอทีต้นแบบ รวมทั้งการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้อง AAC เพื่อฝึกนักเรียนให้ใช้การสื่อสารเสริมและทางเลือกอื่น

ที่ประชุมรับทราบ

#### ๓.๒.๓.๓ โครงการอบรมการใช้งานโปรแกรม Speech Viewer III

นางสาววันทนีฯ กรามมังคกุลรายงาน ว่า โครงการนี้ดำเนินงานมาหลายปีแล้ว สำหรับปีนี้ มีชุดครูภัณฑ์ที่พระราชทานให้โรงเรียนใหม่ที่เข้าร่วมโครงการใหม่คือโรงเรียนโสตศึกษา จ.ตาก โรงเรียนกาวิละอนุกุล และโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ โดยคณะทำงานได้จัดอบรมให้แก่โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบไปเมื่อเดือนพฤศจิกายนปีก่อน จัดอบรมให้แก่โรงเรียนโสตศึกษา จ.ตาก และโรงเรียนกาวิละอนุกุลเมื่อเดือนธันวาคม และได้ทำการติดตามประเมินผลรวมทั้งสิ้น ๕ ครั้ง ครั้งแรกที่โรงเรียนอุบลปัญญานุกูล กับโรงเรียนโสตศึกษา จ.สุรินทร์ ครั้งที่สอง ที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน (จ.ขอนแก่น) โดยมีโรงเรียน ๖ โรงเรียนเข้าร่วม ครั้งที่สาม ที่ภาคกลางตอนบน (จ. พิษณุโลก นครสวรรค์ และ ลพบุรี) มี ๓ โรงเรียนเข้าร่วม ครั้งที่สี่ ที่ภาคกลางตอนล่าง มี ๗ โรงเรียนเข้าร่วม และครั้งสุดท้าย (ที่ห้า) ที่ภาคเหนือ มี ๒ โรงเรียนเข้าร่วม โดยคณะทำงานได้ให้คุณครูเล่าประสบการณ์ ผลการทำงาน ปัญหาอุปสรรค การใช้งานโปรแกรม และผลของการแก้ไขการพูด และมีการทำแบบสอบถาม

ผลจากการติดตามประเมินพบว่า ส่วนใหญ่ปัญหาเกิดจากเด็กไม่ค่อยมีเสียง ความคุมความดังไม่ค่อยได้ ความคุมจังหวะไม่ได้ ความคุมเรื่องหายใจไม่ได้ เปล่งเสียงสูงต่ำไม่ได้ หรือเปล่งเสียงพูดไม่ชัด ได้สอบถามคุณครูในการเลือกแบบฝึกหัดที่ตรงกับปัญหาของนักเรียนหรือไม่ ปรากฏว่าครูตอบมาว่าได้ใช้แบบฝึกหัดเหมาะสมกับปัญหาการพูดของนักเรียนได้ ๔๕% ส่วนที่เหลืออีก ๕๕% ยังมีความสับสนในการเลือก และครูส่วนใหญ่ยังมีความชำนาญในการใช้โปรแกรมเพื่อแก้ไขปัญหาการพูดของเด็กในระดับต้นไม่มากนัก โดย

ปัญหาสำคัญของการดำเนินโครงการประการแรกคือการขาดบุคลากร เนื่องจากส่วนใหญ่ครูที่ทำหน้าที่ฝึกพูด จะทำหน้าที่อื่นด้วย หรือครูที่ผ่านการอบรมมาแล้วจะย้ายที่ไปที่อื่นหรือย้ายไปทำหน้าที่อื่น จึงขาดความต่อเนื่อง ประการที่สอง คือ ครูขาดความรู้ในเรื่องการใช้งาน เพราะไม่ค่อยได้ใช้งาน ขาดการฝึกฝน ทำให้ใช้งานโปรแกรม ได้ไม่ดี ไม่เต็มศักยภาพ ประการที่สาม คือขาดห้องฝึกพูด หรือห้องฝึกพูดที่มีอยู่ไม่เหมาะสม บางแห่ง ไม่เก็บเสียง บางแห่งไม่มีห้องฝึกพูด ต้องใช้ห้องเรียนแทน ในส่วนของข้อเสนอแนะ ครูส่วนใหญ่เสนอว่าควรทบทวน การใช้โปรแกรมบ่อยขึ้น ให้ทำวิจัยผลการใช้งานในนักเรียน รวมถึงขยายผลการใช้โปรแกรมโดยการอบรมต่อเนื่อง สำหรับแผนการดำเนินงานในปี ๒๕๔๘ คือการติดตามประเมินผล ๓ โรงเรียน ที่เหลือเป็นการติดตาม ประเมินโดยส่งแบบสอบถาม

ที่ประชุมรับทราบ

### ๓.๒.๓.๔ โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศศูนย์สงเคราะห์บุคคลปัญญาอ่อนภาคเหนือ จังหวัดเชียงใหม่

นางสาววันทนีย์ฯ กราบบังคมทูลรายงานว่าโครงการนี้คล้ายกับโครงการที่โรงเรียนกาวิละฮ์นุกูล เพราะเป็นกลุ่มบกพร่องทางสติปัญญาและออทิสติกเหมือนกัน มีการจัดการเรียนการสอนคล้ายๆกัน ในปีที่ผ่านมา ศูนย์ฯ ได้รับพระราชทานเครื่องคอมพิวเตอร์ ๑ ชุด จอภาพแบบสัมผัสและจอทีวี ๑ เครื่อง แทนวาง หนังสือภาพ คณะทำงานได้เข้าอบรมบุคลากรให้รู้จักเทคนิควิธีการและเทคโนโลยีเพื่อช่วยสนับสนุนการเรียน โดยกิจกรรมที่สอนเป็นการสื่อสารด้วยภาพ นอกจากนี้ ที่ศูนย์ฯ มีโครงการอนุบาลสัมพันธ์ คือศูนย์ฯ จะพาเด็ก ไปเรียนร่วมกับโรงเรียนกาวิละฮ์นุกูลสัปดาห์ละวัน บางสัปดาห์ทางโรงเรียนกาวิละฯ ก็จะมาที่ศูนย์ฯ สลับกัน โดยที่เด็กกลุ่มนี้ เมื่อเรียนจบ จะส่งไปต่อที่โรงเรียนกาวิละฯ

โครงการที่คณะทำงานจัดให้มีการดำเนินการที่ศูนย์ฯ ประกอบด้วย ๒ โครงการ ได้แก่ โครงการการใช้ ไอทีและเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนนักเรียนที่บกพร่องทางสติปัญญา: กรณีศึกษา และโครงการจัดทำห้องเรียนไอทีต้นแบบสำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางสติปัญญาประเภทฝึกได้ โดยใช้การเรียน แบบเน้นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ (activity-based learning) โดยแผนงานในปี ๒๕๔๘ จะเป็นการสนับสนุน กิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียนไอทีต้นแบบ และการจัดทำรายงานการศึกษาริวิจัย

ที่ประชุมรับทราบ

### ๓.๓ โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเด็กป่วย

นางชฎามาศฯ กราบบังคมทูลรายงานผลการดำเนินงานในปี ๒๕๔๗ ของโครงการฯ ว่า ส่วนใหญ่มี เด็กป่วยมาใช้บริการที่ศูนย์คอมพิวเตอร์เพื่อเด็กป่วยของโรงพยาบาลมากกว่าปี ๒๕๔๖ ยกเว้น โรงพยาบาล มหาราชนครเชียงใหม่ ที่จะลดลงเล็กน้อย คือ จาก ๔๒๕ คนเป็น ๓๕๕ คน แต่ก็ยังมากกว่าที่อื่น ส่วนในเรื่อง การจัดการเรียนการสอน แต่ละโรงพยาบาลจะคล้ายๆ กัน คือสอนเด็กป่วยที่ห้องคอมพิวเตอร์ และที่ข้างเตียงเด็ก โดยมีการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอนตามความเหมาะสม ผลการดำเนินงานของแต่ละโรงพยาบาลสามารถ สรุปได้ดังนี้

โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ เด็กส่วนใหญ่ (๑๑๖ คน) เข้าเรียน ๑-๕ ครั้ง และมีเด็กป่วยเรื้อรังที่ได้เข้าเรียน มากที่สุด (๑๙ ครั้ง) ๑ คน ปีที่ผ่านมาครูของโครงการได้ผลิตสื่อเรื่องโรคติดต่อ เพื่อใช้สอนนักเรียน โดยมีจจุบัน อยู่ระหว่างการเก็บข้อมูลจากผู้เรียนเพื่อประเมินผลการใช้งาน ปัญหาที่พบจะเป็นเรื่องเครื่องคอมพิวเตอร์ซึ่ง ปัจจุบันมีอยู่ ๑๐ เครื่อง โดยที่ ๖ เครื่องได้รับมาตั้งแต่ปี ๒๕๔๒ อีก ๔ เครื่องก็เป็นเครื่องที่ได้รับบริจาคมา ทางโรงพยาบาลรายงานว่ามีปัญหาเครื่องเสียบ่อย มี ๑ เครื่องที่เข้าอินเทอร์เน็ตได้

โรงพยาบาลเลิดสิน มีการจัดการเรียนเป็นกลุ่มๆ ถ้าดูจากจำนวนเด็ก พบว่าไม่ค่อยสูงมาก เพราะเด็ก ไม่ได้อยู่โรงพยาบาลนาน และช่วงแรกที่เข้ามาจะมีอาการป่วยมาก ไม่สามารถมาเรียนได้ พอหายก็ได้เวลา

กลับบ้าน ทำให้ไม่ได้มาใช้คอมพิวเตอร์ ปัจจุบันมีคอมพิวเตอร์ ๔ เครื่อง ซึ่งได้มาตั้งแต่ปี ๒๕๔๑-๒๕๔๒ ใช้งาน  
ได้ไม่ค่อยดีนัก อยู่ระหว่างรับบริจาคอยู่ แต่ได้มีการเดินสายสำหรับต่ออินเทอร์เน็ตแล้ว และได้จัดซื้อสื่อ CAI  
ในช่วงปีที่แล้ว ๒๕ แผ่น ปัญหาและอุปสรรคที่พบคือ เครื่องคอมพิวเตอร์ค่อนข้างเก่าและไม่สามารถใช้ CAI ได้  
และปัญหาเรื่องบุคลากร เนื่องจากมีครูอยู่คนเดียว ซึ่งเป็นเจ้าหน้าที่จากห้องนันทนาการที่ได้รับมอบหมายหน้าที่  
ให้ดูแลเด็ก

สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี หรือโรงพยาบาลเด็ก มีการจัดการเรียนการสอนทั้งที่หอผู้ป่วย  
และสอนโดยการใช้โปรแกรมที่ห้องคอมพิวเตอร์ ปัจจุบันมีเครื่องคอมพิวเตอร์ ๕ เครื่อง เป็นเครื่องที่พระราชทาน  
๒ เครื่อง และโรงพยาบาลได้จัดซื้อใหม่อีก ๓ เครื่องในปี ๒๕๔๗ รวมทั้งได้จ้างครูมา ๒ คน โดยมีเจ้าหน้าที่  
ระบบคอมพิวเตอร์ของโรงพยาบาลมาช่วยดูแลด้วย

โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่ มีห้องคอมพิวเตอร์ ๒ แห่ง คือที่ตึกสุจินโณซึ่งเป็นห้องคอมพิวเตอร์  
พระราชทานสำหรับเด็กป่วยทั่วไป และที่หอจิตเวชซึ่งเป็นหอเด็กออทิสติก มีครูการศึกษาพิเศษ ๒ คน มีเครื่อง  
คอมพิวเตอร์ ๘ เครื่อง ปีที่ผ่านมา มีเด็กเข้าใช้บริการที่ห้องคอมพิวเตอร์พระราชทาน (ที่ตึกสุจินโณ) ๓๔๕ คน  
โดยในจำนวนนี้ ๗๓ คน เข้าเรียนมากกว่า ๑๐ ครั้ง นอกจากนี้ โรงพยาบาลยังได้ให้ความช่วยเหลือนักเรียน กศน.  
และนักเรียนจากมูลนิธิสิริวัฒนาเชสเชียร์ฯ ให้เข้ามาใช้ห้องคอมพิวเตอร์พระราชทานฯ ของโรงพยาบาลด้วย

นอกจากนี้ มีบางโรงพยาบาล ได้รายงานกรณีศึกษา ที่เป็นการติดตามเด็กที่เข้ามาใช้บริการห้องคอมพิวเตอร์  
เป็นกรณีๆ ไป โดยเฉพาะเด็กที่ได้มาใช้บริการมากกว่า ๕ ครั้ง ตัวอย่างเช่น กรณีเด็กชายอนุชา ถนอมแสง ที่  
สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี ที่ทางโรงพยาบาลได้ให้การช่วยเหลือ และครูได้ติดตามสอนในระหว่าง  
ที่เด็กอยู่โรงพยาบาลจนออกไป และทางโรงพยาบาลได้ประสานให้เด็กได้เข้าเรียนต่อชั้น ม. ๑ ได้โดยได้รับทุน  
สนับสนุนการศึกษาส่วนหนึ่ง และยังมีกรณีของเด็กชายมนัสชัย สิทธิเครือ เด็กชายธวัชชัย กามจันทร์ เด็กชาย  
อาแบ มาเยอะ เด็กชายสิทธิพงษ์ ปวงมูล และเด็กชายแปง ลุงหม่อง ซึ่งป่วยด้วยโรคเรื้อรังต่างๆ กัน มาเข้ารับ  
การรักษาที่โรงพยาบาล และได้มีโอกาสเรียนในช่วงที่เจ็บป่วยอยู่ ทั้งโดยครูสอน และเรียนจากเนื้อหาที่ครูใส่ไว้  
แบบ off-line เมื่อออกไปจากโรงพยาบาล สามารถเรียนทันเพื่อน หรือสามารถไปสอบปลายภาคต่อได้ โดย  
ไม่ต้องเสียเวลาเรียนซ้ำ เป็นต้น

อีกกิจกรรมหนึ่งที่ได้เริ่มดำเนินงานในปีที่ผ่านมาคือ การจัดให้มีนักศึกษาจากมหาวิทยาลัย/สถาบันระดับ  
อุดมศึกษามาช่วยสอนเด็กป่วยในโรงพยาบาล โดยคณะทำงานฯ ได้ประสานงานกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
ซึ่งทางมหาวิทยาลัยให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี โดยส่งนักศึกษาไปฝึกงานที่โรงพยาบาลในกรุงเทพฯ ๓ แห่ง  
มีนักศึกษามี ๕ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาเอกคอมพิวเตอร์ ๕ คน ไปฝึกงานที่โรงพยาบาลประมาณ  
๓ เดือนครึ่ง โดยทางโครงการฯ ได้กำหนดงานให้ ๔ งานได้แก่การจัดทำเว็บไซต์ของโครงการ, การวิเคราะห์  
สื่อ CAI ที่โรงพยาบาลเพื่อแนะนำระดับชั้นที่เหมาะสมในการนำไปใช้ และจัดทำฐานข้อมูลสื่อ ทำคู่มือการใช้งาน,  
การช่วยเหลือและสอนเด็กป่วย, และการสืบค้นบทเรียนที่เป็นประโยชน์ จากการติดตามประเมินนักศึกษาที่มา  
ปฏิบัติงานและการสอบถามผู้ดูแลนักศึกษาในแต่ละโรงพยาบาล พบว่านักศึกษาระบุว่าตนเองได้รับประโยชน์  
ดีใจที่ได้ช่วยเหลือเด็กที่เจ็บป่วย และรู้สึกว่าคุณเองโชคดีกว่าเด็กเหล่านี้ที่เกิดมาไม่มีโรคภัยไข้เจ็บ ส่วนทาง  
ผู้ดูแลเด็ก บอกว่าการมีนักศึกษาช่วยแบ่งเบาภาระได้ดีมาก

นอกจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาแล้ว ในช่วงปิดเทอมภาคฤดูร้อนที่ผ่านมา ทางมหาวิทยาลัย  
เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ยังได้ส่งนักศึกษาอาสาสมัคร สลับกันมาช่วยงานที่โรงพยาบาลเลิดสิน เนื่องจาก  
ครูที่ประจำโครงการลาคลอด ๓ เดือน และขณะนี้คณะทำงานอยู่ระหว่างการประสานงานกับมหาวิทยาลัยอื่น  
ในเรื่องของการจัดหานักศึกษามาสอนที่โรงพยาบาลในอนาคต เช่น มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต เป็นต้น

นอกจากนี้ ฝ่ายเลขานุการฯ ได้รับทราบจากการเข้าร่วมประชุมกับคณะทำงานที่ตั้งโดยกระทรวงสาธารณสุข

ว่า ขณะนี้ กระทรวงสาธารณสุขได้มีนโยบายขยายโครงการออกไปสู่โรงพยาบาลในภูมิภาคทั่วประเทศ จำนวน อีก ๗๕ แห่ง โดยกระทรวงฯ จะรับผิดชอบในการจัดหางบประมาณมาเพื่อจัดทำเป็นโครงการเฉลิมพระเกียรติ จัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเด็กป่วยในโรงพยาบาลตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อเฉลิมพระเกียรติองค์ประธานเนื่องในวโรกาสทรงเจริญพระชนมายุ ๕๐ พรรษา โดยตั้ง เป้าหมายว่าในปี ๒๕๔๘ จะจัดตั้งศูนย์ฯ เพิ่มอีก ๕ แห่ง ได้แก่ที่โรงพยาบาลชลบุรี, โรงพยาบาลพหลพลพยุหเสนา จ.กาญจนบุรี, โรงพยาบาลหาดใหญ่ จ.สงขลา, และที่โรงพยาบาลขอนแก่น โดยแต่ละแห่งจะได้รับงบประมาณ แห่งละ ๒๐๐,๐๐๐ บาท ขณะนี้อยู่ระหว่างการขอของบประมาณจากสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล ในวงเงินประมาณ สี่สิบล้านบาท โดยในการดำเนินงาน จะทำเป็นโครงการความร่วมมือระหว่าง ๓ กระทรวง มีการลงนามข้อตกลง ความร่วมมือ (MOU) ร่วมกันระหว่างกระทรวงสาธารณสุขซึ่งจะดูแลในเรื่องการคัดเลือกโรงพยาบาล จัดหาทรัพยากร ในการดำเนินงาน, กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งจะช่วยในเรื่องสื่อการสอนและการจัดหานักศึกษาฝึกงาน, และกระทรวง วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ที่จะช่วยในเรื่องการให้คำแนะนำหรือจัดหาสื่อการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ ที่เหมาะสม

องค์ประธานมีรับสั่งว่าต้องการให้กระทรวงสาธารณสุข ดูแลนักเรียนที่มาเรียน โดยได้เคยบอกแก่ทาง ผู้บริหารไปว่า ขอให้ตั้งอัตราจ้างครู เป็นพนักงานของโรงพยาบาล และที่โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่ ควรให้การสนับสนุนเพราะไม่ได้ทำเฉพาะเด็กป่วยแต่ช่วยเหลือคนข้างนอกด้วย เช่นนักเรียนจากบ้านเชสเชียร์ หรือประชาชนทั่วไปที่เรียนกศน.

ที่ประชุมรับทราบ

#### ๓.๔ โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาผู้ต้องขัง

นางชฎามาศฯ กรามบังคมทูลถวายรายงานผลการดำเนินงานในปี ๒๕๔๘ ว่า ในแต่ละเรือนจำ/ทัณฑสถาน มีการจัดอบรมในหลายหลักสูตร อาทิ หลักสูตรคอมพิวเตอร์เบื้องต้น หลักสูตรการออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ หลักสูตร การซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ เป็นต้น โดยในภาพรวม มีผู้ต้องขังได้รับการอบรมในหลักสูตรต่างๆ นับตั้งแต่เริ่มโครงการ ในปี ๒๕๔๐ จนถึงปัจจุบันรวมแล้วประมาณ ๑,๒๕๕ คน ส่วนผลการดำเนินงานแยกตามเรือนจำ/ทัณฑสถาน แต่ละแห่ง สรุปได้ดังนี้

ทัณฑสถานหญิงกลาง ปีที่ผ่านมา มีการอบรม ๔ หลักสูตร มีผู้ผ่านการอบรมกว่า ๘๐ คน นอกจากนี้ ทางโครงการฯ ได้ประสานงานกับทางมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชเพื่อเปิดสอนในหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต แขนงวิชาเทคโนโลยีพัฒนชยกรรม วิชาเอกเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ ซึ่งเป็นหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง ๒ ปี เริ่มเปิดภาคเรียนแรกเมื่อต้นเดือนกรกฎาคมที่ผ่านมา โดยรุ่นแรก มีผู้ต้องขังลงทะเบียนเรียนทั้งหมด ๓๗ คน เป็นหญิง ๑๘ คน ที่เหลือเป็นผู้ต้องขังชาย โดยจะมีการฝึกภาคปฏิบัติที่ห้องคอมพิวเตอร์ทัณฑสถานหญิงกลาง และเรือนจำกลางคลองเปรม ตามลำดับ ในส่วนของการรับจ้างทำงาน ปีที่ผ่านมา มีรายรับสุทธิจากการนี้สูงถึง กว่า ๕ แสนบาท ซึ่งสูงขึ้นกว่าที่ผ่านมาอย่างต่อเนื่อง

ทัณฑสถานบำบัดพิเศษกลาง ปีที่ผ่านมา จัดอบรมไป ๓ หลักสูตร มีผู้ผ่านการอบรมกว่า ๖๐ คน โดย หนึ่งในหลักสูตรที่จัดอบรมคือหลักสูตรการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ ซึ่งเปิดเป็นครั้งแรก มีผู้ต้องขังสำเร็จการอบรม ๒๐ คน ในปีที่ผ่านมา (ประมาณเดือนมีนาคม ๒๕๔๗) ทางโครงการฯ ได้สนับสนุนเครื่องคอมพิวเตอร์ printer, และระบบ LAN ส่งผลให้มีรายรับเพิ่มขึ้นอย่างก้าวกระโดด โดยจากสถิติที่ผ่านมาปี ๒๕๔๖-๒๕๔๗ มีรายรับ ประมาณปีละ ๖๐,๐๐๐ บาท แต่ในต้นปี ๒๕๔๘ ช่วงระยะเวลา ๓ เดือน (ระหว่างมกราคม-มีนาคม) มีรายรับ สูงกว่า ๑๐๐,๐๐๐ บาท นอกจากนี้ ยังมีการดำเนินงานอื่นๆ อาทิ การนำผู้ต้องขังไปร่วมงานให้บริการซ่อมบำรุง คอมพิวเตอร์ในงานนิทรรศการกรมราชทัณฑ์ การจัดอบรมคอมพิวเตอร์ให้แก่เจ้าหน้าที่ของทัณฑสถานซึ่ง จัดอบรมไป ๒ รุ่น รุ่นละ ๒๐ คน

เรือนจำพิเศษกรุงเทพมหานคร ปีที่ผ่านมา จัดอบรมไป ๓ หลักสูตร มีผู้ผ่านการอบรมประมาณ ๑๐๐ คน โดยหนึ่งในหลักสูตรที่มีการอบรมได้แก่ การซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ ซึ่งผู้ที่ผ่านการอบรม ได้ช่วยงานซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ที่ทางสมาพันธ์เทคโนโลยีสารสนเทศฯ ได้รับบริจาคมา เพื่อส่งมอบเครื่องที่ซ่อมจนใช้งานได้ให้แก่โรงเรียนในชนบททางไกลที่แจ้งความจำนงมา โดยในปีที่ผ่านมา สามารถส่งมอบเครื่องให้โรงเรียน ๑๗ แห่ง รวม ๒๓๓ เครื่อง และช่วงต้นปี ๒๕๕๘ ได้ส่งมอบให้โรงเรียนอีก ๙ แห่ง รวม ๘๐ เครื่อง ในส่วนของการรับจ้างพิมพ์งาน พบว่าเรือนจำฯ มีรายได้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องในช่วง ๓ ปีที่ผ่านมา โดย ๓ เดือนแรกของปี ๒๕๕๘ มีรายได้แล้วกว่า ๗๑,๐๐๐ บาท ซึ่งมากกว่ารายได้ทั้งปีของปี ๒๕๕๖ (คือประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท) นอกจากนี้ทางโครงการฯ ได้ประสานงานให้มีการจัดมอบวัสดุบัตรแก่ผู้ต้องขังที่ผ่านการอบรมการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ จากเรือนจำทั้ง ๔ แห่ง เมื่อ ๑๕ ตุลาคม รวมทั้งได้จัดแถลงข่าวผลการดำเนินงานโครงการด้วย โดยจัดที่เรือนจำพิเศษกรุงเทพฯ

เรือนจำกลางคลองเปรม เข้าร่วมโครงการเมื่อปี ๒๕๕๕ ปีที่ผ่านมา มีการจัดอบรม ๓ หลักสูตร มีผู้ผ่านการอบรมกว่า ๕๐ คน โดยโครงการฯ ได้ให้การสนับสนุนการติดตั้งระบบ LAN ให้เมื่อเดือนกันยายน ๒๕๕๗ ปัจจุบัน ยังไม่ได้มีโครงการรับงานว่าจ้างจากภายนอกที่ชัดเจนเหมือนของเรือนจำ/ทัณฑสถานอื่น แต่มีความพยายามหารายได้จากภายนอกมาบ้าง เช่นการไปเปิดมูวถ่ายภาพแก่ญาติและผู้ต้องขัง ให้บริการตัดต่อรูปภาพ ในงานของกรมราชทัณฑ์ มีรายได้ประมาณ ๔๕,๐๐๐ บาท

และสืบเนื่องจากที่องค์ประธานฯ ได้มีพระกระแสรับสั่งกับอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีในโอกาสหนึ่งว่า อยากให้ทางมหาวิทยาลัยฯ ช่วยในเรื่องของการพัฒนาความรู้และทักษะในเรื่องเทคโนโลยีที่เกี่ยวกับงานพิมพ์และสิ่งพิมพ์ (printing) แก่ผู้ต้องขังนั้น ทางท่านอธิการบดีฯ ได้ประสานกับทางโครงการฯ และได้ส่งคณบดีและอาจารย์จากคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ไปดูงานโรงพิมพ์ที่เรือนจำกลางคลองเปรม และได้จัดทำโครงการอบรมหลักสูตรการออกแบบและผลิตสิ่งพิมพ์ขึ้น โดยเป็นหลักสูตร ๒๓๓ ชั่วโมง โดยมหาวิทยาลัยฯ จะให้การสนับสนุนวิทยากรและวัสดุที่ใช้ในการอบรม

นอกจากนี้ ในปีที่ผ่านมา กรมราชทัณฑ์ได้มีนโยบายขยายโครงการออกไปให้ครอบคลุมเรือนจำในภูมิภาคจำนวนมากขึ้น โดยใช้ชื่อโครงการว่า โครงการจัดการศึกษาวิชาชีพคอมพิวเตอร์แก่ผู้ต้องขัง ซึ่งจะขยายการดำเนินงานออกไปอีก ๒๑ เรือนจำทั่วประเทศ โดยทางโครงการฯ จะให้การสนับสนุนเครื่องคอมพิวเตอร์มือสอง (ในจำนวนที่เหมาะสมกับขนาดของห้อง) และเครื่องพิมพ์ (printer) ๑ เครื่อง ส่วนเรือนจำ/ทัณฑสถาน จะรับผิดชอบในเรื่องการจัดเตรียมสถานที่ อาತಿ ปรับปรุงห้อง จัดซื้อโต๊ะ เก้าอี้ เป็นต้น ซึ่งในช่วงที่ผ่านมา ได้ให้การสนับสนุนคอมพิวเตอร์ไปแล้ว ๑๕ แห่ง (รวม ๒๔๗ เครื่อง) และอยู่ระหว่างการจัดสรรอีก ๖ แห่ง (จำนวน ๑๐๐ เครื่อง) (รายชื่อปรากฏตามเอกสารประกอบการประชุม หน้า ๑๐๔.๕) ปัจจุบัน มีเรือนจำ/ทัณฑสถาน ๔ แห่งที่ได้รับเครื่องคอมพิวเตอร์ไป ได้เริ่มรายงานผลการดำเนินงานมายังโครงการฯ ได้แก่เรือนจำกลางฉะเชิงเทรา เรือนจำสมุทรสงคราม เรือนจำพิเศษมีนบุรี และทัณฑสถานบำบัดพิเศษปทุมธานี โดยส่วนใหญ่จะจัดอบรมในหลักสูตรคอมพิวเตอร์เบื้องต้น รวมผู้ต้องขังที่ผ่านการอบรม ๑๙๑ คน ส่วนหลักสูตรเฉพาะที่มีการเปิดสอน มีที่เรือนจำกลางฉะเชิงเทรา ที่ได้จัดทำหลักสูตร ปสข. ปวส. เทียบโอน โดยร่วมมือกับวิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา และเรือนจำสมุทรสงคราม ที่มีโครงการความร่วมมือจัดการศึกษาสายอาชีพ หลักสูตร ปวช. ปวส. สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจกับวิทยาลัยการอาชีพอัมพวา ซึ่งเปิดเรียนไปแล้วเมื่อเดือนพฤษภาคม ๒๕๕๘

สำหรับแผนการดำเนินงานในปี ๒๕๕๘ ของแต่ละแห่งจะเป็นการจัดอบรมในหลักสูตรต่างๆ การผลิตหนังสือเสียง (ของทัณฑสถานหญิงกลาง) และการรับจ้างทำงานพิมพ์ งานออกแบบ โดยมีค่าขอรับการสนับสนุนจากโครงการฯ ดังนี้

- ทัณฑสถานหญิงกลาง ขอการสนับสนุนเครื่องคอมพิวเตอร์ใหม่ สำหรับผู้ต้องขังใช้ฝึกปฏิบัติในหลักสูตร

- ระดับปริญญาตรีของมสธ. และขอ upgrade หน่วยความจำของเครื่องคอมพิวเตอร์เดิมที่มีอยู่
- ทัศนสถานป่าบัตพิเศษกลาง ขอการสนับสนุนกล้องวิดีโอเพื่อใช้ในการเรียนออกแบบ ๑ อัน
  - เรือนจำกลางคลองเปรม ขอการสนับสนุนการ upgrade หน่วยความจำของเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีอยู่ เพื่อให้มีสมรรถนะสูงขึ้น สามารถทำงานออกแบบ (ในหลักสูตรที่ทางมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีจะมาให้) และให้ผู้ต้องขังใช้ฝึกปฏิบัติในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของ มสธ. ได้ที่ประชุมรับทราบ

#### ๓.๕ โครงการพัฒนาทักษะด้านคอมพิวเตอร์แก่เยาวชนสถานฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน บ้านกาญจนาภิเษก

นางชฎามาศฯ กราบบังคมทูลรายงานความก้าวหน้าของโครงการว่า บ้านกาญจนาภิเษกได้รับพระราชทานคอมพิวเตอร์ไป ๒๑ เครื่อง (แต่มีจจุบันใช้ได้เพียง ๑๔ เครื่อง) และ printer เมื่อเดือนมิถุนายน ๒๕๔๗ และได้จัดอบรมไปเมื่อเดือนมกราคมที่ผ่านมา โดยใช้หลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐาน ๑๐๐ ชม. ของการศึกษานอกโรงเรียน แต่ขออนุเคราะห์วิทยากรจากมหาวิทยาลัยมหิดล มีผู้ผ่านการอบรม ๕๓ คน (อบรม ๒ รุ่น) แต่จากที่คณะทำงานเดินทางไปตรวจเยี่ยม พบว่าควรปรับปรุงการบริหารจัดการ เพื่อให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้ดีกว่าที่เป็นอยู่ ที่จัดอบรมเพียงแค่สัปดาห์ละ ๑ วันเท่านั้น ทำให้ผลการดำเนินงานก้าวหน้าไปค่อนข้างช้า และไม่มีการจัดทำแผนการอบรมที่ชัดเจน เนื่องจากปัจจุบัน ผู้ดูแลโครงการ มีงานรับผิดชอบหลายเรื่อง ประกอบกับเงื่อนไขที่ทางกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ที่กำหนดไว้ว่า เด็กที่ส่งมาสถานพินิจฯ จะต้องได้รับการอบรมในหลักสูตรใดบ้างนั้น ยังไม่มีหลักสูตรทางด้านคอมพิวเตอร์ปรากฏในรายการหลักสูตรที่ต้องจัดอบรม (ซึ่งฝ่ายเลขานุการได้ประสานกับทางกรมฯ และได้รับแจ้งว่ากำลังอยู่ระหว่างการขอเพิ่มให้รวมหลักสูตรคอมพิวเตอร์เข้าไปในรายการด้วย) ทั้งนี้ ทางคณะทำงานฯ ได้จัดทำรายงานและข้อเสนอแนะส่งไปยังกรมฯ เพื่อพิจารณาปรับปรุง และได้พาคณะผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ไปดูงานที่ทัศนสถานป่าบัตพิเศษกลาง เพื่อให้เห็นการทำงานที่เป็นรูปธรรม และแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงาน ซึ่งทางทัศนสถานฯ ยินดีรับเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เสีย มาซ่อมให้ ๔ เครื่องด้วย

สำหรับแผนการดำเนินงานของโครงการในปี ๒๕๔๘ คือการไปติดตามประเมินผลที่ประชุมรับทราบ

#### วาระที่ ๔ เรื่องเพื่อพิจารณา

##### ๔.๑ โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อคนพิการ (โครงการใหม่)

##### ๔.๑.๑ โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาสำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางการเห็นที่เรียนร่วมในจังหวัดนครราชสีมา

นางสาววันทนิษฐ์ฯ กราบบังคมทูลรายงานว่าโครงการนี้เป็นผลสืบเนื่องจากที่องค์ประธานได้มีพระราชดำริให้ประสานงานกับมูลนิธิธรรมิกชนเพื่อคนตาบอดในประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ เรื่องของนักเรียนตาบอดที่เรียนร่วมโรงเรียนบุญวัฒนาที่ จ.นครราชสีมา จึงได้ประสานงานกับอาจารย์ประหยัด ภูหนองโอง ผู้ประสานงานมูลนิธิฯ เพื่อนำข้อมูลมาประกอบในการจัดทำโครงการ รวมทั้งสอบถามถึงปัญหาและการดำเนินงาน

ผลจากการประสานงานข้างต้นได้ข้อสรุปว่าการดำเนินงานต่อไปจะเป็นดังนี้

- ๑) การสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนร่วมของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการมองเห็นของโรงเรียนในกลุ่มจังหวัดนครราชสีมา ๓ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบุญวัฒนา โรงเรียนโคราชพิทยาคม และโรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย โดยจะประสานงานกับศูนย์การศึกษาพิเศษ จ.นครราชสีมา
- ๒) จัดทำห้องเสริมการเรียนรู้ เพื่อนักเรียนใช้ค้นคว้าข้อมูล หรือทำงานที่ได้รับมอบหมาย
- ๓) จัดหาหาอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวก และเทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็นให้แก่นักเรียนตาบอดที่เรียนร่วมในห้องเสริมวิชาการ

๔) สนับสนุนอาจารย์ในเรื่องการเตรียมข้อมูล การค้นคว้า และการมอบหมายงาน

๕) สร้างเครือข่ายนักเรียนที่บกพร่องทางการมองเห็นที่เรียนร่วม ผ่านเว็บบอร์ดที่คนตาบอดสามารถเข้าถึงได้ (accessible web board) เพื่อเป็นเวทีให้นักเรียนได้สอบถามความรู้ ข้อเสนอแนะทางวิชาการ โดยจะประกาศหาอาสาสมัคร ที่อาจเป็นนักเรียนตาบอดรุ่นพี่ หรือนิสิต นักศึกษาที่สนใจ เพื่อมาช่วยตอบปัญหาหรือข้อสงสัยให้

องค์ประธานมีรับสั่งว่าอาจารย์ประหยัดได้วางรากฐานให้นักเรียนตาบอดได้เรียนร่วม เพื่อให้เด็กสามารถเรียนได้ดีพอสมควรในระดับมหาวิทยาลัย และเลือกเด็กที่มีสติปัญญาดี แต่เมื่อไปเห็นโรงเรียนแล้ว พบว่ายังไม่มีโอกาสสำหรับเด็กตาบอดเข้าถึงสื่อหลายอย่างที่เด็กปกติเข้าถึงได้ จึงคิดว่าน่าจะลองไปช่วย และขอเริ่มที่นครราชสีมา ก่อน ค่อยๆ ทำ ไม่ทำหลายแห่ง เพราะมีหลายที่ เช่น ที่ขอนแก่น ที่ร้อยเอ็ด

ที่ประชุมรับทราบ และเห็นชอบตามที่เสนอ

#### ๔.๑.๒ กรณีศึกษา: เด็กชายธนศักดิ์ ณ เชียงใหม่

นางสาววันทนิษฐ์ กรามบังคมทูลรายงานว่า สืบเนื่องจากที่องค์ประธานได้มีพระกระแสรับสั่งให้ศึกษาแนวทางช่วยเหลือเด็กชายธนศักดิ์ ณ เชียงใหม่ หรือน้องออม ซึ่งเป็นนักเรียนที่บกพร่องทางการมองเห็นที่เรียนอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนสอนคนตาบอดภาคเหนือ ที่จังหวัดเชียงใหม่ ทางคณะกรรมการฯ จึงได้ไปประสานกับโรงเรียนฯ เพื่อขอข้อมูลเกี่ยวกับเด็กชายธนศักดิ์ฯ รวมทั้งไปพูดคุยกับเด็ก พบว่าเป็นเด็กอยู่ในกลุ่มนักเรียนที่บกพร่องทางการมองเห็นที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาพร้อมด้วย ซึ่งโรงเรียนมีนักเรียนกลุ่มนี้ (ที่เรียนที่ห้องเรียนพิเศษ) ประมาณ ๑๓ คน

จากการพูดคุยกับเด็ก พบว่าด.ช.ธนศักดิ์ พูดรู้เรื่อง ถามตอบได้ทุกคำถาม ความจำดี แต่มีพฤติกรรมถามซ้ำเรื่องเดิม ที่จำได้ดีคือปฏิทินร้อยปี ซึ่งเข้าใจว่าคงมีคนอ่านให้ฟัง เพราะเด็กมองไม่เห็น เด็กพวกนี้จะจำเป็นกราฟฟิกแฉกๆ และจากการสอบถามจากครู พบว่ามีปัญหาคือ ครูไม่สามารถสอนภาษา braille แก่ด.ช. ธนศักดิ์ฯ ได้ ซึ่งคงต้องประสานกับศูนย์การศึกษาพิเศษของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ที่มีการศึกษาเรื่อง early intervention ว่าจะช่วยเด็กกลุ่มนี้อย่างไร อาจใช้เทคนิคที่ใช้กับเด็กกลุ่มสติปัญญาหรือออทิสติกที่ใช้อยู่กับโรงเรียนกาวิละฯ แต่เปลี่ยนสื่อเช่นเป็นสื่อหุ่น หรือตัวภาพหุ่นเพื่อให้เด็กจำได้ดีขึ้น เร็วขึ้น และจะเข้าไปดูการใช้คอมพิวเตอร์ที่มีเสียงกับการสร้างคีย์บอร์ด braille เสริม เพื่อเวลากดแป้นคีย์บอร์ด จะได้เป็นอักษร braille เข้าคอมพิวเตอร์ไปเลย ซึ่งคณะกรรมการจะปรึกษากับอาจารย์ประหยัดอีกครั้งหนึ่ง

องค์ประธานมีรับสั่งว่า ตอนแรกรู้ว่าตาบอด แต่ไม่รู้ว่ามีสติปัญญา เลยนำมาเข้าโรงเรียนดูว่าจะช่วยอะไรได้บ้าง

ที่ประชุมรับทราบ และเห็นชอบตามที่เสนอ

#### ๔.๑.๓ โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาโรงเรียนโสตศึกษา

นางสาววันทนิษฐ์ กรามบังคมทูลรายงานว่า โรงเรียนโสตศึกษาหลายโรงเรียนได้เข้าร่วมในโครงการทสรช. มาตั้งแต่ต้น แต่พบว่ายังไม่ค่อยมีการปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนเท่าที่ควร ในป็นนี้ ได้มีโอกาสไปคุยกับโรงเรียนโสตศึกษาหลายแห่ง ก็ได้รับทราบว่ามีโรงเรียนยังไม่สามารถใช้ไอทีกับกลุ่มนักเรียนหูหนวกได้ เนื่องจากปัญหาต่างๆ ดังนี้

๑) การสื่อสารระหว่างครูกับนักเรียน

๒) การพัฒนาทักษะด้านภาษา รวมถึงการอ่านและเขียนภาษาไทยของนักเรียน

๓) ครูขาดทักษะในการใช้ไอทีเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

๔) ครูขาดทักษะในการพัฒนามาตรเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางการได้ยิน

โดยหลายโรงเรียนก็ได้ประสานเพื่อขอความช่วยเหลือมา อาทิโรงเรียนโสตศึกษา จ.ขอนแก่น โรงเรียนโสตอนสารสุนทร จ.เชียงใหม่ และโรงเรียนโสตศึกษา จ.ตาก จึงมีความเห็นว่าจะจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนา

ประสิทธิภาพการเรียนการสอนแก่นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน โดยเริ่มนำร่องที่ ๓ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนโสตศึกษา จ.ขอนแก่น โรงเรียนโสตอนุสารสุนทร จ.เชียงใหม่ และโรงเรียนโสตศึกษา จ.ตาก ซึ่งมีความสนใจที่จะพัฒนางานในด้านนี้อยู่แล้ว โดยโครงการฯ มีวัตถุประสงค์ดังนี้

- ๑) เพื่อพัฒนาคณะครูให้มีความรู้ความเข้าใจองค์ความรู้ใหม่ๆ ในการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน
- ๒) เพื่อพัฒนาคณะครูให้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนนักเรียนที่บกพร่องทางการได้ยิน
- ๓) เพื่อทดลองรูปแบบการเรียนการสอนที่บูรณาการไอทีในการเรียนการสอนนักเรียนที่บกพร่องทางการได้ยิน โดยการจัดทำห้องเรียนไอทีต้นแบบ

ที่ประชุมรับทราบ และเห็นชอบตามที่เสนอ

#### ๔.๒ งบประมาณโครงการปี ๒๕๔๗ และแผนงบประมาณปี ๒๕๔๘

คุณหญิงสุชาดา กิระนันท์ กรามบังคมทูลรายงานว่า การใช้จ่ายเงินของโครงการในช่วงปีงบประมาณ ๒๕๔๗ ใช้ไปเพียง ๑ ใน ๓ ของที่ขอพระราชทานไว้ทั้งหมด ๑๙,๔๐๐,๐๐๐ บาท คือใช้ไป ๖,๕๓๗,๖๑๖.๑๐ บาท ซึ่งวิเคราะห์แล้ว แต่ละโครงการใช้งบประมาณประมาณ ๑ ใน ๓ เกือบทั้งสิ้น

สำหรับในปี ๒๕๔๘ ขอพระราชทานงบประมาณสำหรับโครงการเก่า และโครงการใหม่รวม ๑๓,๓๕๓,๘๐๐ บาท (สิบสามล้านสามแสนห้าหมื่นสามพันแปดร้อยบาท) ซึ่งคาดว่าจะในปีนี้ น่าจะใช้ได้ดีขึ้น เพราะต้องซื้อคอมพิวเตอร์ และ upgrade เครื่อง โดยงบประมาณที่เสนอขออยู่ในวงเงินประมาณการรายได้ที่คาดว่าจะได้ในปีงบประมาณ ๒๕๔๘

ที่ประชุมรับทราบ และเห็นชอบตามที่เสนอ

#### วาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

##### ๕.๑ โครงการอบรมคอมพิวเตอร์แก่โรงเรียนเอกชนสอนอิสลามในโครงการตามพระราชดำริ ๗ โรงเรียนภาคใต้

นางสาวทินสิริฯ กรามบังคมทูลรายงานว่า สืบเนื่องจากที่องค์ประธานได้มีพระกระแสรับสั่งให้คณะทำงานพิจารณาคัดอบรมคอมพิวเตอร์ให้แก่ครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในโครงการพระราชดำรินี้ ๗ โรงเรียนภาคใต้นั้น ได้ประสานงานกับคุณกิตติ และจัดหลักสูตรอบรมไว้เรียบร้อยแล้ว แต่เนื่องจากเหตุการณ์ความไม่สงบในภาคใต้ จึงได้ชะลอการดำเนินงานออกไป

ทั้งนี้ ในปีที่ผ่านมา ได้เชิญโต๊ะครู และคณะครูโรงเรียนจรรยาอิสลาม อ. ตากใบ จ. นราธิวาส จำนวน ๖ คน เข้าร่วมอบรมกับคณะครูโรงเรียนบ้านศาลาใหม่ ในหัวข้อ "การใช้โปรแกรมการศึกษาและประยุกต์ใช้เพื่อเป็นสื่อการสอน" ณ โรงเรียนบ้านศาลาใหม่ อ. ตากใบ จ. นราธิวาส เมื่อวันที่ ๑๔-๑๕ สิงหาคม ๒๕๔๗ ด้วย

องค์ประธานมีรับสั่งว่าทางโรงเรียนยังกระตือรือร้นอยู่ อาจจะต้องปรับโครงการ คือทำแล้วอาศัยคนอื่นหรือทีมงานในพื้นที่ ตอนนี้มีกลุ่มเกษตรบางกลุ่มต้องการคอมพิวเตอร์ แต่ยังไม่ได้รับว่าจะให้ คงต้องลองปรับดู ส่วนจะทำโครงการตอนนี้อาจจะลำบาก ก็ชะลอไว้ก่อน

ที่ประชุม รับทราบ

ปิดประชุมเวลา ๒๒.๐๐ น.

นางโสภาวรรณ แสงไชย  
นางชฎามาศ สุวะเศรษกุล  
ผู้เขียนรายการการประชุม

Q.

Q.

- แผนเทคโนโลยีสารสนเทศ ปี 2548 (จ. ๑๖)  
- พิมพ์สรุปงานฉบับภาษาไทย, กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ  
- ผู้ช่วย: 15 Million Point Brush

### ระเบียบวาระที่ 3.1 โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

#### 3.1.1 โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของโรงเรียนในชนบท (ทสรช.)

(ผู้ถวายรายงาน: นายมนู อรดีดลเชษฐ์)

ในปี 2548 (กรกฎาคม 2548 - กรกฎาคม 2549) โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของโรงเรียนในชนบท ได้ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ โดยมีผลการดำเนินงานสรุปได้ดังนี้

#### 1. สถานภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ณ ปัจจุบันของโรงเรียนในโครงการ

(รวบรวมจากระบบฐานข้อมูลโครงการฯ ณ วันที่ 30 พฤษภาคม 2549)

##### 1.1 ข้อมูลเกี่ยวกับเครื่องคอมพิวเตอร์ของโรงเรียนในโครงการฯ

จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ (เครื่อง)	จำนวนโรงเรียน (แห่ง)
1 - 10	5
11 - 20	14
21 - 30	11
31 - 40	13
41 - 50	3
51 - 60	10
มากกว่า 60	21
รวม	77

คิดเป็นค่าเฉลี่ยจำนวนคอมพิวเตอร์ต่อโรงเรียน = 43 เครื่อง

##### 1.2 ข้อมูลเกี่ยวกับระบบอินเทอร์เน็ต / การจัดทำเว็บไซต์ของโรงเรียน ประจำปี 2548

###### 1.2.1 ข้อมูลเกี่ยวกับการติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนในโครงการฯ

รูปแบบการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตของโรงเรียน	จำนวนโรงเรียน (แห่ง)
ดาวเทียม (IP Star)	16
Leased - Line	7
Dial-Up	33
ADSL	5
ไม่ระบุ	20
รวม	81*

หมายเหตุ\*: บางโรงเรียนเชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ตมากกว่า 1 รูปแบบ

###### 1.2.2 ในปัจจุบัน โรงเรียนในโครงการฯ ได้จัดทำเว็บไซต์ของตนเองเพื่อเผยแพร่

จำนวน 34 โรงเรียนจาก 77 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 44 ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

## 2. รายงานเกี่ยวกับผลการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

### 2.1 ข้อมูลเกี่ยวกับรางวัล หรือ ผลงานดีเด่นของครู / นักเรียน ประจำปี 2548

สถานะของผู้ได้รับรางวัล	จำนวนรางวัล/บุคคลที่ได้รับ					
	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา		ระดับภาค		ระดับประเทศ	
	รางวัล	คน	รางวัล	คน	รางวัล	คน
ครู	11	11	0	0	0	0
นักเรียน	28	50	5	10	1	3

ทั้งนี้ มีผลงานที่ได้รับรางวัลระดับประเทศจำนวน 1 รางวัล ได้แก่ รางวัลชมเชย จากการร่วมประกวดโครงการระดับประเทศของนักเรียน ถวายพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ของสถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) ครั้งที่ 5 วันที่ 5 มีนาคม 2548 ณ กรุงเทพมหานคร ชื่อโครงการ "สื่อการสอนด้วยคอมพิวเตอร์เรื่องหมอนขวานผ้าขิด" ซึ่งเป็นผลงานของนักเรียนจากโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 28 จังหวัดยโสธร มีนักเรียนร่วมจัดทำโครงการจำนวน 3 คน (ระดับชั้น ม. 5)

### 2.2 การศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา/การทำงานในสาขาที่เกี่ยวข้องกับไอที (ปี 2548)

จากข้อมูลที่ฝ่ายเลขานุการฯ ได้รับ ในปี 2548 มีนักเรียนจบ ม.6 และได้ศึกษาต่อ / ทำงานด้านไอที จำนวน 179 คน โดยศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา 130 คน, ระดับอนุปริญญา 48 คน, และทำงานด้านไอที 1 คน รายละเอียดดังนี้

ลำดับ	ประเภทโรงเรียน	จำนวนโรงเรียนในโครงการ (แห่ง)	จำนวนโรงเรียน และนักเรียนที่ศึกษาต่อ/ ทำงานด้านไอที			จำนวนโรงเรียนที่ไม่มีนักเรียนศึกษาต่อ/ ทำงานด้านไอที	จำนวนโรงเรียนที่ไม่แจ้งข้อมูล
			จำนวนโรงเรียน (แห่ง)	จำนวนนักเรียนที่เรียนต่อ (คน)	จำนวนนักเรียนที่ทำงาน (คน)		
1	มัธยมศึกษา	55	29	178	1	17	9
2	โสตศึกษา	6	1	13	-	5	-
3	การศึกษาพิเศษ (บกพร่องด้านสติปัญญา)	2	-	-	-	2	-
4	ประถมศึกษา	13	-	-	-	13	-
5	พระปริยัติธรรม (วัดไผ่ดำ)	1	-	-	-	1	-
<b>รวม</b>		<b>77</b>	<b>30</b>	<b>191</b>	<b>1</b>	<b>38</b>	<b>9</b>

### 3. การติดตามและประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
ติดตามประเมินผลโรงเรียนในโครงการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ติดตามและประเมินผลโรงเรียนในโครงการ ทสรช. โดยได้เดินทางไปตรวจเยี่ยม/นิเทศงาน จำนวน 11 โรงเรียน ดังนี้               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาคใต้ จำนวน 3 โรงเรียน ได้แก่ ศึกษาสงเคราะห์ พัทลุง จ.พัทลุง, ราชประชานุเคราะห์ 19 จ.นครศรีธรรมราช และศึกษาสงเคราะห์ สุราษฎร์ธานี จ.สุราษฎร์ธานี</li> <li>- ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 4 โรงเรียน ได้แก่ ศึกษาสงเคราะห์ขอนแก่น จ.ขอนแก่น, ศึกษาสงเคราะห์ธวัชบุรี จ.ร้อยเอ็ด, ราชประชานุเคราะห์ 28 จ.ยโสธร, ศึกษาสงเคราะห์อำนาจเจริญ จ.อำนาจเจริญ</li> <li>- ภาคเหนือ จำนวน 4 โรงเรียน ได้แก่ ศึกษาสงเคราะห์เขียงดาว จ.เชียงใหม่, ราชประชานุเคราะห์ 34 จ.แม่ฮ่องสอน, ราชประชานุเคราะห์ 21 จ.แม่ฮ่องสอน, สมเมยวิทยาคม จ.แม่ฮ่องสอน</li> </ul> </li> <li>• ภายหลังจากตรวจเยี่ยมโรงเรียน ฝ่ายเลขานุการฯ ได้จัดส่งข้อเสนอแนะแก่โรงเรียนเพื่อใช้ประโยชน์ในการดำเนินงานจำนวน 10 โรงเรียน (ไม่ได้ส่งให้แก่ โรงเรียนสมเมยวิทยาคม จ.แม่ฮ่องสอน เพราะฝ่ายเลขานุการฯ ได้เข้าร่วมสังเกตการณ์การจัดงาน "วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับวิถีชีวิตเมืองในหมอก" ครั้งที่ 6 แต่ไม่ได้มีการประชุมร่วมกับคณะครูในโรงเรียน)</li> <li>• จากการตรวจเยี่ยม สามารถจำแนกโรงเรียนได้เป็น 3 ระดับ โดยใช้เกณฑ์การบริหารจัดการคอมพิวเตอร์และการบูรณาการไอซีทีในการจัดการเรียนการสอน ผลเป็นดังนี้               <ul style="list-style-type: none"> <li>• ระดับดีมาก ได้แก่ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ธวัชบุรี และราชประชานุเคราะห์ 28</li> <li>• ระดับปานกลาง ได้แก่, ศึกษาสงเคราะห์อำนาจเจริญ, ศึกษาสงเคราะห์ขอนแก่น, ศึกษาสงเคราะห์พัทลุง, ศึกษาสงเคราะห์สุราษฎร์ธานี, ศึกษาสงเคราะห์เขียงดาว, ราชประชานุเคราะห์ 21</li> <li>• โรงเรียนที่ควรปรับปรุง ได้แก่ โรงเรียนราชฯ 34 ควรปรับปรุงเรื่องการใช้คอมพิวเตอร์ ในการบูรณาการการเรียนการสอน และราชประชานุเคราะห์ 19 ควรปรับปรุงเรื่องการบริหารจัดการห้องเรียน (รายละเอียดตามเอกสารแนบ 1)</li> </ul> </li> </ul>

4. การสนับสนุนเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์/สื่อการเรียนการสอน

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
<p>1. สนับสนุนเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ภายหลังจากการเดินทางตรวจเยี่ยมประจำปี 2548 โครงการฯ ได้สนับสนุนเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ให้กับโรงเรียน จำนวน 3 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เชียงดาว จ.เชียงใหม่, ราชประชานุเคราะห์ 21 จ.แม่ฮ่องสอน และศึกษาสงเคราะห์สุราษฎร์ธานี จ.สุราษฎร์ธานี แต่ละแห่งได้รับเครื่องคอมพิวเตอร์ใหม่โรงเรียนละ 21 เครื่อง และได้รับ UPS โรงเรียนละ 21 ตัว โดยโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เชียงดาวได้รับการสนับสนุนระบบ LAN จำนวน 21 จุด</li> <li>• ประสานงานกับกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อขอให้กระทรวงฯ พิจารณาจัดสรรเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ให้กับโรงเรียนในโครงการฯ ที่ขาดแคลนเครื่องคอมพิวเตอร์และมีความจำเป็นต้องได้รับการช่วยเหลืออย่างเร่งด่วน จำนวน 16 โรงเรียน โดยกระทรวงฯ แจ้งว่าได้ดำเนินการดังนี้             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ได้ประสานกับสมาพันธ์เทคโนโลยีสารสนเทศแห่งประเทศไทย เพื่อขอการสนับสนุนเครื่องคอมพิวเตอร์มือสอง และมอบให้กับโรงเรียนดังต่อไปนี้ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ขอนแก่นจำนวน 10 เครื่อง (Pentium III 600 MHz., RAM 192, Harddisk 10 GB.), โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เชียงดาว 5 เครื่อง, ราชประชานุเคราะห์ 21 จำนวน 5 เครื่อง และศึกษาสงเคราะห์จันทบุรี 5 เครื่อง (Pentium II 350-400 MHz., RAM 96- 128 MB., Harddisk 6.4 GB.)</li> <li>2) สำนักนโยบายและแผนได้ดำเนินการเสนองบประมาณปี 2550 เพื่อให้ความช่วยเหลือโรงเรียนดังกล่าว และขณะเดียวกันก็ได้ประสานกับภาคเอกชนเพื่อขอการสนับสนุนให้แก่โรงเรียนที่มีความจำเป็นเร่งด่วน (อยู่ระหว่างการประสานงาน)</li> </ol> </li> <li>• สนับสนุนเครื่องโน้ตบุ๊กมือสอง ที่ได้รับการสนับสนุนจาก National Institute of Information and Communication Technology (NICT) ประเทศญี่ปุ่น เพื่อใช้ทดแทนเครื่อง DeskNote เก่าที่ชำรุด</li> <li>• ประสานงานกับศูนย์การศึกษาต่อเนื่องจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในการสนับสนุนอุปกรณ์แก่หน่วยงานในโครงการ เช่น โทรทัศน์ Hub UPS โต๊ะคอมพิวเตอร์ เป็นต้น</li> <li>• ประสานงานกับบริษัทตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยจำกัด โดยบริษัทฯ ประสงค์จะบริจาคตู้ server แก่โครงการฯ จำนวน 27 ตู้ โดยมีโรงเรียนใน กทม. นนทบุรี จันทบุรี ชัยนาท นครนายก กาญจนบุรี จำนวน 19 แห่ง ที่แจ้งความจำนงขอรับตู้ (อยู่ระหว่างการประสานงาน)</li> </ul>

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
2. สนับสนุนสื่อการเรียนการสอน	<ul style="list-style-type: none"> <li>สนับสนุนหนังสือด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้แก่โรงเรียนในโครงการฯ จำนวน 82 รายการ รวม 6,314 เล่ม</li> <li>สนับสนุนซีดีรอมเพื่อการศึกษาจำนวน 5 รายการ รวม 693 แผ่น ประกอบด้วย ซีดีฝึกพิมพ์ดีด โรงเรียนละ 5 แผ่น, และซีดี Opensource &amp; Freeware, Robot School, CEO CITY, ICT in Education จัดทำโดย UNESCO โรงเรียนละ 1 แผ่นต่อ 1 รายการ</li> </ul>

#### 5. การพัฒนาบุคลากร

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
1. จัดอบรมเพื่อพัฒนาทักษะคอมพิวเตอร์สำหรับครู/นักเรียน ในโครงการ ทสรช. ในหลักสูตร "Multimedia Project-Based Learning"	<ul style="list-style-type: none"> <li>จัดอบรมหลักสูตร "<b>Multimedia Project-Based Learning</b>" ระดับ <b>Advanced</b> ระหว่างวันที่ 12 - 14 ตุลาคม 2548 โดยเป็นหลักสูตรที่ใช้ทักษะระดับสูงและต่อเนื่องจากการอบรมที่โครงการฯ ได้จัดขึ้นเมื่อวันที่ 20-22 ตุลาคม 2547 ทั้งนี้ ได้คัดเลือกครูที่ส่งผลงานจากการอบรมครั้งที่ผ่านๆ มา จำนวน 21 คน และมีนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวน 23 คน เข้าอบรมร่วมกับครู จาก 12 โรงเรียน</li> <li>จัดอบรมหลักสูตร "<b>Multimedia Project-Based Learning</b>" ระดับพื้นฐาน ระหว่างวันที่ 19 - 21 ตุลาคม 2548 มีโรงเรียนส่งครูเข้าอบรมจำนวน 35 คน (โรงเรียนละ 1 คน)</li> </ul>
2. การประกวดผลงานสื่อมัลติมีเดียในการจัดการเรียนรู้แบบทำโครงงาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>เพื่อเป็นการติดตามผลจากการนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรม และสนับสนุนให้ครู/นักเรียน เรียนรู้จากการปฏิบัติ ฝ่ายเลขานุการโครงการฯ ได้จัดประกวดผลงานสื่อมัลติมีเดียในการจัดการเรียนรู้แบบทำโครงงาน ทั้งนี้ มีโรงเรียนส่งผลงาน 27 เรื่อง จาก 16 โรงเรียน และผลการพิจารณาผลงานสรุปได้ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>รางวัลที่ 1 เรื่อง การทำผ้ามาติก โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ธวัชบุรี และเรื่อง One Day in Chiangmai livable โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เชียงใหม่</li> <li>รางวัลที่ 3 เรื่อง ใบพริกเพชรฆาต โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์อำนาจเจริญ</li> <li>รางวัลชมเชย <ul style="list-style-type: none"> <li>- เรื่อง Animals โรงเรียนแมลลันน้อยดุสิต</li> <li>- เรื่อง ทองเที่ยวทั่วไทยไปกับฟลิกส์ โรงเรียนองครักษ์</li> <li>- เรื่อง ข้าวเจ้าอาหารท้องถิ่นไทยพวน โรงเรียนปากพลีวิทยาคาร</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> <p>(ตัวอย่างผลงานปรากฏตามเอกสารแนบ 2)</p>

## 6. การดำเนินงานโครงการนำร่อง

ในปี 2548 ได้มีการดำเนินกิจกรรมนำร่องเพื่อส่งเสริมการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
<p>1. โครงการนำระบบ e-Learning มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาครู</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ดำเนินงานร่วมกับศูนย์ฝึกอบรมเนคเทค เปิดให้มีการเรียนออนไลน์ด้วยระบบ e-Learning จำนวน 4 หลักสูตร ได้แก่               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) เทคนิคการสร้างเอกสารด้วย Microsoft Word</li> <li>2) Microsoft Excel กัมกับการคำนวณ</li> <li>3) การนำเสนอด้วย PowerPoint</li> <li>4) การออกแบบเว็บไซต์ด้วย HTML</li> </ol> </li> <li>• ติดตามผลการเรียนของครูที่เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 34 คน จาก 18 โรงเรียน ผ่านระบบ e-Learning พบว่ามีผู้เรียนบางส่วนที่ประสบปัญหาเกี่ยวกับความไม่สะดวกในการใช้งานอินเทอร์เน็ต เช่น ไม่มีอินเทอร์เน็ตที่บ้าน เป็นต้น และมีผู้เรียนจำนวน 2 คนที่ไม่เคยเข้ามาเรียนในระบบ (ผู้เรียนได้ย้ายโรงเรียน จึงขอระงับการเรียน)</li> <li>• จัดให้มีการทดสอบความรู้ของครูที่เข้าร่วมโครงการฯ ทั้ง 4 หลักสูตร ระหว่างวันที่ 26 – 27 มกราคม 2549 หากครูสอบผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด จะได้รับประกาศนียบัตรจากโครงการฯ ทั้งนี้ มีครูสมัครสอบจำนวน 22 คน จาก 34 คนที่สมัครเรียน และเพื่อความสะดวกของครูที่เข้าร่วมโครงการฯ จึงจัดศูนย์สอบตามภูมิภาค ดังนี้               <ul style="list-style-type: none"> <li>→ ภาคเหนือ: ศูนย์สอบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีครูเข้าสอบจำนวน 10 คน</li> <li>→ ภาคกลาง: ศูนย์สอบมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีครูเข้าสอบจำนวน 5 คน</li> <li>→ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ: ศูนย์สอบมหาวิทยาลัยขอนแก่น มีครูเข้าสอบจำนวน 3 คน</li> <li>→ ภาคใต้: ศูนย์สอบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีครูเข้าสอบจำนวน 4 คน</li> </ul> </li> <li>• ผลการทดสอบ เป็นดังนี้               <ul style="list-style-type: none"> <li>• สอบผ่าน 18 คน จากโรงเรียนกวีลະອຸນຸລ ຈ.เชียงใหม่, ราชประชานุเคราะห์ 21 จ.แม่ฮ่องสอน, ศึกษาสงเคราะห์ เชียงใหม่ จ.เชียงใหม่, ศึกษาสงเคราะห์แม่จัน จ.เชียงราย, ปากพลีวิทยาการ จ.นครนายก, ปิยะชาติพัฒนา จ.นครนายก, วัดธรรมปัญญา จ.นครนายก, บ้านโพธิ์แพ่ง จ.สกลนคร, ศึกษาสงเคราะห์ขอนแก่น จ.ขอนแก่น, วัดเขาขุนพนม จ.นครศรีธรรมราช, ศึกษาสงเคราะห์สุราษฎร์ธานี จ.สุราษฎร์ธานี, พัชรกิตยาภา 2 จ.กำแพงเพชร และ วัดสุนทรพิพิธาราม จ.นครนายก (เนื่องจากครูย้ายโรงเรียนระหว่างดำเนินการโครงการฯ 2 คน จึงมีโรงเรียนนอกโครงการ 2 แห่ง)</li> </ul> </li> </ul>

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• สอบไม่ผ่าน 4 คน จากโรงเรียนกาวิละอนุกุล จ.เชียงใหม่, ปอเกลือ จ.น่าน, ศึกษาสงเคราะห์ขอนแก่น จ.ขอนแก่น และ วัดเขาขุนพนม จ.นครศรีธรรมราช</li> </ul>
<p>2. โครงการส่งเสริมการใช้ซอฟต์แวร์ Open Source ในโรงเรียน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• มีโรงเรียนตอบรับเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 16 แห่ง</li> <li>• จัดอบรมหลักสูตร "ซอฟต์แวร์ Open Source และ Freeware สำหรับระบบปฏิบัติการวินโดวส์" ระหว่างวันที่ 23 - 24 มีนาคม 2549 มีผู้เข้าอบรมทั้งสิ้น 28 คน จาก 16 โรงเรียน โดยฝ่ายเลขานุการโครงการฯ อยู่ระหว่างติดตามแผนการใช้ซอฟต์แวร์ Open Source หรือ Freeware ประจำปีการศึกษา 2549 ของแต่ละโรงเรียน</li> </ul>
<p>3. โครงการสนับสนุนให้ครูจัดทำเนื้อหาการเรียนการสอนในรูปแบบดิจิทัล</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• จัดอบรมหลักสูตร "การสร้างสื่อการเรียนการสอนด้วยระบบ LearnSquare" และ "การสร้างสื่อในรูปแบบ Flash Animation" ระหว่างวันที่ 21 - 23 มิถุนายน 2549 มีผู้เข้าอบรมจำนวน 55 คน ประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ครูคอมพิวเตอร์ 15 คน เข้าอบรมหลักสูตร "การสร้างสื่อการเรียนการสอนด้วยระบบ LearnSquare"</li> <li>2) ครูสาขาวิชา 14 คน และนักเรียน 26 คน เข้าอบรมหลักสูตร "การสร้างสื่อในรูปแบบ Flash Animation"</li> </ol> <p>โดยครู/นักเรียนที่เข้ารับการอบรมได้รับมอบหมายให้กลับไปสร้างชิ้นงานอย่างน้อยโรงเรียนละ 1 เรื่อง และจัดส่งให้แก่ฝ่ายเลขานุการฯ ภายใน 2 ตุลาคม 2549 เพื่อนำมาพิจารณาการเข้าอบรมในระดับที่สูงขึ้น ซึ่งจะจัดในกลางเดือนตุลาคม 2549 โดยภายหลังการอบรมครั้งที่ 2 ครู/นักเรียนจะร่วมกันผลิตชิ้นงาน ส่งให้กับฝ่ายเลขานุการฯ ภายใน 15 กุมภาพันธ์ 2550 เพื่อพิจารณาให้รางวัลแก่โรงเรียนที่ให้ความร่วมมือและผลิตชิ้นงานที่มีคุณภาพตามความเหมาะสม</p> </li> <li>• จัดทำคลังข้อมูลดิจิทัล Educational Media Center (EMC) เพื่อเป็นแหล่งรวบรวมเนื้อหาสาระที่เป็นประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนในหลากหลายวิชา และระดับชั้น ที่จัดทำโดยโรงเรียนที่ร่วมโครงการฯ เพื่อเผยแพร่แก่สาธารณชนผ่านทางอินเทอร์เน็ต (<a href="http://www.princess-it.org/emc/">www.princess-it.org/emc/</a>) ซึ่งครูในโรงเรียนต่างๆ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ต่อไป</li> </ul>
<p>4. โครงการส่งเสริมการใช้โปรแกรมบริหารจัดการห้องสมุดโรงเรียน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ประสานงานร่วมกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี จัดอบรมหลักสูตรการใช้โปรแกรมการบริการงานห้องสมุด (Public Library Service: PLS) ให้แก่กลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรมในจังหวัดน่าน เมื่อวันที่ 3 เมษายน 2549 ณ โรงเรียน นันทบุรีวิทยา จ. น่าน มีพระ/ครูเข้ารับการอบรม 33 รูป/คน จากโรงเรียนพระปริยัติธรรมจำนวน 10 แห่ง</li> <li>• สนับสนุนแผ่นซีดีและคู่มือการใช้งานของโปรแกรมบริหารจัดการห้องสมุด Public Library Services เวอร์ชัน 3.03 ให้แก่โรงเรียน 7</li> </ul>

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
	<p>แห่งที่แสดงความประสงค์จะใช้ระบบคอมพิวเตอร์ในการบริหารจัดการห้องสมุด ได้แก่ ศึกษาสงเคราะห์พิทลุง จ.พิทลุง, ราชประชานุเคราะห์ 19 จ.นครศรีธรรมราช, ศึกษาสงเคราะห์สุราษฎร์ธานี จ.สุราษฎร์ธานี, ศึกษาสงเคราะห์ขอนแก่น จ.ขอนแก่น, ศึกษาสงเคราะห์วชิรบุรี จ.ร้อยเอ็ด, ราชประชานุเคราะห์ 28 จ.ยโสธร, ราชประชานุเคราะห์ 34 จ.แม่ฮ่องสอน ซึ่งฝ่ายเลขานุการฯ จะได้ติดตามการใช้งานโปรแกรมดังกล่าวต่อไป</p>

## 7. เรื่องอื่น ๆ

### 7.1 ความร่วมมือกับต่างประเทศ

ฝ่ายเลขานุการฯ ได้ประสานงานกับ Anderson Junior College (AJC) เพื่อจัดทำโครงการ Overseas Community Project (OCIP) โดยการนำนักศึกษาอาสาสมัครจากประเทศสิงคโปร์มาจัดกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้และการศึกษาให้กับโรงเรียนในโครงการ ทสธช. ที่โรงเรียนบ้านน้ำรีพัฒนา จังหวัดน่าน

คณะทำงานจาก Anderson Junior College (AJC) จำนวนทั้งสิ้น 32 คน ประกอบด้วย ครูหัวหน้าคณะฯ 1 คน, คณะครู 2 คน และคณะนักศึกษา 29 คน (นักศึกษาหญิง 24 คน และนักศึกษาชาย 5 คน) จัดกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้และการศึกษา ตั้งแต่วันที่ 28 พฤศจิกายน-16 ธันวาคม 2548 แบ่งการดำเนินงานออกเป็น 2 ส่วน ได้แก่

- 1) กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ และการเข้าค่ายการศึกษานอกโรงเรียน รวมทั้งกิจกรรมนันทนาการและแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม
- 2) การบริจาคเงินและอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการศึกษา ได้แก่ งบประมาณในการสร้างห้องเรียน 1 ห้อง, หนังสือแบบฝึกหัดทักษะและหนังสือสารานุกรมทั่วไป ประมาณ 700 เล่ม, CD โปรแกรมการศึกษา 26 เรื่อง, เครื่องคอมพิวเตอร์ 7 เครื่อง, Printer 1 เครื่อง, เครื่องสำรองไฟฟ้า 4 เครื่อง, รองเท้านักเรียนสำหรับนักเรียนทุกคนจำนวน 228 คู่

จากการจัดกิจกรรมดังกล่าว พบว่าคณะอาสาสมัครทุกคนมีความตั้งใจจริงและทุ่มเทในการดำเนินงานทุกกิจกรรมของโครงการเป็นอย่างมาก มีการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ทุกอย่างได้ดี ทั้งในด้านการสอน การอยู่ร่วมกัน สภาพความเป็นอยู่ ฯลฯ ทุกฝ่ายได้รับความประทับใจในการเข้าร่วมโครงการนี้มาก และได้รับประโยชน์จากการดำเนินงาน ทั้งในด้านความรู้ และประสบการณ์ต่างๆอย่างเต็มที่ (รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบ 3)

### 7.2 การสนับสนุนให้ครู/นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ฝ่ายเลขานุการโครงการฯ ได้จัดทำหนังสือแจ้งและเชิญชวนให้โรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่จัดโดยศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ ดังนี้

- 1) การแข่งขันพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์แห่งประเทศไทย (National Software Contest: NSC)
- 2) การประกวดโครงงานของนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์และวิศวกรรมศาสตร์ (Young Scientist Competition in Computer Science and Engineering: YSC.CS & YSC.EN): โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เลย ส่งผลงานและได้รับการคัดเลือกให้ได้รับทุนสนับสนุนรอบแรก ดังนี้

- นางสาวมียะพร บุญลอย โครงการรถไฟโฮเวอร์คราฟท์ (Hovercraft Train)
- นายวิศณุ สุวรรณเวียง โครงการอินพุท-เอาท์พุท ร่วมในหน่วยประมวลผลเดียว (Multi-I/O on a CPU)

- 3) โครงการค่ายนักอิเล็กทรอนิกส์รุ่นเยาว์ ( NECTEC e-Camp) ให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนค่ายละ 50 – 60 คน โดยนักเรียนชั้น ม.1 โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ชลบุรี ได้รับคัดเลือกจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญธานี วิทยาเขตภาคตะวันออก เชียงเหนือจ.นครราชสีมา เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน จำนวน 9 คน ซึ่งหนึ่งคนในนั้น (เด็กชาย พิเชษฐ ชนชาติ) ได้รับรางวัลที่ 1 จากการเขียนเรียงความเพื่อคัดเลือกเข้าร่วมกิจกรรม หัวข้อ "อิเล็กทรอนิกส์ในชีวิตนาการของข้าพเจ้า"

### 7.3 การประสานความร่วมมือกับ บริษัท ไมโครซอฟท์ ประเทศไทย จำกัด

ฝ่ายเลขานุการฯ ได้ประสานความร่วมมือกับบริษัทไมโครซอฟท์ ประเทศไทย จำกัด เพื่อขอการสนับสนุนซอฟต์แวร์ ให้แก่โรงเรียน/หน่วยงานในโครงการ ซึ่งบริษัทฯ ได้ตอบรับยินดีให้การสนับสนุนซอฟต์แวร์ Windows 98 SE หรือ Windows 2000 และ Microsoft Office เรียบร้อยแล้ว

### 7.4 จัดทำระบบฐานข้อมูลโรงเรียน

ฝ่ายเลขานุการโครงการฯ ได้จัดทำระบบฐานข้อมูลโรงเรียน เพื่อเป็นการติดตามผลการให้ความช่วยเหลือโรงเรียน อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถใช้ข้อมูลดังกล่าวในการพิจารณาประกอบการดำเนินงานและการพิจารณาการสนับสนุนในอนาคตได้อย่างเหมาะสมได้ต่อไป

## 8. แผนการดำเนินงาน ปี 2549-2550

ในปี 2549-2550 โครงการฯ ได้วางแผนการดำเนินงาน ดังนี้

แผนการดำเนินงาน	รายละเอียด
1. จัดอบรม/สัมมนาให้ความรู้ แก่ครู / นักเรียน ประจำปีการศึกษา 2549	<ul style="list-style-type: none"> <li>จัดอบรมให้ความรู้แก่ครูคอมพิวเตอร์และครูสาระวิชา และนักเรียน หลักสูตร <b>Multimedia Project-Based Learning</b> ซึ่งเป็นหลักสูตรต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมา ทั้งนี้จะจัดแบ่งกลุ่มผู้เข้าอบรมตามศักยภาพ ซึ่งจะจัดระหว่างปิดเทอมระหว่างภาค (พฤศจิกายน 2549)</li> <li>จัดสัมมนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ</li> </ul>
2. จัดประกวดสื่อการเรียนการสอน	<ul style="list-style-type: none"> <li>ภายหลังจัดอบรม จะจัดให้มีการประกวดสื่อการเรียนการสอน เพื่อสนับสนุนให้ครู/นักเรียน ได้นำความรู้จากการอบรมไปปฏิบัติจริง และเกิดกระบวนการเรียนรู้ระหว่างการดำเนินงาน</li> </ul>
3. ติดตามประเมินผลโรงเรียนในโครงการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ประสานงานกับกระทรวงศึกษาธิการในการดำเนินการติดตามและประเมินผลโรงเรียนในโครงการร่วมกัน จำนวน 8 – 10 แห่ง</li> </ul>
4. จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน	
4.1 โครงการนำระบบ e-Learning มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาครู	<ul style="list-style-type: none"> <li>ขยายผลการดำเนินงานโครงการนำระบบ e-Learning มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาครู</li> </ul>
4.2 โครงการส่งเสริมการใช้ซอฟต์แวร์ Open Source ในโรงเรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนส่งแผนดำเนินงานและเป้าหมายการนำ Open Source ไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน หรือกิจกรรม</li> </ul>

แผนการดำเนินงาน	รายละเอียด
	<p>อื่นๆ ของโรงเรียนในปีการศึกษา 2549</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ครูส่งผลงานจากการใช้ Open Source เช่น แผนการจัดการเรียนรู้ แผนการสอน ใบงาน แบบทดสอบ ใบความรู้ เป็นต้น ให้ใช้งานร่วมกันบนคลังข้อมูล EMC</li> <li>• นักเรียนร่วมส่งผลงานเข้าประกวดสร้างชิ้นงานด้วย Open Source</li> <li>• ติดตามประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียน เพื่อมอบเกียรติบัตรแก่ครูที่เข้าร่วมโครงการฯ และมอบอุปกรณ์แก่โรงเรียนที่มีผลงานดีเด่น</li> </ul>
<p>4.3 โครงการสนับสนุนให้ครูจัดเนื้อหาการเรียนการสอนในรูปแบบดิจิทัล</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• โรงเรียนส่งแผนดำเนินงานและเป้าหมายการสร้างเนื้อหาดิจิทัลของโรงเรียนในปีการศึกษา 2549</li> <li>• ครูส่งผลงานเนื้อหาดิจิทัลให้ใช้ประโยชน์ร่วมกันบนคลังข้อมูล EMC เช่น เนื้อหาที่สร้างด้วย LearnSquare, สื่อการสอน, ทรัพยากรทางการศึกษาอื่นๆ</li> <li>• นักเรียนร่วมสร้างสื่อ Flash เข้าร่วมประกวด</li> <li>• ติดตามประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียน เพื่อมอบเกียรติบัตรแก่ครูที่เข้าร่วมโครงการฯ และมอบอุปกรณ์แก่โรงเรียนที่มีผลงานดีเด่น</li> </ul>
<p>4.4 โครงการส่งเสริมการใช้โปรแกรมบริหารจัดการห้องสมุดโรงเรียน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ติดตามประเมินผลการใช้โปรแกรม PLS ของโรงเรียน</li> <li>• ขยายผลการดำเนินงานของโครงการส่งเสริมการใช้โปรแกรมบริหารจัดการห้องสมุดโรงเรียน</li> </ul>
<p>4.5 โครงการความร่วมมือกับต่างประเทศ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• เข้าสำรวจโรงเรียนที่จะไปจัดกิจกรรม</li> <li>• วางแผนการดำเนินงาน</li> <li>• จัดกิจกรรมประมาณ 2 สัปดาห์ ช่วงปลายเดือน พฤศจิกายน - ต้นเดือนธันวาคม 2549</li> </ul>
<p>5. การคัดเลือกโรงเรียนตัวอย่างการประยุกต์ใช้ ICT ในการจัดการเรียนการสอน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• จัดทำเกณฑ์การคัดเลือกโรงเรียนตัวอย่างที่ประยุกต์ใช้ ICT ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>• คัดเลือกโรงเรียน และสนับสนุนให้โรงเรียนมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง</li> </ul>
<p>6. โรงเรียนกับการบริการชุมชน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• สนับสนุนให้โรงเรียนที่มีความพร้อม ได้มีการบริการด้านไอทีแก่ชุมชน โดยฝ่ายเลขานุการโครงการฯ จะสนับสนุนเรื่องหลักสูตรการอบรมบุคลากร ตามความเหมาะสมต่อไป</li> </ul>
<p>7. สร้างแรงจูงใจให้แก่ครูที่มีผลงานดีเด่น</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• สนับสนุนให้ครูที่สนใจโรงเรียนที่มีผลการดำเนินงานดีเด่นด้านการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์</li> <li>• สนับสนุนครูที่มีผลงานดีเด่นเข้าร่วมสัมมนาทางวิชาการระดับนานาชาติ</li> </ul>

9. งบประมาณปี 2549-2550

รายการ	หน่วยละ (บาท)	จำนวน	รวม (บาท)
1. การจัดอบรม/สัมมนา			1,700,000
• จัดอบรมเพื่อพัฒนาทักษะคอมพิวเตอร์สำหรับครู/นักเรียน ในโครงการ	200,000	3	600,000
• จัดสัมมนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	100,000	3	300,000
• จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน ได้แก่โครงการนำร่องต่าง ๆ และโครงการความร่วมมือระหว่างประเทศ	800,000	1	800,000
2. การสนับสนุนคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์			4,000,000
• สนับสนุนรางวัลจากการประกวดผลงาน, การดำเนินงานดีเด่นของโรงเรียน ได้แก่เครื่องคอมพิวเตอร์ , เครื่องคอมพิวเตอร์ Notebook และคอมพิวเตอร์เพื่อจัดทำเป็น Server ของโรงเรียน, External Harddisk, กล้องดิจิทัล, Flash drive, web cam (จำนวนขึ้นกับผลงานของโรงเรียน)	300,000	10	3,000,000
• สนับสนุนคอมพิวเตอร์สำหรับโรงเรียนที่ขาดแคลน	20,000	50	1,000,000
3. อื่น ๆ			500,000
• ค่าใช้จ่ายในการติดตามประเมินผล			100,000
• ค่าใช้จ่ายในการสนับสนุนครูเข้าร่วมสัมมนาและทัศนศึกษาต่างประเทศ			300,000
• ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ			100,000
<b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น</b>			<b>6,200,000</b>

ประเด็นเสนอต่อที่ประชุม

เพื่อรับทราบผลการดำเนินงานในปี 2548 และพิจารณาแผนการดำเนินงานและงบประมาณปี 2549-2550

รายการเอกสารแนบ

1. รายงานการตรวจเยี่ยม/นิเทศงานโรงเรียนในโครงการฯ ประจำปี 2548
2. ตัวอย่างผลงานสื่อมัลติมีเดียในการจัดการเรียนรู้แบบทำโครงงาน
3. รายงานผลการดำเนินงานโครงการความร่วมมือกับต่างประเทศ

สรุป 10:00 น. เดิม ๑๗.๑๒.๑๗

- มีได้งบประมาณ เป็นกิจกรรม

### 3.1.2 โครงการพัฒนาบุคลากรซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เบื้องต้น

(ผู้ถวายรายงาน: นางศรีวิการ์ เมฆธวัชชัยกุล)

ในปี 2548 โครงการพัฒนาบุคลากรซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เบื้องต้น ได้ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ สรุปได้ดังนี้

- ฝึกอบรมบุคลากร ๑๐๐ คน  
- Internet ๓๓/๒๕๔๘/๒๕๔๘

#### 1. ผลการดำเนินงานปี 2548

การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1. เพิ่มศูนย์บริการให้ครอบคลุมหน่วยงานในโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริฯ ในส่วนของเรือนจำ/ทัณฑสถาน และโรงพยาบาลอีกจำนวน 28 แห่ง	<ul style="list-style-type: none"><li>ได้เพิ่มหน่วยงานในโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริฯ ในส่วนของเรือนจำ/ทัณฑสถาน และโรงพยาบาลอีกจำนวน 28 แห่ง ดังนี้</li><li>1) เรือนจำ 18 แห่ง</li><li>2) ทัณฑสถาน 6 แห่ง</li><li>3) ห้องคอมพิวเตอร์พระราชทานสำหรับเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาล 4 แห่ง</li></ul>
2. เพิ่มหน่วยงานในโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริฯ ตามที่โครงการประสานขอเพิ่มเติม	<ul style="list-style-type: none"><li>ได้เพิ่มโรงเรียนในโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อคนพิการ 5 แห่ง</li></ul>
3. การให้บริการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และพัฒนาบุคลากรซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เบื้องต้น	<ul style="list-style-type: none"><li>ผลการดำเนินการในปี 2548 ได้ดำเนินการดังนี้</li><li>1) อบรมบุคลากร 696 คน</li><li>2) ซ่อมคอมพิวเตอร์ 995 เครื่อง</li><li>3) ซ่อมจอภาพ 236 จอ</li><li>4) ซ่อมพริ้นเตอร์ 33 ตัว</li><li>5) อื่น ๆ ได้แก่<ul style="list-style-type: none"><li>- บริการติดตั้งและซ่อมบำรุงระบบเครือข่ายภายใน</li><li>- บริจาคอุปกรณ์เช่น CD-ROM Hard disk Floppy disk Mouse Keyboard</li></ul></li><li>ปริมาณเครื่องที่ซ่อมมีน้อยเนื่องจาก</li><li>1) โรงเรียนที่ได้รับการอบรมไปแล้วสามารถดูแลและซ่อมบำรุงเองได้ จึงทำให้มีเครื่องชำรุดน้อย</li><li>2) เครื่องที่เก่ามากไม่สามารถซ่อมได้ ก็จะเก็บไว้เป็นอะไหล่สะสม</li><li>3) โรงเรียนที่ใช้คอมพิวเตอร์ใหม่ยังมีสัญญาซ่อมบำรุงกับบริษัทอยู่</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>ปัญหาที่พบ</li><li>1) เครื่องคอมพิวเตอร์เป็นรุ่นเก่า ไม่สามารถซ่อมหรือหาอะไหล่สททดแทนได้</li><li>2) เครื่องรุ่นเก่าเช่น 386 หรือ 486 จะไม่สามารถลงโปรแกรมรุ่นใหม่ได้ทำให้ไม่มีโปรแกรมรุ่นใหม่ให้นักเรียน</li></ul>

การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
	<p>ได้เรียนสอน</p> <p>3) บางโรงเรียนมีการตั้ง Web Server แต่บุคลากรไม่มีความรู้ด้าน Web Server ไม่ได้ได้รับความร่วมมือในการแนะนำการใช้งาน Router จากผู้ติดตั้ง และ Internet มีความเร็วต่ำมาก</p> <p>4) ขาดแคลนงบประมาณในการซื้ออะไหล่ซ่อมแซม</p>

## 2. แผนการดำเนินงาน ปี 2549

ในปี 2549 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้วางแผนเพิ่มศูนย์บริการให้ครอบคลุมหน่วยงานในโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริฯ ในส่วนของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนอีก 77 แห่ง และโรงเรียนเรียงราษฎร์อุปถัมภ์

### ประเด็นเสนอต่อที่ประชุม

เพื่อรับทราบผลการดำเนินงานในปี 2548 และพิจารณาแผนการดำเนินงานปี 2549

### 3.1.3 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยสื่อ Physics Cyber Lab

(ผู้ถวายรายงาน: นางชฎามาศ ฐะเศรษฐกุล)

โครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการนำรูปแบบของ "ห้องปฏิบัติการเสมือนจริง" หรือ "Cyber Lab" มาใช้ในการเรียนการสอนวิชาฟิสิกส์ ซึ่งเป็นวิชาที่ค่อนข้างเข้าใจยาก ขาดแคลนครูเฉพาะทาง และในบางกรณี ขาดอุปกรณ์ทดลอง (โดยเฉพาะโรงเรียนในต่างจังหวัด) ทั้งนี้ การนำเสนอในรูปแบบของ cyber lab จะช่วยให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจได้ดีขึ้น โดยครูสามารถใช้สื่อ cyber lab นี้ในการนำเข้าสู่บทเรียน หรือการทดลองจริงต่อไป

การดำเนินงานที่ผ่านมา ได้พยายามส่งเสริม/พัฒนาทักษะให้แก่ครูผู้สอน ในการใช้เครื่องมือที่ช่วยในการจัดทำสื่อ รวมทั้งรูปแบบการนำไปใช้ในการเรียนการสอน โดยมีการมอบหมายงานให้ครูไปจัดทำสื่อเพื่อใช้ในโรงเรียน และแลกเปลี่ยนกับโรงเรียนอื่นๆ ในโครงการ โดยฝ่ายเลขานุการฯ จะติดตามผลเป็นระยะๆ

ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา และแผนการดำเนินงานในปีต่อไป สรุปได้ดังนี้

#### 1. ผลการดำเนินงานในปี 2548

ในปี 2548 ครูที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยสื่อ Physics Cyber Lab ได้มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานร่วมกัน ดังนี้

- 1) ให้มีการนำสื่อ Physics Cyber Lab ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 2) มีการสร้างสื่อการเรียนการสอนเพิ่มเติมจากที่มีในแผ่น CD-ROM โดยการรวบรวมจากในอินเทอร์เน็ต หรือ สร้างขึ้นเอง
- 3) มีการจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียนด้วยระบบเครือข่าย
- 4) มีการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับการประยุกต์ใช้สื่อ Physics Cyber Lab หรือสื่อ ICT ให้ครูกลุ่มอื่น ๆ ภายในโรงเรียน
- 5) มีการ Share ข้อมูลภายในโรงเรียน, ระหว่างกลุ่มโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ, หรือ share ข้อมูลให้กับโรงเรียนนอกโครงการ โดยอาจจะ Share ในรูปแบบต่าง ๆ ได้แก่
  - CD-ROM
  - เว็บไซต์ [www.princess-it.org/emc](http://www.princess-it.org/emc)

และได้ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ สรุปได้ดังนี้

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
1. จัดประชุมแสดงความคิดเห็นเรื่อง "สื่อ Physics Cyber Lab ต่อการเรียนรู้ฟิสิกส์" (30 กันยายน 2548)	<ul style="list-style-type: none"><li>● ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมกับโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ และพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ศึกษา (สอวน.) สาขาฟิสิกส์ จำนวน 5 คน และนักวิจัยของเนคเทคที่จบการศึกษาในระดับปริญญาตรี/โท/เอก สาขาวิชาฟิสิกส์จำนวน 5 คน สามารถสรุปผลได้ดังนี้<ol style="list-style-type: none"><li>1) ประโยชน์ของสื่อ Physics Cyber Lab ทำให้การทดลองน่าสนใจมากขึ้น, สามารถช่วยโรงเรียนที่ขาดแคลนอุปกรณ์การทดลองได้, สามารถใช้เป็นเครื่องมือช่วยโรงเรียนที่ขาดแคลนครูวิทยาศาสตร์ได้</li><li>2) สิ่งที่ต้องปรับปรุงของสื่อ Physics Cyber Lab มี อาทิ ทำให้ใช้งานง่ายขึ้น, สื่อที่รวบรวมควรบอกแหล่งที่มาที่ชัดเจน, น่าจะเปลี่ยนเป็นภาษาไทย, ควรเพิ่ม</li></ol></li></ul>

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน														
	<p>โจทย์ให้มากขึ้น, เพิ่มเนื้อหาที่ไม่มีในหนังสือ เช่น สารคดี เพื่อให้มีจุดเด่นที่ดีกว่าหนังสือ, ควรแปลเป็นภาษาไทย เป็นต้น</p>														
<p>2. จัดสัมมนาเพื่อสรุปผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยสื่อ Physics Cyber Lab ประจำปีการศึกษา 2548 (27 – 28 มีนาคม 2549)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● วัตถุประสงค์ของการสัมมนา               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) เพื่อให้โรงเรียนในโครงการได้นำเสนอผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2548 ที่ผ่านมา</li> <li>2) เพื่อนำข้อมูลจากการนำเสนอมาประกอบการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนเพื่อติดตาม/นิเทศงาน</li> <li>3) สนับสนุนให้ครูนำผลงาน/สื่อการเรียนการสอน มา Share ร่วมกันในเว็บไซต์ Educational Media Center (EMC) ตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ร่วมกัน</li> </ol> <p>ทั้งนี้ มีครูเข้าร่วมสัมมนาจำนวน 38 คน จาก 11 โรงเรียน</p> </li> <li>● ผลการสัมมนาพบว่า ครูส่วนใหญ่มีการสั่งสมประสบการณ์ และมีความก้าวหน้าในการดำเนินงานระดับดี เช่น มีการรวบรวมสื่อการเรียนการสอนที่เป็นประโยชน์จำนวนมาก, มีแนวทางการจัดการเรียนการสอนโดยให้นักเรียนเข้ามามีส่วนร่วม ตลอดจนมีการสร้างสื่อการเรียนการสอนด้วยตนเองพร้อมจัดทำแผนการสอนประกอบสื่ออื่น ๆ</li> </ul> <p>(รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบ 1)</p>														
<p>3. สังเคราะห์ผลจากการดำเนินโครงการเพื่อสรุปบทเรียน (Lesson Learned)</p>	<p>1. สามารถแบ่งโรงเรียนได้เป็น 3 กลุ่ม โดยใช้เกณฑ์ในการพิจารณา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• พิจารณาจากผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย โดยนำเป้าหมายที่โรงเรียนได้แจ้งมายังฝ่ายเลขานุการโครงการฯ ไป<u>เปรียบเทียบ</u>กับผลการดำเนินงานที่ทำได้</li> <li>• พิจารณาจากการนำเสนอผลการดำเนินงาน ในการสัมมนาวันที่ 27-28 มีนาคม ที่ผ่านมา</li> <li>• พิจารณาจากผลงานที่เป็นรูปธรรม ที่โรงเรียนได้จัดส่งมายังฝ่ายเลขานุการโครงการ ได้แก่ แผนการสอน, สื่อการเรียนการสอนที่ได้รวบรวมและจัดทำขึ้น</li> </ul> <p><u>กลุ่มที่ 1</u> โรงเรียนที่มีผลการดำเนินงาน ระดับดี-ดีมาก จำนวน 7 โรงเรียน</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>1) สามัคคีวิทยาคม</td> <td>จ.เชียงราย</td> </tr> <tr> <td>2) อุดรพิทยานุกูล</td> <td>จ.อุดรธานี</td> </tr> <tr> <td>3) เบญจมาภราชรังษฤษฎ์</td> <td>จ.ฉะเชิงเทรา</td> </tr> <tr> <td>4) ระยองวิทยาคม</td> <td>จ.ระยอง</td> </tr> <tr> <td>5) มหิดลวิทยานุสรณ์</td> <td>จ.นครปฐม</td> </tr> <tr> <td>6) ราชวินิตบางแก้ว</td> <td>จ.สมุทรปราการ</td> </tr> <tr> <td>7) จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย</td> <td>จ.พิษณุโลก</td> </tr> </table>	1) สามัคคีวิทยาคม	จ.เชียงราย	2) อุดรพิทยานุกูล	จ.อุดรธานี	3) เบญจมาภราชรังษฤษฎ์	จ.ฉะเชิงเทรา	4) ระยองวิทยาคม	จ.ระยอง	5) มหิดลวิทยานุสรณ์	จ.นครปฐม	6) ราชวินิตบางแก้ว	จ.สมุทรปราการ	7) จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย	จ.พิษณุโลก
1) สามัคคีวิทยาคม	จ.เชียงราย														
2) อุดรพิทยานุกูล	จ.อุดรธานี														
3) เบญจมาภราชรังษฤษฎ์	จ.ฉะเชิงเทรา														
4) ระยองวิทยาคม	จ.ระยอง														
5) มหิดลวิทยานุสรณ์	จ.นครปฐม														
6) ราชวินิตบางแก้ว	จ.สมุทรปราการ														
7) จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย	จ.พิษณุโลก														

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
	<p><b>กลุ่มที่ 2</b> โรงเรียนที่มีผลการดำเนินงาน ระดับปานกลาง จำนวน 3 โรงเรียน</p> <p>1) พรหมานุสรณ์ จ.เพชรบุรี  2) วัดเขมาภิรตาราม จ.นนทบุรี  3) แก่นนครวิทยาลัย จ.ขอนแก่น</p> <p><b>กลุ่มที่ 3</b> โรงเรียนที่ควรปรับปรุงการดำเนินงาน จำนวน 1 โรงเรียน คือ ราชสีมาวิทยาลัย จ.นครราชสีมา เนื่องจากโรงเรียนหยุดดำเนินการไประยะหนึ่ง แล้วได้กลับมาเริ่มดำเนินโครงการฯ อีกครั้งในปี 2548 ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงบุคลากร ดังนั้น ในช่วงระยะเวลาการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวจึงส่งผลให้ไม่สามารถดำเนินงานตามแผนที่ได้วางไว้</p>
	<p><b>2. สามารถแบ่งครูที่เข้าร่วมโครงการฯ เป็น 2 กลุ่ม</b></p> <p>1) กลุ่มผู้สร้างสื่อ (มีครูที่มีผลงานเด่นด้านการสร้างสื่อจำนวน 4 คน)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• สามารถนำเครื่องมือที่มีความซับซ้อน เช่น JAVA, Flash มาสร้างสื่อการสอน</li> <li>• มีทักษะในการใช้โปรแกรมต่าง ๆ ที่หลากหลาย</li> <li>• มีความตั้งใจจริง และจัดสรรเวลาที่จะสร้างสื่อมาใช้อย่างต่อเนื่อง .</li> </ul> <p>2) กลุ่มผู้ใช้ (มีครูที่มีผลงานเด่นด้านการนำสื่อไปใช้จำนวน 4 คน)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• สามารถประยุกต์ใช้สื่อ ICT ให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้</li> <li>• สามารถใช้โปรแกรมพื้นฐานมาประยุกต์ในการสร้างสื่อการสอน เช่น Power Point เป็นต้น</li> </ul>
	<p><b>3 Lesson Learned</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• พบว่าบางโรงเรียน ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการสร้างสื่อ Physics ซึ่งจะทำให้เกิดกระบวนการเรียนรู้เนื้อหาวิชาฟิสิกส์ ผ่านการทำงาน ซึ่งควรสนับสนุน ให้มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ที่เด่นชัดในกลุ่มนี้ ได้แก่ โรงเรียนระยองวิทยาคม</li> <li>• สื่อที่ครูได้รวบรวม ไม่สามารถเผยแพร่ได้อย่างกว้างขวาง เนื่องจากประสบปัญหาเรื่องลิขสิทธิ์ และส่วนใหญ่เป็นภาษาอังกฤษ</li> <li>• พบว่าครูบางคน ยังไม่มีความเข้าใจที่ชัดเจนในการเขียนแผนการสอนเชื่อมโยงกับการใช้สื่อ</li> </ul>
<p>4. การอบรมเชิงปฏิบัติการ "การสร้าง Learning Object" ระดับพื้นฐาน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• วัตถุประสงค์ของการอบรมเพื่อเป็นการสนับสนุนให้ครูมีความรู้ด้านการสร้าง Learning Object ในรูปแบบของไฟล์ Flash อันจะเป็นประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนเนื้อหาวิชาที่เข้าใจยากหรือเป็นนามธรรม</li> </ul>

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
	<p>มาแสดงให้เห็นอย่างเป็นรูปธรรม และรวบรวมสื่อ ดังกล่าวที่ได้ร่วมกันสร้าง มาจัดทำเป็นหมวดหมู่ (category) ในเว็บไซต์ และเผยแพร่แก่ครูได้ใช้ประโยชน์ ร่วมกัน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• มีผู้เข้าอบรมจำนวน 29 คน จาก 9 โรงเรียน ประกอบด้วยครูจำนวน 11 คน และนักเรียนจำนวน 18 คน</li> <li>• ผลจากการอบรมทำให้ครูและนักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้าง Learning Object ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วมอบรมได้รับมอบหมายให้กำหนดหัวข้อ (topics) ที่จะกลับไปจัดทำสื่อประกอบการเรียนการสอนในรูปแบบ flash และส่งมายังฝ่ายเลขานุการฯ โดยผู้ที่มีผลงานจะได้รับ การคัดเลือกให้เข้ามาร่วมอบรมในหลักสูตรที่สูงขึ้น คือ การจัดทำ animation script ในช่วงปิดภาคเรียนต่อไป</li> <li>• หัวข้อที่จะมีการจัดทำสื่อ flash ตามที่ครูที่เข้ารับการ อบรมแจ้งไว้มีดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>1) การเปลี่ยนพลังงานความร้อนเป็นพลังงานกล (โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล)</li> <li>2) แรงระหว่างประจุไฟฟ้าสถิต (โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล)</li> <li>3) การชั่งน้ำหนักในลิฟท์ (โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม)</li> <li>4) การเคลื่อนที่ของวัตถุอย่างอิสระภายใต้แรงโน้มถ่วง ของโลก (โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย)</li> <li>5) ไฟฟ้าสถิต (โรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัย)</li> <li>6) การแยกสารละลายด้วยเซลล์อิเล็กโทรไลต์ (โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว)</li> <li>7) ปฏิกริยาระหว่างโลหะกับสารละลายของโลหะไอออน (โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว)</li> <li>8) มวล แรง และความเร่ง (กฎข้อที่ 2 ของนิวตัน) (โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม)</li> <li>9) สมการของแบร์นูลลี (โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม)</li> <li>10) เซลล์ไฟฟ้าเคมี (โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย)</li> <li>11) กฎการอนุรักษ์พลังงาน (โรงเรียนระยองวิทยาคม)</li> <li>12) โมเมนตัม การตกและแรงดล (โรงเรียนระยองวิทยาคม)</li> <li>13) ผลของความเข้มข้นของสารละลายต่ออัตราการเกิด ปฏิกิริยาเคมี (โรงเรียนพรหมานุสรณ์)</li> </ol> </li> </ul>
5. ดำเนินกิจกรรมอื่น ๆ เพื่อ สนับสนุนการดำเนินงานโครงการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• จัดทำเว็บไซต์ เพื่อเป็นศูนย์กลางในการประสานงานโครงการ (อยู่ระหว่างการดำเนินงาน) ที่ <a href="http://www.princess-it.org/emc">http://www.princess-it.org/emc</a></li> </ul>

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>สนับสนุนให้โรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่จัดโดยศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ อาทิ การแข่งขันพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์แห่งประเทศไทย (National Software Contest: NSC), การประกวดโครงงานของนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์และวิศวกรรมศาสตร์ (Young Scientist Competition in Computer Science and Engineering: YSC.CS &amp; YSC.EN) เป็นต้น ทั้งนี้ เพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง</li> </ul>

### 3. แผนการดำเนินงาน ปี 2549

แผนการดำเนินงาน	รายละเอียด
1. ติดตามและประเมินผล	<ul style="list-style-type: none"> <li>ติดตามและประเมินผลโรงเรียน โดยเดินทางตรวจเยี่ยม/นิเทศงาน โรงเรียนที่มีผลการดำเนินงานระดับดี-ดีมากจำนวน 7 โรงเรียน เพื่อหา <b>Best Practice</b> จัดทำเป็นตัวอย่างแนวทางการดำเนินงานให้กับโรงเรียนอื่น ๆ ต่อไป</li> <li>คัดเลือกแผนการสอน เพื่อให้เห็นถึงตัวอย่างที่ดี ซึ่งจะสามารถนำไปใช้เผยแพร่ได้ต่อไป และให้ Feedback แก่ครูที่ส่งแผนการสอนมายังฝ่ายเลขานุการโครงการฯ</li> </ul>
2. จัดอบรม / สัมมนา	<ul style="list-style-type: none"> <li>จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ "การสร้าง Learning Objects" ระดับ Advanced และมีการติดตามผลอย่างต่อเนื่อง</li> <li>จัดสัมมนาสรุปผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีการศึกษา 2549</li> </ul>
3. ดำเนินกิจกรรมอื่น ๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานโครงการฯ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ปรับปรุงเว็บไซต์โครงการ เพื่อให้เป็นสื่อกลางในการประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนในโครงการ พร้อมทั้งเผยแพร่ข่าวสารที่เป็นประโยชน์ให้ทุกโรงเรียนได้รับทราบโดยทั่วกัน</li> <li>รวบรวมแผนการสอนและผลงานครูในโครงการ เพื่อเผยแพร่ให้เกิดประโยชน์ต่อไป</li> <li>สนับสนุนให้โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ส่งนักเรียน / ครู เข้าร่วมการแข่งขันที่เป็นกิจกรรมที่เกี่ยวกับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ และด้าน ICT ที่เป็นเวทีระดับชาติ และระดับนานาชาติ</li> </ul>

## 7. งบประมาณปี 2549

รายการ	หน่วยละ	จำนวน	รวมตามรายการ
1. ค่าใช้จ่ายในการติดตามและประเมินผล	40,000	7	280,000
2. ค่าใช้จ่ายในการจัดอบรม/สัมมนา			
• จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ "การสร้าง Learning Objects"	60,000	1	60,000
• จัดสัมมนาเพื่อสรุปผลการดำเนินงานโครงการ	60,000	1	60,000
3. อื่น ๆ			
• ค่าใช้จ่ายในการรวบรวมแผนการสอนและจัดทำ CD			30,000
• ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ			10,000
<b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น</b>			<b>440,000</b>

### ประเด็นที่เสนอต่อที่ประชุม

เพื่อรับทราบผลการดำเนินงานในปี 2548 และพิจารณาแผนการดำเนินงานและงบประมาณปี 2549

### รายการเอกสารแนบ

1. รายงานสรุปผลการสัมมนาเพื่อสรุปผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยสื่อ Physics Cyber Lab ประจำปีการศึกษา 2548

**3.1.4 โครงการคัดเลือกบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและจัดทำแผนการสอน เพื่อเผยแพร่  
ในระดับประถมศึกษาตอนต้น**

(ผู้ถวายรายงาน: นางสาวทินสิริ ศิริโพธิ์)

ในปี 2548 (มิถุนายน 2548 - พฤษภาคม 2549) โครงการคัดเลือกบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและจัดทำแผนการสอน เพื่อเผยแพร่ในระดับประถมศึกษาตอนต้น ได้ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งได้จัดทำแผนการดำเนินงานและงบประมาณปี 2549-2550 สรุปได้ดังนี้

**1. ผลการดำเนินงานปี 2548**

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
<p>1. จัดสัมมนาแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นระหว่างโรงเรียน ณ ศูนย์สัมมนาหาดติงศพร จ.นครนายก (วันที่ 3-5 เมษายน 2549)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• มีโรงเรียนที่เข้าร่วมสัมมนาทั้งสิ้น 16 โรงเรียน</li> <li>• มีผู้เข้าร่วมสัมมนา จำนวน 146 คน (ผู้บริหาร 15 คน, ครูคอมพิวเตอร์ 15 คน, ครูผู้สอน 116 คน)</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>จัดนิทรรศการ</u> เป็นการจัดบอร์ดของแต่ละโรงเรียนเกี่ยวกับกิจกรรมในโครงการฯ ข้อมูลโรงเรียน การเรียนการสอนและแผนการสอน</li> <li>2. <u>การเสวนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</u> มีการเสวนา 2 กลุ่ม คือ 1) กลุ่มผู้บริหารและครูคอมพิวเตอร์ 2) กลุ่มครูผู้สอน โดยคัดเลือกผู้แทนทั้ง 2 กลุ่มที่ดำเนินงานประสบความสำเร็จ มาเป็นผู้แทนถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ให้กับผู้เข้าร่วมสัมมนา</li> <li>3. <u>กิจกรรมกลุ่ม</u> เป็นการเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างครูและผู้บริหารแต่ละโรงเรียน</li> <li>4. <u>การนำเสนอแผนการสอน</u> เป็นการนำเสนอแผนการสอนโดยครูที่เข้าร่วม 4 คนสุดท้ายในการประกวดการเขียนแผนการสอน</li> <li>5. <u>การประกวดแผนการสอน</u> โครงการฯ เริ่มตัดสินจากการคัดเลือกแผนการสอนของครูที่ส่งแผนเข้าประกวดจากทุกโรงเรียน มีผู้ที่ได้รับรางวัลต่างๆ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- รางวัลที่ 1 ได้แก่ อ.เรณู ปัญญาเจริญ จาก ร.ร.บ้านสวี จ.น่าน</li> <li>- รางวัลที่ 2 ได้แก่ อ.สมพักตร์ บุญพร่อง จาก ร.ร.วัดเขาขุนพนม จ.นครศรีธรรมราช</li> <li>- รางวัลที่ 3 ได้แก่ อ.อรพิน ยุทธเสรี จาก ร.ร.วัดธรรมปัญญา จ.นครนายก</li> <li>- รางวัลชมเชย ได้แก่ อ.วิภาวัลย์ ยานิตย์ จาก ร.ร.นาเพียงสว่าง วิทยานุกูล จ.สกลนคร</li> <li>- รางวัลชนะเลิศจากการโหวตของครูเข้าร่วมสัมมนา ได้แก่ อ.สมพักตร์ บุญพร่อง จาก ร.ร.วัดเขาขุนพนม จ.นครศรีธรรมราช</li> </ul> </li> <li>6. <u>การแลกเปลี่ยนและการวางแผนการดำเนินงาน</u> - เป็นการแลกเปลี่ยนแนวทางการดำเนินงานกิจกรรมในโครงการฯ</li> </ol>

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
	<p>กันระหว่างโรงเรียน โดยแยกเป็น 1) กลุ่มผู้บริหาร 2) กลุ่มครูคอมพิวเตอร์ 3) กลุ่มครูผู้สอนรายวิชาต่างๆ</p> <p>- แต่ละโรงเรียนวางแผนการดำเนินงานในโครงการฯ เช่น กิจกรรมการดำเนินงาน, การพัฒนาบุคลากร, การจัดการเรียนการสอน, การจัดตารางเรียน, การสนับสนุนของผู้บริการและครูคอมพิวเตอร์ และการจัดกิจกรรมส่งเสริมโครงการฯ เป็นต้น</p> <p>• การประเมินการสัมมนาและข้อคิดเห็นจากการเข้าร่วมโครงการฯ มีผู้ส่งแบบประเมินทั้งสิ้น 144 คน จากจำนวน 146 คน ผลโดยสรุปเป็นดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ด้านกิจกรรมการเสวนา <ul style="list-style-type: none"> <li>ส่วนใหญ่ประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด และมาก ตามลำดับ</li> </ul> </li> <li>2. ด้านกิจกรรมกลุ่ม <ul style="list-style-type: none"> <li>กลุ่มครูผู้สอนและครูคอมพิวเตอร์ ส่วนใหญ่ประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด และมากที่สุด ตามลำดับ ในขณะที่กลุ่มผู้บริหาร ส่วนใหญ่ประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด</li> </ul> </li> <li>3. ด้านนิทรรศการและการประกวดแผนการสอน <ul style="list-style-type: none"> <li>กลุ่มครูผู้สอนและผู้บริหาร ส่วนใหญ่ประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด และมาก ตามลำดับ ในขณะที่ครูคอมพิวเตอร์ส่วนใหญ่ประเมินอยู่ในระดับมาก</li> </ul> </li> <li>4. ด้านภาพรวมการสัมมนา <ul style="list-style-type: none"> <li>ส่วนใหญ่ประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด</li> </ul> </li> <li>5. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากการสัมมนา <ul style="list-style-type: none"> <li>ผู้เข้าร่วมสัมมนาส่วนใหญ่มีข้อเสนอแนะที่ตรงกันว่า ให้มีการจัดสัมมนาในลักษณะนี้ทุกปีๆ ละครั้ง นอกจากนี้ครูส่วนใหญ่แสดงความคิดเห็นว่าจะจัดสัมมนาได้ดีมาก เนื่องจากครูได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมสัมมนาครั้งนี้มาก</li> </ul> </li> <li>6. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากครูผู้เข้าร่วมโครงการฯ <ol style="list-style-type: none"> <li>6.1 <u>ความคิดเห็นจากประสบการณ์ที่ได้เข้าร่วมโครงการฯ</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>เป็นโครงการที่ดีมาก มีประโยชน์ต่อครูและนักเรียนมาก เนื่องจากเปิดโอกาสให้นักเรียนมีความเท่าเทียมกันในด้านการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยี โดยเฉพาะนักเรียนในชนบทที่ห่างไกล ทำให้มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล ได้รับประสบการณ์ในการใช้คอมพิวเตอร์ ได้ใช้สื่อที่ทันสมัย</li> </ul> </li> <li>6.2 <u>ความรู้และประสบการณ์จากการเข้าร่วมโครงการฯ</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>ได้รู้จักการใช้คอมพิวเตอร์ รู้จักเทคโนโลยีใหม่ๆ ได้ความรู้ในการใช้สื่อโปรแกรมการศึกษา การเขียนแผนการสอนโดยประยุกต์ใช้สื่อโปรแกรมการศึกษา รวมทั้งความรู้และประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</li> </ul> </li> <li>6.3 <u>แผนการพัฒนาการเรียนการสอนโดยประยุกต์ใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อเป็นสื่อการสอนตามแนวทางของโครงการฯ (ข้อคิดเห็นจากครูผู้สอน)</u></li> </ol> </li> </ol>

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
	<p>จัดการเรียนการสอน และเขียนแผนการสอนโดยใช้โปรแกรมการศึกษาเป็นสื่อการสอนได้มากขึ้น พร้อมทั้งบูรณาการกับสาระวิชาอื่นๆ ได้</p> <p>6.4 แผนการสนับสนุนการเรียนการสอนโดยประยุกต์ใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อเป็นสื่อการสอน ตามแนวทางของโครงการฯ <b>(ข้อคิดเห็นจากผู้บริหารและครูคอมพิวเตอร์)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้บริหาร: พัฒนาคู และผลักดันให้ครูใช้โปรแกรมการศึกษาเป็นสื่อในการเรียนการสอนให้มากขึ้น พร้อมทั้งสนับสนุนงบประมาณในการจัดซื้อและซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์</li> <li>- ครูคอมพิวเตอร์: ดูแลซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ให้สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพพออยู่พอกิน และพัฒนาคูโดยการอบรมการใช้โปรแกรมให้ครูที่เข้ามาใหม่หรือทบทวนการใช้ให้กับครูเก่า อีกทั้งคอยให้ความช่วยเหลือทางด้านเทคนิคขณะที่มีการเรียนการสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์และโปรแกรมการศึกษา</li> </ul> <p>6.5 <b>สิ่งที่ประทับใจในการจัดสัมมนาในครั้งนี้</b></p> <p>ส่วนใหญ่ประทับใจที่ทีมงานผู้จัดสัมมนา คณะวิทยากรในด้านการบริการ การดูแลเอาใจใส่ การต้อนรับ ความเป็นกันเอง มนุษย์สัมพันธ์ และรอยยิ้ม และประทับใจสถานที่จัดสัมมนา และเพื่อนครูจากต่างโรงเรียน</p> <p>6.6 <b>สิ่งที่ไม่ประทับใจในการจัดสัมมนาในครั้งนี้</b></p> <p>ครูส่วนใหญ่ให้ความเห็นว่าไม่มีสิ่งที่ไม่ประทับใจ บางส่วนเห็นว่าเวลาในการจัดสัมมนาน้อย (5 คน) และเดินทางมาสัมมนาลำบาก เนื่องจากอยู่ไกล (5 คน)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● สิ่งที่ได้รับจากการเข้าร่วมสัมมนา <ul style="list-style-type: none"> <li>- ได้แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการดำเนินงาน</li> <li>- ได้พัฒนาตนเองในหลายๆ ด้าน ได้แก่ 1) ด้านเทคนิคการสอน 2) กิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย 3) การเขียนแผนการสอนโดยประยุกต์ใช้สื่อโปรแกรมการศึกษา 4) การจัดทำใบงาน 5) การบริหารจัดการในการดำเนินโครงการฯ 6) การบริหารจัดการในการใช้และดูแลบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์</li> <li>- จะนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปพัฒนาการเรียนการสอนและการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับสภาพนักเรียนและโรงเรียนต่อไป</li> <li>- ได้รู้จักเพื่อนครูต่างโรงเรียนที่อยู่ในโครงการเดียวกัน</li> </ul> </li> <li>● ข้อคิดเห็นจากผู้ดำเนินงานโครงการฯ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทางโครงการฯ ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากทุกโรงเรียน</li> <li>- ครูทุกคนให้ความทุ่มเท และตั้งใจจริงในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ในการสัมมนา</li> <li>- ครูแต่ละโรงเรียนมีแนวทางในการดำเนินงานที่น่าสนใจ และมีความเป็นไปได้ที่จะดำเนินงานตามแนวทางที่วางไว้ เนื่องจากครูได้มา</li> </ul> </li> </ul>

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
	<p>เห็นผลงานของแต่ละโรงเรียน ทำให้เกิดแรงกระตุ้นในการทำงานเพื่อให้เกิดประโยชน์กับนักเรียนให้มากที่สุด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทางโครงการฯ เห็นว่าควรจัดให้มีการสัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกันทุกปี โดยหมุนเวียนสลับกันไปในแต่ละภาค และให้โรงเรียนในภาคนั้น เป็นผู้จัดการสัมมนาด้วยตนเองโดยมีทางโครงการฯ เป็นที่ปรึกษา และให้การสนับสนุนเรื่องงบประมาณ (รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบ 1)</li> </ul>
<p>2. จัดทำคู่มือแนวทางการประยุกต์ใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อเป็นสื่อการเรียนการสอน สำหรับชั้นประถมศึกษาตอนต้น (ToolKit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• จัดทำต้นแบบหนังสือคู่มือฯ แล้วเสร็จ กำลังอยู่ระหว่างการจัดพิมพ์เป็นรูปเล่มเพื่อเผยแพร่ต่อไป</li> <li>• วัตถุประสงค์ของคู่มือฯ คือเพื่อถ่ายทอดวิธีการ แนวทางการดำเนินงานของโครงการฯ ให้ผู้ที่สนใจประยุกต์ใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อเป็นสื่อการเรียนการสอนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ และบทเรียนที่ทางโครงการฯ ได้ดำเนินการมา และนำเอาแนวทางไปใช้ให้เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน</li> <li>• คู่มือฯ แบ่งออกเป็น 6 ส่วน ได้แก่ 1) ข้อมูลโครงการฯ 2) คู่มือสำหรับผู้บริหาร 3) คู่มือสำหรับครูรายวิชา 4) คู่มือสำหรับครูคอมพิวเตอร์ 5) บทเรียนที่ได้จากโครงการฯ และกรณีตัวอย่างของความสำเร็จ 6) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและโรงเรียนในโครงการฯ</li> </ul>
<p>3. จัดทำ CD รวมแผนการสอนเพื่อมอบให้ครูใช้เป็นแนวทางในการเขียนแผนการสอน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• แผนการสอน ชั้น ป.1-6 จำนวน 249 แผน <ol style="list-style-type: none"> <li>1. วิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 72 แผน</li> <li>2. วิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 63 แผน</li> <li>3. วิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 70 แผน</li> <li>4. วิชาภาษาไทย จำนวน 26 แผน</li> <li>5. วิชาอื่นๆ จำนวน 18 แผน</li> </ol> </li> <li>• ผลงานนักเรียน จำนวน 193 ชิ้น</li> <li>• แผนการสอนที่ชนะเลิศการประกวดจากงานสัมมนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างโรงเรียน จำนวน 5 แผน (CD และหนังสือตัวอย่างแผนการสอน ปรากฏตามเอกสารแนบ 2)</li> </ul>
<p>4. อบรมครู ในหัวข้อ "การใช้โปรแกรมการศึกษาและการประยุกต์ใช้เพื่อเป็นสื่อการสอน" ให้กับ ร.ร.วัดสมบุญรณีสამัคคี จ.นครนายก และ ร.ร.บ้านอีเกด จ.สกลนคร รวมจำนวนครูทั้งสิ้น 16 คน (วันที่ 17-18 และ 29-30 สิงหาคม 2548)</p>	<p>ฝ่ายเลขานุการฯ ได้ติดตามประเมินผลการอบรมใน 2 รูปแบบ ได้แก่ การประเมินโดยผู้เข้ารับการอบรม และการสังเกตของผู้ดำเนินโครงการฯ สรุปได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• การประเมินโดยผู้เข้ารับการอบรม ผลการประเมินในด้านต่างๆ โดยภาพรวม พบว่า <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ด้านหลักสูตรและการอบรม ให้หัวข้อเนื้อหาและวิทยากรในการอบรมพบว่าครูส่วนใหญ่ประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด แต่ในหัวข้อความสามารถของครูในการเขียนแผนการสอนและการประยุกต์ใช้โปรแกรมการศึกษา พบว่าครูส่วนใหญ่ประเมินอยู่ในระดับมาก</li> <li>2. ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และเอกสารประกอบการอบรม พบว่าครูส่วนใหญ่ประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด</li> </ol> </li> </ul>

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
	<p>3. ด้านเวลาในการอบรม พบว่าครูส่วนใหญ่ประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด ถึงระดับมาก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากผู้เข้ารับการอบรม มีดังนี้</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ระยะเวลาในการอบรมน้อยเกินไป (จำนวน 2 วัน)</li> <li>2. เนื้อหาการอบรมและวิทยากรดีมาก</li> <li>3. วิทยากรมีความตั้งใจจริง และสอนเข้าใจง่าย ผู้เรียนได้ ความรู้มาก</li> <li>4. อยากให้โครงการนี้อยู่กับนักเรียนตลอดไป</li> <li>5. อยากให้วิทยากรเข้ามาเยี่ยมโรงเรียนทุกเดือน</li> <li>6. อยากให้มีการอบรมเทอมละ 1 ครั้งเป็นอย่างน้อย</li> <li>7. อยากให้วิทยากรสอนเป็นตัวอย่างบ้าง จะได้นำแนวทางการสอนไปปรับปรุงแก้ไขตนเอง</li> <li>8. อยากให้โปรแกรมอื่นๆ เพิ่มเติม</li> <li>9. ควรเพิ่มจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอกับนักเรียน</li> <li>10. ขอขอบคุณคณะวิทยากรเป็นอย่างมากที่มาอบรมให้ครู (รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบ 3)</li> </ol>
<p>5. มอบเครื่องคอมพิวเตอร์ให้โรงเรียนวัดเขาขุนพนม จ.นครศรีธรรมราช ซึ่งเป็นโรงเรียนดีเด่นในโครงการฯ ประจำปีการศึกษา 2547 จำนวน 1 เครื่อง (15 กันยายน 2548)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• คุณสมบัติของเครื่อง: Intel Celeron 2.66 GHz, 256 MB DDR-RAM, 80 GB HDD</li> <li>• โรงเรียนใช้เพื่อเตรียมการสอน ทำใบกิจกรรม และฝึกการใช้โปรแกรม</li> <li>• โรงเรียนจัดวางเครื่องคอมพิวเตอร์ไว้ที่ห้องธุรการใกล้กับห้องผู้อำนวยการ มีครูคอมพิวเตอร์คอยดูแลเครื่องและลงโปรแกรมการศึกษา</li> </ul>
<p>6. มอบโปรแกรมการศึกษาให้โรงเรียนวัดสมบุญรสามีคดี จำนวน 32 แผ่น และให้โรงเรียนบ้านอีกุด จำนวน 30 แผ่น รวมทั้งสิ้น 62 แผ่น</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• โปรแกรมการศึกษาที่มอบให้โรงเรียนวัดสมบุญรสามีคดี ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Thinkin' Things Collection I จำนวน 10 แผ่น</li> <li>2. KidPix จำนวน 10 แผ่น</li> <li>3. Just Grandma and Me จำนวน 6 แผ่น</li> <li>4. Little Monster at School จำนวน 6 แผ่น</li> </ol> </li> <li>• โปรแกรมการศึกษาที่มอบให้โรงเรียนบ้านอีกุด ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> <li>1. KidPix จำนวน 10 แผ่น</li> <li>2. Little Monster at School จำนวน 10 แผ่น</li> <li>3. Stickybear's Math Town จำนวน 10 แผ่น</li> </ol> </li> </ul>
<p>7. จัดซื้อตู้ให้กับทุกโรงเรียนในโครงการฯ เพื่อจัดเก็บโปรแกรมการศึกษาและคู่มือต่างๆ และติดป้าย "พระราชทาน"</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• การจัดซื้อแล้วเสร็จเมื่อวันที่ 6 ตุลาคม 2549</li> </ul>
<p>8. ประชุมกับผู้บริหารและคณะครู ร.ร.วัดเขาขุนพนมและ ร.ร.วัดโทเอก จ.นครศรีธรรมราช</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• แต่งตั้งคณะทำงานซึ่งเป็นครู ร.ร.วัดเขาขุนพนม จำนวน 7 คน เพื่อขยายผลการดำเนินงานตามแนวทางของโครงการฯ</li> <li>• เข้าสำรวจโรงเรียน การเรียนการสอน ห้องคอมพิวเตอร์ และประชุม</li> </ul>

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
เพื่อแจ้งและหารือถึงแนวทางการขยายผลการดำเนินงานตามแนวทางของโครงการฯ และเข้าสังเกตการเรียนการสอน ร.ร.วัดเขาขุนพนม (14-15 กันยายน 2549)	<p>ร่วมกันกับผู้บริหารและคณะครู ร.ร.วัดเขาขุนพนมและ ร.ร.วัดโทเอก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• คณะครู ร.ร.วัดโทเอก จำนวน 5 คน เข้าศึกษาและสังเกตการเรียนการสอนโดยประยุกต์ใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ที่ ร.ร.วัดเขาขุนพนม จำนวน 3 คาบ และคณะทำงานโครงการฯ สังเกตการเรียนการสอน จำนวน 6 คาบเรียน</li> <li>• ร.ร.วัดเขาขุนพนม จะจัดอบรมหลักสูตรการใช้โปรแกรมการศึกษาและการประยุกต์ใช้เพื่อเป็นสื่อการสอน ให้กับ ร.ร.วัดโทเอก ในวันที่ 24-25 ต.ค. 2549 โดยเป็นการจัดอบรมตามแนวทางของโครงการฯ และใช้โปรแกรมการศึกษาเหมือนกับโครงการฯ ซึ่ง ร.ร.วัดโทเอก เป็นผู้สนับสนุนการจัดซื้อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนด้วยตนเอง จำนวน 4 เรื่อง ได้แก่ 1) Sammy's Science House 2) Millie's Math House 3) Just Grandma and Me 4) Kid Pix</li> </ul>

## 2. แผนการดำเนินงาน ปี 2549-2550 (ตุลาคม 2549-ธันวาคม 2550)

แผนการดำเนินงานปี 2549-2550 มีรายละเอียดดังนี้

แผนการดำเนินงาน	รายละเอียด
1. ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนตามที่โรงเรียนได้วางแผนการดำเนินงานไว้จากการเข้าร่วมงานสัมมนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	<ul style="list-style-type: none"> <li>• สอบถามข้อมูลจากทางโรงเรียนเป็นระยะๆ</li> <li>• โรงเรียนส่งรายงานการดำเนินงานมายังโครงการฯ ทุกเดือน</li> <li>• นิเทศงานที่โรงเรียนตามความจำเป็นและเหมาะสม</li> </ul>
2. จัดอบรมให้กับโรงเรียนในโครงการฯ หัวข้อ "การคัดเลือกโปรแกรมการศึกษาที่มีคุณภาพเพื่อการประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• อบรมให้กับ 14 โรงเรียน (ยกเว้น ร.ร.พระตำหนักสวนกุหลาบ และ ร.ร.บ้านปลักปลา)</li> <li>• จากโรงเรียน 14 โรงเรียน เริ่มอบรมกับโรงเรียนที่พร้อมก่อน</li> <li>• เนื้อหาการอบรมประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเภทของโปรแกรมการศึกษา</li> <li>2. หลักการในการพิจารณาคัดเลือกโปรแกรมการศึกษาที่มีคุณภาพ</li> <li>3. ฝึกปฏิบัติ โดยให้ครูฝึกเลือก ประเมินจากโปรแกรมต่างๆที่จัดไว้ให้</li> </ol> </li> </ul>
4. สนับสนุนการจัดสัมมนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างโรงเรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>• จัดที่โรงเรียนในภาคใต้ ในโรงเรียนที่เหมาะสม</li> <li>• โรงเรียนเป็นผู้ดำเนินงานเอง โดยมีโครงการฯ เป็นที่ปรึกษา</li> <li>• ระยะเวลา 3 วันช่วงปิดเทอมเดือน เม.ย. 2550</li> </ul>

### 3. งบประมาณปี 2549-2550

ประมาณการไว้เป็นจำนวนทั้งสิ้น 580,000 บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

ลำดับที่	รายการ	จำนวนเงิน
1.	ค่าจัดทำ CD ROM และหนังสือตัวอย่างแผนการสอนและผลงานนักเรียน	50,000
2.	ค่าอบรมการประยุกต์ใช้โปรแกรม ให้กับโรงเรียนในโครงการฯ จำนวน 3 โรงเรียน (บ้านปลักปลา, บ้านเขาดันหยง, บ้านศาลาใหม่)	70,000
3.	ค่าติดตามประเมินผล จำนวน 3 โรงเรียน (บ้านปลักปลา, บ้านเขาดันหยง, บ้านศาลาใหม่)	60,000
4.	ค่าอบรมหัวข้อ "การคัดเลือกโปรแกรมการศึกษา" (14 ร.ร.)	200,000
5.	ค่าสนับสนุนการจัดสัมมนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างโรงเรียน (โดยสนับสนุนให้กับโรงเรียนที่เป็นผู้จัด)	200,000
	<b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น</b>	<b>580,000</b>

#### ประเด็นเสนอต่อที่ประชุม

เพื่อรับทราบผลการดำเนินงานในปี 2548 และพิจารณาแผนการดำเนินงานและงบประมาณปี 2549-2550

#### รายการเอกสารแนบ

1. รายงานผลการจัดสัมมนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างโรงเรียน
2. CD และหนังสือตัวอย่างแผนการสอน
3. รายงานการอบรมครูโรงเรียนวัดสมบุญรศสามัคคีและโรงเรียนบ้านอีกุด

0

0

### ระเบียบวาระที่ 3.2 โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อคนพิการ

#### 3.2.1 รายงานกรณีศึกษา

##### 3.2.1.1 รายงานกรณีศึกษาเด็กหญิงตอยยิบะห์ สื่อแม่

(ผู้ถวายรายงาน: นางสาววันทนี พันธ์ชาติ)

เด็กหญิงตอยยิบะห์ สื่อแม่สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากโรงเรียนบ้านปลักปลาเมื่อปีการศึกษา 2547 และเข้ารับการศึกษาคือในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ณ โรงเรียนนราสิกขาลัย เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2548 พร้อมกับน้องสาว คณะทำงานได้ดำเนินการประสานงานในการส่งต่อ และเตรียมความพร้อมของโรงเรียนและนักเรียน ดังมีผลการดำเนินงานในปี 2548 และแผนสำหรับปี 2549-2550 ดังนี้

#### 1. การดำเนินงานในปี 2548

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
<b>1. การให้ความช่วยเหลือในการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา ณ โรงเรียนนราสิกขาลัย</b> <ul style="list-style-type: none"><li>ประสานงานและให้คำแนะนำในการปรับปรุงและจัดเตรียมความพร้อมด้านสถานที่ทั้งภายในและภายนอกอาคารเรียน</li><li>จัดเตรียมอุปกรณ์เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกและการจัดการเรียนการสอนให้กับเด็กหญิงตอยยิบะห์ อย่างต่อเนื่อง</li><li>ประสานงานกับผู้อำนวยการโรงเรียนนราสิกขาลัย คือ นาย วลัยวิริยะ ยะเยียง และครูผู้สอน</li><li>ขอความร่วมมือในการดำเนินงานจากหน่วยงานต่างๆ ในพื้นที่ ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 1 ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนราธิวาส และโรงเรียนบ้านปลักปลา</li></ul>	<b>1.1 การปรับปรุงถนนและจัดทำทางลาดภายในโรงเรียน</b> <ul style="list-style-type: none"><li>สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระราชทานทุนทรัพย์ในการทำถนนลาดยางบริเวณรอบโรงเรียนใหม่ เนื่องจากถนนเดิมชำรุด พื้นถนนหลายแห่งขรุขระ มีหลุม ไม่สะดวกต่อการใช้รถเข็น</li><li>โรงเรียนได้ดำเนินการลาดยางในวันที่ 19 มค. 49 ตั้งแต่ปากประตูทางเข้าโรงเรียนผ่านหน้าอาคารเรียน 1 อาคารเรียน 2 และอาคารเรียน 3 ไปสิ้นสุดที่ห้องสมุดใหม่ ส่วนทางด้านหลังโรงเรียน ลาดยางตั้งแต่หลังอาคารเรียน 1 ไปสิ้นสุดที่ข้างโรงอาหาร และได้จัดทำทางลาดขั้นขั้นที่ 1 ของอาคารเรียน, ทางลาดข้ามธรณีประตูของห้องเรียน รวมทั้งทางลาดขึ้นสู่ลานเอนกประสงค์ ชั้นที่ 1 ของอาคารเรียน 3</li></ul> <b>1.2 การติดตั้งลิฟต์ที่อาคารเรียนและสร้างห้องสุขาใหม่ที่สะดวกต่อการใช้งาน</b> <ul style="list-style-type: none"><li>โรงเรียนได้ใช้งบประมาณในการก่อสร้างลิฟต์และห้องสุขาสำหรับนักเรียนพิการจากสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลเป็นจำนวนเงิน 1,383,259.93 บาท โรงเรียนได้ดำเนินการสร้างลิฟต์ขึ้นในอาคารเรียน 1 ซึ่งมีห้องเรียนประจำของเด็กหญิงตอยยิบะห์ และสร้างห้องสุขาใหม่ถัดเข้ามาจากลิฟต์</li><li>ลิฟต์สร้างเสร็จเรียบร้อยและเปิดใช้งานเมื่อวันที่ 17 กพ. 49 ใช้เวลาก่อสร้างประมาณ 90 วัน</li><li>มีการปรับรถเข็นเพื่อเด็กหญิงตอยยิบะห์ สามารถขับเคลื่อน</li></ul>

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
	<p>รถเข็นไฟฟ้าเข้า-ออกลิฟต์ได้สะดวกขึ้น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ห้องน้ำสร้างเสร็จพร้อมลิฟต์แต่ใช้งานไม่สะดวก เนื่องจากไม่ได้มีการปรับปรุงโถงลิฟต์ให้สะดวกต่อการใช้งาน ได้นแนะนำให้ทำแคร่ไม้สวมเข้ากับโถงลิฟต์ โดยมีผู้ใหญ่ในบ้าน ปลั๊กปลาช่วยจัดทำให้ ผู้อำนวยการโรงเรียน นราสิกขาลัย ใช้งบประมาณกองสลากที่เหลืออยู่เป็นค่าจ้าง ในการจัดทำ ขณะนี้ได้กหญิงตอยيبةห์ สามารถเคลื่อนย้ายตนเองจากรถเข็นไปนั่งที่โถงลิฟต์ได้ด้วยตนเอง ซึ่งก่อนหน้านี้ไม่สามารถทำได้</li> </ul> <p><i>1.3 การสนับสนุนด้านการเรียนการสอน</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● เด็กหญิงตอยيبةห์ และน้องสาวเรียนร่วมเต็มเวลาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/6 ซึ่งเป็นห้องเรียนที่นักเรียนมีผลการเรียนระดับปานกลาง</li> <li>● โรงเรียนได้นำเครื่องคอมพิวเตอร์พระราชทานพร้อมอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกในการใช้คอมพิวเตอร์ โต๊ะเรียนและแท่นวางหนังสือที่ทางโรงเรียนบ้านปลั๊กปลาส่งมอบมาตั้งไว้ในห้องเรียน</li> <li>● โรงเรียนได้ช่วยซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์พระราชทานที่มีปัญหาการเสื่อมสภาพการใช้งานให้ ปัจจุบันเครื่องยังใช้งานได้ดี</li> <li>● โรงเรียนได้จัดการเรียนเสริมนอกเหนือเวลาเรียนในวิชาคณิตศาสตร์ วิชาภาษาอังกฤษ และคอมพิวเตอร์ ซึ่งเด็กหญิงตอยيبةห์ ชอบเรียนคอมพิวเตอร์เป็นพิเศษ โดยได้เรียนเพิ่มเติมในการใช้โปรแกรม MS Excel และ MS PowerPoint</li> <li>● สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 1 ได้จัดอบรมความรู้ด้าน ICT ให้แก่นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เด็กหญิงตอยيبةห์ และน้องสาวได้เข้ารับการอบรม ในหัวข้อการสร้างเอกสารสิ่งพิมพ์ การใช้โปรแกรม Adobe Photoshop 7.0, โปรแกรม Internet Explorer และโปรแกรม MS PowerPoint</li> <li>● ผลการเรียนในปีการศึกษา 2548 เด็กหญิงตอยيبةห์ สอบได้เกรดเฉลี่ย 2.61 ได้ที่ 5 ของห้อง (คนที่ได้ที่ 1 ได้เกรดเฉลี่ย 2.83) โดยได้เกรด 4 ในวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> </ul>

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
	<p>และวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี มีจุดเด่นในวิชาภาษาไทยเรื่องการอ่านจับใจความ ส่วนวิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ ยังทำคะแนนได้ไม่ค่อยดี</p> <p><b>1.4 การสนับสนุนอุปกรณ์เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• จัดหาเมาส์แบบแตรีกบอล จัดทำสวิตช์หน่วงเวลาและอุปกรณ์ติดตั้งแตรีกบอลเพิ่มให้ที่ห้องคอมพิวเตอร์</li> </ul>
<p><b>2. การสนับสนุนคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กมือสองสำหรับใช้งานที่บ้าน</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ส่งมอบโน้ตบุ๊กมือสองยี่ห้อฟูจิซี ที่ได้รับบริจาคจาก NICT (National Institute of Infomation and Communication Technology) Asia Research Center ประเทศญี่ปุ่น จำนวน 1 เครื่อง ให้เด็กหญิงตอยยิบะห์ใช้ทำงานและเพิ่มพูนความรู้ผ่านไอทีที่บ้าน</li> <li>• จัดหาเมาส์แบบแตรีกบอลและจัดทำสวิตช์หน่วงเวลาเพื่อใช้แทนเมาส์ปกติ รวมทั้งจัดทำอุปกรณ์สำหรับติดตั้งแตรีกบอลที่ระดับหัวไหล่และโต๊ะสำหรับวางคอมพิวเตอร์ที่เด็กหญิงตอยยิบะห์สามารถนั่งทำงานบนพื้นได้สะดวก</li> <li>• สนับสนุนสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในวิชาภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์เพื่อเสริมการเรียนรู้และฝึกทักษะต่างๆ ที่บ้าน</li> <li>• ผู้อำนวยการโรงเรียนได้จัดซื้ออุปกรณ์เก็บข้อมูลแบบพกพา ( Flash drive) ให้สำหรับใช้บันทึกข้อมูลเพื่อมาพิมพ์งานที่โรงเรียน และบันทึกข้อมูลจากโรงเรียนไปทำงานที่บ้าน</li> </ul>
<p><b>3. การประเมินผลการช่วยเหลือตนเองในชั้นเรียนและชีวิตประจำวัน</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• เด็กหญิงตอยยิบะห์ ยังคงช่วยเหลือตนเองในชั้นเรียนตามเป้าหมายอย่างสม่ำเสมอ เช่น ใช้ปากคาบดินสอมาเขียนหนังสือในการทำงานเนื้อหาไม่มาก รวมทั้งการวาดรูปด้วยตนเอง ลบคำผิดได้เอง เปิดหน้าหนังสือที่มีการปรับหน้ากระดาษให้เปิดง่ายด้วยตนเอง โดยมีน้องสาวและเพื่อนในชั้นเรียนคอยช่วยในการจัดเตรียมอุปกรณ์ร่วมด้วย</li> <li>• เด็กหญิงตอยยิบะห์ ยังคงใช้จานทานอาหารแบบพิเศษร่วมกับการใช้ Head stick</li> </ul>

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
4. การประเมินผลการใช้รถเข็นไฟฟ้า	<ul style="list-style-type: none"> <li>● โรงเรียนสนับสนุนงบประมาณในการเปลี่ยนแบตเตอรี่รถเข็นไฟฟ้าที่เสื่อมสภาพลงให้ จำนวน 2 ลูก เมื่อเดือน ธ.ค. 2548 ปัจจุบันรถเข็นไฟฟ้าอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี</li> <li>● เด็กหญิงตอยيبةห์ สามารถใช้รถเข็นไฟฟ้า ขับเคลื่อนไปยังสถานที่ต่างๆ การขึ้นลงทางลาดที่ไม่ลาดชันมากได้อย่างคล่องแคล่ว รวมทั้งการเคลื่อนย้ายตัวเองขึ้น-ลงรถเข็น ทำให้สามารถฟังฟังตนเองได้มากขึ้น</li> </ul>
5. การปรับสภาพแวดล้อมบริเวณบ้านและถนนทางเข้า-ออกบ้าน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● พ.ท.ยุทธนาม เพชรม่วง จากกองพันพัฒนาที่ 4 ได้ช่วยทำขอมกันตักด้านนอกเสริมเข้ากับทางลาดเดิมบริเวณหน้าบ้าน เพื่อช่วยทำให้ขับเคลื่อนรถเข็นขึ้นลงบ้านได้ปลอดภัยยิ่งขึ้น</li> <li>● ปรับสภาพถนนทางเข้าบ้านที่เป็นดินแดงขรุขระ เพื่อให้สามารถนำรถมอเตอร์ไซด์เข้า-ออกบ้านเวลาฝนตกได้อย่างสะดวกขึ้น โดยได้รับการช่วยเหลือจากหลายฝ่าย ได้แก่ กองพันพัฒนาที่ 4, อบจ. นราธิวาส, และ อบต.ลำภู</li> </ul>
6. การให้ความช่วยเหลือครอบครัว	<ul style="list-style-type: none"> <li>● โรงเรียนรับมารดาของเด็กหญิงตอยيبةห์ เข้าทำงานเป็นพนักงานสวัสดิการร้านจำหน่ายน้ำของโรงเรียน ตั้งแต่เดือนพ.ค. 48 โดยได้รับค่าจ้างรายวัน วันละ 130 บาท และได้ปรับให้เป็นวันละ 150 บาท เมื่อเดือนก.พ.49</li> <li>● โรงเรียนให้ทุนการศึกษาซึ่งเป็นทุนที่โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาลแก่เด็กหญิงตอยيبةห์ และเด็กหญิงโซเฟียน้องสาว คนละ 2,500 บาท/ปี ต่อเนื่องกันเป็นเวลา 3 ปี ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2548-2550</li> </ul>
7. การทำที่นั่งต่อพวงด้านข้างรถจักรยานยนต์ของมารดาตอยيبةห์	<ul style="list-style-type: none"> <li>● วิทยาลัยสารพัดช่างจังหวัดนราธิวาสได้ช่วยออกแบบต่อเติมที่นั่งติดด้านข้างรถจักรยานยนต์ให้ในเบื้องต้น และแนะนำให้ซื้อรถจักรยานยนต์คันใหม่ เนื่องจากสภาพรถจักรยานยนต์คันที่มีอยู่เก่ามากและไม่堪ใช้งานต่อพวงได้</li> <li>● บริษัทยามาฮาให้การสนับสนุนรถจักรยานยนต์ และงบประมาณในการจัดท่ารถพวงข้าง โดยให้การ</li> </ul>

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
	<p>สนับสนุนรถจักรยานยนต์ จำนวน 2 คัน และงบประมาณสำหรับจัดทำรถฟองข้าง จำนวน 180,000 บาท เพื่อทำรถจักรยานยนต์ต่อฟองให้แก่เด็กหญิงตอยยิบะห์และเด็กชายอัับดุลเลาะห์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• เนคเทคโดยงานวิจัยพัฒนาวิศวกรรมต้นแบบผลิตภัณฑ์และนวัตกรรม ช่วยออกแบบโครงสร้างรถจักรยานยนต์ต่อฟองที่สามารถนำรถขึ้นไฟฟ้าขึ้นไปได้ และบริษัทไฟฟ้ดีไซน์ให้การสนับสนุนการออกแบบรูปลักษณะภายนอก ขณะนี้อยู่ในระหว่างการดำเนินงาน</li> </ul>

## 2. แผนการดำเนินงานปี 2549-2550

กิจกรรม	แผนการดำเนินงาน
1. การให้ความช่วยเหลือในการศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาที่โรงเรียนนราสิกขาลัย	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ประสานงานกับโรงเรียนนราสิกขาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 1 และศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนราธิวาส ในการให้ความช่วยเหลือด้านการจัดการเรียนการสอนแก่เด็กหญิงตอยยิบะห์อย่างต่อเนื่อง</li> <li>• จัดหาสื่อเสริมการเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อเสริมศักยภาพในการเรียน</li> <li>• เข้าร่วมการฟื้นฟูสมรรถภาพที่มูลนิธิอนุเคราะห์คนพิการฯ และเสริมการเรียนรู้ด้านวิชาการ</li> </ul>
2. ติดตามและประเมินผลการให้ความช่วยเหลือ	ติดตามประเมินผลภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง

## 3. งบประมาณปี 2549-2550

รหัส		งบประมาณที่ขออนุมัติ (บาท)	งบประมาณรายหมวด (บาท)
201 D	กรณีศึกษาเด็กหญิงตอยยิบะห์ ลือแม		169,200
	1. ค่าจัดหาสื่อการเรียนรู้ และอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวก	40,000	40,000
	2. ค่าติดตามประเมินผล 2 ครั้ง ครั้งละ 19,600 บาท จำนวน 3 วัน/ครั้ง ตามรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้		39,200
	- ค่าเครื่องบินไป-กลับคนละ 8,000 บาท 2 คน 2 ครั้ง	32,000	
	- ค่าที่พักคณะทำงาน จำนวน 1 ห้อง 2 คืน รวม 2 ครั้ง (1,200*2*2)	4,800	

รหัส		งบประมาณที่ ขออนุมัติ (บาท)	งบประมาณ รวม (บาท)
	- ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะทำงานวันละ 200 บาท 2 คน 3 วัน รวม 2 ครั้ง	2,400	
	3. ค่าเดินทางเข้ารับการฟื้นฟูสมรรถภาพและเสริม การเรียนรู้ด้านวิชาการที่มูลนิธิธรรมาภิบาลคนพิการฯ ช่วง ปิดเทอม เป็นเวลา 30 วัน มีละ 2 ครั้ง ดังมีรายละเอียด ดังนี้ - ค่าเดินทางโดยรถไฟไป-กลับ กรุงเทพฯ-นราธิวาส จำนวน 3 คน คนละ 2,000 บาท (ดอยยี่มะห์ มารดา และน้องสาว) *2 - ค่าเบี้ยเลี้ยงของมารดา วันละ 200 บาท 30 วัน *2 - ค่ารถรับจ้าง 3,000 บาท *2 - ค่าสอนพิเศษในการเสริมการเรียนรู้ด้านวิชาการ 30,000 บาท* 2	12,000  12,000 6,000 60,000	90,000

#### 4. ประเด็นที่เสนอต่อที่ประชุม:

เพื่อรับทราบผลการดำเนินงานในปี 2548 และพิจารณาแผนการดำเนินงาน และงบประมาณปี 2549-2550

#### รายการเอกสารแนบ

1. รายงานสรุปผลการให้ความช่วยเหลือและการพัฒนาของเด็กหญิงดอยยี่มะห์ สือแม โรงเรียนนราสิกขาลัย  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 1
2. รายงานกรณีศึกษาเด็กหญิงดอยยี่มะห์ สือแม ประจำปี 2548

### 3.2.1.2 รายงานกรณีศึกษาเด็กชายอับดุลเลาะ บาราหาแม

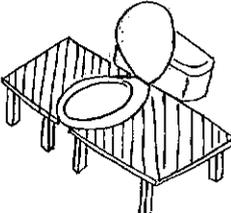
(ผู้ถวายรายงาน: นางสาววันทนิย์ พันธชาติ)

เด็กชายอับดุลเลาะ บาราหาแม นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านลือเน็ง ตำบลประแด อำเภอ ยะหา จังหวัดยะลา ได้รับการช่วยเหลือจากโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริ มาตั้งแต่เดือนธันวาคม 2545 จนถึงปัจจุบัน ทั้งในด้านการศึกษา การฟื้นฟูสมรรถภาพร่างกาย การช่วยเหลือตนเอง การปรับสภาพบ้าน และด้านเศรษฐกิจของครอบครัว ทำให้สามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองทั้งการเรียนและการช่วยเหลือตนเอง ได้ดีขึ้นตามลำดับ ทั้งนี้ได้รับความร่วมมือในการดำเนินงานเป็นอย่างดีจากหน่วยงานต่างๆ ในพื้นที่ ได้แก่ โรงเรียนบ้านลือเน็ง ศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา 2 จังหวัดยะลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายะลา เขต 2 องค์การบริหารส่วนตำบลประแด โรงพยาบาลศูนย์ยะลา และสำนักงานพัฒนาสังคมและสวัสดิการจังหวัดยะลา ผลการดำเนินการให้ความช่วยเหลือเด็กชายอับดุลเลาะในปี 2548 และแผนการดำเนินงานในปี 2549-2550 มีดังนี้

#### 1. ผลการดำเนินงานในปี 2548

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
<b>1. การช่วยเหลือด้านการศึกษา</b> <ul style="list-style-type: none"><li>โรงเรียนจัดให้เรียนร่วมเต็มเวลา และยังดำเนินการให้ความช่วยเหลือด้านการเรียนตามที่ได้รับคำแนะนำจากคณะทำงานโครงการฯ อย่างต่อเนื่อง</li><li>ศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา 2 จังหวัดยะลา เข้าไปช่วยติดตามประเมินผลและให้คำแนะนำที่โรงเรียนเป็นระยะ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>เด็กชายอับดุลเลาะ สามารถเรียนร่วมกับเพื่อนในชั้นเรียนปกติได้เป็นอย่างดี สามารถเข้าใจและเรียนรู้เนื้อหาได้ตามระดับชั้น และเลื่อนชั้นขึ้นไปเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เมื่อเดือนพฤษภาคม 2549 ผลการเรียนอยู่ในระดับปานกลาง ดังนี้<ul style="list-style-type: none"><li>วิชาที่ได้เกรด 3 คือวิชาสังคมศึกษา</li><li>วิชาที่ได้เกรด 2.5 คือวิชาการงาน ศิลปะ และสุขศึกษา</li><li>วิชาที่ได้เกรด 2 คือวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์</li><li>วิชาที่ได้เกรด 1 คือวิชาภาษาต่างประเทศ</li></ul></li><li>เด็กชายอับดุลเลาะ สามารถพูดภาษาไทยได้ชัดเจนขึ้นมาก สามารถอ่านและเขียนภาษาไทยได้ตามระดับชั้น และสามารถเขียนหนังสือด้วยปากเป็นประโยคยาวๆ ได้สวยงามและทำได้คล่องแคล่วขึ้นมาก ด้านสภาพจิตใจเป็นเด็กน่ารัก เชื่อฟังครู และให้ความร่วมมือในการเรียนดีมาก</li></ul>

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
<p><b>2. การประเมินผลการช่วยเหลือตนเองในชั้นเรียนและชีวิตประจำวัน</b></p>	<p><u>การช่วยเหลือตนเองในชั้นเรียน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● เด็กชายอัปดุลเลาะห์ เขียนหนังสือโดยใช้ปากคาบดินสอเขียน</li> <li>● ใช้ปากคาบดินสอจากกล่องใส่ดินสอที่ครูประจำชั้นเตรียมไว้บนโต๊ะมาเขียนหนังสือได้ด้วยตนเอง</li> <li>● ขอบเอาดินสอใส่ไว้ในกระเป๋าเสื้อนักเรียนและใช้ปากคาบดินสอจากกระเป๋าเสื้อ</li> <li>● การเปิดหน้าหนังสือไม่ค่อยได้ทำเอง มีเพื่อนช่วยเปิดให้ เนื่องจากครูประจำชั้นไม่ได้เตรียมการปรับหน้ากระดาษให้เปิดได้ง่ายอย่างต่อเนื่อง</li> <li>● ได้ประสานงานให้กวดขันเรื่องการจัดเตรียมอุปกรณ์ดังกล่าวให้สม่ำเสมอ ในเรื่อง <ul style="list-style-type: none"> <li>○ การจัดเตรียมยางลบแบบเป็นแท่งดินสอใส่ไว้ในกล่องใส่ดินสอ เพื่อช่วยให้ เด็กชายอัปดุลเลาะห์ ลบคำผิดได้ด้วยตนเอง</li> <li>○ การใช้แท่งวางหนังสือขณะเขียน เพื่อช่วยให้เด็กชายอัปดุลเลาะห์นั่งเขียนหนังสือในท่าทางที่เหมาะสมขึ้น</li> </ul> </li> <li>● ได้ประสานงานกับศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา 2 ให้ช่วยเข้าไปติดตามผลการให้ความช่วยเหลืออย่างใกล้ชิด</li> </ul> <p><u>การรับประทานอาหารด้วยตนเอง</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ยังคงใช้จานติดช้อนรับประทานอาหารด้วยตนเองทั้งที่โรงเรียนและที่บ้านอย่างสม่ำเสมอ</li> </ul> <p><u>การเข้าห้องน้ำที่โรงเรียน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา 2 ได้ประสานงานทางงบประมาณสร้างห้องน้ำที่สะดวกต่อการนำรถเข็นเข้าไปใช้งานในห้องน้ำแก่เด็กชายอัปดุลเลาะห์ แต่เมื่อสร้างเสร็จพบว่าเด็กไม่สามารถใช้ห้องน้ำได้สะดวก เพราะผู้สร้างไม่คำนึงถึงความต่างของการใช้งานของห้องน้ำที่บ้านและโรงเรียน</li> <li>● คณะทำงานได้แนะนำให้ปรับปรุงโดยใช้โถ</li> </ul>

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
	<p>สวมแบบนั่งปกติและต่อเติมแท่นไม้หรือแท่นปูนออกมาด้านข้าง เพื่อสะดวกต่อการนำรถเข็นไปเทียบและเคลื่อนย้ายได้สะดวก ดังรูป</p> 
<p><b>3. การประเมินผลการพัฒนาการด้านร่างกาย</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• เด็กชายอัปดุลเสาะมีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงค่อนข้างอ้วนขึ้นมาก</li> <li>• คณะทำงานได้แนะนำให้ออกกำลังกายโดยวิธีการลุกนั่งวันละ 100-200 ครั้ง ก่อนรับประทานอาหาร</li> <li>• บิดามารดาไม่ค่อยได้พาไปฝึกกายภาพบำบัด เนื่องจากสถานการณ์ไม่สงบในภาคใต้ ทำให้ไม่ค่อยปลอดภัยต่อการเดินทางออกนอกพื้นที่</li> </ul>
<p><b>4. การประเมินผลการใช้รถเข็นไฟฟ้า</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• เด็กชายอัปดุลเสาะ สามารถใช้รถเข็นไฟฟ้าจากประเทศญี่ปุ่นที่ได้รับบริจาคจากสมาคมคนพิการจังหวัดนนทบุรี ภายใต้โครงการความร่วมมือระหว่างองค์การคนพิการสากลภาคพื้นเอเชียแปซิฟิกและ AJU Center for Independent Living Japan</li> <li>• ศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา 2 ช่วยประสานงานในการดูแลสภาพรถเข็นไฟฟ้าให้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการปรับสภาพแวดล้อมที่มีทางต่างระดับในบริเวณต่างๆ ของโรงเรียนซึ่งได้ดำเนินการตั้งแตปี 2547 หลังจากที่ได้ดำเนินการตั้งแตปี 2547 หลังจากที่ได้เด็กชายอัปดุลเสาะ ได้รับรถเข็นไฟฟ้า</li> <li>• ขณะนี้อยู่ระหว่างการประสานงานเพื่อหางบประมาณสนับสนุนการปรับปรุงทางขึ้นบ้าน</li> </ul>
<p><b>5. การสนับสนุนจากหน่วยงานอื่นๆ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• โรงเรียนบ้านลือเน็งได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม ของสำนัก</li> </ul>

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
	<p>บริหารงานการศึกษาพิเศษ โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนการจัดทำห้องสอนเสริมวิชาการแก่เด็กพิเศษ จำนวน 1 ห้อง เป็นเงิน 30,000 บาท เป็นค่าใช้จ่ายในปรับปรุงห้อง และจัดซื้อสื่อโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และอุปกรณ์ต่างๆ สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน พร้อมทั้งได้รับการสนับสนุนคอมพิวเตอร์จำนวน 1 ชุด โดยมีศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา 2 เป็นผู้ประสานงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● โรงพยาบาลศูนย์ยะลา ได้จัดทำสายคาดศีรษะที่ส่วนปลายยึดติดกับข้อ สำหรับใช้รับประทานอาหารร่วมกับจานติดข้อ</li> <li>● สำนักงานพัฒนาสังคมและสวัสดิการจังหวัดยะลา ให้เบียร์ยังชีพแก่ครอบครัวเดือนละ 500 บาท</li> </ul>

## 2. แผนการดำเนินงานปี 2549-2550

กิจกรรมที่จะดำเนินการ	แผนการดำเนินงาน
1. การให้ความช่วยเหลือด้านการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ประสานงานกับโรงเรียนบ้านลีอเน็ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายะลา เขต 2 และศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา 2 ในการให้ความช่วยเหลือด้านการจัดการเรียนการสอนแก่เด็กชายอับดุลเลาะ อย่างต่อเนื่อง</li> <li>● จัดหาสื่อเสริมการเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อเสริมศักยภาพในการเรียน</li> <li>● สนับสนุนคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ช่วยในการเข้าถึงการใช้คอมพิวเตอร์สำหรับช่วยในทำงานที่เกี่ยวข้องกับการเขียนหนังสือ</li> </ul>
2. การฟื้นฟูสมรรถภาพร่างกาย	<ul style="list-style-type: none"> <li>● นำเข้ารับการฟื้นฟูสมรรถภาพร่างกายที่มูลนิธิอนุเคราะห์คนพิการฯ และเสริมการเรียนรู้ด้านวิชาการและการใช้คอมพิวเตอร์ในช่วงปิดเทอม ปีละ 2 ครั้ง</li> </ul>
3. ติดตามและประเมินผลการให้ความช่วยเหลือ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ติดตามประเมินผลภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง</li> </ul>

**3. งบประมาณปี 2549-2550**

รหัส		งบประมาณที่ขอ อนุมัติ (บาท)	งบประมาณ รวม (บาท)
<b>201 E</b>	<b>กรณีศึกษาเด็กชายอับดุลเลาะห์ บารานาแม</b>		<b>144,000</b>
	1. ค่าจัดซื้อสื่อเสริมการเรียนรู้และอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวก	40,000	40,000
	2. ค่าติดตามประเมินผล 2 ครั้ง จำนวน 3 วัน/ครั้ง ตามรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้ - ค่าเครื่องบินไป-กลับ คนละ 8,200 บาท 2 คน* 2 ครั้ง - ค่าที่พักคณะทำงาน จำนวน 1 ห้องละ 1200 บาท 2 คืน รวม 2 ครั้ง - ค่าเบี้ยเลี้ยงวันละ 200 บาท 2 คน 3 วัน รวม 2 ครั้ง	32,800 4,800 2,400	40,000
	3. ค่าเดินทางเข้ารับการฟื้นฟูสมรรถภาพและเสริมการเรียนรู้ด้านวิชาการที่มูลนิธิธรรมาเคราะห์คนพิการฯ ช่วงปิดเทอม เป็นเวลา 30 วัน ปีละ 2 ครั้ง - ค่าเดินทางโดยรถไฟไป-กลับ กรุงเทพฯ-ยะลา จำนวน 3 คน คนละ 2,000 บาท (อับดุลเลาะห์ มารดา และครูผู้สอนอับดุลเลาะห์) *2 - ค่าเบี้ยเลี้ยงของมารดา วันละ 200 บาท จำนวน 30 วัน *2 - ค่าเบี้ยเลี้ยงของครูอับดุลเลาะห์ วันละ 200 บาท จำนวน 15 วัน - ค่ารถรับจ้าง 3,000 บาท *2 - ค่าสอนพิเศษในการเสริมการเรียนรู้ด้านวิชาการ 15,500 บาท* 2	12,000 12,000 3,000 6,000 31,000	64,000

**4. ประเด็นที่เสนอต่อที่ประชุม:**

เพื่อรับทราบผลการดำเนินงานในปี 2548 และพิจารณาแผนการดำเนินงานและงบประมาณในปี 2549-2550

**รายการเอกสารแนบ**

1. รายงานพัฒนาการและการให้ความช่วยเหลือของเด็กชายอับดุลเลาะห์ บารานาแม โรงเรียนบ้านลือเน็ง ตำบลปะแต อำเภอยะหา จังหวัดยะลา สำนักเขตพื้นที่การศึกษายะลา เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. รายงานกรณีศึกษาเด็กชายอับดุลเลาะห์ บารานาแม ประจำปี 2548

ระเบียบวาระที่ 3.2.1.3 กรณีศึกษา : เด็กชายธนศักดิ์ ณ เชียงใหม่

(ผู้ถวายรายงาน: นางสาววันทนี พันธ์ชาติ)

คณะทำงานได้ดำเนินการช่วยเหลือเด็กชายธนศักดิ์ ณ เชียงใหม่ ให้สามารถเรียนหนังสือได้ตามความสามารถ โดยเพิ่มเทคนิค เครื่องมือและสื่อการเรียนการสอนที่ตรงกับความต้องการของนักเรียนตามออดที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาไปด้วย ดังมีการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาโดยสังเขปดังนี้

1. ผลการดำเนินงานปี 2548

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
<p>1. การศึกษาปัญหาพฤติกรรมและการเรียนของนักเรียนที่บกพร่องทางการเห็นที่มีสติปัญญาร่วมด้วย</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● จัดประชุมร่วมกับอาจารย์เพื่อสำรวจปัญหาการเรียนและพฤติกรรมของนักเรียนในชั้นเรียนพิเศษซึ่งเป็นนักเรียนที่บกพร่องทางการเห็นที่มีความบกพร่องอื่นร่วมด้วย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง</li> <li>● โรงเรียนได้จัดตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการปรับปรุงการเรียนการสอนนักเรียนพิการซ้อน ประกอบไปด้วย ผู้อำนวยการ ครูฝ่ายวิชาการ ครูประจำชั้นห้องเรียน พิการซ้อน ครูฝ่ายผลิตสื่อ และครูคอมพิวเตอร์</li> <li>● คณะครูได้จัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล ให้กับนักเรียนพิการซ้อนทุกคน</li> <li>● ครูประจำชั้นจัดทำแผนการสอนแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน โดยได้จัดทำหน่วยการเรียนรู้ทั้งหมดรวม 20 หน่วย</li> </ul>
<p>2. การพัฒนาการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● เด็กชายธนศักดิ์เรียนในห้องเรียน ประถมศึกษา มีนักเรียน 8 คนในห้อง</li> </ul>	<p><u>2.1 ผลการเรียนรู้</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● จากการติดตามผลเมื่อวันที่ 16 ก.พ. 49 พบว่า ด.ช. ธนศักดิ์มีพัฒนาการก้าวหน้าเพื่อนในกลุ่มมาก เป็นผู้นำในการตอบคำถามในห้องเรียน มีความจำดี และมีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมในห้องดีมาก</li> <li>● ผลการเรียนรู้ของเด็กชายธนศักดิ์มีดังนี้                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิชาที่ได้เกรด 4 คือ สังคม สุขศึกษา ภาษาอังกฤษ และ Orientation and Mobility</li> <li>- วิชาที่ได้เกรด 3 คือ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปดนตรี</li> <li>- วิชาที่ได้เกรด 2 คือ การงานอาชีพ และ พัฒนาผู้เรียน</li> </ul> </li> </ul> <p><u>2.2 การพัฒนาทักษะด้านไอที</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ได้จัดซื้อคอมพิวเตอร์ให้ไว้ในชั้นเรียนเด็กชายธนศักดิ์ 1 เครื่องเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนการสอน</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● โรงเรียนได้สอนทักษะคอมพิวเตอร์ให้เด็กชายธนศักดิ์สามารถใช้งานคอมพิวเตอร์ร่วมกับโปรแกรม Jaws ได้ สามารถเปิดเครื่องเองได้ เปิดโปรแกรม MS Word และเริ่มหัดพิมพ์สัมผัสภาษาอังกฤษ</li> <li>● เด็กชายธนศักดิ์ชอบเรียนภาษาอังกฤษ จึงชอบเปิดฟังนิทานวีซีดีภาษาอังกฤษฟังพร้อมกับทำให้เพื่อนๆ ชอบฟังไปด้วย</li> </ul>

เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 1/2549

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
3. การพัฒนาบุคลากร	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ได้ดำเนินการฝึกอบรมบุคลากรของโรงเรียนจำนวน 3 ครั้งดังนี้  <u>เดือนกันยายน 2548</u> : จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การสร้างสื่อการฝึกสัมผัส (Pre Braille) โดยเชิญวิทยากรจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต 2 คนไปบรรยาย พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติในการสร้างสื่อการฝึกสัมผัส มีคณะครูเข้าร่วมอบรม 10 คน  <u>เดือนมีนาคม 2549</u> : จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การเรียนรู้แบบบูรณาการโดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมประสบการณ์สำหรับห้องเรียนไอทีต้นแบบสำหรับนักเรียนตามอดที่พิการซ้อน มีคณะครูเข้าร่วมอบรม 13 คน  <u>เดือนเมษายน 2549</u> : จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การผลิตหนังสือเสียงเดซี มีคณะครูเข้าร่วมอบรม 10 คน</li> </ul>
4. การดำเนินการห้องเรียนพิเศษสำหรับนักเรียนตามอดพิการซ้อน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● โรงเรียนได้จัดห้องเรียนพิเศษสำหรับนักเรียน ตามอดพิการซ้อนจำนวน 3 ห้อง แบ่งเป็น <ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องเรียนอนุบาล</li> <li>- ห้องเรียนประถมศึกษา</li> <li>- ห้องเรียนการศึกษาผู้ใหญ่</li> </ul> </li> <li>● รูปแบบการสอนยังไม่สามารถพัฒนาศักยภาพเด็กได้อย่างเต็มที่ คุณครูยังจัดการเรียนการสอนแบบเดิม ยังไม่ได้ใช้สื่อประกอบการสอนมากนัก นักเรียนเรียนรู้จากการฟังครูเป็นส่วนใหญ่ นักเรียนให้ความร่วมมือในการสอน แต่ส่วนใหญ่เด็กมีความจำระยะสั้น ไม่สามารถที่จะเก็บข้อมูลที่เรียนรู้ได้นาน</li> <li>● ได้เสนอแนะให้โรงเรียนพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ของนักเรียนตามอดที่พิการซ้อนในปีการศึกษาหน้า พร้อมทั้งพัฒนาสื่อประกอบการสอนให้มากขึ้น</li> </ul>

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
5. กิจกรรมอื่นๆ ที่ดำเนินการ	<p><u>การสนับสนุนด้านการเรียนวิทยาศาสตร์</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ได้ประสานงานเพื่อให้โรงเรียนส่งนักเรียนเข้าค่ายนักวิทยาศาสตร์ตามอดรุ่นเยาว์ 2 คน ณ สวทช. เมื่อเดือนตุลาคม 2548</li> <li>● ได้ประสานงานเพื่อให้โรงเรียนส่งครูสอนวิทยาศาสตร์เข้าอบรมเรื่องการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับคนตาบอด จำนวน 2 คน เมื่อวันที่ 9-13 พฤษภาคม 49</li> </ul> <p><u>การสนับสนุนด้านหนังสือเสียง</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ประสานงานกับโรงเรียนเรื่องการขาดแคลนหนังสือเสียงสำหรับหนังสืออ่านนอกเวลา ซึ่งโรงเรียนได้ส่งรายชื่อหนังสือทั้งหมด จำนวน 103 เล่มมาให้เพื่อจัดทำหนังสือเสียง</li> <li>● ประสานงานกับห้องสมุดสมาคมคนตาบอดเพื่อตรวจสอบว่าในรายการที่ได้รับจากโรงเรียนนั้น มีหนังสือเสียงที่ได้จัดทำไว้หรือไม่พบว่าที่ห้องสมุดมีหนังสือเสียงที่จัดทำแล้ว มีรายชื่อตรงกัน 61 เล่ม คงเหลือ 42 เล่มที่ยังไม่ได้จัดทำ</li> <li>● <u>ได้จัดส่งหนังสือจำนวน 42 เล่มให้ทัศนสถานหญิงกลางเพื่อจัดทำหนังสือเสียงระบบเดซี</u></li> </ul>

## 2. แผนการดำเนินงานปี 2549-2550

กิจกรรม	แผนการดำเนินงาน
1. การพัฒนาการเรียนรู้อันดีของเด็กชาย	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ประสานงานกับคณะทำงานของโรงเรียนเพื่อติดตามความก้าวหน้าในการจัดการเรียนการสอน <u>พัฒนาทักษะด้านไอที</u> อย่างต่อเนื่อง โดยตั้งเป้าหมายไว้ในปี 2549 สามารถใช้งานคอมพิวเตอร์ได้ด้วยตนเอง ตั้งแต่เปิดคอมพิวเตอร์ เรียกโปรแกรมอ่านหน้าจอและพิมพ์งานด้วยแป้นพิมพ์ทั่วไปได้ รวมทั้งการใช้ชิตี วีซีดี และหนังสือเสียง</li> <li><u>พัฒนาทักษะอักษรเบรลล์</u> อย่างต่อเนื่องเพื่อให้ ด.ช. ธนศักดิ์สามารถเขียนอักษรเบรลล์ได้อย่างคล่องแคล่วผ่านเบรลเลอร์ และคอมพิวเตอร์ ผ่านแป้นพิมพ์เบรลล์</li> <li><u>พัฒนาการรู้หนังสือภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</u> อย่างต่อเนื่อง เนื่องจากด.ช. ธนศักดิ์มีปัญหาเรื่องการอ่าน และการเขียนภาษาไทยผ่านอักษรเบรลล์ ดังนั้นจำเป็นต้องหาวิธีการสอนเบรลล์แก่เด็กพิการกลุ่มนี้</li> </ul>

กิจกรรม	แผนการดำเนินงาน
	<i>พัฒนาทักษะการคำนวณ</i> ปัจจุบัน ด.ช. ธนศักดิ์ ใช้การคิดเลขในใจ อาจต้องหาวิธีการสอนการคำนวณของนักเรียนกลุ่มนี้ เช่น การใช้ลูกคิด หรือ การใช้ talking calculator โปรแกรมเสริมทักษะการคำนวณ
2. การพัฒนาห้องเรียนไอทีต้นแบบสำหรับนักเรียนตามออดที่พิการซ้อน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● จัดทำโครงการห้องเรียนไอทีต้นแบบสำหรับนักเรียนตามออดพิการซ้อน โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อ <ul style="list-style-type: none"> <li>• พัฒนารูปแบบการเรียนรู้สำหรับนักเรียนตามออดพิการซ้อน</li> <li>• สร้างและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความชำนาญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยมีการใช้สื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกประกอบการเรียนรู้</li> </ul> </li> </ul>
3. การส่งเสริมการผลิตหนังสือเสียงระบบเดซี	<ul style="list-style-type: none"> <li>● มีแผนการผลิตหนังสือเสียงระบบเดซี (ภายใต้โครงการผลิตหนังสือเสียงระบบเดซีสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น ที่โรงเรียนจัดทำขึ้น) ในปี 49 เพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ และสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กนักเรียนตามออด โดยจะดำเนินการดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>• ผลิตหนังสือเสียงเดซีจากหนังสือแถบเสียงที่บ้านที่กลงเทพคาสเซ็ทไว้ จำนวน 50 เรื่อง</li> <li>• ผลิตหนังสือเสียงเดซี จำนวน 30 เรื่อง</li> </ul> </li> </ul>
4. การสนับสนุนนักเรียนตามออดเรียนวิทยาศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สนับสนุนให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์เสริมให้กับนักเรียนเรียนร่วม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ซึ่งมีจำนวน 8 คนโดยคุณครูที่เคยเข้ารับการอบรมเรื่องการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับคนตามออด ในวันหยุด</li> </ul>

### 3. งบประมาณปี 2549-2550

รหัส	โครงการ	งบประมาณ	รวมหมวด
	กรณีศึกษา : เด็กชายธนศักดิ์ ณ เชียงใหม่		420,000
	1. การพัฒนาการเรียนรู้ของ ด.ช. ธนศักดิ์ - ค่าจัดซื้อสื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็น ใน 2 ปี	150,000	150,000

เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 1/2549

รหัส	โครงการ	งบประมาณ	รวมหมวด
	<b>2. การพัฒนาห้องเรียนไอทีต้นแบบสำหรับนักเรียนตามออดที่พิการชอน</b>		144,000
	- การจัดประชุมคณะทำงานและคณะครู โรงเรียนสอนคนตาบอดภาคเหนือฯภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง 2 ปี รวม 8 ครั้ง	12,000	
	• ค่าเอกสาร 15 ชุด@100 บาท@8 ครั้ง		
	- การจัดประชุมสรุปผลการทำงานเมื่อสิ้นสุดการศึกษา 2 ครั้ง	12,000	
	• ค่าเอกสาร 30 ชุด@ 200 บาท@ 2 ครั้ง		
	- ค่าอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็น เช่น Intellikeys, Thermo Pen II และกระดาษ , จอภาพแบบสัมผัส	100,000	
	- ค่าวัสดุ สื่อ สำหรับการเรียนการสอน 2 ปี	20,000	
	<b>3. การส่งเสริมการผลิตหนังสือเสียงระบบเดซี</b>		40,000
	- ค่าจัดซื้ออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในการผลิตหนังสือเสียงเดซี เช่น คอมพิวเตอร์ ไมโครโฟน แผ่นซีดี กระดาษปก ไตโมเทป ฯลฯ	40,000	
	<b>4. การสนับสนุนนักเรียนตาบอดเรียนวิทยาศาสตร์</b>		20,000
	- ค่าวัสดุ สื่อ ในการเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 2 ปี	20,000	
	<b>5. ค่าเดินทางคณะทำงานในการติดตามประเมินผล</b>		66,000
	• ค่าเดินทางไปจังหวัดเชียงใหม่ 3 ครั้ง ๆ ละ 22,000 บาท ดังมีรายละเอียดแต่ละครั้งดังนี้		
	➢ ค่าเดินทางไปเชียงใหม่ 2 คน@ 6000 บาท @ 3 ครั้ง	36,000	
	➢ ค่าที่พัก 6 คืนๆละ 1200 บาท @ 3 ครั้ง	21,600	
	➢ ค่าเบี้ยเลี้ยง 2 คนๆละ 200 บาท 7 วัน @ 3 ครั้ง	8,400	

**ประเด็นที่เสนอต่อที่ประชุม:**

เพื่อรับทราบผลการดำเนินงานในปี 2548 และพิจารณาแผนการดำเนินงานและงบประมาณปี 2549-2550

### 3.2.1.4 รายงานกรณีศึกษาเด็กหญิงสุปราณี ไกลถิ่น

(ผู้ถวายรายงาน: นางสาววันทนี พันธ์ชาติ)

คณะกรรมการและคณะทำงานโครงการฯ ได้เข้าไปประสานงานและให้การช่วยเหลือเด็กหญิงสุปราณี ไกลถิ่น (ใบหม่อน) เด็กพิการปราศจากแขนและขาทั้งสองข้างแต่กำเนิด ที่สถานสงเคราะห์เด็กอ่อนพิการทางสมองและปัญญา (บ้านเฟื่องฟ้า) ปากเกร็ด ตั้งแต่วันที่ 18 สิงหาคม 2548 จนถึงปัจจุบัน โดยให้ความช่วยเหลือทั้งด้านการฟื้นฟูสมรรถภาพร่างกาย ด้านการเรียนรู้ ตลอดจนการปรับที่นั่ง โต๊ะ และดัดแปลงของเล่นให้เหมาะสมแก่การใช้งาน ผลการดำเนินการให้ความช่วยเหลือเด็กหญิงสุปราณี ในปี 2548 และแผนการดำเนินงานในปี 2549-2550 มีดังนี้

#### 1. การดำเนินงานในปี 2548

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
<p><b>1. การฟื้นฟูสมรรถภาพร่างกาย</b></p> <p>เด็กหญิงสุปราณีเข้ารับการฝึกกายภาพบำบัดและกิจกรรมบำบัดเพิ่มเติม ณ มูลนิธิอนุเคราะห์คนพิการฯ ซึ่งมีนักกายภาพบำบัดและนักกิจกรรมบำบัดที่มีประสบการณ์ในการฝึกเด็กพิการดังกล่าว โดยเข้ารับการฝึกสัปดาห์ละ 2 ครั้ง เริ่มตั้งแต่เดือน ก.ย. 48 เป็นต้นมา โดยมีโปรแกรมการฝึกมีดังนี้</p> <p><u>กายภาพบำบัด</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ออกกำลังกายเพื่อเพิ่มความแข็งแรงของกล้ามเนื้อหน้าท้องและกล้ามเนื้อหลัง เพื่อช่วยให้สามารถทำกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้ดี เช่น การเคลื่อนย้ายตนเองในท่านั่ง การนั่งทำกิจกรรมต่างๆ การลุกขึ้นนั่ง เป็นต้น</li> <li>- การฝึกการนั่งทรงตัว</li> <li>- การฝึกการเคลื่อนที่บนพื้น</li> <li>- การออกกำลังกายในน้ำ</li> <li>- การจัดที่นั่งและท่าทางที่เหมาะสมต่อการทำกิจกรรมต่างๆ</li> </ul> <p><u>กิจกรรมบำบัด</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับอุปกรณ์ช่วยในการรับประทานอาหารและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเขียนและการใช้มือ พร้อมทั้งฝึกการใช้งานอุปกรณ์เหล่านี้ในการทำกิจกรรม</li> </ul>	<p>ผลพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กหญิงสุปราณี มีดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อลำตัวเพิ่มขึ้นมาก สามารถนั่งทรงตัวได้เองประมาณ 2-3 วินาที และเมื่อช่วยจับบริเวณต้นขาด้านซ้ายจะนั่งทรงตัวได้นานมากขึ้น</li> <li>• สามารถใช้เท้าซ้ายเล่นของเล่นในลักษณะกดหรือเขี่ยเล่นได้ นอกจากนี้สามารถหยิบจับสิ่งของขนาดเล็กที่มีขนาดพอเหมาะกับนิ้วเท้าได้บ้าง</li> <li>• สามารถใช้ปากควบคุมไม้กดปุ่มของเล่นได้ดี และเปิดหน้าหนังสือได้เอง</li> <li>• เริ่มฝึกใช้สายคาดศีรษะที่มีแท่งโลหะยื่นออกมา ( Head Stick) ในการทำกิจกรรม เช่น การชี้ตำแหน่ง และกดปุ่มบนของเล่น ซึ่งสามารถทำได้ด้วยตนเอง แต่ยังไม่คล่อง</li> <li>• สามารถช่วยเหลือตนเองในการทำกิจวัตรประจำวันคือ การดูดน้ำจากหลอดได้ด้วยตนเอง นอกนั้นยังไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้ ต้องมีผู้ช่วยเหลือ เช่น การรับประทานอาหาร การแต่งตัว และการเข้าห้องน้ำ เป็นต้น</li> </ul> <p>คณะทำงานฯ มีแผนฝึกปรับรับประทานอาหารจากจาน</p>

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
- ฝึกการช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน	ติดซ้อน แต่ในปีที่ผ่านมายังไม่สามารถใช้ได้ เนื่องจากเด็กหญิงสุปราณี มีปากขนาดเล็กกว่าซ้อนที่ติดกับขอบจาน จึงไม่สามารถรับประทานอาหารจากจานติดซ้อนได้
<p><b>2. การช่วยเหลือด้านการเรียนรู้</b></p> <p>โรงเรียนศรีสังวาลย์ของมูลนิธิธอนเคราะห์คนพิการฯ รับเด็กหญิงสุปราณีเข้าเรียนในระดับชั้นอนุบาล 1 ซึ่งเป็นชั้นเรียนเตรียมความพร้อมที่ให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มแก่เด็กพิการตั้งแต่แรกเกิดหรือแรกพบความพิการ (Early Intervention: EI) อายุไม่เกิน 4 ปี ซึ่งแบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มเรียนได้และกลุ่มฝึกได้ โดยเด็กหญิงสุปราณีเข้าเรียนในกลุ่มเรียนได้ ตั้งแต่ วันที่ 16 พฤษภาคม 2549 มาเรียนทุกวันจันทร์ พุธ และศุกร์ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นพัฒนาทักษะพัฒนาการ 6 ด้าน คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่</li> <li>2. ทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก</li> <li>3. ทักษะด้านภาษาและการสื่อความหมาย</li> <li>4. ทักษะการช่วยเหลือตนเอง</li> <li>5. ทักษะทางสังคม</li> <li>6. ทักษะการเตรียมความพร้อมทางวิชาการ</li> </ol> <p>แรกเริ่มที่เด็กหญิงสุปราณีเข้าเรียนไม่ค่อยให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมในชั้นเรียน มีพฤติกรรมที่ต่อต้านการสัมผัสห่างจากครูและเพื่อนในชั้นเรียน เมื่อพูดคุยด้วยหรือขงจับจะไม่ยอม ซอบอยู่ติดกับผู้ปกครองของสถานสงเคราะห์ฯ ที่พามา มักส่งเสียงร้องเมื่อมีคนเข้าไปพูดคุยด้วย ขอร้องให้อย่างไม่มีเหตุผล เอาแต่ใจตนเอง เวลานอนหลับแล้วตื่นขึ้นมามักร้องไห้งอแงเรียกหาแต่ผู้ปกครอง ทั้งนี้เนื่องจากเด็กหญิงสุปราณีถูกเลี้ยงดูแบบตามใจ และอยู่ติดกับเจ้าหน้าที่ฝ่ายการเงินของสถานสงเคราะห์ฯ และผู้ช่วยเป็นส่วนใหญ่ ไม่ค่อยมีโอกาสพบผู้คนที่หลากหลาย จึงมีปัญหาในการเข้าหาคนแปลกหน้าและการทำกิจกรรมกับผู้อื่น</p>	<p>ครูประจำชั้นรายงานว่า หลังจากเด็กหญิงสุปราณีเข้าเรียนในชั้นเรียนผ่านไปประมาณ 2 เดือน พบว่ามีพัฒนาการในทักษะต่างๆ ดีขึ้นมาก เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ทักษะด้านสังคม สามารถอยู่กับครูและเพื่อนคนอื่นในชั้นเรียนได้โดยไม่ต้องมีผู้ปกครองอยู่ด้วยตลอด พูดคุยเล่นกับเพื่อนได้ดี มีการสนทนาโต้ตอบที่ดี เมื่อถามก็ตอบด้วยอารมณ์ยิ้มแย้มแจ่มใส หลังจากตื่นนอนแล้วก็ไม่มีการร้องไห้หาผู้ปกครองอีก และยังมีการพูดคุยหลังจากตื่นนอนได้ทันที ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมในชั้นเรียนได้เป็นอย่างดี</li> <li>• ทักษะด้านภาษาและการสื่อความหมาย มีพัฒนาการปกติดีตามวัย สามารถพูดจาโต้ตอบเป็นประโยคได้ดี เช่น "ไม่นอนจะระบายสี", "เปิดพัดลมให้หน่อย" เป็นต้น</li> <li>• ทักษะการเตรียมความพร้อมทางวิชาการ สามารถใช้ปากคาบแท่งดินสอระบายสีและขีดเส้นอิสระได้ สามารถเขียนตามเส้นประได้บ้างแต่ยังไม่ตรงรอยประ หากได้รับการฝึกอย่างต่อเนื่องและมีอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวกที่เหมาะสมในการเขียน จะช่วยพัฒนาการเขียนได้ดีขึ้น นอกจากนี้สามารถบอกชื่อสัตว์ สิ่งของที่คุ้นเคยในชีวิตประจำวันจากภาพที่เห็นได้</li> </ul>

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
3. การจัดที่นั่งและรถเข็นที่เหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <u>การนั่งทำกิจกรรม</u> นักกายภาพบำบัดของมูลนิธิอนุเคราะห์คนพิการฯ ได้จัดให้เด็กหญิงสุปราณีนั่งทำกิจกรรมบนเก้าอี้ดัดแปลงที่ได้รับบริจาคจากประเทศอเมริกา ที่มีถาดติดด้านหน้า และสามารถปรับระดับความสูง-ต่ำ รวมทั้งความกว้างให้เหมาะสมกับท่าทางในการนั่ง ซึ่งพบว่าเด็กหญิงสุปราณี สามารถนั่งทำกิจกรรมบนเก้าอี้ดังกล่าวได้สะดวกสบายและเหมาะสม</li> <li>● <u>รถเข็น</u> ขณะนี้กำลังอยู่ในระหว่างดำเนินการดัดแปลงรถเข็นเด็กที่เด็กหญิงสุปราณีใช้อยู่ในปัจจุบันให้เหมาะสมต่อการนั่งทำกิจกรรม เนื่องจากรถเข็นมีที่นั่งขนาดใหญ่และพนักพิงหลังเอียงไปข้างหลังมากเกินไป ไม่เหมาะต่อการนั่งทำกิจกรรม</li> </ul>
4. การดัดแปลงของเล่นให้เหมาะสมต่อการใช้งาน <ul style="list-style-type: none"> <li>● จัดทำของเล่นดัดแปลงให้ต่อพ่วงกับสวิตช์เดี่ยว เพื่อใช้การกดสวิตช์เดี่ยวควบคุมการเปิด-ปิดการทำงานแทนการเปิด-ปิด จากสวิตช์ที่อุปกรณ์ของเล่นซึ่งมีขนาดเล็กมาก</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● เด็กหญิงสุปราณี สามารถใช้ปากคาบแท่งไม้หรือแท่งพลาสติกกดสวิตช์เพื่อควบคุมการเปิด-ปิดการทำงานของเล่น หรือใช้เท้าด้านขวา กดสวิตช์ขณะอยู่ในท่านั่งหรือท่านอนได้อย่างสะดวกสบาย เป็นการเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ผ่านการเล่นของเล่น</li> </ul>

## 2. แผนการดำเนินงานปี 2549-2550

กิจกรรมที่จะดำเนินการ	แผนการดำเนินงาน
การให้ความช่วยเหลือด้านฟื้นฟูสมรรถภาพร่างกายและการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ประสานงานให้ ด.ญ.สุปราณี เข้ารับการฟื้นฟูสมรรถภาพร่างกายที่มูลนิธิอนุเคราะห์คนพิการฯ อย่างต่อเนื่อง</li> <li>● ประสานงาน/ติดตามผลความก้าวหน้าการเข้าเรียนชั้นเตรียมความพร้อมที่โรงเรียนศรีสังวาลย์ของมูลนิธิอนุเคราะห์คนพิการฯ อย่างต่อเนื่อง</li> <li>● จัดหาอุปกรณ์เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกและสื่อการเรียนรู้เพื่อเสริมศักยภาพในการทำกิจกรรมต่างๆ</li> </ul>

กิจกรรมที่จะดำเนินการ	แผนการดำเนินงาน
ติดตามและประเมินผลการให้ความช่วยเหลือ	ติดตามประเมินผลเดือนละ 1 ครั้ง

### 3. งบประมาณปี 2549-2550

รหัส		งบประมาณที่ขอ อนุมัติ (บาท)	งบประมาณ รวมยอด (บาท)
201 J	กรณีศึกษาเด็กหญิงสุปราณี ไกลถิ่น		40,000
	1. ค่าจัดหาสื่อและอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวก	40,000	40,000

### 4. ประเด็นที่เสนอต่อที่ประชุม:

เพื่อรับทราบผลการดำเนินงานในปี 2548 และ เพื่อพิจารณาแผนการดำเนินงานและงบประมาณในปี 2549-2550

#### รายการเอกสารแนบ

- บันทึกข้อความรายงานผลการฝึกในชั้นเรียนของเด็กหญิงสุปราณี ไกลถิ่น จากครูประจำชั้นถึงผู้ปกครองของเด็กหญิงสุปราณี
- แผนการให้ความช่วยเหลือระยะแรกเริ่มของโรงเรียนศรีสังวาลย์ มูลนิธิอุทกเคราะห์คนพิการฯ

### 3.2.2 โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาสำหรับคนพิการ

#### 3.2.2.1 โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศโรงเรียนศรีสังวาลย์

(ผู้ถวายรายงาน: นางสาววันทนี พันธ์ชาติ)

ในปี 2548 คณะทำงานโครงการฯ ร่วมกับโรงเรียนศรีสังวาลย์ดำเนินงานโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศโรงเรียนศรีสังวาลย์ต่อเนื่องจากปี 2547 ดังนี้

- โครงการการใช้ไอทีและเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนนักเรียนโรงเรียนศรีสังวาลย์: กรณีศึกษา
  - โครงการจัดทำห้องเรียนไอทีต้นแบบสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายร่วมกับความบกพร่องทางสติปัญญาประเภทฝึกได้ โดยใช้การเรียนรู้แบบเน้นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ (Activity-based Learning)
  - โครงการจัดทำห้อง AAC เพื่อฝึกนักเรียนให้ใช้การสื่อสารเสริมและทางเลือกอื่น
- รายละเอียดผลการดำเนินงานในปี 2548 และแผนการดำเนินงานปี 2549-2550 มีดังต่อไปนี้

#### 1. ผลการดำเนินงานปี 2548

1.1 โครงการการใช้ไอทีและเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนนักเรียนโรงเรียนศรีสังวาลย์: กรณีศึกษา

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
<ul style="list-style-type: none"><li>• พัฒนาศักยภาพในการเรียนแก่นักเรียนกรณีศึกษาจำนวน 15 คน ซึ่งเป็นนักเรียนที่ให้การช่วยเหลือต่อเนื่องจากปี 47 จำนวน 14 คน และเข้าร่วมโครงการใหม่ในปี 48 จำนวน 1 คน</li><li>• ประเภทความพิการของนักเรียนกรณีศึกษาประกอบด้วย Cerebral Palsy: CP จำนวน 13 คน กระตุกผิดรูปแต่กำเนิด จำนวน 1 คน และแขนทั้งสองข้างขาดหายแต่กำเนิด จำนวน 1 คน โดยนักเรียนดังกล่าวเป็นกลุ่มที่มีระดับสติปัญญาปกติสามารถเรียนตามระดับชั้นได้ แต่มีความพิการทางร่างกายมาก ทำให้มีข้อจำกัดด้านการเขียนด้วยการทรงตัวในการทำกิจกรรม การอ่าน และการพูดสื่อสาร จำเป็นต้องใช้ไอทีและเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกมาเพิ่มขีดความสามารถในการทำกิจกรรมการเรียน ซึ่งนักเรียนทั้ง 15 คน มีความยากลำบากในการจับดินสอเขียนหนังสือ และการสื่อสารด้วยการพูด</li><li>• จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลร่วมกับครูผู้สอนให้กับนักเรียนกรณีศึกษาทั้ง 15 คน พร้อมทั้งให้ความช่วยเหลือและแนะนำครูในการพัฒนา</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• นักเรียนกรณีศึกษาทั้ง 15 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีความสามารถและมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมการเรียนรู้ได้ดีขึ้น โดยการประยุกต์ใช้ไอทีและเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกในการช่วยเหลือนักเรียน ดังนี้<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; ใช้ที่ตั่งหนังสือช่วยในการเขียนและอ่านหนังสือให้อยู่ในท่าทางที่เหมาะสมขึ้น จำนวน 4 คน</li><li>&gt; ใช้การขีกระดานอักษร/คำศัพท์แทนการเขียน จำนวน 8 คน</li><li>&gt; ใช้คอมพิวเตอร์พิมพ์แทนการเขียน จำนวน 15 คน</li><li>&gt; ใช้เครื่องคิดเลขขนาดใหญ่ช่วยในการคำนวณ จำนวน 2 คน</li><li>&gt; ใช้กระดานสื่อสาร/สมุดภาพสื่อสารช่วยในการสื่อสารแทนการพูด จำนวน 10 คน</li></ul></li><li>• ตัวอย่างการช่วยเหลือนักเรียนกรณีศึกษา 1. เด็กหญิงศัญญา กลิ่นหอม (CP Athetoid) ด้านการเขียน<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; <i>ปัญหาที่พบ</i> : มีอาการเกร็งของกล้ามเนื้อแขนและมือมากจนไม่สามารถจับดินสอเขียน</li></ul></li></ul>

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
<p>การเรียนรู้การสอน รวมทั้งจัดซื้อหรือพัฒนาอุปกรณ์เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก</p>	<p>หนังสือได้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; <i>การให้ความช่วยเหลือ:</i> ใช้การมีกระดานอักษร/กระดานคำศัพท์แทนการเขียนกรณีเนื่องงานน้อย เช่น การเติมคำ แต่ถ้าเป็นกรณีเนื่องงานมากใช้คอมพิวเตอร์พิมพ์แทนการเขียน โดยใช้ร่วมกับสวิตช์เมาส์ต่อฟางสวิตช์หน่วงเวลาในการควบคุมการเคลื่อนที่ของลูกศรบนจอภาพและการป้อนข้อมูล</li> <li>&gt; <i>ผล:</i> เด็กหญิงธัญนพ สามารถทำแบบฝึกหัดและการบ้านตามที่ครูกำหนดได้ ทำให้มีพัฒนาการด้านภาษาในการเขียนคำและประโยคได้ดีขึ้น</li> </ul> <p><u>ด้านการสื่อสาร</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; <i>ปัญหาที่พบ:</i> ไม่สามารถพูดได้ แต่เข้าใจสิ่งที่ผู้อื่นพูดได้เป็นอย่างดี ใช้ภาษาท่าทางในการสื่อสาร มีความยากลำบากที่จะสื่อสารบอกความต้องการและแสดงความคิดเห็นกับครู เพื่อนๆ หรือบุคคลอื่นๆ ได้เข้าใจชัดเจน</li> <li>&gt; <i>การให้ความช่วยเหลือ:</i> ใช้กระดานสื่อสาร/สมุดภาพสื่อสาร ช่วยในการสื่อสาร</li> <li>&gt; <i>ผล:</i> เด็กหญิงธัญนพสามารถพูดคุยกับครู เพื่อนๆ และบุคคลอื่นทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนผ่านการชี้บอกข้อมูลบนกระดานสื่อสารหรือกระดานคำศัพท์ ได้เข้าใจมากขึ้น</li> </ul> <p>2. เด็กหญิงศศิวรรณ ประสพสุข (กระดุกผิดรูปแต่กำเนิด) ไม่สามารถใช้มือจับดินสอเขียนหนังสือ แต่สามารถใช้ปากคาบดินสอเขียนหนังสือได้</p> <p><u>การจัดทำนั่ง</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; <i>ปัญหาที่พบ:</i> มีปัญหาในการนั่งทรงตัว มักนั่งก้มตัวมาข้างหน้าในขณะที่นั่งเรียน อ่านและเขียนหนังสือ ทำให้อยู่ในท่าทางการทำงานที่ไม่เหมาะสม เกิดอาการปวดกล้ามเนื้อและกระดุกผิดรูปตามมาได้</li> <li>&gt; <i>การให้ความช่วยเหลือ:</i> จัดหาแท่นวางหนังสือมาตั้งบนโต๊ะเรียนเพื่อช่วยให้สามารถนั่งทรงตัวในท่าที่ตั้งตรงมากขึ้น</li> </ul>

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ผล: เด็กหญิงศิริวรรณ สามารถนั่งทรงตัวขณะเรียน อ่านและเขียนหนังสือในท่าทางที่ลำตัวตั้งตรงและทำกิจกรรมขณะนั่งได้สะดวกขึ้น</li> </ul> <p><u>ด้านการเขียน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ปัญหาที่พบ: การเขียนหนังสือด้วยปากทำงานได้ช้ามาก มีอาการล้าของกล้ามเนื้อปากได้ง่าย ทำให้ทำงานที่มีเนื้องานมากไม่ได้สัก</li> <li>➢ การให้ความช่วยเหลือ: ใช้คอมพิวเตอร์พิมพ์แทนการเขียน โดยใช้มือควบคุมเมาส์แบบแทร็คบอลในการควบคุมการเคลื่อนที่ของลูกศรบนจอภาพและการป้อนข้อมูล และพิมพ์ผ่านแป้นคีย์บอร์ดขนาดเล็ก เนื่องจากมีข้อจำกัดในการเคลื่อนไหวแขนและมือ</li> <li>➢ ผล: เด็กหญิงศิริวรรณ สามารถควบคุมเมาส์แบบแทร็คบอลและพิมพ์ข้อความผ่านแป้นคีย์บอร์ดขนาดเล็กได้สะดวกสบายสามารถทำงานส่งครูตามที่ได้รับมอบหมายได้รวดเร็วขึ้น</li> </ul>

1.2 โครงการจัดทำห้องเรียนไอทีต้นแบบสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายร่วมกับมีความบกพร่องทางสติปัญญาประเภทฝึกได้ โดยใช้การเรียนรู้แบบเน้นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ (Activity-based Learning)

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
<ul style="list-style-type: none"> <li>● โรงเรียนได้ดำเนินการห้องเรียนไอทีต้นแบบสำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางร่างกายร่วมกับสติปัญญาประเภทฝึก จำนวน 1 ห้อง ตั้งแต่ปีการศึกษา 2547 โดยคัดเลือกนักเรียนในช่วงชั้นที่ 1 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงปีที่ 3) ที่ไม่สามารถเรียนรู้ตามสาระการเรียนรู้ในระดับชั้นปกติ มาจัดกลุ่มเรียนในห้องเรียนไอทีต้นแบบ โดยใช้การเรียนรู้แบบเน้นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อช่วยให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจมากขึ้น ร่วมกับเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเสริมศักยภาพของนักเรียนในการทำกิจกรรมในชั้นเรียน ในปี 2548 มีนักเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ผลที่นักเรียนได้รับ</li> </ul> <p>นักเรียนมีผลพัฒนาการในทักษะกล้ามเนื้อมัดใหญ่ ทักษะกล้ามเนื้อมัดเล็ก ทักษะด้านสติปัญญาทักษะด้านอารมณ์และสังคม ทักษะการพูดและการใช้ภาษา และทักษะด้านการช่วยเหลือตนเองดีขึ้นเป็นลำดับ โดยเฉพาะทักษะด้านสติปัญญา และทักษะด้านอารมณ์และสังคม นักเรียนส่วนใหญ่สามารถบอกลักษณะต่างๆ ของสิ่งของและสัตว์ได้ เช่น ขนาด รูปร่าง กลิ่นแสดงออกและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีขึ้น</p>

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
จำนวน 10 คน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ผลการดำเนินงานของครู <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ จัดทำหน่วยบูรณาการ จำนวน 8 หน่วย คือ หน่วยปลา หน่วยดอกไม้ หน่วยต้นไม้ หน่วยสัตว์เลี้ยง หน่วยผัก หน่วยผลไม้ หน่วยร่างกายของเรา และหน่วย ลอยกระทงแสนสวย</li> <li>➢ ประยุกต์ใช้สื่อไอที ได้แก่ จัดทำหนังสือเสียง (Talking Book) และบทเรียนคอมพิวเตอร์ ช่วยสอนแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Interactive Book) ที่สร้างเองจาก โปรแกรม PowerPoint ให้เหมาะกับหน่วย การเรียนรู้ เพื่อเสริมการเรียนรู้แก่นักเรียนให้ เข้าใจได้ดีขึ้น พบว่านักเรียนมีความสนใจ ในการทำกิจกรรมมากยิ่งขึ้น</li> </ul> </li> <li>● การประยุกต์ใช้ไอทีและเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกแก่นักเรียน <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ มีการปรับตำดินสอขนาดใหญ่เพื่อช่วยใน การเขียนแก่นักเรียนจำนวน 1 คน</li> <li>➢ มีการใช้กระดานสื่อสาร/สมุดภาพสื่อสาร ช่วยในการสื่อสารแก่นักเรียนที่มีความ บกพร่องด้านการพูด จำนวน 2 คน</li> </ul> </li> </ul>

### 1.3 โครงการจัดทำห้อง AAC เพื่อฝึกนักเรียนให้ใช้การสื่อสารเสริมและทางเลือกอื่น

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
<ul style="list-style-type: none"> <li>● โรงเรียนได้จัดทีมงานกลางประกอบด้วยครูและ ผู้ปกครองร่วมกันผลิตสื่อการสื่อสารเสริมและ ทางเลือกอื่น เพื่อให้บริการแก่นักเรียนที่มีความ บกพร่องด้านการพูดในการใช้การสื่อสารเสริมและ ทางเลือกอื่น โดยเน้นให้บริการนักเรียนกรณีศึกษา และนักเรียนห้องเรียนไอทีต้นแบบ</li> <li>● คณะทำงานร่วมประเมินปัญหาการสื่อสารของ นักเรียนที่บกพร่องด้านการพูด และแนะนำเทคนิคการ จัดทำสื่อการสื่อสารเสริมและทางเลือกอื่นที่เหมาะสม แก่นักเรียนแต่ละบุคคล แก่ครูและผู้ปกครอง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● พัฒนาความรู้แก่บุคลากร โดยจัดอบรมเชิง ปฏิบัติการเรื่อง การสื่อสารเสริมและทางเลือกอื่น สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการพูดแก่คณะ ครู ผู้ปกครอง วันที่ 8-9 สิงหาคม 48</li> <li>● ครูและผู้ปกครองประชุมวางแผนทางการจัดทำสื่อ การสื่อสารเสริมและทางเลือกอื่น จำนวน 5 ครั้ง</li> <li>● ครูและผู้ปกครองจัดทำสื่อการสื่อสารเสริมและ ทางเลือกอื่นให้กับนักเรียนที่มีความจำเป็นต้องใช้การ สื่อสารเสริมและทางเลือกอื่นในการสื่อสารแทนการ พูด ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ กระดานสื่อสาร จำนวน 18 แผ่น</li> </ul> </li> </ul>

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; กระดานอักษร จำนวน 30 แผ่น</li> <li>&gt; สมุดภาพสื่อภาพ จำนวน 7 แผ่น</li> <li>&gt; นิตานอ่านง่าย (AAC book) จำนวน 5 เรื่อง</li> <li>&gt; สื่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่สร้างจากโปรแกรม PowerPoint จำนวน 12 เรื่อง</li> </ul>

## 2. แผนการดำเนินงานปี 2549-2550

กิจกรรมที่จะดำเนินการ	แผนการดำเนินงาน
1. ขยายผลการจัดทำห้องเรียนไอทีต้นแบบโดยใช้การเรียนรู้แบบเน้นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ (Activity-Based Learning) เพิ่มอีก 1 ห้อง รวม 2 ห้อง คือ <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; ห้องเรียนไอทีต้นแบบสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายร่วมกับมีความบกพร่องทางสติปัญญาประเภทฝึกได้</li> <li>&gt; ห้องเรียนไอทีต้นแบบสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายประเภทเรียนได้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; ให้คำแนะนำในการดำเนินงานพร้อมทั้งติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง</li> <li>&gt; สนับสนุนสื่อและอุปกรณ์เพื่อพัฒนาสื่อในการจัดการเรียนการสอน</li> </ul>
2. ดำเนินการโครงการจัดทำห้อง AAC ต่อเนื่อง	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; สนับสนุนสื่อ อุปกรณ์ และโปรแกรมในการจัดทำสื่อ AAC</li> </ul>
3. ดำเนินการให้ความช่วยเหลือนักเรียนกรณีศึกษา ต่อเนื่อง	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; ให้คำแนะนำและติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง</li> <li>&gt; สนับสนุนสื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน</li> </ul>
4. ติดตามและประเมินผลแต่ละโครงการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; ติดตามประเมินผลเดือนละ 1 ครั้ง</li> </ul>

## 3. งบประมาณปี 2549-2550

รหัส	รายการ	งบประมาณที่ขออนุมัติ (บาท)	รวมหมวด (บาท)
201 A	โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศโรงเรียนศรีสังวาลย์		265,000
	1. โครงการการใช้ไอทีและเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนนักเรียนโรงเรียน ศรีสังวาลย์: กรณีศึกษานักเรียน 15 คน <ul style="list-style-type: none"> <li>• ค่าสื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก</li> </ul>	40,000	40,000
	2. โครงการห้องเรียนไอทีต้นแบบ 2 ห้อง		170,000

รหัส	รายการ	งบประมาณ ที่ขออนุมัติ (บาท)	รวมหมวด (บาท)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>ค่าวัสดุในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนปี 2549 2 ภาคเรียนๆ ละ 5,000 บาทต่อห้อง รวม 2 ห้อง (2*5,000*2)</li> <li>ค่าวัสดุในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนปี 2550 2 ภาคเรียนๆ ละ 5,000 บาทต่อห้อง รวม 2 ห้อง (2*5,000*2)</li> <li>ค่าอุปกรณ์เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก</li> <li>ค่าจัดซื้อโปรแกรมการศึกษา</li> </ul>	20,000  20,000  30,000  100,000	
	<b>3. โครงการห้อง AAC เพื่อฝึกนักเรียนให้ใช้การสื่อสารเสริมและทางเลือกอื่น</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>ค่าวัสดุ และอุปกรณ์ ในการจัดทำสื่อ AAC ปี การศึกษามีการศึกษา 2549 2 ภาคเรียนๆ ละ 5,000 บาท (2*5,000)</li> <li>ค่าวัสดุ และอุปกรณ์ ในการจัดทำสื่อ AAC ปี การศึกษามีการศึกษา 2550 2 ภาคเรียนๆ ละ 5,000 บาท (2*5,000)</li> <li>ค่าจัดทำหนังสือ AAC</li> <li>ค่าจัดซื้อโปรแกรม Board Maker สำหรับใช้ออกแบบกระดานสื่อสารที่ประกอบด้วยสัญลักษณ์ สำหรับช่วยในการสื่อสาร</li> </ul>	10,000  10,000  20,000  15,000	55,000

#### 4. ประเด็นที่เสนอต่อที่ประชุม:

เพื่อรับทราบผลการดำเนินงานในปี 2548 และเพื่อพิจารณาแผนการดำเนินงานและงบประมาณปี 2549-2550

#### รายการเอกสารแนบ

1. รายงานผลการดำเนินงานโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศโรงเรียนศรีสังวาลย์ ปีการศึกษา 2548

### 3.2.2.2 โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศโรงเรียนกาวิละอนุกุล

(ผู้ถวายรายงาน: นางสาววันทนี พันธ์ชาติ)

คณะทำงานฯ ร่วมกับโรงเรียนกาวิละอนุกุลได้ดำเนินการโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศโรงเรียนกาวิละอนุกุล 5 โครงการ โดยมีรายละเอียดผลการดำเนินงานปี 2548 และแผนการดำเนินงานปี 2549-2550 ดังต่อไปนี้

#### 1. โครงการการใช้ไอทีและเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนนักเรียนที่บกพร่องทางสติปัญญา : กรณีศึกษา

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
<ul style="list-style-type: none"><li>● คณะทำงานได้ติดตามการให้ความช่วยเหลือนักเรียนกรณีศึกษา โดยได้จัดการประชุมเพื่อให้ความรู้เทคนิค วิธีการใหม่ๆ และเปิดโอกาสให้คณะครูสอบถามการแก้ไขปัญหานั้นที่ประสบ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● ติดตามการดำเนินงาน ณ โรงเรียนกาวิละอนุกุล ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 10 -13 กันยายน 48 รวมทั้งจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการบูรณาการการสื่อสารเสริมและทางเลือกอื่นประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนแก่นักเรียนที่บกพร่องทางการพูด</li><li>● ติดตามการดำเนินงาน ณ โรงเรียนกาวิละอนุกุล ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 18 -24 กุมภาพันธ์ 49 รวมทั้งจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง หลักการของ Social Story เพื่อแก้ไขปัญหาลักษณะพฤติกรรมและสังคม</li><li>● ติดตามการดำเนินงาน ณ โรงเรียนกาวิละอนุกุล ครั้งที่ 3 เมื่อวันที่ 27 มีนาคม 49 และจัดประชุมสรุปผลการประชุมห้องเรียนไอทีต้นแบบของ 3 หน่วยงานคือ โรงเรียนกาวิละอนุกุล ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพคนพิการอำเภอเมือง และหอจิตเวช 2 โรงพยาบาลมหาราช</li></ul>

#### 2. โครงการจัดทำห้องเรียนไอทีต้นแบบสำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางสติปัญญาประเภทฝึกได้โดยใช้การเรียนรู้แบบการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ (Activity-Based Learning)

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
<ul style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนได้ดำเนินการห้องเรียนไอทีต้นแบบ สำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางสติปัญญา ประเภทฝึกได้โดยใช้การเรียนแบบเน้นการจัด กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ จำนวน 1 ห้อง คือ ชั้น ป 2/3 มีนักเรียน 9 คน คุณครูศุภพิชชา เจริญเดช เป็นคุณครูประจำชั้น</li> </ul>	<p><b>ผลที่นักเรียนได้รับ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีพฤติกรรมและผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนดีขึ้น มีทักษะพื้นฐานคือ สามารถ บอกชื่อตนเอง บอกขนาด รูปร่าง และนับเลข 1 -10 ได้</li> </ul> <p><b>ผลการดำเนินงานของครู</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>คณะครูจัดทำหน่วยบูรณาการได้ 6 หน่วย คือ หน่วยบ้านแสนสุข โรงเรียนของฉัน เครื่องใช้ ไฟฟ้า ร่างกายของเรา อาหาร เสื้อผ้าและ เครื่องแต่งกาย โดยใช้เทคนิคต่างๆ อาทิ structured teaching, visual strategies, CAI</li> </ul>

3. โครงการจัดทำห้องเรียนไอทีต้นแบบสำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางสติปัญญาประเภทเรียนได้โดยใช้การเรียนแบบ โครงการงาน (Project-Based Learning)

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
<ul style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนได้ดำเนินการห้องเรียนไอทีต้นแบบ สำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางสติปัญญา ประเภทเรียนได้โดยจัดการเรียนรู้แบบการทำ โครงการงาน จำนวน 1 ห้อง คือชั้น ป 1/1 มี นักเรียนจำนวน 7 คน อาจารย์พรนพิน อินตะ เป็นคุณครูประจำชั้น</li> </ul>	<p><b>ผลที่นักเรียนได้รับ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>การสอนแบบโครงการงานช่วยฝึกทักษะกระบวนการ คิด การให้เหตุผล การตรวจสอบ สारวจ สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทาง สติปัญญา ซึ่งมีข้อจำกัดในด้านทักษะความคิด การอภิปราย นอกจากนี้ ยังช่วยฝึกการทำงาน เป็นทีม มีการช่วยเหลือกัน และด้วยรูปแบบ การเรียนที่หลากหลาย จึงช่วยสร้าง บรรยากาศการเรียนรู้ที่หลากหลาย กระตุ้น การอยากรู้อยากเห็นด้วย</li> <li>นักเรียนมีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ได้ดีขึ้น</li> </ul> <p><b>ผลการดำเนินงานของครู</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>จัดทำแผนบูรณาการได้ 5 หน่วยการเรียนรู้คือ ฝึกแสนดี วันลอยกระทง สัตว์น่ารัก วันเด็ก ดิน</li> </ul>

4. โครงการห้องเรียนไอทีต้นแบบ แบบเน้นการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับนักเรียนออทิสติก ระดับอนุบาล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
<ul style="list-style-type: none"> <li>● โรงเรียนได้ดำเนินการห้องเรียนไอทีต้นแบบ สำหรับนักเรียนออทิสติก โดยจัดการเรียนรู้ แบบการการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ จำนวน 1 ห้อง คือชั้น อ. 1/1 มีนักเรียนจำนวน 9 คน อาจารย์วันทนี เรียงไรสวัสดิ์ เป็นคุณครูประจำชั้น</li> </ul>	<p><b>ผลที่นักเรียนได้รับ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● การจัดการสอนแบบบูรณาการโดยจัดการเรียนรู้แบบการการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ เน้นให้นักเรียนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านคือด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา ร่วมกับเทคนิคต่างๆ ในการปรับพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม และส่งเสริมทักษะการสื่อสาร</li> </ul> <p><b>ผลการดำเนินงานของครู</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● จัดทำแผนบูรณาการแบบโดยจัดการเรียนรู้แบบการการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้ 15 หน่วยการเรียนรู้</li> </ul>

5. โครงการการจัดทำห้อง AAC เพื่อฝึกนักเรียนให้ใช้การสื่อสารเสริมและทางเลือกอื่น

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
<p>คณะทำงานของโรงเรียนได้จัดทำกิจกรรมดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ตรวจสอบความต้องการของครูห้องเรียนไอทีต้นแบบเรื่องความต้องการสื่อเสริมและสื่อทางเลือกอื่นสำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางสติปัญญาและออทิสติก</li> <li>● จัดเตรียมวัสดุในการผลิตสื่อการสื่อสารเสริมและทางเลือกอื่น</li> <li>● ผลิตสื่อประกอบการเรียนการสอนและสื่อสำหรับบริการห้อง AAC</li> <li>● บริการให้ยืมสื่อและแผนการสอน</li> <li>● เผยแพร่การดำเนินงานของห้อง AAC ให้กับคณะศึกษาดูงาน</li> <li>● สรุปการดำเนินงานห้อง AAC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะทำงานได้ดำเนินการสอบถามครูจำนวน 5 คน ได้รับผลตอบรับว่าครูห้องเรียนไอทีต้นแบบทุกคนมีความประสงค์จะจัดทำสื่อการสื่อสารเสริมและทางเลือกอื่นด้วยตนเอง เนื่องจากจัดทำสื่อพร้อมการสอน และได้ผลิตสื่อเช่น สื่อรูปภาพประกอบการสอน สื่อการปรับพฤติกรรม การใช้ระบบการแลกเปลี่ยนภาพเพื่อการสื่อสาร</li> <li>● คณะครูนำไปใช้ได้ตามความเหมาะสมกับความต้องการจำเป็นพิเศษ (special needs) ของนักเรียน</li> <li>● ผลิตสื่อประกอบการสอนห้องเรียนไอทีต้นแบบ สื่อการปรับพฤติกรรม และ สื่อระบบการแลกเปลี่ยนภาพเพื่อการสื่อสาร</li> <li>● ให้บริการคณะครู 12 คนยืมหน่วยการเรียนรู้ 8 หน่วยเพื่อไปใช้ในการสอน ดังนี้ หน่วยผักแสนดี หน่วยสัตว์น่ารัก หน่วยอาหาร หน่วยเสื้อผ้า หน่วยสุขภาพดีของหนู หน่วยเครื่องใช้ภายในบ้าน หน่วยนกน้อย หน่วยบ้านแสนสุข</li> <li>● ให้บริการกับคณะศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนการเรียนรู้เกี่ยวกับการผลิตสื่อ และการจัดการเรียนการสอนจำนวน 15 ครั้ง โดยมีผู้ดูงานทั้งสิ้น 162 คน</li> </ul>

**6. แผนการดำเนินงานปี 2549-2550**

กิจกรรมที่จะดำเนินการ	แผนการดำเนินงาน
1. การขยายผลห้องเรียนไอทีต้นแบบเต็มรูปแบบใน ช่วงชั้นที่ 1 จำนวน 9 ห้อง	<ul style="list-style-type: none"> <li>ติดตามการดำเนินงานพร้อมทั้งให้คำแนะนำในการดำเนินงาน</li> <li>จัดทำรายงาน รูปแบบการจัดการเรียนรู้ห้องเรียนไอทีต้นแบบ</li> </ul>

**7. งบประมาณปี 2549-2550**

รหัส	โครงการ	งบประมาณที่ ขออนุมัติ	รวมหมวด
201 B	<b>โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา โรงเรียน กาวิละอนุกุล</b>		<b>255,800</b>
	<b>1. การพัฒนาบุคลากร</b> - การจัดอบรมและติดตามประเมินผล 2 ปี เทอมละ 1 ครั้ง รวม 4 ครั้ง มีค่าใช้จ่ายในการอบรมต่อครั้งดังนี้ > ค่าเอกสารจัดอบรม 50 คน@คนละ 100 บาท = 5,000 บาท	20,000	20,000
	<b>2. ห้องเรียนไอทีต้นแบบสำหรับนักเรียนที่บกพร่องทาง สติปัญญาและออทิสติก 9 ห้อง มีค่าใช้จ่ายดังนี้</b> > ค่าวัสดุในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนปี 2549 2 ภาคเรียนๆ ละ 5000 บาทต่อห้องรวม 9 ห้อง = 2*5000*9 = 90,000 บาท > ค่าวัสดุในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนปี 2550 2 ภาคเรียนๆ ละ 5000 บาทต่อห้องรวม 9 ห้อง = 2*5000*9 = 90,000 บาท > ค่าซื้อซอฟต์แวร์ Board Maker 1 ชุดๆละ 15,000 บาท	90,000 90,000 15,000	195,000
	<b>3. ค่าเดินทางคณะกรรมการในการติดตามประเมินผล</b> • ค่าเดินทางไปเชียงใหม่ 2 ครั้ง ๆละ 20,400 บาท ดังมีรายละเอียดดังนี้ > ค่าเครื่องบิน 2 คน ๆละ 6000 = 12,000*2 > ค่าที่พัก 5 คืน ๆ ละ 1200 บาท = 6,000*2 > ค่าเบี้ยเลี้ยง 2 คนๆละ 200 บาท 6 วัน = 2,400*2	24,000 12,000 4,800	40,800

ประเด็นที่เสนอต่อที่ประชุม:

เพื่อรับทราบผลการดำเนินงานในปี 2548 และพิจารณาแผนการดำเนินงานและงบประมาณปี 2549-2550

### 3.2.2.3 โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศศูนย์สงเคราะห์บุคคลปัญญาอ่อนภาคเหนือ จังหวัดเชียงใหม่

(ผู้ถวายรายงาน: นางสาววันทนี พันธ์ชาติ)

คณะทำงานฯ ร่วมกับคณะกรรมการศูนย์สงเคราะห์บุคคลปัญญาอ่อนภาคเหนือ จังหวัดเชียงใหม่ ดำเนินการโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศศูนย์สงเคราะห์บุคคลปัญญาอ่อนภาคเหนือฯ เรื่องห้องเรียนไอที ต้นแบบสำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางสติปัญญาประเภทฝึกได้โดยใช้การเรียนรู้แบบการเน้นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ (Activity-Based Learning) ระดับก่อนอนุบาล มีรายละเอียดผลการดำเนินงานปี 2548 และแผนการดำเนินงานปี 2549-2550 ดังต่อไปนี้

#### 1. ผลการดำเนินงานปี 2548

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
1. การจัดทำโครงการห้องเรียนไอที ต้นแบบโดยใช้การเรียนรู้แบบการเน้นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ (Activity-Based Learning) ระดับก่อนอนุบาล	<ul style="list-style-type: none"><li>● ทดลองการเรียนรู้แบบบูรณาการ โดยเน้นการจัดกิจกรรมส่งเสริมประสบการณ์ พร้อมทั้งการใช้เทคนิคการสื่อสารเสริมและทางเลือกอื่น การสอนแบบกำหนดขั้นตอน การใช้กลวิธีการรับรู้ผ่านการมอง และการสร้างสื่อการสอนอิเล็กทรอนิกส์ ประกอบหน่วยการเรียนรู้ จำนวน 3 ห้องเรียน มีนักเรียนรวม 27 คน</li><li>● ผลการประเมินทักษะความสามารถของนักเรียนรายบุคคลทั้ง 3 ห้องเรียนพบว่า โดยรวม<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; นักเรียนสนใจการทำกิจกรรมกลุ่มได้ดี</li><li>&gt; นักเรียนสามารถสื่อสารได้บ้าง โดยใช้สื่อการสื่อสารเสริมและทางเลือกอื่นที่จัดให้</li><li>&gt; นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น วีซีดี</li></ul></li><li>● คณะครูสามารถจัดทำหน่วยการเรียนรู้ได้ 4 หน่วย โดยแบ่งเป็น 2 หน่วยต่อภาค ได้แก่ หน่วยผัก และหน่วยแต่งตัว (ภาคที่ 1) หน่วยอาหารดี มีประโยชน์ และ หน่วยสวนสัตว์ (ภาคที่ 2)</li></ul>

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
2. การจัดการเรียนการสอนก่อนวัยเรียนที่ไม่ยึดติดรูปแบบเดิม	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ศูนย์ฯ ยินดีทดลองรูปแบบการเรียนการสอนแบบใหม่โดยมีครูและนักเรียนในสัดส่วน 1: 8 และมีพี่เลี้ยงประจำทุกห้องสัดส่วน 1: 8 จากเดิมซึ่งครูแต่ละคนจะดูแลนักเรียนตั้งแต่ 10-15 คน</li> <li>• มีการจัดหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ลงมือทำ</li> <li>• นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม เพื่อสร้างการเรียนรู้ทั้งแบบกลุ่มและเดี่ยว</li> <li>• นักเรียนที่สื่อสารด้วยคำพูดไม่ได้ มีสื่อการสื่อสารเสริมและทางเลือกอื่นใช้</li> <li>• เสริมการเรียนรู้ด้วยสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน</li> </ul>

## 2. แผนการดำเนินงานปี 2549-2550

กิจกรรมที่จะดำเนินการ	แผนการดำเนินงาน
1. การจัดทำโครงการห้องเรียนไอทีต้นแบบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• สนับสนุนกิจกรรมการเรียนแบบการเน้นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ 3 ห้องเรียน</li> <li>• รวบรวมแผนการเรียนแบบบูรณาการของหน่วยการเรียนรู้ เพื่อเป็นตัวอย่างในการเรียนของนักเรียนที่บกพร่องทางสติปัญญาและออทิสติก</li> </ul>

## 3. งบประมาณปี 2549-2550

รหัส	โครงการ	งบประมาณที่ขออนุมัติ	รวมหมวด
201 F	โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ศูนย์สงเคราะห์บุคคลปัญญาอ่อนภาคเหนือ จังหวัดเชียงใหม่		115,800
	1. โครงการจัดทำห้องเรียนไอทีต้นแบบสำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางสติปัญญาและออทิสติก 3 ห้อง ประจำปี 2549		75,000
	• ค่าวัสดุและพัฒนาสื่อ 3 ห้องเรียน @ 10,000 บาท	30,000	
	• ค่าซื้อซอฟต์แวร์ Board Maker 1 ชุดๆละ 15,000 บาท	15,000	
	2. .โครงการจัดทำห้องเรียนไอทีต้นแบบสำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางสติปัญญาและออทิสติก 3 ห้อง ประจำปี 2550		
	• ค่าวัสดุและพัฒนาสื่อ 3 ห้องเรียน @ 10,000 บาท	30,000	

รหัส	โครงการ	งบประมาณที่ ขออนุมัติ	รวมหมวด
	<b>2. ค่าเดินทางคณะกรรมการในการติดตามประเมินผล</b> • ค่าเดินทางไปเชียงใหม่ 2 ปีๆ ละ 1 ครั้ง ๆ ละ 20,400 บาท ดังมีรายละเอียดต่อครั้งดังนี้ > ค่าเครื่องบิน 2 คน ๆ ละ 6,000 = 12,000 > ค่าที่พัก 5 คืน ๆ ละ 1,200 บาท = 6,000 > ค่าเบี้ยเลี้ยง 2 คนๆ ละ 200 บาท 6 วัน = 2,400	    24,000 12,000 4,800	40,800

**ประเด็นที่เสนอต่อที่ประชุม:**

- เพื่อรับทราบผลการดำเนินงานปี 2548 และ เพื่อพิจารณาแผนการดำเนินงานและงบประมาณปี 2549-2550

**รายการเอกสารแนบ**

1. สรุปผลการปฏิบัติงาน ศูนย์ส่งเสริมสหกรณ์พัฒนาชนบทอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2548

**3.2.2.4 โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาสำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางการเห็นที่เรียนร่วมในจังหวัดนครราชสีมา**

(ผู้ถวายรายงาน: นางสาววันทนี พันธ์ชาติ)

คณะทำงานได้ดำเนินการร่วมกับมูลนิธิธรรมิกชนเพื่อคนตาบอดในประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ในการส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็นที่เรียนร่วมในโรงเรียนปกติได้มีเทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกไว้ใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าข้อมูล การอ่าน และการเขียนที่ตรงกับความต้องการของนักเรียนตาบอดและสายตาสั้น โดยนำร่องที่ 3 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบุญวัฒนา โรงเรียนโคราชพิทยาคม และโรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย จังหวัดนครราชสีมา ในการดำเนินงาน ได้มีการจัดทำแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนตาบอดเรียนร่วมในแต่ละโรงเรียน ทั้งนี้ ผลการดำเนินงานปี 2548 และแผนการดำเนินงานปี 2549-2550 สามารถสรุปได้ดังนี้

**1. ผลการดำเนินงานปี 2548**

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
<p>1. การสำรวจความต้องการของนักเรียนที่บกพร่องทางการเห็น 3 โรงเรียน</p> <p>1.1 จัดประชุมอาจารย์ นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องของ 3 โรงเรียนในจังหวัดนครราชสีมา เพื่อสำรวจปัญหา ความต้องการและความเป็นไปได้ในการทำงาน</p> <p>1.2 จัดตั้งคณะทำงานในการดำเนินการ และผู้ประสานงาน</p> <p>1.3 วางแผนการดำเนินงานร่วมกับคณะทำงาน</p> <p>1.4 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการในการสนับสนุนการเรียนร่วม โดยใช้ไอทีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับโรงเรียนนำร่อง 3 โรงเรียน ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะทำงาน ฯ ได้ประสานงานกับมูลนิธิธรรมิกชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 1 จังหวัดนครราชสีมา และศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนครราชสีมา เพื่อประชุมร่วมกับโรงเรียน 3 ทั้งโรงเรียน ในวันที่ 16 สิงหาคม 2548 ในการจัดทำรายการความต้องการของนักเรียนตาบอดที่เรียนร่วมของทั้ง 3 โรงเรียน เพื่อช่วยเสริมการเรียนการสอน จำนวน 17 รายการ ซึ่งค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อนั้น ทั้ง 5 หน่วยงานจะช่วยกันรับผิดชอบคือโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริฯ รับผิดชอบในส่วนฮาร์ดแวร์ มูลนิธิธรรมิกชนฯ รับผิดชอบส่วนซอฟต์แวร์ และเครื่องพิมพ์ดีดเบรลล์ และโรงเรียนทั้ง 3 โรงเรียนรับผิดชอบส่วนเฟอร์นิเจอร์สำหรับห้องเรียน</li> </ul>

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
<p>2. การจัดหาห้องเสริมวิชาการสำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางการเห็น สำหรับ 3 โรงเรียน</p> <p>2.1 วางแผนร่วมกับคณะครูในการคัดเลือกห้องเสริมวิชาการซึ่งอาจจะมีแล้ว หรือเป็นส่วนหนึ่งของห้องสมุด</p> <p>2.2 จัดซื้ออุปกรณ์ไอทีและเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก</p> <p>2.3 อบรมการใช้อุปกรณ์ไอทีและเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก ให้กับนักเรียนและครู</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะทำงานและมูลนิธิฯ ได้สนับสนุนงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์และเครื่องมือเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกรวมทั้งสิ้น 17 รายการ คิดเป็นจำนวนเงินรวม 3,089,326.36 บาท จากแหล่งงบประมาณดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>• งบประมาณโครงการไอทีตามพระราชดำริฯ 2,021,326.36 บาท</li> <li>• งบประมาณสนับสนุนจากมูลนิธิธรรมิกชน 1,068,000 บาท</li> </ul> </li> <li>● โดยโรงเรียนจัดสรรงบประมาณสำหรับการจัดห้องแหล่งเรียนรู้</li> <li>● คณะทำงานได้ประสานงานกับโรงเรียนในการส่งนักเรียนเข้าร่วมโครงการค่ายนักวิทยาศาสตร์ ตาบอดรุ่นเยาว์ ครั้งที่ 1 ณ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ จำนวน 2 คนจากโรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียนตามอด</li> <li>● โรงเรียนทั้ง 3 แห่งได้จัดทำห้องเรียนเสริมวิชาการ โรงเรียนละ 1 ห้อง ซึ่งโรงเรียนได้มีมติร่วมกันเรียกห้องนี้ว่า "แหล่งเรียนรู้พระราชทานสำหรับนักเรียนตามอด โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี"</li> <li>● ติดตั้งอุปกรณ์ทั้งหมดในห้องแหล่งเรียนรู้ฯ ดังมีรายงานการดำเนินงานของโรงเรียนทั้ง 3 แห่งตามเอกสารแนบ 1</li> <li>● ทำพิธีมอบอุปกรณ์และเปิดห้องเรียนเมื่อวันที่ 3 กรกฎาคม 49 โดย ศ. ดร. ไพรัช รัชชพงษ์ เป็นประธาน</li> </ul>

## 2. แผนการดำเนินงานปี 2549-2550

คณะทำงานร่วมกับโรงเรียนโรงเรียนบุญวัฒนา โรงเรียนโคราชพิทยาคม โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย จังหวัดนครราชสีมา และมูลนิธิธรรมิกชนเพื่อคนตาบอดในประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ เตรียมดำเนินการกิจกรรมในปี 2549-2550 ดังนี้

เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 1/2549

กิจกรรมที่จะดำเนินการ	แผนการดำเนินงาน
<p>1. การพัฒนานักเรียน</p> <p>1.1 การพัฒนาทักษะไอทีให้กับนักเรียนตามอด รวม 26 คน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ โรงเรียนบุญวัฒนา จำนวน 9 คน</li> <li>◆ โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย 8 คน</li> <li>◆ โรงเรียนโคราชพิทยาคม 9 คน</li> </ul> <p>1.2 การพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ให้นักเรียนตามอด</p> <p>2. การพัฒนาทักษะการพัฒนาสื่อเสียงและ สื่อภาพ ทุนให้กับครูการศึกษาพิเศษของ 3 โรงเรียน</p> <p>3. สร้างเครือข่ายการติดต่อสื่อสาร สำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางการเห็นที่เรียนร่วมผ่าน accessible web board</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะทำงานร่วมกับมูลนิธิธรรมิกชนจะดำเนินการพัฒนาทักษะคอมพิวเตอร์ให้นักเรียนตามอดในโรงเรียนทั้ง 3 แห่งดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>● จัดอบรมการใช้โปรแกรมอ่านจอภาพในการอ่าน เขียน และค้นข้อมูล 1 ครั้ง</li> <li>● จัดอบรมการใช้โปรแกรมอ่านหนังสือเสียง 1 ครั้ง</li> <li>● จัดอบรมการใช้โปรแกรมขยายภาพและตัวอักษร 1 ครั้ง</li> <li>● จัดอบรมการใช้อินเทอร์เน็ตในการค้นคว้าข้อมูล 1 ครั้ง</li> </ul> </li> <li>● คณะทำงานจะส่งเสริมให้นักเรียนที่สนใจเรียนวิทยาศาสตร์ได้มีโอกาสเข้าค่ายนักวิทยาศาสตร์ ตามอดรุ่นเยาว์ ครั้งที่ 2 ในปี 2549 <ul style="list-style-type: none"> <li>● จัดอบรมเรื่องการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ของนักเรียนตามอด 1 ครั้ง</li> </ul> </li> <li>● คณะทำงานร่วมกับมูลนิธิธรรมิกชนจะดำเนินการพัฒนาทักษะคอมพิวเตอร์ให้คณะครูการศึกษาพิเศษที่สอนนักเรียนตามอดในโรงเรียนทั้ง 3 แห่งดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดอบรมการสร้างหนังสือเสียง 1 ครั้ง</li> <li>- จัดอบรมการใช้โปรแกรม corel draw ในสร้างภาพนูนสัมผัส 1 ครั้ง</li> </ul> </li> <li>● คณะทำงานฯ จะจัดทำ web board สำหรับนักเรียนเพื่อเป็นเวทีในการค้นคว้า โดยประกาศหาอาสาสมัครในการช่วยตอบจากนักศึกษารุ่นพี่ หรือนิสิต นักศึกษา</li> </ul>

### 3. งบประมาณปี 2549-2550

รหัส	โครงการ	งบประมาณที่ ขออนุมัติ	รวมหมวด
201H	โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา สำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางการเห็นที่ เรียนร่วมในจังหวัดนครราชสีมา		173,000
	<b>1. การพัฒนานักเรียนตาบอด</b> 1.1 การพัฒนาทักษะไอทีให้กับนักเรียนตาบอด - การจัดอบรม 4 ครั้ง มีค่าใช้จ่ายครั้งละ • ค่าวัสดุและเอกสาร 30x300 = 9000 บาท 1.2. การพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ให้นักเรียนตาบอด - การจัดอบรม 1 ครั้ง มีค่าใช้จ่ายครั้งละ • ค่าวัสดุและเอกสาร 30x300 = 9,000 บาท	36,000     9,000	45,000
	<b>2. การพัฒนาครู</b> 2.1 การพัฒนาทักษะการพัฒนาสื่อเสียงและ สื่อภาพพูนให้กับครูการศึกษาพิเศษของ 3 โรงเรียน - การจัดอบรม 2 ครั้ง มีค่าใช้จ่ายดังนี้ • ค่าวัสดุและเอกสาร 10x500 * 2 • ค่าอุปกรณ์สร้างภาพพูน 4 เครื่อง ๆ ละ 20,000 บาท	   10,000 80,000	90,000
	<b>3. ค่าเดินทางคณะทำงานในการติดตามประเมินผล</b> • ค่าเดินทางไปจังหวัดนครราชสีมา 5 ครั้ง ครั้งละจำนวน 7,600 บาท ดังมีรายละเอียดแต่ละครั้งดังนี้ > ค่ารถเดินทางของคณะทำงาน ครั้งละ = 4,000 > ค่าที่พัก 2 คืน ๆ ละ 1200 บาท = 2,400 > ค่าเบี้ยเลี้ยง 2 คน ๆ ละ 200 บาท 3 วัน = 1,200	   20,000 12,000 6,000	38,000

#### ประเด็นที่เสนอต่อที่ประชุม:

เพื่อรับทราบผลการดำเนินงานในปี 2548 และพิจารณาแผนการดำเนินงานและงบประมาณปี 2549-2550

#### รายการเอกสารแนบ

- รายงานความก้าวหน้าโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา สำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางการเห็นที่ เรียนร่วมในจังหวัดนครราชสีมา เดือนพฤษภาคม 2549

เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 1/2549

### 3.2.2.5 โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาโรงเรียนโสตศึกษา

(ผู้ถวายรายงาน: นางสาววันทนีย์ พันธชาติ)

คณะทำงานฯ ร่วมกับ โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดขอนแก่น โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดตาก และ โรงเรียนโสตถุนุสารสุนทร จังหวัดเชียงใหม่ ทำการพัฒนาการเรียนการสอนนักเรียนหูหนวก โดยได้พัฒนา คณะครูให้มีความรู้ ความเข้าใจองค์ความรู้ใหม่ๆ ในการเรียนการสอนนักเรียนที่บกพร่องทางการได้ยิน รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางการได้ยิน และได้ทดลองการเรียนการสอนโดยบูรณาการไอทีในการเรียนการสอนนักเรียนที่บกพร่องทางการได้ยิน โดย มีผลการดำเนินงานปี 2548 และแผนการดำเนินงานปี 2549-2550 สรุปได้ดังนี้

#### 1. ผลการดำเนินงานปี 2548

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
<p>1. การพัฒนาบุคลากร</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● จัดอบรมความรู้ใหม่ ๆ สำหรับการเรียน การสอนนักเรียนที่บกพร่องทางการได้ยิน สำหรับโรงเรียนนำร่อง 3 โรงเรียน 1 ครั้ง</li><li>● จัดอบรมการประยุกต์ใช้ไอทีเพื่อการ เรียนการสอนนักเรียนที่บกพร่องทางการ ได้ยิน สำหรับโรงเรียนนำร่อง 3 โรงเรียน ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการจัดห้องเรียน ไอทีต้นแบบสำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางการ ได้ยิน ครั้งที่ 1 ณ โรงเรียนโสตศึกษา จังหวัดขอนแก่น โดยมีคณะครูจากทั้ง 3 โรงเรียนเข้าร่วมอบรมจำนวน 15 คน เมื่อวันที่ 14 - 17 ตุลาคม 2548</li><li>● จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการจัดห้องเรียน ไอทีต้นแบบสำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางการ ได้ยิน ครั้งที่ 2 ณ โรงเรียนโสตถุนุสารสุนทร จังหวัดเชียงใหม่ โดยมีคณะครูจากทั้ง 3 โรงเรียนเข้าร่วมอบรมจำนวน 15 คน เมื่อวันที่ 2 - 5 พฤษภาคม 2549</li></ul>

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
<p>2. ดำเนินการห้องเรียนไอทีต้นแบบสำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางการได้ยิน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนโสตถูบูรณา จังหวัดเชียงใหม่</li> <li>- โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดขอนแก่น</li> <li>- โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดตาก</li> </ul>	<p><u>การดำเนินการของโรงเรียนในโครงการในปี 2548</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● โรงเรียนโสตถูบูรณา จังหวัดเชียงใหม่ <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ได้คัดเลือกห้องเรียนไอทีต้นแบบจำนวน 3 ห้องจาก 3 ช่วงชั้นคือ <ul style="list-style-type: none"> <li>• ช่วงชั้นที่ 1 เป็นชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3 มีนักเรียน 8 คน</li> <li>• ช่วงชั้นที่ 2 เป็นชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1 มีนักเรียน 11 คน</li> <li>• ช่วงชั้นที่ 3 เป็นชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/3 มีนักเรียน 11 คน</li> </ul> </li> <li>➢ โรงเรียนได้รายงานว่ายังไม่สามารถดำเนินงานดำเนินงานของห้องเรียนไอทีต้นแบบได้อย่างเต็มที่ เนื่องจากมีการจัดตารางเรียนนักเรียนไปแล้ว ทำให้มีปัญหาและอุปสรรคดังต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ไม่สามารถนำนักเรียนไปใช้คอมพิวเตอร์ในห้องเรียนคอมพิวเตอร์ได้</li> <li>➢ คุณครูยังไม่มีความรู้เรื่องการใช้คอมพิวเตอร์ดีเท่าที่ควร</li> <li>➢ คุณครูยังไม่มีความรู้เรื่องการเรียนรู้แผนการสอนแบบบูรณาการ</li> </ul> </li> <li>➢ นักเรียนในชั้นเรียนส่วนใหญ่คัดเลือกตามการได้ยิน ทำให้มีการรวมนักเรียนที่เรียนดีและเรียนรู้ช้าไว้ด้วยกัน ทำให้การจัดการเรียนการสอนค่อนข้างประสบปัญหา</li> </ul> </li> </ul>

1.

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● โรงเรียนโสตศึกษา จังหวัดขอนแก่น</li> <li>➢ ได้คัดเลือกห้องเรียนไอทีต้นแบบจำนวน 3 ห้องจาก 3 ช่วงชั้นคือ             <ul style="list-style-type: none"> <li>• ช่วงชั้นที่ 1 เป็นชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 มีนักเรียน 12 คน</li> <li>• ช่วงชั้นที่ 2 เป็นชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 มีนักเรียน 11 คน</li> <li>• ช่วงชั้นที่ 3 เป็นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3 มีนักเรียน 11 คน</li> </ul> </li> <li>➢ โรงเรียนได้รายงานว่าได้ดำเนินการเรื่องการเรียนการสอนห้องเรียนไอทีต้นแบบในช่วงชั้นที่ 1 ได้เพียงห้องเดียว ส่วนอีก 2 ช่วงชั้น ยังไม่สามารถดำเนินงานได้ เนื่องจากมีปัญหาเรื่องการใช้ห้องเรียนคอมพิวเตอร์และองค์ความรู้ของครู ในการจัดการเรียนการสอน</li> <li>➢ ผลการดำเนินงานห้องเรียนไอทีต้นแบบชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 ซึ่งนักเรียน มีระดับการได้ยินเฉลี่ย 86 – 90 เดซิเบล ใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบบูรณาการ โดยการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์</li> <li>➢ มีการประเมินผลการดำเนินงาน ได้ผลดังนี้             <p>นักเรียน - มีความกระตือรือร้น ทำงานเป็นกลุ่มได้ รู้จักการรอคอย การแบ่งปัน การเสียสละ สืบค้นข้อมูลได้ บูรณาการการใช้สื่อคอมพิวเตอร์ที่ช่วยกันผลิตชิ้นได้</p> <p>ครู - มีความกระตือรือร้นในการจัดเตรียมสื่อ อุปกรณ์ มีการวางแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>โรงเรียน - มีสื่อ นวัตกรรมประกอบการเรียนการสอน มีรายงานการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน มีรายงานวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>ผู้ปกครอง - มีความพึงพอใจต่อพฤติกรรมและความรับผิดชอบของนักเรียน ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการสนับสนุน และส่งเสริมให้นักเรียนมาเรียนเสริมในวันหยุด</p> </li> </ul>

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดตาก <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินการห้องเรียนไอทีต้นแบบของ 4 ช่วงชั้น</li> <li>➢ โรงเรียนได้รายงานว่าได้เตรียมการดำเนินการห้องเรียนไอทีต้นแบบไปแล้วดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ จัดอบรมขยายผลความรู้เรื่องการจัดทำบทเรียนและแบบฝึกหัดด้วยโปรแกรม Microsoft Producer และ Hot Potatoes</li> <li>➢ ติดตั้งเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุค ที่ได้รับมาจากจำนวน 15 เครื่องในห้องคอมพิวเตอร์และลงโปรแกรมที่จำเป็นในการใช้งาน</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>

## 2. แผนการดำเนินงานปี 2549-2550

กิจกรรมที่จะดำเนินการ	แผนการดำเนินงาน
<p>1 การพัฒนาบุคลากร</p> <p>2. การดำเนินการห้องเรียนไอทีต้นแบบสำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางการได้ยิน สำหรับ 3 โรงเรียน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• จัดอบรมเรื่องการพัฒนาการเรียนรู้ภาษาของนักเรียนที่บกพร่องทางการได้ยินสำหรับโรงเรียนนำร่อง 3 โรงเรียนภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง</li> <li>• จัดอบรมการประยุกต์ใช้ไอทีเพื่อการเรียนการสอนนักเรียนที่บกพร่องทางการได้ยิน สำหรับโรงเรียนนำร่อง 3 โรงเรียน ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง</li> <li>• ดำเนินการห้องเรียนไอทีต้นแบบสำหรับการบูรณาการไอทีกับการเรียนการสอน</li> <li>• พัฒนาหน่วยการเรียนรู้</li> <li>• พัฒนาสื่อการเรียนการสอน</li> <li>• จัดการเรียนการสอน</li> <li>• ติดตามประเมินผล</li> <li>• จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน</li> </ul>

**3. งบประมาณปี 2549-2550**

รหัส	โครงการ	งบประมาณที่ ขออนุมัติ	รวมหมวด
201 I	โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา โรงเรียนโสตศึกษา		
	<b>1. การพัฒนาบุคลากร</b> - การจัดอบรมสำหรับโรงเรียนนาร์อง 3 โรงเรียน 2 ครั้ง ๆ ละ 5 วัน ดังมีรายละเอียดค่าใช้จ่ายต่อครั้งดังนี้ > ค่าเอกสารจัดอบรม 15 @คนละ 100 บาท = 1,500 บาท - การจัดอบรมและติดตามประเมินผล ณ โรงเรียนๆ ละ 1 ครั้ง รวม 3 ครั้ง มีค่าใช้จ่ายในการอบรมต่อครั้งดังนี้ > ค่าเอกสารจัดอบรม @คนละ 100 บาท = 1,500 บาท	3,000  4,500	7,500
	<b>2. ห้องเรียนไอทีต้นแบบสำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางการได้ยิน 3 โรงเรียนๆละ 3 ห้อง</b> > ค่าวัสดุในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนปี 2549 2 ภาคเรียนๆ ละ 5000 บาทต่อห้อง รวม 9 ห้อง = $2*5000*9 = 90,000$ บาท > ค่าวัสดุในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนปี 2550 2 ภาคเรียนๆ ละ 5000 บาทต่อห้อง รวม 9 ห้อง = $2*5000*9 = 90,000$ บาท	90,000  90,000	180,000
	<b>3. ค่าเดินทางคณะทำงานในการติดตามประเมินผลปี 2549</b> • ค่าเดินทางไปเชียงใหม่ 1 ครั้ง จำนวน 20,400 บาท > ค่าเครื่องบินวิทยากร 2 คน ๆละ 6000 = 12,000 > ค่าที่พัก 5 คืน ๆ ละ 1200 บาท = 6,000 > ค่าเบิยเลี้ยง 2 คนๆละ 200 บาท 6 วัน = 2,400 • ค่าเดินทางไปขอนแก่น 2 ครั้ง ๆละ 20,400 บาทมีค่าใช้จ่ายต่อครั้งดังนี้ > ค่าเครื่องบินวิทยากร 2 คนๆละ 6000 = 12,000 > ค่าที่พัก 5 คืนๆละ 1200 บาท = 6,000 > ค่าเบิยเลี้ยง 2 คนๆละ 200 บาท 6 วัน = 2,400 • ค่าเดินทางไปตาก 1 ครั้ง มีค่าใช้จ่ายดังนี้ > ค่าเดินทางไป ตากเที่ยวละ 4,500 บาท 2 คน = 9,000 > ค่าที่พัก 5 คืนๆละ 1200 บาท = 6,000 > ค่าเบิยเลี้ยง 2 คนๆละ 200 บาท 5 วัน = 2,000	20,400  40,800  17,000	78,200

รหัส	โครงการ	งบประมาณที่ ขออนุมัติ	รวมหมวด
	<b>4. ค่าเดินทางคณะทำงานในการติดตามประเมินผลปี 2550</b>		78,200
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ค่าเดินทางไปเชียงใหม่ 1 ครั้ง จำนวน 20,400 บาท <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ค่าเครื่องบินวิทยากร 2 คน ๆละ 6000 = 12,000</li> <li>➢ ค่าที่พัก 5 คืน ๆ ละ 1200 บาท = 6,000</li> <li>➢ ค่าเบี้ยเลี้ยง 2 คน ๆละ 200 บาท 6 วัน = 2,400</li> </ul> </li> <li>• ค่าเดินทางไปขอนแก่น 2 ครั้ง ๆละ 20,400 บาทมีค่าใช้จ่าย ต่อครั้งดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ค่าเครื่องบินวิทยากร 2 คน ๆละ 6000 = 12,000</li> <li>➢ ค่าที่พัก 5 คืน ๆละ 1200 บาท = 6,000</li> <li>➢ ค่าเบี้ยเลี้ยง 2 คน ๆละ 200 บาท 6 วัน = 2,400</li> </ul> </li> <li>• ค่าเดินทางไปตาก 1 ครั้ง มีค่าใช้จ่ายดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ค่าเดินทางไป ตากเที่ยวละ 4,500 บาท 2 คน = 9,000</li> <li>➢ ค่าที่พัก 5 คืน ๆละ 1200 บาท = 6,000</li> <li>➢ ค่าเบี้ยเลี้ยง 2 คน ๆละ 200 บาท 5 วัน = 2,000</li> </ul> </li> </ul>	20,400  40,800  17,000	
	<b>รวม</b>		<b>343,900</b>

**ประเด็นที่เสนอต่อที่ประชุม:**

เพื่อรับทราบผลการดำเนินงานในปี 2548 และพิจารณาแผนการดำเนินงานและงบประมาณปี 2549-2550

### 3.2.3 โครงการอบรมการใช้งานโปรแกรม Speech Viewer III

(ผู้ถวายรายงาน: นางสาววันทณีย์ พันธชาติ)

ในปี 2548 คณะทำงานโครงการฯ ได้ติดตามประเมินผลการดำเนินงานโครงการ พร้อมทั้งแนะนำการประยุกต์ใช้โปรแกรม Speech Viewer III ในการฝึกและแก้ไขการพูดแก่นักเรียนที่มีปัญหาในการเปล่งเสียงพูดกับโรงเรียนใหม่ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 3 โรงเรียน คือ โรงเรียนกาวิละอนุกุล โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดตาก และโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ โดยผลการดำเนินงานในปี 2548 และแผนการดำเนินงานปี 2549-2550 สามารถสรุปได้ดังนี้

#### 1. ผลการดำเนินงานปี 2548

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
ติดตามประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนกาวิละอนุกุล จ.เชียงใหม่	<p><b>การให้บริการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• โรงเรียนได้จัดห้องฝึกพูดสำหรับให้บริการแก่นักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการพูด จำนวน 1 ห้อง แต่ห้องที่ใช้เป็นห้องเรียนทั่วไป ไม่ใช่ห้องเก็บเสียง ไม่มีแอร์ ต้องเปิดหน้าต่างและพัดลม ทำให้มีเสียงรบกวนจากนอกมาก</li><li>• มีการจัดตารางนำนักเรียนเข้ารับบริการฝึกและแก้ไขการพูดในปีการศึกษา 2548 จำนวน 14 คน เป็นนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา 11 คน และนักเรียนออทิสติก 3 คน โดยมีครูผู้รับผิดชอบการฝึก จำนวน 2 คน (แต่ไม่ได้อยู่ประจำห้องฝึกพูด) แต่ก็ไม่ได้ทำเรื่องนี้เต็มเวลา เพราะมีภาระอย่างอื่นด้วย ดังนั้นต้องใช้ช่วงเวลาว่างจัดตารางนำนักเรียนเข้าฝึก</li><li>• ครูผู้ฝึกรายงานว่า การใช้โปรแกรม Speech Viewer III ช่วยกระตุ้นความสนใจในการฝึกพูดแก่นักเรียนมากขึ้น นักเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพในการเปล่งเสียงและออกเสียงได้ดีขึ้น</li></ul> <p><b>ปัญหาและอุปสรรค</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ไม่มีครูฝึกพูดให้บริการประจำที่ห้องฝึกพูด ครูผู้รับผิดชอบปัจจุบันมีภาระงานหลายอย่าง ทำให้ไม่สามารถให้บริการนักเรียนได้อย่างทั่วถึง และขาดความต่อเนื่องในการให้บริการฝึกและแก้ไขการพูด</li><li>• ห้องฝึกพูดไม่เหมาะสม มีเสียงรบกวนจากภายนอกมาก มีผลต่อการใช้โปรแกรม Speech Viewer III ในการฝึกและแก้ไขการพูดแก่นักเรียน ทำให้เกิดความคลาดเคลื่อนของการตั้งค่าและการแปรผลข้อมูลที่ได้จากการฝึกไม่เป็นไปตามความสามารถจริงๆ ของนักเรียน</li><li>• ครูยังขาดทักษะในการใช้โปรแกรม Speech Viewer III เนื่องจากไม่ฝึกการใช้งานอย่างสม่ำเสมอ</li></ul>

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● นักเรียนที่เข้ารับบริการบางคนมีช่วงความสนใจและสมาธิสั้น ทำให้การฝึกพูดโดยใช้โปรแกรม Speech Viewer ทำได้ไม่มาก ถึงแม้โปรแกรมจะมีแรงเสริมที่น่าสนใจ</li> <li>● เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการฝึกพูดไม่เพียงพอ เพราะบางครั้งครูที่ฝึกพูดมีคางว่างจัดตารางฝึกพูดตรงกัน</li> </ul>
<p>ติดตามประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดตาก</p>	<p><u>การให้บริการ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● โรงเรียนมีห้องสำหรับใช้ฝึกพูดและตรวจวัดการได้ยินที่เก็บเสียงได้ดี จำนวน 1 ห้อง</li> <li>● มีการจัดตารางนำนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินที่สามารถพัฒนาการพูดมารับบริการ จำนวน 7 คน โดยมีครูผู้รับผิดชอบในการฝึก จำนวน 2 คน ซึ่งไม่ได้ทำหน้าที่ประจำห้องฝึกพูด แต่มีงานอื่นที่ต้องรับผิดชอบหลัก ดังนั้นจะนำนักเรียนเข้ามาฝึกรายบุคคลในคางที่ว่าง</li> <li>● ครูผู้ฝึกรายงานว่า นักเรียนที่เข้ารับบริการมีปัญหาในการควบคุมภาพในการเปล่งเสียงและการออกเสียงพยัญชนะให้ชัดเจน การฝึกพูดโดยใช้โปรแกรม Speech Viewer III ช่วยให้นักเรียนที่บกพร่องทางการได้ยินสามารถเรียนรู้การออกเสียงที่ถูกต้องจากการตอบสนองของกราฟฟีกในโปรแกรมได้เข้าใจง่ายขึ้น</li> </ul> <p><u>ปัญหาและอุปสรรค</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ครูที่รับผิดชอบในการฝึกพูดมีภาระหน้าที่หลายอย่าง ทำให้การบริการการฝึกและแก้ไขการพูดแก่นักเรียนทำได้ไม่เต็มที่ ผลที่ได้จึงไม่พบผลเชิงประจักษ์มากนัก</li> <li>● ครูที่รับผิดชอบในการฝึกพูดยังขาดทักษะความชำนาญในการใช้โปรแกรม เนื่องจากไม่ได้ใช้งานอย่างสม่ำเสมอ</li> </ul>

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
<p>ติดตามประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียน พระตำหนักสวนกุหลาบ</p>	<p><b><u>การให้บริการ</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• โรงเรียนจัดให้มีห้องฝึกพูดเพิ่มจำนวน 2 ห้อง เดิมมี 1 ห้อง โดยจัดซื้อชุดคอมพิวเตอร์และไมโครโฟนพร้อมใช้ในการฝึกและแก้ไขการพูดโดยใช้โปรแกรม Speech Viewer III ในห้องฝึกพูดใหม่ ห้องฝึกพูดใหม่ มีการติดตั้งแอร์คอนดิชัน การเก็บเสียงดี เหมาะสมต่อการฝึกและแก้ไขการพูดโดยใช้โปรแกรม Speech Viewer III (ห้องฝึกพูดเดิมอากาศไม่ค่อยถ่ายเท)</li> <li>• ไม่มีครูผู้รับผิดชอบในการฝึกพูด เดิมมี 1 คน แต่ตอนนี้ไปทำหน้าที่เป็นครูประจำชั้นนักเรียนศูนย์ทดลองนักเรียนบกพร่องทางการได้ยินเรียนร่วม เนื่องจากครูไปพอส แต่ยังให้บริการฝึกพูดแก่นักเรียนโดยใช้ช่วงเวลาว่างตอนพักกลางวันและหลังเลิกเรียนนำนักเรียนที่บกพร่องทางการได้ยินที่สามารถพัฒนาการพูดมาฝึก ในปี 2548 มีนักเรียนเข้ารับบริการ 7 คน ซึ่งนักเรียนมีผลพัฒนาการการพูดดีขึ้นปานกลาง</li> </ul> <p><b><u>ปัญหาและอุปสรรค</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ไม่มีครูผู้รับผิดชอบฝึกพูด ประจำห้องฝึกพูด ทำให้ไม่สามารถจัดตารางเพื่อให้บริการฝึกและแก้ไขการพูดแก่นักเรียนได้ การดำเนินงานที่ผ่านมาจึงไม่สามารถให้บริการฝึกพูดแก่นักเรียนได้อย่างเต็มที่</li> <li>• ครูที่เคยเข้ารับการอบรมการใช้โปรแกรม Speech Viewer III ยังขาดทักษะในการใช้โปรแกรม เนื่องจากไม่ได้ฝึกใช้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง</li> </ul>
<p>ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานแก่โรงเรียน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ควรจัดให้มีครูฝึกพูดประจำห้องฝึกพูด เพื่อสามารถให้บริการนักเรียนได้อย่างเต็มที่ และเกิดประสิทธิภาพในการฝึกและแก้ไขโดยใช้โปรแกรม Speech Viewer III</li> <li>• ควรปรับปรุงห้องฝึกพูดให้เก็บเสียงได้ดี มีอากาศถ่ายเทเหมาะสมต่อการฝึกและแก้ไขการพูดโดยใช้โปรแกรม Speech Viewer III</li> <li>• ครูผู้รับผิดชอบในการฝึกพูดควรฝึกฝนและทบทวนการใช้โปรแกรม Speech Viewer III อย่างสม่ำเสมอ ถึงแม้ไม่ได้ฝึกกับนักเรียนก็ตาม และถ้าเกิดปัญหาขัดข้องในการใช้งานควรรีบปรึกษาคณะทำงานทันที</li> </ul>

## 2. แผนการดำเนินงานปี 2549-2550

คณะทำงานจะติดตามประเมินผลการดำเนินงานการฝึกและแก้ไขการพูดแก่นักเรียนที่มีปัญหาในการเปล่งเสียงพูดของโรงเรียนกวิละอนุกุล โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดตาก และโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบอย่างต่อเนื่อง โดยจะเดินทางไปติดตามประเมินผลการดำเนินงานกับครูผู้ฝึกที่โรงเรียน พร้อมทั้งสาธิตและอบรมการใช้งานเพิ่มเติม

## 3. งบประมาณปี 2549-2550

รหัส		งบประมาณ ที่ขออนุมัติ (บาท)	รวมหมวด (บาท)
201 C	โครงการอบรมการใช้งานโปรแกรม Speech Viewer III		30,000
	1. ค่าติดตามประเมินผล	30,000	30,000

## 4. ประเด็นที่เสนอต่อที่ประชุม:

เพื่อรับทราบผลการดำเนินงานในปี 2548 และเพื่อพิจารณาแผนการดำเนินงานและงบประมาณในปี 2549-2550

### รายการเอกสารแนบ

1. สรุปแบบประเมินผลการฝึกและแก้ไขการพูดโดยใช้โปรแกรม Speech Viewer III: ด้านการใช้งานโปรแกรม ของโรงเรียนกวิละอนุกุล โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดตาก และโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ

0

0

**ระเบียบวาระที่ 3.3 โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเด็กป่วย**

(ผู้ถวายรายงาน: นางชฎามาต ฐะเศรษฐกุล)

ผลการดำเนินงานของหน่วยงานในโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเด็กป่วย 4 แห่ง คือโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ โรงพยาบาลเลิดสิน สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี (ร.พ.เด็ก) และโรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่ ในปี 2548 มีดังนี้

**1. ผลการดำเนินงาน**

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
<b>โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์</b>	
<b>1. การจัดการเรียนการสอน</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• เปิดให้บริการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ</li> <li>• สอนตามระดับชั้น ตั้งแต่อนุบาล-มัธยมศึกษา ตอนต้นโดยจัดสอนตามระดับความรู้เดิมของเด็ก เพื่อให้เด็กกลับไปเรียนต่อในโรงเรียนได้ โดยสอนที่ห้องเรียนตึก สก. ชั้น 12 และสอนตามเตียงผู้ป่วย</li> <li>• สอนคอมพิวเตอร์ตามพื้นฐานความรู้ของเด็ก</li> <li>• หากเด็กมีพื้นฐานความรู้ด้านคอมพิวเตอร์แล้วจะเรียนจากบทเรียนเสริมทักษะวิชาต่างๆ โดยครูเป็นผู้เลือกให้เหมาะสมกับความสามารถของแต่ละคน</li> <li>• ประเภทของโปรแกรมที่จัดให้เด็ก ได้แก่ เกมสำหรับเด็ก เกมการศึกษา บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน โปรแกรมฝึกพิมพ์ สอนการผลิตชิ้นงานด้วยโปรแกรมต่างๆ สอนการใช้ Power Point สอนการใช้โปรแกรมอื่นๆ สอนการใช้อินเทอร์เน็ต</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• จำนวนเด็กป่วยเข้าเรียนรวมทั้งหมด 109 คน (ลดลงจากปี 2547 จำนวน 16 คน)                         <ul style="list-style-type: none"> <li>• เป็นชาย 62 คน หญิง 47 คน</li> <li>• เรียนชั้นอนุบาล 8 คน</li> <li>• เรียนชั้นประถมศึกษา 61 คน</li> <li>• เรียนชั้นมัธยมศึกษา 38 คน</li> <li>• อายุมากกว่า 17 ปี 2 คน</li> </ul> </li> <li>• ความถี่ที่เข้าเรียน พบว่า                         <ul style="list-style-type: none"> <li>• เด็กที่เข้าเรียน 1-5 ครั้ง มี 97 คน</li> <li>• เด็กที่เข้าเรียน 6-10 ครั้ง มี 9 คน</li> <li>• เด็กที่เข้าเรียนมากกว่า 10 ครั้ง มี 3 คน</li> <li>• ความถี่ที่เข้าเรียนมากที่สุดคือ 17 ครั้งมี 1 คน</li> </ul> </li> <li>• จากการประเมินผลโดยการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน การปฏิบัติ สังเกตสมาธิ ความสนใจ สัมภาษณ์ความพอใจทัศนคติในการเรียนคอมพิวเตอร์ พบว่าเด็กๆได้เรียนรู้สิ่งใหม่เพิ่มขึ้น การเคลื่อนไหวของแขน นิ้วมือ ในการควบคุมทิศทางและคลิกเมาส์ดีขึ้น เด็กพอใจในการเรียนคอมพิวเตอร์ ชอบเล่นเกมส์ และภูมิใจในผลงานที่ได้ทำ เช่นนามบัตร บัตรอวยพร เป็นต้น</li> </ul>
<b>2. คอมพิวเตอร์</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• จัดหาคอมพิวเตอร์และสื่อการเรียนรู้สำหรับการเรียนการสอนให้กับเด็กป่วย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• โรงพยาบาลได้จัดซื้อคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กใช้ในการเรียนรู้จำนวน 7 เครื่อง (ปี 2548 ซื้อ 4 เครื่อง ปี 2547 ซื้อ 2 เครื่อง ปี 2546 ซื้อ 1 เครื่อง)</li> <li>• จำนวนเครื่องที่ต่ออินเทอร์เน็ต 1 เครื่อง</li> <li>• จัดทำเว็บไซต์ของโครงการฯ เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินงานโครงการที่ <a href="http://www.redcross.or.th/bureau/chula/child/multimedia/page1.html">www.redcross.or.th/bureau/chula/child/multimedia/page1.html</a></li> <li>• ปรับปรุงบทเรียนมัลติมีเดียที่ครูผลิตเรื่องโรคติดต่อ</li> </ul>

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
<b>3. บุคลากร</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>จัดหาบุคลากรที่เหมาะสมมาปฏิบัติงานในศูนย์ฯ และจัดการอบรมเพื่อพัฒนาความรู้/ทักษะตามความเหมาะสม</li> </ul>	แล้วเสร็จ และจัดส่งแก่โครงการฯ เพื่อเผยแพร่แก่ผู้สนใจ <ul style="list-style-type: none"> <li>ปัจจุบัน มีครูการศึกษาพิเศษสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติงาน 3 คน และเจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล สังกัด สภากาชาดไทย 1 คน</li> </ul>
<b>โรงพยาบาลเลิดสิน</b>	
<b>1. การจัดการเรียนการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>ศูนย์คอมพิวเตอร์ เปิดให้บริการทุกวันจันทร์-ศุกร์ ช่วงเช้าสอนวิชาการ ช่วงบ่ายใช้สื่อคอมพิวเตอร์ ในการสอน</li> <li>หลักสูตรคอมพิวเตอร์ที่เปิดสอน คือ การทำความรู้จักกับเครื่องคอมพิวเตอร์ ฝึกการใช้เมาส์ บทเรียนมัลติมีเดีย ฝึกการใช้แป้นพิมพ์ ฝึกการใช้โปรแกรมการสร้างภาพ ฝึกการคลิกเมาส์ เลือกคำสั่ง การเข้า-ออกจากบทเรียน ฝึกระเบียบวินัยในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์</li> <li>ในการสอน จะสอนเป็นกลุ่ม และครูจะพิจารณาตามสภาพร่างกาย ความพร้อมของเด็กแต่ละคนด้วย ทั้งนี้ ใช้เวลาเรียนประมาณ 30-60 นาที</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>จำนวนเด็กป่วยที่เข้าเรียนคอมพิวเตอร์จำนวน 128 คน (ลดลงจากปี 2547 จำนวน 42 คน เนื่องจากมีผู้ป่วยเด็กเข้ารับการรักษาและต้องพักอยู่ในโรงพยาบาลน้อยลง รวมทั้งในเดือนกันยายน 2548 มีการติดตั้งซอฟต์แวร์ และโปรแกรมการเรียนรู้ในเครื่องคอมพิวเตอร์ใหม่ จึงงดบริการศูนย์คอมพิวเตอร์ทั้งเดือน)           <ul style="list-style-type: none"> <li>เป็นชาย 76 คน หญิง 52 คน</li> <li>เรียนชั้นอนุบาล 18 คน</li> <li>เรียนชั้นประถมศึกษา 91 คน</li> <li>เรียนชั้นมัธยมศึกษา 19 คน</li> </ul> </li> <li>ความถี่ที่เข้าเรียน พบว่า           <ul style="list-style-type: none"> <li>เด็กที่เข้าเรียน 1-5 ครั้ง มี 101 คน</li> <li>เด็กที่เข้าเรียน 6-10 ครั้ง มี 20 คน</li> <li>เด็กที่เข้าเรียนมากกว่า 10 ครั้งมี 7 คน</li> </ul> </li> <li>จากการสังเกตและบันทึกพฤติกรรมของครู พบว่าเด็กที่เข้าเรียนมีพัฒนาการด้านต่างๆ ดีขึ้น ได้แก่ด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และทัศนคติ</li> </ul>
<b>2. คอมพิวเตอร์</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>จัดหาคอมพิวเตอร์และสื่อการเรียนรู้สำหรับการเรียนการสอนให้กับเด็กป่วย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>โรงพยาบาลฯ ได้จัดซื้อคอมพิวเตอร์ใหม่ 4 เครื่อง สามารถใช้งานและต่ออินเทอร์เน็ต แล้ว 2 เครื่อง อีก 2 เครื่อง อยู่ระหว่างการติดตั้งซอฟต์แวร์</li> <li>ได้รับงบประมาณจากบริษัท ซาโนฟี ซินเดลาโบ เพื่อจัดซื้อของเล่นเด็ก เป็นเงิน 32,380 บาท</li> <li>ข้อจำกัดที่พบ: CAI ที่มี ไม่สอดคล้องกับหลักสูตรใหม่</li> </ul>
<b>3. บุคลากร</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>จัดหาบุคลากรที่เหมาะสมมาปฏิบัติงานในศูนย์ฯ และจัดการอบรมเพื่อพัฒนาความรู้/ทักษะตามความเหมาะสม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ปัจจุบันโรงพยาบาลจ้างบุคลากรประจำศูนย์ 2 คน (รับมาใหม่ 1 คน ในปี 2548 จบการศึกษาดูการศึกษาระดับปริญญาตรี จากมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต)</li> </ul>

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
<b>สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี</b>	
<b>1. การจัดการเรียนการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• วันจันทร์-ศุกร์ ช่วงเช้า ครูสอนตามเตียง และจัดการเรียนการสอนตามหนังสือเรียน</li> <li>• ช่วงบ่ายจัดการเรียนการสอนโดยใช้โปรแกรม CAI</li> <li>• สถาบันฯได้จัดการเรียนเด็กป่วยตามระดับอายุ ระดับชั้นหรือแบ่งตามความสามารถของเด็ก โดยใช้คอมพิวเตอร์ 1 เครื่องต่อเด็ก 1-2 คน สอนความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ การใช้เมาส์ ปุ่มต่างๆ เล็กเกมหรือ CAI ที่เหมาะสมกับเด็กป่วยตามระดับอายุ และระดับชั้น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ในปี พ.ศ.2548 มีเด็กป่วยเข้าเรียนคอมพิวเตอร์จำนวน 439 คน (เพิ่มจากปี พ.ศ.2547 จำนวน 133 คน)เป็นชาย 258 คน หญิง 181 คน <ul style="list-style-type: none"> <li>• เรียนชั้นอนุบาล 128 คน</li> <li>• เรียนชั้นประถมศึกษา 255 คน</li> <li>• เรียนชั้นมัธยมศึกษา 56 คน</li> </ul> </li> <li>• ความถี่ในการใช้งาน พบว่า <ul style="list-style-type: none"> <li>• เด็กที่เข้าเรียน 1-5 ครั้ง มี 332 คน</li> <li>• เด็กที่เข้าเรียน 6-10 ครั้งมี 36 คน</li> <li>• เด็กที่เข้าเรียนมากกว่า 10 ครั้งมี 71 คน</li> </ul> </li> <li>• จากการประเมินผลการใช้คอมพิวเตอร์ของเด็กป่วย พบว่า เด็กป่วยได้รับความสนุกสนาน เพลิดเพลิน ช่วยให้เด็กป่วยรู้สึกผ่อนคลายจากความวิตกกังวล ความกลัวจากโรค หรือการพลัดพรากจากครอบครัว รวมทั้งเด็กป่วยได้รับการสอนซ่อมเสริมในวิชาการต่างๆ เช่น คณิตศาสตร์ สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) ซึ่งทำให้ผลการเรียนรู้ของเด็กป่วยดีขึ้น</li> </ul>
<b>2. คอมพิวเตอร์</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ดูแลการจัดสถานที่ และบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ให้อยู่ในสภาพที่เหมาะสม และใช้งานได้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• มีจจุบัน มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้งานได้ 5 เครื่องเป็นเครื่องที่ได้รับพระราชทานปี 2538 จำนวน 2 เครื่อง โรงพยาบาลได้รับเงินบริจาค และจัดซื้อเมื่อปี 2547 จำนวน 3 เครื่อง</li> <li>• จัดทำเว็บไซต์ ของโครงการฯ ไว้ที่ <a href="http://www.childrenhospital.go.th/hpt-it-project/home.html">http://www.childrenhospital.go.th/hpt-it-project/home.html</a></li> </ul>
<b>3. บุคลากร</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• จัดหาบุคลากรที่เหมาะสมมาปฏิบัติงานในศูนย์ฯ และจัดการอบรมเพื่อพัฒนาความรู้/ทักษะตามความเหมาะสม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• มีจจุบัน สถาบันฯ จ้างบุคลากรประจำศูนย์จำนวน 2 คน และมีศูนย์คอมพิวเตอร์ของ ร.พ. สนับสนุนเรื่องการบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์</li> </ul>

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
<p><b>โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่</b> <b>ศูนย์คอมพิวเตอร์เพื่อเด็กป่วย ดิจิทัลโกล</b></p> <p><b>1. การจัดการเรียนการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• เปิดให้บริการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ</li> <li>• ภาคเช้า สอนในห้องเรียนที่ดิจิทัลโกล</li> <li>• ภาคบ่าย สอนในห้องเรียน และสอนตามเตียงผู้ป่วย ตามตารางของครูที่กำหนดไว้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• จำนวนเด็กป่วยที่เข้ารับบริการในห้องเรียนรวม 274 คน (น้อยกว่ามี 2547 จำนวน 71 คน) <ul style="list-style-type: none"> <li>• เป็นชาย 145 คน หญิง 129 คน</li> <li>• เรียนชั้นอนุบาล 24 คน</li> <li>• เรียนชั้นประถมศึกษา 165 คน</li> <li>• เรียนชั้นมัธยมศึกษา 75 คน</li> <li>• เรียนสูงกว่ามัธยม 3 คน</li> <li>• ไม่เคยเรียน 7 คน</li> </ul> </li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• การสอนตามเตียงผู้ป่วย เน้นการสอนวิชาพื้นฐาน เช่นคณิตศาสตร์ ภาษาไทย หรือตามความต้องการของเด็ก เช่นวาดภาพ ระบายสี เป็นต้น</li> <li>• ในการเรียน ครูจำแนกนักเรียนเป็น 3 ระดับ โดยในช่วงเช้า จะสอนตามระดับดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>• ระดับอนุบาล สอนการใช้เมาส์ สอนโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับระดับอนุบาล เรียนวิชากลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ ภาษาไทย และกิจกรรมนันทนาการ เช่นการต่อภาพปริภูมิรูปในกระดาษ</li> <li>• ระดับประถมศึกษา สอนการใช้เมาส์ให้ถูกต้อง หากยังไม่เคยเรียนมาก่อน สอนโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูประดับชั้นประถมศึกษา เรียนทางอินเทอร์เน็ตโดยเข้าทางเว็บไซต์ที่ครูได้ save ไว้ในเครื่อง ทดสอบในหัวข้อที่เรียน</li> <li>• ระดับมัธยม-ปวส. จัดให้เรียนจากโปรแกรมสำเร็จรูป เรียนทางอินเทอร์เน็ตเข้าเว็บไซต์ที่ครูได้คัดเลือกและ save ไว้</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ความถี่ในการใช้งาน พบว่า <ul style="list-style-type: none"> <li>• เด็กที่เข้าเรียน 1-5 ครั้ง มี 243 คน</li> <li>• เด็กที่เข้าเรียน 6-10 ครั้ง มี 25 คน</li> <li>• เด็กที่เข้าเรียนมากกว่า 10 ครั้ง มี 6 คน</li> </ul> </li> <li>• การประเมินผลการเรียน ครูประเมินจากการเข้าเรียน โปรแกรมสำเร็จรูปที่จัดให้ และจากการเข้าเรียนทางอินเทอร์เน็ต ซึ่งจะมีแบบทดสอบ และประเมินผลท้ายบทเรียนสอนตามเตียง ครูประเมินผลจากงานที่มอบหมายให้เด็กทำ พบว่าการเรียนการสอนในโครงการประสบผลสำเร็จด้านจิตวิทยามากที่สุด เพราะเด็กมีความพึงพอใจในการใช้คอมพิวเตอร์ ทำให้บรรเทาอาการป่วย และคลายเครียดได้</li> </ul>
<p><b>2. คอมพิวเตอร์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ดูแลการจัดสถานที่ และบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ให้อยู่ในสภาพที่เหมาะสม และใช้งานได้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• มีจจุบัน มีเครื่องคอมพิวเตอร์ ให้บริการ 7 เครื่องเป็นเครื่องใหม่ที่ได้รับบริจาค เมื่อ 2546 จำนวน 4 เครื่อง เป็นเครื่องพระราชทานเมื่อ 2542 จำนวน 3 เครื่อง</li> <li>• ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 8 สนับสนุนสื่อการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา 2548</li> <li>• ร.พ. มหาราชนครเชียงใหม่สนับสนุนวัสดุการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา 2548</li> </ul>

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ทางโครงการฯประสานงาน วท. เชียงใหม่ เข้าไปให้บริการแก้ไขปัญหาเรื่องไวรัสคอมพิวเตอร์</li> </ul>
<b>3. บุคลากร</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• จัดหาบุคลากรประจำศูนย์และจัดให้มีการพัฒนาความรู้/ทักษะตามความเหมาะสม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ปัจจุบันมีครูการศึกษาพิเศษ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติงาน 2 คน</li> </ul>
<b>โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่ หอเด็กจิตเวช 2</b>	
<b>1. การสนับสนุนกิจกรรมห้องเรียนไอทีต้นแบบ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• หอผู้ป่วยจิตเวชเด็ก โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่ ได้จัดเป็นห้องเรียนต้นแบบสำหรับเด็กออทิสติก ตั้งแต่ปี พ.ศ.2547 โดยแบ่งห้องเรียนเป็น 3 กลุ่ม คือ กลุ่ม 1 (กลุ่มเริ่มเรียน) กลุ่ม 2 (กลุ่มปานกลาง) กลุ่ม 3 (กลุ่มวัยรุ่น) ทั้งนี้ ในการจัดห้องเรียน ได้ใช้หลักการจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ และเฝ้าระวังความเสี่ยงจากพฤติกรรมที่รุนแรงและอุบัติเหตุ จึงนำแนวคิดเรื่องการสอนแบบมีระบบระเบียบ(Structured Teaching) กลวิธีการรับรู้ผ่านการมอง (Visual Strategies) ระบบแลกเปลี่ยนภาพเพื่อการสื่อสาร (Picture Exchange Communication System) และรูปแบบการเรียนการสอนโดยใช้กิจกรรมที่หลากหลาย (Activities-Based Learning) มาใช้เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ของบุคคลออทิสติก และนำแนวคิดเรื่องการจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย (Safety) มาใช้เพื่อป้องกันความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้น ในการจัดห้องเรียนได้ผสมผสานแนวคิดต่างๆเข้าด้วยกัน ทำให้เด็กออทิสติกได้เรียนรู้แบบบูรณาการและเกิดการเรียนรู้ในห้องเรียน</li> <li>นอกจากนี้ หอผู้ป่วยยังได้จัดให้มีการสอนรายบุคคล เพื่อสอนเสริมตามแผนการสอนรายบุคคลด้วย</li> <li>ทั้งนี้ จากการจัดห้องเรียนต้นแบบดังกล่าวจะเห็นว่า ได้เกิดผลลัพธ์ที่บรรลุเป้าหมายซึ่งเกิดประโยชน์กับเด็กออทิสติกอย่างแท้จริงคือ อัตราเด็กออทิสติกที่มีพัฒนาการเพิ่มขึ้นตามเกณฑ์ที่คาดหวังเท่ากับร้อยละ 91.7 โดยประเมินเมื่อเดือนมีนาคม 2549</li> </ul>

## 2. การดำเนินงานโครงการนักศึกษาอาสาสมัครช่วยสอนเด็กป่วยในโรงพยาบาล

ฝ่ายเลขานุการโครงการฯ ได้จัดทำโครงการนักศึกษาอาสาสมัครช่วยสอนเด็กป่วยในโรงพยาบาล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อลดปัญหาอันเกิดจากความขาดแคลนครูผู้สอนในโรงพยาบาล และเพื่อสร้างจิตสำนึก และทัศนคติที่ดีต่อการทำงานเพื่อสังคมแก่นักศึกษา

โดยในปีการศึกษา 2548 ฝ่ายเลขานุการฯ ได้ประสานงานกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตในการส่ง นักศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 2,3 โปรแกรมการศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ ไปเป็นอาสาสมัครช่วยสอนเด็กป่วยในโรงพยาบาล ในโครงการ 2 แห่ง ได้แก่ ร.พ.เลิดสิน และ สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี ดังนี้

- ปิดภาคการศึกษาที่ 1/2548 จำนวน 8 คน ช่วยสอนแห่งละ 4 คน ระหว่าง 10-30 ตุลาคม 2548
- ปิดภาคการศึกษาที่ 2/2548 จำนวน 16 คน แห่งละ 8 คนระหว่าง 20 มีนาคม-10 พฤษภาคม 2549

คณะทำงานได้ติดตามการปฏิบัติงานของนักศึกษาแต่ละแห่ง โดยได้จัดประชุมพิเศษนักศึกษามา เมื่อวันที่ 20 มีนาคม 2549 และจัดให้นักศึกษานำเสนอผลการปฏิบัติงานเมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม 2549

จากการประชุมร่วมกับบุคลากรของ ร.พ. และแบบประเมินผลนักศึกษาที่ไปฝึกปฏิบัติงาน พบว่า นักศึกษามีทัศนคติต่อการบริการสังคม และต่อตัวเองดีขึ้นก่อนการฝึกปฏิบัติงานอย่างเห็นได้ชัด (ตัวอย่าง รายงานของนักศึกษาตามเอกสารแนบ 3 ) และโรงพยาบาลทั้งสองแห่งเห็นว่าควรจัดให้มีนักศึกษามา ปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากช่วยแบ่งเบาภาระของผู้สอนได้เป็นอย่างดี และยังเป็นการเรียนรู้วิธีการจัดการเรียนการสอน ซึ่งกันและกันอีกด้วย

### 3. การขยายผลโครงการ

ในปี 2548 กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข ได้ขยายผลการดำเนินโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเด็กป่วยด้วยการจัดทำโครงการจัดตั้งเครือข่ายศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเด็กป่วยในโรงพยาบาลขึ้น มีวัตถุประสงค์เพื่อ

1. สนองแนวพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
2. ให้ส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล ทั้งที่เจ็บป่วยเฉียบพลันหรือเรื้อรังให้เป็นไปอย่างต่อเนื่องในหลักสูตรการเรียนการสอนตามปกติ
3. สร้างความเท่าเทียมกันทางการศึกษาระหว่างเด็กที่เจ็บป่วยและเด็กปกติทั่วไป
4. ได้ให้เด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาลเกิดทักษะและสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆในการเรียนรู้ทางการศึกษาและพัฒนาการ
5. พัฒนาคู่มือสอนให้มีทักษะในการดูแลเด็กกลุ่มพิเศษและสามารถใช้สื่อการสอนคอมพิวเตอร์หรือสื่ออื่นๆที่เหมาะสมกับเด็กป่วย

โดยมี สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติฯ ทำหน้าที่ผู้ประสานงานหลัก ซึ่งในปี 2548 ได้จัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเด็กป่วยใน 4 โรงพยาบาล ในภูมิภาค ได้แก่ ร.พ. ขอนแก่น ร.พ.หาดใหญ่ ร.พ. ชลบุรี และ ร.พ.พหลพลพยุหเสนา จ.กาญจนบุรี โดยกรมฯ จัดสรรงบประมาณให้แห่งละ 200,000 บาท และโรงพยาบาลแต่ละแห่งได้ดำเนินการจัดเตรียมสถานที่ จัดซื้อ/จัดหาคอมพิวเตอร์ สื่อการเรียนการสอนสำหรับเด็กป่วย บุคลากรเป็นที่เรียบร้อย

ทั้งนี้ โรงพยาบาลต่างๆ เริ่มเปิดให้บริการตามความพร้อมของแต่ละแห่ง ตั้งแต่ช่วงกลาง-ปลายปี 2548 อนึ่ง ทางสถาบันสุขภาพเด็กฯ ได้จัดตั้งคณะกรรมการอำนวยการฯ และจัดประชุมเพื่อติดตามผลการดำเนินงานของทั้งสี่แห่งไปเมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม 2549 และคณะกรรมการฯ ได้เดินทางไปตรวจเยี่ยม ร.พ. ขอนแก่น เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน 2549 ร.พ. พหลพลพยุหเสนา เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2549 ร.พ. ชลบุรี วันที่ 14 กรกฎาคม 2549 และ ร.พ. หาดใหญ่ เมื่อวันที่ 21 สิงหาคม 2549

จากการประชุมและการเดินทางตรวจเยี่ยม พบประเด็นข้อจำกัดของการดำเนินงานโครงการคือ

1. ร.พ. ขาดแคลนครูผู้สอน/ครูที่รับผิดชอบเต็มเวลา

2. ร.พ. ขาดสื่อการเรียนรู้ หนังสือที่ใช้สอนในหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ และสื่อเสริม  
ในปี 2549 ร.พ. ทั้ง 4 แห่ง ได้รับจัดสรรงบประมาณจากกรมการแพทย์ แห่งละ 100,000 บาท

**4. แผนการดำเนินงานในปี 2549-2550**

- ติดตามการดำเนินงานของ ร.พ. 4 แห่ง ในโครงการอย่างต่อเนื่อง
- อาจพิจารณาให้การสนับสนุนคอมพิวเตอร์/อุปกรณ์แก่โรงพยาบาล ตามความเหมาะสม
- ดำเนินงานโครงการนักศึกษาอาสาสมัครช่วยสอนเด็กป่วยในโรงพยาบาลในช่วงปีภาคเรียนการศึกษา 2549
- สนับสนุนสื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กป่วยแก่ ร.พ. ในโครงการฯ 4 แห่ง และ ร.พ. ศูนย์เครือข่ายฯ ของกรมการแพทย์ 4 แห่ง
- รวบรวมและจัดพิมพ์ผลงานการดำเนินงาน และผลงานวิจัยเพื่อเผยแพร่

**5. งบประมาณปี 2549-2550**

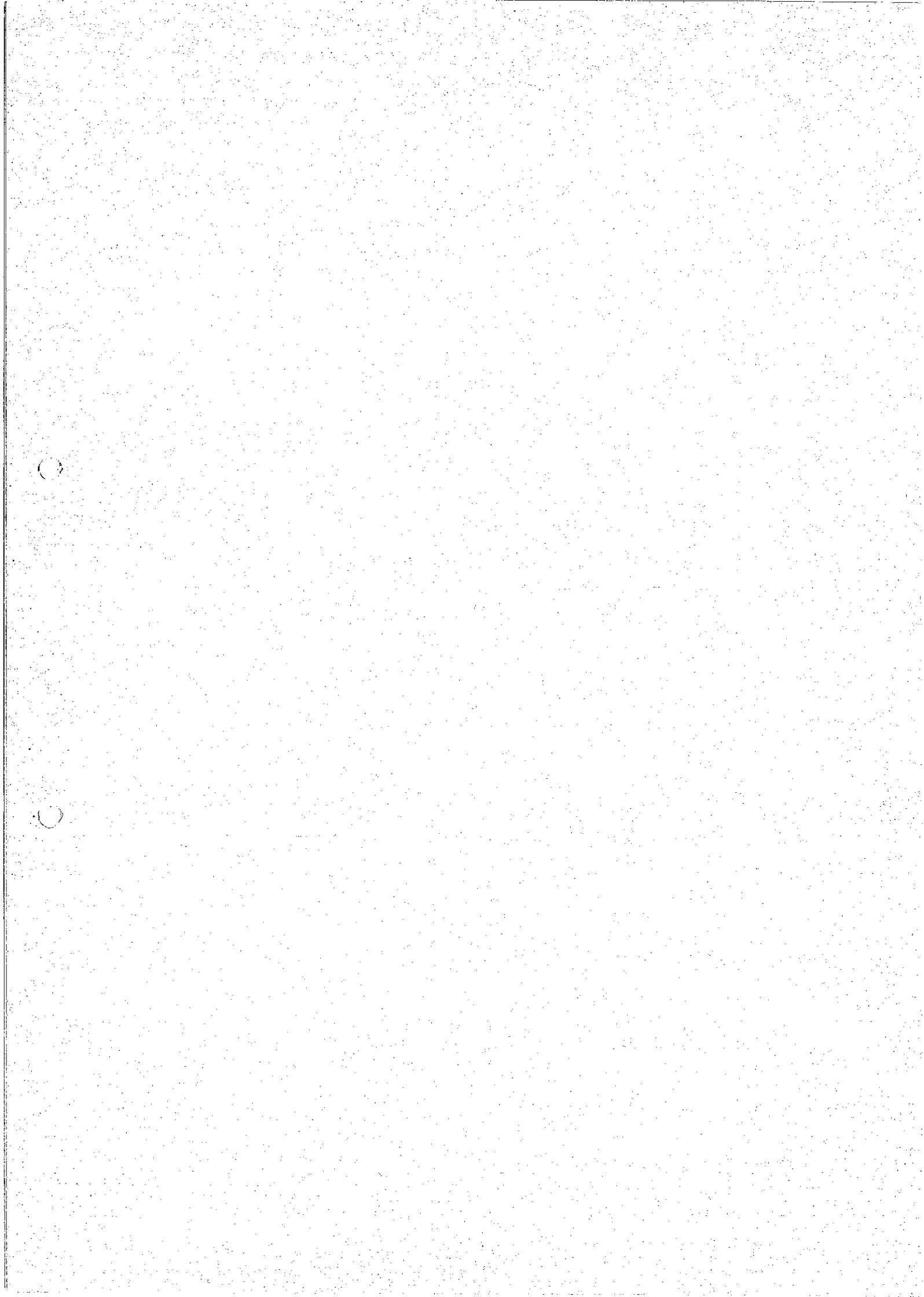
รายการ	หน่วยละ	จำนวน	รวมตามรายการ
โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับเด็กป่วย			
• การเดินทางติดตามประเมินผล			20,000
• สนับสนุนคอมพิวเตอร์/อุปกรณ์			50,000
• สนับสนุนสื่อการเรียนรู้	10,000	8	80,000
<b>รวม</b>			<b>150,000</b>

**6. ประเด็นที่เสนอต่อที่ประชุม:**

เพื่อรับทราบผลการดำเนินงานในปี 2548 และเพื่อพิจารณาแผนการดำเนินงาน และงบประมาณ ปี 2549-2550

**รายการเอกสารแนบ**

1. ตัวอย่างรายงานผลการดำเนินงานของนักศึกษาอาสาสมัคร



สำนักงานส่งเสริมการค้าในต่างประเทศ ณ นครเชียงใหม่ -> Computer ของคณะ

**ระเบียบวาระที่ 3.4 โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาผู้ต้องขัง**

(ผู้ถวายรายงาน: นางชฎามาศ สุวะเศรษกุล)

ผลการดำเนินงานโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาผู้ต้องขังในปี 2548 มีดังนี้

**1. ผลการดำเนินงานของเรือนจำ/ทัณฑสถานน่านร่อ 4 แห่ง**

การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
<b>ทัณฑสถานหญิงกลาง: เริ่มโครงการปี 2540</b>	
<b>1. การจัดการเรียนการสอน</b>	
<b>1.1 หลักสูตรระยะสั้น:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>คอมพิวเตอร์พื้นฐาน (กศน. 150 ชั่วโมง) (เนื้อหาครอบคลุมความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์, MS Windows 98, MS Word Office 97, MS Access 97)</li> <li>การจัดทำเว็บ (ระยะเวลา 10 วัน วิทยากรจากสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>เปิดอบรมครั้งแรก ปี 2541</li> <li>ในปี 2548 จัดอบรม 2 รุ่น มีผู้ผ่านการอบรม 35 คน</li> <li>ตั้งแต่เปิดอบรม-ปัจจุบัน มีผู้ผ่านการอบรมรวม 464 คน</li> <li>อบรม 1 รุ่น มีผู้ผ่านการอบรม 20 คน</li> </ul>
<b>1.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรี: เทคโนโลยีบัณฑิต แขนงวิชา เทคโนโลยีพณิชยการม วิชาเอกเทคโนโลยี สารสนเทศธุรกิจ (มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช (มสธ.) หลักสูตร 2 ปี)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>การฝึกทักษะด้านคอมพิวเตอร์ให้กับผู้ต้องขัง ด้วยการรับจ้างพิมพ์งาน/ทำงานกราฟฟิก/โครงการเดซี</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>เปิดหลักสูตรปริญญาตรี 2548</li> <li>มีผู้เรียน จำนวน 20 คน ในภาคเรียนที่ 1/2548 มีผู้สอบผ่านทุกวิชา 10 คน</li> </ul>
<b>2. การฝึกทักษะด้านคอมพิวเตอร์ให้กับผู้ต้องขัง ด้วยการรับจ้างพิมพ์งาน/ทำงานกราฟฟิก/โครงการเดซี</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>มีรายได้ทั้งหมดในปี 2548 (ต.ค. 47-ก.ย. 48) รวม 581,723 บาท</li> <li>หักค่าใช้จ่ายอุปกรณ์ 137,732 บาท</li> <li>รายได้สุทธิ เป็นเงิน 443,991 บาท (ลดลงจากปี 2547 ร้อยละ 13)</li> </ul>	
<b>3. การจัดหา/บำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เพื่อการจัดการเรียนการสอนด้านคอมพิวเตอร์ และสนับสนุนสื่อการสอน</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>โครงการฯ ให้การสนับสนุนเครื่องคอมพิวเตอร์จำนวน 21 เครื่องพร้อมระบบ LAN เพื่อใช้เป็นศูนย์การเรียนในหลักสูตรปริญญาตรี</li> <li>โครงการฯ สนับสนุนการ upgrade เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอนหลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐานจำนวน 10 เครื่อง</li> <li>ฝ่ายเลขานุการฯ จัดส่งหนังสือด้านคอมพิวเตอร์ 48 เล่ม และโปรแกรมฝึกพิมพ์ดีด เพื่อให้ใช้ในการอ้างอิงและฝึกพิมพ์</li> </ul>	

การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
<b>ทัศนสถานป่าบ่ดพิเศษกลาง: เริ่มโครงการปี 2543</b>	
<b>1. การจัดการเรียนการสอน</b>	
<b>1.1 หลักสูตรระยะสั้น:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>การใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐาน (กศน. 300 ชั่วโมง)</b> (เนื้อหาครอบคลุมความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ระบบปฏิบัติการ DOS, Windows 98, Windows XP, MS Office, การดูแลเครื่องและการแก้ปัญหาเบื้องต้น)</li> <li>• <b>คอมพิวเตอร์โปรแกรมประยุกต์(กศน. 300 ชม.)</b> (เนื้อหาครอบคลุมการเรียนรู้และเลือกใช้โปรแกรมประยุกต์ที่สำคัญ, ความรู้เบื้องต้นของโปรแกรม Photoshop, MS Access, การตัดต่อวิดีโอด้วย Premiere, การคำนวณค่าแรง และการเสนอราคา, ปัญหาและการแก้ไขในการจัดพิมพ์)</li> <li>• <b>ซ่อมคอมพิวเตอร์ (วท. ดอนเมือง 10 วัน)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• เปิดอบรมครั้งแรกปี 2543</li> <li>• ในปี 2548 จัดอบรม 2 รุ่น มีผู้ผ่านการอบรม 36 คน</li> <li>• ตั้งแต่เปิดอบรม-ปัจจุบัน มีผู้ผ่านการอบรม รวม 216 คน</li> <li>• เปิดอบรมปี 2548</li> <li>• จัดอบรม 2 รุ่น มีผู้ผ่านการอบรม 53 คน</li> <li>• เปิดอบรมปี 2548</li> <li>• จัดอบรม 1 รุ่น มีผู้ผ่านการอบรม 20 คน</li> </ul>
<b>1.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรี: เทคโนโลยีบัณฑิต แขนงวิชา เทคโนโลยีพัฒนชยกรรม วิชาเอก เทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ (มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราช (มสธ.) 2 ปี)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• เปิดหลักสูตรปีการศึกษา 2548</li> <li>• มีผู้ต้องขังเรียน 14 คน ในภาคเรียนที่ 1/2548 มีผู้สอบผ่านทุกวิชา 10 คน</li> </ul>
<b>2. การฝึกทักษะด้านคอมพิวเตอร์ให้กับผู้ต้องขัง ด้วยการรับจ้างพิมพ์งานวิทยานิพนธ์/งาน ตรวจเช็คคำผิด/งานกราฟฟิก</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• มีรายได้ทั้งหมดในปี 2548 (ต.ค. 47-ก.ย. 48) รวม 149,994 บาท</li> <li>• หักค่าใช้จ่าย 98,947 บาท</li> <li>• รายได้สุทธิ เป็นเงิน 51,047 บาท (เพิ่มขึ้นจากปี 2547 ร้อยละ 47)</li> </ul>
<b>3. การจัดหา/บำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์และ อุปกรณ์เพื่อการจัดการเรียนการสอนด้าน คอมพิวเตอร์ และสนับสนุนสื่อการสอน</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ฝ่ายเลขานุการฯ จัดส่งหนังสือด้านคอมพิวเตอร์ 48 เล่ม และโปรแกรมฝึกพิมพ์ดีด เพื่อให้ใช้ในการอ้างอิงและฝึกพิมพ์</li> </ul>
<b>เรือนจำพิเศษกรุงเทพฯ: เริ่มโครงการปี 2543</b>	
<b>1. การจัดการเรียนการสอน</b>	
<b>1.1 หลักสูตรระยะสั้น:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>คอมพิวเตอร์เพื่อการอาชีพ (กศน. 150 ชั่วโมง)</b> (เนื้อหาครอบคลุมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น, ระบบปฏิบัติการ Windows, MS Office, Page Maker)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• เปิดอบรมครั้งแรกในปี 2543</li> <li>• ในปี 2548 จัดอบรม 2 รุ่น มีผู้ผ่านการอบรม 69 คน</li> <li>• ตั้งแต่เปิดอบรม-ปัจจุบัน มีผู้ผ่านการอบรม รวม 341 คน</li> </ul>

การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
<ul style="list-style-type: none"> <li>• การซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์: (วท. ปทุมธานี 20 ชม.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• เปิดอบรมครั้งแรกในปี 2547</li> <li>• ปี 2548 จัดอบรม 1 รุ่น มีผู้ผ่านการอบรม 12 คน</li> <li>• ตั้งแต่เปิดอบรม-ปัจจุบัน มีผู้ผ่านการอบรม 37 คน</li> <li>• มีการซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ส่งมอบแก่ ร.ร. ใน ชนบท ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>• ปี 2547 มอม 83 เครื่อง แก่ 8 โรงเรียน</li> <li>• ปี 2548 มอม 155 เครื่อง 81 ชุด (พร้อม เครื่องพิมพ์) แก่ 17 โรงเรียน</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>2. การฝึกทักษะด้านคอมพิวเตอร์ให้กับผู้ต้องขัง ด้วยการรับจ้างพิมพ์งานวิทยานิพนธ์/ทำงาน กราฟฟิก</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• มีรายได้ทั้งหมดในปี 2548 (ต.ค. 47-ก.ย. 48) รวม 179,783 บาท</li> <li>• หักค่าใช้จ่ายอุปกรณ์ 50,940 บาท</li> <li>• รายได้สุทธิ เป็นเงิน 128,843 บาท (เพิ่มขึ้นจากปี 2547 ร้อยละ 93)</li> </ul>
<b>เรียนจากกลางคลองเปรมฯ เข้าร่วมโครงการปี 2547</b>	
<p><b>1. การจัดการเรียนการสอน</b></p> <p><b>1.1 หลักสูตรระยะสั้น:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• คอมพิวเตอร์พื้นฐาน มี 2 หลักสูตร เป็นหลักสูตรของ กศน. ทั้งสองหลักสูตร ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรระยะเวลา 30 ชม. (เนื้อหาครอบคลุมความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์ และ MS Word)</li> <li>- หลักสูตรระยะเวลา 250 ชม (เนื้อหาครอบคลุมระบบปฏิบัติการ Windows XP, MS Office XP)</li> </ul> </li> <li>• คอมพิวเตอร์เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต: (กศน. 300 ชั่วโมง) (เนื้อหาครอบคลุมระบบปฏิบัติการ Windows XP, MS Office XP การฝึกพิมพ์ดีดไทย และ โปรแกรม Photoshop)</li> <li>• การออกแบบและผลิตสิ่งพิมพ์ระยะที่ 1 หลักสูตรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) จำนวน 120 ชั่วโมง</li> </ul> <p><b>1.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรี: เทคโนโลยีบัณฑิต แขนงวิชา เทคโนโลยีพัฒนขยกรรม วิชาเอก เทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ (มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมมาธิราช (มสธ.) 2 ปี)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• หลักสูตรระยะเวลา 30 ชม. เปิดสอนครั้งแรกปี 2547 อบรมรวม 7 รุ่น มีผู้ผ่านการอบรม 134 คน</li> <li>• ในปี 2548 เรียนจำฯ ได้ปรับปรุงหลักสูตรเป็น 250 ชม. และจัดอบรม 1 รุ่น มีผู้ผ่านการอบรม 13 คน</li> <li>• ตั้งแต่เปิดอบรม - ปัจจุบัน มีผู้ผ่านการอบรม หลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐาน รวม 147 คน</li> <li>• เปิดอบรมครั้งแรกปี 2547</li> <li>• ปี 2548 จัดอบรม 2 รุ่น มีผู้ผ่านการอบรม 28 คน</li> <li>• นับตั้งแต่จัดอบรม- ปัจจุบัน มีผู้ผ่านการอบรมรวม 44 คน</li> <li>• เปิดสอนปี 2548</li> <li>• จัดอบรม 1 รุ่น มีผู้ผ่านการอบรม 20 คน</li> <li>• เปิดหลักสูตรการศึกษา 2548</li> <li>• มีผู้ต้องขังเรียน 11 คน ในภาคเรียนที่ 1/2548 มีผู้ สอบผ่านทุกวิชา 3 คน</li> </ul>

เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการ โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 1/2549

การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
2. การฝึกทักษะด้านคอมพิวเตอร์ให้กับผู้ ต้องชั่งด้วยการรับจ้างพิมพ์งาน/ทำงาน กราฟฟิก	<ul style="list-style-type: none"> <li>ในปี 2548 (ต.ค. 47-ก.ย. 48) เรือนจำฯ เริ่ม ทดลองรับจ้างพิมพ์งานเอกสาร 2 ครั้ง มี รายได้สุทธิ 6,000 บาท โดยมีแผนในปี 2549 ในการรับงานพิมพ์เอกสาร/วิทยานิพนธ์ให้ มากขึ้น</li> </ul>
3. การจัดหา/บำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์และ อุปกรณ์เพื่อการจัดการเรียนการสอนด้าน คอมพิวเตอร์ และสนับสนุนสื่อการสอน	<ul style="list-style-type: none"> <li>โครงการสนับสนุนการ Upgrade คอมพิวเตอร์ จำนวน 12 เครื่อง</li> <li>โครงการสนับสนุน scanner และ printer สำหรับการรับงานของผู้ต้องชั่งที่ผ่านการอบรม หลักสูตรการผลิตและออกแบบสิ่งพิมพ์</li> <li>ฝ่ายเลขานุการฯ จัดส่งหนังสือด้านคอมพิวเตอร์ 48 เล่ม และโปรแกรมฝึกพิมพ์ดีด เพื่อให้ใช้ใน การอ้างอิงและฝึกพิมพ์</li> </ul>

## 2. ผลการดำเนินงานโครงการจัดการศึกษาวิชาชีพคอมพิวเตอร์แก่ผู้ต้องชั่ง

สืบเนื่องจากที่คณะกรรมการฯ ได้อนุมัติให้ดำเนินการโครงการจัดการศึกษาวิชาชีพคอมพิวเตอร์ แก่ผู้ต้องชั่งร่วมกับกรมราชทัณฑ์ เมื่อปี พ.ศ. 2547 ปัจจุบันมีเรือนจำ/ทัณฑสถานเข้าร่วมโครงการทั่วประเทศจำนวน 21 แห่ง ได้รับคอมพิวเตอร์ไปแล้ว 15 แห่ง (ในปี 2547 จำนวน 1 แห่ง ในปี 2548 จำนวน 14 แห่ง) ในปี 2548 ได้ดำเนินการดังนี้

1. สนับสนุนคอมพิวเตอร์และเครื่องพิมพ์ให้กับ เรือนจำ/ทัณฑสถานที่ร่วมโครงการที่เหลือ 6 แห่ง ได้แก่

- ทัณฑสถานบำบัดพิเศษพระนครศรีอยุธยา 20 เครื่อง
- เรือนจำอำเภอธัญบุรี 20 เครื่อง
- เรือนจำพิเศษพัทยา 20 เครื่อง
- เรือนจำกลางเชียงใหม่ 15 เครื่อง
- เรือนจำกลางอุดรธานี 10 เครื่อง
- เรือนจำกลางสุราษฎร์ธานี 15 เครื่อง

รวมจำนวนคอมพิวเตอร์ที่สนับสนุนเรือนจำ/ทัณฑสถานในโครงการทั้ง 21 แห่ง 347 เครื่อง และเครื่องพิมพ์ 21 เครื่อง (รายละเอียดคุณสมบัติคอมพิวเตอร์ที่สนับสนุน ตามเอกสารแนบ 1)

## 2. ผลการดำเนินงานของเรือนจำ/ทัณฑสถานที่เข้าร่วมโครงการฯ ในปี 2548 มีดังนี้

ลำดับ	ชื่อเรือนจำ/ทัณฑสถาน	หลักสูตร (สถาบัน, จำนวนชม.)	จำนวนผู้ผ่านการอบรม(คน)
1.	ร. กลางพิษณุโลก	การใช้คอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน(กศน., 100)	25
2.	ท. หญิงเชียงใหม่	คอมพิวเตอร์เบื้องต้น(วพ., 150)	21
3.	ร. กลางนครศรีธรรมราช	คอมพิวเตอร์เบื้องต้น(กศน., 60) การใช้คอมฯ เบื้องต้น (ศพร., 30)	45 15

ลำดับ	ชื่อเรียนจา/ทัณฑสถาน	หลักสูตร (สถาบัน, จำนวนชม.)	จำนวนผู้ผ่านการอบรม(คน)
4.	ร. กลางชลบุรี	คอมพิวเตอร์เบื้องต้น (วช., 150) วิชาคอมพิวเตอร์ระดับ ปวช. (วช., 2 ปี)	15 50
5.	ร. กลางจะเข็งเทรา	คอมพิวเตอร์เบื้องต้น(วช., 75) คอมพิวเตอร์เบื้องต้น (วพ., 120) ซ่อมคอมพิวเตอร์ (วช., 75) วิชาคอมพิวเตอร์ระดับ ปวช. ปวส. (วพ., 2-3 ปี)	20 15 20 162
6.	ร. นนทบุรี	คอมพิวเตอร์พื้นฐาน (วช., 150)	28
7.	ร. กลางอุบลฯ	คอมพิวเตอร์เบื้องต้น (กศน., 88)	43
8.	ร. กลางนครพนม	คอมพิวเตอร์เบื้องต้น (ศพร., 60) คอมพิวเตอร์เบื้องต้น (ว. เกษตรและเทคโนโลยี นครพนม., 150)	20 11
9.	ร. กลางสงขลา	คอมพิวเตอร์เบื้องต้น (กศน., 30)	115
10.	ร. กลางสมุทรสงคราม	คอมพิวเตอร์เบื้องต้น (วช., 150) วิชาคอมพิวเตอร์ระดับ ปวช. ปวส. (วช., 2-3 ปี)	40 30
11.	ร. พิเศษมีนบุรี	คอมพิวเตอร์เบื้องต้น (กศน., 100)	98
12.	ท.วัยหนุ่ม พระนครศรีอยุธยา	คอมพิวเตอร์เบื้องต้น (วช., 80) การใช้โปรแกรมประมวลผลคำ (กศน., 35) วิชาคอมพิวเตอร์ระดับ ปวส. (วิทยาลัยเทคโนโลยี อุตสาหกรรมและการต่อเรือพระนครศรีอยุธยา, 3 ปี)	31 55 11
13.	ท. ป่าบัตปทุมธานี	การใช้งานคอมพิวเตอร์เบื้องต้น (วท., 40,) คอมพิวเตอร์เบื้องต้น (ว. เทคโนโลยีราชมงคล, 120) ซ่อมและประกอบคอมพิวเตอร์ (ว. เทคโนโลยี ราชมงคล, 32) วิชาคอมพิวเตอร์ระดับ ปวช.(วท., 2 ปี)	45 40 30 25
14.	ท.วัยหนุ่มกลาง	การใช้คอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน (กศน., 60)	54
15.	ร.พิเศษธนบุรี	คอมพิวเตอร์ระยะสั้น (กศน., 150)	40
		รวม	1,104

หมายเหตุ: วท. = วิทยาลัยเทคนิค วพ. = วิทยาลัยสารพัดช่าง วช. = วิทยาลัยการอาชีพ

ศพร. = สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน กศน. = ศูนย์บริการการศึกษาออกโรงเรียน

โดยสรุป ในปี 2548 มีผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรต่างๆ และ/หรือ ใช้ห้องคอมพิวเตอร์พระราชทาน  
ในการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ รวม 1,104 คน จำแนกตามหลักสูตร/วิชาดังนี้

- หลักสูตรคอมพิวเตอร์เบื้องต้น 776 คน
- หลักสูตรอื่นๆ อาทิ ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ 50 คน

- การเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ ซึ่งเป็นวิชาเรียนในหลักสูตรระดับ ปวช. ปวส. 278 คน

### 3. การตรวจเยี่ยมการดำเนินงานของเรือนจำ/ทัณฑสถาน

คณะทำงานโครงการฯ เดินทางไปตรวจเยี่ยมการดำเนินงานของ เรือนจำ/ทัณฑสถานในภูมิภาค 5 แห่ง ได้แก่ ท. ป่าบดพิเศษจังหวัดปทุมธานี ท. วิทยุชุมกลาง จังหวัดปทุมธานี ร. กลางสงขลา ร. กลางสมุทรสงคราม และ ร. กลางชลบุรี (รายงานสรุปตามเอกสารแนบ 2)

นอกจากนี้ ได้ขอให้ เรือนจำ/ทัณฑสถานจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2548 มายังโครงการฯ (ตัวอย่างรายงานปรากฏตามเอกสารแนบ 3)

จากการตรวจเยี่ยม และข้อมูลในรายงานผลการดำเนินงานของเรือนจำ/ทัณฑสถาน สรุปข้อจำกัดของการดำเนินงานโครงการได้ดังนี้

เรือนจำ/ทัณฑสถาน ในกทม.	เรือนจำ/ทัณฑสถาน ในภูมิภาค
คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ไม่เพียงพอ	คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ไม่เพียงพอ
การบริหารจัดการห้องเรียน	การบริหารจัดการห้องเรียน
ผู้ต้องขังไม่ผ่านการทดสอบเพื่อรับงาน	ผู้ต้องขังไม่ผ่านการทดสอบเพื่อรับงาน
การติดตามผลภายหลังพ้นโทษ	การติดตามผลภายหลังพ้นโทษ
	ผู้เรียนมีปัญหาด้านสติปัญญา/ความจำ
	ขาดแคลนหนังสือตำราเรียน
	ขาดงบประมาณในการซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์
	ขาดงบฯ ค่าตอบแทนวิทยากร
	ไม่มีงานสำหรับให้ฝึกทักษะ
	บุคลากรไม่เพียงพอ

### 4. การดำเนินงานอื่นๆ

#### 4.1 การจัดทำแนวทางการดำเนินงานโครงการฯ

ตามที่คณะกรรมการฯ ได้ให้ข้อเสนอแนะว่าควรจัดทำเอกสารแนวทางการดำเนินงานโครงการจัดการศึกษาวิชาชีพคอมพิวเตอร์ให้กับผู้ต้องขัง เพื่อให้ เรือนจำ/ทัณฑสถาน ที่ร่วมโครงการฯ มีกรอบในการดำเนินงาน ทำให้การบริหารจัดการโครงการ มีเอกภาพ มีเป้าหมายและทิศทางการทำงานที่ชัดเจน สอดคล้องกับนโยบายภาพรวมของคณะกรรมการฯ คณะทำงานฯ ได้จัดทำแนวทางดังกล่าว และเผยแพร่แก่เรือนจำ/ทัณฑสถาน ที่ร่วมโครงการฯ แล้ว (เอกสารแนบ 4)

#### 4.2 การจัดทำแบบสำรวจข้อมูลเรือนจำ/ทัณฑสถาน

ฝ่ายเลขานุการโครงการฯ ได้จัดทำแบบสำรวจข้อมูลพื้นฐานของ เรือนจำ/ทัณฑสถาน หลังจากได้รับพระราชทานเครื่องคอมพิวเตอร์ และนำมากรอกในระบบฐานข้อมูลโครงการฯ ([www.princess-it.org/database/login.html](http://www.princess-it.org/database/login.html)) เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการติดตามการดำเนินงานของเรือนจำ/ทัณฑสถาน โดยจะให้เรือนจำ/ทัณฑสถานปรับปรุงข้อมูลปีละ 1 ครั้ง

### 5. โครงการผลิตหนังสือเสียงเดซีในทัณฑสถานหญิงกลาง

ผลการดำเนินงาน ปี 2548 มีดังนี้

เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการ โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 1/2549

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
<p>1. จัดการฝึกอบรมการใช้โปรแกรมผลิตหนังสือเสียง เพื่อเพิ่มทักษะการผลิตให้แก่ผู้ต้องขังจำนวน 1 ครั้ง</p> <p>2. ผลิตหนังสือเสียงเดซี แบบมีข้อความแบบ Full text และแบบมีข้อความเฉพาะสารบัญ</p>	<p>1.1 สมาคมคนตาบอดได้จัดเจ้าหน้าที่ 1 คนเข้าไปประสานงานในทัณฑสถานเป็นประจำประมาณ 2-3 อาทิตย์/ครั้ง ได้รายงานให้ทราบว่าการทำงานของผู้ต้องขังค่อนข้างานาญ และมีความเชี่ยวชาญในงานที่ทำ เมื่อมีคนใหม่เข้ามา ก็สามารถสอนกันเองได้</p> <p>1.2 ปัญหาที่พบคือ จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ไม่พอกับคนทำงาน ขณะนี้มีคนทำงาน 7 คนแต่มีเครื่องคอมพิวเตอร์ 6 ชุด ทำให้อีก 1 คนไม่ได้งานทำ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>การแก้ปัญหา</u> ขอความร่วมมือทัณฑสถานในการให้ความช่วยเหลือเรื่องการสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์อีก 1 ชุดเพื่อเป็นหน่วยผลิตหนังสือเสียงเดซีที่สมบูรณ์ต่อไป</li> <li>• สมาคมคนตาบอดแห่งประเทศไทยจะส่งงานผลิตหนังสือเสียงเดซีให้ทัณฑสถานอย่างต่อเนื่อง</li> </ul> <p>2.1 ในปี 2548 (เดือนมิถุนายน 48 - เดือนมิถุนายน 49) คณะทำงานในหน่วยผลิตหนังสือเสียงเดซีในทัณฑสถานหญิงกลางได้ผลิตหนังสือเสียงเดซีได้ทั้งหมด 77 เรื่อง แบ่งเป็น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• แบบมีข้อความแบบ Full text 3 เรื่อง 12 ชั่วโมง 46 นาที</li> <li>• แบบมีข้อความเฉพาะสารบัญ 74 เรื่อง 582 ชั่วโมง 48 นาที</li> </ul> <p>2.2 หน่วยผลิตหนังสือเสียงเดซีในทัณฑสถานหญิงกลางได้รายได้จากโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริฯ จำนวน 121,076.82 บาท</p> <p>2.3 หน่วยผลิตหนังสือเสียงเดซีในทัณฑสถานหญิงกลางได้รายได้จากสมาคมคนตาบอด จำนวน 21,874 บาท</p>

**6. แผนการดำเนินงาน ปี 2549-2550**

แผนการดำเนินงาน	รายละเอียด
<p>1. โครงการผลิตหนังสือเสียงเดซีในทัณฑสถานหญิงกลาง</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ประสานงานเพื่อขอความร่วมมือทัณฑสถานสนับสนุนเครื่องคอมพิวเตอร์เพิ่ม 1 ชุด</li> <li>• ประสานงานสมาคมคนตาบอดเพื่อส่งงานผลิตหนังสือเสียงเดซีให้กับทัณฑสถาน</li> <li>• ผลิตหนังสือเสียงเดซีเพื่อสนับสนุนการเรียนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กตาบอดจำนวน 600 ชั่วโมง</li> </ul>
<p>2. โครงการจัดการศึกษาวิชาชีพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• จัดทำหลักสูตรเรือนจำ/ทัณฑสถานตัวอย่างเพื่อคัดเลือก</li> </ul>

แผนการดำเนินงาน	รายละเอียด
คอมพิวเตอร์ให้กับผู้ต้องขังของกรมราชทัณฑ์	<p>เรือนจำ/ทัณฑสถานที่มีผลการดำเนินงานดีตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• เดินทางตรวจเยี่ยมการดำเนินงานของ เรือนจำ/ทัณฑสถาน</li> <li>• ประสานงานให้เกิดการจ้างงานเพื่อฝึกทักษะด้านงานพิมพ์เอกสาร</li> </ul>

#### 7. งบประมาณปี 2549-2550

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	หน่วยละ (บาท)	จำนวน	รวมตามรายการ	รวมหมวด
<b>1.โครงการจัดการศึกษาวิชาชีพคอมพิวเตอร์ให้กับผู้ต้องขังของกรมราชทัณฑ์</b>				1,063,000
• คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์สำหรับเรือนจำ/ทัณฑสถานตัวอย่าง	20,000	40	800,000	
• ระบบเครือข่ายสำหรับเรือนจำ/ทัณฑสถานตัวอย่าง	1,700	40	68,000	
• ค่าจ้างพิมพ์งานเอกสาร (กรณีที่ผู้ว่าจ้างไม่มีงบประมาณ)			100,000	
• ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง	15,000	3	45,000	
• ค่าใช้จ่ายอื่นๆ			50,000	
<b>2. โครงการผลิตหนังสือเสียงเดซี ในทัณฑสถานหญิงกลาง</b>				140,000
2.1 แบบมีข้อความแบบ Full text 100 ชั่วโมง	400	100	40,000	
2.2 แบบมีข้อความเฉพาะสารบัญญ 500 ชั่วโมง	200	500	100,000	
<b>รวม</b>				<b>1,203,000</b>

#### 8. ประเด็นที่เสนอต่อที่ประชุม:

เพื่อรับทราบผลการดำเนินงานในปี 2548 และพิจารณาแผนการดำเนินงานและงบประมาณ ปี 2549-2550

#### รายการเอกสารแนบ

1. รายละเอียดเครื่องคอมพิวเตอร์ และเครื่องพิมพ์ที่สนับสนุนแก่เรือนจำ/ทัณฑสถาน 21 แห่ง
2. สรุปผลการตรวจเยี่ยมการดำเนินงานโครงการของเรือนจำ/ทัณฑสถาน ประจำปี 2548
3. ตัวอย่างรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของเรือนจำ/ทัณฑสถาน
4. เอกสารแนวทางการดำเนินงานโครงการจัดการศึกษาวิชาชีพคอมพิวเตอร์ให้กับผู้ต้องขังของเรือนจำ/ทัณฑสถาน
5. รายชื่อหนังสือเสียงเดซีที่ผลิตโดยทัณฑสถานหญิงกลาง ประจำปี 2548



**3.5 โครงการอบรมคอมพิวเตอร์ให้กับครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในโครงการตามพระราชดำริ 14 โรงเรียนภาคใต้**  
(ผู้ถวายรายงาน: นางสาวทินสิริ ศิริโพธิ์)

ในปี 2548 (มิถุนายน 2548 - พฤษภาคม 2549) โครงการอบรมคอมพิวเตอร์ให้กับครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในโครงการตามพระราชดำริ 14 โรงเรียนภาคใต้ ได้ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งได้จัดทำแผนการดำเนินงานและงบประมาณปี 2549-2550 สรุปได้ดังนี้

**1. ผลการดำเนินงานปี 2548**

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
<p>1. อบรมคอมพิวเตอร์ให้กับครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จำนวน 14 โรงเรียน ณ พระตำหนักทักษิณราชนิเวศน์ จังหวัดนราธิวาส</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• มีผู้เข้าร่วมอบรมทั้งสิ้น 28 คน ประกอบด้วย ติวเตอร์ 6 คน, ผู้จัดการโรงเรียน 5 คน และครูรายวิชา 17 คน</li> <li>• หลักสูตรที่อบรม             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คอมพิวเตอร์เบื้องต้น</li> <li>2. การใช้โปรแกรม Microsoft Word เพื่อผลิตสื่อการสอน</li> <li>3. การใช้โปรแกรม Microsoft Excel เพื่อการบันทึกข้อมูลและการคำนวณ</li> <li>4. การใช้โปรแกรม PowerPoint เพื่อการนำเสนอและการทำสื่อ</li> <li>5. การแก้ปัญหาการใช้งานคอมพิวเตอร์เบื้องต้น</li> </ol> </li> <li>• การประเมินโดยผู้เข้ารับการอบรม แบ่งการประเมินออกเป็น 3 ด้าน ได้แก่             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ด้านเนื้อหาการอบรม ครูส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าเป็นเนื้อหาการอบรมแต่ละหลักสูตรเป็นประโยชน์ต่อการทำงานในระดับมากที่สุดถึงระดับมาก ส่วนด้านความรู้ความเข้าใจที่ได้รับในการอบรมแต่ละหลักสูตร ครูส่วนใหญ่ประเมินอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด</li> <li>2. ด้านผู้สอน ครูส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าเป็นวิทยากรที่อธิบายเข้าใจง่าย และคอยให้คำแนะนำช่วยเหลือระหว่างการอบรม อยู่ในระดับมากที่สุด</li> <li>3. ด้านเวลา สถานที่ อุปกรณ์ และเอกสารในการอบรม พบว่าครูส่วนใหญ่ ประเมินด้านระยะเวลา สถานที่และอุปกรณ์ในระดับมากถึงมากที่สุด ส่วนด้านคู่มือประกอบการอบรม ประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด</li> </ol> </li> <li>• ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากผู้เข้ารับการอบรม มีดังนี้             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูส่วนใหญ่ประทับใจวิทยากรที่อธิบายเข้าใจง่าย ถ่ายทอดความรู้ได้ดีมาก สอนเก่ง สอนแบบสบายๆ ไม่เครียด และวิทยากรมีความเป็นกันเอง</li> <li>2. ครูส่วนใหญ่อยากให้มีการจัดอบรมอีกในหลักสูตรต่างๆ เช่น</li> </ol> </li> </ul>

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
	<p>การใช้อินเทอร์เน็ต การทำเว็บไซต์ ฯลฯ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ข้อสังเกตจากทางโครงการฯ พบว่า <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูที่เข้ารับการอบรมมีความตั้งใจมาก กระตือรือร้น และมีการเรียนรู้เร็ว</li> <li>2. การมีใบงานให้ครูได้ปฏิบัติ ทำให้ครูเข้าใจการใช้งานมากขึ้น</li> <li>3. จากการสำรวจและสอบถามครูที่เข้ารับการอบรม พบว่าทางโรงเรียนไม่มีคอมพิวเตอร์ใช้ในการเรียนการสอนและการทำงานอย่างเพียงพอ</li> <li>4. เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการอบรม บางครั้งมีปัญหา ทำให้ครูใช้งานไม่ได้ในบางช่วง ทำให้เกิดความล่าช้าในการฝึกปฏิบัติ</li> <li>5. การอบรมมีผู้ช่วยสอนจำนวน 3 คน และช่างเทคนิค 1 คน ทำให้มีการดูแลผู้เข้ารับการอบรมได้อย่างทั่วถึง ส่งผลให้การอบรมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>6. ช่วงแรกของการอบรม ครูที่เข้ารับการอบรมยังไม่ค่อยมีปฏิสัมพันธ์กันเท่าที่ควร แต่เมื่อเข้าสู่การอบรมในวันที่ 2, 3 และ 4 ครูส่วนใหญ่กล้าแสดงออก กล้าแสดงความคิดเห็น และมีความสัมพันธ์ระหว่างครูแต่ละโรงเรียนมากยิ่งขึ้นตามลำดับ</li> </ol> </li> <li>• ข้อเสนอแนะจากทางโครงการฯ <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การดำเนินงานในโรงเรียนจะประสบผลสำเร็จได้ หากโรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอกับการใช้งาน จึงเห็นควรพิจารณาให้ความช่วยเหลือโรงเรียน เพื่อจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ให้โรงเรียนละ 5 เครื่อง และเครื่อง Printer 1 เครื่อง</li> <li>2. ควรมีการอบรมอย่างต่อเนื่อง ในหัวข้อที่หลากหลายและเหมาะสมกับการใช้งานของครู</li> <li>3. ควรศึกษาหลักสูตร ตารางการสอน วิธีการสอนของโรงเรียน เพื่อที่ทางโครงการฯ จะได้ชี้แนะและโยงการใช้งานคอมพิวเตอร์ให้กับครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>4. ควรมีการติดตามผลว่า ครูได้มีการถ่ายทอดความรู้ต่อไปยังเพื่อนครูที่โรงเรียนหรือไม่ อย่างไร หากไม่การถ่ายทอด ควรสำรวจว่าเป็นเพราะเหตุใด เพื่อที่ทางโครงการฯ จะได้ช่วยเหลือติดตามในรูปแบบสอบถาม ภายในภาคเรียน และเยี่ยมชมโรงเรียน</li> <li>5. จัดพิมพ์ตัวอย่างใบงาน ผลงานครู นักเรียน เพื่อแจกให้เป็นตัวอย่าง</li> <li>6. จัดส่งคู่มือฝึกอบรมไปให้ครูแต่ละโรงเรียนเพื่อใช้ในการถ่ายทอดความรู้ต่อไป</li> </ol> </li> </ul>
2. จัดทำแบบสำรวจเครื่องคอมพิวเตอร์ในแต่ละโรงเรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>• จากการสำรวจพบว่าโรงเรียนส่วนใหญ่มีคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอกับการใช้งาน เช่น มี 5 โรงเรียน มีคอมพิวเตอร์ 1-2 เครื่อง และ</li> </ul>

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
	โรงเรียนส่งเสริมอิสลาม ไม่มีคอมพิวเตอร์ใช้งาน (เคยมีอยู่ 20 เครื่อง แต่ถูกน้ำท่วม เสียหายหมด เมื่อช่วงปลายปี 2548) เป็นต้น (รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบ 1)
<p>3. เดือนมกราคม 2549</p> <p>ประสานความร่วมมือไปยังวิทยาลัยเทคนิค/อาชีวศึกษา/วิทยาลัยการอาชีพ เพื่อให้การช่วยเหลือซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ให้กับโรงเรียนในโครงการฯ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• วิทยาลัยเทคนิค/อาชีวศึกษา/วิทยาลัยการอาชีพ ที่ให้การสนับสนุนแต่ละโรงเรียน มีรายละเอียดดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>1. วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส จ.นราธิวาส <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 โรงเรียนอับดีดาวิทยา อ.เรือเสาะ จ.นราธิวาส</li> <li>1.2 โรงเรียนต้นตันหยง อ.เรือเสาะ จ.นราธิวาส</li> <li>1.3 โรงเรียนนिरันดรวิทยา อ.เมือง จ.นราธิวาส</li> <li>1.4 โรงเรียนจรรยาอิสลาม อ.ตากใบ จ.นราธิวาส</li> <li>1.5 โรงเรียนอัลเตาฟีกียะห์ อิสลามมียะห์ อ.ศรีสาคร จ.นราธิวาส</li> <li>1.6 โรงเรียนดาร์อุลฮิมะห์ อ.ระแงะ จ.นราธิวาส</li> </ol> </li> <li>2. วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี จ.ปัตตานี <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 โรงเรียนพระยานาวินคลองหินอิสลาม อ.โคกโพธิ์ จ.ปัตตานี</li> <li>2.2 โรงเรียนบ้านกุริง อ.ปะนาเระ จ.ปัตตานี</li> <li>2.3 โรงเรียนธรรมพิทยาคาร อ.มายอ จ.ปัตตานี</li> <li>2.4 โรงเรียนศาสน์อิสลามกะลาพล อ.สายบุรี จ.ปัตตานี</li> <li>2.5 โรงเรียนมางพิทยา อ.หนองจิก จ.ปัตตานี</li> </ol> </li> <li>3. วิทยาลัยเทคนิคยะลา จ.ยะลา <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 โรงเรียนสมบูรณไศศาสน์ อ.ยะหา จ.ยะลา</li> <li>3.2 โรงเรียนอิสลามศาสน์ดาร์สลาม อ.เมือง จ.ยะลา</li> </ol> </li> <li>4. วิทยาลัยการอาชีพ จ.สงขลา <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1 โรงเรียนส่งเสริมอิสลาม อ.นาทวี จ.สงขลา</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>• วิทยาลัยเทคนิคทุกแห่งได้ส่งผลการดำเนินงานมาให้ฝ่ายเลขานุการฯแล้ว ยกเว้นวิทยาลัยเทคนิคยะลา ซึ่งไม่สามารถติดตามได้ (รายงานของวิทยาลัยเทคนิค/อาชีวศึกษา/วิทยาลัยการอาชีพ ปรากฏตามเอกสารแนบ 2)</li> </ul>
<p>4. เดือนเมษายน 2549 ส่งคู่มือการอบรมจำนวน 5 หลักสูตร ให้กับโรงเรียนในโครงการฯ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ทุกโรงเรียนได้รับหนังสือคู่มือการอบรมเรียบร้อยแล้ว 306 เล่ม เพื่อให้ครูใช้อบรมเพื่อนครูในโรงเรียนต่อ ซึ่งเป็นการขยายผลการอบรม</li> </ul>
<p>5. การติดตามผลการอบรม</p>	<p>โครงการฯ ได้จัดทำแบบสอบถาม เพื่อติดตามผลการดำเนินงานของโรงเรียน พบว่า</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• โรงเรียนที่นำความรู้จากการอบรมไปเผยแพร่ให้กับครูในโรงเรียน มีจำนวนทั้งสิ้น 11 โรงเรียน ได้แก่ 1) ร.ร.อับดีดาวิทยา 2) ร.ร.นिरันดรวิทยา 3) ร.ร.อัลเตาฟีกียะห์ อิสลามมียะห์ 4) ร.ร.ดาร์อุลฮิมะห์ 5) ร.ร.พระยานาวินคลองหินอิสลาม 6) ร.ร.บ้านกุริง (ส่ง</li> </ul>

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
	<p>รายงานมายังโครงการฯ แล้ว) 7) ร.ร.ธรรมพิทยาคาร 8) ศาสน์อิสลามกะลาพอ 9) ร.ร.บางกอกวิทยา 10) ร.ร.สมบูรณไศศาสน์ 11) ร.ร.ส่งเสริมอิสลาม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนที่ไม่ได้นำความรู้จากการอบรมไปเผยแพร่ให้กับครูในโรงเรียน มีเพียง 3 โรงเรียน ได้แก่ 1) ร.ร.ต้นตันหยง 2) ร.ร.จรรยาอิสลาม 3) ร.ร.อิสลามศาสน์ดารุสลาม เนื่องจากพบว่า เครื่องคอมพิวเตอร์ มีไม่เพียงพอกับการดำเนินงาน (รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบ 3)</li> </ul>

## 2. แผนการดำเนินงาน ปี 2549-2550

แผนการดำเนินงานปี 2549-2550 สรุปได้ดังนี้

แผนการดำเนินงาน	รายละเอียด
1. จัดซื้ออุปกรณ์/คอมพิวเตอร์	<ul style="list-style-type: none"> <li>จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ให้โรงเรียนละ 5 เครื่อง</li> <li>จัดซื้อ Laser Printer ให้โรงเรียนละ 1 เครื่อง</li> </ul>
2. จัดอบรมในหัวข้อการใช้ Internet และการใช้ Microsoft Office ในระดับสูง	<ul style="list-style-type: none"> <li>ระยะเวลาในการอบรม 2 วัน</li> <li>จัดอบรมที่พระตำหนักทักษิณราชนิเวศ จ.นราธิวาส</li> </ul>

## 3. งบประมาณ

ประมาณการงบประมาณ ปี 2549-2550 เป็นจำนวนทั้งสิ้น 1,309,000 บาท มีรายละเอียดดังนี้

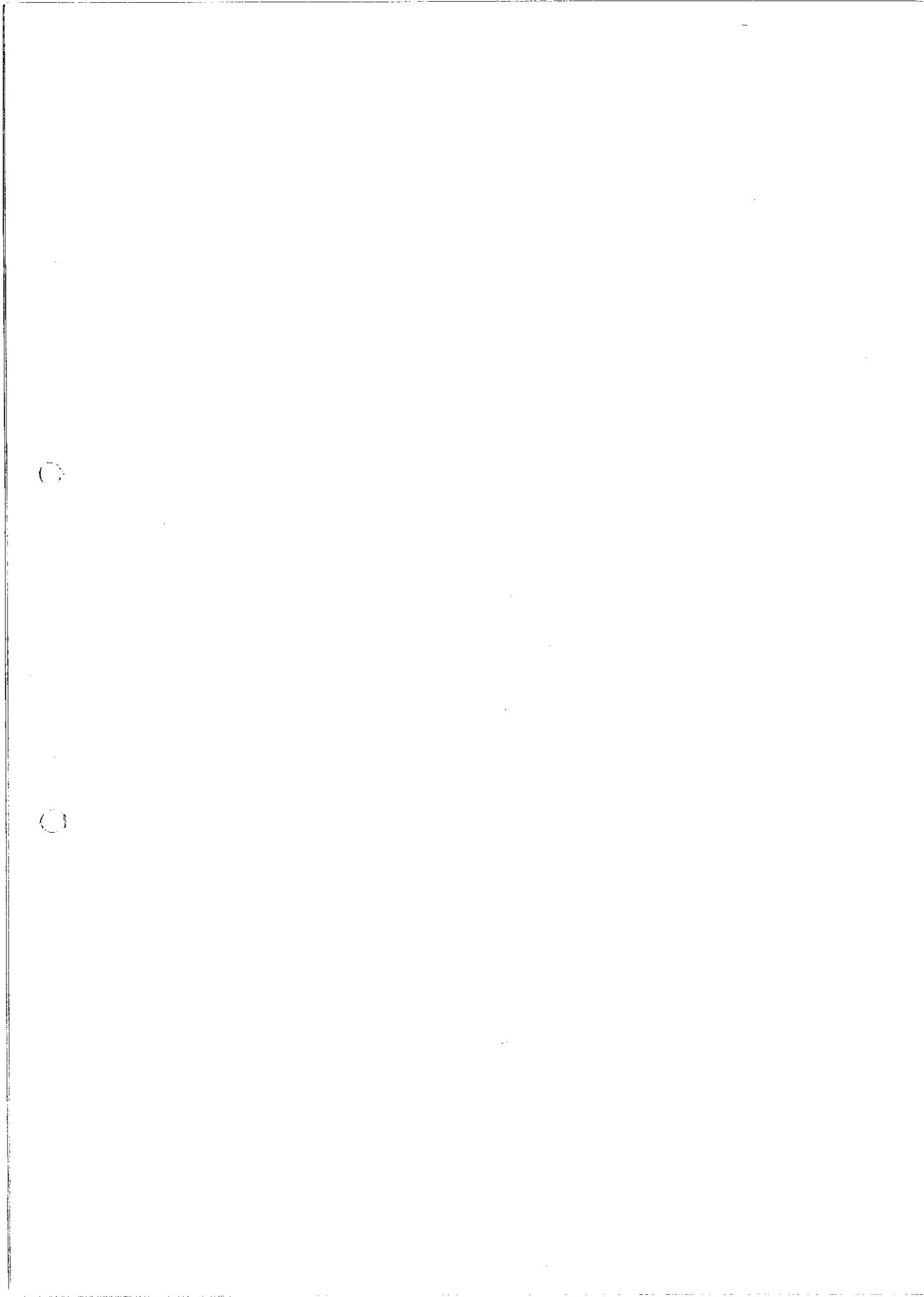
ลำดับที่	รายการ	จำนวนเงิน
1.	ค่าคอมพิวเตอร์ จำนวน 14 โรงเรียนๆละ 5 เครื่องๆละ 17,000 บาท (14*5*17,000)	1,190,000
2.	ค่า Laser Printer จำนวน 14 โรงเรียนๆละ 1 เครื่องๆละ 6,000 บาท (14*1*6,000) <i>At ๑๖</i>	84,000
3.	ค่าจัดอบรมครูจำนวน 14 โรงเรียน	35,000
	<b>รวม</b>	<b>1,309,000</b>

## ประเด็นเสนอต่อที่ประชุม

เพื่อรับทราบผลการดำเนินงานในปี 2548 และพิจารณาแผนการดำเนินงานและงบประมาณปี 2549-2550

## รายการเอกสารแนบ

1. รายงานการสำรวจเครื่องคอมพิวเตอร์ในแต่ละโรงเรียน
2. รายงานผลการดำเนินงานจากวิทยาลัยเทคนิค/อาชีวศึกษา/วิทยาลัยการอาชีพ ที่ดำเนินการสนับสนุนโรงเรียนในโครงการฯ
3. รายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียน



#### ระเบียบวาระที่ 4.1 กรณีศึกษาเด็กชายปัฐน์ เทพร์ภักษ์

(ผู้ถวายรายงาน: นางสาววันทนี พันธ์ชาติ)

ด้วย สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีพระราชกระแสรับสั่งให้คณะกรรมการโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริฯ พิจารณาให้การช่วยเหลือเด็กชายปัฐน์ เทพร์ภักษ์ นักเรียนพิการร่างกายและการเคลื่อนไหว โรงเรียนศรีสังวาลย์ จังหวัดนนทบุรี ซึ่งเป็นบุตรชายของนายปัสันน์ เทพร์ภักษ์ กงสุลใหญ่ประจำประเทศสหรัฐอเมริกาที่เอมิเรต และนางภารดี เทพร์ภักษ์ อย่างใกล้ชิด ทั้งนี้ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณห่วงใยเด็กชายปัฐน์ของครอบครัวนายปัสันน์ ซึ่งเป็นผู้ทำคุณประโยชน์ให้กับประเทศชาติมานาน หลังจากทรงทราบว่า นายปัสันน์ต้องย้ายไปทำงานที่ประเทศสหรัฐอเมริกาที่เอมิเรต พร้อมครอบครัว คือ นางภารดี และบุตรชายคนเล็ก คือ เด็กชายปัฐน์ เทพร์ภักษ์ ซึ่งเป็นน้องชายฝาแฝดของเด็กชายปัฐน์ ตั้งแต่วันที่ 25 มิถุนายน 2549 โดยฝากเด็กชายปัฐน์ ให้อยู่ในความดูแลของคุณยาย คือ นางสุชาดา เทศะวิบูล

เด็กชายปัฐน์ เทพร์ภักษ์ เกิดเมื่อวันที่ 2 สิงหาคม 2537 ปัจจุบันอายุ 12 ปี มีความพิการที่เรียกว่า Cerebral Palsy (CP) ประเภท Quadriplegia โดยขาดออกซิเจนขณะคลอด ทำให้เซลล์สมองส่วนควบคุมการเคลื่อนไหวบางส่วนถูกทำลาย ส่งผลให้มีความผิดปกติในการเคลื่อนไหวร่างกายและความดิ่งตัวของกล้ามเนื้อ มีอาการอ่อนแรงร่วมกับมีอาการเกร็งของกล้ามเนื้อ ทั้งในส่วนของลำตัว แขน และขาทั้งสองข้าง สามารถควบคุมการใช้งานของแขนและมือข้างขวาได้ดีกว่าข้างซ้าย ส่วนข้างซ้ายไม่สามารถใช้งานทำกิจกรรมได้เลย เด็กชายปัฐน์มีระดับสติปัญญาปกติ ไม่สามารถพูดสื่อสารได้ แต่สามารถรับรู้และเข้าใจในสิ่งที่คนอื่นพูดด้วยเป็นอย่างดี สื่อสารโดยการใช้ท่าทางและสีหน้าเป็นส่วนใหญ่ ไม่สามารถนั่งทรงตัวหรือเคลื่อนย้ายตัวเองบนพื้นได้ ต้องนั่งบนรถเข็นและมีผู้ช่วยเหลือคอยเข็นรถให้ ส่วนการช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวันไม่สามารถทำได้เองต้องมีคนคอยช่วยเหลือ

ด้านการศึกษาเด็กชายปัฐน์ เข้าเรียนที่โรงเรียนศรีสังวาลย์ของมูลนิธิธิดานุเคราะห์คนพิการฯ ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 ปัจจุบันเรียนอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สามารถเรียนรู้และเข้าใจสิ่งที่ครูสอนได้ดี มีความถนัดและเรียนได้ดีในวิชาคณิตศาสตร์และวิชาภาษาอังกฤษ ส่วนภาษาไทยยังอ่านและสะกดคำศัพท์ได้ไม่ถนัด ไม่สามารถควบคุมการจับดินสอเขียนหนังสือได้ ผู้ปกครองจ้างพี่เลี้ยงมาดูแลที่โรงเรียน 1 คน ส่วนที่บ้านมีพี่เลี้ยงดูแลอีก 1 คน คุณยายเข้ามาดูแลที่โรงเรียนบ้างเป็นบางวัน เด็กชายปัฐน์ได้เข้ารับการฟื้นฟูสมรรถภาพร่างกายควบคู่ไปกับการเรียน โดยได้เข้ารับการฝึกกายภาพบำบัดและกิจกรรมบำบัดตั้งแต่เข้ามาเรียนที่โรงเรียนศรีสังวาลย์ โปรแกรมการฝึกมีดังนี้

##### การฝึกทางกายภาพบำบัด

- ฝึกการกลิ้งตัวบนพื้น โดยเด็กชายปัฐน์ สามารถพลิกตะแคงตัวจากท่านอนหงายไปด้านหลังได้ด้วยตนเอง แต่ทำได้ช้ามาก
- ฝึกการนั่งทรงตัวบนพื้นและบนเก้าอี้ โดยใช้แขนและมือยันกับพื้นเพื่อพยุงลำตัว และต้องมีผู้ให้การช่วยเหลือ ไม่สามารถนั่งได้เอง
- การยืดกล้ามเนื้อในส่วนของแขน มือ และขาทั้งสองข้าง
- การฝึกยืนบนอุปกรณ์เครื่องช่วยยืนเพื่อฝึกการลงน้ำหนักผ่านข้อต่อ และกระตุ้นการเจริญเติบโตของกระดูก

### การฝึกกิจกรรมบำบัด

- เพิ่มความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ และฝึกควบคุมการเคลื่อนไหวแขนและมือในทิศทางต่างๆ
- ฝึกการใช้มือหยิบวัตถุขนาดต่างๆ ไปยังเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งเด็กชายปรีณ สามารถใช้มือขวาในลักษณะไข 3 นิ้ว คือ นิ้วโป้ง นิ้วชี้ และนิ้วกลาง หยิบวัตถุที่มีขนาดเล็กสุด 2 เซนติเมตรได้ แต่ทำได้ช้าร่วมกับมีอาการเกร็งของกล้ามเนื้อมาก ส่วนมือซ้ายมีอาการเกร็งมากจนไม่สามารถควบคุมการหยิบจับวัตถุใดๆ ได้
- ฝึกเตรียมความพร้อมทักษะการช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวันด้านการรับประทานอาหาร โดยฝึกให้ใช้มือขวาจับช้อนที่มีด้ามจับขนาดใหญ่กว่าอาหารในจานมาใส่ช้อนและควบคุมการใช้แขนและมือจับช้อนเพื่อนำช้อนที่มีอาหารมาเข้าปาก ซึ่งเด็กชายปรีณยังไม่สามารถทำได้ด้วยตนเองต้องมีคนช่วยเหลืออย่างมาก เนื่องจากมีอาการเกร็งของกล้ามเนื้อแขนและมือร่วมด้วยมาก

คณะกรรมการโครงการฯ ได้ให้ความช่วยเหลือเด็กชายปรีณ ตั้งแต่เรียนอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยให้เข้าร่วมโครงการการใช้ไอทีและเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนนักเรียนโรงเรียนศรีสังวาลย์: กรณีศึกษา ภายใต้โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศโรงเรียนศรีสังวาลย์ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2547 จนถึงปัจจุบัน โดยการให้ความช่วยเหลือที่ผ่านมามีดังนี้

**1. ด้านการเขียน** แนะนำให้ครูผู้สอนจัดทำกระดานอักษรหรือกระดานคำศัพท์ สำหรับให้เด็กชายปรีณ ใช้นิ้วชี้ที่ตัวอักษรเพื่อสะกดคำหรือชี้คำศัพท์แทนการเขียนกรณีเนื่องจากไม่มากนัก เช่น การเขียนเติมคำในช่องว่าง และครูหรือพี่เลี้ยงเป็นคนเขียนคำตอบให้ กรณีต้องเขียนเนื่องจากงานมากแนะนำให้ใช้คอมพิวเตอร์พิมพ์แทนการเขียน โดยแนะนำให้ใช้แป้นคีย์บอร์ดขนาดเล็ก และใช้ Numeric Keypad ควบคู่กับฟังก์ชัน MouseKeys ของ Accessibility option บน Windows เพื่อควบคุมการเคลื่อนไหวของลูกศรบนจอภาพและการป้อนข้อมูลเข้าคอมพิวเตอร์ ปัจจุบันเด็กชายปรีณ สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการทำการบ้านและแบบฝึกหัดที่ครูมอบหมายได้ด้วยตนเอง ทำให้มีพัฒนาการด้านภาษาในการเขียนคำและประโยคได้ดีขึ้น โดยสามารถใช้นิ้วกดแป้นคีย์บอร์ดและควบคุมการเคลื่อนไหวของลูกศรบนจอภาพได้คล่องขึ้น แต่ยังไม่สามารถพิมพ์ตัวอักษรได้ไม่ดี ต้องได้รับการฝึกพิมพ์ให้มากขึ้น

**2. ด้านการสื่อสาร** แนะนำให้ครูและผู้ปกครองจัดทำกระดานสื่อสารและสมุดภาพสื่อสารสำหรับใช้ในการสื่อสารแทนการพูดทั้งในและนอกชั้นเรียน ปัจจุบันเด็กชายปรีณ สามารถใช้การชี้รูปภาพหรือข้อความบนกระดานสื่อสารหรือสมุดภาพสื่อสารพูดคุยกับครูและเพื่อนๆ ในชั้นเรียนได้เข้าใจดีขึ้น กล้าแสดงออกและเป็นผู้เริ่มต้นในการสื่อสารมากขึ้น ส่วนนอกห้องเรียนและที่บ้านยังไม่ค่อยใช้เท่าที่ควร ส่วนใหญ่ใช้ท่าทางในการสื่อสารมากกว่า ยังมีอุปสรรคเรื่องการเพิ่มเติมวงคำศัพท์ในสมุดภาพสื่อสาร ขาดการเตรียมคำศัพท์ที่ใช้ในการสื่อสารตามสถานการณ์ต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

**3. ด้านวิชาการ** สนับสนุนการเรียนวิชาคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม Mathpad เพื่อช่วยในการคำนวณโจทย์คณิตศาสตร์ ที่ต้องตั้งหลักตัวเลขในการบวก ลบ คูณ หาร ซึ่งเด็กชายปรีณสามารถใช้โปรแกรม Mathpad ช่วยในการคำนวณโจทย์คณิตศาสตร์การบวก ลบ เลขได้ดีมาก ส่วนการคูณและหารยังต้องฝึกฝนมากขึ้น

4. การจัดที่นั่งบนรถเข็น แนะนำการจัดที่นั่งบนรถเข็นที่เหมาะสมแก่เด็กชายปีฐน์ โดยประสานงานกับนักกายภาพบำบัดของมูลนิธิออทิสติกประเทศไทย ในการดำเนินการให้ความช่วยเหลือดังกล่าว โดยมี นักกายอุปกรณ์ของมูลนิธิออทิสติกประเทศไทย เป็นผู้จัดทำให้ ปัจจุบันรถเข็นของเด็กชายปีฐน์ได้รับการปรับปรุงให้เหมาะสมแล้วพร้อมกับมีถาดติดหน้ารถเข็นสำหรับทำกิจกรรมได้สะดวกสบายขึ้น โดยรถเข็นดังกล่าวใช้เฉพาะที่โรงเรียน ส่วนที่บ้านมีอีกคันแต่ยังอยู่ในสภาพที่ไม่เหมาะสมต่อการนั่งต้องได้รับการปรับปรุงให้เหมาะสมต่อไป

คณะกรรมการโครงการฯ ได้ประชุมวางแผนการให้ความช่วยเหลือเด็กชายปีฐน์ ในปีการศึกษา 2549 ร่วมกับผู้ปกครอง คณะครูผู้สอนของโรงเรียนศรีสังวาลย์ และอาจารย์จากมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต เมื่อเดือนมิถุนายน 2549 ที่ผ่านมา โดยแผนการให้ความช่วยเหลือมีดังนี้

กิจกรรม	แผนการดำเนินงาน
1. การช่วยเหลือด้านการเรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>• จัดหาสื่อการเรียนรู้และอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อเสริมศักยภาพในการเรียนทั้งด้านการเขียน การอ่าน การสื่อสาร และกิจกรรมอื่นๆ ที่เป็นอุปสรรคในการเรียน</li> <li>• จัดอบรมให้ความรู้แก่ครูและผู้ปกครองเกี่ยวกับเทคนิคการจัดทำสื่อ การใช้อุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวก และการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสม</li> <li>• จัดโปรแกรมสอนเสริมกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ที่บ้านทุกวันอาทิตย์ๆ ละ 2 ชั่วโมง โดยนักศึกษาจากศูนย์การศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต</li> </ul>
2. การปรับรถเข็น และสภาพแวดล้อมที่บ้าน	<ul style="list-style-type: none"> <li>• แนะนำการปรับปรุงรถเข็นที่บ้านให้เหมาะสมต่อการนั่งทำกิจกรรม พร้อมทั้งประสานงานการดำเนินการปรับปรุงรถเข็นกับบุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</li> <li>• แนะนำการปรับปรุงสภาพแวดล้อมต่างๆ ภายในบ้านให้เหมาะสมแก่การให้ความช่วยเหลือเด็กชายปีฐน์ในการทำกิจวัตรประจำวัน พร้อมทั้งประสานงานการดำเนินการปรับปรุงสภาพแวดล้อมกับบุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>
3. ด้านการฟื้นฟูสมรรถภาพร่างกาย	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ประสานงานการวางแผนการฟื้นฟูสมรรถภาพร่างกายร่วมกับนักกายภาพบำบัดและนักกิจกรรมบำบัดของมูลนิธิออทิสติกประเทศไทยฯ อย่างต่อเนื่อง</li> </ul>
4. การติดตามประเมินผล	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ติดตามประเมินผลเดือนละ 1 ครั้ง</li> </ul>

**3. งบประมาณปี 2549-2550**

รหัส	รายการ	งบประมาณที่ขอ อนุมัติ (บาท)	งบประมาณ รายการ (บาท)
201 K	กรณีศึกษาเด็กชายปัฐน์ เทพรักษ์		<b>156,000</b>
	1. ค่าจัดหาสื่อและอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวก	60,000	60,000
	2. ค่าจ้างครูพิเศษที่บ้าน เดือนละ 4,000 บาท จำนวน 24 เดือน	96,000	96,000

**4. ประเด็นที่เสนอต่อที่ประชุม:**

เพื่อพิจารณาแผนการดำเนินงานและงบประมาณในปี 2549-2550

-----  
**รายการเอกสารแนบ**

1. โครงการจัดการศึกษาร่วมกับครอบครัวของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

0

0

**ระเบียบวาระที่ 4.2      โครงการนำร่องเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ  
คณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนตามอด**  
(ผู้ถวายรายงาน: นายไพรัช รัชยพงษ์)

ด้วย สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงสนพระราชหฤทัยในการศึกษาของนักเรียนตามอดอย่างต่อเนื่อง และทรงมีพระราชปณิธาน และพระวิสัยทัศน์อันยาวไกลที่จะได้ทอดพระเนตรเด็กตามอดในประเทศไทยได้มีโอกาสเรียนในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เมื่อเสด็จพระราชดำเนินโรงเรียนสอนคนตามอดภาคเหนือ ในพระบรมราชานุอุปถัมภ์ เดือนมกราคม 49 ที่ผ่านมา ทรงทราบจากนักเรียนตามอดคนหนึ่งว่าอยากเรียนสายวิทยาศาสตร์ แต่ไม่ได้เรียน จึงได้มีพระราชกระแสรับสั่งให้คณะกรรมการโครงการฯ ดำเนินการเพื่อเตรียมการสนับสนุนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ให้กับนักเรียนตามอด

คณะกรรมการฯ ได้น้อมรับพระราชกระแสรับสั่ง และประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนตามอดได้มีโอกาสเรียนวิทยาศาสตร์ตามที่มีความชอบ และสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) ได้จัดตั้งคณะกรรมการสนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ของนักเรียนตามอดโดยประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากหลายหน่วยงาน เพื่อดำเนินการสนับสนุนแบบบูรณาการเป็นเวลา 10 ปี คือ ปี 2549 – 2559 โดยมีแผนการดำเนินการ 6 แผนดังนี้

กิจกรรมที่จะดำเนินการ	แผนการดำเนินงาน
<p>1. แผนการพัฒนาลักสูตรสำหรับครูสอนวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ ตั้งแต่ ระดับอนุบาล – มัธยมศึกษาตอนปลาย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>หน่วยงานที่รับผิดชอบคือ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) วิทยาลัยราชสุดา สำนักงานบริหารการศึกษาศึกษาพิเศษ กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>จัดทำหลักสูตรสำหรับครูสอนวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนตามอดตั้งแต่ ระดับอนุบาล – มัธยมศึกษาตอนปลาย</li> <li>จัดทำหลักสูตรสำหรับครูสอนคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนตามอดตั้งแต่ ระดับอนุบาล – มัธยมศึกษาตอนปลาย</li> </ul>
<p>2. แผนการจัดการอบรมให้ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาสามารถบริการการสอนวิทยาศาสตร์ให้แก่ นักเรียนตามอดทุกระดับอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>หน่วยงานที่รับผิดชอบคือ : สสวท. วิทยาลัยราชสุดา สำนักงานบริหารการศึกษาศึกษาพิเศษ ศธ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>จัดอบรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนระดับอนุบาล – ประถมศึกษาปีที่ 6</li> <li>จัดอบรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น</li> <li>จัดอบรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย</li> <li>จัดอบรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ระดับอุดมศึกษา</li> </ul>

กิจกรรม	แผนการดำเนินงาน
3. แผนการจัดค่ายวิทยาศาสตร์ <ul style="list-style-type: none"> <li>หน่วยงานที่รับผิดชอบคือ : สวทช. สสวท. และองค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>การจัดค่ายเตรียมความพร้อมด้านการเรียน วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เฉพาะนักเรียน ตามอด</li> <li>การจัดค่ายวิทยาศาสตร์อื่นๆ</li> </ul>
4. แผนการสนับสนุนด้านสื่อ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนวิทยาศาสตร์สำหรับคน ตามอด <ul style="list-style-type: none"> <li>หน่วยงานที่รับผิดชอบคือ : วิทยาลัยราชสุดา สำนักงานบริหารการศึกษาศึกษาพิเศษ ศธ. และสวทช.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ และ คณิตศาสตร์</li> <li>ฝึกอบรมการผลิตสื่อสำหรับการเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</li> <li>วิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อ สนับสนุนการเรียนวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์</li> </ul>
5. แผนการทดลองจัดการศึกษา <ul style="list-style-type: none"> <li>หน่วยงานที่รับผิดชอบคือ : รร. มหิดล วิทยานุสรณ์ และ โรงเรียนเซนต์คาเบรียล</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์จะทดลองรับ นักเรียนตามอดอัจฉริยะเข้าเรียน</li> <li>โรงเรียนเซนต์คาเบรียลรับนักเรียนตามอด เข้าทดลองเรียนในสายวิทยาศาสตร์</li> </ul>
6. แผนการสนับสนุนทุนการศึกษานักเรียนตามอด <ul style="list-style-type: none"> <li>หน่วยงานที่รับผิดชอบคือ : สวทช.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>คัดเลือกนักเรียนตามอดเข้ารับทุนการศึกษา ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย – อุดมศึกษา</li> </ul>

#### 4. งบประมาณ

ณ ปัจจุบัน โครงการนี้ได้รับงบประมาณสนับสนุนจาก 2 แหล่ง ได้แก่

- จากศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ สวทช. เพื่อสนับสนุนนักเรียนตามอดเรียนวิทยาศาสตร์ ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จนจบปริญญาตรี มีละ 2 คน เริ่มตั้งแต่ปีงบประมาณ 2549-2553 (รวมจำนวนที่สนับสนุนทั้งหมด 10 คน) โดยเป็นงบประมาณรวม 16.8 ล้านบาท
- จากมูลนิธิดิลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย เพื่อสนับสนุนนักเรียนตามอดเรียนวิทยาศาสตร์ ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จนจบปริญญาตรี จำนวน 2 คน เริ่มในปีการศึกษา 2550 โดยเป็นงบประมาณรวม 6.3 ล้านบาท

#### 3. ประเด็นที่เสนอต่อที่ประชุม:

เพื่อพิจารณาและให้ข้อสังเกต/ข้อคิดเห็นต่อแผนการดำเนินงานโครงการฯ

#### รายการเอกสารแนบ

- โครงการนำร่องเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ของนักเรียนตามอด
- คำสั่ง สวทช ที่ 090/2549 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการสนับสนุนและส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนตามอด



#### ระเบียบวาระที่ 4.3 การสนับสนุนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

(ผู้ถวายรายงาน: นางชฎามาศ ชูวะเศรษฐกุล)

สืบเนื่องจากที่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนจำนวน 77 โรงเรียน ได้รับพระราชทานเครื่องคอมพิวเตอร์รวมจำนวนทั้งสิ้น 98/เครื่อง (โดยเฉลี่ยจำนวนโรงเรียนละ 1-2 เครื่อง) รวมทั้งได้รับพระราชทานซอฟต์แวร์ Open Source Office เพื่อใช้ในงานสำนักงานและ/หรือในการดำเนินงานของโรงเรียน มาเป็นเวลากว่าปีเศษแล้ว นั้น

ฝ่ายเลขานุการฯ ได้รับทราบจากผู้ประสานงานของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน พันตำรวจโท ทหญิงอัมพร โอปาร์สกุล สารวัตรงานบริการด้านการศึกษา ฝ่ายอำนวยการ 6 กองบังคับการอำนวยการกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดนว่า หลายโรงเรียนยังประสบปัญหาในการใช้งาน และมีความต้องการได้รับการฝึกอบรมความรู้และ/หรือทักษะเพิ่มเติม นอกจากนี้ มีโรงเรียนอีกจำนวนหนึ่งที่ได้รับบริจาคเครื่องคอมพิวเตอร์จากหน่วยงานในพื้นที่ ทำให้มีเครื่องใช้งานค่อนข้างพอสมควร แต่ครุอาจยังมีความรู้และ/หรือทักษะไม่เพียงพอ ฝ่ายเลขานุการฯ จึงเสนอให้ทำโครงการนำร่องเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการนำ ICT มาใช้เพื่อการศึกษาในโรงเรียน ดชด. กับโรงเรียนที่มีความพร้อมจำนวนหนึ่งก่อน และหากได้ผลเป็นที่น่าพอใจ ค่อยขยายผลไปยังโรงเรียนอื่นๆ ในกลุ่มต่อไป

อนึ่ง จากการประสานงานในเบื้องต้น ฝ่ายเลขานุการฯ ได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์และการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต รวมทั้งสถานภาพของระบบไฟฟ้าในโรงเรียน จึงได้ทำการคัดเลือกโรงเรียนมา 4-5 โรงเรียนที่คิดว่าน่าจะมีความพร้อมที่จะเริ่มดำเนินการในโครงการนำร่อง อาทิ

- โรงเรียนประถมนบ้านนายาว อ. สนามชัยเขต จ. ฉะเชิงเทรา (มีคอมพิวเตอร์ 29 เครื่อง ไม่มีอินเทอร์เน็ต มีไฟฟ้าภูมิภาค)
- โรงเรียนนครสวรรค์ปาละยู อ. หัวหิน จ. ประจวบคีรีขันธ์ (มีคอมพิวเตอร์ 7 เครื่อง เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้ มีไฟฟ้าภูมิภาค)
- โรงเรียนค้อกนิสไทย อ. นาทุ่ง จ. สกลนคร (มีคอมพิวเตอร์ 11 เครื่อง ต่ออินเทอร์เน็ตได้ มีไฟฟ้าภูมิภาค)
- โรงเรียนการบินไทย อ. ไทรเดี่ยว จ. สระแก้ว (มีคอมพิวเตอร์ 14 เครื่อง มีไฟฟ้าภูมิภาค)

ทั้งนี้ กิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการนำร่อง ระยะเวลา 2 ปี ประกอบด้วย

- การเรียนการใช้โปรแกรมประยุกต์ระบบสำนักงานอัตโนมัติ (Office Application)
- การฝึกอบรมเกี่ยวกับการบูรณาการ ICT เพื่อการศึกษา (พร้อมตัวอย่างสื่อการเรียนการสอน อาทิ Skoolthai.net, สื่อจากสสวท., สื่อการเรียนรู้อิงวิทยาศาสตร์จากกระทรวงวิทยาศาสตร์ เป็นต้น)
- การติดตามประเมินผล

งบประมาณปี 2549-2550

รหัส	รายการ	งบประมาณที่ขออนุมัติ (บาท)	งบประมาณรวม (บาท)
801	โครงการตามพระราชดำริอื่น		200,000
	1. ค่าสื่อและอุปกรณ์	100,000	
	2. ค่าจัดฝึกอบรม	48,000	
	3. ค่าตรวจเยี่ยม/นิเทศงาน	30,000	
	4. ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด	22,000	

4. ประเด็นที่เสนอต่อที่ประชุม:

เพื่อพิจารณาความเหมาะสมของการให้การสนับสนุน และความเหมาะสมของโรงเรียนนำร่อง รวมทั้งแผนการดำเนินงานและงบประมาณในปี 2549-2550

รายการเอกสารแนบ

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพด้านคอมพิวเตอร์และไฟฟ้า ของ รร. ดชด.

กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ  
ร.ร.ศ.ช.ด.

สังกัด	ร.ร.ศ.ช.ด.	บ้าน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	คอมพิวเตอรื			มีของใช้	การเชื่อมตอ อินเตอร์เน็ต	หมายเลข โทรศัพท์	ระบบไฟฟ้า
						พระราชทาน	เอกชน	รวม				
กก.คชช.ด.11	บ้านบ้านแดง	บ้านแดง	บางชัน	ขลุง	จันทบุรี	2	4	6	3	ได้	039-326585	ไฟฟ้าภูมิภาค
	บ้านคลองมะลิ	คลองมะลิ	อ่างศิระ	นขาม	จันทบุรี	1	3	4	3	ได้	039-480064	ไฟฟ้าภูมิภาค
	การนิคมไทย	การนิคมไทย	โทรศดย	คลองหาด	สระแก้ว	1	13	14	10	ไม่รวม	-	ไฟฟ้าภูมิภาค
	บ้านคลองตะเคียนชัย	คลองตะเคียนชัย	พองท่าเจริญ	วังน้ำเย็น	สระแก้ว	1	5	6	6	ไม่รวม	-	ไฟฟ้าภูมิภาค
กก.คชช.ด.12	บ้านบ้านอีสาน	บ้านอีสาน	ท่ากระดาน	สนมชัยเขต	ฉะเชิงเทรา	1	3	4	3	ไม่ได้	-	ไฟฟ้าภูมิภาค
	จังหวัดพิจิตร	ชัย	บึงสอ	ทองผาภูมิ	กาญจนบุรี	2	9	11	10	ไม่ได้	034-519672	ไฟฟ้าภูมิภาค
	สหประชาคารกรุงเทพ	เวียงคัต	หนองอู	สังขละบุรี	กาญจนบุรี	1	6	7	4	ได้	034-546002-3	ไฟฟ้าภูมิภาค
	นศพรวิทย	ห้วยผึ้ง	ห้วยสัตว์ใหญ่	หัวหิน	ประจวบคีรีขันธ์	1	5	6	5	ได้	032-640089	ไฟฟ้าภูมิภาค
กก.คชช.ด.13	นศพรวิทย	ป่าละอู	ห้วยสัตว์ใหญ่	หัวหิน	ประจวบคีรีขันธ์	1	7	8	7	ได้	032-640084	ไฟฟ้าภูมิภาค
	นศพรวิทย	เขาจ้าว	เขาจ้าว	ปราณบุรี	ประจวบคีรีขันธ์	1	8	9	8	ได้	032-640051	โซลาร์เซลล์
	บ้านเขาจ้าว	บ้านเขาจ้าว	หาดขาม	กุยบุรี	ประจวบคีรีขันธ์	1	11	12	6	ได้	-	ไฟฟ้าภูมิภาค
	บ้านเขาจ้าว	บ้านเขาจ้าว	เขาจ้าว	ปราณบุรี	ประจวบคีรีขันธ์	1	7	8	6	ได้	-	โซลาร์เซลล์
กก.คชช.ด.14	บ้านท่าวังหิน	บ้านท่าวังหิน	บ้านดิ่ง	แก่งกระจาน	เพชรบุรี	1	4	5	4	ได้	032-460135	โซลาร์เซลล์
	นศพรวิทย	คลองน้อย	ห้วยสัตว์ใหญ่	หัวหิน	ประจวบคีรีขันธ์	1	4	5	5	ได้	032-640085	ไฟฟ้าภูมิภาค
	บ้านนศพรวิทย	นศพรวิทย	บึงนคร	หัวหิน	ประจวบคีรีขันธ์	1	5	6	ไม่รวม	ได้	032-640075	โซลาร์เซลล์
	บ้านนศพรวิทย	บ้านนศพรวิทย	บ้านดิ่ง	ทนมดงรัก	สุรินทร์	2	0	2	2	ได้	-	ไฟฟ้าภูมิภาค
กก.คชช.ด.21	บ้านโคกแสง	โคกแสง	ตาบึง	ทนมดงรัก	สุรินทร์	2	4	6	6	ได้	-	ไฟฟ้าภูมิภาค
	บ้านเขาปะโต	เขาปะโต	อาโพน	บ้านดิ่ง	สุรินทร์	2	0	2	2	ได้	-	ไฟฟ้าภูมิภาค
	ศรียานนครราชเษา 2	โคกปาลิก	บึงอู	ปราสาท	สุรินทร์	2	5	7	5	ไม่ได้	-	ไฟฟ้าภูมิภาค
	บ้านตาตุม	ตาตุม	ตาตุม	สังขะ	สุรินทร์	2	4	6	6	ได้	-	ไฟฟ้าภูมิภาค
กก.คชช.ด.23	บ้านนศพรวิทย	บ้านนศพรวิทย	อาโพน	บ้านดิ่ง	สุรินทร์	2	0	2	2	ได้	-	ไฟฟ้าภูมิภาค
	บ้านตาตุม	ตาตุม	เทพรักษา	สังขะ	สุรินทร์	2	0	2	2	ได้	-	ไฟฟ้าภูมิภาค
	เฉลิมพระเกียรติฯ น.โรงเรียน	โรงเรียน	สะพานทราย	สะพานทราย	บุรีรัมย์	2	0	2	2	ได้	044-656199	ไฟฟ้าภูมิภาค
	บุรีรัมย์	บุรีรัมย์	หนองเทา	ท่าอุเทน	นครพนม	1	2	3	2	ได้	042-560132	ไฟฟ้าภูมิภาค
กก.คชช.ด.23	บ้านนศพรวิทย	บ้านนศพรวิทย	ดอนเตย	นาทม	นครพนม	1	4	5	5	ได้	042-560130	ไฟฟ้าภูมิภาค, โซลาร์เซลล์
	บ้านนศพรวิทย	บ้านนศพรวิทย	หนองเทา	ท่าอุเทน	นครพนม	1	4	5	5	ได้	042-560131	ไฟฟ้าภูมิภาค
	บ้านนศพรวิทย	บ้านนศพรวิทย	นาโบน	โพนสวรรค์	นครพนม	1	3	4	4	ได้	042-560127	ไฟฟ้าภูมิภาค
	บ้านนศพรวิทย	บ้านนศพรวิทย	นาทม	นาทม	นครพนม	1	7	8	6	ได้	042-560129	ไฟฟ้าภูมิภาค
กก.คชช.ด.23	บ้านนศพรวิทย	บ้านนศพรวิทย	นาโบน	โพนสวรรค์	นครพนม	1	3	4	4	ได้	042-560128	ไฟฟ้าภูมิภาค, โซลาร์เซลล์
	บ้านนศพรวิทย	บ้านนศพรวิทย	นาโบน	โพนสวรรค์	นครพนม	1	10	11	7	ได้	042-720093	ไฟฟ้าภูมิภาค
	บ้านนศพรวิทย	บ้านนศพรวิทย	กกก	ดงหลวง	มุกดาหาร	1	2	3	2	ได้	042-670155	ไฟฟ้าภูมิภาค
	บ้านนศพรวิทย	บ้านนศพรวิทย	กกก	ดงหลวง	มุกดาหาร	1	2	3	2	ได้	042-670155	ไฟฟ้าภูมิภาค

กรมพัฒนาธุรกิจการค้า

สังกัด	ร.ร.คชชด.	บ้าน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	คอมพิวเตอร์			มีของใช้	การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต	หมายเลขโทรศัพท์	ระบบไฟฟ้า
						พระราชทาน	เอกชน	รวม				
กก.คชชด.32	บ้านดอยสำน	ดอยสำน	วาวี	แม่สรวย	เชียงราย	2	7	9	7	ได้	053-160136	ไฟฟ้าภูมิภาค
	สมถวิลจันตมัย	ห้วยแสง	ท่าข้าม	เวียงแก่น	เชียงราย	2	1	3	2	ไม่ได้	053-918131	ไฟฟ้าภูมิภาค
	ป่าจุงที่ 112	โป่งไซ	แม่สลองใน	แม่ฟ้าหลวง	เชียงราย	2	3	5	5	ได้	053-160145	ไฟฟ้าภูมิภาค
	ชม.ลูกเสือธูปไม้กะสัน	ห้วยเตา	ชนแดน	สองแคว	น่าน	2	1	3	3	ได้	054-760231	ไฟฟ้าภูมิภาค
	ศิระยานเคราะห์า 3	สว่าง	หนองแดง	แม่จัน	น่าน	2	0	2	2	ได้	054-760219	โซล่าเซลล์
	เฉลิมฉลองครบรอบ 100 ปี	สะโล	บ่อเกลือเหนือ	บ่อเกลือ	น่าน	2	0	2	2	ได้	054-760223	ไฟฟ้าภูมิภาค
	เจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 4	ห้วยแม่คำ	แม่สลองใน	แม่ฟ้าหลวง	เชียงราย	2	5	7	7	ได้	053-160146	ไฟฟ้าภูมิภาค
	เทคนิคคุด	ห้วยสำนสิ่ว	ห้วยชมภู	เมือง	เชียงราย	2	6	8	6	ได้	053-160134	ไฟฟ้าภูมิภาค
	เชียงใหม่ราษฎร์	ปู้หมื่นใน	แม่ลาว	แม่ถาย	เชียงใหม่	2	0	2	1	ไม่ได้	-	โซล่าเซลล์
	เฉลิมพระเกียรติฯ	นกกอย	เมืองนะ	เชียงดาว	เชียงใหม่	2	13	15	1	ไม่ได้	-	ไฟฟ้าภูมิภาค
กก.คชชด.33	เบญจนะ 1	สวนหมื่น	เมืองแหง	เวียงแหง	เชียงใหม่	2	1	3	2	ไม่ได้	-	โซล่าเซลล์
	แม่ลาวัว	แม่ลาวัว	แม่ลาวัว	แม่ลาวัว	แม่ฮ่องสอน	2	2	4	4	ไม่ได้	-	ไฟฟ้าภูมิภาค, เครื่องกำเนิดไฟฟ้า, โซล่าเซลล์
	บ้านแม่กลองคี	แม่กลองคี	โนโกร	อุ้มผาง	ตาก	1	9	10	10	ได้	055-519900	ไฟฟ้าภูมิภาค
	ศกร.คชชด.แม่อมะ	แม่อมะ	ท่าสองยาง	ท่าสองยาง	ตาก	1	0	1	1	ไม่ได้	-	โซล่าเซลล์
	ศกร.คชชด.แม่ละนา	แม่ละนา	ท่าสองยาง	ท่าสองยาง	ตาก	1	0	1	1	ไม่ได้	-	โซล่าเซลล์
	ศกร.คชชด.พอบีละคี	พอบีละคี	แม่สลอง	ท่าสองยาง	ตาก	1	0	1	1	ไม่ได้	-	ไฟฟ้าภูมิภาค
	ศกร.คชชด.คะเนจือทะ	คะเนจือทะ	แม่สุสุ	ท่าสองยาง	ตาก	1	0	1	1	ไม่ได้	-	โซล่าเซลล์
	ศกร.คชชด.เลโพเด	เลโพเด	แม่หวหลวง	ท่าสองยาง	ตาก	1	0	1	1	ไม่ได้	-	โซล่าเซลล์
	ศกร.คชชด.แม่ทะเลคี	แม่ทะเลคี	แม่ทะเล	ท่าสองยาง	ตาก	1	0	1	1	ไม่ได้	-	โซล่าเซลล์
	ศกร.คชชด.เลอดอ	เลอดอ	แม่ตีน	แม่ระมาด	ตาก	1	0	1	1	ไม่ได้	-	โซล่าเซลล์
กก.คชชด.34	ศกร.คชชด.ห้วยเบะทะ	ห้วยเบะทะ	แม่ตีน	แม่ระมาด	ตาก	1	0	1	1	ไม่ได้	-	โซล่าเซลล์
	ศกร.คชชด.วะกะเลโค๊ะ	วะกะเลโค๊ะ	แม่ตีน	แม่ระมาด	ตาก	1	0	1	1	ไม่ได้	-	โซล่าเซลล์
	ศกร.คชชด.เลพะละคี	ห้วยผาด้า	แม่ตีน	แม่ระมาด	ตาก	1	0	1	1	ไม่ได้	-	โซล่าเซลล์
	ศกร.คชชด.บ้านต้นดอย	ต้นดอย	แม่ทะเล	ท่าสองยาง	ตาก	1	0	1	1	ไม่ได้	-	โซล่าเซลล์

สังกัด	ร.ร.ศ.ชด.	บ้าน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	คอมพิวเตอร์			มิชของใส่	การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต	หมายเลขโทรศัพท์	ระบบไฟฟ้า
						พระราชทาน	เอกชน	รวม				
กก.ศษด.41	เทคนิคมีบุรีอเนสรณ์	บางเดา	บางสวรรค์	พระแสง	สุราษฎร์ธานี	1	2	3	ได้	077-380249	ไฟฟ้าภูมิภาค	
	สันติมิตร	สันติมิตร	รับรอ	ท่ามะ	ชุมพร	1	3	4	ได้	077-630102	ไฟฟ้าภูมิภาค	
	บ้านคลองวาย	คลองวาย	ตะกวนเหนือ	วิภาวดี	สุราษฎร์ธานี	1	6	7	ได้	077-380247	ไฟฟ้าภูมิภาค	
	สิริราษฎร์	สระขาว	ละม	ละม	ชุมพร	1	3	4	ได้	077-630101	ไฟฟ้าภูมิภาค	
	บ้านโนนง	ผาคิง	โนนงเหนือ	ละสุน	ระนอง	1	4	5	ได้	077-880028	ไฟฟ้าภูมิภาค	
	บ้านห้วยหนึ่ง	ห้วยหนึ่ง	นาทา	หลังสวน	ชุมพร	1	4	5	ไม่ได้	-	ไฟฟ้าภูมิภาค	
	บ้านสวนเพชร	คลองกลาง	ละม	ละม	ชุมพร	1	3	4	ได้	077-630104	ไฟฟ้าภูมิภาค	
	บ้านพันवाल	พันवाल	รับรอ	ท่ามะ	ชุมพร	1	3	4	ได้	077-630105	ไฟฟ้าภูมิภาค	
	บ้านควนสามัคคี	ควนสามัคคี	ครบ	สวี	ชุมพร	1	1	2	ได้	077-630106	ไฟฟ้าภูมิภาค	
	บ้านคลองเคย	คลองเคย	คลองพา	ท่ามะ	สุราษฎร์ธานี	1	1	2	ได้	077-380248	ไฟฟ้าภูมิภาค	
กก.ศษด.42	บ้านยางโพรง	ยางโพรง	ปากหมาก	ไชยา	สุราษฎร์ธานี	1	5	6	ได้	077-380246	ไฟฟ้าภูมิภาค	
	บ้านควนมีชัย	ควนมีชัย	วังอ่าง	ชะอวด	นครศรีธรรมราช	1	0	1	ได้	075-476269	ไฟฟ้าภูมิภาค	
	บ้านไร่ยาว	ไร่ยาว	บางชัน	บางทับ	นครศรีธรรมราช	1	2	3	ได้	075-450104	ไฟฟ้าภูมิภาค	
	บ้านยุงงาม	คอกช้าง	บางชัน	บางทับ	นครศรีธรรมราช	1	4	5	ได้	075-450113	ไฟฟ้าภูมิภาค	
	บ้านเขาวัง	เขาวัง	หินตก	ร่อนหินลุย	นครศรีธรรมราช	1	6	7	ได้	075-354429	ไฟฟ้าภูมิภาค	
	มหาวิทยาลัย 1	น้ำเขียว	เขานแดง	สะปาย้อย	สงขลา	1	1	2	ได้	074-300230	ไฟฟ้าภูมิภาค	
	บ้านหาดทราย	หาดทราย	ธารคีรี	สะปาย้อย	สงขลา	1	0	1	ได้	074-300229	ไฟฟ้าภูมิภาค	
	บ้านสำนักเกาะ	สำนักเกาะ	เขานแดง	สะปาย้อย	สงขลา	1	6	7	ได้	074-300231	ไฟฟ้าภูมิภาค	
	กก.ศษด.43	สันติราษฎร์ประชาบำรุง	สันติราษฎร์	ปะเหลียน	ปะเหลียน	ตรัง	1	4	5	ได้	075-270177	ไฟฟ้าภูมิภาค
		บ้านसानแดง	บ้านสันแดง	ควนกาหลง	ควนกาหลง	สตูล	1	1	2	ได้	074-740020	ไฟฟ้าภูมิภาค
สว่างวิถี 4		วังไทร	แม่หวาด	ธารโต	ยะลา	1	0	1	ไม่ระบุ	073-201707	ไฟฟ้าภูมิภาค	
กก.ศษด.44	บ้านต้อง 1	ต้อง	ศรีบรรพต	ศรีสาคร	นราธิวาส	1	2	3	ไม่ได้	-	ไฟฟ้าภูมิภาค	
	บ้านละโอ	ละโอ	ศรีบรรพต	ศรีสาคร	นราธิวาส	1	1	2	ไม่ได้	-	ไฟฟ้าภูมิภาค	

0

0

**ระเบียบวาระที่ 4.4 โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม จ. น่าน**  
(ผู้ถวายรายงาน: นางชฎามาศ สุวะเศรษกุล)

สืบเนื่องจากที่ศูนย์พันธุวิศวกรรมและเทคโนโลยีชีวภาพแห่งชาติ ได้ดำเนินโครงการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในโรงเรียนชนบท โดยมีโรงเรียนร่วมโครงการส่วนหนึ่งเป็นโรงเรียนวัดพระปริยัติธรรมในจังหวัดน่าน ซึ่งผู้ที่รับผิดชอบโครงการดังกล่าว ได้ประสานงานมายังฝ่ายเลขานุการฯ ว่าโรงเรียนฯ ยังมีความขาดแคลนคอมพิวเตอร์ และสอบถามถึงความเป็นไปได้ในการให้การสนับสนุนโรงเรียน นั้น

ทั้งนี้ จากการสอบถามข้อมูล เกี่ยวกับจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ ผู้บริหาร และครู ของโรงเรียนจากผู้ประสานงาน พบว่า หลายโรงเรียนมีคอมพิวเตอร์อยู่บ้างแล้วจำนวนหนึ่ง แต่ยังไม่เพียงพอกับความต้องการ หลายที่คอมพิวเตอร์ที่มีเป็นเครื่องที่ได้รับบริจาคมา และมีปัญหาเครื่องเสีย ไม่สามารถใช้งานได้ (จากข้อมูลที่ได้รับ ณ วันที่ 6 มิถุนายน 2547 พบว่า ในกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรมที่จังหวัดน่านรวมกัน (11 โรงเรียน) มีคอมพิวเตอร์ทั้งสิ้น 80 เครื่อง ต้องการเพิ่มอีก 159 เครื่อง)

อย่างไรก็ตาม พบว่ามีหลายโรงเรียนที่น่าจะมีความพร้อม และมีความสนใจที่จะนำ ICT มาใช้บูรณาการในการเรียนการสอน ฝ่ายเลขานุการฯ จึงขอเสนอให้ทำโครงการนำร่องเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการนำ ICT มาใช้เพื่อการศึกษาในโรงเรียนพระปริยัติธรรม กับโรงเรียนที่มีความพร้อมจำนวนหนึ่งก่อน และหากได้ผลเป็นที่น่าพอใจ ค่อยขยายผลไปยังโรงเรียนอื่นๆ ในกลุ่มต่อไป

อนึ่ง จากการประสานงานในเบื้องต้นเพื่อประเมินความพร้อมและความสนใจ ฝ่ายเลขานุการฯ ได้ทำการคัดเลือกโรงเรียนมา 3 โรงเรียนที่คิดว่าน่าจะมีความพร้อมที่จะเริ่มดำเนินการในโครงการนำร่อง ดังนี้

- โรงเรียนวัดบุญยืน อ. เวียงสา (มีครูคอมพิวเตอร์ไปสอบบรรจุและรอเรียกตัวอยู่ และมีห้องคอมพิวเตอร์ 1 ห้อง) *ดี*
- โรงเรียนวัดดอนมดแดงสันติสุขวิทยา อ. สันติสุข (มีครูที่เก่งคอมพิวเตอร์)
- โรงเรียนพระปริยัติธรรมนิโครธาราม อ. ท่าวังผา (ครูใหญ่เก่ง และค่อนข้างกระตือรือร้น)

โดยหลังจากที่ทั้งสามโรงเรียนข้างต้นได้ดำเนินโครงการไประยะหนึ่งแล้ว ยังสามารถเป็นพี่เลี้ยงหรือเป็น node ในการช่วยพัฒนาโรงเรียนพระปริยัติธรรมในกลุ่มที่เหลือได้

ทั้งนี้ กิจกรรมที่จะดำเนินการในโครงการนำร่อง ระยะเวลา 2 ปี ประกอบด้วย

- การเรียนการใช้โปรแกรมประยุกต์ระบบสำนักงานอัตโนมัติ (Office Application)
- ✓ - การฝึกอบรมเกี่ยวกับการบูรณาการ ICT เพื่อการศึกษา (พร้อมตัวอย่างสื่อการเรียนการสอน ทั้งของไทยและต่างประเทศ อาทิ สื่อ CAI ที่ใช้ในโครงการคัดเลือกบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนฯ, สื่อ Skoolthai.net, สื่อจากสสวท., สื่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จากกระทรวงวิทยาศาสตร์ เป็นต้น เป็นต้น)
- การติดตามประเมินผล

**งบประมาณปี 2549-2550**

รหัส	รายการ	งบประมาณเพื่อขออนุมัติ (บาท)	งบประมาณรายหมวด (บาท)
801	โครงการตามพระราชดำริอื่น		540,000
	1. ค่าสื่อและอุปกรณ์	450,000	
	2. ค่าจัดฝึกอบรม	50,000	

รหัส	รายการ	งบประมาณที่ขอ อนุมัติ (บาท)	งบประมาณ รายการ (บาท)
	3. ค่าตรวจเยี่ยม/นิเทศงาน	20,000	
	4. ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด	20,000	

**4. ประเด็นที่เสนอต่อที่ประชุม:**

เพื่อพิจารณาความเหมาะสมของการให้การสนับสนุน และความเหมาะสมของโรงเรียนนาร่อง รวมทั้ง  
แผนการดำเนินงานและงบประมาณในปี 2549-2550

-----

**รายการเอกสารแนบ**

1. รายการจัดสรรคอมพิวเตอร์บริจาคครั้งที่ 1 กลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดน่าน  
ปีการศึกษา 2549

รายการ จัดสรรคอมพิวเตอร์บริจาค ครั้งที่ 1

กลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดน่าน ปีการศึกษา 2549

ลำดับ ที่	สถานศึกษา	อำเภอ	จำนวน ตามแผน(รูป)	จำนวน เครื่อง	ผู้ใช้	นักเรียนใช้	จัดสรร	รับแล้ว	คงเหลือ	หมายเหตุ
1	โรงเรียนนันทบุรีวิทยา	อ.เมือง	488	-	-	-	2	2	-	สำหรับศูนย์ประสานงานพระปริยัติธรรม
2	โรงเรียนวัดปรากฏ	อ.ป่า	402	-	5	20	1	1	-	เพียงพอ อมต.บริจาคเป็นเครื่องใหม่ (20)
3	โรงเรียนวัดบุญยืน	อ.เวียงสา	172	-	5	12	1	1	-	เพียงพอ จะได้เครื่องบริจาค อีก (17)
4	โรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดนิโครธาราม	อ.ท่าวังผา	133	11	2	7	4	2	2	
5	โรงเรียนวัดน้ำใคร่นันทศึกษา	อ.ท่าวังผา	109	-	-	-	3	2	1	
6	โรงเรียนวัดราชบุรีป่าขงวิทยา	อ.ทุ่งช้าง	70	8	2	6	2	2	-	
7	โรงเรียนวัดดอนมดแดงสันติสุขวิทยา	อ.สันติสุข	94	-	-	-	3	2	1	
8	โรงเรียนพระปริยัติศาสนาภิพัฒน์ วัดเมืองราม	อ.เวียงสา	57	-	-	-	2	1	1	
9	โรงเรียนวัดนารายวิทยา	อ.น่าน้อย	44	5	2	3	1	1	-	
10	โรงเรียนพระปริยัติธรรมานุสรณ์ วัดฟ้าสวรรค์	อ.บ้านหลวง	48	-	-	-	1	1	-	
11	โรงเรียนวัดบ่อหลวงวิทยาธรรม	อ.บ่อเกลือ	85	-	-	-	3	2	1	
12	โรงเรียนวัดศรีบุญเรือง	อ.เชียงกลาง	50	-	-	-	2	1	1	
ยอดรวมตามแผนทั้งหมด			1752				25	18	7	
ยอดรวมจำนวนนักเรียนไม่รวม นันทบุรี วัดปรากฏ และวัดบุญยืน			690		รวมเครื่องบริจาคจำนวน		25	18	7	
เครื่องคอมพิวเตอร์ทั้งหมด 21 เครื่อง บริจาค 33 รูป ต่อ 1 เครื่อง			33							

**ระเบียบวาระที่ 4.5 งบประมาณโครงการฯ ปี 2548 และแผนงบประมาณปี 2549-2550**

(ผู้ถวายรายงาน: คุณหญิงสุชาดา กิระนันท์)

ในปีงบประมาณ 2548 โครงการฯ มีค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานทั้งสิ้น 6,801,768.40 บาท คิดเป็นร้อยละ 51 ของงบประมาณที่ตั้งไว้ (รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบ 1) โดยหมวดกิจกรรมที่มีการใช้จ่ายงบประมาณมากที่สุด คือการสนับสนุนเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ (ใช้ไปร้อยละ 68 ของงบประมาณที่ตั้งไว้) ลำดับรองลงมาคือการจัดอบรม/สัมมนา/ประชุม (ใช้ไปร้อยละ 35 ของที่ตั้งไว้) (รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบ 2)

สำหรับปีงบประมาณ 2549 - 2550 (สิงหาคม 2549-ธันวาคม 2550) โครงการฯ มีแผนในการดำเนินงานตามที่ได้เสนอในวาระก่อนหน้านี้ โดยมีประมาณการงบประมาณที่ต้องใช้ทั้งสิ้น 13,285,700 บาท (รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบ 3)

**ประเด็นที่เสนอต่อที่ประชุม**

**เพื่อรับทราบการใช้งบประมาณปี 2548 และพิจารณาแผนงบประมาณปี 2549-2550**

-----  
**รายการเอกสารแนบ**

1. เปรียบเทียบงบประมาณค่าใช้จ่ายปีงบประมาณ 2548 (กรกฎาคม 2548 – กรกฎาคม 2549)
2. เปรียบเทียบงบประมาณปี 2548 แยกตามหมวดกิจกรรมของแต่ละโครงการ
3. งบประมาณโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริฯ ปีงบประมาณ 2549 -2550 (1 สิงหาคม 2549- 31 ธันวาคม 2550)

เปรียบเทียบงบประมาณ - ค่าใช้จ่ายโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
ปีงบประมาณ 2548 ( กรกฎาคม 2548 - กรกฎาคม 2549)

รหัสโครงการ	หน่วยและ ปริมาณ	จำนวน	รวม งบประมาณ แต่ละรายการ	ค่าใช้จ่ายที่จ่าย จริง	รวมจำนวนที่ใช้ จ่ายจริง	รวม งบประมาณ ทั้งโครงการ	เงินคงเหลือใน โครงการ
<b>1 โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา</b>							
<b>101 โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของโรงเรียนในชนบท</b>							
<b>สนับสนุนเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์</b>							
- ค่าเครื่องคอมพิวเตอร์ , เครื่องคอมพิวเตอร์ Notebook และ เครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อจัดทำเป็น Server ของโรงเรียน , เลเซอร์พรีนเตอร์ (ขาว-ดำ) จำนวน 1 เครื่อง ให้กับโรงเรียน ดีเด่น (จำนวนขึ้นกับผลงานของโรงเรียน)	500,000	10	5,000,000	943,743.00			
<b>การจัดอบรม</b>							
- จัดอบรมเพื่อพัฒนาทักษะคอมพิวเตอร์สำหรับครูในโครงการ ทสรน. 2 ครั้ง	100,000	2	200,000	110,300.00			
- จัดอบรมการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ สำหรับครูและนักเรียน 1 ครั้ง	200,000	1	200,000	0.00			
- จัดกิจกรรมโครงการนำร่องต่าง ๆ							
<b>อื่นๆ</b>							
- ค่าใช้จ่ายในการจัดจ้างเจ้าหน้าที่เพื่อช่วยสอนและให้คำแนะนำ แก่โรงเรียนในโครงการ							
- ค่าใช้จ่ายในการติดตามประเมินผล							
- ค่าใช้จ่ายในการสนับสนุนครูเข้าร่วมสัมมนาและทัศนศึกษา ต่างประเทศ							
- ค่าใช้จ่ายอื่นๆ							
<b>102 โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์</b>							
- ค่าใช้จ่ายในการติดตามและประเมินผล	15,000	11	165,000	0.00	77,380.00	290,000	212,620
- ค่าใช้จ่ายในการจัดอบรม/สัมมนา							
* จัดสัมมนาเพื่อสรุปผลการดำเนินงานโครงการฯ	50,000	1	50,000	22,380.00			
* จัดอบรมเพื่อพัฒนาทักษะคอมพิวเตอร์และวิทยาศาสตร์ เพื่อสนับสนุน การดำเนินงานโครงการฯ	50,000	1	50,000	55,000.00			
- อื่น ๆ							



รหัสโครงการ	หน่วยละ	จำนวน	รวมงบประมาณแต่ละรายการ	ค่าใช้จ่ายที่จ่ายจริง	รวมจำนวนที่ใช้จ่ายจริง	รวมงบประมาณทั้งโครงการ	เงินคงเหลือในโครงการ	
<b>รหัสโครงการ</b> - โรงเรียนในเขตโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อคนพิการ จำนวน 2 โรงเรียน * ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ร.ร. ศรีสังวาลย์ * ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ร.ร. กวีละอุนกุล - ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด  <b>E. สนับสนุนอุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอน</b> - ค่าจัดทำ Toolkit - ค่าจัดทำ CD ROM แผนการสอนและผลงานนักเรียน - ค่าวัสดุโปรแกรมการศึกษา จำนวน 16 โรงเรียน รวมค่านั่ง  <b>F. ค่าใช้จ่ายอื่นๆ</b> - ค่าจ้างผู้ช่วยนักวิจัย วุฒิปริญญาตรี จำนวน 2 คนๆ ละ 12 เดือน - ค่าอุปกรณ์เครื่องเขียน - ค่าจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ให้กับโรงเรียนดีเด่น (โรงเรียนวัดเขาขุนพนม จ.นครศรีธรรมราช) - ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด			3,000 17,000 3,500  15,000 40,000 72,000	0.00 0.00 0.00  15,000.00 5,000.00 0.00				
	10,500	12	126,000	97,000.00				
	25,000		25,000	0.00				
	20,000	1	20,000	19,581.00				
			20,000					
	<b>2 โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อคนพิการ</b>							
	<b>201 โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของคนพิการ</b>					1,143,087.44	2,187,600	1,044,513
	<b>A. โรงเรียนศรีสังวาลย์</b>							
	- โครงการการใช้ไอทีและเทคโนโลยีและเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนนักเรียนโรงเรียนศรีสังวาลย์ : การศึกษานักเรียน 15 คน * จัดซื้ออุปกรณ์เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก			50,000	0.00			
	- โครงการจัดทำห้องเรียนไอทีต้นแบบ * สนับสนุนเครื่องคอมพิวเตอร์ประจำห้องไอทีต้นแบบจำนวน 2 เครื่อง ครบชุด (UPS, Printer)			52,000	5,457.00			

รหัสโครงการ	หน่วยละ	จำนวน	รวมงบประมาณแต่ละรายการ	ค่าใช้จ่ายที่จ่ายจริง	รวมงบประมาณทั้งโครงการ	เงินคงเหลือในโครงการ
<ul style="list-style-type: none"> <li>* จัดซื้อวัสดุและพัฒนาสื่อ 2 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 10,000 บาท</li> <li>* สนับสนุนอุปกรณ์เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก</li> <li>* จัดซื้อโปรแกรมการศึกษา               <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการห้อง AAC เพื่อฝึกนักเรียนให้ใช้การสื่อสารเสริมและทางเลือกอื่น</li> <li>* คำวัสดุ และอุปกรณ์</li> <li>* คำจัดทำหนังสือ AAC จำนวน 20 เล่ม เล่มละ 10 ชุด ชุดละ 200 บาท</li> <li>- ค่าจ้างครูประจำโครงการ                   <ul style="list-style-type: none"> <li>* ค่าจ้างครูประจำโครงการ จำนวน 1 คน จำนวน 12 เดือน (เดือนละ 13,500 บาท)</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	10,000	2	20,000 20,000 100,000 10,000 40,000 162,000	9,418.50 0.00 0.00 0.00 0.00 0.00		
<b>B. โรงเรียนกวีละอุนกุล</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เหนงทางทะเล เขตทะเลเทพ เบน เพลยลงยามขอมพร มลละตวงในการเรียนการสอนนักเรียนที่บกพร่องทางสติปัญญา: การศึกษา               <ul style="list-style-type: none"> <li>* จัดอบรมครู 3 หน่วยงานในจังหวัดเชียงใหม่ ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง (รวม 2 ครั้ง)</li> <li>- โครงการจัดทำห้องเรียนไอทีต้นแบบสำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางสติปัญญา ออกัสติก จำนวน 5 ห้อง                   <ul style="list-style-type: none"> <li>* จัดอบรมครูภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง รวม 2 ครั้ง</li> <li>* ค่าเครื่องคอมพิวเตอร์ประจำห้องไอทีต้นแบบ ป.1/1 จำนวน 1 เครื่อง</li> <li>* คำวัสดุ และพัฒนาสื่อ จำนวน 5 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 10,000 บาท ครวมชุด (UPS, Printer)</li> <li>* คำอุปกรณ์เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก</li> <li>* คำจัดทำโปรแกรมการศึกษาสำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางสติปัญญา</li> </ul> </li> <li>* การสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์การเรียนไอทีต้นแบบ</li> </ul> </li> </ul>	13,500	12	7,000 4,000 26,000 50,000 40,000 100,000 5,000	3,500.00 0.00 23,593.50 49,972.00 0.00 0.00 3,000.00		

รหัสโครงการ	หน่วยและ	จำนวน	รวมงบประมาณแต่ละรายการ	ค่าใช้จ่ายที่จ่ายจริง	รวมจำนวนที่ใช้จ่ายจริง	รวมงบประมาณทั้งโครงการ	เงินคงเหลือในโครงการ
<p>- โครงการการจัดทำห้อง AAC เพื่อฝึกนักเรียนให้ใช้การสื่อสารเสริม และทางเลือกอื่น</p> <p>* จัดซื้อจัดหา และพัฒนาสื่อคอมพิวเตอร์มีรายสอนและหนังสือที่ปรับให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนของห้องเรียนต้นแบบ</p> <p>- ค่าจ้างครูประจำโครงการ</p> <p>* ค่าจ้างครูประจำโครงการ จำนวน 1 คน จำนวน 12 เดือน (เดือนละ 14,000 บาท)</p> <p>* ค่าเดินทางเข้ารับการอบรมเพิ่มเติมที่กรุงเทพฯ จำนวน 2 ครั้ง/ปี (ครั้งละ 5,000 บาท)</p> <p>- ค่าเดินทางติดตามประเมินผลของคณะทำงาน (ค่าเดินทางติดตามประเมินผล จำนวน 2 ครั้ง ครั้งละ 19,000 บาท)</p> <p>* ค่าเดินทาง จำนวน 2 คน คนละ 4,500 บาท</p> <p>* ค่าที่พัก ห้องละ 1,200 บาท จำนวน 6 วัน</p> <p>* ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 2 คน คนละ 7 วัน วันละ 200 บาท</p>	<p>14,000</p> <p>5,000</p> <p>9,000</p> <p>7,200</p> <p>2,800</p>	<p>12</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>30,000</p> <p>168,000</p> <p>10,000</p> <p>18,000</p> <p>14,400</p> <p>5,600</p>	<p>11,201.50</p> <p>40,605.00</p> <p>0.00</p> <p>20,100.00</p> <p>15,400.00</p> <p>4,400.00</p>			
<p><b>C. โครงการอบรมการใช้งานโปรแกรม Speech Viewer III</b></p> <p>- ค่าเดินทางในการติดตามประเมินผล โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ, กวีละอานกุล จ.เชียงใหม่ และโสตศึกษา จ.ตาก</p>			10,000	0.00			
<p><b>D. กรณีศึกษาเด็กหญิงตอยิบะห์ สิลอน</b></p> <p>- ค่าจัดหา ปรับปรุง และดัดแปลงอุปกรณ์ส่งสัญญาณความสะอาด</p> <p>- ค่าติดตามประเมินผล จำนวน 2 ครั้ง ครั้งละ 17,600 บาท จำนวน 3 วัน/ครั้ง โดยมีรายละเอียดดังนี้ -</p> <p>* ค่าเครื่องบินไป-กลับ คนละ 7,000 บาท จำนวน 2 คน 2 ครั้ง</p> <p>* ค่าที่พักคณะทำงาน จำนวน 1 ห้อง 2 คืน รวม 2 ครั้ง (ห้องละ 1,200 บาท)</p>			20,000	4,707.00			
			28,000	22,664.49			
			4,800	8,800.00			

รายละเอียดโครงการ	ประเภทและ หน่วยงาน	จำนวน	รวม งบประมาณ แต่ละรายการ	ค่าใช้จ่ายที่จ่าย จริง	รวมจำนวนที่ใช้ จ่ายจริง	รวม งบประมาณ ทั้งโครงการ	เงินคงเหลือใน โครงการ
* ค่าเบี้ยเลี้ยงคนทำงาน จำนวน 2 คน คนละ 3 วัน วัน ละ 200 บาท (จำนวน 2 ครั้ง)			2,400	10,340.00			
<b>E. กรณีศึกษาเด็กชายอัลดุลเลาะ บาราหาม</b>							
- ค่าจัดหา ปรับปรุง และตัดแปลงอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวก			20,000	9,805.20			
- ค่าชุดคอมพิวเตอร์พร้อมเครื่องสำรองไฟ (UPS) และ เครื่องพิมพ์ จำนวน 1 ชุด			25,000				
- ค่าติดตามประเมินผล จำนวน 2 ครั้ง ครั้งละ 16,000 บาท จำนวน 2 วัน/ครั้ง โดยมีรายละเอียดดังนี้							
* ค่าเครื่องบินไป-กลับ คนละ 7,000 บาท จำนวน 2 คน 2 ครั้ง	7,000	2	28,000	1,250.00			
* ค่าที่พักคนทำงาน จำนวน 1 ห้อง 1 คืน รวม 2 ครั้ง	1,200	2	2,400	0.00			
* ค่าเบี้ยเลี้ยงคนทำงาน จำนวน 2 คน คนละ 2 วัน วัน ละ 200 บาท (จำนวน 2 ครั้ง)			1,600	5,400.00			
<b>F. ศูนย์ส่งเสริมครอบครัวมคอชปัญญาล้านภาคเหนือ จังหวัด เชียงใหม่</b>							
- โครงการจัดทำห้องเรียนไอทีต้นแบบสำหรับนักเรียนที่ บกพร่อง ทางสติปัญญา ออกัสติก จำนวน 5 ห้อง							
* ค่าวัสดุ และพัฒนาสื่อ จำนวน 3 ห้องเรียน ห้องเรียน ละ 10,000 บาท	10,000	3	30,000	30,217.15			
- ค่าเดินทางติดตามประเมินผลของคณะทำงาน (ค่า เดินทางติดตามประเมินผล จำนวน 1 ครั้งละ 15,000 บาท)	15,000	1	15,000	0.00			
<b>G. กรณีศึกษา: เด็กชายธนศักดิ์ ณ เชียงใหม่</b>							
- การพัฒนาบุคลากร							
* การจัดประชุมคณะทำงานและคณะครูโรงเรียนสอนคน ตาบอดภาคเหนือ	1,000	2	2,000	1,500.00			
ภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง (ค่าเอกสาร 10 คน ๆ ละ 100 บาท 2 ครั้ง)							

รายละเอียดโครงการ	หน่วยละ	จำนวน	รวมงบประมาณแต่ละรายการ	ค่าใช้จ่ายที่จ่ายจริง	รวมจำนวนที่ใช้จ่ายจริง	รวมงบประมาณทั้งโครงการ	เงินคงเหลือในโครงการ
<p>* การจัดอบรมสำหรับบุคลากรของโรงเรียน 2 ครั้ง (ค่าเอกสาร 30 คน คนละ 100 บาท จำนวน 2 ครั้ง)</p> <p>- ห้องเรียนพิเศษสำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางการเห็นที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาร่วมด้วย</p> <p>* ค่าวัสดุในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน</p> <p>* ค่าจัดซื้ออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางการเห็น จำนวน 100,000 บาท เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์, เครื่องอ่านหนังสือ และเครื่องขยายจอภาพ เป็นต้น</p> <p>- ค่าเดินทางคณะทำงานในการติดตามประเมินผล</p> <p>* ค่าเดินทางไปยังจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 2 ครั้ง</p>	3,000	2	6,000	11,106.00			
<p>H. โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาสำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางการเห็นที่เรียนร่วมในจังหวัดนครราชสีมา</p> <p>- การพัฒนาบุคลากร</p> <p>* การจัดอบรมสำหรับโรงเรียนนำร่อง จำนวน 3 โรงเรียน ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 1 ครั้ง</p> <p>* การจัดอบรม ณ โรงเรียนภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง รวม 2 ครั้ง/โรงเรียน รวม 6 ครั้ง</p> <p>- ห้องเรียนเสริมวิชาการ จำนวน 3 โรงเรียน โรงเรียนละ 3 ห้อง</p> <p>* ค่าวัสดุในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ห้องละ 10,000 บาท 3 ห้อง</p> <p>* ค่าจัดซื้ออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางการเห็น จำนวน 200,000 บาท/โรงเรียน เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์, เครื่องอ่านหนังสือ และเครื่องขยายจอภาพ เป็นต้น</p> <p>- ค่าเดินทางคณะทำงานในการติดตามประเมินผล</p> <p>* ค่าเดินทางไปยังจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 5 ครั้ง</p>	37,400	2	74,800	45,670.00			
			4,000	0.00			
			12,000	0.00			
	10,000	3	30,000	0.00			
	200,000	3	600,000	715,000.00			
	6,600	5 ครั้ง	33,000	0.00			

	วัตถุประสงค์โครงการ	หน่วยละ	จำนวน	รวมงบประมาณแต่ละรายการ	ค่าใช้จ่ายที่จ่ายจริง	รวมจำนวนที่ใช้จ่ายจริง	รวมงบประมาณทั้งโครงการ	เงินคงเหลือในโครงการ
	<b>I. โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาโรงเรียนโสตศึกษา</b>							
	- การพัฒนาบุคลากร							
	* การจัดอบรมสำหรับโรงเรียนท่าเรือ จำนวน 3 โรงเรียน			25,200	0.00			
	ณ ส่วนกลาง จำนวน 1 ครั้ง เป็นเวลา 5 วัน							
	* การจัดอบรม ณ โรงเรียนภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง	1,000	6	6,000	0.00			
	รวม 2 ครั้ง/โรงเรียน รวม 6 ครั้ง							
	- ห้องเรียนไอทีต้นแบบสำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางการได้ยิน จำนวน 3 โรงเรียน โรงเรียนละ 3 ครั้ง	10,000	9	90,000	32,877.60			
	* คำสั่งในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน จำนวน 9 ห้อง							
	* ค่ากล้อง web camera ในการถ่ายทำภาษามือ	800	9	7,200	0.00			
	จำนวน 3 ตัว/โรงเรียน							
	- ค่าเดินทางคณะทำงานในการติดตามประเมินผล	17,400	1	17,400	15,550.00			
	* ค่าเดินทางไปยังหัวัดเชียงใหม่ จำนวน 1 ครั้ง	15,400	2	30,800	0.00			
	* ค่าเดินทางไปยังหัวัดขอนแก่น จำนวน 2 ครั้ง	10,000	2	20,000	0.00			
	* ค่าเดินทางไปยังหัวัดตาก จำนวน 2 ครั้ง							
<b>209</b>	<b>มูลนิธิรวิวัฒนา เซสเชียร์</b>							
<b>3 300</b>	<b>โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเด็กป่วย</b>					30,079.70	170,000	139,920
	- สนับสนุนเครื่องคอมพิวเตอร์	20,000	6	120,000	0.00			
	- การเดินทางติดตามประเมินผล	20,000	-	20,000	0.00			
<b>301</b>	<b>โครงการคอมพิวเตอร์เพื่อเด็กป่วยโรงพยาบาลมหานาคราชชนนครเชียงใหม่</b>							
	- สนับสนุนการจัดซื้อสื่อการเรียนไอทีต้นแบบ	10,000	3	30,000	30,079.70			
	3 ห้อง สำหรับห้องจิตเวช 2 โรงพยาบาลมหานาคราชชนนครเชียงใหม่							

6	โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอกชน	หน่วยละ	จำนวน	รวมงบประมาณแต่ละรายการ	ค่าใช้จ่ายที่จริง	รวมงบประมาณทั้งโครงการ	เงินคงเหลือในโครงการ
601	โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอกชนหญิงกลาง - ค่าตอบแทนผู้ต้องขังในการผลิตหนังสือเสียงระบบเดซี แบบมีข้อความ เฉพาะสารบัญ (Ncc Only) และแบบ Full Text - โครงการจัดสอนหลักสูตรปริญญาตรีด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมภคารีราชในทัณฑสถานหญิงกลาง * สนับสนุนเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 21 เครื่อง และติดตั้งระบบ LAN - โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอกชน * Upgrade เครื่องคอมพิวเตอร์แก่ทัณฑสถานหญิงกลาง	5,000	21 ชุด	172,000 500,000 105,000	121,067.50 419,654.00 37,985.00	777,000	198,294
602	โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอกชนชาย - โครงการจัดอบรมหลักสูตรการออกแบบและผลิตสิ่งพิมพ์ในเรือนจำกลางคลองเปรม * Upgrade เครื่องคอมพิวเตอร์แก่เรือนจำกลางคลองเปรม - โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอกชน * จัดซื้อกล่องวีดีโอสำหรับทัณฑสถานปาวบัตพิเศษกลาง - โครงการจัดการศึกษาวิชาชีพคอมพิวเตอร์ให้กับผู้ต้องขังของกรมราชทัณฑ์ * สนับสนุนเครื่องคอมพิวเตอร์ (บิอสอง) แก่เรือนจำ/ทัณฑสถานที่เหลืออีก 6 แห่ง * สนับสนุนเครื่อง Printer แก่เรือนจำ/ทัณฑสถานที่เหลืออีก 6 แห่ง - ค่าใช้จ่ายสำหรับการเดินทางเพื่อติดตามประเมินผล - ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	5,000 30,000 7,000 5,000	21 1 100 6	105,000 30,000 700,000 30,000 100,000 100,000	69,871.00 18,725.00 1,347,772.00 45,175.40 0.00 0.00	1,481,543.40	-416,543

รหัสโครงการ	หน่วยละ	จำนวน	รวม งบประมาณ แต่ละรายการ	ค่าใช้จ่ายที่จ่าย จริง	รวมจำนวนที่ใช้ จ่ายจริง	รวม งบประมาณ ทั้งโครงการ	เงินคงเหลือใน โครงการ
<b>8 801 โครงการเฉพาะกิจตามพระราชดำริอื่น</b>					1,569,223.36	1,000,000	-569,223
ชาติ โครงการพัฒนาทักษะคอมพิวเตอร์แก่เยาวชนบ้านกาญจนาภิเษก, โครงการอบรมครูใน 7 โรงเรียนภาคใต้ (ตข) - ค่าใช้จ่ายในการจัดหาอุปกรณ์เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ โรงเรียน 3 แห่ง ในจังหวัดนครราชสีมา - ค่าเครื่องคอมพิวเตอร์มอบให้แก่โรงเรียนเรียงราชบุรีอุปถัมภ์ จำนวน 17 เครื่อง - ค่าใช้จ่ายในการอบรมครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม 14 โรงเรียนภาคใต้				1,306,326.36 227,375.00 35,522.00			
<b>802 เปิดเคส</b>				132,260.00	132,260.00	100,000	32,260
<b>รวม</b>					6,801,768.40	13,353,800	6,552,032

เอกสารแนบ 2 เปรียบเทียบงบประมาณปี 2548 แผนตามหมวดกิจการของแต่ละโครงการ

ปีงบประมาณ	ชื่อโครงการ	งบดำเนินงาน		งบอุดหนุน		งบอุดหนุนเฉพาะกิจ		งบอุดหนุนเฉพาะกิจ		งบอุดหนุนเฉพาะกิจ		งบอุดหนุนเฉพาะกิจ		งบอุดหนุนเฉพาะกิจ		งบอุดหนุนเฉพาะกิจ	งบอุดหนุนเฉพาะกิจ	งบอุดหนุนเฉพาะกิจ
		งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน	งบอุดหนุนเฉพาะกิจ	งบอุดหนุนเฉพาะกิจ	งบอุดหนุนเฉพาะกิจ												
101	ทสจร.	5,000,000	943,743.00	900,000	197,010.00	150,000	53,810.00	250,000	10,000.00	300,000	0.00	6,600,000.00	1,204,563.00	18				
102	เทคโนโลยีสารสนเทศ.ร.ม.ค.ดล วิทยานุสรณ์	0	0.00	100,000	77,380.00	165,000	0.00	10,000	0.00	15,000	0.00	290,000.00	77,380.00	27				
105	คัดเลือก (CAI)	436,500	253,055.00	501,700	214,870.00	0	0.00	55,000	20,000.00	171,000	97,000.00	1,164,200.00	584,925.00	50				
201	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อคนพิการ	960,200	785,518.20	71,200	19,106.00	306,200	149,574.49	510,000	148,283.75	340,000	40,605.00	2,187,600.00	1,143,087.44	52				
209	มูลนิธิสว่างต่นา เชนเซียร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0.00	0.00	0				
300	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเด็กป่วย	120,000	0.00	0	0.00	20,000	0.00	0	0.00	0	0.00	140,000.00	0.00	0				
301	คอมพิวเตอร์เพื่อเด็กป่วย	0	0.00	0	0.00	0	0.00	30,000	30,079.70	0	0.00	30,000.00	30,079.70	100				
601	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อคนพิการ หญิงกลาง	605,000	457,639.00	0	0.00	0	0.00	172,000	0.00	0	121,067.50	777,000.00	578,706.50	74				
602	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อคนพิการชาย	865,000	1,481,543.40	0	0.00	100,000	0.00	0	0.00	100,000	0.00	1,065,000.00	1,481,543.40	139				
801	เฉพาะที่ตามพระราชดำริ	0	1,533,701.36	0	35,522.00	0	0.00	0	0.00	1,000,000	0.00	1,000,000.00	1,569,223.36	157				
802	เบ็ดเตล็ด	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	100,000	132,260.00	100,000.00	132,260.00	132				
	<b>Total</b>	<b>7,986,700</b>	<b>5,455,199.96</b>	<b>1,572,900</b>	<b>543,888.00</b>	<b>741,200</b>	<b>203,384.49</b>	<b>1,027,000</b>	<b>208,363.45</b>	<b>2,026,000</b>	<b>390,932.50</b>	<b>13,353,800.00</b>	<b>6,801,768.40</b>					
	คิดเป็นร้อยละ		<b>68</b>		<b>35</b>		<b>27</b>		<b>20</b>		<b>19</b>		<b>51</b>					

ร่างงบประมาณ - ค่าใช้จ่ายโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ปีงบประมาณ 2549 -2550 (1 สิงหาคม 2549 - 31 ธันวาคม 2550)

	รหัสโครงการ	หน่วยละ	จำนวน	รวมงบประมาณ แต่ละรายการ	รวมงบประมาณ ทั้งโครงการ
<b>1</b>	<b>โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา</b>				
<b>101</b>	<b>โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของโรงเรียนในชนบท</b>				<b>6,200,000</b>
	<b>สนับสนุนเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์</b>				
	- สนับสนุนรางวัลจากการประกวดผลงาน, การดำเนินงานดีเด่นของโรงเรียน ได้แก่เครื่องคอมพิวเตอร์, เครื่องคอมพิวเตอร์ Notebook และคอมพิวเตอร์เพื่อจัดทำเป็น Server ของโรงเรียน, External Harddisk, กล้องดิจิทัล, thumm drive, web cam (จำนวนขึ้นกับผลงานของโรงเรียน)	300,000	10	3,000,000	
	- สนับสนุนคอมพิวเตอร์/อุปกรณ์สำหรับโรงเรียนที่ขาดแคลน	20,000	50	1,000,000	
	<b>การจัดอบรม</b>				
	- จัดอบรมเพื่อพัฒนาทักษะคอมพิวเตอร์สำหรับครู/นักเรียน ในโครงการ	200,000	3	600,000	
	- จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน ได้แก่โครงการนำร่องต่าง ๆ และโครงการความร่วมมือระหว่างประเทศ	800,000	1	800,000	
	- จัดสัมมนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	100,000	3	300,000	
	<b>อื่นๆ</b>				
	- ค่าใช้จ่ายในการติดตามประเมินผล			100,000	
	- ค่าใช้จ่ายในการสนับสนุนครูเข้าร่วมสัมมนาและทัศนศึกษาต่างประเทศ			300,000	
	- ค่าใช้จ่ายอื่นๆ			100,000	
<b>102</b>	<b>โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์</b>				<b>440,000</b>
	*ค่าใช้จ่ายในการจัดอบรม/สัมมนา				
	- จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ "การสร้าง Learning Object"		1	60,000	
	- จัดสัมมนาเพื่อสรุปผลการดำเนินงานโครงการ		1	60,000	
	* ค่าใช้จ่ายในการติดตามและประเมินผล	40,000	7	280,000	
	<b>อื่นๆ</b>				
	- ค่าใช้จ่ายในการรวบรวมแผนการสอนและจัดทำ CD			30,000	
	- ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ			10,000	
<b>105</b>	<b>โครงการคัดเลือกบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) และจัดทำแผนการสอน เพื่อเผยแพร่ในระดับประถมศึกษาตอนต้น</b>				<b>580,000</b>
	<b>A. ค่าจัดสัมมนาระหว่างโรงเรียนเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</b>				
	ค่าสนับสนุนการจัดสัมมนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างโรงเรียน (โดยสนับสนุนให้กับโรงเรียนที่เป็นผู้จัด)			200,000	

ร่างงบประมาณ - ค่าใช้จ่ายโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ปีงบประมาณ 2549 -2550 (1 สิงหาคม 2549 - 31 ธันวาคม 2550)

รหัสโครงการ	หน่วยละ	จำนวน	รวมงบประมาณ แต่ละรายการ	รวมงบประมาณ ทั้งโครงการ
<b>1</b> โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา				
<b>101</b> โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของโรงเรียนในชนบท				<b>6,200,000</b>
<u>สนับสนุนเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์</u> - สนับสนุนรางวัลจากการประกวดผลงาน, การดำเนินงานดีเด่นของโรงเรียน ได้แก่เครื่องคอมพิวเตอร์, เครื่องคอมพิวเตอร์ Notebook และคอมพิวเตอร์เพื่อจัดทำเป็น Server ของโรงเรียน, External Harddisk, กล้องดิจิทัล, thumb drive, web cam (จำนวนขึ้นกับผลงานของโรงเรียน) - สนับสนุนคอมพิวเตอร์/อุปกรณ์สำหรับโรงเรียนที่ขาดแคลน <u>การจัดอบรม</u> - จัดอบรมเพื่อพัฒนาทักษะคอมพิวเตอร์สำหรับครู/นักเรียน ในโครงการ - จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน ได้แก่โครงการนำร่องต่าง ๆ และโครงการความร่วมมือระหว่างประเทศ - จัดสัมมนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ <u>อื่นๆ</u> - ค่าใช้จ่ายในการติดตามประเมินผล - ค่าใช้จ่ายในการสนับสนุนครูเข้าร่วมสัมมนาและทัศนศึกษาต่างประเทศ - ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	300,000  20,000  200,000 800,000  100,000	10  50  3 1  3	3,000,000  1,000,000  600,000 800,000  300,000	
<b>102</b> โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์				<b>440,000</b>
*ค่าใช้จ่ายในการจัดอบรม/สัมมนา - จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ "การสร้าง Learning Object" - จัดสัมมนาเพื่อสรุปผลการดำเนินงานโครงการ * ค่าใช้จ่ายในการติดตามและประเมินผล <u>อื่นๆ</u> - ค่าใช้จ่ายในการรวบรวมแผนการสอนและจัดทำ CD - ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	40,000	1 1 7	60,000 60,000 280,000	
<b>105</b> โครงการคัดเลือกบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) และจัดทำแผนการสอน เพื่อเผยแพร่ในระดับประถมศึกษาตอนต้น				<b>580,000</b>
A. ค่าจัดสัมมนาระหว่างโรงเรียนเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ค่าสนับสนุนการจัดสัมมนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างโรงเรียน (โดยสนับสนุนให้กับโรงเรียนที่เป็นผู้จัด)			200,000	

รหัสโครงการ	หน่วยละ	จำนวน	รวมงบประมาณ แต่ละรายการ	รวมงบประมาณ ทั้งโครงการ
B. โรงเรียนบ้านปลักปลา จ.นราธิวาส				
C. ค่าจัดอบรมการประยุกต์ใช้โปรแกรมการศึกษา (ต่อเนื่องจากปี 2547) ค่าอบรมการประยุกต์ใช้ เบรแกรม เทกษ เรจเรเนเน เครื่องการฯ จำนวน ๖ โรงเรียน (บ้านปลักปลา, บ้านเขาตันหยง, บ้านศาลาใหม่)			70,000	
D. อบรมหัวข้อ "การคัดเลือกโปรแกรมการศึกษา" จำนวน 14 โรงเรียน			200,000	
E. สนับสนุนอุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอน - ค่าจัดทำ CD ROM แผนการสอนและผลงานนักเรียน			50,000	
F. ค่าใช้จ่ายอื่นๆ ค่าติดตามประเมินผล จำนวน 3 โรงเรียน (บ้านปลักปลา, บ้านเขาตันหยง, บ้านศาลาใหม่)			60,000	
<b>2 โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อคนพิการ</b>				<b>2,112,700</b>
<b>201 โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของคนพิการ</b>				
<b>A. โรงเรียนศรีสังวาลย์ (265,000)</b>				
1. โครงการห้องเรียนไอทีต้นแบบ 2 ห้อง				
1.1 ค่าวัสดุในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนปี 2549 2 ภาคเรียนๆ ละ 5,000 บาท ต่อห้อง รวม 2 ห้อง = 2*5000*2 = 20,000 บาท	10,000	2	20,000	
1.2 ค่าวัสดุในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนปี 2550 2 ภาคเรียนๆ ละ 5,000 บาท ต่อห้อง รวม 2 ห้อง = 2*5000*2 = 20,000 บาท	10,000	2	20,000	
1.3 อุปกรณ์เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก			30,000	
1.4 ค่าจัดซื้อโปรแกรมการศึกษา			100,000	
2. โครงการห้อง AAC				
2.1 ค่าวัสดุ และอุปกรณ์ ในการจัดทำสื่อ AAC ปี การศึกษา 2549 2 ภาคเรียนๆ ละ 5,000 บาท = 5,000*2 = 10,000 บาท			10,000	
2.2 ค่าวัสดุ และอุปกรณ์ ในการจัดทำสื่อ AAC ปีการศึกษา 2550 2 ภาคเรียนๆ ละ 5,000 บาท = 5,000*2 = 10,000 บาท			10,000	
2.3 ค่าจัดทำหนังสือ AAC			20,000	
2.4 ค่าจัดซื้อโปรแกรม Board Maker			15,000	
3 โครงการการใช้ไอทีและเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอน นักเรียนโรงเรียนศรีสังวาลย์: กรณีศึกษานักเรียน 15 คน				
3.1 ค่าสื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก			40,000	
<b>B. โรงเรียนกวีละอุนกุล (255,800)</b>				
1. การพัฒนาบุคลากร ค่าเอกสารจัดอบรม 50คน@ละ 100 บาท = 5,000 บาท 4 ครั้ง	5,000	4	20,000	
2. ห้องเรียนไอทีต้นแบบ 9 ห้อง ค่าวัสดุในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนปี 2549 2ภาค เรียนๆ ละ 5000 บาทต่อห้อง รวม 9 ห้อง = 2*5000*9 = 90,000 บาท	10,000	9	90,000	
ค่าวัสดุในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนปี 2550 2ภาค เรียนๆ ละ 5000 บาทต่อห้อง รวม 9 ห้อง = 2*5000*9 = 90,000 บาท	10,000	9	90,000	
ค่าซื้อซอฟต์แวร์ Board Maker 1 ชุดๆละ 15000 บาท	15,000	1	15,000	

รหัสโครงการ	หน่วยละ	จำนวน	รวมงบประมาณ แต่ละรายการ	รวมงบประมาณ ทั้งโครงการ
<b>3. ค่าเดินทางในการติดตามประเมินผล 2 ครั้ง โดยมีรายละเอียดต่อครั้งดังนี้</b>				
ค่าเครื่องบิน 2 คน ๆ ละ 6000 = 12,000	12,000	2	24,000	
ค่าที่พัก 5 คืน ๆ ละ 1200 บาท = 6,000	6,000	2	12,000	
ค่าเบี้ยเลี้ยง 2 คน ๆ ละ 200 บาท 6 วัน = 2,400	2,400	2	4,800	
<b>C. ค่าใช้จ่ายในการอบรม Speech Viewer III (30,000)</b>				
- ค่าติดตามประเมินผล รร โสตศึกษา จ. ตาก			30,000	
<b>D. ค่าใช้จ่ายค.ญ.ตอยยิบะห์ (169,200)</b>				
1. ค่าจัดซื้อสื่อเสริมการเรียนรู้และอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวก			40,000	
2. ค่าเดินทางเข้ารับการฟื้นฟูและเรียนเสริมที่กรุงเทพฯ ของ ค.ญ.ตอยยิบะห์ 2 ครั้ง	45,000	2	90,000	
3. ค่าเดินทางในการติดตามประเมินผล 2 ครั้ง ๆ ละ 19,600 บาท	19,600	2	39,200	
<b>E. ค่าใช้จ่ายค.ช.อัลตุลเกาะ (144,000)</b>				
1. ค่าจัดซื้อสื่อเสริมการเรียนรู้และอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวก			40,000	
2. ค่าเดินทางเข้ารับการฟื้นฟูและเรียนเสริมที่กรุงเทพฯ ของ ค.ช อัลตุลเกาะ 2 ครั้ง	32,000	2	64,000	
3. ค่าเดินทางในการติดตามประเมินผล 2 ครั้ง ๆ ละ 20,000 บาท	20,000	2	40,000	
<b>F. ศูนย์ส่งเสริมบุคคลปัญญาอ่อนภาคเหนือ จังหวัดเชียงใหม่ (115,800)</b>				
1. โครงการจัดทำห้องเรียนไอทีต้นแบบสำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางสติปัญญาและออทิสติก 3 ห้อง ประจำปี 2549				
1.1 ค่าวัสดุและพัฒนาสื่อ 3 ห้องเรียน @ 10,000 บ	10,000	3	30,000	
1.2 ค่าซื้อซอฟต์แวร์ Board Maker 1 ชุด ๆ ละ 15,000	15,000	1	15,000	
2. โครงการจัดทำห้องเรียนไอทีต้นแบบสำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางสติปัญญาและออทิสติก 3 ห้อง ประจำปี 2550				
2.1 ค่าวัสดุและพัฒนาสื่อ 3 ห้องเรียน @ 10,000 บาท	10,000	3	30,000	
2.2 ค่าเดินทางในการติดตามประเมินผล 2 ปี ๆ ละ 1 ครั้ง โดยมีค่าใช้จ่ายต่อครั้งดังนี้				
ค่าเครื่องบิน 2 คน ๆ ละ 6000 = 12,000	12,000	2	24,000	
ค่าที่พัก 5 คืน ๆ ละ 1200 บาท = 6,000	6,000	2	12,000	
ค่าเบี้ยเลี้ยง 2 คน ๆ ละ 200 บาท 6 วัน = 2,400	2,400	2	4,800	
<b>G. กรณีศึกษา : เด็กชายธนศักดิ์ ณ เชียงใหม่ (420,000)</b>				
1 การพัฒนาการเรียนรู้ของ คช. ธนศักดิ์				
1.1 ค่าจัดซื้อสื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็น			150,000	
2 การพัฒนาห้องเรียนไอทีต้นแบบสำหรับนักเรียนตามอดีตที่พิการซ้อน				
2.1 การจัดประชุมคณะทำงานและคณะครูโรงเรียนสอนคนตาบอดภาคเหนือฯ ภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง 2 ปี รวม 8 ครั้ง				
2.1.1 ค่าเอกสาร 15คน@100 บาท@4 ครั้ง	1,500	8	12,000	
2.2 การจัดประชุมสรุปผลการทำงานเมื่อสิ้นสุดการศึกษา 2 ครั้ง (2 ปี)				
2.2.1 ค่าเอกสาร 30 คน@ 200 บาท@ 2 ครั้ง	6,000	2	12,000	
2.3 ค่าอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็น				
2.4 ค่าวัสดุ สื่อ สำหรับการเรียนการสอนห้องเรียนไอทีต้นแบบ 2 ปี			100,000	
			20,000	

รหัสโครงการ	หน่วยละ	จำนวน	รวมงบประมาณ แต่ละรายการ	รวมงบประมาณ ทั้งโครงการ
3. การส่งเสริมการผลิตหนังสือเสียงระบบเดซี 3.1 ค่าจัดซื้ออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในการผลิตหนังสือเสียงเดซี เช่น คอมพิวเตอร์ 1 ชุด ไมโครโฟน แผ่นซีดี กระดาษปก ไดโมเทป ฯลฯ			40,000	
4. การสนับสนุนนักเรียนตามอดเรียนวิทยาศาสตร์ 4.1 ค่าวัสดุ สื่อ ในการเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์			20,000	
5. ค่าเดินทางคณะกรรมการในการติดตามประเมินผล 5.1 ค่าเดินทางไปจังหวัดเชียงใหม่ 2 ครั้ง ครั้งละจำนวน 22,000 บาท 5.1.1 ค่าเดินทางไปเชียงใหม่ของคณะกรรมการ 2 คน@6000 บาท =12,000 5.1.2 ค่าที่พักคณะกรรมการ 6 คืนๆละ 1200 บาท =7,200 บาท 5.1.3 ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ 2 คนๆละ 200 บาท 7 วัน = 2 800 บาท	22,000	3	66,000	
<b>H. โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาสำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางการเห็นที่เรียนร่วมในจังหวัดนครราชสีมา</b>				
<b>1. . การพัฒนานักเรียนตามอด</b>				
1.1 การพัฒนาทักษะไอทีให้กับนักเรียนตามอด - การจัดอบรม 4 ครั้ง มีค่าใช้จ่ายครั้งละค่าวัสดุและเอกสาร 30x300 = 9000 บาท	9,000	4	36,000	
1.2 การพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ให้นักเรียนตามอด - การจัดอบรม 1 ครั้ง มีค่าใช้จ่ายครั้งละค่าวัสดุและเอกสาร 30x300 = 9000 บาท	9,000	1	9,000	
<b>2. การพัฒนาครู</b>				
2.1 การพัฒนาทักษะการพัฒนาสื่อเสียงและ สื่อภาพบนให้กับครูการศึกษาพิเศษของ 3 โรงเรียน 2.1.1 การจัดอบรม 2 ครั้ง มีค่าใช้จ่ายดังนี้ ค่าวัสดุและเอกสาร 10x500 = 5000 บาท	5,000	2	10,000	
2.2.2 ค่าอุปกรณ์สร้างภาพนูน 4 เครื่อง ๆ ละ 20,000	20,000	4	80,000	
3. ค่าเดินทางคณะกรรมการในการติดตามประเมินผล 3.1 ค่าเดินทางไปจังหวัดนครราชสีมา 5 ครั้ง ครั้งละจำนวน 7,600 บาท ค่ารถเดินทางของคณะกรรมการ ครั้งละ = 4,000 ค่าที่พัก 2 คืน ๆละ 1200 บาท = 2,400 ค่าเบี้ยเลี้ยง 2 คนๆละ 200 บาท 3 วัน = 1,200	7,600	5	38,000	
<b>I. โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาโรงเรียนโสตศึกษา (343,900)</b>				
<b>1 การพัฒนาบุคลากร</b>				
1.1 การจัดอบรมสำหรับโรงเรียนนำร่อง 3 โรงเรียน 2 ครั้ง ๆ ละ 5 วัน เป็นเงินครั้งละ 1,500 บาท ค่าเอกสารจัดอบรม 15 คน@ 100 บาท = 1,500 บาท	1,500	2	3,000	
1.2 การจัดอบรมและติดตามประเมินผลโรงเรียนละ 1 ครั้ง รวม 3 ครั้งเป็นเงิน 4,500 บาท ค่าเอกสารจัดอบรม 15 คน@100 บาท = 1,500 บาท	1,500	3	4,500	

	รหัสโครงการ	หน่วยละ	จำนวน	รวมงบประมาณ แต่ละรายการ	รวมงบประมาณ ทั้งโครงการ
	2. ห้องเรียนไอทีต้นแบบสำหรับนักเรียนที่บกพร่อง ทางการได้ยิน 3 โรงเรียนๆละ 3 ห้อง				
	2.1 ค่าวัสดุในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนปี 2549 2 ภาคเรียนๆ ละ 5000 บาทต่อห้อง รวมทั้งหมด 9 ห้อง	10,000	9	90,000	
	2.2 ค่าวัสดุในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนปี 2550 2 ภาคเรียนๆ ละ 5000 บาทต่อห้อง รวมทั้งหมด 9 ห้อง	10,000	9	90,000	
	3. ค่าเดินทางคณะทำงานในการติดตามประเมินผลปี 2549				
	3.1 ค่าเดินทางไปเชียงใหม่ 1 ครั้ง จำนวน 20,400 บาท ค่าเครื่องบินวิทยากร 2 คน ๓ละ 6000 = 12,000 ค่าที่พัก 5 คืน ๓ ละ 1200 บาท = 6,000 ค่าเบี้ยเลี้ยง 2 คนๆละ 200 บาท 6 วัน =	20,400	1	20,400	
	3.2 ค่าเดินทางไปขอนแก่น 2 ครั้ง ๓ละ 20,400 บาท ค่าเครื่องบินวิทยากร 2 คนๆละ 6000 = 12,000 ค่าที่พัก 5 คืนๆละ 1200 บาท = 6,000	20,400	2	40,800	
	3.3 ค่าเดินทางไปตาก 1 ครั้ง ๓ละ 17,000 บาท ค่าเดินทางไปตากเที่ยวละ 4,500 บาท 2 คน = 9,000 ค่าที่พัก 5 คืนๆละ 1200 บาท = 6,000 ค่าเบี้ยเลี้ยง 2 คนๆละ 200 บาท 5 วัน =	17,000	1	17,000	
	4. ค่าเดินทางคณะทำงานในการติดตามประเมินผลปี 2550				
	4.1 ค่าเดินทางไปเชียงใหม่ 1 ครั้ง จำนวน 20,400 บาท ค่าเครื่องบินวิทยากร 2 คน ๓ละ 6000 = 12,000 ค่าที่พัก 5 คืน ๓ ละ 1200 บาท = 6,000 ค่าเบี้ยเลี้ยง 2 คนๆละ 200 บาท 6 วัน =	20,400	1	20,400	
	4.2 ค่าเดินทางไปขอนแก่น 2 ครั้ง ๓ละ 20,400 บาท ค่าเครื่องบินวิทยากร 2 คนๆละ 6000 = 12,000 ค่าที่พัก 5 คืนๆละ 1200 บาท = 6,000	20,400	2	40,800	
	4.3 ค่าเดินทางไปตาก 1 ครั้ง ๓ละ 17,000 บาท ค่าเดินทางไป ตากเที่ยวละ 4,500 บาท 2 คน = 9,000 ค่าที่พัก 5 คืนๆละ 1200 บาท = 6,000 ค่าเบี้ยเลี้ยง 2 คนๆละ 200 บาท 5 วัน =	17,000	1	17,000	
	<b>J. กรณีศึกษา : ดญ. สุปรารถน์ ไกลถิ่น (40,000)</b>				
	1. ค่าจัดหาสื่อและอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวก			40,000	
	<b>K. กรณีศึกษา : ดช. ปิรุณี เทพรัตน์ (156,000)</b>				
	1. ค่าจัดหาสื่อและอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวก			60,000	
	2. ค่าจ้างครูพิเศษ	4,000	24	96,000	
	<b>L. โครงการนำร่องเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนตาบอด</b>				
209	มูลนิธิวิวัฒนาการ เซสเซียร์				

	รหัสโครงการ	หน่วยละ	จำนวน	รวมงบประมาณ แต่ละรายการ	รวมงบประมาณ ทั้งโครงการ
3	300 โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเด็กป่วย				150,000
	1. สนับสนุนคอมพิวเตอร์แก่ ร.พ.	25,000	2	50,000	
	2. เดินทางตรวจเยี่ยม	10,000	2	20,000	
	3. สนับสนุนสื่อการเรียนการสอน	10,000	8	80,000	
	301 โครงการคอมพิวเตอร์เพื่อเด็กป่วยโรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่				
6	โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศทัชชสถาน				1,203,000
	601 โครงการผลิตหนังสือเสียงระบบเดซีในทัชชสถานหญิงกลาง				
	1. ค่าตอบแทนผู้ต้องขังในการผลิตหนังสือเสียงระบบเดซี				
	1.1 แบบมีข้อความแบบ Full text 100 ชั่วโมง	400	100	40,000	
	1.2 แบบมีข้อความเฉพาะสารบัญ 500 ชั่วโมง	200	500	100,000	
	602 โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศทัชชสถานชาย				
	สนับสนุนคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์สำหรับเรือนจำ/ ทัชชสถานตัวอย่าง	20,000	40	800,000	
	ระบบเครือข่ายสำหรับเรือนจำ/ทัชชสถานตัวอย่าง	1,700	40	68,000	
	ค่าจ้างพิมพ์งานเอกสาร			100,000	
	ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง	15,000	3	45,000	
	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	50,000		50,000	
8	801 โครงการเฉพาะกิจตามพระราชดำริน				2,500,000
	( อาทิ โครงการอบรมครูใน 7 โรงเรียนภาคใต้, โครงการร.ร.พระปริยัติธรรม ฯลฯ )				
	802 เปิดเคส				100,000
	รวม				13,285,700

