

(ร่าง)

ระเบียบวาระการประชุม

คณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ครั้งที่ 1/2548

วันจันทร์ที่ 11 กุมภาพันธ์ 2548 เวลา 18.00 น.

ณ อาคารชั้นพัฒนา สวนจิตตลดา

ระเบียบวาระที่ 1

ขอพระราชทานพระราชบัญญาตให้คณะกรรมการฝ่ายุทธหะองพระบาท

ระเบียบวาระที่ 2

รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 1/2547

ระเบียบวาระที่ 3

เรื่องสืบเนื่องเพื่อพิจารณา: ผลการดำเนินงานโครงการฯ ปีงบประมาณ 2547

3.1 โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

✓ 3.1.1 โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของโรงเรียนในชนบท (ทสรช.)

3.1.2 โครงการอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ (ห้องสมุดประชาชนเชียงใหม่)

3.1.3 โครงการพัฒนาบุคลากรซ้อมปารุงเมืองต้นคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์

✓ 3.1.4 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยสื่อ Physics Cyber Lab

✓ 3.1.5 โครงการคัดเลือกบทเรียนคอมพิวเตอร์ข่าวสอนและจัดทำแผนการสอนเพื่อเผยแพร่ระดับประเทศศึกษาตอนต้น

3.2 โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อคนพิการ

3.2.1 รายงานกรณีศึกษา

3.2.1.1 เด็กหญิงต้อยยืนยะ สีอแม

3.2.1.2 เด็กชายอับดุลเลาะ นารา罕แม

3.2.2 รายงานความก้าวหน้าของกรรมการดำเนินงานห้องคอมพิวเตอร์พระราชทานมูลนิธิสิริวัฒนาเชสเชียร์ จังหวัดเชียงใหม่

3.2.3 โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาสำหรับคนพิการ

3.2.3.1 โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศโรงเรียนคริสต์สังวาลย์

3.2.3.2 โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศโรงเรียนการวิลลอนกุล

3.2.3.3 โครงการอบรมการใช้งานโปรแกรม Speech Viewer III

3.2.3.4 โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศศูนย์ส่งเคราะห์บุคคลปัญญาอ่อนภาคเหนือ จังหวัดเชียงใหม่

✓ 3.3 โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเด็กป่วย

✓ 3.4 โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาผู้ต้องขัง

· รายงานผลการดำเนินงาน

· โครงการจัดการศึกษาวิชาชีพคอมพิวเตอร์แก่ผู้ต้องขัง

· โครงการผลิตหนังสือเสียงเดชีในห้องสถานที่ในกลาง

✓ 3.5 โครงการพัฒนาห้องชั้นด้านคอมพิวเตอร์แก่เยาวชนสถานีกีฬาและอบรมเด็กและเยาวชนม้านากัญจนากีฬา

- ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเพื่อพิจารณา
- 4.1 โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อคนพิการ (โครงการใหม่)**
 - 4.1.1 โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาสำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางการเห็นที่เรียนร่วมในจังหวัดนครราชสีมา
 - 4.1.2 กรณีศึกษา: เด็กชายธนศักดิ์ ณ เชียงใหม่
 - 4.1.3 โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาโรงเรียนโสดศึกษา
 - 4.2 งบประมาณโครงการปี 2547 และแผนงบประมาณปี 2548**
- ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ
- 5.1 การอบรมคอมพิวเตอร์แก่โรงเรียนเอกชนสอนอิสลามในโครงการตามพระราชดำริ 7 โรงเรียนภาคใต้**

0
0

0
0

ระเบียบวาระที่ 1 ข้อพระราชนิพัทธ์ให้คณะกรรมการเข้าเฝ่าทูลละอองพระบาท

นายไพรชิร รัชบพงษ์ รองประธานกรรมการ ขอพระราชทานพระราชนิพัทธ์ให้คณะกรรมการโครงการ
โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริ และผู้เข้าร่วมประชุม เข้าเฝ่าทูลละอองพระบาท สมเด็จพระ
เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ดังนี้

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1. คุณหญิงกษมา วรรรณา ณ อุยธยา | ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ |
| 2. คุณหญิงสุมณฑา พรหนบุญ | นายกสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยฯ |
| 3. นายชินภาร ภูมิรัตน | รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 4. นายศักวินทร์ ภูมิรัตน | ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ |
| 5. นางศรีวิการ์ เมฆธรัชัยกุล | รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา |
| 6. นายศุภชัย สุขมาลจันทร์ | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา |
| 7. นายดิลก คุณดิลก | สมาพันธ์เทคโนโลยีสารสนเทศแห่งประเทศไทย |
| 8. นายธีระ จันทร์รัตน์ | ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ |
| 9. นางสาวปัทมา บุญตันบุตร | โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อคนพิการ |
| 10. นางสาวสมพร ฤทธิ์ลักษณะพันธ์ | ธนาคารอาเซียน จำกัด (มหาชน) |
| 11. นายบุญเลิศ อรุณพิมูลย์ | ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ |
| 12. นางสาวดวงเนตร คงปีรัตน์ | ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ |
| 13. นางสาวอลิสา สุวรรณรัตน์ | ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ |
| 14. นางสาวรัชนี ศรีบุญเที่ยง | ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ |
| 15. นางสาวสาวดี คล้ายโสม | ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ |
| 16. นายบุญเกียรติ เจรจ้านนบุช | ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ |

8

9

(ร่าง)

รายงานการประชุม

คณะกรรมการโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริ

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ครั้งที่ ๑/๒๕๔๗

วันพุธที่ ๓๙ พฤษภาคม ๒๕๔๗ เวลา ๑๘.๐๐ - ๒๒.๐๐ น.

ณ อาคารชั้ยพืดนา สวนจิตราลดา

ประธานและรายนามคณะกรรมการที่เข้าร่วมประชุม

๑. สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	องค์ประธาน
๒. นายไพรัช ชัยพงษ์	รองประธาน
๓. นายมนู อรติดลเบญจส์	กรรมการ
๔. นางสาววิภาวรรณ วนดุรงค์วรรณ	กรรมการ
๕. คุณหญิงสุชาดา กีระนันทน์	กรรมการ
๖. นายหัวศักดิ์ กอ้อนนันต์กุล	กรรมการ
๗. นางกรพินธ์ ศรีสุขสวัสดิ์	กรรมการ
๘. นายแจ็ค มินท์ อิงค์เนค	กรรมการ
๙. นายรัชฎา งามอนวิทย์	กรรมการ
๑๐. นายบุญรักษ์ สังคานันท์	กรรมการ
๑๑. นายพิเชฐ ดุรงคเวโรจน์	กรรมการ
๑๒. นางสาววันทนีย์ พันธุ์ชาติ	กรรมการ
๑๓. นางสาวทินสิริ ศิริโพธิ์	กรรมการ
๑๔. นางนฤมล ธรรมรงค์	กรรมการและเลขานุการ
๑๕. นางโสภាពรณ แสงไนย	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖. นางสาวอัญชลี สารภารณ์	ผู้ช่วยเลขานุการ

รายงานคณะกรรมการที่ไม่สามารถเข้าร่วมประชุม

๑. คุณนวล อมาตยกุล	กรรมการ
๒. นายชรินทร์ วันринทร์วงศ์	กรรมการ

รายงานผู้เข้าร่วมประชุม

๑. คุณหญิงกชนา วรรณา ณ อยุธยา	ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๒. นายอุบล เล่นวารี	ที่ปรึกษาคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๓. นายปะสิทธิ์ จันทร์ดา	รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
๔. นายศุภชัย สุขมาลจันทร์	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

๕. นายดิลก คุณเดชลักษณ์
๖. นางสาวดวงเนตร คงปวีพันธุ์
๗. นางสาววราภรณ์ นาคปนค่า
๘. นายบุณเลิศ อรุณพิมูลย์
๙. นางสาวอลิสา สุวรรณรัตน์
๑๐. นางสาวรับชนี ศรีบุญเที่ยง

สมาคมเทคโนโลยีสารสนเทศแห่งประเทศไทย
โครงการคัดเลือกบทเรียนคอมพิวเตอร์ปัจจุบัน
โครงการคัดเลือกบทเรียนคอมพิวเตอร์ปัจจุบัน
ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ
ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ
ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ

วาระที่ ๑ ข้อพระราชทานพระราชนูญาตให้คณะกรรมการ และคณะเจ้าน้ำที่เป้าหูละօองพระบาท
นายไพรัช ษัยพงษ์ รองประธานคณะกรรมการ ข้อพระราชทานพระราชนูญาตให้คณะกรรมการ
โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริฯ และผู้เข้าร่วมประชุม เข้าเป้าหูละօองพระบาท
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

วาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๖

องค์ประธานโครงการมีรับฟังว่าการรับรองรายงานการประชุมทำได้ยาก เพราะนานมากแล้ว ที่ประชุม
จึงมีมติให้ส่งรายงานการประชุมให้กรรมการพิจารณาเร็วขึ้น และขอแก้ไขข้อโรงเรียนการวิล่องบุกล ในหน้า ๑๐
(แก้จาก "การล่องบุกล" เป็น "การวิล่องบุกล")

วาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องเพื่อพิจารณา: ผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๕๖

๓.๑ โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

๓.๑.๑ โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของโรงเรียนในชนบท (ทสรช.)

นายมนู อรตีดลเบชร์ "ได้ทราบมาปัจจุบันถวายผลการดำเนินงานของโครงการ ทสรช. ในปี ๒๕๕๖ ดังนี้
๑. การสนับสนุนเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ สมาคมเทคโนโลยีสารสนเทศแห่งประเทศไทย

ได้รับบริจาคเครื่องคอมพิวเตอร์รวม ๑๕๙ เครื่อง ซ้อมแขวนใจข้างน้ำดี แล้วจัดส่งไปยังโรงเรียนในโครงการฯ
จำนวน ๔๐ เครื่อง จัดส่งไปให้โรงเรียนต่างๆ นอกโครงการจำนวน ๑๑ เครื่อง

นอกจากนี้ โครงการฯ ได้ให้การสนับสนุนเครื่องคอมพิวเตอร์ใหม่ ๒๐ เครื่อง พร้อม Server ๑ เครื่อง
ติดตั้งระบบ LAN และเครื่องพิมพ์ขาวดำ ๑ เครื่อง ให้แก่โรงเรียนที่มีผลงานดีเด่นจำนวน ๙ โรงเรียน และ
สนับสนุนเครื่องคอมพิวเตอร์ใหม่จำนวน ๑๐ เครื่อง พร้อม Server ๑ เครื่อง แก่โรงเรียนมัธยมบ้านนาฯ
จ.ฉะเชิงเทรา และโรงเรียนม้านคลาใหม่ จ.นราธิวาส

๒. การสนับสนุนสื่อการเรียนการสอนและการสนับสนุนครุคอมพิวเตอร์ คณะทำงานได้คัดเลือกหนังสือ
คอมพิวเตอร์ชุดใหม่จำนวน ๖๙ รายการเพื่อจัดส่งให้โรงเรียนในโครงการฯ ดาวน์โหลดลงแก่โรงเรียนได้
ภายในเดือนพฤษภาคมนี้ นอกจากนี้ ทางโครงการฯ ได้สนับสนุนครุอัตราจ้างแก่โรงเรียนที่ขาดแคลนครุสอน
คอมพิวเตอร์จำนวน ๓ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนเฉลิมรัชวิทยาคุณ จ.แม่สอด สอน โรงเรียนปีบีชาติพัฒนา
จ.นครนายก และโรงเรียนเลขธรรมกิตติวิทยาคุณ จ.นครนายก

๓. การจัดอบรมความรู้เพื่อพัฒนาบุคลากร คณะทำงานได้จัดอบรมความรู้เรื่องการเขียนแผนการสอน
เพื่อใช้กับ CAI ของต่างประเทศแก่โรงเรียนม้านคลาเด่นหยง จ.นราธิวาส

๔. การติดตามประเมินผล คณะกรรมการได้ติดตามประเมินผลการดำเนินงานจำนวน ๙ โรงเรียนจากโรงเรียนทั้งสิ้น ๗๒ โรงเรียน นอกจากรายที่ได้จัดทำแบบสำรวจผลงานเด่นของโรงเรียนในโครงการ เพื่อพิจารณาให้การสนับสนุนเครื่อง Desknote และอุปกรณ์ต่างๆ ที่ได้รับมาจากมูลนิธิชัยพัฒนา (ซึ่งเป็นเครื่องที่เคยใช้ในการประชุมเอบีคและบริษัทชีวเลดต์แพคการดประเทศไทยจำกัดมอบให้แก่มูลนิธิฯ)

๕. กิจกรรมอื่นๆ มีนักศึกษาในโครงการฯ ได้ไปศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยขอนแก่น และได้รับทุนการศึกษาจากมูลนิธิค่าวาชาภีปีละ ๔๐,๐๐๐ บาท เมื่อระยะเวลา ๔ ปี ผลปรากฏว่านักศึกษาที่ได้รับทุนได้คะแนนเป็นที่น่าพอใจ โดยมีแรกได้คะแนนเฉลี่ย ๓.๕

นอกจากนี้ ตามพระราชบัญญัติฯ ได้ดำเนินการจัดส่งเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ได้รับบริจาคจากมูลนิธิชัยพัฒนาจำนวน ๒๐ เครื่อง พร้อม UPS และเครื่องพิมพ์เลเซอร์แก่โรงเรียนแล้ว

โรงเรียนอีกหนึ่งแห่งที่คณะกรรมการจะให้การสนับสนุนคือ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๓ อ.แม่แตง เชียงใหม่ โดยจะจัดส่งเครื่องคอมพิวเตอร์มือสองจำนวน ๒๐ ชุด และ server ๑ ชุดไปให้

โครงการความร่วมมือกับต่างประเทศที่ทางคณะกรรมการได้ดำเนินงานคือ ความร่วมมือกับสิงคโปร์โดยคณะกรรมการจาก Singapore International Foundation มีความประสงค์จะมาทำกิจกรรมข่ายเหลือสังคมในโรงเรียนโครงการ ทสรน. ใน จ.เชียงใหม่ ที่ได้นำเสนอต่อสังคมในเชียงใหม่ ที่ จ.เชียงใหม่ เมื่อเดือนพฤษภาคม ปีที่แล้ว ในขณะนี้ ทางสิงคโปร์ได้นำข้อมูลไปวางแผนเพื่อพัฒนากิจกรรมต่อไป ซึ่งประเทศนี้ได้แก่ ประเทศไทยได้หัน โดยผ่านหน่วยงาน AIESEC ซึ่งเป็นองค์กรนักศึกษานานาชาติที่มีสมาชิกอยู่ทั่วโลก ๘๕ ประเทศ มีความประสงค์ที่จะนำเสนออาสาสมัครนักเรียนจากประเทศไทยได้หันมาทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนด้านคอมพิวเตอร์ให้แก่โรงเรียนในโครงการ ทสรน. โดยจะเริ่มต้นใน ๑ โรงเรียน ซึ่งทางฝ่ายนานาชาติโครงการฯ ได้ตัดสินใจเลือกโรงเรียนภูทพิทยาจารย์ จ.นครนายก เนื่องจากโครงการนี้ ซึ่งคณะกรรมการได้ไปสำรวจเพื่อเตรียมกิจกรรมเมื่อเดือนมีนาคมที่ผ่านมา คาดว่าจะเริ่มโครงการได้ภายในเดือนกรกฎาคมนี้

แผนการดำเนินงานของปี ๒๕๕๗ คณะกรรมการฯ ได้ปรับเปลี่ยนแนวทางนโยบายในการดำเนินงานของโครงการ ทสรน. โดยจะเน้นเรื่องของการสร้างสื่อการเรียนการสอนและการพัฒนาครุที่จะช่วยในการสอนเด็กนักเรียนในโครงการ แทนการให้ความช่วยเหลือในเรื่องการจัดหาอุปกรณ์ เนื่องจากว่าในปัจจุบันมีหน่วยงานอื่นที่ให้ความช่วยเหลือโรงเรียนในชนบทเกี่ยวกับการจัดหาอุปกรณ์ให้ ดังนั้น ในปี ๒๕๕๙ ทางโครงการฯ ได้ลดปริมาณการสนับสนุนเครื่องคอมพิวเตอร์ลงจากปีที่แล้วที่กำหนดไว้จำนวนประมาณ ๑๙ โรงเรียน ปีนี้ตั้งงบประมาณไว้ที่ ๗ โรงเรียนเท่านั้น สำหรับการจัดอบรมความรู้ให้แก่โรงเรียน ในปีนี้ก็จะเน้นในการสอนให้รู้จักการซ้อมป้องกันภัยธรรมชาติเมืองต้นให้แก่นักเรียน เพื่อที่จะให้นักเรียนในโรงเรียนสามารถช่วยป้องกันภัยธรรมชาติเมืองต้นได้ ส่วนการดำเนินโครงการอื่นๆ อาทิ การส่งเสริมให้มีหักษะและศักยภาพในการใช้ open source ทางโครงการจะดำเนินการต่อไป คาดว่าในปีนี้จะขยายผลไปอีก ๑๐ โรงเรียน นอกจากรายที่ได้รับทุนสนับสนุนจำนวน ๙ ล้านบาทเศษ

นายมนู อรดีดลเบชส์ กล่าวเพิ่มเติมในประเด็นเพื่อพิจารณาว่า เดิมจำนวนโรงเรียนใน ทสรช. มี ๗๒ โรงเรียน จำนวนเดิม ๕ โรงเรียน ประกอบด้วย โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๑ อ.แม่แจ่ม จ.เชียงใหม่, โรงเรียนสมเด็จพระปิยมหาราชมณฑล จ.กาญจนบุรี, โรงเรียนวัดไผ่ต่า จ.สิงห์บุรี, โรงเรียนวัดปทุมวนาราม กรุงเทพฯ และโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๔ อ.ปางมะผ้า จ.แม่ฮ่องสอน

องค์ประธานได้พระราชทานคำแนะนำว่าโรงเรียนวัดปทุมวนาราม (โรงเรียนวัดปทุมวนาราม) มีความพร้อม เรื่องไฟฟ้าและเครื่องคอมพิวเตอร์แล้ว แต่ต้องมุ่งเน้นเรื่องการสอน ที่ผ่านมา พนักงานพิภพก็เก่งก็จะเรียนได้เก่ง แต่ก็มีพิภพที่จำเป็นต้องใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน พนักงานมีเด็กส่วนหนึ่งที่มีความบกพร่องทางการเรียน ศึกษาขั้น ป.๖ แล้วแต่อ่านไม่อออกเขียนไม่ได้เลย จากประสบการณ์ที่เคยได้รับรายงานคือ ที่ปานใช้คอมพิวเตอร์ป่วยสอนแล้วเด็กคิดเลขได้เก่งขึ้น

นางชฎา ฐานเศรษฐกุล กรรมบังคับทูลถวายรายงานเพิ่มเติมว่า ๕ โรงเรียนที่ขอเพิ่มเข้ามาเป็นโรงเรียนในโครงการ ทสรช. นั้น โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๑ และโรงเรียนสมเด็จพระปิยมหาราชมณฑล เป็นโรงเรียนที่ขอพระราชทานเงินทุนที่องค์ประธานจัดสรรให้เพื่อการศึกษานำซื้อคอมพิวเตอร์ แล้วได้ทรงมีพระราชบรมราชโองการและรับสั่งให้นำเข้ามาใน ทสรช. สำหรับโรงเรียนวัดไผ่ต่าและโรงเรียนวัดปทุมวนารามได้ดำเนินการตามพระราชบรมราชโองการและรับสั่ง ซึ่งจากการตรวจสอบ พนักงานโรงเรียนวัดไผ่ต่ามีปัญหาคือพิภพที่ทำหน้าที่ครุภัณฑ์สอนเปลี่ยนไปอย่างหลังจากที่ไปครั้งแรกเมื่อ ๒ เดือนที่แล้ว รอบที่สองไป พนักงานสิกไปแล้วหลายรูป ส่วนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๔ เป็นโรงเรียนที่โปรดเกล้าฯ ให้จัดตั้งขึ้น จึงนำมารเข้าร่วมในโครงการด้วย

องค์ประธานตรัสว่า ๒ โรงเรียนแรกมีการให้ทุนแก่นักเรียน แล้วมีเงินเหลือ โรงเรียนสังขอน้ำเงินไปซื้ออปปางchein ซึ่งแนะนำให้ซื้อคอมพิวเตอร์ ส่วนที่แม่ฮ่องสอน มีโรงเรียนมีห้องอุปกรณ์ ๒ โรงเรียน โรงเรียนหนึ่งมาจากโรงเรียนประถมศึกษาและขยายโอกาส ส่วนอีกโรงหนึ่งอยู่ในพื้นที่ตั้งที่ไม่เหมาะสม โรงเรียนหนึ่งมีปัญหาเรื่องน้ำใช้มาก น้ำเพาะปลูก อาหารไม่พอ ไม่มีช้า และจะให้ปลูกผักเพิ่มเติมก็ไม่ได้ เพราะไม่มีน้ำ โรงเรียนเหล่านี้ขอข้าวตัวอย่าง ก็ส่งไปให้ แต่ก็ไม่ค่อยพอ ต้องขอเพิ่มอีก ศึกษานักเรียนยอดเยี่ยมจากการส่งเสริมเรื่องการศึกษา ค่อนข้างได้ผล นั้นเป็นเรื่องดีที่มีนักเรียนยอดเยี่ยม แต่ที่ไม่ดี คือขาดแคลนน้ำและอาหาร มีปัญหาเรื่องการเดินทาง และมีรับสั่งถวายกับการรับบริจาคคอมพิวเตอร์ ว่ามีหน่วยงานใดที่ดำเนินการนั้น

คุณหญิงกษมา วรรณ ณ อุบลฯ ได้กราบบังคมทูลว่า มีปัจจุบันที่กระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้ดำเนินการโครงการ “ปลูกต้นกล้าพัฒนาเด็กไทย” แต่ในระยะหลัง กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ไอซีที) มีบทบาทในการดำเนินการ กระทรวงศึกษาธิการจึงลดบทบาทลง สำหรับการสนับสนุนเครื่องคอมพิวเตอร์นั้น กระทรวงศึกษาธิการมีโครงการ “โรงเรียนในฝัน” ที่เป็นโรงเรียนในระดับอัตราภูมิ โดยรัฐมนตรีให้ความสำคัญกับโรงเรียนขนาดเล็กด้วยการซื้อคอมพิวเตอร์จากกระทรวงไอซีที ๗,๐๐๐ เครื่อง เพื่อทำเป็น Mobile Unit ให้แก่นักเรียน แต่ว่าถ้าเป็นโรงเรียนขนาดกลาง ที่มีนักเรียนเกิน ๑๒๐ คนขึ้นไปถึงประมาณ ๔๐๐ คน โรงเรียนเหล่านี้ยังมีความจำเป็นที่จะต้องได้รับการสนับสนุน หากจะทรงพระกรุณา

นางชฎา ฐานเศรษฐกุล ได้กราบบังคมทูลรายงานเพิ่มเติมว่า การสนับสนุนสำรับแวร์ใหม่ จะต้องเป็นโรงเรียนที่พิจารณาแล้วเห็นว่าเป็นโรงเรียนที่มีผลงานดี แต่ยังมีอีกส่วนหนึ่งที่ปัจจุบันนี้ที่ปีนี้ ตั้งงบประมาณไว้สำหรับเครื่องมือสอง เนื่องจากเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ได้รับบริจาคในปัจจุบันน้อยลง ทางคุณวิลาวรรณได้แนะนำบริษัทที่นำไปเครื่องมือสองมา refurbish และขาย ซึ่งตั้งราคาขายไว้ที่ ๕,๐๐๐ - ๖,๐๐๐ บาท โดยได้ตั้งงบประมาณ

ในปัจจุบันชื่อเครื่องมือสองชื่อนี้ให้จำนวน ๑๐ โรงเรียน สำหรับโรงเรียนที่เพิ่งเริ่มเข้าร่วมโครงการ หรือโรงเรียนเดิมที่ยังไม่เครื่อง ๘๙๖ อยู่ เป็น โรงเรียนในແນວສອງສອນ

องค์ประธาน พราภรณ์หานค่าແນະນໍາວ່າຄົນອີຈາກຄວມພິວເຕອຮນ້ອຍລົງແລະເປັນຄົນກໍສົ່ງເດືອນ ແຕ່ຜູ້ຂອວັບປະຈຸບານ
ນາກຝຶ່ນ ຕັ້ງນັ້ນ ຕ້ອງໃໝ່ເງິນກອງທຸນປ່າຍ ໂດຍປັກຕິ ທາງໂຄຮງກາຣຈະໄນ້ໃຫ້ເຄື່ອງຄວມພິວເຕອຮແກ່ໂຮງເຮັດວຽກປະກົດກົມາ
ທີ່ໄມ້ໄດ້ຂໍ້ຍ່າຍໂອກາສ ແຕ່ເນື່ອງຈາກນ່າຍໂຮງເຮັດວຽກໃນຄົ້ນທຽບກັນດາຮາມາກ ມີຄົນໃຫ້ເຄື່ອງຄວມພິວເຕອຮແລະເຄື່ອງກົພວໃໝ່ໄດ້
ແຕ່ຄົນສອນໄຟ່ຂໍ້ານາງຸນັກ ອາຈດັ່ງທ່ານໃຫ້ອ່ອງຂອງຄູ່ມືອກສອນວ່າຈະສອນເວັ້ອງຂ່າຍ ແລະສອນປ່າງຂ່າຍ

นางสาววิลาวรรณ วนดุงค์วรรณ ได้กราบบังคมทูลว่า กลยุทธ์ในการดำเนินงานปีนี้ จะเน้นการสร้างบุคลากรในการเรียนการสอน การส่งเสริมการสร้าง content และนางชฎามาศได้กราบบังคมทูลเพิ่มเติมว่ากิจกรรมที่ติดว่าจะทดลองนำร่อง เช่น เรื่อง open source ที่จากเดิมมือถือ ๔ โรงเรียน ปีนี้คาดว่าจะมีเพิ่มขึ้นประมาณ ๑๐ โรงเรียน และการสนับสนุนโปรแกรมการบริหารห้องสมุด โดยใช้โปรแกรมที่ทาง สวทช. เคยให้กับทางวัดพระราม ๗ รวมทั้งจะมีการสอนครูให้รู้จักการสร้างบทเรียนให้นำไปเข้าไว้ใน digital library ซึ่งทางเนคเทคได้เคยนำร่องไว้ในโครงการ SchoolNet โดยคาดว่าจะดำเนินการนำร่องประมาณ ๑๐ โรงเรียนเป็นกัน

- องค์ประธานครัวสเปิ่มเดินทางเยือนกรุงเทพฯ พระราชนัดดาเนิน จ.นราธิวาส เมื่อเดือนกุมภาพันธ์ที่ผ่านมา โรงเรียนที่สร้างบทเรียนแล้วนักเรียนเรียนรู้ ก้าวไปผลดี เป็นโรงเรียนบ้านเข้าต้นแบบ

นายทวีศักดิ์ ก้อนนันต์กุล ประธานคณทูลว่าหากกระทรวงศึกษาธิการมีกลไกให้ครูที่ลงทะเบียนสร้างบทเรียน/สื่อการสอนทาง digital สามารถนำผลงานไปประกวดการขอความตื้นความชอบได้ จะทำให้ครูมีแรงหนุนมากยิ่ง โดยครูจะต้องทราบว่าผลงานจะได้รับการเผยแพร่ให้ครูทั่วประเทศสามารถนำไปใช้ได้จริงๆ

- ให้เพิ่มโรงเรียนในโครงการ ทสรช. อีก ๔ แห่ง ได้แก่ โรงเรียนราษฎร์บ้านเคราะห์ ๓๑ อ.แม่แจ่ม จ.เชียงใหม่, โรงเรียนสมเด็จพระปิยมหาราชบรมราชูปถัมภ์เขต จ.กาญจนบุรี, โรงเรียนวัดไฟใต้ จ.สิงห์บุรี, โรงเรียนวัดปทุมวนาราม กรุงเทพฯ และโรงเรียนราษฎร์บ้านเคราะห์ ๓๕ อ.ปางมะผ้า จ.แม่ฮ่องสอน รวมเป็นโรงเรียนในโครงการ ทสรช. ทั้งหมด ๗๗ โรงเรียน
 - ให้พิจารณาการจัดทำคู่มือการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์สำหรับโรงเรียนที่ครุฑ์ยังไม่ขานร่าย การสอนคอมพิวเตอร์
 - ให้กระทรวงศึกษาธิการรับไปพิจารณาเรื่องกลไกการสนับสนุนให้ครุสรางเนื้อหาทาง digital

๓.๑.๒ โครงการอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ (ห้องสมุดประชุมนักเรียนวัดเชียงใหม่)

นางสาววันทนีย์ พันธุ์ชาติ ได้รายงานผลการดำเนินงานในปี ๒๕๖๔ ดังนี้

ห้องสมุดประชาชนจังหวัดเชียงใหม่ได้รับพระราชทานเครื่องคอมพิวเตอร์จำนวน ๕ เครื่อง พัฒนาระบบเครือข่ายและเปิดดำเนินการห้องคอมพิวเตอร์พระราชทานเมื่อวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๔๖ ในปีที่ผ่านมา มีผู้มาใช้บริการทั้งหมดคือ ๖,๐๔๖ คน เนื่องจากการใช้งานวันละ ๑๖ คน โดยบริการที่ทางห้องสมุดได้ดำเนินการคือ การใช้อินเทอร์เน็ต บริการซื้อตั๋วออนไลน์ ทำการศึกษา การเรียนรู้อินเทอร์เน็ตด้วยตนเอง บริการจัดอบรมอินเทอร์เน็ตเบื้องต้น กลุ่มผู้ใช้บริการมากที่สุดจะมีอายุระหว่าง ๑๖-๓๕ ปี และกลุ่มอาชีพที่ใช้บริการมากที่สุดคืออาชีพวันจ้าง

นอกจากนี้ คณะทำงานได้เข้าไปปัจจัยสอนเรื่องการพัฒนาเว็บท่าเพื่อสร้างเป็นห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ให้ทางบุคลากรเข้าไปเลือกเว็บไซต์ที่ المناسبนำมาเผยแพร่ให้ประชาชนที่เข้ามาใช้บริการ เพราะว่าประชาชนส่วนใหญ่ที่เข้ามาใช้บริการ ไม่ทราบว่าจะเข้าเว็บใดดี มักเข้าไปที่ search engine ของ Yahoo ซึ่งผลที่ได้จาก การค้นหา มักจะกวนใจในสารคดี แต่ คณะทำงานจึงได้ใช้โปรแกรมที่ทางเนคเทคพัฒนาขึ้นชื่อคุณครู หรือบรรณาธิการสามารถทำได้ด้วยตนเอง

สำหรับแผนการดำเนินงานในปี ๒๕๔๗ จะเป็นการติดตามประเมินผลการใช้บริการต่อไปรวมทั้งการติดตาม ผลการทำเว็บไซต์ท่าเพื่อเป็นต้นแบบของการเป็นศูนย์อินเทอร์เน็ตเพื่อประชาชน ให้กับห้องสมุดอื่นๆต่อไป รวมทั้ง เว็บไซต์ท่าที่ทำนี่ จะให้มีการเก็บข้อมูลจำนวนผู้เข้าชมโดยการ log in ก่อน ทำให้เก็บข้อมูลเมื่องตันผู้ใช้บริการได้ ที่ประชุมรับทราบ

๓.๑.๓ โครงการพัฒนาบุคลากรชื่อมป่ารุ่งเบื้องต้นคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์

นายประลิทธี จันทร์ดา รองเลขานุการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้รายงานว่า ในปี ๒๕๔๑ มีศูนย์ชื่อมป่ารุ่งเบื้องต้นคอมพิวเตอร์ จำนวน ๖ ศูนย์ ปี ๒๕๔๒-๒๕๔๓ มีจำนวน ๑๕ ศูนย์ ปี ๒๕๔๔ มี ๑๖ ศูนย์ และปี ๒๕๔๕-๒๕๔๖ มีจำนวน ๑๗ ศูนย์ โดยผลการดำเนินงานในปี ๒๕๔๖ มีดังนี้

ต้านการตรวจชื่อมคอมพิวเตอร์ ในปี ๒๕๔๖ ศูนย์ชื่อมป่ารุ่งได้ตรวจสอบป่ารุ่งเครื่องคอมพิวเตอร์ โรงเรียน ทั้งหมด. และศูนย์อาชีวศึกษาโนนไทย สามารถตรวจสอบป่ารุ่งได้โดยประมาณล้วนๆ ๕๙๘ เครื่อง ตรวจชื่อมเครื่องของหน่วยงานราชการอื่นๆ อีก ๗๕๕ เครื่อง ตรวจชื่อมคอมพิวเตอร์จากธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน) ตามโครงการพัฒนาเด็กไทยด้วยไอซีที จำนวน ๓๗๙ เครื่อง แต่ชื่อมแล้วใช้การได้เพียง ๓๐๐ เครื่อง และโครงการปลูกต้นกล้าพัฒนาเด็กไทยจำนวน ๑๕๐ เครื่อง ปัญหาที่พบในการตรวจชื่อม คอมพิวเตอร์คือเครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนใหญ่เป็นเครื่องเก่า ไม่สามารถหาอะไรหลักฐานได้ โรงเรียน เองก็ยังดูแลเรื่องความสะอาดของห้องเรียนได้ไม่ดีเท่าที่ควร ทำให้ภายนอกห้องมีฝุ่นละอองมาก

ต้านการจัดอบรมความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ ได้จัดอบรมครูในโครงการ ๔๔ คน และอบรมหน่วยงานราชการและบุคลากรยังคง จำนวน ๒๐๓ คน หลักสูตรที่ใช้อบรมคือการประกอบและการตรวจชื่อมคอมพิวเตอร์ การดูแลระบบและชื่อมป่ารุ่งห้องปฏิบัติการ การลงโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เป็นต้น

ด้านงบประมาณเดิมแต่ปี ๒๕๔๗-๒๕๔๘ มีงบประมาณ ๓ ล้านบาทเศษ ปี ๒๕๔๙-๒๕๕๐ มีงบประมาณ ๗๐๐,๐๐๐ บาท ซึ่งองค์ประธานมีรับสั่งถ้าทำไม่ในงบประมาณที่ได้จึงน้อยลง นายประลิทธีกราบบังคมทูล ขึ้นแจ้งว่า ขึ้นอยู่กับการจัดสรรงบประมาณในปีนั้นๆ โดย แผนการดำเนินงานในปี ๒๕๔๗ ศึกษาเพิ่มศูนย์บริการ จาก ๑๗ ศูนย์ เป็น ๔๐ ศูนย์ ทั้งนี้ เพื่ออำนวยความสะดวกในการเดินทางแก่โรงเรียนในโครงการ ทั้งหมด. และ "ได้จัดสรรงบประมาณไว้ที่ศูนย์ชื่อมป่ารุ่งฯ ๑๐๐,๐๐๐ บาท รวม ๔๐ ศูนย์ เป็นเงิน ๔,๐๐๐,๐๐๐ บาท"

ที่ประชุมรับทราบ และขอให้ฝ่ายเลขานุการจัดส่งรายชื่อและที่อยู่ของโรงเรียน/หน่วยงานในโครงการ ต่างๆ เพิ่มเติมแก่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาต่อไป

๓.๑.๔ โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

นางชฎา ศุภเศรษฐกุล ได้ถายรายงานว่า ที่โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ มีโครงการหนึ่งที่ได้ ดำเนินการมาปีต่อปี ๒ ปีแล้วคือการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนวิชาฟิสิกส์ หรือ โครงการ Physics Cyber Lab

ในระยะแรก ดร.ปิยพงศ์ สิทธิคุณจากคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ได้พัฒนาสื่อ หลังจากนั้นโครงการฯ ได้นำสื่อที่พัฒนาขึ้นไปใช้กับโรงเรียนนำร่องจำนวน ๑๐ โรงเรียน เพื่อให้โรงเรียนนำไปทดลองใช้ในวิชาฟิสิกส์ ในการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษา และมีการเขียนแผนการเรียนการสอนของปี ๒๕๔๙ โดยได้แผนการสอน ห้องสัน ๒๘ แผนการสอน หลังจากนั้น ในไฟล์ที่ ๒ ได้ร่วมมือกับทาง สสวท. นาร่วมในการที่จะนำแผนการเรียน การสอนที่ได้จากโรงเรียนนำร่องที่ทำไว้ ๒๘ แผนการสอน และสื่อที่ได้การปรับแก้ไขแล้วไปใช้กับโรงเรียน ชั้น สสวท. ช่วยคัดเลือกโรงเรียนที่เป็นแกนนำในด้านฟิสิกส์ของ สสวท. นาร่วม และนอกจากนี้ทางทีมงานของ ดร.ปิยพงศ์ยังได้พัฒนาเนื้อหาบทเรียนขึ้นอีก ๘ เรื่อง ห้องหนึ่งนี้ ได้นำมาทดลองใช้กับโรงเรียน โดยในไฟล์ที่ ๒ นี้ ทางโครงการฯ ได้มีหนังสือไปถึงโรงเรียนแกนนำด้านฟิสิกส์ที่ทาง สสวท. แนะนำมา โดยให้โรงเรียนแสดงความ จ้างงานที่จะเข้าร่วมโครงการฯ ในขั้นต้นได้มาห้องสัน ๑๒ โรงเรียน ซึ่งได้ส่งผู้แทนโรงเรียนเข้ามาอบรมวิธีการใช้ และวิธีติดตั้งระบบเครือข่ายในห้องเรียน เพื่อที่จะสามารถใช้สื่อนี้จาก Server กลาง แทนที่จะใช้จากชีตรอง ในแต่ละเครื่อง แต่渥派น่าว่าโรงเรียนหลายโรงเรียนเมื่อมาไปใช้เกิดปัญหา ซึ่งส่วนใหญ่เป็นปัญหาเรื่องการบริหาร จัดการทรัพยากรของโรงเรียน จาก ๑๐ โรงเรียนพอเริ่มลงมือทำจริงก็เหลืออยู่เพียง ๖ โรงเรียน แล้วพอทำได้ ไปสักกระยะหนึ่งก็ลดลงเหลือเพียง ๒ โรงเรียน ดัง โรงเรียนราชยองวิทยาคมและโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ส่วนใหญ่โรงเรียนที่หายไปจะเป็น เพราะปัญหาเรื่องการบริหารจัดการการใช้ห้องคอมพิวเตอร์ ศีลธรรมฟิสิกส์ จะไม่ค่อยมีโอกาสได้ใช้ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องคอมพิวเตอร์ส่วนใหญ่จะเป็นครุคอมพิวเตอร์เป็นผู้ดูแล ทำให้ครุ ฟิสิกส์ไม่สามารถเข้าไปใช้ห้องได้ ซึ่งเป็นปัญหาส่วนใหญ่ที่ทำให้ห้องหลายโรงเรียนต้องรับโครงการนี้ไป ทางโครงการฯพยายามแนะนำรูปแบบที่ทางมหาวิทยาลัยเช่นต่อหน้าเครื่องทำคือให้เป็นความร่วมมือกันระหว่างครุ คอมพิวเตอร์และครุวิชาการ ก่อสร้างศูนย์รวมคอมพิวเตอร์ในจำเป็นต้องสอนแต่ละวิชาคอมพิวเตอร์ แต่สอนวิชาอื่น โดยใช้คอมพิวเตอร์แทน

คุณเหยิงกษ์มานะภานุบัณฑ์ มีหลักโรงเรียนที่น่ายกย่องนับถือเดินทางไปเยี่ยมและฝึก แนวทางการปฏิบัติงาน รวมทั้งเรื่องคอมพิวเตอร์ ซึ่งเมื่อทางโรงเรียนทำเรื่องเสนอของบประมาณเพื่อดำเนินการ ตามแนวทางที่ได้รับ ก็จะได้บันปะมาณทุกครั้ง

นางชฎาภาณุ์ได้กราบบังคมทูลถวายรายงานต่อไปถึงตัวอย่างของการเรียนการสอน ในส่วนของโรงเรียน นิดลวิทยานุสรณ์นี้ได้ไปจัดรวมรวมสื่อการเรียนการสอนเพิ่มเติมจากที่ทางคณะกรรมการฯ ให้ไปด้วย โดยมี การรวมรวมเองอีกประมาณ ๘๐๐ เรื่อง สำหรับแผนงานในปี ๒๕๔๗ จะเป็นการติดตามงานประเมินผลเรื่องของ การใช้ไอทีในการเรียนการสอนในภาพรวม และทางคณะกรรมการฯ ได้ยกให้โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์เป็นโรงเรียน ตัวอย่างที่จะให้โรงเรียนในโครงการ ทสรช. น้ำศึกษาการดำเนินงาน

องค์ประธานพறาราชทานคำแนะนำว่าจะแก้ไขเรื่องการบริหารจัดการ ซึ่งคุณเหยิงกษ์มาได้กราบบังคมทูล เพิ่มเติมว่า สำหรับโรงเรียนต่างๆ ที่ได้เลิกดำเนินการไปแล้วจะกระตุ้นให้กลับมาดำเนินการ เพราะเป็นโรงเรียน ขนาดใหญ่ ซึ่งหากยังไม่สามารถจัดระบบเพื่อรับรับเรื่องนี้ได้ โรงเรียนเล็กๆ ก็คงไม่สามารถดำเนินการได้ นายทวีศักดิ์ ก้อนนันต์กุล ทราบบังคมทูลว่า อาจจะใช้ยุทธศาสตร์วิชาคอมพิวเตอร์พื้นฐานไม่ต้องเรียนมาก แต่บรรจุวิชาการที่ใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐานในการเรียนวิชาเหล่านี้แทน เช่นบางครั้งนักเรียนต้องเขียนรายงาน ให้จัดทำ presentation ผสมกับเนื้อวิชาจริงแทน

ที่ประชุมรับทราบ และให้กระทงทวงศึกษาธิการฯ ปฏิถดิตามและกระตุ้นโรงเรียนให้ดำเนินการโครงการต่อไป

๓.๑.๔ โครงการคัดเลือกบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและจัดทำแผนการสอนเพื่อเผยแพร่ในระดับประถมศึกษาตอนต้น

นางสาวทินสิริ ศิริโพธิ์ ได้รายงานผลการดำเนินงานในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

โครงการคัดเลือกบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและจัดทำแผนการสอนเพื่อเผยแพร่ในระดับประถมศึกษาตอนต้นเป็นโครงการที่คัดเลือกบทเรียนหรือโปรแกรมการศึกษาจากต่างประเทศที่มีคุณภาพมาใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนโดยการจัดทำแผนการเรียนการสอนให้กับครูและนักเรียนในระดับประถมศึกษาตอนต้น ทางโครงการได้เริ่มจากการฝึกอบรมครู จำนวนเริ่มประยุกต์ใช้ในวิชาหลักๆ ด้วยกัน ๓ วิชา คือ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษา อังกฤษ มีการจัดอบรม ๘ ครั้ง/วิชา รวม ๑๕ ครั้ง/๑ ปีการศึกษา เมื่ออบรมและครุเช้าใจในวิธีการใช้ประยุกต์ สื่อเหล่านี้แล้ว ทางโครงการเผยแพร่ให้ครูได้มุ่งมานำไปกับวิชาอื่นๆ ด้วย ในระยะหลัง ได้อบรมให้ครุสามารถคัดเลือกสื่อได้ด้วยตนเองด้วย

โรงเรียนในโครงการคัดเลือกฯ ประกอบด้วย ปี ๒๕๖๑ เริ่มที่โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ปี ๒๕๖๔ ขยายไปที่โรงเรียนคริสต์วัลล์และกาวิลลอนกุล จ. เชียงใหม่ ปี ๒๕๖๕ ขยายไปที่โรงเรียนใน จ. นครนายก ๓ แห่ง คือ โรงเรียนวัดสมนูรณ์สามัคคี, โรงเรียนวัดธรรมปัญญา และโรงเรียนวัดสันติธรรม และขยายไปที่ ๓ โรงเรียนในจังหวัดป่าบิน คือ โรงเรียนบ้านนาเรือพัฒนา, โรงเรียนบ้านสว้า และโรงเรียนบ้านสมนาง ในปี ๒๕๖๖ ขยายอีก ๖ โรงเรียน คือ ๓ โรงเรียนใน จ. สกลนคร คือ โรงเรียนนาเพียงสว่างวิทยานุกูล, โรงเรียนบ้านอึกด และโรงเรียนบ้านโนนแพง ๒ โรงเรียนที่ จ. นราธิวาส คือ โรงเรียนบ้านเข้าดันหยงและโรงเรียนบ้านคลาใหญ่ และโรงเรียนวัดเข้าขุนพนม จ. นครศรีธรรมราช

ผลการดำเนินงานมีดังนี้

๑. งานที่ได้ดำเนินการใหม่ในปี ๒๕๖๖ โรงเรียนที่เข้ามาร่วมโครงการในปี ๒๕๖๖ โรงเรียนแรกคือ โรงเรียนบ้านนาเพียงสว่างฯ อ. กุสุมาร์ย จ. สกลนคร ทางโครงการ ได้เริ่มนำไปฝึกอบรมให้กับครูเมื่อต้นปี ๒๕๖๖ และติดตามนิเทศงานในกลางปี ๒๕๖๖ พบว่าครูได้ประยุกต์ใช้กับนักเรียนได้ผลเป็นอย่างดี โดยครุจะให้เด็กเรียนจากบทเรียนช่วยสอนก่อน แล้วจึงให้ใบงานเพื่อเป็นการสรุปเรื่องที่ได้เรียนไปว่าเด็กเข้าใจหรือไม่ เพียงใดโรงเรียนที่ ๒ คือ โรงเรียนบ้านโนนแพง เดิมห้องคุณพิวเตอร์ ใช้ผ้าขาวม้าคลุมไว้ ทางโครงการ ได้เข้าไปปรับปรุง และจัดห้องใหม่ให้ ครุสามารถเดินเข้าไปดูจุดไหนของนักเรียนได้มากขึ้น เด็กที่บ้านโนนแพงพูดภาษาชั้ง ครุจะสอนคำศัพท์แล้วให้เด็กภาพตามจินตนาการโดยมีคำศัพท์ที่สื่อไปประกอบ เด็กก็สามารถเข้าใจศัพท์ภาษาอังกฤษได้ดีขึ้น หรือตัวอย่างของการทำ mind mapping โดยมีโจทย์อยู่ตรงกลาง เป็น ให้เด็กหาสัตว์นกที่ออกลูกเป็นตัว เด็กก็จะหารายชื่อสัตว์ให้ตรงกับโจทย์โดยทำเส้นโยงมาจากโจทย์ ทุกอย่างเหล่านี้เด็กจะต้องเข้าใจก่อนจากการเรียนโปรแกรมการศึกษา และจากการวางแผนการสอนที่ครุจัดให้ จึงออกมามีผลงานแบบนี้ โรงเรียนที่ ๓ คือ โรงเรียนบ้านอึกดซึ่งปฏิบัติได้น้อยมาก จึงยังไม่มีผลงานออกมามี ผลงานจากครุและผู้บริหารยังไม่ค่อยเข้าใจ และมีปัญหาเรื่องการซ้อมปารุ่ง คือ มีคอมพิวเตอร์ ๑๐ เครื่อง แต่เสีย ๕ เครื่อง ครุบางท่านนำเครื่องไปใช้ในสังคมชุมชน การส่วนครุที่เป็นครุคอมพิวเตอร์เมื่อเวลาเครื่องเสีย ก็ไม่ค่อยเข้าใจ วิธีการแก้ไข แต่เมื่อครุจะทำงานฯ ได้เข้าไปพูดคุย ผู้บริหารก็เข้าใจมากขึ้น ซึ่งองค์ประธานรับสั่งถ้าว่าที่โรงเรียนบ้านอึกดนี้มีนักเรียนใหม่ นางสาวทินสิริกรรนบังคุญล่าว่าไม่มีเพียงระดับประถมศึกษา

สำหรับโรงเรียนใน ๓ จังหวัดภาคใต้ ก่อนเริ่มบูรณะ คณะกรรมการไปสำรวจโรงเรียนบ้านเขาตันหยง จ.นราธิวาส และโรงเรียนบ้านศาลาใหม่ อ.ตาดากใน ซึ่งพบว่ามีเครื่องคอมพิวเตอร์ ๑๐ เครื่อง ทางโครงการฯ ได้ประสานงานเพิ่มเครื่องให้อีก ๑๐ เครื่องตามพระราชบัญญัติและได้สัดส่วนที่ให้ใหม่ เป็นจากห้องคับแคบ จึงพยายามจัดให้เครื่องหันหน้าออกมายื่นคู่ได้เดินดูได้ ซึ่งองค์ประธานมีรับสั่งว่าที่โรงเรียนจะรายวิถลามยิ่ง แคบกว่า นางสาวทินสิริกานบังคมทูลว่าคณะกรรมการตั้งใจว่าจะไม่ป้อนรวมที่โรงเรียนบ้านศาลาใหม่ทันเดือนพฤษภาคม แต่เมื่อจากมีเหตุการณ์ไม่ปกติ คณะกรรมการฯ จึงมีมติให้เครื่องไปก่อนแล้วต่อไปป้อนรวมทันหลัง อีกทางเลือกหนึ่ง ของการบูรณะคือ ให้ครูที่บ้านศาลาใหม่บูรณะที่โรงเรียนอื่นที่อยู่ใกล้เดียวกัน เป็นที่นารสิกษาสัย ซึ่งมีเครื่องพร้อมอยู่แล้ว ส่วนโรงเรียนวัดเขาตันหยงเป็นโรงเรียนที่เข้ารับการบูรณะลังสุดแต่มีพัฒนาการที่ดีมาก ในจำนวนนี้ มีเด็กนักเรียนคนหนึ่งที่สามารถรับ “ไม่พูดภาษาไทยแต่ฟังเข้าใจ เข้าใจพูดแต่ภาษาเยาว์” ไม่ยอมพูดภาษาไทย ซึ่งองค์ประธานทรงมีรับสั่งเสริมว่า “ไม่พูดแต่เข้ารับการบูรณะเพิ่มเติม” ว่าอีกส่วนหนึ่งที่ดำเนินการสำรวจคือ โรงเรียนวัดเขาขุนพนม อ.พวนมคีรี จ.นครศรีธรรมราช โรงเรียนนี้เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ อุปกรณ์พร้อม ครุภัณฑ์พร้อม เที่ยงจัดบูรณะไม่เมื่อสักปีต่อมาที่แล้ว

๒. งานในโครงการที่ทำอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี ๒๕๕๖ โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการก่อนปี ๒๕๕๖ โรงเรียนแรกคือโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ซึ่งโดยปกติ คณะกรรมการฯ จะไม่ปิดเทอมงานโรงเรียนในโครงการฯ เป็นระยะเดือนหนึ่งประมาณ ๑-๒ ครั้ง ส่วนโรงเรียนในต่างจังหวัด จะไม่ปิดเทอมจะครั้ง หลังจากที่เข้าได้นำไปประยุกต์ใช้แล้ว องค์ประธานทรงมีรับสั่งถ้าเครื่องที่ได้รับพระราชทานไม่นั้นพอใหม่ นางสาวทินสิริกานบังคมพอดี ห้องหนึ่งเป็นห้องของนักเรียนระดับป्रถนศึกษา ส่วนอีกห้องเรียนนี้เป็นห้องระดับมัธยมศึกษาซึ่งใช้ร่วมกับโครงการ smart school ในด้านการเรียนการสอน ลักษณะหนึ่งที่สังเกตได้คือการเรียนแบบใหม่จะเป็น mind mapping เป็นส่วนใหญ่ ในส่วนของโรงเรียนครีสตัลวัลย์มีผลงานที่เด็กสามารถทำและเข้าใจได้เป็นอย่างดี แต่ปัญหาอย่างหนึ่งที่พบในโรงเรียนครีสตัลวัลย์ คือ เด็กมีปัญหาทางร่างกาย และพัฒนาการที่แตกต่างกัน ทำให้ครูดูแลไม่ทั่วถึง ครูที่เสียงลงตัวแล้วไม่ทั่วถึง อาจจะทำให้เด็กที่เก่งเมื่อ เพราะต้องคอมเพกที่ไม่เก่ง โรงเรียนกาวิละอนุกูล จ.เชียงใหม่ ซึ่งเป็นเด็กพิการทางสมอง เด็กที่เรียนได้ ครูจะใช้แผนการสอนที่ปรับให้กับลักษณะของนักเรียน การเรียนคือครูจะสอนให้ถูกก่อนแล้วให้เด็กมาทำใบงานปฏิบัติร่วมกัน หรือบางครั้งให้เด็กนั่งที่จุดคอมพิวเตอร์แล้วใช้ touch screen ส่วนโรงเรียนวัดธรรมปัญญา จ.นครนายก ก็เรียนทำนองเดียวกัน คือเรียนในโปรแกรมแล้วมาทำในใบงาน โรงเรียนวัดสันติธรรม จ.นครนายก เป็นโรงเรียนหนึ่งในสามโรงเรียนที่มีผลงานดีเด่น ครูมีเทคนิคการสอนที่ปานกลางไป ประยุกต์ใช้อย่างไร ทั้งนี้ ลักษณะการสอนของครูแต่ละโรงเรียนจะแตกต่างกัน เนื่องจากจำนวนนักเรียนแตกต่างกันโดยเฉพาะที่ จ.ปัตตานี มีจำนวนนักเรียนมาก เด็กประมาณ ๔๐ คน ต่อเครื่อง ๑๐ เครื่อง ได้แนะนำครูให้เขียนแผนการสอนและการบริหารจัดการในแต่ละชั้นเรียน เพื่อให้เด็กได้ใช้ทั่วถึงกัน เช่น การให้เด็กทำงานเป็นกลุ่มละ ๕ คน แล้วหมุนเวียนกันรับผิดชอบ ส่วนโรงเรียนบ้านน้ำรีพัฒนามีปัญหาเรื่องไฟฟ้า บางครั้งฟังดูไฟดับก็ไม่สามารถใช้คอมพิวเตอร์ได้เป็นเดือน

- สรุปการดำเนินงานทั้งหมด จากผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาพบว่าเด็กเข้าใจในการที่พากษา ได้ใช้สื่อเหล่านี้ในการเรียนรู้เนื้อหาของแต่ละวิชา สามารถสูญเสียผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้เป็นส่วนระดับ ดังนี้
- ระดับที่หนึ่งคือโรงเรียนที่สามารถดำเนินการได้ดี เข้าใจ และประยุกต์ใช้ได้อย่างเด่นที่ มีแนวการสอนในแบบบูรณาการ

- ระดับที่สองคือระดับที่ร้อยละ ๕๐ ของครูใช้ได้ ในขณะที่อีกร้อยละ ๕๐ ของครูไม่เข้าใจ และไม่สามารถนำไปประยุกต์ใช้
- ระดับที่สามคือโรงเรียนที่ยังไม่เข้าใจ และไม่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้

ปัจจัยที่บ่งชี้ให้เห็นถึงความสำเร็จในการนำความพิเศษไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนประการหนึ่ง คือ ผู้บริหารสนับสนุน ผู้บริหารเข้าใจว่าการประยุกต์ใช้สื่อเหล่านี้ต้องประยุกต์ในรูปแบบไหน แล้วก็ผลักดันให้ครูเข้าใจ เมื่อผู้บริหารเข้าใจแล้ว ครูก็ต้องให้ความร่วมมือ ครุยอมสละเวลา และครูเข้าใจเรื่องคอมพิวเตอร์เป็นอย่างดี สามารถดูแลแก้ไขเครื่องในเบื้องต้นได้ อีกส่วนหนึ่งคือการอบรมที่เน้นคุณภาพงานคุณน้อย การอบรมแต่ละครั้ง จะไม่เกิน ๒๐ คน มากที่สุดคือ ๒๕ คน และวิทยากร ๒ คน และในสถานที่แบบ school-based training คือไม่ได้นำครูมาแต่ทางคณะทำงานจะไปอบรมครูที่สถานที่เองทำให้ครูเข้าใจและคุ้นเคยกับคอมพิวเตอร์ที่เข้าจะต้องไปสอนเด็กจริงๆ และไม่เกิดความประหม่าเมื่อใช้จริง งั้นสามารถใช้ได้อย่างเต็มที่ อีกส่วนหนึ่งคือการติดตามงานอย่างต่อเนื่อง โดยในการนิเทศงานแต่ละครั้งจะตู ๕ ด้าน คือ ๑) ภาพรวมของโรงเรียน สภาพแวดล้อมของโรงเรียน วัฒนธรรมของโรงเรียน เพราะสิ่งเหล่านี้นั้นมีผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียนทั้งสิ้น ๒) การทำงานของครู โดยประเมินจากการไปสังเกตการสอน ๓) นักเรียน โดยการสอบถามนักเรียนด้วยตนเองและอุปสงค์นักเรียน โดยมีแบบประเมินที่ให้ครูผู้สอนลงให้คณะกรรมการทุกเหมือนทั้ง ๓ วิชา ๔) ผู้บริหารและผู้ประสานงานที่เป็นส่วนสำคัญโดยเฉพาะในโรงเรียนที่อยู่ห่างไกล ๕) การจัดห้องคอมพิวเตอร์ และการดูแลรักษาซึ่งต้องมีสื่อการเรียนการสอน

ในส่วนที่เป็นอุปสรรคที่ทำให้การทำงานไม่เต็มที่ คือผู้บริหารไม่ให้การสนับสนุน ไม่เข้าใจ ครูไม่ให้ความร่วมมือ ครุย้ายน้อย โดยเฉพาะสังฆารามที่อยู่ห่างไกล เป็น ป่าน ศกลนคร ซึ่งที่ศกลนคร ครุย้ายไม่ปอยเท่าที่ปาน พบทว่าจัดอบรม ครูเข้าใจเรียนร้อย ปรากฏว่าเหตุนี้ที่สองครูไม่อยู่แล้ว ก็ต้องไปอบรมกันใหม่ แต่ตอนหลังพยายามไข่คุ้มกัน ให้ครูสามารถใช้ประกอบการสอนได้ แต่พบว่า ถึงแม้ว่าครูมีจะทำออกมารู้เท่าใด แต่ครูก็ไม่อ่านคุ้มกัน คิดว่าต้องไปจะใช้ train the trainer คือหานคนหลักแต่ละโรงเรียน เนื่องจากตัวอย่างที่โรงเรียนมานานน้ำรีที่ภูครุไห่ยูปู่ประจำ และมีครู บ. ๑ ที่อยู่ประจำเพาะเป็นคนสังฆารามนั้น ซึ่งคณะกรรมการจัดอบรมคนที่เป็นหลัก และให้ถ่ายทอดต่อไป ปัญหาอีกส่วนหนึ่งคือครูไม่มีคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการสอน เพราะห้องคอมพิวเตอร์เต็มตลอดเข้าสิ้นเย็น โดยเฉพาะโรงเรียนที่เป็นโรงเรียนขยายโอกาส ใช้ห้องเดียวกันและประคุณปลาย บางครั้งครูต้องการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อเตรียมการสอน ฝึกการใช้ software เพื่อเขียนแผนการสอนแต่ไม่มีเครื่อง หาให้ไม่สะดวก บางโรงเรียนมีกิจกรรมมากเป็นพิเศษทำให้ไม่สามารถสอนได้ตามที่ได้กำหนดไว้ เช่น โรงเรียนครรษัลย์ โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ซึ่งบางครั้งครุแจ้งให้ทราบว่าไม่สามารถสอนได้ตามที่เขียนแผนไว้ เพราะกิจกรรมยังคงเรื่องคือเรื่องข้อมูลคอมพิวเตอร์ ตัวอย่างที่เห็นชัด เช่น โรงเรียนมานวีกดที่ไม่สามารถดำเนินการได้ เพราะไม่มีครุคอมพิวเตอร์ สมัยก่อนเวลาจะข้อมูลบำรุงจะใช้วิทยาลัยเทคนิคจากอีกจังหวัดหนึ่งมาช่วยให้ แต่ก็ว่าจะเดินทางมาถึงกันนึงวันแล้ว บางครั้งมาก็ช่อมไม่ได้ก็ต้องกลับไปใหม่ก็หมดเวลาไปแล้วหนึ่งวัน ในช่วงหลังได้มีการประสานวิทยาลัยเทคนิคในสังฆารามเดียวกันให้มาช่วย สิ่งที่ทางโครงการฯ คิดว่าจะต้องทำการปรับปรุงพัฒนาให้การดำเนินงานดียิ่งขึ้น คือการจัดหาคอมพิวเตอร์ให้ครุได้ใช้เตรียมการสอน ได้ฝึกฝนโปรแกรมให้คล่องมากขึ้น จะได้เพิ่มโปรแกรมการศึกษาให้หลากหลายยิ่งขึ้น เพราะตอนนี้มีเสียงเรียกร้องจากครุผู้สอนเองว่าอย่างได้โปรแกรมมากขึ้นกว่าเดิม และหลากหลายวิชามากขึ้น จากที่ให้ข้างแรก ๕ โปรแกรมต่อมาก็ให้ ๑๕ โปรแกรม หันนี้ขึ้นอยู่กับ

ครุว่ามีพัฒนาการมากน้อยแค่ไหน ซึ่งประกาศนี้ถือทางโครงการคิดว่าครุว่ามีปัจจัยระดับที่เพื่อเป็นแรงจูงใจให้โรงเรียนให้ความร่วมมือ โดยอาจเป็นรูปแบบของแรงกระตุ้นเช่น รางวัล หรือการแข่งขัน เพื่อให้ครุร่วมมือมากขึ้น

๔. แผนการดำเนินงานในปี ๒๕๖๗

ส่วนแรก มีแผนจะจัดสัมมนาเรื่องหัวใจโรงเรียนเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ โดยจัดเป็นระดับชั้นห้องเรียน ชั้นที่สกูลครรษานุรักษ์ ๓ โรงเรียน จัดที่บ้าน หรือที่ห้องเรียนได้ โดยนำครุที่ประสบความสำเร็จ เช่น จากโรงเรียนห้องสันติธรรม จ.นครนายก มาเป็นวิทยากรในการช่วยอธิบายให้ครุหานเอื้นๆได้เข้าใจ

ส่วนที่สองคือการอบรม ในบางโรงเรียนที่ทำได้แล้ว จะอบรมครุให้สามารถเลือกโปรแกรมด้วยตนเองได้ โดยจะจัดอบรมให้ที่โรงเรียนพระต่านักสุนกุลลาบ เพาะโรงเรียนนี้เข้าร่วมโครงการมาหลายปีแล้ว และมีความเข้าใจ สามารถดำเนินการได้ด้วยตนเองแล้ว

ส่วนที่สาม คือการจัดหาคอมพิวเตอร์ให้แก่ครุในบางโรงเรียน เพื่อให้ครุสามารถเตรียมการสอน โดยให้กับครุที่ทำได้ มีผลงานดี และจากพระราชบรมราชโสดห์สั่งให้เพิ่มเครื่องคอมพิวเตอร์ให้ที่โรงเรียนบ้านปลักปลา ก็ได้ดำเนินการแล้ว ขาดแต่การปรับปูนห้องคอมพิวเตอร์ หลังจากที่ได้เพิ่มเครื่องให้โรงเรียนบ้านปลักปลาแล้ว มีแผนจะไปอบรมให้ที่โรงเรียนจารยารักษานามด้วย และจะทำเพิ่มในเรื่องของศูนย์ภาษาไทยมากกว่า ส่วน จำกัดที่เดยมีคุณมืออยู่แล้วแต่เกรงว่าครุจะอ่านไม่เข้าใจก็จะทำคู่มือเสริมให้ และสุดท้ายคือการอบรมและนิเทศงานห้อง ๑๕ โรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ปีนี้ตั้งงบประมาณไว้สูง เนื่องจากว่ามีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่จะนำไปเพิ่มให้ที่โรงเรียนบ้านปลักปลาซึ่งในงบประมาณ ๓๐๐,๐๐๐ บาท ต่อ ๒๐ เครื่อง และงบส่วนของการจัดสัมมนา

ที่ประชุมรับทราบ และองค์ประธานมีรับสั่งเพิ่มเติมว่าที่โรงเรียนบ้านปลักปลาเป็นโรงเรียนที่เด็กหนาแน่น ต่อยปีบะห์เรียน เมื่อเดือนกันยายน ปีนี้เด็กนักเรียนคนอ่อนเห็นก็อยากเรียนด้วย บางคนก็มาขอปีนี้ เด็กที่เป็นโรคต่างๆก็อยากเรียนด้วย เช่นมีเด็กที่ต้องอยู่ในบ้านก็ยังทรงมีรับสั่งต่อไปว่าที่บ้านมีปัญหาครุร้ายไปย้ายมาอาจต้องให้เรียนแบบทางไกล

๓.๒ โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อคนไทย

๓.๒.๑ รายงานกรณีศึกษา

๓.๒.๑.๑ กรณีศึกษาเด็กนักเรียนปีบะห์ สืบแรม

นางสาววันทนีย์ พันธุ์ชาติ ได้ถ่ายรายงานผลการดำเนินงานในปี ๒๕๖๖ ดังนี้

การใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องเรียน ในปีที่ผ่านมาเด็กนักเรียนปีบะห์ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ได้แล้ว มีแผนจะให้ย้ายจากห้องเรียนสอนเสริมไปใช้ในห้องเรียนจริง เพื่อจะได้ไม่ต้องออกจากห้องเพื่อมาทำงาน การบ้าน แบบฝึกหัดนอกห้องเรียน แต่เมื่อเดือนกุมภาพันธ์ที่ผ่านมา เมื่อคณะทำงานเดินทางไปดู ปรากฏว่า ยังไม่มีการย้ายห้องเรียนแต่อย่างใด เพราะห้องโรงเรียนแจ้งว่าประตู หน้าต่างไม่มีที่กันขโมย เกรงว่าห้องเรียนไม่ปลอดภัย คณะทำงานจึงได้เข้าไปประชุมหารือกับเขตการศึกษาในพื้นที่และผู้อำนวยการโรงเรียนเพื่อนำทางช่วยเหลือในเรื่องนี้

การนำรถเข็นไฟฟ้าไปใช้งาน ทางคณะทำงานฯ ได้นำรถเข็นไฟฟ้าไปให้ใช้งานเมื่อปีที่แล้ว ซึ่งอาจจะเป็นนักเรียนคนแรกที่มีรถเข็นไฟฟ้าใช้งานแล้ว และเป็นแบบที่ปรับระดับขึ้นลงสิ่งพื้น โดยคณะทำงานฯ ได้รับ

บุรีจารามจาก พันโนทต่อพงศ์ ถุลครรชิต สมาคมคนพิการแห่งประเทศไทย มีความร่วมมือกับองค์การคนพิการ สถา嘏ภาคพื้นเอเชียและแปซิฟิก และหน่วยงาน AJU Center for Independent Living Japan ประเทศญี่ปุ่น

สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ตอนนี้ด้อยยืนะสามารถใช้รถเข็นไปได้ทั่วโรงเรียน แต่ที่ไม่ได้ก็ต้องอาหารซึ่งมีข้อมูลถูกสังเขปดังต่อไปนี้ ด้วยความสามารถทางกายภาพของเด็ก ด้วยความสามารถทางงานในห้องเรียนได้ดีทั้งเรียนเดียวและเรียนกลุ่ม ส่วนเรื่องที่ได้พิจารณาพิจารณาร่วมกับผู้ดูแลเด็ก ในการสร้างบ้านเด็กถูกดูอย่างยืนะ คณะกรรมการได้ประสานดังต่อไปนี้ ร่วมกับคุณกิตติ ใจเวลา ก่อสร้าง ๙๐ วัน ก็แล้วเสร็จ โดยในการดำเนินงาน ได้ขอความช่วยเหลือจากสถาปนิกชื่อคุณวิชัย ชลประเสริฐสุข ให้ช่วยออกแบบ ซึ่งเด็กนักเรียนต้องยืนะได้เข้าไปอยู่ตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์ที่ผ่านมา ลักษณะบ้านเป็นห้องหนึ่งห้องเล็กๆ ที่เพิ่มเติมมาจากเดิม มีทางขึ้นรถเข็น คณะกรรมการได้ประสานงานกับคุณกิตติของบ้านเพิ่มในการทำรากันตอก เพื่อป้องกันไม่ให้เด็กกลงมา เวลาเข็นรถออกบ้านเรียน ล้วนด้านในห้อง ได้ปรับให้เป็นห้องโล่งมีห้องน้ำอยู่ภายในบ้าน ซึ่งเด็กสามารถเดลีอนที่ไปยังที่ต่างๆ ภายในบ้านด้วยตนเองได้ และปรับห้องน้ำให้ติดกับพื้นจึงสามารถเข้าได้ด้วยตนเอง

การช่วยเหลือด้านเรื่องในชั้นเรียน คณะกรรมการได้ให้คำแนะนำแก่โรงเรียนไว้ว่าต้องการให้ด้อยยืนะช่วยเหลือด้านเรื่องในชั้นเรียน เช่น เปิดหนังสือเรียนเอง จากการไปตรวจเยี่ยมของคณะกรรมการ พนวิชาทางคุณครู และน้องสาวได้ละเอียดตรงนี้ไป จึงได้กำชับให้ทำด้วยเด็กจะได้ช่วยลดลงได้มากขึ้น ตัววาระหรือสังให้คนอื่นมาช่วย ส่วนเรื่องงานอาหารบุตรใหม่ที่ทำให้ด้อยยืนะให้ช่วย ได้ประสานงานกับทางศูนย์เทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์ (MTEC) โดยได้ช่วยออกแบบเป็นให้ทานข้าวแกงแบบจำเป็นเดียวแต่รักหน่อย ข้าวและกับข้าวอยู่ด้วยกัน มีการออกแบบช้อนให้ใหม่ และติดต่อบริษัทบริษัทให้ทำให้ ทางบริษัททำให้โดยไม่คิดค่าใช้จ่าย โดยจะทูลเกล้าฯ ถวายจำนวน ๑๐๐ ใบ และจะขอพระราชทานอุณาติดโลโก้ที่ด้านหลังงาน ขณะนี้ ก็มีลูกค้าหลายราย โดยเฉพาะที่โรงเรียนศรีสังวาลย์

การเตรียมการศึกษาต่อ คณะกรรมการได้เข้าไปประสานงานกับทางโรงเรียนราชสิการลัยเมืองเดือนกุมภาพันธ์ที่ผ่านมา และ กำลังหารือว่าทำอย่างไรจึงจะอนุญาตให้เข้าเรียนอย่างเป็นทางการได้ ขณะนี้โรงเรียนได้เตรียมห้องเรียนที่ขึ้นสางไว้ให้และได้หารือถึงห้องอื่นๆ ที่เด็กจะเดินเรียนในวิชาคอมพิวเตอร์ วิทยาศาสตร์ และห้อง lab ซึ่งอยู่ชั้น ๒-๓ ของอาคารเดียวกัน ถ้าจะเป็นอาทิตย์ต้องใช้สิ่ฟ์หรือต้องหาวิธีที่เด็กจะเข้าไปได้ ซึ่งองค์ประธานทรงมีรับสั่งเพิ่มเติมว่าจะให้นั่งเก้าอี้แล้วแบกเข็นไป เพราะถ้าติดสิ่ฟ์ เด็กนักเรียนคนอื่นๆ จะต้องมากดซึ่งกัน เมื่อที่สนับสนุน นางสาววันทนีย์กรามวังค์คุณทูลถวายรายงานต่อไปว่า หากอุณหภูมิได้เด็ก เผวารถเข็นหนักมากคงน้ำหนักไปด้วยไม่ได้ จะต้องมีรถเข็นคันเล็กๆ ไว้ที่ข้างบนอีก ซึ่งมีกรรมการบางท่านได้เสนอให้ปรึกษา ดร.เบญจนา เพื่อขอความช่วยเหลือในเรื่องนี้

แผนการดำเนินงานในปี ๒๕๕๗ คือการติดตามการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องเรียน และช่วยปรับปรุงรถเข็นไฟฟ้า หลังจากที่เอากลับไปให้ โดยให้ใช้ในส่วนในการควบคุมแม่ส์ พ้อเอกสารเข็นไปให้ ก็ให้ใช้ในส่วนควบคุม ดังนั้นพอใช้รถเข็น เด็กจะไม่สามารถใช้คอมพิวเตอร์ได้ เพราะตัวแห่งควบคุมเป็นจุดเดียวที่กันทางเนคเทคจึงจะปรับเปลี่ยนการควบคุมรถเข็นให้เป็นการควบคุมโดยคอมพิวเตอร์ เพื่อจะได้ใช้ห้องรถเข็นและคอมพิวเตอร์ได้ง่าย ต่อไปก็คือการประสานงานเพื่อการเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษารวมทั้งการติดตามประเมินผลเพื่อให้การช่วยเหลือต่อไป

ส่วนนักเรียนอีกคนหนึ่งที่เคยกราบบังคมทูลไปเมื่อเดือนกุมภาพันธ์ที่เป็นอันพำดครั้งท่อนล่างที่โรงเรียนบ้านเบล จ.นราธิวาส ตอนนี้อยู่ชั้นป. ๓ ซึ่งทางเนคเคลได้รับรถโดยสารภูเขาที่มานาทยาลัยขอนแก่นทุลเกล้า ถวายและได้พระราชทานมาให้นำไปตัดแปลง พนวารมีปัญหาที่คันบังคับที่จะตีกับมือ สังจะปรับในส่วนของแยนด์ให้สูงขึ้นและปรับเบน้ำให้มีช่องเจาะที่เข้าสามารถที่จะนั่งได้สบาย เนื่องจากเด็กมีก้อนเนื้ออยู่ด้านหลัง จะทำเบน้ำให้ใหม่ คิดว่าคงใช้เวลาในการปรับไม่นาน องค์ประธานทรงฟื้นสั่งว่า เด็กคนนี้มีก้อนอะไรอยู่ที่หลัง แพหย์ ลงความเห็นว่าจะต้องผ่าตัดแต่ทางผู้ปักครองไม่ยอม ครราภิว่าเสียงเกินไป นางสาววันทนีย์กราบบังคมทูลถวายรายงานเพิ่มเติมว่า ตอนแรก ครูให้เด็กคลานกับพื้น ทำให้เด็กเป็นแพลงหันตัว ทางคณะกรรมการได้แนะนำให้เลิกใส่กางเกงขาข้าว และใช้รองเท้าแล้ว ซึ่งแต่เดิมที่ใช้เป็นคันใหญ่ ได้มาจากโรงพยาบาล ภายนหลังจากที่เปลี่ยนรถ และเปลี่ยนจากการคลานมาใช้รถเข็น แพลงต่างๆ ก็เริ่มหายไป

ที่ประชุมรับทราบ

๓.๒.๑ กรณีศึกษาเด็กชายอับดุลเลาะ นารานาม

นางสาววันทนีย์ พันธุ์ชาติ ได้ถวายรายงานว่า ในด้านการศึกษา เด็กชายอับดุลเลาะสามารถเรียนกับเพื่อนได้แล้ว ทางศูนย์การศึกษาพิเศษได้ทำให้แต่บังสูงเกินไป ทำให้อ่านหนังสือหรือเขียนหนังสือได้เฉพาะต้านล่างๆ ของสมุด ตอนนี้พยายามพยายามอ่านหนังสือด้วยปากอุ้ย ถ้าเขียนได้ ก็จะสนับสนุนเรื่องคอมพิวเตอร์ต่อไปนอกจ้านี้ ทางคณะกรรมการร่วมกับ ดร.เบญจฯ จากมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ได้เข้าไปสอบถามครูให้เข้าใจถึงการช่วยและการจัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล ส่วนเรื่องการที่นั่นฟุ้งผลกระทบจากการที่พาไปที่มูลนิธิอนุเคราะห์คนพิการที่โรงเรียนครรษัลล์ ซึ่งมีอุปกรณ์ที่ใช้ฝึกหลากหลายอย่าง ได้ให้คุณแม่จารุปัณณ์แล้วให้คุณพ่อช่วยทำให้ ซึ่งทางคุณพ่อทำให้ลูกได้ทุกอย่างตั้งแต่ร้าวหัดเดินที่ห้าด้วยไม้ในหมู่บ้าน และอุปกรณ์สำหรับให้ใส่เสื้อด้วยตนเอง องค์ประธานพระราชทานค่าแนะนำว่า อาจจะให้พ่อเด็กทำให้เงินและให้อุปกรณ์

นางสาววันทนีย์กราบบังคมทูลถวายรายงานเพิ่มเติมว่า ในเรื่องกายภาพป่วยกับกิจกรรมบ้านด้วยมูลนิธิอนุเคราะห์คนพิการเมื่อเดือนตุลาคม ทางศูนย์จัดให้มีหมอนสามเหลี่ยมเพื่อเด็กจะได้รับให้เอนตัวและลุกขึ้นนั่งเองได้ ตอนนี้กำลังฝึกเดินด้วยลำตัวซึ่งตอนนี้เดินได้ด้วยตนเองหลายเมตรแล้ว เรื่องต่อไป ได้นำผลหน้ารถเข้าไปรับน้ำใจตามมาติดให้ โดยให้สามารถเลื่อนระดับได้ การต่อเดินบ้าน ได้รับความช่วยเหลือจากทางคุณอาจารย์อรุณานันท์นัย อธิศประธานมูลนิธิอนุเคราะห์คนพิการบริจาคเงินช่วยสร้างบ้านให้เด็กชายอับดุลเลาะ ที่แต่เดิมเคยอยู่บ้านไม้ไฟ ตอนนี้ได้ทำบ้านแบบเดียวกับต้อยยืนะ ห้องน้ำก็ใช้ได้ง่ายขึ้น ที่อานน้ำ เด็กใช้ในลิปิดฝึกน้ำเองได้

ที่ประชุมรับทราบ

๓.๒.๒ ห้องคอมพิวเตอร์พระราชทาน มูลนิธิสิริวัฒนาเซียร์ จังหวัดเชียงใหม่

นางสาววันทนีย์ พันธุ์ชาติ ถวายรายงานว่า ปีที่แล้ว คณะกรรมการได้เข้าไปช่วยส่งเสริมอาชีพนางพิฤทธิ์ท่องที่บ้านหงส์อุ้ย มูลนิธิสิริวัฒนาเซียร์ โดยเข้าไปจัดทำเว็บไซด์ให้ คาดว่าจะทำให้ขยายสินค้าได้ แต่ตอนนี้ยังไม่ได้ประกาศอย่างเป็นทางการ ทางโครงการได้เชิญนางพิฤทธิ์ท่องมาร่วมจัดนิทรรศการเมื่อเดือนกุมภาพันธ์ที่ศูนย์ประชุมสหประชาชาติ ได้รับรายงานว่าขายได้ประมาณ ๔,๐๐๐ บาท เพราจะของหมด ส่วนเรื่องโปรแกรมการสั่งงานด้วยเสียง คณะกรรมการได้เข้าไปดูที่มูลนิธิ และได้ลองเข้าไปติดตั้งให้ แต่ปรากฏว่าเครื่องคอมพิวเตอร์ที่

มูลนิธินี้นั้นค่อนข้างเก่า ชำรุดติดสกปรกมีความจนอยเลยไม่สามารถลงได้ แต่ได้ตรวจสอบโปรแกรมแล้วพบว่ายังไม่ค่อยเสียรนัก จึงให้นักศึกษานำกลับไปปรับปรุงแล้วจึงค่อยนำกลับมาใช้ใหม่ในปีต่อไป ส่วนแผนงานในปี ๒๕๔๗ เป็นการติดตามการทำงาน นอกจากรนี คุณหญิงเตือนใจให้ฝ่ายท่าเรือใช้ฝ่ากท่าเรือให้บ้านอื่นๆ อีกหลายบ้าน ที่ประชุมรับทราบ

๓.๒.๓ โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาสำนักห้องเรียน

๓.๒.๓.๑ โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศโรงเรียนศรีสังวาลย์

นางสาววันทนีย์ พันธุชาติ ได้ถวายรายงานผลการดำเนินงานดังนี้

การพัฒนาบุคลากร โครงการฯ ได้พัฒนาครุให้มีความรู้และเทคนิคในการสอนนักเรียนที่พิการทางร่างกาย ในเรื่องของการเขียนแผนการสอนเฉพาะบุคคลและการหาเทคนิคในการสอนในกลุ่มเด็กที่พูดไม่ได้ เขียนไม่ได้ เดินไม่ได้ ว่าจะให้มีส่วนร่วมในการเรียนการสอนอย่างไร โดยได้จัดการอบรมและติดตามประเมินผลทุกเดือน เดือนละ ๑-๒ ครั้ง ส่วนที่สอง ศึกษาดูหัดทำกรณีศึกษา เมื่อมีผู้ฝันนาทางโครงการฯ ได้จัดทำกรณีศึกษานักเรียนจำนวน ๒๐ คน เพื่อติดตามดูว่าช่วยเหลือนักเรียนพิเศษหนึ่งคน อาจารย์ต้องใช้อุปกรณ์พิเศษอะไรบ้าง ในปีนี้ ทางโรงเรียนขอให้ดูเพิ่มน้ำหนักเรียนละ ๒ คน จำนวน ๒๕ ห้อง ศึกษาดูหัด ๔๐ คน ทางโครงการฯ ได้ไปดูแผนการเรียน การสอนเฉพาะบุคคลพร้อมทั้งติดตามประเมินผล พบว่าใช้ Intellitools อุปกรณ์ ๗ เครื่อง ใช้กระดาษอักษร ๕ แผ่น ใช้กระดาษสื่อสาร ๘ แผ่น ถ้ามีอุปกรณ์ที่ออกเสียงได้ จะไม่ใช้กระดาษอักษร กระดาษสื่อสาร แต่เนื่องจาก อุปกรณ์ไปภาไได้หมดแล้ว จึงต้องใช้กระดาษค่าตัวพหุ ดินสอพิเศษ หนังสือเม็ดง่าย เครื่องคิดเลขแบบใหญ่แทน และ มีนักเรียนมากส่วนที่ใช้คอมพิวเตอร์แทนการเขียน

ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ คณะทำงานได้วันรายงานว่ามีนักเรียนใช้เรียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรียนคอมพิวเตอร์ตามหลักสูตร และเรียนรู้วิทยาการจากคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ทางโครงการฯ ได้จัดซื้ออุปกรณ์เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ความสะดวกให้ และจัดส่งโปรแกรมสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนจำนวน ๖ เรื่อง เรื่องละ ๑๙ แผ่น

เรื่องอื่นๆ ได้แก่ความร่วมมือไทย-สิงคโปร์ โดยมูลนิธิ SIF ได้ให้ทุนนักเรียนสิงคโปร์เข้ามาจัดกิจกรรม ซึ่งนับเป็นปีที่ ๒ มีนักเรียน ๒๕ คน อาจารย์ ๒ คนมาจัดกิจกรรม อาทิการปั้นปุ้นปุ่นสวนหย่อม ห้องกีฬา การทำแปลงเกษตร การทำน้ำหมอม ทำของโภชนาด ทำเรือไช้ด สอนภาษาอังกฤษ

แผนการดำเนินงานในปี ๒๕๔๗ คณะทำงานจะช่วยเหลือเด็กในกลุ่มที่เป็นกรณีศึกษาให้มากขึ้น เพราะถ้าไม่เข้าไปช่วย คุณครูที่รับช่วงต่อไม่มีต่อไปจะไม่ดำเนินการช่วยเหลือเด็กเหมือนเดิม และมีแผนจะทำ ห้องเรียนใหม่ที่ต้นแบบสำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางการฟังภาษาประเภทฝิกได้ เพราะพบว่านักเรียนในโรงเรียนนี้มี กลุ่มหนึ่งที่มีปัญหาทางสติปัญญาเร้วนด้วย บางคนเรียนชั้นอนุบาลมา ๓-๔ ปี แต่ยังไม่ได้ชั้นชั้น ป.๑ ครูบอกว่า เด็กเรียนไม่ได้ จึงได้ปรึกษาภัณฑ์คุณหมอเพื่อฟ้าว่าจะแยกเด็กที่มีปัญหาอุบัติภัยมาสอบเหมือนกับกลุ่มเด็กที่ มีปัญหาทางสติปัญญาเร้วนด้วย นอกจากนี้ เด็กในโรงเรียนนี้หลายคนที่พูดไม่ได้ มีแผนจะจัดทำห้องที่มีอุปกรณ์ พร้อมทั้งฝึกหักษะที่เป็นการสื่อสารเสริมกันทางเลือกอื่นแล้วให้ครูเข้าไปช่วยประจำอยู่ที่ห้องนั้นโดยที่ครูประจำชั้น ไม่ต้องทำสื่อเอง อาจจะใช้ผู้ปกครองในการเข้ามาช่วยทำสื่อต่างๆให้นักเรียนในการฝึกพูด นอกจากนี้ คณะกรรมการฯ เห็นว่า ขณะนี้ โรงเรียนมีบุคลากรไม่ค่อยพอ แต่มีห้องเรียนเพิ่มขึ้น อาจจะขอให้มีคุณครูเข้าไปป่วยบุญลนิธิศรีสังวาลย์

ชีวิৎสานาสาขาวิชาสารสนเทศบังคับที่หอดลงในโรงเรียนที่จัดครุของโครงการฯ เข้าไปปัจจัยสอนแล้ว ปรากฏว่าได้ผลดี สำหรับโรงเรียนคนพิการก็เป็นเดียวกัน คณะกรรมการฯ เห็นว่า หากมีคนของโครงการฯ เข้าไปดูแล จะช่วยเรื่องการเรียนการสอนของเด็กให้ดีขึ้นได้ นางสาววันทนีย์ภารบังคับทุลภาຍภายนต่อไปว่าได้ประสานงานกับเด็กที่เรียนอยู่ที่วิทยาลัยราชสุดาที่จะทำการศึกษาในปีนี้ เพื่อที่จะให้เข้ามาช่วยดูแลเด็กกลุ่มนี้

ที่ประชุมรับทราบ

๓.๒.๓.๒ โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศโรงเรียนการวิจัยอนุญาล จังหวัดเชียงใหม่
นางสาววันทนีย์ พันธุ์ชาติ ได้ถวายรายงานผลการดำเนินงานดังนี้

การพัฒนาบุคลากร คณะกรรมการได้จัดอบรมเรื่องของการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่ออำนวยความสะดวกให้คุณครูได้รู้จักทำสื่อคอมพิวเตอร์เอง และการใช้รูปภาพเพื่อการปรับพฤติกรรมของนักเรียนและการสื่อสารเสริมในการทำกรณีศึกษา ปีที่แล้วได้ทำ ๑๐ คน มีนิ้วขยายให้คุณครูประจำชั้นทุกคนได้รับทราบ เพิ่มเป็น ๓๘ ห้อง ห้องละ ๑ คน รวมเป็น ๓๘ คน ทางโครงการฯ ได้ทำแผนการเรียนการสอนเฉพาะบุคคลให้พร้อมกับติดตามประเมินผลในภาคการศึกษานี้

ห้องเรียนด้านแบบ ในปีที่ผ่านมาได้เริ่มที่ระดับชั้น ป.๑ มีนิ้วจะเริ่มที่ชั้น ป.๒ ห้องหมวดรวม ๗ ห้อง จะทดลองหลักสูตรการบูรณาการ โดยนำสื่อ และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนที่บ่งพร่องทางด้านสติปัญญาให้เข้ามาใช้ ส่วนห้องของกลุ่มนักเรียนออทิสติกที่เรียนร่วม ใช้ Structured Teaching ในการสอน และมีตารางสอน การใช้ภาพแทนคำสั่ง ชี้งประสมผลสำเร็จตัวห้องกลุ่มสติปัญญาและกลุ่มออทิสติก

ห้องคอมพิวเตอร์ ทางโครงการฯ ได้จัดห้องคอมพิวเตอร์ให้ในชั้นเรียน และคุณครูได้ใช้ในการนำไปเข้าสู่บทเรียนก่อนการเริ่มสอน เด็กสนใจและชอบ ในปีที่ผ่านมา ได้จัดหาจอยภาพแบบลับผัสและโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ซึ่งทำให้คุณครูทำกิจกรรมกับเด็กได้นากชื่น

แผนการดำเนินงานในปี ๒๕๕๗ จะดำเนินการเรื่องห้องเรียนของนักเรียนในกรณีศึกษาต่อ แล้วทำห้องเรียน ไอทีด้านแบบสำหรับนักเรียนที่เป็นนักเรียนที่สำคัญ แล้วทำห้องเรียนด้านแบบนักเรียนออทิสติก เพราะตอนนี้ทางโรงเรียนมีนักเรียนออทิสติกมากพอที่จะรวมเป็นชั้นออทิสติก เมื่อจากได้ไปดูงานที่สิงคโปร์ เข้าแรกเมื่อ ๒ ก่อน ศึกษาลุ่มสติปัญญาและกลุ่มออทิสติก เมื่อสามารถฝึกกลุ่มออทิสติกได้แล้ว ก็จะจะเรียนร่วมได้โดยที่ไม่ต้องกลับไปเรียนกับเด็กกลุ่มสติปัญญา

ที่ประชุมรับทราบ และของคุณครูมีรับสั่งว่าจะส่งข้อมูลเกี่ยวกับการสอนเด็กออทิสติกของสหรัฐอเมริกาให้

๓.๒.๓.๓ โครงการอบรมการใช้งานโปรแกรม Speech Viewer III

นางสาววันทนีย์ พันธุ์ชาติ ได้ถวายรายงานดังนี้

โปรแกรม Speech Viewer เป็นโปรแกรมที่ฝึกและแก้ปัญหาเรื่องการพูด ที่ทางบริษัท IBM ทุลเกล้ายาว จำนวน ๒๐ โปรแกรม มีโรงเรียนต่างๆ ที่ได้รับพระราชทาน ๒๐ โรงเรียน คณะกรรมการได้ติดตามประเมินผล และจัดอบรมเพิ่มเติมให้เมื่อเดือนตุลาคม โดยจัดที่เนคเทคประมาณ ๕ วัน มีผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน ๔๑ คน ในปีที่ผ่านมา ได้ดำเนินการเปลี่ยนคอมพิวเตอร์ให้กับ ๒๐ โรงเรียนดังกล่าว เพาะเจริญที่ใช้อุปกรณ์ใช้มาประมาณ ๖-๗ มีแล้ว ซึ่งช่วยเป็นส่วนใหญ่ คณะกรรมการได้ติดตามประเมินผล ๕ โรงเรียนต่อ โรงเรียนโสดศึกษาจังหวัด

รายงานการประชุมคณะกรรมการโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริ

ครั้งที่ ๑/๒๕๕๗

ชุมชนวิถี โสดศึกษาจังหวัดนนทบุรี โรงเรียนคริสต์วิทยาลัย พิมุลประภาสวรรค์ และโสดหุ่งมหาเมฆ นอกจากนั้น เป็นการติดตามทางโทรศัพท์จำนวน ๑๕ โรงเรียน พนวิชโรงเรียนโสดศึกษาจังหวัดชลบุรีไม่ได้ใช้โปรแกรมนี้ เพราะไม่มีห้องสอน ครูที่เคยรับผิดชอบอยู่ได้ย้ายไปทำอย่างอื่น ทางผู้บริหารสัญญาว่าปีหน้าจะเริ่มต้นใหม่ แล้วขอให้จัดอบรมเรื่องสืบท่อให้ ส่วนโรงเรียนคริสต์วิทยาลัยมีการฝึกอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนพิมุลประภาสวรรค์เพิ่งเริ่มดำเนินการ มีอาจารย์ช่วยสอนฝึกหัด และมีเด็กนักเรียนคนที่ได้เข้ามาลองใช้ดู กันบ้าง

คณะกรรมการได้กระตุ้นให้อาจารย์ที่ฝึกหัดทำวิจัยในชั้นเรียน โดยในปีที่ผ่านมา มี ๑๒ โรงเรียนที่ทำวิจัยในชั้นเรียน แต่ปีนี้ มีอาจารย์ ๓ โรงเรียนที่ทำวิจัยในชั้นเรียน ได้แก่ โรงเรียนศึกษาพิเศษสุรินทร์ โรงเรียน โสดศึกษาจังหวัดนนทบุรี และโรงเรียนเทพรัตน์ ประจำศักราชปี ๙๖ ส่วนสัดส่วนของนักเรียนที่ได้รับบริการ เป็น โรงเรียนโสดอนุสารยา มีครูฝึกหัด ๒ คนต่อเดือนนักเรียน ๕๖ คน โดยจัดสอนเป็นกลุ่ม เป็นชั้นเรียน ที่นั่นคร่าวๆ มีครู ๑ คนที่ทำ แต่ทำเฉพาะในกรณีศึกษา ส่วนโรงเรียนที่รายของจะฝึกหัดเป็นกลุ่ม นอกเหนือจากนั้นสัดส่วน ครูที่ฝึกหัดก็กำลังดี แผนงานในปี ๒๕๔๗ ศึกษาดูอบรมให้แก่โรงเรียนที่เข้าใหม่อีกครั้งหนึ่ง แล้วติดตามประเมินผล และทำแบบสอบถาม

ที่ประชุมรับทราบ

๓.๒.๓.๔ โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ ศูนย์ส่งเคราะห์บุคลปัญญาอ่อนทางภาคเหนือ จังหวัดเชียงใหม่

นางสาววันทนีย์ พันธ์นาดิ ถวายรายงานว่า ทางโครงการฯ ได้เข้าไปป้อนรวมบุคลากรสำหรับผู้ที่สอนเด็กกลุ่มสติปัญญาและอหิ划ิก และจัดอบรมร่วมกับโรงเรียนการวิชาฯ โดยเชิญคณตรุทีศูนย์ส่งเคราะห์บุคลปัญญาอ่อนไปที่การวิชาฯ และอบรมพร้อมกัน ในปีที่ผ่านมา ศูนย์ฯ ได้รับพระราชทานคอมพิวเตอร์ ๑ ชุด จrophicแบบสัมผัสและจอทัช ๑ เครื่อง แห่นว้างหนึ่งสือภาพ พร้อมหั้งห้องคอมพิวเตอร์พระราชทาน กิจกรรมการสอนนักเรียนในห้องเรียนอหิ划ิก ครูจะใช้การสื่อสารด้วยภาพ ซึ่งทางโครงการฯ ได้เข้าไปสอน พนวิชใช้ได้ผลดี ส่วนแผนงานในปี ๒๕๔๗ จะดำเนินงานเรื่องการสอนนักเรียน ห้องเรียนไอทีดันแบบ และการติดตามประเมินผล

ที่ประชุม รับทราบ

๓.๓ โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเด็กป่วย

นางชฎา ฐานะเศรษฐกุล ได้ถวายรายงานเกี่ยวกับจำนวนของเด็กที่มาใช้บริการห้องคอมพิวเตอร์ของโรงพยาบาลทั้ง ๔ แห่ง ว่าในปีงบประมาณ ๒-๓ ปีที่ผ่านมา จำนวนเด็กที่มาใช้บริการลดลง ซึ่งน่าจะมาจากสาเหตุ ๒ ประการคือ

- โรงพยาบาลพยาบาลให้เด็กออกจากโรงพยาบาลทันทีที่หายป่วย เด็กจึงอยู่โรงพยาบาลไม่นาน พอดีที่จะมาใช้บริการ
- บุคลากรที่สอน ในหลายโรงพยาบาลพบว่าครูย้ายกลับต้นสังกัด คือกระทรวงศึกษาธิการ มีเพียงโรงพยาบาลจุฬาฯ และโรงพยาบาลรามาธิบดีเท่านั้นที่ขอยกกลับมาได้ แต่ที่โรงพยาบาลเลลิดสินและโรงพยาบาลเด็ก ต้องไข้เจ้าหน้าที่ของโรงพยาบาลมาทำหน้าที่แทนครูที่ย้ายกลับต้นสังกัด

ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา มีดังนี้

โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ ด้านการเรียนการสอน ครุ佳สังเกตพฤติกรรมของเด็กที่มาเรียน ซึ่งส่วนใหญ่จะเป็นลูกค้าประจำ ครุ佳ศึกษาพิเศษที่อยู่ที่โรงพยาบาลเดียวไปฝึกอบรม CAI กับอาจารย์มธุรส สิงได้มีการพัฒนา CAI เรื่องการป้องกันโรคติดต่อ แล้วนำมาใช้สอนเด็ก เรื่องเครื่องคอมพิวเตอร์ ปัจจุบันทางโรงพยาบาลเพ่งอนมีตั้งบประมาณในการจัดซื้อคอมพิวเตอร์ ซึ่งอยู่ระหว่างการทำสเปคและขออนุมัติจัดซื้อส่วนในเรื่องบุคลากร ทางโรงพยาบาลได้ขอครุ佳ศึกษาพิเศษมาอยู่ปฏิบัติหน้าที่ ซึ่งทำสัญญาปฏิบัติหน้าที่ เป็นปีต่อปี

โรงพยาบาลเลือดสิน จำนวนเด็กที่ใช้บริการในปีที่ผ่านมา ลดลงกว่าปีก่อน เนื่องมาจากไม่มีเจ้าหน้าที่ ที่ดูแลประจำ และระยะเวลาที่เด็กอยู่โรงพยาบาลสั้นลง ด้านคอมพิวเตอร์และสถานที่ ทางโรงพยาบาลขอ เครื่องคอมพิวเตอร์สอง แหล่งเพิ่งได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสโนร็อตารี่ในการที่จะปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ ในปีซึ่งจะย้ายไปอยู่ที่อาคารภารกุจนาภิเชก ในส่วนของการพัฒนาบุคลากร มีครุ佳ห้องนันทนาการมาช่วยดูแล ห้องคอมพิวเตอร์ เพราะว่าครุ佳ศึกษาพิเศษกลับไปต้นสังกัด และโรงพยาบาลกำลังซื้อครุ佳ให้กลับมาปฏิบัติหน้าที่ตามเดิม

สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาตินหารายชัย สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาตินหารายชัย ดำเนินการโดยที่มีเจ้าหน้าที่ จำนวนว่ามีเด็กใช้บริการแค่ ๓๕ คน ซึ่งลดจากปีที่แล้วที่มีถึง ๔๐๐ กว่าคน เมื่อส่วนบุคคล พบว่าระบบการรับคน ที่มาใช้บริการของที่โรงพยาบาลเด็กเปลี่ยนจากเดิม เป็นจากเปลี่ยนเจ้าหน้าที่ ซึ่งเจ้าหน้าที่ที่มาใหม่วางบังคับคน ที่เข้ามาใช้บริการจริงๆ เป็น มีเด็ก ๓ คนเข้ามาใช้ห้องคอมพิวเตอร์ ๕ วัน เข้ากันนับจำนวนแค่ ๓ คน แต่ว่า โรงพยาบาลยังคงจะบันทึก log book ซึ่งนับจำนวนครั้ง ทำให้มากกว่า แต่สิ่งแม้จะให้ที่มีนับเป็นจำนวนครั้ง ก็ยังลดลงจากปีที่แล้ว เพราะว่าทางโรงพยาบาลแจ้งว่าปัจจุบัน ไม่มีคนจริงๆ แล้วเจ้าหน้าที่ต้องทำงานประจำ อย่างอื่น ทำให้ไม่มีคนเมียดห้องคอมพิวเตอร์หรืออาจเปิดแค่ ๑-๒ ชั่วโมงต่อวันเท่านั้น แต่ทางโรงพยาบาล บอกว่ากำลังขออัตรครุ佳ศึกษาพิเศษกลับมา แล้วกำลังจะได้กลับมา ซึ่งจะพยายามให้เปิดบริการให้มากขึ้น

โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่ มี ๒ แห่ง คือที่ตีกสุจิณโณ กับที่หอผู้ป่วยจิตเวช สำหรับที่ ตีกสุจิณโณ ในปีที่ผ่านมาได้รับงบประมาณมาจากมูลนิธิโนแล็ แมคโดนัล และครุ佳ศึกษาพิเศษที่เคยอยู่ที่ กาวิล沙ฯ มาอยู่ประจำที่นี่ จากการนำไปติดตามประเมินผล มีเด็กเข้ามาใช้บริการค่อนข้างมาก ส่วนที่หอผู้ป่วย จิตเวชให้บริการแก่เด็กขอทิสติก โดยมีพยาบาลที่ดูแลเด็กอยู่ประจำ

แผนการดำเนินงานในปี ๒๕๕๗ ในภาพรวมจะเป็นการติดตามประเมินผล และการอบรมเจ้าหน้าที่ ที่ดูแล และให้คำแนะนำป่วยเหลือ รวมทั้งการจัดหาซอฟต์แวร์สื่อการเรียนการสอนไปให้ โดยตั้งงบประมาณ ที่ประมาณ ๘๐,๐๐๐ บาท

นางสาววันทนีย์ ภรรมาบุตร ผู้อำนวยการโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ รายงานว่าที่หอผู้ป่วยจิตเวชของโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ นครเชียงใหม่ มีเด็กขอทิสติกอยู่ประมาณ ๑๕ คน มีพยาบาล ผู้ช่วยพยาบาล และพี่เลี้ยงเกือบจะหนึ่งต่อหนึ่ง ในส่วนของการดำเนินงานที่ผ่านมา เป็นการอบรมบุคลากรให้ความรู้เรื่องการสื่อสารกับเด็กซึ่งอาจจะไม่พูดหรือ พูดไม่ได้ ได้ช่วยท่าเรื่องของ Visual Strategies และจัดการเรียนการสอนให้เด็กขอทิสติก ส่วนห้องเรียน สำหรับเด็กขอทิสติก ปีที่ผ่านมาได้รับสภาพแบบสัมผัสจำนวน ๒ ชุด ส่วนเรื่องของการเรียนการสอน ทาง พยาบาล ผู้ช่วยพยาบาลและพี่เลี้ยงต่างช่วยกันพัฒนาเด็ก มีหลายคนที่ออกไปเรียนโรงเรียนเรียนร่วมได้ มีการวัดผลสอนคอมพิวเตอร์ ซึ่งเด็กจะสนุกและชอบเรียนคอมพิวเตอร์มาก มีหลายคนที่เข้ามาเรียนแล้วจะส่งบ

สามารถปฏิบัติตามค่าสั่งได้ ในห้องจัดเวลาของ ผู้งานวิจัยเป็น เรื่องการเรียนรู้และความคงทนของเด็กก่อให้สติกที่ใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสอนเสริม ซึ่งผลการวิจัยพบว่าเด็กในกลุ่มก่อให้สติกมีความสนใจในโปรแกรมคอมพิวเตอร์เป็นอย่างดี ส่วนเรื่องของการเรียนของเด็กก่อให้สติกที่ใช้คอมพิวเตอร์กับที่ไม่ใช้คอมพิวเตอร์ ผลคือเด็ก ๑๒ ใน ๓๐ คนสนใจที่จะเรียนคอมพิวเตอร์ ส่วนเรื่องของการใช้จ้อภาพแบบสามมิติ ซึ่งเด็กชอบซึ้งภาพมากกว่าที่จะไปจับมาส พนว่าเด็กสามารถใช้มือชี้บันจูได้ประมาณ ๒-๓ ครั้ง เปอร์เซ็นต์ของการทำได้ก็คือ ๑๐๐% เด็กที่สามารถใช้มือชี้บันจูได้ก็ต้องคือ ๒-๓ ครั้ง เปอร์เซ็นต์คือ ๕๐% ส่วนเด็กที่สามารถทำได้เองเลย ๒ ใน ๓ ครั้ง ได้ ๗๗.๗๗% ส่วนงานวิจัยเรื่อง Structured Teaching โดยการจัดและติดป้ายอุปกรณ์ทุกอย่าง เพื่อให้เด็กสามารถหยືນเงອງได้ พนว่าเด็กสามารถหยືນແປງສີພິບຕ້ວເງົ່າได้ถูกต้อง ๗๗.๔ % หຍືນແກ້ວໜ້າโดย ติดข้อกับติดรูปເຂົ້າໃຈ เด็กนั่งเก้าอี้ຕ້ວເງົ່າได้ถูกต้อง เด็กเปิดຕຸ້ນຫົມຂອງເອງ และรູ້ຂອນເຂດນວຍເວລາຕ່າງໆ ๕๐% ส่วนแผนปี ๒๕๕๗ ศึกษาการติดตามประเมินผล โดยพยายามให้ห้องจัดเวลาเป็นศูนย์กลางในการจัดการเรื่องของ การสื่อสารและการปรับพอดีกรรมของเด็กก่อให้สติก

คุณหนูปิงกษ์มาได้บี้แจงเรื่องครุการศึกษาพิเศษว่าเนื่องจาก ขณะนี้ มีการตั้งศูนย์การศึกษาพิเศษในระดับชั้นหัวรดโดยคณะรัฐมนตรี ซึ่งคณะรัฐมนตรีมีนโยบายจะเกลี่ยคนโดยเฉพาะจุดที่มีความต้องการกำลังคนสูง แต่ถ้าเป็นบางกรณี เช่นโรงพยาบาลจุฬาฯ หรือโรงพยาบาลลีนเฉพาะที่ ขอให้ทางโครงการฯ ทำแผนมาว่ามีโรงพยาบาลไหนบ้างที่ต้องการให้มีครุการศึกษาพิเศษไปอยู่ประจำบ้าน

นางชฎา ภรรบังคมทูลถวายรายงานเพิ่มเติมว่าที่โรงพยาบาลจุฬาฯ มีอาสาสมัครภาระดูแลไปช่วยงานสปปดาห์ ๑ วัน หรืออาจสั้นให้มีนักศึกษามหาวิทยาลัยเข้าไปทำงานในช่วงเวลาว่าง เข้าไปเป็นอาสาสมัคร นายอุบล เสนาว่า กรณบังคมทูลว่าป่วยจะดำเนินการได้ เพราะมีคนที่ทำงานเป็นอาสาสมัครเพื่อการก่อสร้างแล้ว

ที่ประชุมรับทราบ และองค์ประธานพระราชนัดลักษณ์นำว่าโครงการนี้ มีความต้องการคือ ให้นำคอมพิวเตอร์มาใช้สอนเด็กป่วย เพื่อต้องการแบ่งเบาภาระของครู แต่ดูเหมือนว่าเวลาทำจริงจะเป็นภาระให้ครูมากกว่าเดิมอาจจ้างครูโดยรับการสนับสนุนจากเงินบริจาค และ/หรือ โครงการฯ ออกให้ส่วนหนึ่งก็เป็นได้

๓.๕ โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศทั่วไปฯ ส่วน

เรื่องจำพิเศษ กทม. เปิดอบรม ๒ หลักสูตร คือ หลักสูตรคอมพิวเตอร์เพื่อการใช้งานและหลักสูตรช้องป่าง ซึ่งหลักสูตรช้องป่างนี้ ได้รับความช่วยเหลือจากวิทยาลัยเทคโนโลยีคปท.มาดำเนินการให้เมื่อเดือนเมษายนที่ผ่านมา เป็นหลักสูตร ๓ วัน หลังจากนั้น ทางเรื่องจำพิเศษ กทม. ได้รับเครื่องบริจาคจากทาง sama phan raa มา refurbish โดยห้องสถานปางบัดพิเศษกลางมีแผนจะเปิดหลักสูตรช้องป่างใหม่เดี๋ยวนี้

เพราจะนั้น จะมีเรือนจำ/ทัณฑสถาน ๒ แห่ง ที่จะทำน้ำที่เป็นศูนย์ refurbish เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ได้รับบริจาค ซึ่งจะนำไปให้โรงเรียนในชนบทต่อไป

ในส่วนเรื่องรายรับ ทัณฑสถานหุ้งกลางจะมีรายรับจากการทำงาน ๒ อป่าง คือ การจัดทำดันนี รายการหนังสือของ TIAC ในปีที่ผ่านมา มีรายรับประมาณ ๗๕,๐๐๐ กว่าบาท และจากการรับจ้างตกแต่งภาพท่าโนรชั่วรจากการที่ได้เรียนกราฟฟิกดีไซน์ มีรายรับประมาณ ๔๐๐,๐๐๐ บาท หักค่าใช้จ่าย ค่าวัสดุอุปกรณ์ ต่างๆ ของห้องคอมพิวเตอร์แล้วก็พบว่ามีรายรับประมาณ ๗๕๐,๐๐๐ กว่าบาท หั้งนี้ ค่าใช้จ่ายหรือวัสดุอุปกรณ์ ทั้งน้ำลายที่ใช้ในห้องคอมพิวเตอร์จะใช้จากรายรับไม่ได้ใช้งบประมาณจากห้องทัณฑสถานเลย ในปัจจุบัน ๔ ปีที่ผ่านมา พบว่ารายรับที่ได้จากการรับจ้างทำงานนั้นเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปี

นอกจากนี้ ยังมีอีกโครงการหนึ่งที่ทำร่วมกับสมาคมคนตาบอด คือการผลิตหนังสือเสียงในระบบเดียวกับทางโครงการได้ให้การสนับสนุนเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ โดยห้องทัณฑสถานหุ้งกลางใช้งบประมาณ ทำห้องอัดเสียง ๒ ห้องที่จะใช้ในการผลิต ในปีที่ผ่านมา มีหนังสือที่ผลิตออกมากได้หั้งหมด ๑๙ เล่ม ขณะนี้ ก็ได้ส่งให้สมาคมคนตาบอดตรวจสอบมาตรฐานไป ๗ เล่ม ผ่านแล้ว ๔ เล่ม และอยู่ระหว่างตรวจสอบอีก ๔ เล่ม รายได้จากการผลิตหนังสือเสียง ๔ เล่ม ประมาณ ๖,๘๐๐ บาท

ในเรื่องการสนับสนุนคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ ในปีที่ผ่านมา ทางห้องทัณฑสถาน/เรือนจำได้รับบริจาค จากพระภิกษุชาวฝรั่งเศสซึ่งมาอยู่เมืองไทย ๒๐ กว่าปีแล้ว ได้ทราบข้อมูลเกี่ยวกับโครงการจากหนังสือพิมพ์ บางกอกโพสต์ เมื่อปีก่อน และได้ติดต่อกันที่โครงการฯ ทางคณะทำงานร่วมได้พาไปเยี่ยมชมห้องทัณฑสถานทั้ง ๓ แห่ง ซึ่งหลังจากนั้น ทางได้นำรับบริจาคอุปกรณ์ที่จำเป็นให้กับแต่ละแห่ง อาทิห้องทัณฑสถานหุ้งกลาง “ได้รับบริจาคเครื่องพิมพ์สี, server และกล้องดิจิตอล เรือนจำพิเศษกทม.ได้รับบริจาคล้องดิจิตอล เป็นต้น

ห้องทัณฑสถานป้ายดินเผา ทำการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์พื้นฐาน ในปีที่ผ่านมา อบรมได้ ๔๐ คน ส่วนห้องสูตรการชื่อมปารุง “ได้รับความอนุเคราะห์จากวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี และโรงเรียนผู้ใหญ่ เชตนาวงเงนสุงวิทยากรนาอุบรมใน ในส่วนของการรับจ้างพิมพ์งาน ปีที่ผ่านมา มีรายรับจากการพิมพ์งาน ประมาณ ๗๕,๐๐๐ บาท ในส่วนของเรือนจำพิเศษกรุงเทพมหานคร มีการจัดการเรียนการสอน ๓ หลักสูตร คือ หลักสูตรคอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐาน คอมพิวเตอร์เพื่อการใช้งาน และการชื่อมปารุงซึ่งได้วิทยากรจากวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานีมาเป็นผู้อบรมให้ ในส่วนของรายรับจากการรับจ้างพิมพ์งาน ในปีที่ผ่านมา มีประมาณ ๕๙,๐๐๐ บาท

เรือนจำกลางคลองเปรมได้เจ้าร่วมโครงการเมื่อปีที่แล้ว โดยที่เรือนจำฯ มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ซื้อเองจากบประมาณที่ได้จากสมเด็จพระสังฆราช และพระภิกษุชาวฝรั่งเศสได้มอบปัจจัยสำหรับให้ซื้อเครื่องปรับอากาศ ๑ เครื่อง โดยมีเงื่อนไขว่าจะต้องติดตั้ง เครื่อง ให้ทางเรือนจำหาเพิ่มเอง ๒ เครื่อง ซึ่งปัจจุบันเรือนจำได้ติดตั้งเครื่องปรับอากาศในห้องแล้ว ๓ เครื่อง ในส่วนของเรื่องการจัดการเรียนการสอน “ได้จัดอบรมไปแล้ว ๗ รุ่น มีผู้ฝึกอบรม ๑๔๐ คน นอกจานั้น ได้ใช้ห้องคอมพิวเตอร์จัดอบรมให้แก่เจ้าหน้าที่ของทางเรือนจำเองด้วย ในส่วนของการรับจ้างพิมพ์งาน ทางเรือนจำได้เริ่มทดลองรับงานพิมพ์จากบริษัทนานมีบุค ซึ่งได้ไปเยี่ยมชมการดำเนินงานของทางเรือนจำเมื่อเดือนมีนาคมที่ผ่านมา และทางบริษัทมีความพอใจผลงานของผู้ต้องขัง

แผนงานในปี ๒๕๕๗ ทางห้องทัณฑสถานหุ้งกลางบางเขนจะจัดอบรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ๒ รุ่น รุ่นละ ๒๐ คน แล้วรับจ้างพิมพ์งานและออกแบบโดยประมาณการรายรับไว้ประมาณ ๗๕๐,๐๐๐ บาท ในส่วน

ของหลักสูตรที่จะเพิ่ม ศื่อหลักสูตรปรัชญาด้วยคอมพิวเตอร์ ซึ่งที่ผ่านมาผู้ต้องชั่งที่เรียนปรัชญาด้วยกับมหาวิทยาลัยสุโขทัยฯ มักจะเรียนหลักสูตรรัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ แต่ตอนนี้อย่างจะเปิดหลักสูตรคอมพิวเตอร์ ซึ่งทางมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชยินดีสนับสนุน ทางทัณฑสถานมีความต้องการเครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับใช้เป็นฝึกภาคปฏิบัติ โดยส่วนที่เป็นการบรรยายอาจจะฟังจากทีมได้ แต่ส่วนที่ต้องเรียนปฏิบัติ จะใช้ห้องทัณฑสถานห้องกล่องเมืองคุณย์กลาง โดยผู้เรียนอาจเป็นผู้ต้องชั่งของทัณฑสถานแห่งที่อื่นได้ ซึ่งขอความอนุเคราะห์เครื่องคอมพิวเตอร์จากโครงการฯ จำนวน ๒๐ เครื่อง

นอกจากนี้ จะมีการอบรมการทำโปรแกรมหนังสือเสียงระบบเดียวกันกับที่มีอยู่แล้ว โดยจะขยายมากขึ้น และจะเพิ่มห้องอัดเสียงเพิ่มชั้นอีก ๑ ห้อง โดยที่ทางทัณฑสถานจะจ่ายค่าใช้จ่ายในการต่อห้องอัดเสียงเองแต่ขอรับความอนุเคราะห์ในเรื่องการจัดซื้ออุปกรณ์ในการผลิต ในส่วนของทัณฑสถานห้องกล่องเมืองคุณย์แห่งนี้ที่กำลังจะเปิดศึกษาดูงานเพื่อผู้ต้องชั่งให้มีความรู้ในเรื่องการออกแบบแฟชั่นตัวเอง ส่วนของหัณฑสถานปานปันพิเศษกลาง จะจัดการเรียนการสอน ๒ หลักสูตร คือ การอบรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้นและการซ้อมปั่น ล้อ ล้อ รับพิมพ์งานและผลิตเอกสารสิ่งพิมพ์ ออกแบบต่างๆ ในส่วนของเรื่องจัดทำกล่องเบรนได้ขอรับการสนับสนุนเครื่อง scanner และระบบ LAN

อีกโครงการหนึ่งที่ทางกรมราชทัณฑ์ขอความอนุเคราะห์มานานคือทางกรมต้องการที่จะขยายผลการฝึกอบรมวิชาชีพคอมพิวเตอร์ให้แก่ผู้ต้องชั่งออกไปยังเรือนจำต่างๆ อีก ๒๐ แห่งทั่วประเทศ จากที่เดิมทำอยู่แล้ว ๕ แห่ง ออกไปยังต่างจังหวัด ทางคณะกรรมการคิดว่าในการสนับสนุน จะต้องมีการกำหนดหลักเกณฑ์ บางอย่าง เช่น จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยถูกใจความพร้อมของทัณฑสถานแต่ละแห่ง ส่วนเครื่องจะเป็นอุปกรณ์มือสองประมาณ ๒๐ เครื่องต่อแห่ง ในส่วนของการพัฒนาบุคลากร เป็นผู้ต้องชั่งทัณฑสถานทั้ง ๒๐ แห่งนี้ กระจายอยู่ในหลายจังหวัดมาก จึงควรมีเครือข่ายสร้างความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในห้องกันมาทำหน้าที่ช่วยเหลือทางวิชาการ คือ ประสานงานให้ความช่วยเหลือ ค่าแนะนำในเรื่องของหลักสูตร และอาจจะส่งวิทยากรไปสอนให้ หรือหากหัณฑสถานจะใช้คนของตัวเองเป็นผู้สอน ก็ให้สถานศึกษาเหล่านี้เป็นผู้ออกใบอนุรักษ์ วิทยากรให้ ในส่วนของหลักสูตรการเรียนการสอน น่าจะเหมือนกับที่เคยจัดกันมาแล้ว คือเริ่มจากการสอนคอมพิวเตอร์เบื้องต้นก่อน เมื่อมีความพร้อมมากขึ้นจึงค่อยพัฒนาหลักสูตรในระดับที่สูงขึ้น โดยได้ตั้งงบประมาณรวมไว้ประมาณ ๕.๕ ล้านบาท

ที่ประชุมรับทราบ และเห็นชอบตามที่เสนอ โดยองค์ประธานมีรับสั่งว่ามีผู้ที่เคยเป็นศิษย์เก่าที่เรียนมาและไปทำงานออกแบบภาพพิมพ์ให้บริษัทแห่งหนึ่ง ทำการไปได้ดีแสดงว่าการสอนที่นี่ดี

วรรทที่ ๔ เรื่องเพื่อพิจารณา

๔.๑ โครงการพัฒนาหักษะด้านคอมพิวเตอร์แก่เยาวชนสถานฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน น้านภูมิจนาภิเษก

นางชฎา ฐานะเศรษฐกุล ได้ถวายรายงานว่า โครงการนี้เป็นโครงการใหม่ โดยกรมพิบูลและคุณครองเด็กและเยาวชนได้ขอความอนุเคราะห์เครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้แก่เด็กและ

เยาวชนบ้านกาญจนารักษ์เป็นสถานพินิจสำหรับเด็กและเยาวชน ซึ่งทางฝ่ายเลขานุการโครงการฯ ได้ไปสำรวจสถานที่ของบ้านกาญจนารักษ์ พนวจมีความพร้อมทั้งทางด้านสถานที่และบุคลากร มีเนื้อที่กว้างขวาง และสร้างบ้านสำหรับเด็กอยู่เป็นหลังๆ บ้านกาญจนารักษ์เป็นโครงการที่ในพระราชบัญญัติสมเด็จพระเจ้าฟันธงเชือเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงราชธิดาฯ ศรีราชนครินทร์ ซึ่งได้รับงบประมาณจากการบริจาคจากหลายหน่วยงาน ห้องที่จะใช้เป็นห้องคอมพิวเตอร์เป็นห้องใหญ่ ติดตั้งเครื่องปั้นวิดีโอภาพแล้ว ที่ปรับเด็กและเยาวชน ที่อายุไม่เกิน ๑๘ ปี และทำความมีดีครั้งแรก ถูกตัดสินลงโทษระหว่าง ๖ เดือน - ๑ ปีครึ่ง โดยเพิ่งเปิดรับเด็ก เมื่อเดือนกุมภาพันธ์ปีที่แล้ว แต่เริ่มก่อตั้งมาตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๔๔ ปัจจุบันมีเด็ก ๙๗ คน ในส่วนของบุคลากร มีเจ้าหน้าที่ที่จบการศึกษาครุศาสตร์อุดหนุนกรรມ. จากสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มีความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ และมีนักที่จะเป็นผู้สอนให้แก่เด็กในหลักสูตรคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ที่บ้านกาญจนารักษ์ ยังมีการสอนชั้นรถ เสียงเปิด ห้ามเกอร์รี เพาชาบี เกษตร บุติก และตัดผม ปัจจุบันสอนอยู่ ๗ วิชา โดยใช้ครุเจ้าหน้าที่ของบ้านเป็นครุผู้สอน ผลการสำรวจ คณท่านางฯ เห็นว่าบ้านนี้มีระบบบริหารจัดการที่ดีในการดูแลเด็ก มีความพยายามที่จะให้เด็กมีความเชื่อมั่นและรักษาตัวเอง รักษาคุณค่าของตนเอง รักษาความดีของผู้อื่น ตัวอย่างเช่น มีโครงการเยาวชนชื่นชมคนดี ศ้อจะมีตัวตัดหมาย ให้เด็กเป็นน้ำมือเห็นเพื่อนทำดี หรือหากเด็กอยากปั้นความเข้าใจกับครุรักษ์แล้วไปส่งไว้ที่ศูนย์ปั้นความเข้าใจ และมีจัดหมายถึงปั้นล (ปั้นลศอผู้จัดการสถานที่) ถ้าเกิดเด็กคนไหนมีเรื่องภาระน้ำดื่ม ก็ส่งจดหมายไปที่ปั้นล

วัดคุณประสิทธิ์นลักษณะของการจัดทำห้องคอมพิวเตอร์ ดือต้องการส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนที่นี่ให้ได้รู้ ความพิเศษที่ห้องเพื่อศึกษาต่อหรือเพื่อทำงาน ซึ่งถ้าเด็กได้รับโอกาสในการเรียนรู้ โอกาสที่เข้าจะไม่ห่วงกลับไป ทำดีอีกก็จะเป็นไปได้สูง โดยสถานพินิจฯ ขอความอนุเคราะห์จากโครงการฯ ดือการจัดหาคอมพิวเตอร์เพื่อ ใช้จัดการเรียนการสอนหลักสูตรคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ส่วนหลักสูตรการซ้อมปั้น ทางสถานพินิจฯ ขอรับบริจาค เครื่องจากหน่วยงานอื่นๆ และขอความอนุเคราะห์โครงการฯ ในการอบรมวิทยากร ในส่วนของการสนับสนุนจาก โครงการฯ ในระยะแรก จะให้เครื่องคอมพิวเตอร์มีสองที่ราคาประมาณ ๕,๐๐๐ - ๖,๐๐๐ บาทไปก่อน เดินระบบ LAN และ printer รวมทั้งช่วยอบรมวิทยากรผู้ที่จะเป็นผู้สอน โดยหากมีผลการดำเนินงานที่ดี จะพิจารณาจัดสรรง เครื่องที่เป็นเครื่องใหม่ให้ต่อไป

ที่ประชุมรับทราบ และเห็นชอบตามที่เสนอ

๔.๒ โครงการอบรมคอมพิวเตอร์แก่ครุโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในโครงการตามพระราชดำริ ๗ โรงเรียน ภาคใต้

นางสาวทินลิริ ศรีโพธิ์ ได้ถวายรายงานว่าโครงการนี้เป็นผลสืบเนื่องมาจาก ๒ ประการด้วยกัน ประการแรก คือ จากการท่องปูร์บานได้เสด็จพระราชดำเนินโรงเรียนป่อเนี้ยบวันตรีไทยและพบว่าโรงเรียน มีคอมพิวเตอร์ที่ได้รับบริจาคจากโครงการกองทัพนักเพื่อประชาชนเนื่องจากเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในเดือนกรกฎาคม แล้วทางกองทัพนักช่วยประชาชนได้มอบคอมพิวเตอร์ให้กับโรงเรียนป่อเนี้ยบห้ ๗ แห่ง แห่งละ ๒ เครื่อง แต่เมื่อได้สอบถามแล้วพบว่าโรงเรียนป่อเนี้ยบเหล่านี้ไม่มีห้องทางคอมพิวเตอร์ ได้ตั้งเครื่องไว้เพื่อใช้งาน ถูกการพิมพ์จดหมายเล็กๆ น้อยๆ เท่านั้น ลักษณะการคือสืบเนื่องจากโรงเรียนมีญาติอิสลามซึ่งทางครุในญี่ หรือว่าต้องครุได้ขอพระราชทานเครื่องคอมพิวเตอร์ไปไว้ให้ที่โรงเรียนและที่มีพระราชบัญญัติและรับสั่งว่าหากให้เชื้อ กับที่โรงเรียนบ้านศาลาใหม่เพื่อว่าโรงเรียนบ้านจารยาอิสลามติดกับบ้านศาลาใหม่ สืบเนื่องจาก

ความเป็นมา ๒ ประการ องค์ประธานได้ทรงรับสั่งให้จัดฝึกอบรมให้ครูที่โรงเรียนป่อเนี๊ยะ ๗ แห่งในโครงการพระราชนำรดิฯ

คณะกรรมการได้ไปสำรวจโรงเรียนป่อเนี๊ยะ โดยได้ไปที่โรงเรียนจารยาราอิสลาม อ.ตากใน จ.นราธิวาส ซึ่งอยู่ติดกับโรงเรียนบ้านศาลาใหม่ เปื่องจากคณะกรรมการต้องไปเดินทางกลับบ้านศาลาใหม่ จึงได้ไปเยี่ยมโรงเรียนจารยาราอิสลาม ได้เข้าไปพูดกับโถะครู โดยมีเจ้าหน้าที่เขต ๔ เป็นผู้ประสานงาน ได้ไปสำรวจโรงเรียน สถานที่ และห้องเรียน พนวิ่นความพร้อมของโรงเรียนจารยาราอิสลาม คือ ตึก อาคาร ไฟฟ้า ไม่สะดวกในการเรียนโดยปกติ ในช่วงเข้าทางโรงเรียนป่อเนี๊ยะจะสอนศาสนา แต่ช่วงป้ายจะเรียนของ กศน. ซึ่งส่วนของ กศน. ที่สามารถโยงได้กับทางโครงการได้คือจะมีหลักสูตรวิชาชีพคอมพิวเตอร์ แต่ถ้าคราวไม่เรียน คอมพิวเตอร์ก็อาจจะเรียนดัดเย็นเสื้อผ้า ในส่วนที่มาเรียนคอมพิวเตอร์ ทางครูใหญ่หรือโถะครูต้องการให้มีการจัดฝึกอบรมครูเพื่อที่จะให้ความรู้แก่เด็กนักเรียนด้วย

ทั้งนี้ คณะกรรมการได้ประสานงานกับทางคุณเกิดดี สังคมส่วนรวมในทางโรงเรียน ๗ โรงเรียนที่อยู่ในโครงการ จากการสำรวจข้อมูล ทางคณะกรรมการได้นำสัดหลักสูตร โดยจะอบรมในรูปแบบที่ลับและง่ายใน ๒ หลักสูตร คือ หลักสูตรที่ ๑ เป็นคอมพิวเตอร์เบื้องต้น หลักสูตรที่ ๒ เป็นคอมพิวเตอร์ระดับกลาง ในเบื้องต้น คือสอนคอมพิวเตอร์เบื้องต้นและให้ใช้โปรแกรมพิมพ์เอกสารเพื่อที่จะผลิตสื่อและเอกสารง่ายๆ หลังจากนั้น จึงจะเป็นโปรแกรมค่านวน และเมื่อครูมีความรู้มากขึ้น จะเพิ่มทักษะในระดับอื่นต่อไป โดยหลักการคือ จะเริ่มด้วยหลักสูตรง่ายก่อนในระยะแรก หลังจากนั้น ภายนอกการประเมินผล จึงค่อยๆ เพิ่มความรู้ให้มากขึ้น โดยวางแผนว่าจะอบรมที่โรงเรียนบ้านศาลาใหม่ อ.ตากใน เปื่องจากบ้านศาลาใหม่จัดเป็นชุมชนอิสลาม และอยู่ใกล้โรงเรียนจารยาราอิสลามจะจัดอบรมในวันเสาร์-อาทิตย์ เพราะในวันธรรมด้า โรงเรียนบ้านศาลาใหม่จะต้องใช้ห้องคอมพิวเตอร์ตลอด และครูมีเวลาว่างเฉพาะเสาร์-อาทิตย์ เท่านั้น งบประมาณตั้งไว้ประมาณ ๓๐๐,๐๐๐ บาท นายหัวศักดิ์กราบบังคมทุกเพื่อเดินทางในการสอน ควรสอนให้รู้จักหลักการการทำงานของโปรแกรมเฉพาะด้าน เช่น การทำเอกสาร การค่านวน มากกว่าสอนวิชานี้ไปโปรแกรมหนึ่งโดยเฉพาะ เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้และสามารถนำไปปรับใช้กับโปรแกรมอื่นๆ ได้ โดยขณะนี้ โปรแกรมซอฟต์แวร์และสามารถใช้งานได้ในระดับหนึ่งแล้ว ขอให้ทางโครงการฯ พิจารณาสนับสนุนให้ใช้โปรแกรมนี้ด้วย

ที่ประชุมวันที่ราบและเห็นชอบตามที่เสนอ

๔.๓ งบประมาณโครงการ ปี พ.ศ. ๒๕๔๖ และแผนงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๔๗

คุณหญิงสุนาดา กีระนันท์ ภารຍารายงานว่าในปีงบประมาณ ๒๕๔๖ คณะกรรมการได้อุบัติงบประมาณ จำนวน ๑๙,๑๕๘,๗๒๐ บาท มีค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจำนวน ๕,๙๗,๖๖๒.๖๐ บาท ใช้ไปในสิ่ง ๕๐% ของงบประมาณที่ตั้งไว้ ส่วนใหญ่ แต่ละโครงการจะใช้เงินไปประมาณครึ่งหนึ่ง และมีบางโครงการ เช่นโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของคนพิการ ใช้ไปประมาณ ๗๐% ของที่ตั้งเอาไว้ สำหรับในปี ๒๕๔๗ จะขอตั้งงบประมาณไว้รวมจำนวน ๑๙,๔๓๐,๔๙๔ บาท โดยโครงการ ทสร. ตั้งไว้ ๕,๒๖๖,๔๐๐ บาท โครงการ CAI ๑,๗๘๔,๖๗๔ บาท โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อคนพิการ ๑,๖๔๙,๔๔๐ บาท โครงการไอทีเพื่อเด็กป่วย ๑๐๔,๐๐๐ บาท โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศทักษะสถาน แยกเป็นการผลิตหนังสือสื่อสารระบบเดียวที่ทักษะสถานที่ปัจจุบัน ๕๖๖,๐๐๐ บาท โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศทักษะสถานขยาย ๔,๖๑๕,๐๐๐ บาท และโครงการเฉพาะกิจตามพระราชดำริอื่น ได้แก่ โครงการพัฒนาทักษะคอมพิวเตอร์แก่

รายงานบ้านกาญจนากิจ เชก และ โครงการอบรมครูใน ๗ โรงเรียนภาคใต้ ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด ๑๐๐,๐๐๐ บาท ซึ่งงบประมาณที่ตั้งเอาไว้นี้ถ้าพิจารณาจากภาระของโครงการที่จะดำเนินการในปีหน้า มีรายรับ จำกัดอยู่เบื้องพ่อที่จะดำเนินการ

ที่ประชุมรับทราบ และเห็นชอบตามที่เสนอ
ปิดประชุมเวลา ๒๒.๐๐ น.

นางสิภาวรรณ แสงไชย

ผู้เขียนรายงานการประชุม

นางชุมามาศ ดุษศรีษฐกุล

ผู้ตรวจสอบรายงานการประชุม

0

0

ระเบียนวาระที่ 3.1 โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

3.1.1 โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของโรงเรียนในชั้นบท (ทสรช.)

(ผู้รายงาน: นายมุ อรตีดล เชษฐ์)

ในปี 2547 โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของโรงเรียนในชั้นบท "ได้ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ สรุปได้ดังนี้

1. สนับสนุนเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
1. สนับสนุนเครื่องคอมพิวเตอร์(ใหม่) แก่โรงเรียนในโครงการฯ และโรงเรียนนอกโครงการฯ	<ul style="list-style-type: none"> ส่งมอบเครื่องคอมพิวเตอร์จำนวน 1 เครื่อง, Printer 1 ตัว, UPS 26 ตัว, Hub 2 ตัว และ โน๊ตบุ๊ค 1 ตัว ให้กับโรงเรียนวัดไผ่ด่า จ.สิงห์บุรี ส่งมอบเครื่องคอมพิวเตอร์จำนวน 20 เครื่อง, UPS 20 ตัว ให้กับโรงเรียนราษฎร์ประชานุเคราะห์ 31 จ.เชียงใหม่ ส่งมอบเครื่องคอมพิวเตอร์จำนวน 19 เครื่อง, UPS 19 ตัว, Hub 1 ตัว ให้กับโรงเรียนเลขธรรมกิตติวิทยาคม จ.นครนายก ส่งมอบเครื่องคอมพิวเตอร์จำนวน 1 เครื่อง, UPS 1 ตัว ให้กับโรงเรียนบ้านค่าย จ.ราชบุรี (** โรงเรียนนอกโครงการ)
2. สนับสนุนเครื่องคอมพิวเตอร์มือสอง และ อุปกรณ์อื่น ๆ ที่ได้รับจากมูลนิธิชัยพัฒนา (บริจาคโดย บริษัท ศิวส์แล็ปแพคการด ประเทศไทย จำกัด) เพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจให้กับครุคอมพิวเตอร์ที่มีผลงานดีเด่น โดย พิจารณาจากผลงาน	<ul style="list-style-type: none"> ส่งมอบเครื่องคอมพิวเตอร์มือสองจำนวน 20 เครื่องให้กับโรงเรียนวัดไผ่ด่า จ.สิงห์บุรี ส่งมอบเครื่อง Desklite จำนวน 20 เครื่อง, เครื่องพิมพ์ Laserjet 5 เครื่อง, OfficeJet (all in one printer) 5 เครื่อง ให้กับโรงเรียนที่ผ่านการคัดเลือกจำนวน 16 โรงเรียน (รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบ 1)

2. การพัฒนาบุคลากร

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
1. จัดอบรมเพื่อพัฒนาทักษะคอมพิวเตอร์ สำหรับครุในโครงการ ทสรช.	<ul style="list-style-type: none"> จัดอบรมหลักสูตร "การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน" วันที่ 20 – 22 ตุลาคม 2547 โดยมีจำนวนผู้เข้ารับการอบรม 128 คน จาก 65 โรงเรียน ประกอบด้วยครุคอมพิวเตอร์ 66 คน และครุวิทยาศาสตร์ 62 คน (รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบ 2)

3. การติดตามและประเมินผล

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
1. ติดตามประเมินผลโรงเรียนในโครงการ	<ul style="list-style-type: none"> ติดตามและประเมินผลโรงเรียนในโครงการ ทสรช. จำนวน 5 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดไฝต่า จ.สิงห์บุรี, ก้าวพิทยาจารย์, มีปัญญาพัฒนา และ เลขธรรมกิตต์ จ.นครนายก, สมเด็จพระปิยมหาราชรัตนถีย์เขต จ.กาญจนบุรี ผลการติดตามประเมินผลโรงเรียน พบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่มีการพัฒนาการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์อยู่ในเกณฑ์ดี, สำหรับโรงเรียนที่เริ่มต้นเข้าร่วมโครงการ "ได้แก่ รร.วัดไฝต่า ได้สนับสนุนเครื่องคอมพิวเตอร์ตามความจำเป็นของโรงเรียน และโรงเรียนสมเด็จพระปิยมหาราชรัตนถีย์เขต ไม่ได้สนับสนุนเครื่องคอมพิวเตอร์ เป็นของโรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากแหล่งอื่น

4. การดำเนินงานโครงการนำร่อง

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
1. สำรวจความต้องการเข้าร่วมโครงการนำร่อง จำนวน 5 โครงการ และความต้องการเข้ารับการพัฒนาทักษะคอมพิวเตอร์สำหรับครุคอมพิวเตอร์	<ul style="list-style-type: none"> ผลการตอบแบบสำรวจความต้องการเข้าร่วมโครงการนำร่องภายใต้โครงการ ทสรช. 5 โครงการ พบว่ามีโรงเรียนตอบแบบสำรวจจำนวน 54 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 70 ของโรงเรียนทั้งหมด ผลการตอบแบบสำรวจความต้องการเข้ารับการพัฒนาทักษะคอมพิวเตอร์ สำหรับครุคอมพิวเตอร์ พบร่วมตอบแบบสำรวจจำนวน 115 คน จาก 54 โรงเรียน (รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบ 3)

กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
2. โครงการนำร่อง e-Learning มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาครุภัณฑ์	<ul style="list-style-type: none"> • ดำเนินงานร่วมกับศูนย์ฝึกอบรมเนคเทค เปิดให้มีการเรียนออนไลน์ด้วยระบบ e-Learning จำนวน 4 หลักสูตรได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> 1) เทคนิคการสร้างเอกสารด้วย Microsoft Word 2) Microsoft Excel กับการคำนวณ 3) การนำเสนอด้วย PowerPoint 4) การออกแบบเว็บไซต์ด้วย HTML • มีครุคอมพิวเตอร์และครุสาระวิชา ลงทะเบียนเข้ารับการอบรมจำนวน 34 คน จาก 18 โรงเรียน ใช้ระยะเวลาในการอบรมประมาณ 6 เดือน (เมษายน - กันยายน 2548) • หลังจบการอบรม จะเปิดให้มีการทดสอบที่ส่วนกลางเพื่อประเมินผลการเรียน และมอบใบประกาศนียบัตรสำหรับคนที่ผ่านการทดสอบ (รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนม 4)
3. โครงการสนับสนุนให้ครุจัดทำเนื้อหาการเรียนการสอนในรูปแบบติจิทัล	<ul style="list-style-type: none"> • มีโรงเรียนตอบรับเข้าร่วมโครงการจำนวน 19 แห่ง • อยู่ระหว่างเตรียมการฝึกอบรม ซึ่งคาดว่าจะจัดอบรมประมาณเดือน กรกฎาคม 2548 (รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนม 5)
4. โครงการส่งเสริมการใช้โปรแกรมบริหารจัดการห้องสมุดโรงเรียน	<ul style="list-style-type: none"> • คัดเลือกซอฟต์แวร์ ที่เป็น Freeware ด้านการบริหารจัดการห้องสมุดโรงเรียนชื่อ Public Library Service Version 3 : PLS 3 ที่พัฒนาโดย อ.ธีรศิล บุญยศ (ศูนย์การศึกษาอุตสาหกรรมเรียนภาคกลาง) มาใช้กับโรงเรียนในโครงการจำนวน 14 โรงเรียน • จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับโปรแกรมบริหารจัดการห้องสมุดโรงเรียน และดูงานณ ห้องสมุดและพิพิธภัณฑ์サービไวยอนุสรณ์ วันที่ 21-22 เมษายน 2548 (รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนม 6)

5. เรื่องอื่น ๆ

5.1 พัฒนาระบบฐานข้อมูลโครงการ

- พัฒนาระบบฐานข้อมูลโครงการ เพื่อใช้เป็นแหล่งข้อมูลในการติดตามการดำเนินงาน โดยใช้งานผ่านอินเทอร์เน็ต ให้โรงเรียนเป็นผู้กรอกข้อมูลและปรับปรุงเองที่ <http://www.princess-it.org/database/index.php>

- จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการกรอกข้อมูลในระบบฐานข้อมูล ให้กับโรงเรียนในโครงการ ทสรช. ในเดือนตุลาคม 2547 พนักงานโรงเรียนในโครงการจำนวน 77 แห่ง สามารถกรอกข้อมูลได้ทุกโรงเรียน และมีบางแห่งที่ยังกรอกรายละเอียดไม่ชัดเจน เช่น ข้อมูลครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ เป็นต้น
- ส่งจดหมายแจ้งให้โรงเรียนปรับปรุงข้อมูลในระบบฐานข้อมูลโครงการฯ ประจำปีการศึกษาที่ 2/2547 ระหว่างเดือน มีนาคม – พฤษภาคม 2548

5.2 ความร่วมมือกับต่างประเทศ

5.2.1 ความร่วมมือกับประเทศไทยได้หนึ่ง : ประสานงานกับ AIESEC (ASSOCIATION INTERNATIONALE DES ETUDIANTS EN SCIENCES ECONOMIQUES ET) ในการนำเสนอสาระนักศึกษาจากประเทศไทยได้หนึ่ง จำนวน 2 คน คือ Mr. Austin Chang และ Mr. Alex Wu มาร่วมทำกิจกรรมช่วยเหล่านักเรียนการสอนทางด้านคอมพิวเตอร์ให้กับโรงเรียนภารพิทยาลัย จ.นครนายก ระหว่างวันที่ 6 กรกฎาคม – 2 กันยายน 2547 จากการติดตามผลห้องอาสาสมัครและโรงเรียน มีความเห็นว่าเป็นโครงการที่ดีแต่ในอนาคตควรมีการเตรียมความพร้อมให้ดีกว่านี้เพื่อลดปัญหาด้านการสื่อสาร การปรับตัวของอาสาสมัคร และสภาพความเป็นอยู่ที่โรงเรียน (รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบ 7)

5.2.2 ความร่วมมือกับประเทศสิงคโปร์ : ประสานงานกับ Singapore International Foundation (SIF) เพื่อจัดทำโครงการ Youth Expedition Project (YEP) โดยการนำนักศึกษาอาสาสมัครจากประเทศไทยสิงคโปร์มาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและช่วยเหลือโรงเรียนในโครงการ ทสรช. ซึ่งคล้ายกับที่ได้เคยมีการดำเนินการก่อนหน้านี้ที่โรงเรียนครุสังวาลย์

สำหรับการจัดกิจกรรม YEP ในครั้งนี้ คณะกรรมการจากประเทศไทยสิงคโปร์มาจาก Nanyang Polytechnic และโรงเรียนที่ร่วมโครงการ คือ โรงเรียนม้าน眷สามанг และโรงเรียนป่อเกลือ จังหวัดป่านานมูน

คณะกรรมการจาก Nanyang Polytechnic (NYP) จำนวนห้าสิบ 27 คน ประกอบด้วย Dr. William How ซึ่งเป็นครุหัวหน้าคณาจารย์ 1 คน, เจ้าน้าห้องด้านเทคนิค 1 คน และคณะกรรมการ 25 คน จัดกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้และการศึกษา ตั้งแต่วันที่ 7-23 พ.ค. 2547 โดยเน้นกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และให้ความช่วยเหลือในสิ่งที่โรงเรียนขาดแคลน เช่นมอบโต๊ะ เก้าอี้ สำหรับโรงอาหาร จำนวน 15 ชุด และเครื่องคอมพิวเตอร์จำนวน 10 เครื่อง ให้กับ ร.ร.ม้าน眷สามangs และมอบเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 20 เครื่อง ให้ ร.ร.ป่อเกลือ นอกจากนี้ยังมีการแลกเปลี่ยนความรู้และวัฒนธรรมซึ่งกันและกัน ผ่านกิจกรรม home stay อีกด้วย

จากการจัดกิจกรรมดังกล่าว พนักงานด้านความต้องการ จำนวน 15 คน ได้รับประโยชน์จากการดำเนินงานอย่างมาก มีการวางแผนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ทำให้ทุกฝ่ายได้รับประโยชน์จากการดำเนินงาน ทั้งในด้านความรู้ และประสบการณ์ต่างๆอย่างเต็มที่ (รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบ 8)

5.3 การขอรับบริจาคเครื่องคอมพิวเตอร์

โครงการฯ ได้ทำจดหมายขอรับบริจาคเครื่องคอมพิวเตอร์จากบริษัทเอกชนจำนวน 15 บริษัท และได้รับการตอบรับจำนวน 1 บริษัท คือ บริษัท ธนาคารกรุงไทย จำกัด มหาชน โดยได้บริจาคเครื่องคอมพิวเตอร์จำนวน 10 เครื่อง ซึ่งทางโครงการฯ ได้จัดสรรคอมพิวเตอร์ให้กับเรือนจำกลางฉะเชิงเทรา

5.4 การสนับสนุนโรงเรียนในกิจกรรมเฉพาะกิจ

5.4.1 โรงเรียนศึกษาสังเคราะห์เชียงใหม่

โรงเรียนศึกษาสังเคราะห์เชียงใหม่ได้รับบริจากเครือข่ายคอมพิวเตอร์จากประเทศเกาลส์ ผ่านทางโครงการ Strengthening ICT in School and SchoolNet Project in ASEAN Setting ของ UNESCO และ UNESCO ได้ขอความอนุเคราะห์ขอฟ์แวร์ระบบปฏิบัติการและสำนักงานอัตโนมัติ จากบริษัท Microsoft ให้กับโรงเรียนเรียนร้อยแล้ว

5.4.2 โรงเรียนศึกษาสังเคราะห์พนมทวน

โรงเรียนศึกษาสังเคราะห์พนมทวนได้ท่านนังสือแจ้งมาอย่างฝ่ายเลขานุการโครงการฯ เพื่อขอความอนุเคราะห์สนับสนุนโครงการใช้โปรแกรม Open Source ในโรงเรียน โดยขอให้สนับสนุนในส่วนของ ด้านวิชาการ, ด้านบุคลากร, ด้าน Hardware และ Software และอื่นๆ ตามที่เห็นสมควร (รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนม 9)

6. แผนการดำเนินงาน ปี 2548

ในปี 2548 โครงการฯ จะดำเนินงานเพื่อพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่องโดยให้ความสำคัญกับการผลักดันโครงการนำร่องเพื่อส่งเสริม/สนับสนุนการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน การศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อสร้างและค้นหา “ตัวอย่างที่ดี” (good practice) เพื่อนำไปเผยแพร่ให้แก่ โรงเรียนอื่นๆ นำไปใช้ในวงกว้างต่อไป โดยในการดำเนินงานแต่ละโครงการ จะเน้นการจัดเลือกกลุ่มเป้าหมายที่มีความพร้อม ความสนใจ และมีศักยภาพ แทนที่จะเป็นการ “จัดให้” แก่ทุกโรงเรียนเหมือนๆ กัน เช่นที่เคยทำมาในปีก่อนๆ ทั้งนี้เนื่องจากโครงการฯ “ได้ดำเนินการเพื่อพัฒนาศักยภาพพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนทั่วชนช. ทั้งหมดได้ผลมาแล้วในระดับหนึ่ง ซึ่งในระยะต่อไป น่าจะเริ่มนエン การพัฒนาขีดความสามารถ/ศักยภาพในเชิงลึก ที่สอดคล้องกับความพร้อมและความสนใจของโรงเรียนมากขึ้น

กล่าวโดยสรุป โครงการฯ “ได้วางแผนการดำเนินงานในปี 2548 ไว้ดังนี้

1. การสนับสนุนของโครงการฯ ที่จะให้แก่โรงเรียน จะเน้นที่การจัดกิจกรรมเพื่อให้ความรู้ และ พัฒนาขีดความสามารถของครุ โดยที่การจัดสรรเครื่องคอมพิวเตอร์จะมีน้อยลง เป็นจากกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการร่วมกับดำเนินการจัดสรรคอมพิวเตอร์ให้แก่โรงเรียนส่วนใหญ่อยู่แล้วตามนโยบายของกระทรวงฯ

2. การจัดกิจกรรม/โครงการนำร่อง เพื่อส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน การศึกษาและการเรียนรู้ ให้แก่โรงเรียนที่มีความพร้อม ความสนใจ และมีศักยภาพ

3. การให้รางวัลโรงเรียน และ/หรือ ครุ ที่มีผลงานดีเด่นและเป็นรูปธรรมในรูปของอุปกรณ์ อาทิ เครื่องคอมพิวเตอร์ Notebook, เครื่อง LCD, เครื่อง laser printer เป็นต้น หรือในรูปของภาระไม้ทัศนศึกษา/เจ้าร่วมประชุมวิชาการในประเทศใกล้เคียง เช่น สิงคโปร์ เพื่อเป็นแรงจูงใจในการสร้างสรรค์ผลงานที่ดีและ มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

4. การนำคณาครุของโรงเรียนทั่วชน. ไปศึกษา/ดูงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในโรงเรียนที่มีผลงานดีเด่น เพื่อให้สามารถนำแนวคิดและประสบการณ์ที่ได้รับไปพัฒนาในโรงเรียนของตนต่อไป

โดยมีรายละเอียดของกิจกรรม และแผนการดำเนินงาน สรุปได้ดังนี้

แผนการดำเนินงาน	รายละเอียด
1. สนับสนุนเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์	<ul style="list-style-type: none"> สนับสนุนเครื่องคอมพิวเตอร์, เครื่องคอมพิวเตอร์ Notebook และคอมพิวเตอร์เพื่อจัดทำเป็น Server ของโรงเรียน, LCD Projector 1 เครื่อง ให้กับโรงเรียนดีเด่น
2. จัดอบรมให้ความรู้แก่ครุคุณพิวเตอร์และครุสารวิชา	<ul style="list-style-type: none"> จัดอบรมให้ความรู้แก่ครุคุณพิวเตอร์และครุสารวิชา ตามผลการตอบแบบสำรวจ และตามศักยภาพของครุในโครงการ โดยจะจัดระหว่างปิดเทอมระหว่างภาค (ตุลาคม 2548) และปีภาคฤดูร้อน (มีนาคม – พฤษภาคม 2549)
3. ติดตามประเมินผลโรงเรียนในโครงการ	<ul style="list-style-type: none"> ประสานงานกับกระทรวงศึกษาธิการในการดำเนินการติดตามและประเมินผลโรงเรียนในโครงการร่วมกัน จำนวน 8 – 10 แห่ง
4. ดำเนินการโครงการนำร่องเพื่อส่งเสริมการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน	<ul style="list-style-type: none"> โครงการนำร่อง e-Learning นำประยุกต์ใช้ในการพัฒนาครุ โครงการส่งเสริมการใช้โปรแกรมบริหารจัดการห้องสมุดโรงเรียน โครงการสนับสนุนให้ครุจัดเนื้อหาการเรียนการสอนในรูปแบบติจิหล โครงการส่งเสริมการใช้ซอฟต์แวร์ Open Source ในโรงเรียน (เอกสารแนน 10) โครงการหัศนศึกษาโรงเรียนที่มีผลการดำเนินงานดีเด่น ด้านการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ (เอกสารแนน 11) โครงการนักศึกษาอาสาสมัคร (เอกสารแนน 12) โครงการค่ายอาสาพัฒนาเพื่อนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ใช้กับโรงเรียนในชนบท (เอกสารแนน 13)
5. สร้างแรงจูงใจให้แก่ครุที่มีผลงานดีเด่น	<ul style="list-style-type: none"> สนับสนุนครุที่มีผลงานดีเด่นเข้าร่วมสัมมนาทางวิชาการระดับนานาชาติและหัศนศึกษา

7. งบประมาณปี 2548

รายการ	หน่วย	จำนวน	รวมตามรายการ
1. สนับสนุนเครื่องคอมพิวเตอร์, เครื่องคอมพิวเตอร์ Notebook และคอมพิวเตอร์เพื่อจัดทำเป็น Server ของโรงเรียน, เลเซอร์พรินเตอร์ขาวดำ 1 เครื่อง ให้กับโรงเรียนดีเด่น (จำนวนขึ้นกับผลงานของโรงเรียน)	500,000	10	5,000,000
2. การจัดอบรม <ul style="list-style-type: none"> • จัดอบรมเพื่อพัฒนาทักษะคอมพิวเตอร์สำหรับครูในโครงการ ทสรช. 2 ครั้ง • จัดอบรมการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ สำหรับครูและนักเรียน 1 ครั้ง • จัดกิจกรรมโครงการนำร่องต่างๆ 	100,000 200,000	2 1	200,000 200,000 500,000
3. อื่น ๆ <ul style="list-style-type: none"> • ค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อเจ้าหน้าที่เพื่อช่วยสอน และให้คำแนะนำแก่โรงเรียนในโครงการ • ค่าใช้จ่ายในการติดตามประเมินผล • ค่าใช้จ่ายในการสนับสนุนครุเข้าร่วมสัมมนาและหัตถศิลป์ภาษาต่างประเทศ • ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ 			250,000 150,000 200,000 100,000
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			6,600,000

ประเด็นเสนอต่อที่ประชุม

เพื่อวันทราบผลการดำเนินงานในปี 2547 และพิจารณาแผนการดำเนินงานปี 2548
ลงบัญชีรายรับราย支 ประจำปี 2548

รายการเอกสารแนบ

- การสนับสนุนเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์
- รายงานสรุปผลการดำเนินงาน "การอบรมเพื่อพัฒนาทักษะคอมพิวเตอร์สำหรับครูในโครงการ ทสรช." (วันที่ 20 – 22 ตุลาคม 2547)
- รายงานผลการตอบแบบสำรวจความต้องการเข้าร่วมโครงการนำร่องภายใต้โครงการ ทสรช. และความต้องการเข้ารับการพัฒนาทักษะคอมพิวเตอร์ สำหรับครุคอมพิวเตอร์ที่สังกัดโรงเรียนในโครงการ ทสรช. (สำรวจ ณ เดือน พฤศจิกายน 2547)
- โครงการนำร่อง e-Learning มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาครู

5. โครงการสนับสนุนให้ครุจัดเนื้อหาการเรียนการสอนในรูปแบบดิจิทัล
6. โครงการส่งเสริมการใช้โปรแกรมบริหารจัดการห้องสมุดโรงเรียน
7. สรุปโครงการความร่วมมือกับประเทศไต้หวัน : โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาฝึกงานระหว่างประเทศ (AIESEC International Traineeship Exchange Program)
8. สรุปโครงการความร่วมมือกับประเทศไทยสิงคโปร์
9. หนังสือจากโรงเรียนศึกษาลงเคราะห์พนมทวน
10. โครงการส่งเสริมการใช้ซอฟต์แวร์ Open Source ในโรงเรียน
11. โครงการหัตศนศึกษาโรงเรียนที่มีผลการดำเนินงานดีเด่นด้านการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์
12. โครงการนักศึกษาอาสาสมัคร
13. โครงการค่ายอาสาพัฒนาเพื่อนบ้านในโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ใช้กับโรงเรียนในชนบท

ประเมินว่าระที่ 3.1.2 โครงการอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ (ห้องสมุดประชาชนจังหวัดเชียงใหม่)
(ผู้ Crowley รายงาน: นางสาววันทิมี พันธุ์นาด)

ห้องสมุดประชาชนเชียงใหม่เริ่มเปิดดำเนินการห้องคอมพิวเตอร์พระราชทานในโครงการอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ เมื่อวันที่ 2 เมษายน 2546 เพื่อการประชาชั้นให้เข้ามาศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ฝ่ายอินเทอร์เน็ตได้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ห้องสมุดได้รับพระราชทานคอมพิวเตอร์จำนวน 5 ชุดพร้อมเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อให้บริการห้องอินเทอร์เน็ต ชีตีรวม วีซีดีการศึกษา ผลการดำเนินงานปรากฏว่ามีประชาชนจำนวนมากให้ความสนใจเข้ามาใช้บริการห้องคอมพิวเตอร์พระราชทานในปี 2547 ตั้งแต่เดือนเมษายน 2547 ถึงเดือนมีนาคม 2548 รวมทั้งสิ้น 8,169 คน เพิ่มขึ้นจากปี 2546 ประมาณ 35% โดยมีการดำเนินการดังนี้

- | | |
|---|----------|
| 1. การให้บริการอินเทอร์เน็ต มีผู้ใช้บริการ | 7,238 คน |
| 2. การบริการชีตีรวม วีซีดีเพื่อการเรียนรู้ มีผู้ใช้บริการ | 931 คน |
| 3. การจัดอบรมการใช้คอมพิวเตอร์และการใช้อินเทอร์เน็ตเบื้องต้น มีผู้ใช้บริการ | 375 คน |

บริษัทอินเทอร์เน็ต ประเทศไทย ให้การสนับสนุนอินเทอร์เน็ตในการเชื่อมต่อเครือข่ายต่อในปี 2547 ตั้งแต่เดือน กันยายน 2547 กำหนดระยะเวลา 1 ปี ซึ่งทำให้ห้องสมุดประชาชนลดภาระค่าใช้จ่ายไปได้เดือนละไม่ต่ำกว่า 400 บาท รวม 12 เดือน เป็นเงิน 4,800 บาท

ในปี 2547 ห้องสมุดประชาชนจังหวัดเชียงใหม่ได้รับการสนับสนุนจากการทางศึกษาธิการเพื่อปรับปรุงห้องสมุดใหม่ โดยได้รับคอมพิวเตอร์เพิ่มอีก 5 เครื่อง เพื่อให้บริการแก่ประชาชนอย่างพอเพียง ห้องสมุดได้ดำเนินการปรับปรุงและขยายห้องคอมพิวเตอร์พระราชทาน โดยให้บริการลับคันในตอนเช้า และบริการบูรณาให้กับประชาชนในตอนป่าย

บรรดาลักษณะเดิมที่เคยประจำ ณ ห้องสมุดนี้ ที่เคยย้ายไปรับราชการที่อื่นแล้วปีที่ผ่านมา ได้รับคำสั่งให้มารับตำแหน่งเดิม ณ ห้องสมุดประชาชน จังหวัดเชียงใหม่ เมื่อเดือนมีนาคม 2548 ทำให้มีการจัดกิจกรรมต่างๆ มากขึ้น จากเดิมที่ไม่มีบรรดาลักษณะประจำ

แผนการดำเนินการปี 2548

คณะกรรมการจะติดตามประเมินผลการให้บริการของห้องสมุดประชาชนจังหวัดเชียงใหม่ รวมทั้งให้ค่าปรึกษาในการดำเนินงานเพื่อให้งานบริการนี้เป็นรูปแบบของการบริการในห้องสมุดอื่นๆ ต่อไป

ประเด็นที่เสนอต่อที่ประชุม:

เพื่อรับทราบผลการดำเนินงานในปี 2547 และพิจารณาแผนการดำเนินงาน ปี 2548

รายการเอกสารแนบ

- รายงานผลการดำเนินงานห้องสมุดประชาชนจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปี 2547

3.1.3 โครงการพัฒนาบุคลากรซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์

(ผู้ดูรายงาน: นายเจริญ ภักดีวนิช รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)

ในปี 2547 โครงการพัฒนาบุคลากรซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เบื้องต้นได้ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ สรุปได้ดังนี้

1. ผลการดำเนินงานปี 2547

การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
<p>1. กิจกรรมตามแผนการดำเนินงานปี 2547</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพิ่มจำนวนศูนย์บริการตรวจสอบคอมพิวเตอร์จาก 17 ศูนย์ เป็น 40 ศูนย์ - จัดสร้างบประมาณเพื่อใช้สำหรับโครงการพระราชดำริรวมไว้กับศูนย์ซ่อมบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์และระบบเครือข่ายประจำจังหวัด 	<ul style="list-style-type: none"> • เพิ่มจำนวนศูนย์บริการตรวจสอบคอมพิวเตอร์จาก 17 ศูนย์ เป็น 40 ศูนย์ เพื่ออำนวยความสะดวกในการเดินทางไปให้บริการแก่โรงเรียน/หน่วยงานในโครงการ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1) โรงเรียนในโครงการ ทสรช. 72 แห่ง 2) หน่วยงานอื่น ๆ ของโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริฯ 2 แห่ง 3) หน่วยงานที่สำนักพระราชวังให้ดูแลเพิ่มเติม 12 แห่ง • จัดสร้างบประมาณดำเนินงานให้ศูนย์ซ่อมบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์และระบบเครือข่ายประจำจังหวัดซึ่งเป็นโครงการของกระทรวงศึกษาธิการ ศูนย์ละ 100,000 บาท จำนวน 70 ศูนย์ (ซึ่งมีศูนย์ที่ให้บริการแก่โรงเรียนในโครงการ ทสรช. จำนวน 40 ศูนย์) เพื่อให้บริการในการตรวจสอบเครื่องคอมพิวเตอร์ให้กับสถานศึกษาและหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนสถานศึกษาในโครงการพระราชดำริ
<p>2. กิจกรรมอื่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - จากการประชุมในปี 2547 ที่ประชุมขอเพิ่มเติมโรงเรียน/หน่วยงานในโครงการ 	<ul style="list-style-type: none"> • ในเดือนมีนาคม 2548 ได้เพิ่มจำนวนศูนย์บริการตรวจสอบคอมพิวเตอร์จาก 40 ศูนย์ เป็น 57 ศูนย์ ใน 53 จังหวัด เพื่ออำนวยความสะดวกในการเดินทางไปให้บริการแก่โรงเรียน/หน่วยงานในโครงการจำนวน 113 แห่ง ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1) โรงเรียนในโครงการ ทสรช. 77 แห่ง 2) หน่วยงานในโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อคนพิการ 19 แห่ง 3) หน่วยงานอื่น ๆ ของโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริฯ 4 แห่ง

เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 1/2548

	<p>4) หน่วยงานที่สำนักพระราชวังให้ดูแลเพิ่มเติม 13 แห่ง</p> <ul style="list-style-type: none"> สนับสนุนงบประมาณ (สำหรับปีงบประมาณ รายจ่ายปี 2548) ให้กับศูนย์บริการช่องป่ารุง จำนวนประมาณส่วนกลาง 1,700,000 บาท และ งบประมาณของวิทยาลัยที่เป็นศูนย์บริการ อีกจำนวนหนึ่งที่จะนำมานบูรณาการสนับสนุน กิจกรรมตามความจำเป็นของการดำเนินงานอย่าง ต่อเนื่อง (รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนน) <p>3. ตรวจซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และพัฒนาบุคลากร ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เบื้องต้น</p> <ul style="list-style-type: none"> ศูนย์ซ่อมบำรุงจำนวน 40 แห่ง ได้ดำเนินการ ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และพัฒนาบุคลากรซ่อม บำรุงคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เบื้องต้นให้โรงเรียน ในโครงการ ตามความเหมาะสมเพื่อให้การใช้งาน คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เกิดประโยชน์สูงสุด
--	---

2. แผนการดำเนินงานปี 2548

- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาวางแผนเพิ่มศูนย์บริการให้ครอบคลุมหน่วยงานในโครงการ เทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริฯ ในส่วนของเรือนจำ/ห้องเรียน และโรงพยาบาล อีก จำนวน 28 แห่ง

ประเด็นเสนอต่อที่ประชุม

- เพื่อรับทราบผลการดำเนินงานในปี 2547 และพิจารณาแผนการดำเนินงานปี 2548
- เพื่อให้ข้อโครงการสอดคล้องกับการดำเนินงานโครงการจังหวะเปลี่ยนชื่อโครงการเป็น “โครงการให้บริการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และพัฒนาบุคลากรซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เบื้องต้น”

รายการเอกสารแนน

รายชื่อศูนย์บริการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์สำหรับหน่วยงานในโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตาม พระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี

**รายชื่อศูนย์บริการช่องป่ารุงคอมพิวเตอร์
สำนักงานน่วยงานในโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี**

โรงเรียนในโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของโรงเรียนในชนบท

ลำดับ	รายชื่อโรงเรียน	จังหวัด	ภาค	ศูนย์บริการ
ภาคกลาง และภาคตะวันออก จำนวน 26 โรงเรียน				
1	รร.โสดศึกษาทุ่งมหาเมฆ	กรุงเทพมหานคร	กลาง	วท.ราชสีฑาราม
2	รร.ศึกษาสังเคราะห์พนมทวน	กาญจนบุรี	กลาง	วท.กาญจนบุรี
3	รร.มัธยมน้ำنانยา	ฉะเชิงเทรา	กลาง	วท.ฉะเชิงเทรา
4	รร.ศึกษาสังเคราะห์ชัยนาท	ชัยนาท	กลาง	วท.ชัยนาท
5	รร.วัดสันติธรรม	นครนายก	กลาง	วท.นครนายก
6	รร.ปากพลีวิทยาคาร	นครนายก	กลาง	วท.นครนายก
7	รร.นวมราชานุสรณ์	นครนายก	กลาง	วท.นครนายก
8	รร.บ้านเนหา "นายกพิทยากร"	นครนายก	กลาง	วท.นครนายก
9	รร.นศรนัยกิจวิทยาคม	นครนายก	กลาง	วท.นศรนัยกิจ
10	รร.เลขธรรมกิตติวิทยาคม	นครนายก	กลาง	วท.นศรนัยกิจ
11	รร.เมืองนครนายก	นครนายก	กลาง	วท.นศรนัยกิจ
12	รร.มัธยมศรีจุฬา	นครนายก	กลาง	วท.นศรนัยกิจ
13	รร.ปิยะชาติพัฒนา (สุนย์ 2)	นครนายก	กลาง	วท.นศรนัยกิจ
14	รร.วัดธรรมปัญญา	นครนายก	กลาง	วท.ปราจีนบุรี
15	รร.วัดสมบูรณ์สามัคคี	นครนายก	กลาง	วท.ปราจีนบุรี
16	รร.องครักษ์	นครนายก	กลาง	วท.ปราจีนบุรี
17	รร.ภารพิทยาภารี	นครนายก	กลาง	วท.ปราจีนบุรี
18	รร.เข้าเพ็มนานรีผลวิทยา	นครนายก	กลาง	วท.ปราจีนบุรี
19	รร.ศึกษาสังเคราะห์บางกรวย	นนทบุรี	กลาง	วท.นครบุรี
20	รร.โสดศึกษานนทบุรี	นนทบุรี	กลาง	วท.ป่าทุนธานี
21	รร.ศึกษาสังเคราะห์เพชรบุรี	เพชรบุรี	กลาง	วท.เพชรบุรี
22	รร.ศึกษาสังเคราะห์จันทบุรี	จันทบุรี	ตะวันออก	วท.จันทบุรี
23	รร.โสดศึกษาจังหวัดชลบุรี	ชลบุรี	ตะวันออก	วท.ชลบุรี
24	รร.วัดป่าทุนวนาราม	กรุงเทพมหานคร	กลาง	วช.พระนคร
25	รร.สมเด็จพระปิยมหาราชมนต์ย์ เกษต	กาญจนบุรี	กลาง	วช.กาญจนบุรี
26	รร.วัดไฝต่า	สิงห์บุรี	กลาง	วช.อินทร์บุรี

วท. = วิทยาลัยเทคนิค วช. = วิทยาลัยสารพัดช่าง วก. = วิทยาลัยการอาชีพ อศจ. = อาชีวศึกษาจังหวัด

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 13 โรงเรียน

27	รร.โสดศึกษาขอนแก่น	ขอนแก่น	ตะวันออกเฉียงเหนือ	วท.ขอนแก่น
28	รร.ศึกษาสังเคราะห์ขอนแก่น	ขอนแก่น	ตะวันออกเฉียงเหนือ	วท.ขอนแก่น
29	รร.ศึกษาสังเคราะห์น้ำร่อง	บุรีรัมย์	ตะวันออกเฉียงเหนือ	วท.บุรีรัมย์
30	รร.ราชบูรณะน้ำเคราะห์ 28	บีโสธร	ตะวันออกเฉียงเหนือ	วท.บีโสธร
31	รร.ศึกษาสังเคราะห์อวชบุรี	ร้อยเอ็ด	ตะวันออกเฉียงเหนือ	วท.ร้อยเอ็ด
32	รร.ศึกษาสังเคราะห์เลย	เลย	ตะวันออกเฉียงเหนือ	วท.เลย
33	รร.ราชบูรณะน้ำเคราะห์ 29	ศรีสะเกษ	ตะวันออกเฉียงเหนือ	วท.ศรีสะเกษ
34	รร.ศึกษาสังเคราะห์สกลนคร	สกลนคร	ตะวันออกเฉียงเหนือ	วท.สกลนคร
35	รร.นาพึ่งสว่างวิทยานุกูล	สกลนคร	ตะวันออกเฉียงเหนือ	วท.สกลนคร
36	รร.บ้านโพนแพง	สกลนคร	ตะวันออกเฉียงเหนือ	วท.สกลนคร
37	รร.บ้านอุกด	สกลนคร	ตะวันออกเฉียงเหนือ	วท.สกลนคร
38	รร.ราชบูรณะน้ำเคราะห์ 27	หนองคาย	ตะวันออกเฉียงเหนือ	วท.หนองคาย
39	รร.ศึกษาสังเคราะห์อ่านใจเจริญ	อ่านใจเจริญ	ตะวันออกเฉียงเหนือ	วท.อ่านใจเจริญ

ภาคใต้ จำนวน 11 โรงเรียน

40	รร.ศึกษาสังเคราะห์เข้าพنم	กระบี่	ใต้	วท.กระบี่
41	รร.ราชบูรณะน้ำเคราะห์ 20	ชุมพร	ใต้	วท.ชุมพร
42	รร.วันเข้าขุนพนม	นครศรีธรรมราช	ใต้	วท.นครศรีธรรมราช
43	รร.ราชบูรณะน้ำเคราะห์ 19	นครศรีธรรมราช	ใต้	วท.นครศรีธรรมราช
44	รร.บ้านเข้าตันหยง	นราธิวาส	ใต้	วช.นราธิวาส
45	รร.บ้านศาลาใหม่	นราธิวาส	ใต้	วช.นราธิวาส
46	รร.ศึกษาสังเคราะห์นราธิวาส	นราธิวาส	ใต้	วก.สุไหงโก-ลก
47	รร.ศึกษาสังเคราะห์พัทลุง	พัทลุง	ใต้	วท.พัทลุง
48	รร.ศึกษาสังเคราะห์ภูเก็ต	ภูเก็ต	ใต้	วท.ภูเก็ต
49	รร.โสดศึกษาสังขลา	สangขลา	ใต้	วท.หาดใหญ่
50	รร.ศึกษาสังเคราะห์สุราษฎร์ธานี	สุราษฎร์ธานี	ใต้	วท.สุราษฎร์ธานี

ภาคเหนือ จำนวน 27 โรงเรียน

51	รร.ศึกษาสังเคราะห์แม่จัน	เชียงราย	เหนือ	วท.เชียงราย
52	รร.โสดศึกษาอนุสารสุนทร	เชียงใหม่	เหนือ	วท.เชียงใหม่
53	รร.กาฬสินธุ์บุรี	เชียงใหม่	เหนือ	วท.เชียงใหม่
54	รร.ศึกษาสังเคราะห์เชียงใหม่	เชียงใหม่	เหนือ	วท.เชียงใหม่
55	รร.ศึกษาสังเคราะห์เชียงดาว	เชียงใหม่	เหนือ	วท.เชียงใหม่
56	รร.โสดศึกษาจังหวัดตาก	ตาก	เหนือ	วช.ตาก
57	รร.ศึกษาสังเคราะห์ตาก	ตาก	เหนือ	วช.ตาก

วท. = วิทยาลัยเทคนิค วช. = วิทยาลัยสารพัดช่าง วก. = วิทยาลัยการอาชีพ อศจ. = อาชีวศึกษาสังฆภูมิ

58	รร.บ้านสีว้า	บ้าน	เหนือ	วท.บ้าน
59	รร.บ้านสมบูรณ์	บ้าน	เหนือ	วท.บ้าน
60	รร.บ้านน้ำรีพัฒนา	บ้าน	เหนือ	วท.บ้าน
61	รร.น้ำยมป้อเกลือ	บ้าน	เหนือ	วท.บ้าน
62	รร.ศึกษาสังเคราะห์บ้าน	บ้าน	เหนือ	วท.บ้าน
63	รร.ราชประชานุเคราะห์ 24	พะเยา	เหนือ	วท.พะเยา
64	รร.ราชประชานุเคราะห์ 23	พิษณุโลก	เหนือ	วท.พิษณุโลก
65	รร.ศึกษาสังเคราะห์เพชรบูรณ์	เพชรบูรณ์	เหนือ	วท.เพชรบูรณ์
66	รร.ราชประชานุเคราะห์ 25	แพร่	เหนือ	วท.แพร่
67	รร.สมเมยวิทยาคม	แม่ส่องสอน	เหนือ	วก.นวมินทรารักษ์แม่ส่องสอน
68	รร.แม่จานน้อยดอนสักชัย	แม่ส่องสอน	เหนือ	วก.นวมินทรารักษ์แม่ส่องสอน
69	รร.เฉลิมรัชวิทยาคม	แม่ส่องสอน	เหนือ	วก.นวมินทรารักษ์แม่ส่องสอน
70	รร.ชุมภูวนิเวศฯ	แม่ส่องสอน	เหนือ	วก.นวมินทรารักษ์แม่ส่องสอน
71	รร.ศึกษาสังเคราะห์แม่ส่องสอน	แม่ส่องสอน	เหนือ	วก.นวมินทรารักษ์แม่ส่องสอน
72	รร.ราชประชานุเคราะห์ 21	แม่ส่องสอน	เหนือ	วก.นวมินทรารักษ์แม่ส่องสอน
73	รร.ราชประชานุเคราะห์ 22	แม่ส่องสอน	เหนือ	วก.นวมินทรารักษ์แม่ส่องสอน
74	รร.ศึกษาสังเคราะห์จิตต่อการศึกษา	ลำปาง	เหนือ	วท.ลำปาง
75	รร.ราชประชานุเคราะห์ 26	ลำพูน	เหนือ	วท.ลำพูน
76	รร.ราชประชานุเคราะห์ 31	เชียงใหม่	เหนือ	วท.เชียงใหม่
77	รร.ราชประชานุเคราะห์ 34	แม่ส่องสอน	เหนือ	วก.นวมินทรารักษ์แม่ส่องสอน

โรงเรียนในโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อคนพิการ

ลำดับ	รายชื่อโรงเรียน	จังหวัด	ภาค	ศูนย์ปฏิการ
ภาคเหนือ จำนวน 4 โรงเรียน				
1	บ้านทองออย มูลนิธิสิริรัตน์ เนสเซอร์	เชียงใหม่	เหนือ	วท.เชียงใหม่
2	ศูนย์ส่งเสริมบุคคลปัญญาอ่อน ภาคเหนือ	เชียงใหม่	เหนือ	วท.เชียงใหม่
3	รร.นครสวนดุสิตปัญญาบุรี	นครสวนดุสิต	เหนือ	วท.นครสวนดุสิต
4	รร.ศึกษาพิเศษพิษณุโลก	พิษณุโลก	เหนือ	วท.พิษณุโลก
ภาคกลาง และภาคตะวันออก จำนวน 6 โรงเรียน				
5	รร.พิบูลประชารัตน์	กรุงเทพมหานคร	กลาง	วท.ตอนเมือง
6	รร.โสดศึกษาสังนักงานศรีปัตร์	นครปัฐม	กลาง	วท.นครปัฐม
7	รร.ศรีสังวาลย์	นนทบุรี	กลาง	วก.ไทรน้อย
8	รร.ลพบุรีปัญญาบุรี	ลพบุรี	กลาง	วช.ลพบุรี

วท. = วิทยาลัยเทคนิค วช. = วิทยาลัยสารพัดช่าง วก. = วิทยาลัยการอาชีพ อศจ. = อาชีวศึกษาจังหวัด

9	รร.ระยองปัญญาภูมิ	ระยอง	ตะวันออก	วท.ระยอง
10	รร.โสดศึกษาเทพรัตน์	ปราจีนบุรีชั้นธ	ใต้	วก.บางสะพาน

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 8 โรงเรียน

11	รร.กาฬสินธุ์ปัญญาภูมิ	กาฬสินธุ์	ตะวันออกเฉียงเหนือ	วท.กาฬสินธุ์
12	รร.ศึกษาพิเศษขอนแก่น	ขอนแก่น	ตะวันออกเฉียงเหนือ	วท.ขอนแก่น
13	รร.ศึกษาพิเศษชัยภูมิ	ชัยภูมิ	ตะวันออกเฉียงเหนือ	วท.ชัยภูมิ
14	รร.นครราชสีมาปัญญาภูมิ	นครราชสีมา	ตะวันออกเฉียงเหนือ	อศจ.นครราชสีมา
15	รร.โสดศึกษาจังหวัดมุกดาหาร	มุกดาหาร	ตะวันออกเฉียงเหนือ	วก.นวมินทร์ราชบูรณะ
16	รร.โสดศึกษาจังหวัดสุรินทร์	สุรินทร์	ตะวันออกเฉียงเหนือ	วก.ปราสาท
17	รร.โสดศึกษาจังหวัดอุดรธานี	อุดรธานี	ตะวันออกเฉียงเหนือ	วท.อุดรธานี
18	รร.อุบลปัญญาภูมิ	อุบลราชธานี	ตะวันออกเฉียงเหนือ	วท.อุบลราชธานี

ภาคใต้ จำนวน 1 โรงเรียน

19	รร.ม้านปีกลา	นราธิวาส	ใต้	วช.นราธิวาส
----	--------------	----------	-----	-------------

**หน่วยงานอื่น ๆ ในโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี**

ลำดับ	รายชื่อโรงเรียน	สังกัด	ภาค	คุณมีริการ
1	ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน บ้านกาญจนานาภิเษก	นครปฐม	กลาง	วท.นครปฐม
2	ห้องสมุดประจำชั้น	เชียงใหม่	เหนือ	วท.เชียงใหม่
3	ห้องป้องกันจิตเวช 2 รพ.มหาราชนคร เชียงใหม่	เชียงใหม่	เหนือ	วท.เชียงใหม่
4	ห้องทดสอบทางคุณภาพ	นนทบุรี	กลาง	วท.ปทุมธานี

หน่วยงานที่สำนักพัฒนาฯ ให้ดูแลเพิ่มเติม

ลำดับ	รายชื่อรถ.	สังกัด	ภาค	คุณมีริการ
1	รร.ม้านกุดสะกอย	สกลนคร	ตะวันออกเฉียงเหนือ	วท.นนทบุรี
2	รร.ม้านหัวยกอกหนอนเด็ม	สกลนคร	ตะวันออกเฉียงเหนือ	วท.นนทบุรี
3	รร.ม้านนาตี	สกลนคร	ตะวันออกเฉียงเหนือ	วท.นนทบุรี
4	รร.นาโพธิ์ครุราษฎร์พัฒนา	สกลนคร	ตะวันออกเฉียงเหนือ	วท.นนทบุรี
5	รร.ม้านกงครี	สกลนคร	ตะวันออกเฉียงเหนือ	วท.นนทบุรี
6	รร.ม้านอุ่นใจ	สกลนคร	ตะวันออกเฉียงเหนือ	วท.นนทบุรี
7	รร.ม้านกุดสู	สกลนคร	ตะวันออกเฉียงเหนือ	วท.สกลนคร
8	รร.ไ派ศาลวิทยา	สกลนคร	ตะวันออกเฉียงเหนือ	วท.สกลนคร
9	รร.ม้านโคกม่วง	สกลนคร	ตะวันออกเฉียงเหนือ	วท.สกลนคร

วท. = วิทยาลัยเทคนิค วช. = วิทยาลัยสารพัดช่าง วก. = วิทยาลัยการอาชีพ อศจ. = อาชีวศึกษาจังหวัด

10	รร.ม้านปาง	สกลนคร	ตะวันออกเฉียงเหนือ	วท.สกลนคร
11	รร.แก้งค่าประชาสามัคคี	สกลนคร	ตะวันออกเฉียงเหนือ	วท.สกลนคร
12	รร.ชุมแสงพันธมิตรภาพที่ ๒๑๑	สกลนคร	ตะวันออกเฉียงเหนือ	วท.สกลนคร
13	ศูนย์อาชีวศึกษาพโนyoing	สปป.ลาว	ตะวันออกเฉียงเหนือ	วท.หนองคาย

วท. = วิทยาลัยเทคโนโลยี วช. = วิทยาลัยสารพัดช่าง วก. = วิทยาลัยการอาชีพ อศจ. = อาชีวศึกษาจังหวัด

รับซื้อผลงานศิลกรรมที่ได้รับการโอนเงินจวบกี่ ।
 ถูมข้อมูลมาสูงคอมพิวเตอร์และพัฒนาคุณภาพของข้อมูลสู่สูงคอมพิวเตอร์และดูปกราฟเมื่องกัน
 ความทาราชคำไวท์เพื่อประเททรักษาสุภาพ ผ่านนบบธรรมภูมิ

สูมเข้มจิราภรณ์โครงการ	จำนวนหน่วยงานที่รับผิดชอบ	จำนวนเงิน
วท.กระทรวง	1	15,000
วท.การยุติธรรม	1	15,000
วท.อันที่นี่	1	15,000
วท.ดิจิทัลภาครัฐ	1	15,000
วท.ชลธร	1	15,000
วท.สัมนาห์	1	15,000
วท.ชุมพร	1	15,000
วท.เชียงราย	1	15,000
วท.นครปฐม	1	15,000
วท.นรีรัตน์	1	15,000
วท.นราฯ	1	15,000
วท.พัทลุง	1	15,000
วท.พิษณุโลก	1	15,000
วท.มหาสารคาม	1	15,000
วท.มหาวิทยาลัยราชภัฏรัตนโกสินทร์	1	15,000
วท.นราฯ	1	15,000
วท.อุทัยธานี	1	15,000
วท.อุบลฯ	1	15,000
วท.ราชภัฏมหาสารคาม	1	15,000
วท.ลำปาง	1	15,000
วท.ลำพูน	1	15,000
วท.เลย	1	15,000
วท.ศรีสะเกษ	1	15,000
วท.สุรินทร์ธานี	1	15,000
วท.สระภูมิ	1	15,000
วท.สันติธรรม	1	15,000
วท.สุราษฎร์ธานี	1	15,000
วท.สุราษฎร์ธานี	2	30,000
วท.นราธิวาส	2	30,000
วท.ปัตตานี	2	30,000
วท.หนองคาย	2	30,000
วท.บุรีรัมย์	3	45,000
วท.เชียงใหม่	5	75,000
วท.แม่ฮ่องสอน	5	75,000
วท.ปัตตานี	5	75,000
วท.นราธิวาส	6	90,000
วท.นราธิวาส	7	105,000
วท.นราธิวาส	9	135,000
วท.ชุมพร	9	135,000
		1,290,000

*สูมเข้ม จะได้รับเงินสนับสนุนตามจำนวนหน่วยงานที่รับผิดชอบหน่วยงานละ 15,000 บาท

รายชื่อสถานศึกษาที่ได้รับการโอนเงินงวดที่ 2
ศูนย์ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และพัฒนาบุคลากรซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เบื้องต้น
ตามพระราชดำริ stemming ดึงพระแทบทัณฑราษฎรฯ สำนักรัฐธรรมนูญ

ศูนย์บริการตามโครงการ	จำนวนหน่วยงานที่รับผิดชอบ	จำนวนเงิน
วท.คอมเมือง	1	15,000
วช.พะนัง	1	15,000
วช.กาญจนบุรี	1	15,000
วท.นครปฐม	2	30,000
วก.ไทรน้อย	1	15,000
วช.ลพบุรี	1	15,000
วก.อินทร์บุรี	1	15,000
วท.ระยอง	1	15,000
วท.กาฬสินธุ์	1	15,000
วท.ขอนแก่น	1	15,000
วท.ชัยภูมิ	1	15,000
อสส.นครราชสีมา	1	15,000
วก.นวมินทร์ราชบุรี	1	15,000
วก.ปราสาท	1	15,000
วท.อุตรธานี	1	15,000
วท.อุบลราชธานี	1	15,000
วช.นราธิวาส	1	15,000
วก.บางสะพาน	1	15,000
วท.เชียงใหม่	4	60,000
วท.นครพนม	1	15,000
วท.พิษณุโลก	1	15,000
วก.นวมินทร์ราชบุรีแม่ส่องสอน	2	35,000
รวม	27	410,000

**ศูนย์ฯ จะได้รับเงินสนับสนุนตามจำนวนหน่วยงานที่รับผิดชอบหน่วยงานละ 15,000 บาท

**วท.เชียงใหม่เพิ่มเติม 5 หน่วยงาน แล้วในงวด 1 ได้โอนเงินสำหรับโรงเรียนราชปะาชานุเคราะห์ 22 ไปให้แล้ว แต่ วท.เชียงใหม่ขอให้ วก.นวมินทร์ราชบุรีแม่ส่องสอนรับผิดชอบ จึงตัดเงินคืนไปเพิ่มให้ วก.นวมินทร์ราชบุรีแม่ส่องสอน 1 หน่วยงาน

3.1.4 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยสื่อ Physics Cyber Lab

(ผู้ถ่ายรายงาน: นางชุมามาศ ชุ่วเศรษฐกุล)

1. การดำเนินงานโครงการในระยะที่ผ่านมา

โครงการพัฒนาการเรียนการสอน Physics Cyber Lab ได้เริ่มดำเนินการตั้งแต่ปี 2545 ที่เริ่มต้นจาก การที่มุ่งเน้นให้ครุพลิกส์ที่เข้าร่วมโครงการสามารถประยุกต์ใช้สื่อ Physics Cyber Lab ใน การจัดการเรียน การสอนและสามารถค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ ซึ่งจากการ ดำเนินงานโครงการในระยะแรก พบร่วมครุพลิกส์ที่เข้าร่วมโครงการส่วนใหญ่เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการ ดำเนินงานโครงการได้เป็นอย่างดี แต่พบปัญหานามบุคคลที่เกี่ยวกับการใช้งานในวงกว้าง เนื่องจาก การใช้งาน ผ่าน CD-ROM มีข้อจำกัด ซึ่งการใช้งานสื่อดังกล่าวผ่านระบบเครือข่ายเป็นทางเลือกหนึ่งที่จะช่วยลดปัญหา ได้ ส่งผลให้เกิดการดำเนินงานโครงการฯ ระยะที่ 2 ขึ้น

การดำเนินงานในระยะที่ 2 มุ่งเน้นการพัฒนาระบบการบริหารจัดการเครือข่ายภายในโรงเรียน โดย ใช้ระบบปฏิบัติการ Linux SIS และสนับสนุนให้ครุที่เข้าร่วมโครงการฯ สามารถสร้างผลงานวิชาการในรูป แบบที่สามารถเผยแพร่ผ่านระบบเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนได้ด้วยเครื่องมืออย่างง่าย (Digital Library Toolkit) ตลอดจนสนับสนุนให้โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถพัฒนาศักยภาพเจน สามารถเป็นโรงเรียนด้วยด้านการสร้างค่านิยมความรู้ในรูปแบบของสื่อการเรียนการสอนของโครงการ Physics Cyber Lab ต่อไป

ผลจากการดำเนินงานโครงการฯ ในระยะที่ 2 พบร่วมการดำเนินโครงการในบางโรงเรียนไม่เป็นไป ตามแผนงานที่ได้วางไว้อันเนื่องมาจากปัจจัยหลายประการ ดังนั้นฝ่ายเลขานุการโครงการฯ จึงได้จัดทำ "โครงการติดตามและประเมินผล การพัฒนาการเรียนการสอน Physics Cyber Lab" ขึ้น ในปี 2547 ซึ่ง ปัจจุบันมีโรงเรียนเข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 11 โรงเรียน

2. ผลการดำเนินงานโครงการฯ ปี 2547

ในปี 2547 ได้ดำเนินงาน "โครงการติดตามและประเมินผล การพัฒนาการเรียนการสอน Physics Cyber Lab" (รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบ 1) สรุปได้ดังนี้

การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
<p>1. สำรวจผลการดำเนินงานโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนด้วยสื่อ Physics Cyber Lab (สำรวจ ณ เดือน มกราคม 2548)</p>	<ul style="list-style-type: none">สำรวจความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการพัฒนา การเรียนการสอนด้วยสื่อ Physics Cyber Lab ระยะที่ 2 ตลอดจนสำรวจสภาพปัจจุบัน อุปสรรคในการดำเนินงาน ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ซึ่งสามารถนำข้อมูลมา ใช้เป็นประโยชน์ในการดำเนินงานได้ต่อไป มีโรงเรียน ตอบแบบสำรวจจำนวน 10 โรงเรียน

การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
	<ul style="list-style-type: none"> • ผลการตอบแบบสำรวจ พนบวฯ <ol style="list-style-type: none"> 1) การประยุกต์ใช้สื่อ Physics Cyber Lab ในการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนส่วนใหญ่มีปัญหานักเรียนเล็กน้อยแต่อยู่ในระดับที่แก้ไขเองได้คิดเป็นร้อยละ 80 ของโรงเรียนที่ตอบแบบสำรวจ 2) การรวบรวมสื่อการเรียนการสอนวิชาฟิสิกส์โดยการค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตเพิ่มเติมจากที่มีใน CD-ROM Physics Cyber Lab และนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนส่วนใหญ่มีปัญหานักเรียนเล็กน้อยแต่อยู่ในระดับที่แก้ไขเองได้ คิดเป็นร้อยละ 50 ของโรงเรียนที่ตอบแบบสำรวจ 3) การสร้างสื่อการเรียนการสอนเพิ่มเติมด้วย Digital Library Toolkit และนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนมีปัญหามากและแก้ไขไม่ได้ทำให้ต้องยุติการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 40 ของโรงเรียนที่ตอบแบบสำรวจ 4) การนำวิชาการจัดการเครือข่ายคอมพิวเตอร์ในห้องเรียน โดยใช้ระบบ Linux SIS โรงเรียนมีปัญหามากและแก้ไขไม่ได้ทำให้ต้องยุติการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 40 ของโรงเรียนที่ตอบแบบสำรวจ <p>(รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนน 2)</p>
2. จัดสัมมนาเพื่อระดมสมอง "การดำเนินงานโครงการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยสื่อ Physics Cyber Lab" (วันที่ 14 - 15 มกราคม 2548)	<ul style="list-style-type: none"> • มีโรงเรียนจำนวน 10 แห่ง สังคุภิสิกส์ / วิทยาศาสตร์ จำนวน 18 คน, ครุคอมพิวเตอร์ จำนวน 9 คน, ผู้แทนจากสำนักงานส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) จำนวน 2 คน, ผู้แทนจากกระทรวงศึกษาธิการ 1 คน, ผู้แทนจากมหาวิทยาลัยมหิดล 1 คน และผู้แทนจากศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ รวมทั้งสิ้นประมาณ 40 คน

การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
	<ul style="list-style-type: none"> ผลการสัมมนาทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เกี่ยวกับผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยสื่อ Physics Cyber Lab ในระยะที่ผ่านมาของโรงเรียนที่ร่วมโครงการ และร่วมกันแก้ไขปัญหาและ อุปสรรคการดำเนินงาน ตลอดจนร่วมกำหนดเป้าหมาย และแนวทางในการดำเนินงานสำหรับปีการศึกษา 2548 โดยมีข้อสรุปดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1) มีการนำสื่อ Physics Cyber Lab ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและจัดทำแผนการสอน อย่างน้อย 3 เรื่อง/คน/ภาคเรียน 2) มีการสร้างสื่อการเรียนการสอนเพิ่มเติมจากที่มีในแผ่น CD-ROM ซึ่งอาจจะจัดทำในรูปแบบการรวมรวมเนื้อหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต หรือการสร้างสื่อด้วยตนเอง 3) มีการจัดการเรียนการสอนภายใต้ระบบเครือข่าย ซึ่งโรงเรียนสามารถใช้ระบบปฏิบัติการเครือข่ายได้ก็ได้ ขึ้นอยู่กับความพร้อมของโรงเรียน 4) ควรมีการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับการประยุกต์ใช้สื่อ Physics Cyber Lab หรือ สื่อ ICT ให้กับครุภัณฑ์ ที่น่าจะในโรงเรียน ทั้งนี้แต่ละโรงเรียนกำหนด ตามศักยภาพและควรมีแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน
3. จัดอบรมหลักสูตร "การพัฒนาเนื้อหาสำหรับ Open Source e-Learning" (วันที่ 21 – 22 เมษายน 2548)	<ul style="list-style-type: none"> มีโรงเรียนในโครงการฯ จำนวน 10 โรงเรียน ส่งครุเข้าอบรม จำนวน 26 คน การอบรมช่วยสนับสนุนให้ครุสามารถสร้างสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบดิจิทัล และนำความรู้ที่ได้จากการอบรมเป็นเครื่องมือในการสร้างสื่อเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน และสามารถเผยแพร่ผลงาน ตลอดจนสามารถขยายผลได้ต่อไป (รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบ 3)

การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
<p>4. จัดสัมมนาผู้บริหารโรงเรียนร่วม "เทคโนโลยีสารสนเทศกับการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์แนวใหม่: ยุทธศาสตร์การพัฒนาสู่โรงเรียนที่มีความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์" ร่วมกับสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ (วันที่ 13 พฤษภาคม 2548)</p>	<ul style="list-style-type: none"> มีผู้บริหารระดับผู้อำนวยการ/ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนเข้าร่วมสัมมนารวมทั้งสิ้น 18 คน ประกอบด้วยผู้บริหารโรงเรียนที่ร่วมดำเนินงานโครงการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยสื่อ Physics Cyber Lab จำนวน 11 คน และผู้บริหารโรงเรียนที่มีความสนใจจะพัฒนาไปสู่โรงเรียนที่มีความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ ที่ทางสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย เสนอให้เข้าร่วมงานสัมมนาจำนวน 7 คน ผลการสัมมนาทำให้ผู้บริหารได้รับทราบหลักการ และนำไปใช้รู้ที่ได้จากการสัมมนาฯ ไปใช้เป็นแนวทางในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปพัฒนาและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการพัฒนาการเรียนการสอนด้วย สื่อ Physics Cyber Lab และสนับสนุนให้ผู้บริหารเกิดแนวคิดในการพัฒนาให้เป็นโรงเรียนที่มีความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ ตลอดจนเป็นเวทีให้ผู้บริหารโรงเรียนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงานระหว่างกัน สามารถสรุปประเด็นที่ผู้บริหารโรงเรียนให้ความสนใจร่วมกันคือ ควรสนับสนุนให้มีการดำเนินงานโครงการพัฒนา การเรียนการสอนด้วยสื่อ Physics Cyber Lab ภายในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง, การดูแลเด็กนักเรียนจะต้องครอบคลุมทั้งเด็กเก่งและเด็กทั่วไป, สนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่าง ๆ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์จากการแข่งขัน และส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตลอดจนสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและภายนอก เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูล และดำเนินงานร่วมกันต่อไป (รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนน 4)

การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
5. ดำเนินกิจกรรมอื่น ๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานโครงการ	<ul style="list-style-type: none"> จัดตั้ง mail group ชื่อ cyber-physics@nectec.or.th เพื่อใช้ในการติดต่อสื่อสารฝ่ายทาง e-mail ระหว่างครุที่เข้าร่วมโครงการ แต่งตั้งคณะทำงานสนับสนุนและติดตามผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยสื่อ Physics Cyber Lab จัดทำซอฟต์แวร์สำหรับที่มีลิขสิทธิ์ให้กับโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ เพื่อสนับสนุนการสร้างสื่อการเรียนการสอน จัดทำเว็บไซต์ เพื่อเป็นศูนย์กลางในการดำเนินงานโครงการ (อุปราชหัวหน้าการดำเนินงาน) ที่ http://elearning.nectec.or.th/emc

3. แผนการดำเนินงาน ปี 2548

แผนการดำเนินงาน	รายละเอียด
1. ติดตามและประเมินผล	<ul style="list-style-type: none"> จัดประชุมคณะทำงานเพื่อหาแนวทางในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ เดินทางตรวจเยี่ยม เพื่อติดตามประเมินผลโรงเรียนในโครงการจำนวน 11 แห่ง
2. จัดอบรม / สัมมนา	<ul style="list-style-type: none"> จัดสัมมนาเพื่อสรุปผลการดำเนินงานโครงการ จัดอบรมเพื่อพัฒนาทักษะคอมพิวเตอร์และวิทยาศาสตร์ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานโครงการฯ
3. ดำเนินกิจกรรมอื่น ๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานโครงการฯ	<ul style="list-style-type: none"> ปรับปรุงเว็บไซต์โครงการ เพื่อให้มีสื่อกลางในการประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนในโครงการ พร้อมทั้งเผยแพร่ข่าวสารที่เป็นประโยชน์ให้ทุกโรงเรียนได้รับทราบโดยทั่วถัน รวมรวมแผนการสอนและผลงานครุในโครงการ เพื่อเผยแพร่ให้เกิดประโยชน์ต่อไป สนับสนุนให้โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ส่งนักเรียน / ครุ เข้าร่วมการแข่งขันที่เป็นกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ และด้าน ICT ที่เป็นเวทีระดับชาติ และระดับนานาชาติ

7. งบประมาณปี 2548

รายการ	หน่วยละ	จำนวน	รวมตามรายการ
1. ค่าใช้จ่ายในการติดตามและประเมินผล	15,000	11	165,000
2. ค่าใช้จ่ายในการจัดอบรม/สัมมนา			
• จัดสัมมนาเพื่อสรุปผลการดำเนินงานโครงการ	50,000	1	50,000
• จัดอบรมเพื่อพัฒนาทักษะคอมพิวเตอร์และวิทยาศาสตร์ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานโครงการฯ	50,000	1	50,000
3. อื่น ๆ			
• ค่าใช้จ่ายในการรวมรวมแผนการสอนและจัดทำ CD			10,000
• ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ			15,000
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			290,000

ประเด็นเสนอต่อหัวประชุม

เพื่อรับทราบผลการดำเนินงานในปี 2547 และพิจารณาแผนการดำเนินงานและงบประมาณปี 2548

รายการเอกสารแนน

1. โครงการติดตามและประเมินผล การพัฒนาการเรียนการสอน Physics Cyber Lab
2. รายงานสรุปผลการตอบแบบสำรวจข้อมูลการดำเนินงานโครงการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยสื่อ Physics Cyber Lab
3. รายงานสรุปผลการอบรมหลักสูตร "การพัฒนาเนื้อหาสำหรับ Open Source e-Learning"
4. รายงานสรุปผลการสัมมนาผู้บริหารโรงเรียนเรื่อง "เทคโนโลยีสารสนเทศกับการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์แนวใหม่: ยุทธศาสตร์การพัฒนาสู่โรงเรียนที่มีความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์"

3.1.5 โครงการคัดเลือกบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและจัดทำแผนการสอนเพื่อเผยแพร่ในระดับประถมศึกษาตอนต้น
(ผู้รายงาน : นางสาวทินสิริ ศิริโพธิ์)

โครงการคัดเลือกบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและจัดทำแผนการสอนเพื่อเผยแพร่ในระดับประถมศึกษาตอนต้น เป็นโครงการที่คัดเลือกโปรแกรมการศึกษาสำเร็จรูปที่มีคุณภาพจากต่างประเทศ มาประยุกต์ใช้เพื่อเป็นสื่อในการเรียนการสอน และจัดทำแผนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรในระดับประถมศึกษาตอนต้น

โครงการฯ เริ่มดำเนินการด้วยการจัดอบรมครุภัณฑ์สอนถึงการประยุกต์ใช้โปรแกรมการศึกษาเพื่อเป็นสื่อการเรียนการสอน ในรายวิชาหลัก 3 วิชา คือ วิชาคณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ซึ่งแต่ละภาคการศึกษาจัดให้มีการเรียนการสอนในรูปแบบตั้งกลุ่ม ห้องเรียนละ 5 ครัวเรือน รวมทั้งสิ้น 15 ครัวเรือนภาคการศึกษา จากนั้นเมื่อครุภัณฑ์สอนเข้าใจในลักษณะในการประยุกต์ใช้โปรแกรมการศึกษาแล้ว ทางโครงการฯ จึงได้แนะนำให้ครุประยุกต์ใช้โปรแกรมการศึกษาเหล่านี้ในรายวิชาอื่นๆ ในรูปแบบบูรณาการการเรียนการสอน พัฒนาทั้งจัดการอบรมหลักการเลือกโปรแกรมการศึกษาที่มีคุณภาพ เพื่อให้ครุสามารถเลือกใช้สื่อได้ด้วยตนเอง

โครงการฯ เริ่มขึ้นในเดือนมีนาคม 2541 มีจุดประสงค์เรียนในโครงการทั้งสิ้น 16 โรงเรียนดังนี้ จ.กรุงเทพฯ 1 ร.ร., จ.นนทบุรี 1 ร.ร., จ.นครนายก 3 ร.ร., จ.สกลนคร 3 ร.ร., เชียงใหม่ 1 ร.ร., จ.ปาน 3 ร.ร., จ.นครศรีธรรมราช 1 ร.ร. และ จ.นราธิวาส 3 ร.ร.

ผลการดำเนินงานดังต่อไปนี้

1. รายงานผลการดำเนินงาน ปี 2547

การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
<p>1. อบรมครุในหัวข้อ “การใช้โปรแกรมการศึกษาและการประยุกต์ใช้เพื่อเป็นสื่อการสอน” จำนวน 14 ครัวเรือน จำนวนครุ 211 คน รวม 14 ร.ร.</p>	<p>ฝ่ายเลขานุการฯ ได้ติดตามประเมินผลการดำเนินงานใน 2 รูปแบบ ได้แก่จากการประเมินผลโดยผู้เข้ารับการอบรม และจากการสัมภาษณ์ผู้ดำเนินโครงการฯ สรุปได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> การประเมินผลโดยผู้เข้ารับการอบรม <p>1. <u>ผลการประเมิน</u> พบว่า</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1 เนื้อหาในการฝึกอบรมมีความละเอียดขัดเจน: มากที่สุด 70%, มาก 29%, ปานกลาง 1% 1.2 วิทยากรให้คำแนะนำและช่วยเหลือระหว่างอบรม: มากที่สุด 83%, มาก 17% 1.3 วิทยากรมีวิธีการนำเสนอเป็นขั้นตอน เข้าใจง่าย: มากที่สุด 77%, มาก 23%

	<p>1.4 ครูมีความรู้ความเข้าใจในการใช้โปรแกรมการศึกษา: มากที่สุด 28% , มาก 56%, ปานกลาง 15%, น้อย 1%</p> <p>1.5 ครูสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน: มากที่สุด 32% , มาก 58%, ปานกลาง 10%</p> <p>1.6 ครูสามารถเปลี่ยนแผนการสอนได้ด้วยตนเอง: มากที่สุด 30% , มาก 56%, ปานกลาง 13%, น้อย 1%</p> <p>1.7 เครื่องคอมพิวเตอร์และสถานที่ในการอบรมมีความเหมาะสม: มากที่สุด 44% , มาก 43%, ปานกลาง 12%, น้อย 1%</p> <p>1.8 คู่มือการใช้โปรแกรมการศึกษามีความชัดเจน เข้าใจง่าย: มากที่สุด 56% , มาก 39%, ปานกลาง 5%</p> <p>1.9 ระยะเวลาในการอบรมมีความเหมาะสม: มากที่สุด 42% , มาก 44%, ปานกลาง 12%</p> <p>2. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในภาพรวม มีดังนี้</p> <p>2.1 ด้านวิทยากร และประโยชน์ที่ได้รับ: ผู้ตอบจำนวน 44 คน ส่วนใหญ่ให้ความคิดเห็นว่า</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.) เป็นการอบรมที่ได้ทั้งความรู้และความสนุก วิทยากรมีวิธีการถ่ายทอดความรู้ที่เข้าใจง่าย เป็นลักษณะขั้นตอน และละเอียดชัดเจนตีมาก รวมทั้งวิทยากรให้ความช่วยเหลือ และเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกันตลอดเวลาระหว่างอบรม และมีความเป็นกันเอง โดยภาพรวมเป็นการอบรมที่ดีมาก (จำนวนผู้ตอบ 28 คน) 2.) ขอบคุณในความตั้งใจดีของวิทยากร ที่เสียสละเวลาในการอบรมให้ที่โรงเรียน (จำนวนผู้ตอบ 10 คน) <p>2.2 ด้านโปรแกรมการศึกษา : ผู้ตอบจำนวน 31 คน ส่วนใหญ่ให้ความคิดเห็นว่า</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.) ต้องการแฟ้มโปรแกรมการศึกษาไปศึกษาเองที่บ้าน (จำนวนผู้ตอบ 9 คน) 2.) อยากให้มีโปรแกรมที่สอนทุกรายวิชาโดยตรง (จำนวนผู้ตอบ 6 คน) 3.) ขยายโอกาสการเรียนโดยใช้โปรแกรมการศึกษาถึงระดับป.5-6 และมัธยม <p>2.3 ด้านเวลา และระยะเวลาการอบรม : ผู้ตอบจำนวน 26 คน ส่วนใหญ่ให้ความคิดเห็นว่า การอบรม 2 วันน้อยเกินไป โดยให้เพิ่มช่วงเวลาแต่ละกิจกรรมให้มากขึ้น เพื่อให้เข้าในเนื้อหามากยิ่งขึ้น</p> <p>2.4 ด้านการอบรม : ผู้ตอบจำนวน 23 คน ส่วนใหญ่ให้ความคิดเห็นว่า อยากให้นำอบรมบ่อยๆ อย่างน้อยเทอมละ 1 ครั้ง</p>
--	---

2.5 ด้านเครื่องคอมพิวเตอร์ และสถานที่ในการอบรม : ผู้ตอบจำนวน 19 คน
ส่วนใหญ่ให้ความคิดเห็นว่า ต้องการเครื่องคอมพิวเตอร์เพิ่ม เพื่อให้เพียง
พอต่อการอบรม (1 เครื่องต่อ 1 คน) และการเรียนของนักเรียน (2 เครื่องต่อ 1
คน เป็นอย่างน้อย)

2.6 ด้านการติดตามผล : ผู้ตอบจำนวน 19 คน

ส่วนใหญ่ให้ความคิดเห็นว่า ให้นำไปทบทวนม่อຍາ อป่างນ้อยเทอมละ 1
ครั้ง

2.7 ด้านอื่นๆ : ผู้ตอบจำนวน 11 คน

ส่วนใหญ่ให้ความคิดเห็นว่า อยากให้จัดกลุ่มครูแต่ละโรงเรียนได้มีโอกาส
แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์เข่งกันและกัน หรือทางโครงการฯ ควรนำไป
ศึกษาดูงานที่โรงเรียนอื่นๆในโครงการฯ รวมทั้งให้ทางโครงการฯ รวมรวมแผน
การสอน หรือในงานจากโรงเรียนอื่นๆ เพื่อเผยแพร่แก่โรงเรียน โดยนำมาเป็นแนว
ทางการจัดกิจกรรม และขยายผลกับนักเรียนต่อไป

• การประเมินผลโดยการสังเกตของผู้ดำเนินโครงการฯ

1. ครูส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือ สนับสนุนในการอบรมเป็นอย่างดี
2. ครูไม่จำเป็นต้องมีที่นฐานคอมพิวเตอร์ ก็สามารถใช้โปรแกรมการศึกษา
ประยุกต์ใช้เป็นสื่อการสอน และปรับแผนการสอนได้
3. ครูกล้าแสดงออก กล้าถาม และกล้าแสดงความคิดเห็น
4. ครูมีแนวทางการประยุกต์ใช้โปรแกรมการศึกษาดี โยงเข้ากับเนื้อหาวิชาได้
อย่างมีนุบำรุง สร้างสรรค์ เข้ากับห้องถันและชีวิตประจำวัน ซึ่งตื้นอย่าง
เห็นได้ชัดในการอบรมครั้งที่ 2
5. ครูบางส่วนไม่ค่อยให้ความร่วมมือในการอบรม ไม่ค่อยสนใจและไม่กระตือรือ
ล้นในการพัฒนาหักษะการใช้คอมฯและโปรแกรมการศึกษา และไม่พาบัก
เรียนมาเรียนที่ห้องคอมพิวเตอร์
6. ครูบางส่วนไม่รู้ข้อมูลเรื่องเอกสารความรู้ต่างๆที่ทางโครงการฯ มอบให้กับ
ทางโรงเรียนเพื่อใช้ประกอบในการเรียนการสอน เนื่องจากไม่ค่อยมีคนช่วย
กระจายข่าวสาร ประกอบกับครูบางคนไม่ค่อยสนใจ อย่างไรก็ตาม เมื่อโครง
การฯ อบรมเข้าให้อีกครั้ง ครูจะรู้และเข้าใจการประยุกต์ใช้ โปรแกรมการ
ศึกษามากขึ้น
7. ครู และ พอ. โรงเรียนวัดเข้าขุนพนม จ.นครศรีธรรมราช ให้ความสำคัญกับ
การอบรมเป็นอย่างมาก ทุกคนกระตือรือร้น ตั้งใจ สนใจ และให้ความร่วมมือ
กับทางโครงการเป็นอย่างดี อีกทั้งครูมีความสนุกสนานในขณะที่มีการอบรม
และครูเขียนแผนการสอนได้อย่างดีเยี่ยม มีการนุรณาการได้อย่างสร้างสรรค์
มีในกิจกรรมให้นักเรียนทำเพื่อฝึกหักษะอย่างหลากหลาย
8. ผู้อำนวยการส่วนใหญ่ ให้ความร่วมมือในการอบรมเป็นอย่างดี เข้าร่วมการ

	<p>บูรณา และดูแลติดตามอย่างใกล้ชิด แต่ก็ยังมีผู้อำนวยการบางคนที่ไม่ค่อยให้ความสนใจ</p> <p>9. โรงเรียนส่วนใหญ่มีการบริหารจัดการโปรแกรมในเครือข่ายคอมพิวเตอร์เป็นอย่างดี และคอมพิวเตอร์สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ แต่มีบางโรงเรียนที่ครุคอมพิวเตอร์ไม่ค่อยให้ความสนใจในการดูแลรักษาเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ทำให้น้องคอมพิวเตอร์สกปรกมาก</p> <p>10. บางโรงเรียนไม่มีครุที่มีหักษะคอมพิวเตอร์ ทำให้เครือข่ายคอมฯมีปัญหา และเป็นอุปสรรคต่อการบูรณาและ การเรียนการสอน</p> <p style="text-align: right;">(รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนน 1)</p>
<p>2. นิเทศงาน จำนวน 13 ร.ร. จำนวน 180 คabin จำนวน 97 ห้องเรียน จำนวนครุ 107 คน</p>	<p>1. ผลการนิเทศงานในแต่ละโรงเรียนสรุปได้ดังนี้</p> <p>1.1 <u>ร.ร.พระต้าหงส์สุวนกหลาภู กรุงเทพฯ</u> เป็นโรงเรียนที่นับว่าประสบความสำเร็จในการนำไปใช้โปรแกรมการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน ครุมีความตั้งใจ สามารถใช้โปรแกรมการศึกษาและคอมพิวเตอร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้ดำเนินงานมาด้วยตัวเองถึงปัจจุบัน ตลอดจนได้รับการสนับสนุน และการติดตามงานจากผู้อำนวยการอย่างต่อเนื่อง ปัจจุบันนับได้ว่าเป็นโรงเรียนด้วยด้านการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอน ทำให้มี 2547 โครงการฯได้ดำเนินการขยายผลการดำเนินงานสู่นักเรียนในระดับชั้น ป.5-6</p> <p>1.2 <u>ร.ร.ศรีสังวาลย์ จ. นนทบุรี</u> เป็นโรงเรียนที่เปิดสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้านร่างกาย และบางส่วนบกพร่องทางด้านสติปัญญา นักเรียนส่วนใหญ่มีสุขภาพจิตที่ดี ใน การจัดการเรียนการสอนโดยประยุกต์ใช้โปรแกรมการศึกษานั้น ครุมีความรู้และเข้าใจแนวทางการประยุกต์ใช้ เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพร่างกายและสติปัญญาของนักเรียน ซึ่งครุส่วนใหญ่ให้ความทุ่มเทต่อการสอนเป็นอย่างมาก และดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด ประกอบกับครุคอมพิวเตอร์ให้ความร่วมมือกับทางโครงการเป็นอย่างดี และผู้อำนวยการให้ความสำคัญกับโครงการ ดูแลการดำเนินงานของครุอย่างใกล้ชิด</p> <p>1.3 <u>ร.ร.กาฬสินธุ์ จ.เชียงใหม่</u> เป็นโรงเรียนที่เปิดสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ซึ่งครุส่วนใหญ่มีความเข้าใจแนวทางการประยุกต์ใช้โปรแกรมการศึกษาสำหรับนักเรียนกลุ่มนี้เป็นอย่างดี โดยครุใช้ลักษณะการสอนแบบเน้นสอนนักเรียนในเนื้อหาเดิม แต่ปรับเปลี่ยนรูปแบบของกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนจำและปฏิบัติตาม และสอนนักเรียน เป็นรายบุคคลตามความรู้ ความสามารถ และศักยภาพของนักเรียน นอกเหนือจากที่นักเรียนได้รับความรู้เพิ่มมากขึ้นแล้ว นักเรียนยังได้ฝึกสมาร์ท และกล้ามเนื้อมือ</p>

	<p>อีกด้วย</p> <p>1.4 ร.ร.วัดสมบูรณ์สามัคคี จ.นครนายก</p> <p>ในภาคการเรียนที่ 2/2547 โรงเรียนมีผู้บริหารคนใหม่ที่ให้การสนับสนุนโครงการอย่างเต็มที่ ส่งผลให้การดำเนินงานโครงการของโรงเรียนมีการปรับเปลี่ยนไปในทางที่ดีขึ้นอย่างเห็นได้ชัด โดยเริ่มจากครุคอมพิวเตอร์ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนจากผู้บริหาร ทำให้มีกำลังใจในการทำงาน ครุผู้สอนนำนักเรียนมาสอนตามแนวทางของโครงการ ทำให้ครุรู้และเข้าใจแนวทางการประยุกต์ใช้โปรแกรมมากขึ้น เขียนแผนการสอนได้น่าสนใจ มีกิจกรรมให้นักเรียนทำอย่างหลากหลาย เช่นก่อนหน้านี้การประยุกต์ใช้โปรแกรมการศึกษาของครุในร.ร.นี้เป็นไปอย่างไม่มีประสิทธิภาพ เห็นได้ว่าการสนับสนุนและเอาใจใส่ของผู้บริหารนั้นมีส่วนอย่างมากในการประยุกต์ใช้คอมฯเพื่อเป็นสื่อการเรียนการสอน</p> <p>1.5 ร.ร.วัดธรรมปัญญา จ.นครนายก</p> <p>โรงเรียนมีการปรับเปลี่ยนผู้บริหาร ในภาคการศึกษา 2547 โดยผู้บริหารท่านใหม่นี้ เป็นผู้ที่มุ่งเน้นและสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน โดยสู่อันวัยการเข้าร่วมกับครุพัฒนาการประยุกต์ใช้โปรแกรมการศึกษาเป็นอย่างต่อเนื่อง ประกอบกับครุส่วนใหญ่มีการพัฒนาการประยุกต์ใช้โปรแกรมการศึกษาเป็นอย่างต่อเนื่อง ไม่สามารถการพัฒนาการอย่างสร้างสรรค์ และมีแผนการสอนที่สามารถใช้เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับครุโรงเรียนอื่นๆได้</p> <p>1.6 ร.ร.วัดสันตุยาภรณ์ จ.นครนายก</p> <p>เป็นร.ร.ที่ประสบความสำเร็จในการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์เพื่อเป็นสื่อการเรียนการสอนค่อนข้างมาก ครุส่วนใหญ่มีความเข้าใจแนวทางการประยุกต์ใช้โปรแกรมการศึกษาเป็นอย่างดีในมือที่ฝาแนบ แต่ในปัจจุบันได้ชัดว่าไม่มีการพัฒนาที่เพิ่มขึ้น เนื่องจากผู้อำนวยการไม่ค่อยให้ความสนใจในโครงการฯ ไม่กระตือรือร้น และไม่สนับสนุนเท่าที่ควร โรงเรียนมีครุคอมพิวเตอร์ที่มีความรู้ความสามารถมาก แต่ไม่ค่อยถูกและเอาใจใส่เครื่องคอมพิวเตอร์ให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และไม่มีเวลา เนื่องจากถูกให้ไป忙งานราชการของโรงเรียนอย่างมีงานส่วนตัวของราชการ อีกทั้งมีปัญหาความชัดแย้งภายในโรงเรียน ทำให้การดำเนินงานโครงการฯ เกิดผลกระทบในหลายด้าน</p> <p>1.7 ร.ร.นาเพียงสว่างวิทยานุกูล จ.สกลนคร</p> <p>ผู้อำนวยการโรงเรียนให้การสนับสนุนโครงการอย่างเต็มที่ ติดตามดูแลครุอย่างใกล้ชิด ครุคอมพิวเตอร์มีความรู้และทักษะเป็นอย่างดี คอมดูแลปางรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ ช่วยถ่ายทอดความรู้ เทคนิค และประสบการณ์ต่างๆให้กับเพื่อนครุและนักเรียนที่สนใจด้านความพิเศษ เป็นเชิงรุก รวมทั้งครุส่วนใหญ่ให้ความสนใจ กระตือรือร้น และสามารถประยุกต์ใช้โปรแกรมการศึกษาได้เป็นอย่าง</p>
--	--

๓ ทำให้การเรียนการสอนประสบความสำเร็จอย่างเห็นได้ชัด

1.8 ร.ร.บ้านอีกด จ.สกลนคร

การดำเนินงานโครงการของโรงเรียนพัฒนาขึ้นอย่างเห็นได้ชัด เป็นจากมีครุคุณพิวเตอร์ที่มีความรู้ความสามารถ โอนย้ายเข้ามาใหม่เมื่อปีการศึกษา 2547 ครุคุณฯ่านนี้ ได้ให้ความสนใจและรักษาเครื่องคอมฯให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้ครุพานักเรียนกลับมาเรียนที่ห้องคอมพิวเตอร์ ส่งผลให้การเรียนการสอนโดยประยุกต์ใช้โปรแกรมการศึกษาดีขึ้นกว่าที่ผ่านมา ประกอบกับทางโครงการไปอบรมทบทวนการใช้โปรแกรมเดิมให้กับครุ ทำให้ครุใช้โปรแกรมการศึกษาคล่องขึ้น เช่น ใจแนวทางการประยุกต์ใช้โปรแกรม และกระตือรือร้นมากขึ้น แต่ไม่ได้วันการอาจใช้จากผู้อำนวยการห้ามครุ เช่น พ.อ.ไม่ต่อยอยู่ที่โรงเรียน เวลาที่เจ้าหน้าที่โครงการไปจัดอบรม หรือนิเทศงานที่โรงเรียน

1.9 ร.ร.บ้านโนนแขง จ.สกลนคร

เป็นร.ร.ที่ผู้บริหารมีการจัดระบบการบริหารจัดการการดำเนินโครงการที่ดี ให้การสนับสนุนโครงการ ประกอบกับครุสามารถประยุกต์ใช้โปรแกรมการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้การเรียนการสอนประสบผลสำเร็จอย่างต่อเนื่อง

1.10 ร.ร.บ้านสว้า จ.ปัตตานี

ก่อนที่โรงเรียนจะเข้าร่วมโครงการ ผู้อำนวยการไม่เคยใช้คอมพิวเตอร์มาก่อน แต่ปัจจุบันสามารถเป็นผู้นำทางด้านการใช้เทคโนโลยีต่างๆมาสนับสนุนทางด้านการศึกษา และผลักดันให้ครุทุกคนในโรงเรียนใช้คอมพิวเตอร์เป็นเครื่องมือเพื่อการเรียนการสอน อีกทั้งให้การสนับสนุนโครงการอย่างเต็มที่ รวมทั้งครุส่วนใหญ่ มีทัศนคติที่ดีต่อการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อเป็นสื่อในการสอน และสามารถประยุกต์ใช้โปรแกรมการศึกษาได้อย่างมีบูรณาการ สอดคล้องกับห้องถังและผู้เรียนได้เป็นอย่างดียิ่ง

1.11 ร.ร.บ้านสนมนาง จ.ปัตตานี

ผู้อำนวยการไม่เข้าใจการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์เพื่อเป็นสื่อในการเรียนการสอน ไม่กระตือรือร้น และวิตกกังวลเรื่องงบประมาณในการซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์มากเกินไป ทำให้ไม่ให้การสนับสนุนโครงการเท่าที่ควร และ ไม่ได้ผลักดันครุให้ใช้คอมฯอย่างเต็มที่ ประกอบกับการบริหารจัดการการดำเนินงานของโรงเรียนผิดวัตถุประสงค์ของโครงการ เช่น ให้ครุประจำห้องสอนนักเรียนแทนครุประจำวิชา เป็นต้น ซึ่งมีส่งผลกระทบต่อการดำเนินงานของโครงการ อย่างไรก็ตามครุส่วนใหญ่สามารถประยุกต์ใช้โปรแกรมได้ในระดับหนึ่ง แต่ไม่หลากหลาย และไม่มีบูรณาการ ประกอบกับมีปัญหาเรื่องครุยกผ้ายป้อะ ทำให้การเรียนการสอนไม่ต่อเนื่อง

1.12 ร.ร.บ้านน้ำรีพับลิก จ.ป่าบ

โรงเรียนอยู่ในดินทรายกันดาร แต่มีผู้บริหารที่เป็นกำลังสำคัญในการสนับสนุน โครงการอย่างเด่นที่ มีครุคอมพิวเตอร์ที่มีความรู้และทักษะ คอยให้การอบรม และชี้แนะแนวทางการสอนโดยประยุกต์ใช้โปรแกรมการศึกษาให้กับเพื่อนครู ทำให้ครูส่วนใหญ่สามารถประยุกต์ใช้ได้ โรงเรียนมีปัญหาเรื่องการโยกย้ายครุอยู่บ่อยครั้งเนื่องจากอยู่ในดินทรายกันดาร และห่างไกล ทำให้มีงบประมาณการเรียนการสอนเป็นไปอย่างไม่ต่อเนื่อง

1.13 ร.ร.วัดเข้าขุนพนม จ.นครศรีธรรมราช

เป็นโรงเรียนที่เพิ่งเข้าร่วมโครงการในเดือน พ.ค. 2547 แต่สามารถประยุกต์ใช้โปรแกรมการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพสุดๆ ในทุกด้านอย่างเห็นได้ชัด เนื่องจากผู้อำนวยการให้การสนับสนุนอย่างเด่นที่ และดูแลเอาใจใส่โครงการอย่างใกล้ชิด ครุทุกคนประยุกต์ใช้โปรแกรมการศึกษาได้อย่างดีเยี่ยม มีแผนการสอน และแนวการสอนที่มีแนวคิดหลากหลาย และมีบูรณาการอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งมีครุคอมพิวเตอร์ที่มีความรู้และทักษะดูแลเอาใจใส่เครื่องคอมพิวเตอร์เป็นอย่างดี

1.14 ร.ร.บ้านเข้าตันหยง จ.นราธิวาส

ผู้อำนวยการให้การสนับสนุนโครงการเป็นอย่างดี โรงเรียนจัดการเรียนการสอนโดยประยุกต์ใช้โปรแกรมการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และประสานงานกันทางโครงการอย่างสม่ำเสมอถึงแม้ว่าจะมีเหตุการณ์ความไม่สงบในภาคใต้

1.15 ร.ร.บ้านศาลาใหม่ จ.นราธิวาส

ทางโครงการฯ ได้ไปอบรมและสอนโปรแกรมการศึกษาเพื่อใช้สำหรับการเรียนการสอนเมื่อเดือน ส.ค. 2547 ซึ่งทางโรงเรียนมีการจัดตารางสอนเพื่อให้นักเรียนมาเรียนที่ห้องคอมพิวเตอร์ แต่ด้วยปัญหาความไม่สงบทางภาคใต้ ทำให้การเรียนการสอนดำเนินไปอย่างไม่เด่นที่ แต่ครุคอมพิวเตอร์ก็ได้ประสานงาน และรายงานผลการดำเนินโครงการฯ ให้ฝ่ายเลขานุการฯ ทราบเป็นระยะๆ

2. ปัจจัยที่ทำให้การดำเนินงานประสานความร่วมมือ

2.1 ผู้บริหาร ให้การสนับสนุน ให้ความร่วมมือ มีวิสัยทัศน์ และความสัมพันธ์ ที่ดีกับครู

2.2 ครุผู้สอนรายวิชา มีใจเปิดกว้างที่รับและยินดีที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และตนเอง

2.3 ครุคอมพิวเตอร์ มีทักษะความรู้ ความสามารถทางด้านคอมพิวเตอร์และมีน้ำใจที่ช่วยเหลืออย่างเด่นที่

2.4 ระบบบริหารจัดการ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ทำให้เอื้อต่อการทำงานของโครงการฯ

	<p>2.5 การทำงานเป็นทีม มีการทำงานร่วมกันระหว่างครุ-ผู้บริหาร ที่เป็นระบบ และมีความพร้อมเพียง ทุกฝ่ายให้ความร่วมมือช่วยเหลือซึ่งกันและกัน</p> <p>2.6 ห้องเรียนมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอ มีการดูแลรักษา และนิหารจัดการเป็นอย่างดี</p> <p>(รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบ 2)</p>
3. ผลการเรียนของนักเรียนภาคเรียนที่ 1 และ 2 ชั้น ป.1-6	<p>ผลการเรียนของนักเรียน เป็นผลที่ได้จากการประเมินผลของครุผู้สอน ที่สังเกตการเรียนของนักเรียนในระหว่างที่มีกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องคอมพิวเตอร์ ในเทอม 1 และเทอม 2 โดยแยกออกเป็น 2 ส่วน ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> ข้อคิดเห็นจากครุผู้สอน ครุส่วนใหญ่แสดงความคิดเห็นว่า นักเรียนมีพัฒนาการในด้านต่างๆ ดีขึ้นตามลำดับ เช่น มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และการใช้โปรแกรมการศึกษาดีขึ้น มีความรู้ความเข้าใจเนื้อหาบทเรียนมากขึ้น เป็นต้น ตัวอย่างการรายงานผลการเรียนด้วยกราฟ <p>(รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบ 3)</p>
4. ข้อคิดเห็นของครุที่มีต่อโครงการฯ ครุผู้สอน 152 คน ผู้บริหาร 13 คน ครุคอมฯ 14 คน จำนวน 15 ร.ร.	<p>ตลอดการดำเนินงานที่ผ่านมา นอกจากรทางโครงการฯ ได้เข้าร่วมประชุมกับผู้บริหารและคณะครุเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเป็นประจำทุกเทอมแล้ว ในปีการศึกษา 2547 ทางโครงการฯ ได้จัดทำแบบสอบถามเพื่อประเมินผลการดำเนินงานของโครงการฯ โดยจัดส่งให้ครุและผู้บริหารเป็นผู้ตอบ หัวนี้เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้นต่อไป โดยจากการประเมินแบบสอบถามที่ได้รับกลับมา ส่วนสาระสำคัญได้ว่า เป็นโครงการที่ดีมาก ทำให้ครุและนักเรียนได้รับจัดเทคโนโลยีและสื่อใหม่ๆ ช่วยพัฒนาการสอนของครุในด้านการประยุกต์ใช้สื่อเพื่อการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลายและมีมาตรฐาน การ สื่อช่วยให้นักเรียนมีความกระตือรือร้น มีความสนใจในการเรียน และช่วยพัฒนาทักษะในด้านต่างๆให้ดีขึ้น ในด้านการประสานงานของโครงการฯ เจ้าหน้าที่โครงการฯ มีการติดตามงานอย่างต่อเนื่อง เป็นกันเอง ให้ความช่วยเหลือแนะนำอย่างใกล้ชิด ลានรับปัญหาที่พบในการดำเนินงานส่วนใหญ่ เชื่องคอมพิวเตอร์ไม่ไฟยังพอต่อการเรียนการสอน</p> <p>(รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบ 4)</p>
5. การดำเนินการเรื่องห้องคอมพิวเตอร์ ร.ร.ม้านปักษ์ปลา จ.นราธิวาส	<p>ฝ่ายเลขานุการฯ ได้ดำเนินงานดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ส่งแบบแปลนห้องให้โรงเรียน โรงเรียนจัดสรรงบประมาณเพื่อการเดินสายไฟ และจัดซื้อโต๊ะคอมพิวเตอร์ โรงเรียนดำเนินการจัดวางโต๊ะคอมพิวเตอร์ตามแบบแปลนของโครงการฯ แล้วเสร็จเมื่อวันที่ 3 มิ.ย. 2548 ทางโรงเรียน ได้รับเครื่องคอมพิวเตอร์จากทางโครงการฯ จำนวน 10 เครื่อง

	<p>เมื่อวันที่ 1 ก.ค. 2548</p> <p>(รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบ 5)</p>
6. การจัดซื้อโปรแกรมการศึกษา	<p>โครงการฯ ได้ดำเนินการจัดซื้อโปรแกรมการศึกษาให้กับโรงเรียน 15 ร.ร. จำนวนห้องสิ้น 8 เรือน รวมห้องสิ้น 324 แฟ้ม</p> <p>(รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบ 6)</p>
7. จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ให้กับ ร.ร. ที่มีผลงานดีเด่น จำนวน 3 ร.ร. โรงเรียนละ 1 เครื่อง	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนที่ได้รับคอมพิวเตอร์คือ ร.ร.วัดสันติธรรม จ.นครนายก, ร.ร.นาเพียง ส่วนวิทยานุกูล จ.สกลนคร และ ร.ร.บ้านสว้า จ.ป่าบิน - โรงเรียนได้นำเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อใช้เตรียมการสอน และสร้างใบกิจกรรมให้นักเรียนฝึกหักษณ์หลังเรียน - ร.ร.วัดสันติธรรม จ.นครนายก จัดวางเครื่องคอมพิวเตอร์ไว้ที่ห้องธุรการ ซึ่งครูไม่เคยได้เข้าไปใช้ เนื่องจากบางครั้งเครื่องคอมพิวเตอร์มีปัญหา และไม่มีเจ้าหน้าที่ไปดูแล โครงการฯ ได้ให้ข้อเสนอแนะและชี้แจงในที่ประชุมครุปัจจุบันเครื่องคอมพิวเตอร์สามารถใช้งานได้แล้ว และครุสามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการเตรียมการสอนได้ตามปกติ - ร.ร.นาเพียง ส่วนวิทยานุกูล จ.สกลนคร จัดวางเครื่องคอมพิวเตอร์ไว้ในห้องธุรการ ซึ่งเป็นห้องเดียวกันห้องผู้อำนวยการ โดยแยกส่วนของก้าอย่างชัดเจน ซึ่งครุส่วนใหญ่เข้าไปใช้เครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อเตรียมการสอน และเตรียมในกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ - ร.ร.บ้านสว้า จ.ป่าบิน วางเครื่องคอมพิวเตอร์ไว้ในห้องธุรการ ซึ่งเป็นห้องเดียวกันห้องผู้อำนวยการและห้องพักครุ(บังห่าน) โดยแยกส่วนของก้าอย่างชัดเจน ซึ่งครุส่วนใหญ่เข้าไปใช้เครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อเตรียมการสอน เตรียมในกิจกรรม และฝึกหักษณ์คอมฯ/โปรแกรมอย่างต่อเนื่อง <p>(รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบ 7)</p>
8. รวบรวมตัวอย่างแผนการสอน และผลงานนักเรียน เพื่อเผยแพร่ให้กับครุในโครงการฯ ใช้เป็นตัวอย่างในการเขียนแผนการสอนต่อไป	<ol style="list-style-type: none"> 1. รวบรวมตัวอย่างแผนการสอน ที่มีการประยุกต์ใช้โปรแกรมการศึกษาอย่างสร้างสรรค์ มีนวัตกรรม และมีกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย 2. จำนวนแผนการสอน 137 แฟ้ม 3. จำนวนตัวอย่างผลงานนักเรียน 82 ชิ้นงาน 4. ตัวอย่างแผนการสอน และผลงานนักเรียนจะ Write ลง CD ROM ในปีการศึกษา 2548 <p>(รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบ 8)</p>

<p>9. จัดทำคู่มือแปลคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ในโปรแกรมการศึกษาจำนวน 6 เรื่อง</p>	<p>1. แปลคำศัพท์ในโปรแกรมการศึกษา 2. จัดทำเป็นรูปเล่มแล้วแจกให้กับครุในโครงการ เพื่อใช้ในการเรียนการสอน และเพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น (รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบ 9)</p>
--	--

2. แผนการดำเนินงานปี 2548

2.1 การดำเนินงานเพื่อปิดโครงการฯ

- 2.1.1 จัดสัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ระหว่างร.ร.ที่เข้าร่วมโครงการฯ
- 2.1.2 จัดทำคู่มือการประยุกต์ใช้สื่อคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษา เพื่อแจกจ่ายให้แก่โรงเรียนใช้เป็นหนังสืออ้างอิง และใช้ประโยชน์ในการดำเนินงานของโรงเรียนต่อไป (Toolkit)
- 2.1.3 จัดทำ CD-ROM เพื่อรับรวมแผนการสอนของโครงการฯ โดยแยกเป็นระดับชั้น และวิชา
- 2.1.4 จัดอบรมให้กับร.ร.ในโครงการทุกร.ร. หัวข้อ “การคัดเลือกโปรแกรมการศึกษาที่มีคุณภาพเพื่อการประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน”
- 2.1.5 จัดซื้อตู้ให้กับทุกโรงเรียนในโครงการฯ เพื่อกำกับเอกสารและ software ของโครงการฯ โดยมีแนวทางการดำเนินงานสรุปได้ดังนี้

ลำดับ ที่	กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงาน
1.	จัดสัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ระหว่างร.ร.ที่เข้าร่วมโครงการฯ	<ul style="list-style-type: none"> • ระยะเวลา 3 วัน • จัดขึ้นปิดเทอมเดือน ต.ค. • สถานที่ ศูนย์สัมมนาภิเดษเนคาว จ.นครนายก • เริ่มดำเนินการวางแผนกิจกรรมแล้ว • ดำเนินการเบื้องต้นโดยการประสานงานในการจัดเตรียมแบบสอบถามเพื่อหาจำนวนครุที่สามารถเข้าร่วมกิจกรรม
2.	จัดทำคู่มือการปฏิบัติการ (Toolkit)	<p>Toolkit เป็นคู่มือปฏิบัติงานที่ได้รวบรวมจากการดำเนินงานของโครงการฯที่ผ่านมา 7 ปี โดยมีบทเรียนและข้อเสนอแนะต่างๆ ซึ่งมีแผนการดำเนินงานในภาพรวมดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> • จัดทำโครงร่าง • ทำแบบสอบถามถึงโรงเรียนระดับประถมในประเทศไทย (โดยสุ่มตัวอย่าง) ว่าใช้โปรแกรมการศึกษาอะไรบ้างในการเรียนการสอน เพื่อจะได้ข้อมูลเกี่ยวกับรายการโปรแกรมการศึกษาที่โรงเรียนใช้ • จัดทำเป็นในรูปเล่มแบบรายงาน

3.	จัดทำ CD-ROM เพื่อรวมรวม แผนการสอนทั้งหมด ของโครงการฯ	<ul style="list-style-type: none"> เริ่มดำเนินการไปแล้วบางส่วน แยกเป็นวิชาและระดับชั้น
4.	จัดอบรมให้กับร.ร.ในโครงการทุกร.ร. หัวข้อ “การคัดเลือกโปรแกรมการศึกษาที่มีคุณภาพเพื่อการประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน”	<ul style="list-style-type: none"> สามารถเริ่มได้ให้กับโรงเรียนที่พร้อม ตั้งแต่เดือน ก.ค. 2548 เนื้อหาการอบรมประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> ประเภทของโปรแกรมการศึกษา พร้อมทั้ง แสดงตัวอย่าง บอกหลักการในการพิจารณาคัดเลือก โปรแกรมที่มีคุณภาพ มีการฝึกปฏิบัติ โดยให้ครูฝึกเลือก ประเมิน จากโปรแกรมต่างๆ ที่รับไว้ให้ จัดทำแบบสอบถามไปยังโรงเรียน เกี่ยวกับงบประมาณที่สามารถจัดสรรในการจัดซื้อโปรแกรม การศึกษาอยู่แล้ว รวบรวมแหล่งที่มาซื้อโปรแกรมการศึกษาจากทั้ง ในและต่างประเทศ และจัดทำข้อมูลให้โรงเรียน
5.	จัดซื้อตู้ให้กับทุกโรงเรียน ในโครงการฯ	<ul style="list-style-type: none"> เพื่อจัดเก็บเอกสารและโปรแกรมการศึกษาของ โครงการฯ โดยจัดทำป้ายติดตู้ “ตู้พระราชนิเวศน์” พร้อม logo โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตาม พระราชดำริ

2.2 งานต่อเนื่องจากปี 2547

- 2.2.1 จัดอบรมในหัวข้อ “การใช้โปรแกรมการศึกษาและการประยุกต์ใช้เพื่อเป็นสื่อการสอน” ให้กับโรงเรียนในโครงการฯ จำนวน 5 ร.ร. ได้แก่ ร.ร.วัดสมมุรณ์สามัคคี จ.นครนายก, ร.ร.ม้านอีกุด จ.สกลนคร, ร.ร.ม้านเข้าตันหยง, ร.ร.ม้านศาลาใหม่ และ ร.ร.ม้านปลักปลา จ.นราธิวาส
- 2.2.2 จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ให้กับโรงเรียนที่มีผลงาน และการปฏิบัติงานดีเด่นจากการศึกษา 2547 คือ ร.ร.วัดเนาบุนพนม จ.นครศรีธรรมราช จำนวน 1 เครื่อง

3. งบประมาณ

- งบประมาณที่ใช้ปี 2547 (พฤษภาคม 2547– พฤศจิกายน 2548) มีรายละเอียด ดังนี้

งบประมาณที่ตั้งไว้	1,789,674.00	บาท
ใช้ไปทั้งสิ้น	650,707.00	บาท
คงเหลือ	1,138,967.00	บาท

(รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบ 10)

- งบประมาณปี 2548 เป็นจำนวนทั้งสิ้น 1,164,200 บาท
โดยมีรายละเอียดดังนี้

ลำดับที่	รายการ	จำนวนเงิน
1.	ค่าจัดซื้อสัมภาระระหว่างโรงเรียนเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	200,100
2.	ค่าจัดทำ Toolkit	15,000
3.	ค่าเครื่องคอมพิวเตอร์ และค่าอบรม ร.ร.ม้านกลมปลา	344,500
4.	ค่าอบรมการประยุกต์ใช้โปรแกรมการศึกษา (ต่อเนื่องจากปี 2547)	74,800
5.	ค่าจัดทำ CD ROM แผนการสอนและผลงานนักเรียน	40,000
6.	ค่าอบรมหัวข้อ "การคัดเลือกโปรแกรมการศึกษา" (14 ร.ร.)	226,800
7.	ค่าตู้ใส่โปรแกรมการศึกษา จำนวน 16 ร.ร. (รวมค่าขนส่ง)	72,000
8.	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	191,000
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	1,164,200

(รายละเอียดประกอบตามเอกสารแนน 11)

ประเด็นเสนอต่อที่ประชุม

เพื่อรับทราบผลการดำเนินงานตั้งแต่เดือนพฤษภาคม 2547 – มิถุนายน 2548 และพิจารณาแผนการดำเนินงานปี 2548

รายการเอกสารแนน

- ผลการอบรมครูโรงเรียนในโครงการ จำนวน 14 ร.ร.
- ผลการนิเทศงานโรงเรียนในโครงการ จำนวน 13 ร.ร.
- ผลการเรียนของนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 และ 2/2547 ชั้น ป.1-6
- ข้อคิดเห็นของครูที่มีต่อโครงการฯ จำนวน 15 โรงเรียน
- รูปภาพห้องคอมพิวเตอร์ ร.ร.ม้านกลมปลา จ.ราชบุรี
- รายการจัดซื้อโปรแกรมการศึกษาให้กับโรงเรียนในโครงการฯ
- รูปภาพเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มอบให้กับโรงเรียนที่มีผลงานดีเด่น จำนวน 3 ร.ร.
- ตัวอย่างแผนการสอนที่คัดเลือก และผลงานนักเรียน
- ตัวอย่างการแปลคำศัพท์ภาษาอังกฤษในโปรแกรมการศึกษา
- รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ปี 2547
- รายละเอียดงบประมาณปี 2548

ประมวลรูปภาพกิจกรรม
ในโครงการคัดเลือกบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและจัดทำแผนการสอน
เพื่อเผยแพร่ในระดับประถมศึกษาตอนต้น

• การอบรม



วิทยากรกำลังอบรมการใช้โปรแกรม และการประยุกต์ใช้

ครุภารกิจท่องเที่ยว



ผู้บริหาร และครุภารกิจท่องเที่ยวในการฝึกอบรมการใช้โปรแกรมการศึกษา

วิทยากรกำลังให้คำปรึกษาครุภารกิจท่องเที่ยวในการฝึกอบรมการศึกษาเชิงลึกสู่กระบวนการสอน



บรรยายการนำเสนอแผนการสอนของครุภารกิจท่องเที่ยว

เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพิธีธรรมดำเนินการโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สงขลา เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๔๘ ครั้งที่ ๑/๒๕๔๘

- การนิเทศงาน



ครุกำลังสอนวิธีการใช้โปรแกรมการศึกษา



นักเรียนกำลังทำใบงาน โดยมีครุอยู่และย่างใกล้ชิด



นักเรียนกำลังศึกษาเนื้อหาจากโปรแกรมการศึกษา



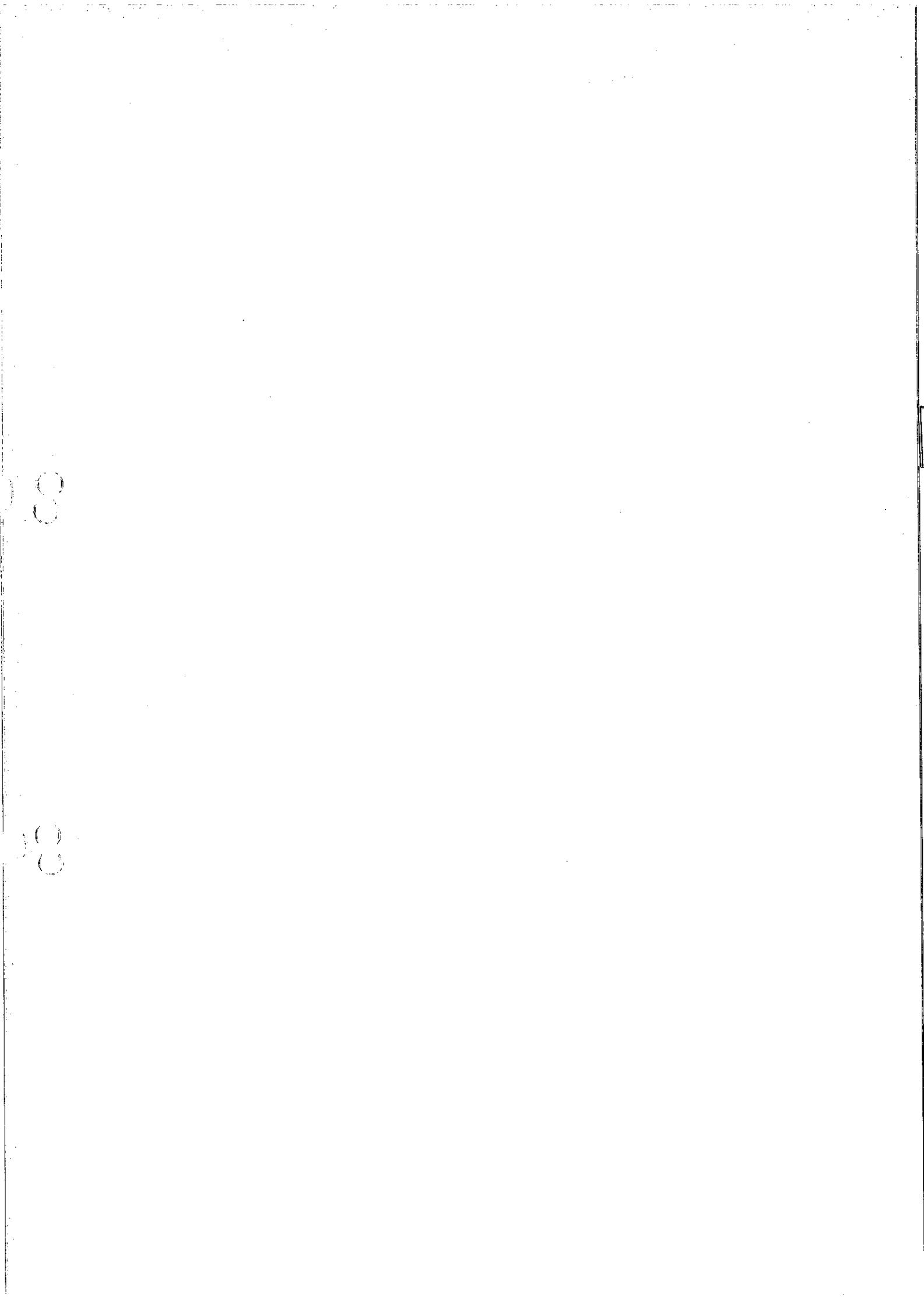
ครุประเมินผลงานนักเรียนให้นักเรียนในชั้นฟัง
หลังจากนักเรียนศึกษาโปรแกรมการศึกษาแล้ว



ผลงานนักเรียนที่ศึกษาจากโปรแกรมการศึกษา



เจ้าหน้าที่โครงการฯ ผู้บริหาร และคณะกรรมการร่วม^{ร่วม}
ประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น



ระเบียบวาระที่ 3.2 โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อคุณภาพ

3.2.1 รายงานการศึกษา

3.2.1.1 รายงานการศึกษาเด็กหญิงด้วยยืนยัน สื่อแม่

(ผู้ดูแลรายงาน: นางสาววันทิมี พันธุ์ชาติ)

ผลการดำเนินการให้ความช่วยเหลือเด็กหญิงด้วยยืนยัน สื่อแม่ นักเรียนพิการโรงเรียนบ้านปักปลา จังหวัดนราธิวาส ซึ่งพิการประสาจากแขนและขาทั้งสองข้างแต่กำเนิดในปีที่ฝาผนังมาและแผนการดำเนินงานในปี 2548 มีดังนี้ (รายงานสรุปผลการให้ความช่วยเหลือฯ โดยโรงเรียนบ้านปักปลา สำนักงานเขตการศึกษานราธิวาส เขต 1 ปรากฏตามเอกสารแนบ 1)

1. การดำเนินงานในปี 2547

การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
การใช้คอมพิวเตอร์ในห้องเรียน <ul style="list-style-type: none"> คณะกรรมการได้ดึงเป้าหมายให้โรงเรียนย้าย คอมพิวเตอร์จากห้องเรียนเตรียมความพร้อมไปไว้ในห้องเรียนของเด็กหญิงด้วยยืนยัน เพื่อให้ทำงานเอกสารต่างๆ แทนการเขียนด้วยปาก ตั้งแต่ปีการศึกษา 2546 เป็นต้นมา เนื่องจากเห็นว่าเด็ก หญิงด้วยยืนยันสามารถใช้โปรแกรมประมวลผล คำในการทำงานเอกสารต่างๆ ได้เป็นอย่างดี พร้อมที่จะใช้งานคอมพิวเตอร์ในห้องเรียนได้ แต่ทางโรงเรียนยังไม่ได้ย้ายเข้าไปเนื่องจาก ปัญหาเรื่องความปลอดภัยในการเก็บ คอมพิวเตอร์ไว้ในห้องเรียน ดังนั้นคณะกรรมการ จึงได้ประสานงานกับผู้อำนวยการโรงเรียนและ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 1 ให้ ช่วยดำเนินการปรับปรุงห้องเรียนให้มีความ ปลอดภัยในการเก็บคอมพิวเตอร์ 	<ul style="list-style-type: none"> โรงเรียนได้ปรับปรุงห้องเรียนระดับชั้นประถม ศึกษา ปีที่ 6 ซึ่งเด็กหญิงด้วยยืนยันเรียนในปี การศึกษา 2547 ให้ปลอดภัยต่อการเก็บ คอมพิวเตอร์ โดยติดสูกกรงเหล็กตัวที่หน้าต่าง และได้ย้ายคอมพิวเตอร์จากห้องเรียนเตรียม ความพร้อมเข้าไปไว้ในห้องเรียนเมื่อต้นภาคเรียน ที่ 2 โดยจัดไว้ด้านหลังห้องเรียน เด็กหญิง ด้วยยืนยันสามารถใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการทำ งานเอกสารต่างๆ ที่ได้รับมอบหมายได้สะดวก รวดเร็วขึ้นและทันเวลา (ผลงานการพิมพ์ของเด็ก หญิงด้วยยืนยัน ปรากฏตามเอกสารแนบ 2)
การประเมินผลการช่วยเหลือตนเอง <ul style="list-style-type: none"> การช่วยเหลือตนเองในห้องเรียน คณะกรรมการได้ดึงเป้าหมายให้เด็กหญิงด้วยยืนยัน สามารถช่วยเหลือตนเองในห้องเรียน ด้วย การยืน ต้นสอกปากภาษาเขียน การพิมพ์ภาษาลงบนแบบเขียน 	<ul style="list-style-type: none"> ครูประจำชั้นดูแลและจัดเตรียมอุปกรณ์ให้ เด็กหญิงด้วยยืนยันช่วยเหลือตนเองในห้องเรียน ตามเป้าหมายอย่างสม่ำเสมอ โดยมีน้องสาวและ เพื่อนในชั้นเรียนช่วยเหลือในการจัดเตรียมอุปกรณ์ ร่วมด้วย

การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
<p>แท่งมาลูนเมื่อเขียนผิด การเปิดหน้าหนังสือที่มีการปั๊บหน้ากระดาษให้เปิดง่ายด้วยตนเอง ซึ่งที่ผ่านมา มีการลงทะเบียนการจัดเตรียมอุปกรณ์ให้เด็กหันผูกต้องยืนยันที่สามารถช่วยเหลือตนเองในขั้นเรียนดังกล่าว ดังนั้นคณที่ทำงานจึงประสานงานกับผู้อำนวยการโรงเรียนและผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการให้กำชับครุประจักษ์ชั้นดูแลและมอบหมายให้มีผู้ช่วยเหลือเบื้องต้น เช่น เพื่อนหรือน้องสาว ในการช่วยเตรียมอุปกรณ์ให้เด็กหันผูกต้องยืนยัน เพื่อให้เด็กหันผูกต้องยืนยันสามารถช่วยเหลือตนเองในห้องเรียนได้อย่างสม่ำเสมอ</p> <ul style="list-style-type: none"> • การรับประทานอาหารด้วยตนเอง <p>คณที่ทำงานได้นำเสนอติดข้อเสนอชื่อเป็นจานอาหารอาหารแบบพิเศษที่ออกแบบให้มีข้อนึ่งในอุปกรณ์จากข้อมูลที่ทางบริษัทชี้แจงรายวิชา จำกัด "ได้จัดทำให้และทุกเล็กๆ ความสนใจจะเห็นได้ทุกคน" ไปมอบให้เด็กหันผูกต้องยืนยันใช้วันประทานอาหารแทนจานอาหารแบบพิเศษรุ่นแรกที่แต่ก่อนไป- จำนวน 10 ใบ</p>	
<p>การประเมินผลการใช้รถเข็นไฟฟ้า</p> <ul style="list-style-type: none"> • ตามที่เด็กหันผูกต้องยืนยันได้วันนี้รถเข็นไฟฟ้าไปใช้งานตั้งแต่เดือนธันวาคม 2546 และคณที่ทำงานได้ติดตามผลการใช้งานอย่างต่อเนื่อง โดยพบว่า เด็กหันผูกต้องยืนยันสามารถขับเคลื่อนรถเข็นไฟฟ้าไปยังบริเวณต่างๆ ภายใต้ห้องเรียน และนอกห้องเรียนได้อย่างคล่องแคล่ว ยกเว้นไม่สามารถขับรถเข็นไฟฟ้าเข้า-ออกโรงอาหารได้เอง เนื่องจากมีแรงขับปะตุเหล็กกันอยู่ สงสัย แนะนำให้โรงเรียนทำทางลาดข้ามขอบปะตุ 	<ul style="list-style-type: none"> • เด็กหันผูกต้องยืนยันสามารถใช้จานติดข้อมูลร่วมกับข้อมูลที่ผูกติดกับสายคาดศีรษะในการรับประทานอาหารด้วยตนเองทั้งที่โรงเรียนและที่บ้าน โดยสามารถรับประทานอาหารจากข้อมูลที่ติดกับข้อมูลจานรุ่นใหม่นี้ได้สะดวกและทานอาหารได้เต็มคำมากยิ่ง "ไม่หลอกกอกข้อมูล ซึ่งรุ่นแรกข้อมูลเสียและดีกว่า กวาดอาหารมาใส่ได้น้อย" ไม่ต้องเต็มคำ
	<ul style="list-style-type: none"> • โรงเรียนได้จัดทำทางลาดข้ามขอบปะตุโรงอาหารตามที่ได้รับค่าแนะนำ เด็กหันผูกต้องยืนยันสามารถขับรถเข็นไฟฟ้าเข้า-ออกโรงอาหารเพื่อไปรับประทานอาหารร่วมกันเพื่อนได้เอง นอกจากนี้ได้ขับรถเข็นไฟฟ้าไป-กลับระหว่างบ้านและโรงเรียนได้ และขึ้นทางลาดหน้าบ้านพักได้อย่างคล่องแคล่ว ปัจจุบันรถเข็นอยู่ในสภาพดีไม่ได้รับรายงานเรื่องรถเสีย

การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
	<ul style="list-style-type: none"> โรงเรียนรำลึกษาสัยได้ทำทางลาดบริเวณทางขึ้นอาคารเรียน 1 ชั้นที่ 1 เพื่อให้สามารถเป็นรถเข็นของเด็กหญิงโดยยืนหน้าเข้าสู่ห้องเรียนได้ และจัดทำทางลาดบริเวณทางเข้าโรงอาหารทางขึ้นห้องสมุดเพื่อสะดวกต่อการใช้รถเข็นขึ้นเคลื่อนเข้าไป ตั้งแต่ก่อนเปิดเทอมโดยจัดสรรงบประมาณของโรงเรียนมาใช้ในการดำเนินการนอกจากนี้โรงเรียนเพิ่งได้รับเงินจากสำนักงานสภากินแบ่งรัฐบาลในการจัดทำสิ่ฟต์และปรับปรุงห้องน้ำ เมื่อรันที่ 8 มิถุนายน 2548 เป็นจำนวนเงิน 1,388,900 บาท ขณะนี้กำลังดำเนินการติดตั้งสิ่ฟต์และปรับปรุงห้องน้ำ ผู้อำนวยการโรงเรียนแจ้งว่ายังต้องการงบประมาณในการปรับปรุงถนนภายในโรงเรียนที่ชำรุดทรุดโทรมแห่งซึ่งไม่สะดวกต่อการใช้รถเข็น โรงเรียนม้านปักษ์ปลาได้ส่งต่อเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์สื่อฯ จำนวนสามสิบห้องเรียนที่โรงเรียนรำลึกษาสัย พร้อมทั้งแนะนำครุพัสดุในการให้ความช่วยเหลือเด็กหญิงโดยยืนหน้าในการใช้งานคอมพิวเตอร์ และการจัดเตรียมอุปกรณ์สื่อฯ จำนวนสามสิบห้องเรียนเพื่อช่วยในการทำกิจกรรมในชั้นเรียน

2. แผนการดำเนินงานปี 2548

ข้อเสนอ	แผนการดำเนินงาน
การให้ความช่วยเหลือในการศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาที่โรงเรียนรำลึกษาสัย	<ul style="list-style-type: none"> คณะกรรมการประจำงานกับโรงเรียนรำลึกษาสัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับเขต 1 และศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดราชบุรี ในการประสานงานการให้ความช่วยเหลือ แนะนำการจัดเตรียมอุปกรณ์สื่อฯ จำนวนสามสิบห้องเรียนและจัดการเรียนการสอนให้กับเด็กหญิงโดยยืนหน้า แก่ครุพัสดุและผู้ที่เกี่ยวข้อง

ข้อเสนอ	แผนการดำเนินงาน
การให้ความช่วยเหลือในการศึกษาต่อระดับนักเรียนศึกษาที่โรงเรียนนราสิกขาลัย	<ul style="list-style-type: none"> จัดทำและตัดแปลงอุปกรณ์สื่อฯ สำหรับความหลากหลายที่จำเป็นต่อการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาแก่เด็กหญิงด้วยบัญชีในการเรียน คณะกรรมการจะประสานงานในการของบประมาณ ปรับปรุงโรงเรียนกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 1 เพื่อท่าเรือถึงสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียน
ตัดแปลงรถจักรยานยนต์สองล้อของมาตรการเด็กหญิงด้วยบัญชีให้นำรถเข็นขึ้นไปได้	<ul style="list-style-type: none"> คณะกรรมการจะประสานงานในการนำรถจักรยานยนต์สองล้อของมาตรการเด็กหญิงด้วยบัญชีไปต่อ เทศบาลพวงด้านข้างสำหรับให้นำรถเข็นของเด็กหญิงด้วยบัญชีขึ้นไปได้ เพื่ออำนวยความสะดวกในการเดินทางไปเรียน
ติดตามและประเมินผลการให้ความช่วยเหลือ	<ul style="list-style-type: none"> ติดตามประเมินผลภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง

3. งบประมาณปี 2548

	งบประมาณที่ขออนุมัติ (บาท)	งบประมาณรายหมวด (บาท)
กรณีศึกษาเด็กหญิงด้วยบัญชี สื่อฯ		
1. ค่าจัดทำ ปรับปรุง และตัดแปลงอุปกรณ์สื่อฯ สำหรับความหลากหลาย	20,000	20,000
2. ค่าติดตามประเมินผล 2 ครั้ง ครั้งละ 17,600 จำนวน 3 วัน/ครั้ง ตามรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้ - ค่าเครื่องมินไป-กลับ คนละ 7,000 บาท 2 คน 2 ครั้ง - ค่าที่พักคณะกรรมการ จำนวน 1 ห้อง 2 คืน รวม 2 ครั้ง ($1,200 \times 2 \times 2$) - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ วันละ 200 บาท 2 คน 3 วัน รวม 2 ครั้ง	28,000 4,800 2,400	35,200
รวม		55,200

เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาพระราชนครินทร์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 1/2548

4. ประเต็งที่เสนอต่อที่ประชุม:

เพื่อวันทราบผลการดำเนินงานในปี 2547

เพื่อพิจารณาแผนการดำเนินงานและงบประมาณในปี 2548

รายการเอกสารแนบ

1. รายงานสรุปผลการให้ความช่วยเหลือและการพัฒนาของเด็กหญิงด้อยยืนชัย สือบเม โดยโรงเรียนบ้านปลับปลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชวิถี เขต 1
2. ผลงานการพิมพ์เรื่อง ความประทับใจในรั้วโรงเรียนบ้านปลับปลา ของเด็กหญิงด้อยยืนชัย สือบเม

3.2.1.2 รายงานกรณีศึกษาเด็กชายอับดุลเลาะ บารานาแม

(ผู้ดูรายงาน: นางสาววันทนีย์ พันธุ์ชาติ)

ผลการดำเนินการให้ความช่วยเหลือเด็กชายอับดุลเลาะ บารานาแม นักเรียนพิการโรงเรียนม้านสื่อเนื่ง จังหวัดยะลา ซึ่งพิการประสาจากแขนและขาทั้งสองข้างแต่กำเนิดในปีที่ผ่านมาและแผนการดำเนินงานในปี 2548 มีดังนี้

1. การดำเนินงานในปี 2547

การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
ด้านการศึกษา <ul style="list-style-type: none"> ในปีการศึกษา 2547 เด็กชายอับดุลเลาะเรียนอยู่ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนม้านสื่อเนื่ง คณะทำงานได้ติดตามการสอนพุດ การเขียน และการอ่านภาษาไทยของเด็กชายอับดุลเลาะตามที่ได้ให้คำแนะนำกับครูประจำชั้นดังต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> เด็กชายอับดุลเลาะเริ่มเข้าเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยประสานงานกับศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา 2 จังหวัดยะลา ในการเข้าไปติดตามประเมินผล 	<ul style="list-style-type: none"> เด็กชายอับดุลเลาะสามารถเรียนตามหลักสูตรในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ได้ แต่คุรุประจักษ์มีการปรับรัดคุณประสมคบคายรายวิชาให้เหมาะสมกับสภาพความพิการ ผลการเรียนอยู่ในระดับปานกลาง ด้านการอ่านและเขียนภาษาไทยนั้น เด็กชายอับดุลเลาะสามารถอ่านและเขียนภาษาไทยได้ตามระดับชั้น โดยสามารถใช้มือกดตามดินสอเขียนหนังสือเป็นประกายขาวๆ ได้คล่องแคล่วและสวยงามขึ้น สามารถใช้ภาษาไทยพูดโต้ตอบได้คล่อง เสียงดัง และชัดเจนขึ้นมาก
การประเมินผลการช่วยเหลือดูแล <ul style="list-style-type: none"> การช่วยเหลือดูแลในห้องเรียน คณะทำงานได้ประสานงานกับศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา 2 จังหวัดยะลา ให้เข้าไปติดตามผลการช่วยเหลือดูแลในห้องเรียนของเด็กชายอับดุลเลาะตามที่เคยแนะนำกับครูประจำชั้นอย่างต่อเนื่อง คือ การเตรียมกล่องใส่ดินสอ ยางลบ สำหรับให้เด็กชายอับดุลเลาะควบคุมดินสอปากความเขียนด้วยตนเอง 	<ul style="list-style-type: none"> ศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา 2 แจ้งว่าครูประจำชั้นได้ลงทะเบียนการจัดเตรียมอุปกรณ์ต่างๆ เพื่อให้เด็กชายอับดุลเลาะช่วยเหลือดูแลในห้องเรียนจะมีเพื่อนหนึ่งคนดูแลดินสอให้ รวมทั้งไม่มีการเตรียมหน้ากระดาษให้เปิดป้ายสำหรับพร้อมในการใช้งานแก่เด็กชายอับดุลเลาะอย่างสม่ำเสมอ นอกจากนี้ไม่ได้มีการนำไปทบทวน

การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
<p>การนับยังลงแบบเป็นแห่งมาลงเมื่อเขียนคิด การเปิดหน้าห้องสือที่มีการปรับหน้ากระดาษให้เปิดง่ายด้วยตนเอง และการใช้แท่นวางหนังสือในบันทึกที่เขียน เพื่อบริ่งให้เขียนหนังสือในท่าทางที่ตั้งตรง และเหมาะสมยิ่ง</p> <ul style="list-style-type: none"> • การรับประทานอาหารด้วยตนเอง คณะทำงานได้ปานๆ งานติดข้อนซึ่งเป็นจานทานอาหารแบบพิเศษที่ออกแบบให้มีข้อนเป็นอุกมาจากขอบจาน ที่ทางบริษัทขันว่าเข้อราก มีจากัด ได้จัดทำให้และภูลเกล้าฯ ความสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มอบให้เด็กชายอับดุลเลาะเข้ารับประทานอาหารที่โรงเรียนและที่บ้าน • การใช้รดน้ำ รถเข็นที่เด็กชายอับดุลเลาะ ได้รับจากศูนย์สิรินธรฯ เมื่อปี 2545 ขณะนี้ได้ชำรุด ไม่สามารถเข็นเคลื่อน 	<p>หนังสือมาให้เด็กชายอับดุลเลาะใช้งานบันทึกที่ล่างและเขียนหนังสือ คณะทำงานจึงขอให้ศูนย์การศึกษาพิเศษเบตการศึกษา 2 แลงผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสือเนื่องให้กำชับครูประจำห้องในการจัดเตรียมอุปกรณ์ต่างๆ อุปกรณ์ เช่น ฯ หาเพื่อนที่เป็นอาสาสมัครมาอยู่บ้านใน การจัดเตรียมอุปกรณ์ร่วมด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> • เด็กชายอับดุลเลาะสามารถใช้จานติดข้อนร่วมกับการใช้ปากคำข้อนหรือใช้สายคาดศีรษะที่ผูกติดกับข้อนกวาดอาหารภายในจานมาไว้ที่ข้อนบริเวณขอนจานได้อย่างคล่องแคล่ว และกวาดอาหารได้สะอาดซึ่งไม่ติดมุมจาน โดยสามารถรับประทานอาหารจากข้อนของจานรุ่นใหม่ได้เด่นค่านากซึ่งและในปากอุกมาอกข้อน ซึ่งจานรุ่นเดิมข้อนที่ปันอุกมาจะเล็กและตื้นกว่าข้อนนี้ใช้จานรับประทานอาหารที่บ้านเป็นส่วนใหญ่ ดังนั้นคณะทำงานจึงแนะนำให้พยาบาลนำ มาใช้รับประทานอาหารที่โรงเรียนด้วย เพื่อให้เด็กชายอับดุลเลาะได้ช่วยเหลือตนเองมากยิ่ง • นายช่างของศูนย์การบริหารส่วนตำบลป่าแต สงหวัดยะลา จะช่วยจัดทำโต๊ะรับประทานอาหารที่ปรับระดับความสูงสำหรับใช้งานที่บ้านแทนโต๊ะเดิมที่มีขนาดเล็กไป ไม่เหมาะสมกับการนั่งรับประทานอาหารของเด็กชายอับดุลเลาะ • ศูนย์การศึกษาพิเศษเบตการศึกษา 2 ได้นำรถเข็นคันใหม่ไปมอบให้ใช้งานแทน ซึ่งมีขนาดที่

การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
<p>ม่ายได้ เนื่องจากล้อชำรุดและมีพนักพิงหักเป็นบางส่วน ทางโรงเรียนได้ซ่อมแซมเชื่อมใหม่ 3 ครั้ง แต่ขณะนี้ไม่สามารถซ้อมได้ และใช้นั่งในห้องเรียนเท่านั้น ดังนั้นโรงเรียนจึงได้นำรถเข็นขนาดใหญ่ที่ได้จากประชาสัมพันธ์จังหวัดยะลามาให้ใช้งานขณะเดินทางชั่วคราว</p> <p>ด้านการพัฒนาสมรรถภาพร่างกาย</p> <ul style="list-style-type: none"> คณะกรรมการได้ประสานงานกับศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา 2 จังหวัดยะลา ในการติดตามความก้าวหน้าในการออกกำลังกาย ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ และการเคลื่อนไหวร่างกาย โรงพยาบาลศูนย์ยะลา ได้นำเด็กชายอับดุลเลาะ ไปพนันายแพทย์เหออดชัย ชีวะเกตุ มูลนิธิฯ เที่ยง จังหวัดเชียงใหม่ ที่ไปออกหน่วยบริการ แนะนำเที่ยง ณ จังหวัดพัทลุง นายแพทย์ เหออดชัยเห็นว่าเป็นกรณีที่น่าสนใจ จึงได้นำเด็กชาย อับดุลเลาะไปทำแนะนำเที่ยง ณ จังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดอุบลราชธานี พร้อมมารดา ระหว่างวันที่ 16-30 เมษายน 2548 โดยเข้ารับการท่าแนะนำเที่ยงที่มูลนิธิฯ เที่ยง จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 17-21 เมษายน 2548 และเดินทางมาท่าต่อที่จังหวัดอุบลราชธานี บริษัทเมดเทค ซึ่งเป็นบริษัทของประเทศไทยญี่ปุ่นที่ผลิตและจำหน่ายอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ 	<p>นั่งเหมาสมกับขนาดรูปร่างของเด็กชายอับดุลเลาะ และมีสายคาดสาตัวสำหรับใช้รัดขณะทำการกิจกรรมหรือมีการเข็นรถ เพื่อกันล้มนาฬิกาหน้า</p> <ul style="list-style-type: none"> มารดาและมีดาฝึกความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ ล่าตัว การนั่งทรงตัว และการเคลื่อนที่บนพื้นในท่านั่งให้กับเด็กชายอับดุลเลาะอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งเด็กชายอับดุลเลาะมีความแข็งแรงของกล้ามเนื้อมากขึ้น สามารถนั่งทรงตัวได้นานขึ้นตามที่ต้องการ และเคลื่อนย้ายตัวเองในท่านั่งได้ในระยะเวลาที่ใกล้ชั้นตามที่ต้องการ แต่ขาดความคล่องตัว เนื่องจากมีน้ำหนักตัวเพิ่มขึ้นมาก เด็กชายอับดุลเลาะได้วันแนะนำเที่ยง และได้ใส่เพื่อฝึกเดินและหยอดสิ่งของ ซึ่งการใส่ขาเที่ยงเดินนั้น เด็กชายอับดุลเลาะสามารถเดินได้ แต่ข้าและขาดความคล่องตัวมากเมื่อเทียบกับการเคลื่อนที่อย่างอิสระตัวร่างกายของตนเอง ส่วนแนะนำเที่ยงที่ทำขึ้นนั้น เป็นส่วนหนึ่งของการออกแรงกล้ามเนื้อสะบักเพื่อเปิดและปิดมือของแขน ซึ่งสามารถใช้ชับสิ่งของขนาดใหญ่ได้ โดยต้องมีคนช่วยนำมามาใส่ที่มือ การใช้แนะนำเที่ยงที่ทำขึ้นนี้เหมาะสมสำหรับใช้เป็นการออกกำลังกาย และจากการติดตามผลการใช้งานหลังกลับไปบ้าน มารดาแจ้งว่า เด็กชายอับดุลเลาะ

การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
<p>อิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ ในวันที่ 22 เมษายน 2548 บริษัทได้ช่วยทำส่วนของข้า แบบ และขอเทียน ที่ใช้อุปกรณ์และมีน้ำหนักเบาให้ พร้อมฝึกการใช้งาน และมูลข้าเทียนได้นำเด็กชายอับดุล เจ้าพารอมมารดาเข้าฝึกอบรมเดือนพฤษภาคม เจ้าฟ้ากัลยานิรัตน์ฯ กรมหลวง นราธิวาสราชนครินทร์ ในวันที่ 29 เมษายน 2548 เพื่อรับมอบแบบข้าเทียน</p> <ul style="list-style-type: none"> ตามพระราชบัญญัติรัฐสั่งของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ทรงเห็นว่าเด็กชายอับดุล เจ้าฟ้ากัลยานิรัตน์ ซึ่งเป็นบุตร ควรได้รับการดูแลในการออกกำลังกายเพื่อความคุณน้ำหนัก คอดและทำงานสิ่งที่ประสาทงานในการส่งเด็กชาย อับดุล เจ้ารับการพื้นฟูสมรรถภาพร่างกาย ณ มูลนิธิอนุเคราะห์คนพิการฯ ระหว่างวันที่ 30 เมษายน -27 พฤษภาคม 2548 โดยมีมารดา นำ ช่วยดูแลและรับค่าแนะนำเพื่อนักลับไปฝึกที่บ้าน 	<p>ไม่ใช้แบบข้าเทียนที่ได้ไป ขอบที่จะเคลื่อนย้ายตัวเองอย่างอิสระมากกว่า เพราะใส่แล้วเจ็บเคลื่อนไหวได้ช้ามาก</p> <ul style="list-style-type: none"> เด็กชายอับดุล เจ้าฟ้าได้รับการฝึกภายนอกที่มูลนิธิอนุเคราะห์คนพิการ ว่าเกือบปากเกร็ต จังหวัดนนทบุรี ระหว่างวันที่ 30 เมษายน - 27 พฤษภาคม 2548 เพื่อเพิ่มความแข็งแรงและความกระชับของกล้ามเนื้อส่วนตัว การฝึกการนั่ง ทรงตัวเพื่อด้านแรงภายนอก การออกกำลังกายในน้ำ และการฝึกการเดินบนพื้น และฝึกกิจกรรมป่านัดในการช่วยเหลือตนเองในการทำกิจกรรมได้แก่ การเขียนหนังสือ การหินและใส่สิ่งของ การฝึกใช้คอมพิวเตอร์ นอกจากนี้ได้รับการฝึกใช้แบบข้าเทียนที่ได้จากมูลนิธิฯ เทียนร่วมด้วย ผลงานการออกกำลังกายต่างๆ ทำให้เด็กชายอับดุล เจ้ามีกล้ามเนื้อที่กระชับและแข็งแรงขึ้น และมีน้ำหนักตัวลดลงไปมั่นคง (รายงานการพื้นฟูสมรรถภาพร่างกายของเด็กชายอับดุล เจ้า นราฯ ณ มูลนิธิอนุเคราะห์คนพิการฯ ปรากฏตามเอกสารแนบ)
<p>การปรับรถเข็นไฟฟ้า</p> <ul style="list-style-type: none"> สมาคมคนพิการจังหวัดนนทบุรี โดยพันโทต่อพงษ์ ฤลครรชิต ได้ให้ความอนุเคราะห์มอบรถเข็นไฟฟ้าจากประเทศญี่ปุ่นที่นำไปเข้ามาภายในโครงการความร่วมมือระหว่างองค์กรคนพิการ สถาบันภาคพื้นเอเชียแปซิฟิกและ AJU Center for Independent Living Japan ให้กับเด็กชาย อับดุล เจ้าไว้ใช้งาน รถเข็นไฟฟ้าที่ได้มานี้ใช้ 	<ul style="list-style-type: none"> เด็กชายอับดุล เจ้าสามารถใช้ไฟฟ้าได้ตั้งแต่วันแรกที่ได้ลองฝึกใช้ หลังการฝึกการใช้งานเด็กชาย อับดุล เจ้าสามารถควบคุมการขับเคลื่อนรถเข็นไปในทิศทางต่างๆ ได้ดี ไม่จำเป็นการเดินหน้าด้วยหลัง เสี้ยวช้า เสี้ยวช้า การเข้าออกประตู และการขึ้นทางลาด ขณะนี้เด็กชายอับดุล เจ้า

การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
<ul style="list-style-type: none"> ก้านโยกควบคุม (Joystick) ในการควบคุมทิศทางการเคลื่อนที่ของรถ โดยติดตั้งชุดควบคุม และสวิตซ์เปิด-ปิดการทำงานและปรับความเร็วของรถไว้บริเวณที่เท้าแขน ซึ่งต้องใช้มือควบคุมท่าให้เด็กชายอับดูลเลาะไม่สามารถควบคุมการทำงานของรถได้ ดังนั้น คณะกรรมการจึงร่วมมือกับงานวิศวกรรมไฟฟ้าและพัฒนาสาขาวิชานักออกแบบเครื่องกล เผยแพร่เช่นไฟฟ้าในงานปรับแต่งในส่วนควบคุม โดยย้ายมาติดตั้งที่บริเวณในส่วนข้างซ้ายของเด็กชายอับดูลเลาะ เพื่อให้มีไฟล์ควบคุมแทน เช่นเดียวกับกรณีของเด็กหญิงด้อยบันยะ แหล่งที่มาดัดแปลงนี้สามารถปรับระดับความสูงติดตัวหน้ารถเข็น เพื่อใช้ในการทำกิจกรรมต่างๆ บนรถเข็น คณะกรรมการได้นำเด็กชาย อับดูลเลาะ มาวัดตัวเพื่อดัดตั้งอุปกรณ์ในระดับที่เหมาะสมพร้อมหั้งฝึกการใช้งานในช่วงที่เด็กชาย อับดูลเลาะเข้ารับการฝึกที่มูลนิธิอนุเคราะห์คนพิการฯ นอกจากนี้ทางมูลนิธิอนุเคราะห์คนพิการฯ ได้ช่วยทำเบาะพนักพิงหลังและเบาะรองนั่งใหม่ให้เหมาะสม คณะกรรมการได้มอบรถเข็นไฟฟ้าให้เด็กชายอับดูลเลาะจากลับไปใช้ที่โรงเรียนในวันที่เดินทางกลับสังฆภาระลา เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2548 คณะกรรมการได้ประสานงานกับศูนย์การศึกษา พิเศษเนตการศึกษา 2 ใน การเข้าไปช่วยโรงเรียนบ้านลือเนือง ปรับสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้ล่องร้อนการใช้รถเข็นไฟฟ้าของเด็กชายอับดูลเลาะ เช่น การทำทางลาดในบริเวณที่เป็นทางต่างระดับ ประตูทางเข้าห้องเรียน เป็นต้น 	<ul style="list-style-type: none"> เด็กชายอับดูลเลาะใช้รถเข็นไฟฟ้าขับเคลื่อนไปยังบริเวณต่างๆ ของโรงเรียนได้ และขึ้นจากโรงเรียนมาตามถนน เพื่อมาจอดเก็บไว้ที่บ้านญาติที่ไม่ไกลจากโรงเรียนได้ แต่ไม่สามารถขับไปที่บ้านได้ เนื่องจากทางที่เข้าบ้านเป็นดินขุนริม มีความลาดชัน หลังจากนำรถเข็นกลับไปใช้งานได้ระยะหนึ่ง ตัวรถจะเบตเตอรี่ของรถเสียไม่สามารถขับไฟ เข้าได้ คณะกรรมการจึงประสานงานกับผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ เนตการศึกษา 2 ในการนำรถไปซ่อมที่ร้านแบตเตอรี่ โดยได้หาที่ชาร์จ แบตเตอรี่ให้ใหม่ด้วยสาย nok เดิมรถเข็นไฟฟ้าคันนี้มีไฟชาร์จในตัวใช้ไฟ 110 V ทางเนคเก็ตสั่งปรับไฟให้เป็น 220 V แต่คงทนต่อแรงดันไฟฟ้าที่ใช้งานมากไม่ได้สังเสีย (มารดาอับดูลเลาะไม่ค่อยได้ชาร์จไฟให้เต็ม แต่ใช้งานมากจนพลังงานไม่พอต่อการขับเคลื่อน) หั้งน้ำเสียค่าใช้จ่ายไป 2,000 บาท โดยศูนย์การศึกษาพิเศษฯ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในส่วนนี้ให้ ศูนย์การศึกษาพิเศษเนตการศึกษา 2 ได้เข้าไปช่วยประสานในการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ทำให้เด็กชายอับดูลเลาะสามารถขับเคลื่อนรถเข็นทั้งภายนอกและออกห้องเรียนได้พร้อมกันนี้ได้แจ้งว่าร้านยะลาปัจจุบัน เทศบาลนครยะลา ได้บริจาคเงินซื้ออุปกรณ์ในการก่อสร้างห้องน้ำใหม่ที่สัดวัดต่อการใช้งานแก่เด็กชาย อับดูลเลาะที่โรงเรียนบ้านลือเนือง โดยการของโรงเรียนจะเป็นคนก่อสร้าง นอกจากนี้ได้ประสานงานจัดทางบันได้มาตรฐานในการปรับปรุงทางขึ้นบ้านใหม่ เพื่อให้เด็กชายอับดูลเลาะสามารถขับรถเข็นไฟฟ้าขึ้นไปบ้านได้เอง

การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
การประเมินผลการใช้งานบ้านพرهราชทาน <ul style="list-style-type: none"> คณะกรรมการได้ประสานงานกับศูนย์การศึกษา ศูนย์เขตการศึกษา 2 ใน การเข้าไปติดตามการใช้งานบ้านพرهราชทานของเด็กชายอับดุลเล่าและครอบครัว ซึ่งได้เข้าไปใช้งานดังแต่เดือนพฤษจิกายน 2546 	<ul style="list-style-type: none"> ศูนย์การศึกษาพิเศษฯ รายงานว่า บ้านที่เด็กชาย อับดุลเล่าอาศัยอยู่นี้ไม่มีปัญหาอะไร สามารถใช้บ้านทุกคนพอใจมาก ระบบน้ำไม่มีปัญหา ยังใช้เครื่องปั๊มน้ำสูบน้ำขึ้นจากปอน้ำข้างบ้านไปใช้เด็กชายอับดุลเล่าสามารถเคลื่อนย้ายตัวเองไปยังบ้านเด่าๆ ภายในบ้านได้ดี เป็นภาระแก่ผู้ดูแลน้อยลง

2. แผนการดำเนินงานปี 2548

เพื่อให้ความช่วยเหลืออย่างต่อเนื่องจากผลการดำเนินการให้ความช่วยเหลือเด็กชายอับดุลเล่า ในปี 2547 คณะกรรมการขอเสนอแผนการดำเนินการให้ความช่วยเหลือในปี 2548 ในเรื่องต่อไปนี้

ข้อเสนอ	แผนการดำเนินงาน
การใช้คอมพิวเตอร์พินพ์แทนการเขียน <ul style="list-style-type: none"> คณะกรรมการพิจารณาเห็นว่า เด็กชายอับดุลเล่าสามารถอ่านและเขียนภาษาไทยได้ดีแล้ว ควรที่จะนำคอมพิวเตอร์มาฝึกให้ใช้พินพ์แทนการเขียนด้วยปากในการทำงานที่มีเนื้องานมาก และเป็นการเตรียมความพร้อมในการเรียนระดับสูงขึ้น 	<ul style="list-style-type: none"> จัดหาอุปกรณ์สิ่งอ่านวิจารณ์ความสะดวกในการเข้าถึงการใช้งานคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมแก่เด็กชาย อับดุลเล่า จัดหาอุปกรณ์สิ่งอ่านวิจารณ์ความสะดวกในการเข้าถึงการใช้งานคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมแก่เด็กชาย อับดุลเล่า ฝึกการใช้คอมพิวเตอร์ร่วมกับอุปกรณ์สิ่งอ่านวิจารณ์ความในการป้อนข้อมูล
ติดตามและประเมินผลการให้ความช่วยเหลือ	<ul style="list-style-type: none"> ติดตามประเมินผลภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง

3. งบประมาณปี 2548

โครงการ	งบประมาณที่ขออนุมัติ (บาท)	รวมหมวด (บาท)
กรณีศึกษาเด็กชายอับดุลเลาะ นาราหาแม		
1.ค่าจัดทำ ปรับปรุง และตัดแปลงอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวก สหภาพ	20,000	20,000
2. ค่าชุดคอมพิวเตอร์พร้อมเครื่องสำรองไฟและ เครื่องพิมพ์ จำนวน 1 ชุด		25,000
3. ค่าติดตามประเมินผล 2 ครั้ง ครั้งละ 16,000 จำนวน 2 วัน/ครั้ง ตามรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้ - ค่าเครื่องมินไป-กลับ คนละ 7,000 บาท 2 คน 2 ครั้ง - ค่าที่พักค่าเช่าทำงาน จำนวน 1 ห้อง 1 ศั�ห์ รวม 2 ครั้ง $(1,200 \times 2)$ - ค่าเบี้ยเลี้ยงค่าเช่าทำงาน วันละ 200 บาท 2 คน 2 วัน รวม 2 ครั้ง	28,000 2,400 1,600	32,000
รวม		77,000

4. ประเด็นที่เสนอต่อที่ประชุม:

เพื่อรับทราบผลการดำเนินงานในปี 2547

เพื่อพิจารณาแผนการดำเนินงานและงบประมาณในปี 2548

รายการเอกสารแนบ

- รายงานการเดินทางไปตรวจเยี่ยมและให้ความช่วยเหลือเด็กชายอับดุลเลาะ นาราหาแม วันที่ 9 มีนาคม 2548 ณ ตำบลประแต อำเภอยะลา จังหวัดยะลา โดยศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 2 จังหวัดยะลา
- รายงานการฟื้นฟูสมรรถภาพร่างกายของเด็กชายอับดุลเลาะ นาราหาแม ระหว่างวันที่ 30 เมษายน – 27 พฤษภาคม 2548 ณ มนิธิอนุเคราะห์คนพิการฯ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี

3.2.2 รายงานความก้าวหน้าของการดำเนินงานห้องคอมพิวเตอร์พระราชทานมูลนิธิสิริวัฒนา เชสเชียร์ จังหวัดเชียงใหม่

(ผู้รายงาน: นางสาววันทนีย์ พันธุ์ชาติ)

คณะกรรมการได้ดำเนินการให้ความช่วยเหลือบ้านทองอุปถัมภ์ มูลนิธิสิริวัฒนา เชสเชียร์ จังหวัดเชียงใหม่ ในปีที่ผ่านมา ดังนี้

1. การดำเนินงานในปี 2547

การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
<ul style="list-style-type: none"> คณะกรรมการได้ประสานงานในการจัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์พร้อมเครื่องสำรองไฟใหม่จำนวน 2 ชุด ไว้ในห้องคอมพิวเตอร์พระราชทานแทนคอมพิวเตอร์舊เดิมที่ชำรุดไม่สามารถซ่อมแซมได้ สำหรับให้คุณพิกลทอง กันหาดและสามารถใช้งานได้ เช่นเดิม เอกสารต่างๆ และการเผยแพร่สิ่งค้าหากาด อินเทอร์เน็ต ตามพระราชบัญญัติและสิ่งของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 	<ul style="list-style-type: none"> คุณพิกลทองใช้คอมพิวเตอร์พระราชทานในการทำงานประจำเดือน เป็น ข้อมูลสมาชิกภายในบ้าน สรุปรายงานโครงการตามพระราชดำริฯ ต่างๆ เป็น โครงการเพาะเห็ด โครงการปลูกมะเขือเทศ และงานธุรการทั่วไป และมีสมาชิกภายในบ้านคนอื่นๆ เข้ามายield งานเอกสารต่างๆ ตลอดจนการสืบค้นข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต
<ul style="list-style-type: none"> คณะกรรมการได้ติดตามผลการเผยแพร่และการจ่ายผลิตภัณฑ์ของบ้านทองอุปถัมภ์ อินเทอร์เน็ต ซึ่งคณะกรรมการได้จัดทำเว็บไซต์ เพื่อเผยแพร่สินค้าให้ตั้งแต่ปี 2546 ที่เว็บไซต์ http://nectec.or.th/atc/Ches นั้น คุณพิกลทองแจ้งว่าไม่ได้ดำเนินการเผยแพร่ เนื่องจากเครื่องคอมพิวเตอร์舊เดิมเก่าที่ใช้ก่อนได้ขาดใหม่มีปัญหาป่วย และต่ออินเทอร์เน็ตไม่ได้ 	<ul style="list-style-type: none"> หลังจากได้เครื่องคอมพิวเตอร์พระราชทานชุดใหม่ คุณพิกลทองได้ขอความอนุเคราะห์นักศึกษาจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา วิทยาเขตภาคพายัพ เข้ามาย่วยติดตั้งอินเทอร์เน็ตให้ ขณะนี้สามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตได้ และคณะกรรมการได้แนะนำให้เข้าไปติดตามข้อมูลที่เว็บไซต์เผยแพร่สินค้าอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ E-mail address ของบ้านทองอุปถัมภ์ คือ cheshire_cm@yahoo.com

2. แผนการดำเนินงานต่อไป

ห้องคอมพิวเตอร์พระราชทานมูลนิธิสิริวัฒนา เชสเชียร์ จังหวัดเชียงใหม่ได้รับคอมพิวเตอร์ใหม่เพื่อใช้ในการทำงานแล้ว และมีนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา วิทยาเขตภาคพายัพ เข้ามาย่วยติดตั้งอินเทอร์เน็ตให้ ขณะนี้สามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตได้ และคณะกรรมการได้แนะนำให้เข้าไปติดตามข้อมูลที่เว็บไซต์เผยแพร่สินค้าอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ E-mail address ของบ้านทองอุปถัมภ์ คือ cheshire_cm@yahoo.com

3. ประเด็นที่เสนอต่อที่ประชุม:

เพื่อรับทราบผลการดำเนินงานในปี 2547

ระเบียบวาระที่ 3.2.3.1 โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศโรงเรียนศรีสังวาลย์
(ผู้ถ่ายรายงาน: นางสาววันทนีย์ พันธุ์ชาติ)

คณะกรรมการฯ ร่วมกับโรงเรียนศรีสังวาลย์ดำเนินการโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศโรงเรียนศรีสังวาลย์ดังนี้

- โครงการการใช้ไอทีและเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนนักเรียนโรงเรียนศรีสังวาลย์: กรณีศึกษา
- โครงการจัดทำห้องเรียนไอทีดันแบบสำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางร่างกายที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาประเภทฝิกได้ร่วมด้วย โดยใช้การเรียนแบบการเน้นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ (Activity-Based Learning)
- โครงการการจัดทำห้อง AAC เพื่อฝึกนักเรียนให้ใช้สื่อสารเสริมและทางเลือกอื่น โดยมีรายละเอียดผลการดำเนินงานปี 2547 และแผนการดำเนินงานปี 2548 ดังต่อไปนี้

1. โครงการการใช้ไอทีและเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนนักเรียนโรงเรียนศรีสังวาลย์ : กรณีศึกษา

การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
<p>การดำเนินงานแบ่งเป็นขั้นตอนดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คัดเลือกนักเรียนที่มีศักยภาพในการพัฒนาเพื่อการเรียนร่วมต่อไปในอนาคตจำนวน 15 คน 2. ให้ความช่วยเหลือ แนะนำคณิตศาสตร์ในการพัฒนาการเรียนการสอน รวมทั้งการจัดซื้อหรือพัฒนาอุปกรณ์เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก 	<p>คณะกรรมการได้ดำเนินการดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> • การคัดเลือกนักเรียนกรณีศึกษา ในภาคการศึกษาที่ 1 โรงเรียนได้คัดเลือกนักเรียนกรณีศึกษาที่มีศักยภาพในการพัฒนาเพื่อสนับสนุนให้นักเรียนมีศักยภาพที่จะส่งต่อเข้าเรียนร่วมต่อไป โดยได้จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลให้กับนักเรียนทั้ง 15 คน • การพัฒนาบุคลากร คณะกรรมการได้ดำเนินการดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> > จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนโดยใช้โปรแกรม PowerPoint วันที่ 28 กรกฎาคม 2547 > จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การสื่อสารเสริมและทางเลือกอื่นสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาในการสื่อสารด้วยการพูด วันที่ 5 – 6 สิงหาคม 2547

การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
	<ul style="list-style-type: none"> ตัวอย่างการช่วยเหลือนักเรียนกรณีศึกษา <ul style="list-style-type: none"> ดช. ปัลล์ เทพรัตน์ (CP Quadriplegia) ปัญหาที่พบ 1. ด้านการสื่อสาร ไม่สามารถเปล่งเสียงเป็นคำพูดได้ ขาด โอกาสในการสื่อสารกับเพื่อน ครู และ ครอบครัว การแก้ปัญหา ใช้กระดานอักษร กระดาษค่า ตัวพหุและสมุดภาพสื่อสาร ผลการช่วย ดช. ปัลล์ สามารถพูดคุยกับ เพื่อนและครูทั้งในและนอกห้องเรียนได้ โดย การใช้กระดานสื่อสาร สามารถแสดงความ คิดเห็น ตอบคำถามตื้อขึ้น กล้าแสดงออก และเป็นผู้เริ่มต้นสนทนากับครู อุปสรรค ต้องได้รับความร่วมมือจากครู ประจำวิชาในการเพิ่มค่าสัพน์ในสมุดภาพสื่อ สาร และการนำสมุดภาพสื่อสารไปใช้ที่บ้าน ยังไม่ต่อเนื่องเท่าที่ควร ปัญหาที่พบ 2. ด้านการเขียน ไม่สามารถเขียนหนังสือได้ การแก้ปัญหา ใช้คอมพิวเตอร์แทนการเขียน โดยใช้อุปกรณ์เพิ่มเติมคือ Numeric Keypad คู่กับ Function Mouse Keys ใน Accessibility ในวินโดวส์ ผลการช่วย ดช. ปัลล์ สามารถทำแบบฝึก หัดและการบ้านได้ มีพัฒนาการทางภาษาดี เด็กชายเดชาวัฒน์ กานลง: congenital limb deficiency <ul style="list-style-type: none"> ปัญหาที่พบ 1. ด้านการเขียน ไม่มีแขนหันงองข้าง ใช้เท้าในการเขียนทำ ให้ระดับสายตาภายนอกห่างจากกระดาษ เหมาะสมกับการหง่านหัวไม่เหมาะสม เหมาะสมกับการเขียน

การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
	<u>การแก้ปัญหา</u>
	<ul style="list-style-type: none"> - จัดหาตัวช่วยให้เด็กง่าย เด็กวัยนี้นั่งทรงท่าที่เหมาะสม พร้อมจัดท่าแห่งนั่งหันหน้าหันหลังใช้เท้าเขยิบ - ใช้คอมพิวเตอร์แทนการเขียนโดยใช้เท้าเข้ายกข้อความคุณลักษณะความคุณ และเท้าขวากดสวิตซ์เดียวแทนการคลิก
	<u>ผลการช่วย</u>
	<ul style="list-style-type: none"> - นั่งทรงท่าและเขียนหนังสือได้ดี - พิมพ์งานคอมพิวเตอร์ได้ <p>อุปสรรค อุปกรณ์ไม่พอ กับจำนวนนักเรียน</p>
	<p>◆ ด.ญ. กมลลักษณ์ ตีใหญ่ (CP Athetoid) ปัญหาที่พบ 1. ด้านการสื่อสาร ไม่สามารถเปล่งเสียงเป็นคำพูดได้ ขาดโอกาสสื่อสารกับเพื่อน ครู และครอบครัว</p>
	<p><u>การแก้ปัญหา</u> ใช้กระดาษอักษร กระดาษค่าสัพห์และสมุดภาพสื่อสาร</p>
	<p><u>ผลการช่วย</u> ด.ญ. กมลลักษณ์สามารถพูดคุยกับเพื่อนและครูทั้งในและนอกห้องเรียน ได้ โดยการใช้กระดาษสื่อสาร สามารถแสดงความคิดเห็น ตอบคำถามตื้อขึ้น กล้าแสดงออก และเป็นผู้เริ่มต้นสนทนา</p>
	<p>ปัญหาที่พบ 2. ด้านการเขียน ไม่สามารถเขียนหนังสือได้</p>
	<p><u>การแก้ปัญหา</u> ใช้คอมพิวเตอร์แทนการเขียน โดยใช้อุปกรณ์เพิ่มเติมคือ สวิตซ์เม้าส์ต่อฟังก์ชันสวิตซ์หน่วงเวลา เพื่อทำฟังก์ชันการลากและปล่อย</p>
	<p><u>ผลการช่วย</u> ด.ญ. กมลลักษณ์ สามารถทำแบบฝึกหัดและการบ้านได้ มีพัฒนาการทางภาษาดี</p>

การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
	<p><u>ปัญหาที่พบ</u> 3. ด้านการทรงท่า ก้มด้วนมาข้างหน้ามาก <u>การแก้ปัญหา</u> ใช้แท่นวางหนังสือเพื่อช่วย ในการอ่านและการซื้อ <u>ผลการช่วย</u> ต.ญ. กมลสักษณ์ สามารถนั่ง ทรงท่าดีขึ้นขณะที่เขียนหนังสือ หรือ กระดานอักษร</p> <p>(รายงานละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบ 2)</p>

2. โครงการจัดทำห้องเรียนไฮทีคแบบสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการรับรู้ความรู้ เช่น หูดีดี ตาดีดี ใจดีดี ฯลฯ โดยใช้การเรียนแบบเน้นการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ (Activity-Based Learning)

การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
<ul style="list-style-type: none"> คณที่ทำงานร่วมกับโรงเรียนได้จัดตั้งห้องเรียน “ไอทีดันแบบชิ้น” เพื่อให้เด็กที่มีความพิการเข้าช้า ข้อนทางทางกายร่วมกับความบกพร่องทางสติปัญญา โดยใช้การเรียนแบบเน้นการจัดกิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ (Activity-Based Learning) เพื่อบรยัยให้เด็กนักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจมากขึ้น 	<ul style="list-style-type: none"> คณครุของโรงเรียนได้ประชุมเพื่อตัดแยก นักเรียนที่มีความพิการเข้าช้อนที่ไม่สามารถเรียนรู้ในสาระการเรียนรู้แบบเด็กปกติได้ 12 คน จัดตั้งห้องเรียน “ไอทีดันแบบชิ้น” 1 ห้อง เป็นการรวมนักเรียนในช่วงชั้นที่ 1 ศิลชั้นประถมปีที่ 1 ถึงปีที่ 3 จัดการเรียนแบบบูรณาการโดยเน้นการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ พร้อมทั้งการปรับสื่อการเรียนให้นักเรียนที่มีความพิการสามารถเข้าถึงได้ <ul style="list-style-type: none"> นักเรียนเรียนรู้ผ่านบทเรียนปฏิสัมพันธ์ด้วย Power Point จำนวน 12 คน นักเรียนที่ใช้สมุดภาพสื่อสารในการสื่อสาร จำนวน 3 คน นักเรียนที่ใช้กระดาษสื่อสารในการสื่อสาร จำนวน 2 คน

การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
	<ul style="list-style-type: none"> นักเรียนที่ใช้ Talking Switch ในการสื่อสารจำนวน 3 คน นักเรียนที่ใช้ติดสอดด้านลับขนาดใหญ่ในการเขียนจำนวน 3 คน นักเรียนที่ใช้เม้าส์ที่ต่อพ่วงสวิตช์เดี่ยวในการพิมพ์คอมพิวเตอร์ จำนวน 4 คน <p>ผลพัฒนาการทักษะด้านต่างๆ ของนักเรียนได้แก่ ทักษะกล้ามเนื้อมัดใหญ่ ทักษะกล้ามเนื้อมัดเล็ก ทักษะด้านความรู้ และสังคม ทักษะด้านสติ ปัญญา ทักษะด้านการพูดและการใช้ภาษา ทักษะด้านการช่วยเหลือตัวเอง ตื้นเข้มเฉลี่ย 25 % ของคะแนนเต็ม ในเวลา 8 เดือน (รายงานละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบ 2)</p>

4. โครงการจัดทำห้อง AAC เพื่อฝึกนักเรียนให้ใช้การสื่อสารเสริมและทางเลือกอื่น

การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
<ul style="list-style-type: none"> คณะกรรมการและโรงเรียนร่วมกันจัดทำห้องการสื่อสารเสริมและทางเลือกอื่นขึ้นเพื่อเป็นห้องที่ให้บริการจัดทำและให้ยื้นสื่อการสื่อสารเสริมและทางเลือกอื่น โดยขอความร่วมมือครุ ผู้ปักธงชัยที่สนใจเข้าร่วมโครงการ 	<ul style="list-style-type: none"> ผลการดำเนินการมีดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> > จัดอบรมให้ความรู้แก่ครุและผู้ปักธงชัย ครั้งเมื่อวันที่ 4-5 สิงหาคม 2547 > จัดตั้งคณะกรรมการจัดทำสื่ออุปกรณ์การสื่อสารเสริมและทางเลือกอื่น ประกอบด้วยครุ ผู้ปักธงชัย เมื่อวันที่ 26 สิงหาคม 2547 > ครุและผู้ปักธงชัยประชุมปฏิบัติการจัดทำสื่อการสื่อสารเสริมและทางเลือกอื่น สปดาห์ละ 2 ครั้ง

การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
	<ul style="list-style-type: none"> > รายการสื่อที่ผลิตได้ <ul style="list-style-type: none"> • กระดาษสื่อสาร จำนวน 18 เล่ม • สมุดภาพ จำนวน 7 เล่ม • นิทานอ่านง่าย จำนวน 5 เรื่อง • สื่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน 12 เรื่อง • กระดาษอักษร จำนวน 30 แผ่น • ผลที่ได้รับจากการจัดทำห้องฯ <ul style="list-style-type: none"> > นักเรียนได้มีสื่อเพื่อสื่อสาร > ครุและผู้ปักครองทำงานร่วมกัน > ผู้ปักครองได้แลกเปลี่ยนความคิด เสนอแนะในการจัดทำสื่อให้กันเด็กในปักครอง > ผู้ปักครองได้มีส่วนร่วมในการจัดทำสื่อ • ปัญหาที่พบ <ul style="list-style-type: none"> > บุคลากรที่เข้าร่วมน้อย จะแก้ไขโดย เชิญ ชวนผู้ปักครองให้เข้าร่วมมากขึ้น > ขาดองค์ความรู้ จะแก้ไขโดย มีเทคโนโลยีและให้ความรู้ผู้ปฏิบัติงานมากขึ้น > นักเรียนใช้สื่อไม่ต่อเนื่อง จะแก้ไขโดยแนะนำครุ พี่เลี้ยงในการส่งเสริม นักเรียนให้ใช้สื่อมากขึ้น <p>(รายงานละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบ 3)</p>

5. แผนการดำเนินงานและงบประมาณปี 2548

โครงการ	งบประมาณที่ขออนุมัติ (บาท)	รวมหมวด (บาท)
โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษานักเรียนพิการ โรงเรียนครีสตังวายล์		454,000
1. โครงการการใช้ไอทีและเทคโนโลยีสื่องอุปนัยความสะดวกในการเรียนการสอนนักเรียนโรงเรียนครีสตังวายล์ : กรณีศึกษานักเรียน 15 คน - จัดซื้ออุปกรณ์เทคโนโลยีสื่องอุปนัยความสะดวก	50,000	50,000

เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศความพิเศษประจำคราว
สมเต็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 1/2548

โครงการ	งบประมาณที่ ขออนุมัติ (บาท)	รวมหมวด (บาท)
2. โครงการห้องเรียนไฮทีคแบบ - คอมพิวเตอร์ประจำห้องเรียนไฮทีคแบบจำนวน 2 เครื่อง ครบชุด (UPS, Printer) - วัสดุและพัฒนาสื่อ 2 ห้องเรียนฯ 10,000 บาท - อุปกรณ์เทคโนโลยีสื่องานวิทยาความสัมภាន - จัดซื้ออุปกรณ์การศึกษา	52,000 20,000 20,000 100,000	192,000
3. โครงการห้อง AAC เพื่อฝึกนักเรียนให้ใช้การสื่อสารเสริมและทางเลือกอื่น - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ - ค่าจัดทำหนังสือ AAC 20 เล่มๆละ 10 ชุดๆ ละ 200 บาท	10,000 40,000	50,000
4. ค่าจ้างครูประจำโครงการ • ค่าจ้างครูประจำโครงการ 1 คน 12 เดือน @13,500 บาท	162,000	162,000

5. ประเด็นที่เสนอต่อที่ประชุม:

- เพื่อรับทราบผลการดำเนินงานในปี 2547
- เพื่อพิจารณาแผนการดำเนินงาน และงบประมาณปี 2548

รายการเอกสารแนบ

- รายงานผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเด็กพิการ โรงเรียนครรสังวาลย์ ประจำปี 2547
- รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมการเรียนการสอนห้องเรียนไฮทีคแบบ โรงเรียนครรสังวาลย์ ประจำปี 2547
- รายงานผลการดำเนินงานโครงการจัดทำสื่อการสื่อสารเสริมและทางเลือกอื่น โรงเรียนครรสังวาลย์ ประจำปี 2547

ประเมินวาระที่ 3.2.3.2 โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศโรงเรียนการวิลະอนุกูล

(ผู้รายงาน: นางสาววันทนีย์ พันธุ์ชาติ)

คณะกรรมการฯ ร่วมกับโรงเรียนการวิลະอนุกูลดำเนินการโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศโรงเรียนการวิลະอนุกูลดังนี้

- โครงการการใช้ไอทีและเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนนักเรียนที่บกพร่องทางสติปัญญา: กรณีศึกษา
- โครงการจัดทำห้องเรียนไอทีดันแบบสำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางสติปัญญาประเภทผีไก่ได้โดยใช้การเรียนแบบการเน้นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ (Activity-Based Learning)
- โครงการจัดทำห้องเรียนไอทีดันแบบสำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางสติปัญญาประเภทเรียนได้โดยใช้การสอนแบบโครงงาน (Project- Based Learning)
- โครงการห้องเรียนไอทีดันแบบ แบบการเน้นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนอัลลิสติก ระดับอนุบาล
- โครงการการจัดทำห้อง AAC เพื่อฝึกนักเรียนให้ใช้การสื่อสารเสริมและทางเลือกอื่น โดยมีรายละเอียดผลการดำเนินงานปี 2547 และแผนการดำเนินงานปี 2548 ดังต่อไปนี้

1. โครงการการใช้ไอทีและเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนนักเรียนที่บกพร่องทางสติปัญญา: กรณีศึกษา

การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
<p>การดำเนินงานแบ่งเป็นขั้นตอนดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ศึกษาได้ก็ที่มีศักยภาพในการพัฒนาเพื่อการเรียนร่วมต่อไปในอนาคตจำนวน 10 คน 2. ตรวจสอบการเขียนแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) เพื่อจัดอุปกรณ์เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกให้นักเรียนรายบุคคล 3. สนับสนุนการจัดชั้นหรือพัฒนาอุปกรณ์เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกให้สามารถสื่อสารและเข้าใจกันได้ 4. ทำงานร่วมกับครุภูมิเพื่อพัฒนาครุภูมิให้สามารถสอนนักเรียนโดยไม่ต้องใช้ภาษาอังกฤษ จำนวน 39 คน 	<p>คณะกรรมการได้ดำเนินการดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ในภาคการศึกษาที่ 1 โรงเรียนได้คัดเลือกนักเรียนกรณีศึกษาจำนวนขั้นเรียนละ 1 คน จำนวน 39 คนเรียน เพื่อพัฒนาศักยภาพในการสื่อสารและเข้าใจกันได้โดยใช้ภาษาอังกฤษ จำนวน 39 คน 2. หลังจากจบภาคการศึกษาที่ 2 โรงเรียนได้จัดทำแบบประเมินผลตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล ได้ผลการดำเนินการตามเอกสารแนบท้าย 1 3. หลังจากคณะกรรมการได้อ่านผลการประเมินของเด็กนักเรียนในชั้นประถมปีที่ 1 – 3 คณะกรรมการได้รายงานผลจำนวนนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนตามวิธีการที่อบรมดังนี้

การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ นักเรียนที่ใช้ Structured teaching 14 คน ◆ นักเรียนที่ใช้ Visual Strategy 10 คน ◆ นักเรียนที่ใช้ Picture Exchange Communication 4 คน ◆ นักเรียนที่ใช้ Intellikeys 1 คน ◆ นักเรียนที่ใช้บทเรียน Computer Aided Instruction 39 คน ◆ นักเรียนที่ใช้หนังสือเรียนแบบ 9 คน แบบปฏิสัมพันธ์ (Interactive book) <p>ดังมีรายละเอียดตามตารางในเอกสารแนน 1</p>
การติดตามประเมินผล	<p>คณะกรรมการได้เดินทางไปติดตามประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียน 3 ครั้ง คือ</p> <p>วันที่ 20 -24 กันยายน 2547 โดยได้ดำเนินการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ติดตามการดำเนินงานห้องเรียนไฮทัศน์แบบ 2. จัดอบรมการใช้การสื่อสารเสริมและทางเลือกอื่นสำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางการพูดและการสื่อสาร 3. อบรมการสร้างบทเรียนแบบปฏิสัมพันธ์โดยใช้โปรแกรมนำเสนอผลงาน (Power point) 4. แนะนำและสาธิตการใช้ระบบการแลกเปลี่ยนภาพเพื่อการสื่อสาร และกลวิธีการรับรู้ผ่านภาระ <p>วันที่ 6 – 9 ธันวาคม 2547 โดยได้ดำเนินการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ติดตามการดำเนินงานห้องเรียนไฮทัศน์แบบ 2. ติดตามการดำเนินงานห้องการสื่อสารเสริมและทางเลือกอื่น

การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
	<p>วันที่ 21 -25 มีนาคม 2548 โดยได้ดำเนินการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน 2. จัดประชุมและแสดงผลงาน "เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเด็กพิการ" ของคณะครุโรงเรียนการวิลเลอนกุล และศูนย์ส่งเคราะห์บุคคลปัญญาอ่อน และห้องจิตเวชเด็ก โรงพยาบาลมหาราชน
2. โครงการจัดทำห้องเรียนไฮทีดันแบบสำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางสติปัญญาประเทาพิกได้โดยใช้การเรียนแบบเน้นการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ (Activity-Based Learning)	
การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
<p>การดำเนินงานแบ่งเป็นขั้นตอนดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดห้องเรียนที่จะเป็นห้องทดลองในขั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 2. อบรมครูให้มีการสอนในรูปแบบ activity-based 3. กำหนดห้องเรียนที่จะเป็นห้องทดลองในขั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 4. อบรมครูให้มีการสอนในรูปแบบ activity-based 5. ตรวจสอบการเขียน IEP เพื่อจัดอุปกรณ์ เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกให้นักเรียนรายบุคคล 6. สืบสานการจัดซื้อหรือพัฒนาอุปกรณ์ เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกให้นักเรียน 7. อบรมครูให้มีความรู้เรื่องเทคโนโลยีที่จะใช้ใน ห้องเรียน 8. ติดตามการดำเนินงานทุกภาคการศึกษา 	<p>คณะกรรมการได้ดำเนินการตั้งต่อไปนี้</p> <p>คณะกรรมการร่วมกับโรงเรียนได้ตัดสีอกห้องเรียน ไฮทีดันแบบที่จะดำเนินการทดลองการเรียนแบบ การเน้นกิจกรรม 1 ห้องคือขั้นประถมปีที่ 1/3 ซึ่ง เป็นห้องเรียนสำหรับนักเรียนประเทาพิกได้ ณ อาจารย์รุ่งพิชชา เจริญเดช เป็นคุณครูประจำชั้น ณ นักเรียนจำนวน 9 คน เป็นนักเรียนที่บกพร่องทาง สติปัญญา 4 คน ดาวน์ซิնโดรม 2 คน ออทิสติก 1 คน สมาร์ตี้ 1 คน ปัญหาพฤติกรรม 1 คน</p> <p>ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2547 สรุปได้ดังนี้</p> <p>ผลที่นักเรียนได้รับ</p> <ul style="list-style-type: none"> • นักเรียนมีพัฒนาการตีขึ้นหลังจากการบูรณาการ หลักการกำหนดแบบแผนและขั้นตอน รวมทั้งกล วิธีการรับรู้ผ่านภาระ • นักเรียนเรียนรู้เรื่อง สี รูปทรง พยัญชนะได้ดีขึ้น หลังจากการใช้โปรแกรมสื่อคอมพิวเตอร์ช่วย สอน ทั้งที่เป็นบทเรียนสำเร็จรูปและ สร้างเอง <p>ผลการดำเนินของคุณครู</p> <ul style="list-style-type: none"> • จัดทำแผนบูรณาการแบบเน้นกิจกรรมการส่ง เสริมการเรียนรู้ได้ 5 แผน คือ ม้านแสนสุน โรงเรียน เครื่องใช้ไฟฟ้า ฝึก สตว์ • จัดทำหนทางเรียนสื่อปฏิสัมพันธ์ด้วย Power Point 2 เรื่องคือ เรื่องเลือกสตว์ที่ชอบ และเรื่องเครื่องใช้ไฟฟ้า

3. โครงการจัดทำห้องเรียนใหม่ที่ดันแบบล้ำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางสติปัญญาประเภทเรียนได้โดยใช้การเรียนแบบโครงงาน

การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
การดำเนินงานแบ่งเป็นขั้นตอนดังนี้	คณะกรรมการได้ดำเนินการตั้งต่อไปนี้
1. กำหนดห้องเรียนที่จะเป็นห้องทดลองในขั้น ประถมศึกษาปีที่ 3	คณะกรรมการร่วมกับโรงเรียนได้คัดเลือกห้องเรียน
2. อบรมครุให้มีการสอนแบบโครงการ	“ไอทีดันแบบที่จะดำเนินการทดลองการเรียนแบบ
3. ตรวจสอบการเขียน IEP เพื่อจัดอุปกรณ์ เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกให้นักเรียนราย	บุคคล
4. สนับสนุนการจัดซื้อหรือพัฒนาอุปกรณ์ เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกให้นักเรียนรายบุคคล	โครงการ 1 ห้องศึกษาขั้นประถมปีที่ 3/1 ซึ่งเป็นห้องเรียนประเภทเรียนได้มีอาจารย์พวนพิน อินธ์ เป็นครุประชำชัน มีนักเรียนจำนวน 9 คน เป็นนักเรียนที่บกพร่องทางสติปัญญา 3 คน
5. อบรมครุให้มีความรู้เรื่องเทคโนโลยีที่จะใช้ใน ห้องเรียน	ดาวน์ชิ้นโปรแกรม 2 คน ซอฟต์แวร์ 4 คน
6. ติดตามการดำเนินงานทุกภาคการศึกษา	ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2547 สรุปได้ดังนี้
7. ตรวจสอบการเขียน IEP เพื่อจัดอุปกรณ์ เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกให้นักเรียน รายบุคคล	ผลที่นักเรียนได้รับ
8. สนับสนุนการจัดซื้อหรือพัฒนาอุปกรณ์ เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกให้นักเรียนรายบุคคล	• นักเรียนที่มีปัญหาพฤติกรรม 1 คนตอบสนอง
9. อบรมครุให้มีความรู้เรื่องเทคโนโลยีที่จะใช้ใน ห้องเรียน	ได้ตีกับเทคนิคกลวิธีการรับรู้ผ่านกระบวนการ โดยใช้คำสั่งที่เป็นภาษา
10. ติดตามการดำเนินงานทุกภาคการศึกษา	• นักเรียนเข้าใจและปฏิบัติในการวางแผนของให้เป็นระเบียบจากการใช้ภาษาเพื่อเตือนความจำ
	• นักเรียนสามารถตอบสนองกับการเรียนแบบ
	โครงการได้เป็นอย่างดี โดยที่มีนักเรียนในชั้น
	ประถม 4 คนสามารถนำกลุ่มให้เกิดการเรียนรู้
	การใช้แผนภาพความคิด การคิดวิเคราะห์ การ
	เชื่อมโยงเหตุการณ์ รวมทั้งการทำงานกลุ่ม และ
	การนำเสนอผลงาน
	• นักเรียนมีพัฒนาการในการทำงานตามสั่ง (ใน
	งาน) โดยใช้กรอบความคิดและความรู้มาสร้าง
	สรรค์ผลงานตัวเอง โดยครูเป็นผู้ชี้แนะและดึง
	ความสามารถในตัวผู้เรียนแต่ละคน ให้ถ่ายทอด
	ออกมานเป็นผลงานได้ตามศักยภาพ
	• นักเรียนมีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ได้ดีขึ้น เช่น
	การทำแบบฝึกหัดจากแป้นพิมพ์ Intellikeys
	และโปรแกรมอักษรลิขิต นักเรียนพอใจผลงาน
	ที่พิมพ์ออกมากจากคอมพิวเตอร์

เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชบัญญัติ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 1/2548

การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
	<p>ผลการดำเนินของคุณครู</p> <ul style="list-style-type: none"> จัดทำแผนบูรณาการแบบโครงงานได้ 5 หน่วย การเรียนรู้คือ บ้านที่รัก โรงเรียนของเรา ชุมชนของเรา และสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ จัดทำแบบฝึกหัดโดยใช้แป้น Intellikeys ประกอบหน่วยการเรียนรู้ สามารถค้นคว้าหาข้อมูลผ่านอินเทอร์เน็ตมาประกอบการเรียน การสอน ซึ่งเป็นสิ่งที่นักเรียนให้ความสนใจมาก คุณครูมีความรู้ ความชำนาญในการแก้ไขปัญหา พฤติกรรมของนักเรียนที่มีสาเหตุจากการไม่เข้าใจภาษาพูด โดยใช้กลวิธีการรับรู้ผ่านการมอง

4. โครงการห้องเรียนไฮทีดันแบบ แบบเน้นการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนออทิสติก ระดับอนุบาล

การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
<p>การดำเนินงานเบื้องต้นตอนตั้งนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> กำหนดห้องเรียนที่จะเป็นห้องทดลองในชั้นอนุบาลโดยรวมนักเรียนออทิสติกระดับชั้นอนุบาล 1-3 ไว้ ด้วยกัน ตรวจสอบการเขียน IEP เพื่อจัดอุปกรณ์ เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกความสะดวกให้กับนักเรียนรายบุคคล สนับสนุนการจัดซื้อหรือพัฒนาอุปกรณ์ เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกความสะดวก อบรมครุให้มีการสอนในรูปแบบ activity-based อบรมครุให้มีความรู้เรื่องเทคโนโลยีที่จะใช้ในห้องเรียน ติดตามการดำเนินงานทุกภาคการศึกษา 	<p>คณะทำงานได้ดำเนินการตั้งต่อไปนี้</p> <p>คณะทำงานร่วมกับโรงเรียนได้คัดเลือกห้องเรียน ไฮทีดันแบบที่จะดำเนินการทดลองการเรียนแบบเน้นกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับนักเรียนอนุบาล ออทิสติก 1 ห้อง มีอาจารย์รับหน้าที่ เรียงไว้แล้ว เป็นคุณประจานัน มีนักเรียนออทิสติก 5 คน ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2547 สรุปได้ดังนี้</p>

การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
	<p>ผลที่นักเรียนได้รับ</p> <ul style="list-style-type: none"> การประเมินผลพัฒนาการตามวัยและทักษะ ความสามารถของนักเรียนในภาพรวม พนวณ ทักษะข้อมูลอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนทักษะความสามารถด้านการสร้างสรรค์ ด้านการปฏิบัติ และด้านสติปัญญาอยู่ในระดับน้อย การพัฒนาการตามวัย นักเรียน 2 คนตีขึ้นในเรื่องอารมณ์ จิตใจ นักเรียนอีก 2 คนตีขึ้นในเรื่องของสังคม ส่วนอีก 1 คนด้านร่างกายตีขึ้น นักเรียนให้ความสนใจในเรื่องการสั่งกิจกรรม แบบบูรณาการ โดยเฉพาะกิจกรรมໄโอที เช่นการฟังเพลงจากชีตชุดกิจวัตรเด็กตี แผนการเรียนรู้ที่เต็กมีส่วนร่วมมากที่สุดคือ หน่วยฟันฝายยิ่มใส นักเรียนที่มีความนักพร่องทางการพูดและการสื่อสารจำนวน 4 คนได้ใช้การสื่อสารเสริมและทางเลือกอื่น เรื่องระบบการแลกเปลี่ยนภาพเพื่อการสื่อสาร
	<p>ผลการดำเนินของคุณครู</p> <ul style="list-style-type: none"> จัดทำแผนบูรณาการแบบโครงงานได้ 3 หน่วย การเรียนรู้คือ ผลไม้โปรดักซ์ ฟันฝายยิ่มใส กิจวัตรเด็กตี เป็นผู้ที่ประสบผลสำเร็จในการนำระบบการแลกเปลี่ยนภาพเพื่อการสื่อสาร มาใช้กับนักเรียน สามารถสร้างบทเรียนปฏิสัมพันธ์และหนังสือ มลติมีเดียได้เอง เพื่อนำเสนอการนำเสนอในหน่วยการเรียนรู้

5. โครงการการจัดทำห้อง AAC เพื่อฝึกนักเรียนให้ใช้การสื่อสารเสริมและทางเลือกอื่น

การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
<p>การดำเนินงานแบ่งเป็นขั้นตอนดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดทำห้องและครุภัณฑ์รับผิดชอบ จัดเตรียมสื่อภาพ กระดาษสื่อสาร สมุดสื่อสาร หนังสือภาพ เพื่อให้ครุภัณฑ์นักเรียนนำไปใช้ได้ทันที จัดอบรมผู้ปกครองเพื่อให้เกิดการเขื่อมโยงบ้าน และโรงเรียน แนะนำผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมในห้อง AAC 	<p>คณะกรรมการร่วมกับโรงเรียนได้ดำเนินการดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> จัดทำห้องการสื่อสารเสริมและทางเลือกอื่น เพื่อเป็นห้องทำกิจกรรมด้าน การสื่อสารเสริมและทางเลือกอื่น โรงเรียนมอบหมายอาจารย์วันทนีย์ เรียงไวย์สัสดี เป็นผู้รับผิดชอบในการพัฒนาสื่อ AAC จัดอบรมให้กับคณาจารย์ในการพัฒนาสื่อ AAC สำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางการพูดและการสื่อสาร ผลิตสื่อ AAC เช่น PECS, Visual strategy และแฟ้มภาพเสริมทักษะการอ่าน การเขียนสำหรับผู้เรียนออทิสติกขั้นอนุบาลและช่วงชั้นที่ 1 จัดทำสื่อประกอบการเรียนการสอนสำหรับห้องเรียน IT ต้นแบบ โดยนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้สือดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> สื่อ PECS หน่วยฟัน السابع อิมใส และหน่วยผลไม้ naïรุจำนวน 10 ชิ้น สื่อโนทานสัมโนยเริงร่า, ทุนเมือง หนังสือโนทาน Big book เรื่องหมูนิดไม่อายาก แปรรูปฟัน สื่อ IT ชุดสัมโนยเริงร่าและฟันเลือกรับประทานอาหาร บริการให้มีบุคลากรฝ่ายการเรียนรู้ของห้องเรียน IT ต้นแบบ จำนวน 17 คนฝ่ายการเรียนรู้ได้แก่ หน่วยปลา หน่วยสมุนไพร หน่วยกิจวัตรเด็กดี หน่วยผักชุดที่ 1 หน่วยฟัน السابع อิมใส หน่วยผลไม้ หน่วยผลไม้ naïรุ ชุดที่ 1 หน่วยกล้วย หน่วยสัตว์ หน่วยม้าน้ำรัก หน่วยโรงเรียนของเรารา ชุดที่ 1 หน่วยโรงเรียนของเรารา ชุดที่ 2 หน่วยผัก ชุดที่ 2 หน่วยขนมของเรารา หน่วยเครื่องใช้ไฟฟ้า หน่วยสิ่งแวดล้อม หน่วยไข่

การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
	<ul style="list-style-type: none"> จัดทำสื่อ IT สำหรับการเรียนการสอนในห้องเรียน IT ต้นแบบ เช่น การทำเกมการศึกษาจาก Power Point การทำหนังสืออ่านง่ายสำหรับผู้เรียนที่มีปัญหาทางด้านการลีสส์สารทางภาษาจากโปรแกรม Board Maker โดยอาจารย์ปั้นมา บุญดันบุตร สอนการใช้โปรแกรมตัดต่อภาพ Macromedia Firework โดยอาจารย์ปั้นมา บุญดันบุตร ประชุมแลกเปลี่ยนความรู้ในการใช้สื่อ AAC สำหรับนักเรียนห้องเรียน IT ต้นแบบ จำนวน 3 ครั้ง ประชาสัมพันธ์การดำเนินการห้องเรียน AAC โดยนำเสนอดีไซน์ที่ใช้ให้กับคณะที่มาศึกษา ดูงานและ การจัดงาน Open House ของโรงเรียนฯ วิลชอนบุญกล ให้ความรู้ในเรื่องการจัดสภาพห้องเรียนให้เหมาะสม สมกับนักเรียนห้องเรียนօอทีสติกระดับอนุบาล และช่วงชั้นที่ 1

6. แผนการดำเนินงานและงบประมาณปี 2548

โครงการ	งบประมาณที่ขออนุมัติ (บาท)	รวมหมวด (บาท)
โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาสำหรับนักเรียน พิการ โรงเรียนการวิลชอนบุญกล	•	528,000
1. โครงการการใช้ไอทีและเทคโนโลยีสื่อส่งอ่านวิถีความสะดวกในการเรียน การสอนนักเรียนที่บกพร่องทางสติปัญญา: กรณีศึกษา		7,000
• จัดอบรมครุ 3 หน่วยงานในเชียงใหม่ ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง รวม 2 ครั้ง	7,000	

เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 1/2548

โครงการ	งบประมาณที่ ขออนุมัติ (บาท)	รวมหมวด (บาท)
2. โครงการจัดทำห้องเรียนໄไอทีดันแบบสำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางสติปัญญา ออทิสติก 5 ห้อง <ul style="list-style-type: none"> จัดอบรมครุภัคการศึกษาละ 1 ครั้ง รวม 2 ครั้ง ค่าคอมพิวเตอร์ประจำห้องเรียน ไอทีดันแบบ ป. 1/1 จำนวน 1 เครื่องครบชุด (UPS, Printer) 26,000 บาท ค่าวัสดุและพัฒนาสื่อ 5 ห้องเรียน @ 10,000 บาท ค่าอุปกรณ์เทคโนโลยีสื่อจำนวนความหลากหลาย ค่าจัดซื้อโปรแกรมการศึกษาสำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางสติปัญญา การสัมมนาสรุปการดำเนินการห้องเรียนໄไอทีดันแบบ 	4,000 26,000 50,000 40,000 100,000 5,000	225,000
3. โครงการจัดทำห้อง AAC เพื่อฝึกนักเรียนให้ใช้การสื่อสารเสริมและทางเสือกอื่น <ul style="list-style-type: none"> จัดซื้อจัดหาและพัฒนาสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและหนังสือที่ปรับให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนของห้องเรียนดันแบบ 	30,000	30,000
4. ค่าจ้างครูประจำโครงการ <ul style="list-style-type: none"> ค่าจ้างครูประจำโครงการ 1 คน 12 เดือน @14,000 บาท ค่าเดินทางเข้ารับการอบรมเพิ่มเติม ที่กรุงเทพฯ 2 ครั้งต่อปี ครั้งละ@5000 บาท 	168,000 10,000	178,000
5. ค่าเดินทางติดตามประเมินผลของคณะทำงาน ค่าเดินทางติดตามประเมินผล 2 ครั้งๆละ 19,000 บาท <ul style="list-style-type: none"> ค่าเดินทาง 2 คน@ 4,500 บาท ค่าที่พัก 1200@6 วัน ค่าเบี้ยเลี้ยง 2 คน@ 7 วัน @ 200 บาท 	19,000 บาท	38,000

5. ประเด็นที่เสนอต่อที่ประชุม:

- เพื่อรับทราบผลการดำเนินงานในปี 2547
- เพื่อพิจารณาแผนการดำเนินงาน และงบประมาณปี 2548

เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชบัญญัติ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 1/2548

รายการเอกสารแนน

- รายงานผลการดำเนินการห้องเรียน IT Activity-Based Learning และ IT Project- Based Learning ปีการศึกษา 2547 ของ โรงเรียนการวิลชอนบุกุล จังหวัดเชียงใหม่
- รายงานผลการดำเนินงานห้อง AAC ปีการศึกษา 2547 ของ โรงเรียนการวิลชอนบุกุล จังหวัดเชียงใหม่

3.2.3.3 โครงการการอบรมการใช้งานโปรแกรม Speech Viewer III

(ผู้ถ่ายรายงาน: นางสาววันทนีย์ พันธุ์ชาติ)

คณะกรรมการได้ดำเนินการอบรมการใช้งานโปรแกรม Speech Viewer III พร้อมทั้งติดตามประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่างๆ ในโครงการ โดยในปี 2547 มีโรงเรียนใหม่ในโครงการเพิ่มขึ้น 3 โรงเรียน คือ โรงเรียนพระต่านักสุนกุล โรงเรียนการวิลเลอโนนกุล จังหวัดเชียงใหม่ และ โรงเรียนสอดศึกษาจังหวัดตาก ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาและแผนการดำเนินงานในปี 2548 มีดังนี้

1. ผลการดำเนินงานในปี 2547

การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
<ul style="list-style-type: none"> จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ "การฝึกและแก้ไขการพูดให้กับโรงเรียนใหม่ในโครงการดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> จัดอบรมให้กับคณะกรรมการโรงเรียนพระต่านักสุนกุล จำนวน 5 คน วันที่ 22 - 23 พฤษภาคม 2547 ณ ห้องประชุม 101C อาคารสำนักงานพัฒนานวัตกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ จัดอบรมให้กับคณะกรรมการโรงเรียน การวิลเลอโนนกุล จำนวน 7 คน และ โรงเรียนสอดศึกษาจังหวัดตาก จำนวน 2 คน วันที่ 10 - 12 ธันวาคม 2547 ณ โรงเรียนการวิลเลอโนนกุล จ.เชียงใหม่ จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ชุดใหม่ให้กับโรงเรียนในโครงการ จำนวน 3 โรงเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> คณะกรรมการที่เข้าอบรมจำนวน 14 คน มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้โปรแกรม Speech Viewer III และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการฝึกและแก้ไขการพูดแก่นักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการพูดได้ คณะกรรมการได้ดำเนินการซัดซื้อชุดคอมพิวเตอร์ พร้อมเครื่องสำรองไฟ ไมโครโฟน และ เครื่องพิมพ์ให้กับโรงเรียนใหม่ในโครงการ และ ส่งมอบให้กับโรงเรียนไปใช้งานเป็นที่เรียบร้อย แล้ว ตั้งแต่เดือนธันวาคม 2547 เครื่องคอมพิวเตอร์ของโรงเรียนอื่นๆ ในโครงการ ยังอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี

การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
<ul style="list-style-type: none"> • ติดตามผลการฝึกและแก้ไขการพูดโดยใช้โปรแกรม Speech Viewer III ของโรงเรียนในโครงการโดยการจัดประชุมติดตามผลการดำเนินของโรงเรียนในแต่ละภาค ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนอุบล ปัญญาณกุลและโรงเรียนโสดศึกษาจังหวัดสุรินทร์ วันที่ 25 มกราคม 2548 ณ โรงเรียนอุบล ปัญญาณกุล 2. ติดตามการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน จำนวน 6 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนศึกษาพิเศษขอนแก่น โรงเรียนโสดศึกษาจังหวัดมุกดาหาร โรงเรียนกาฬสินธุ์ปัญญาณกุล โรงเรียนโสดศึกษาจังหวัดอุดรธานี โรงเรียนโสดศึกษาจังหวัดชัยภูมิ และ โรงเรียนนครราชสีมาปัญญาณกุล วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2548 ณ โรงเรียนศึกษาพิเศษขอนแก่น จ.ขอนแก่น 3. ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนกลุ่มภาคกลางตอนบน จำนวน 3 โรงเรียน คือ โรงเรียนพิษณุโลกปัญญาณกุล โรงเรียนนครสวรรค์ ปัญญาณกุล และ โรงเรียนลพบุรีปัญญาณกุล วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2548 ณ โรงเรียนพิษณุโลก ปัญญาณกุล จ.พิษณุโลก 4. ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียน กลุ่มภาคกลางตอนล่าง จำนวน 7 โรงเรียน คือ โรงเรียนศรีสังวาลย์ โรงเรียนโสดศึกษาทุ่งมหาเมฆ โรงเรียนพิบูลประชาสรรค์ โรงเรียนพระตำหนัก สวนกุหลาบ โรงเรียนโสดศึกษาจังหวัดนนทบุรี โรงเรียนโสดศึกษาจังหวัดนนทบุรี โรงเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> • ผลการติดตามประเมินผลการดำเนินงานจากการประชุมและให้ตอบแบบสอบถามในการดำเนินงาน มีครูที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 39 คน ซึ่งรับผิดชอบงานด้านการฝึกและแก้ไขการพูดของโรงเรียนในโครงการ 23 โรงเรียน สรุปผลได้ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. ปัญหาในการพูดของนักเรียน <ul style="list-style-type: none"> - "ไม่ค่อยมีเสียงดังเปล่งออกมาก" จำนวน 202 คน - การควบคุมความตึงในการออกเสียง จำนวน 250 คน - การเปล่งเสียงที่มีการสั่นของเส้นเสียง และเสียงที่ไม่มีการสั่นของเส้นเสียง จำนวน 157 คน - การควบคุมจังหวะในการออกเสียง จำนวน 270 คน - การควบคุมช่วงการหายใจ จำนวน 229 คน - การควบคุมการเปล่งเสียงสูง เสียงต่ำ จำนวน 166 คน - การเปล่งเสียงพูดไม่ชัดเจน จำนวน 416 คน 2. การเลือกใช้แบบฝึกหัดในโปรแกรมให้เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหาของนักเรียน มีครูที่สามารถเลือกแบบฝึกหัดสำหรับใช้ฝึกและแก้ไขการพูดได้ถูกต้องและเหมาะสมกับปัญหาของนักเรียน ติดเป็นร้อยละ 45% ของจำนวนครูที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ส่วนที่เหลือ 55% ไม่สามารถเลือกแบบฝึกหัดในการแก้ปัญหาของนักเรียนได้ถูกต้องทั้งหมด ยังมีความสับสนเลือกถูกบ้างผิดบ้าง ดังนั้นเห็นได้ว่า ครูในโครงการส่วนใหญ่มีปัญหาในการเลือกใช้แบบฝึกหัดให้เหมาะสมกับปัญหาของนักเรียน

การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
<p>โสดศึกษาจังหวัดชลบุรี วันที่ 10 มีนาคม 2548 ณ โรงเรียนครีสตัลวัลย์ จ.นนทบุรี</p> <p>5. ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนก่อนภาค เหนือ ดังนี้ โรงเรียนการวิลลอนุกูล วันที่ 13 มีนาคม 2547 ณ โรงเรียนการวิลลอนุกูล และ โรงเรียนโสดศึกษาจังหวัดตาก วันที่ 22 มีนาคม 2548 ณ โรงเรียนโสดศึกษาจังหวัดตาก</p> <p>ห้องนี้ได้มีการทำแบบประเมินผลการใช้งาน โปรแกรม Speech Viewer III ให้ครูที่รับผิดชอบ งานด้านการฝึกพูดของโรงเรียนในโครงการได้ ตอบแบบประเมินผลในวันที่เข้าร่วมประชุม ส่วน โรงเรียนที่ไม่ได้เข้าร่วมประชุม จำนวน 3 โรงเรียน คือ โรงเรียนโสดอนุสารสุนทร โรงเรียน โสดศึกษาเทพรัตน์ และโรงเรียนราษฎร์ปัญญา- นุกูลได้ส่งแบบประเมินไปให้ทางไปรษณีย์และ สอนถ่านผลการดำเนินงานทางโทรศัพท์</p>	<p>3. ความชำนาญในการใช้โปรแกรม Speech Viewer III</p> <p>ครูในโครงการมีความชำนาญมากในการใช้แบบ ฝึกหัด Sound Presence สำหรับฝึกและแก้ไข ปัญหาการไม่มีเสียงดังเปล่งออกมาก ส่วนแบบฝึก หัดที่ไม่มีความชำนาญในการใช้งานมากที่สุดคือ แบบฝึกหัด Spectra Patterning ซึ่งเป็นแบบฝึก หัดที่ช่วยในการเพลิงเสียงให้ชัดเจน</p> <p>4. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ขาดบุคลากร ส่วนใหญ่ไม่ครุที่ทำหน้าที่ ฝึกพูดประจำ ครุที่ทำหน้าที่ส่วนใหญ่เป็นครุประจำชั้นและมีหน้าที่อื่นที่รับผิดชอบ ครุที่ผ่าน การอบรมนานักบัญชาไปปีที่อื่น หรือบัญชาไปทำหน้าที่ อื่น ขาดความต่อเนื่องในการทำงาน - ขาดความรู้ในการใช้งาน ครุส่วนใหญ่ไม่ เคยได้ใช้งานโปรแกรม ขาดการฝึกฝน ทำให้ ใช้งานโปรแกรมได้ไม่ดี ไม่สามารถใช้งาน โปรแกรมได้เต็มศักยภาพ - ขาดห้องฝึกพูดและ/หรือห้องฝึกพูดที่มี อุปกรณ์เหมาะสม ห้องฝึกพูดที่หลายโรงเรียนมี อุปกรณ์ไม่เหมาะสม ไม่เก็บเสียง บางแห่งไม่มีห้อง ฝึกพูด แต่ใช้ห้องเรียนแทน <p>5. ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหา</p> <p>คณะกรรมการได้ประสานงานกับสำนักงานบริหาร งานการศึกษาในพื้นที่เพื่อแก้ไขปัญหา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ควรจัดอบรมเพิ่มเติมให้กับครุที่มี ภาระสอนมาก ให้ห้องฝึกพูดที่หลายโรงเรียนมี อุปกรณ์ที่เหมาะสม ไม่เก็บเสียง บางแห่งไม่มีห้อง ฝึกพูด แต่ใช้ห้องเรียนแทน - มีการจัดบุคลากรทำหน้าที่ประจำ - จัดสรรงบประมาณปรับปรุงห้องฝึกพูด

การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
<ul style="list-style-type: none"> • ติดตามการรายงานดำเนินโครงการประจำปี 2547 จากโรงเรียนในโครงการ จำนวน 23 โรงเรียนดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนโสดอนุสรณ์สุนทร 2. โรงเรียนพิษณุโลกปัญญาบุรี 3. โรงเรียนนครสวรรค์ปัญญาบุรี 4. โรงเรียนอุบลปัญญาบุรี 5. โรงเรียนศึกษาพิเศษขอนแก่น 6. โรงเรียนโสดศึกษาจังหวัดมุกดาหาร 7. โรงเรียนกาฬสินธุ์ปัญญาบุรี 8. โรงเรียนโสดศึกษาอุดรธานี 9. โรงเรียนนครราชสีมาปัญญาบุรี 10. โรงเรียนโสดศึกษาจังหวัดสุรินทร์ 11. โรงเรียนโสดศึกษาจังหวัดชัยภูมิ 12. โรงเรียนระยองปัญญาบุรี 13. โรงเรียนโสดศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ 14. โรงเรียนโสดศึกษาเทพรัตน์ 15. โรงเรียนโสดศึกษาจังหวัดนครปฐม 16. โรงเรียนลพบุรีปัญญาบุรี 17. โรงเรียนโสดศึกษาจังหวัดหนองบัว 18. โรงเรียนโสดศึกษาทุ่งมหาเมฆ 19. โรงเรียนพิบูลประชาสรรค์ 20. โรงเรียนครรสังวาลย์ 21. โรงเรียนการวิลละอนุบุรี 22. โรงเรียนพระต่านนักสวนกุหลาบ 23. โรงเรียนโสดศึกษาจังหวัดตาก 	<ul style="list-style-type: none"> • มีคณะกรรมการฯ ส่งรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ ประจำปี 2547 จำนวน 21 โรงเรียน จากทั้งหมด 23 โรงเรียน โดยโรงเรียนที่ไม่ได้ส่งรายงานผลการดำเนินงาน มี 2 โรงเรียน คือ โรงเรียนพิบูลประชาสรรค์ และโรงเรียนระยองปัญญาบุรี
<ul style="list-style-type: none"> • คัดเลือกผลงานได้ประسانงานในการจัดทำโปรแกรม Speech Viewer III ให้กับโรงเรียนใหม่ในโครงการ คือ โรงเรียนการวิลละอนุบุรี โรงเรียนโสดศึกษาจังหวัดตาก และโรงเรียนพระต่านนักสวนกุหลาบ โดยทำจดหมายขอความอนุเคราะห์โปรแกรมจากบริษัท IBM แห่งประเทศไทย 	<ul style="list-style-type: none"> • บริษัท IBM แห่งประเทศไทย ได้ทูลเกล้าฯ ถวายโปรแกรม Speech Viewer III จำนวน 2 ชุด แต่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อพระราชทานให้กับโรงเรียนการวิลละอนุบุรี และโรงเรียนโสดศึกษาจังหวัดตาก เป็นที่เรียนร้อยแล้ว ส่วนโรงเรียนพระต่านนักสวนกุหลาบยังอยู่ในระหว่างการดำเนินงาน นี้เองจาก

การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
	เข้ามาร่วมโครงการภายหลัง โดยคณะกรรมการได้ ท้าดหมายขอความอนุเคราะห์เป็นที่ปรึกษา IBM ตั้งแต่เดือนมกราคม 2548

2. แผนการดำเนินงานในปี 2548

คณะกรรมการจะติดตามการผลการดำเนินงานการฝึกและแก้ไขการพูดของโรงเรียนใหม่ในโครงการจำนวน 3 โรงเรียน คือ โรงเรียนพระต่านักสวนกุหลาบ โรงเรียนกาฬสินธุ์บุรี จังหวัดเชียงใหม่ และ โรงเรียนโสดศึกษาจังหวัดตาก อายุต่อเนื่อง โดยเดินทางไปติดตามผลการดำเนินงานกับครุภู่ฝึก ณ โรงเรียน พร้อมทั้งสาธิตและอบรมการใช้งานเพิ่มเติม ส่วนโรงเรียนในโครงการเดิมจำนวน 20 โรงเรียน จะให้โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงานกลับมาในแต่ละปี

3. งบประมาณปี 2548

โครงการ	งบประมาณที่ขออนุมัติ (บาท)	รวมหมวด(บาท)
โครงการอบรมการใช้งานโปรแกรม Speech Viewer III		
1. ค่าเดินทางในการติดตามประเมินผล โรงเรียนพระต่านักสวนกุหลาบ โรงเรียนกาฬสินธุ์บุรี จังหวัดเชียงใหม่ และโรงเรียนโสดศึกษาจังหวัดตาก	10,000	10,000
รวม		10,000

ประเด็นที่เสนอต่อที่ประชุม:

เพื่อรับทราบผลการดำเนินงานในปี 2547

เพื่อพิจารณาแผนการดำเนินงานในปี 2548

รายการเอกสารแนบ

- สรุปแบบประเมินผลการฝึกและแก้ไขการพูดโดยใช้โปรแกรม Speech Viewer III: ด้านการใช้งานโปรแกรม
- รายงานกรณีศึกษา: การฝึกความคุ้มช่วงการหายใจในการเปล่งเสียงชุด (Voice Timing) โดยใช้โปรแกรม Speech Viewer III ในกรณีที่ 2/1 โรงเรียนกาฬสินธุ์บุรี จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2547

**ระเบียบวาระที่ 3.2.3.4 โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศศูนย์ส่งเคราะห์บุคคลปัญญาอ่อน
ภาคเหนือ จ.เชียงใหม่**

(ผู้ถวายรายงาน: นางสาววันทนีย์ พันธุชาติ)

คณะกรรมการฯ ร่วมกับคณะกรรมการศูนย์บุคคลปัญญาอ่อนภาคเหนือ จังหวัดเชียงใหม่ ดำเนินการโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ ศูนย์บุคคลปัญญาอ่อนภาคเหนือ จังหวัดเชียงใหม่ ดังนี้

- โครงการการใช้ไอทีและเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนนักเรียนที่บกพร่องทางสติปัญญา: กรณีศึกษา
- โครงการจัดทำห้องเรียนไอทีด้านแบบสำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางสติปัญญาประเภทฝึกได้โดยใช้การเรียนแบบการเน้นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ (Activity-Based Learning) ระดับก่อนอนุบาล โดยมีรายละเอียดผลการดำเนินงานปี 2547 และแผนการดำเนินงานปี 2548 ดังต่อไปนี้

1. โครงการการใช้ไอทีและเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนนักเรียนที่บกพร่องทางสติปัญญา : กรณีศึกษา

การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
<p>การดำเนินงานแบ่งเป็นขั้นตอนดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ตรวจสอบการเขียนแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) เพื่อจัดอุปกรณ์เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกให้นักเรียนรายบุคคล 2. สนับสนุนการจัดชื่อหรือพัฒนาอุปกรณ์เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก 3. ทำงานร่วมกับคณครุเพื่อพัฒนาคณครุให้สามารถสอนนักเรียนโดยนาเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกมาสนับสนุนการเรียนของนักเรียน 	<p>1. ในปีการศึกษา 2547 ศูนย์ส่งเคราะห์ฯ มีนักเรียนเข้ารับบริการที่ศูนย์ส่งเคราะห์ฯ จำนวน 28 คน แบ่งเป็น 3 ห้อง ดัง</p> <ul style="list-style-type: none"> ห้องเรียนที่ 1 นักเรียนอหิสติก มีนักเรียน 9 คน ห้องเรียนที่ 2 นักเรียนเด็กเล็ก มีนักเรียน 9 คน ห้องเรียนที่ 3 นักเรียนเด็กโต มีนักเรียน 10 คน <p>2. คุณครุได้จัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคลให้กับนักเรียนทั้ง 28 คน</p> <p>3. หลังจากคณะกรรมการฯ ได้อbonrmการใช้เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกและการสอนนักเรียน คุณครุได้รายงานผลดังนี้</p>

การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
	<p>หลังจากจบภาคเรียนที่ 2 เด็กเข้าใจเนื้อหาในสิ่งที่ครูสอนได้มากขึ้น ครูจะใช้การแลกเปลี่ยนรูปภาพเพื่อการสื่อสาร และกล่าวถึงการรับรู้ผ่านการมอง รวมทั้งการจัดห้องเรียนแบบกำหนดขอบเขต การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการสอน โดยใช้ CAI และ VCD ประกอบ</p>
	<p><u>ผลที่ได้รับ</u> เด็กสามารถมีพัฒนาการด้านต่างๆได้ดีขึ้น สามารถสื่อสารบอกความต้องการกับผู้อื่นได้ มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้ดี เด็กเกิดความสนุกสนานในการเรียน มีสมาธิเพิ่มขึ้น</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • คณะทำงานได้เดินทางไปติดตามประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์ฯ 3 ครั้ง คือ
วันที่ 20 -24 กันยายน 2547 โดยได้ดำเนินการ	
<ol style="list-style-type: none"> 1. ติดตามการดำเนินงานห้องเรียนไฮท์ตันแบบ 2. จัดอบรมการใช้การสื่อสารเสริมและทางเลือกอื่น สำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางการพูดและการสื่อสารให้กับคณะครูโรงเรียนการวิลละอนุกูล และศูนย์ส่งเคราะห์ฯ 3. อบรมการสร้างบทเรียนแบบปฏิสัมพันธ์โดยใช้ โปรแกรมนำเสนอผลงาน (Power point) ให้กับ คณะครูโรงเรียนการวิลละอนุกูล และศูนย์ส่งเคราะห์ฯ 4. แนะนำและสาธิตการใช้ระบบการแลกเปลี่ยนภาพ เพื่อการสื่อสาร และกล่าวถึงการรับรู้ผ่านการมองให้ กับคณะครูโรงเรียนการวิลละอนุกูล และศูนย์ส่งเคราะห์ฯ 	<p>วันที่ 6 – 9 ธันวาคม 2547 โดยได้ดำเนินการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ติดตามการดำเนินงานห้องเรียนไฮท์ตันแบบ
วันที่ 21 -25 มีนาคม 2548 โดยได้ดำเนินการ	
<ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน 2. จัดประชุมและแสดงผลงาน "เทคนิคการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนเด็กพิการ" ของคณะครูโรงเรียนการวิลละและศูนย์ส่งเคราะห์บุคคล มีัญญาอ่อน และหอจิตเวชเด็ก โรงพยาบาล มหาสารคาม 	<p>วันที่ 21 -25 มีนาคม 2548 โดยได้ดำเนินการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน

2. โครงการจัดทำห้องเรียนໄວที่ต้นแบบสำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางสติปัญญาประเทาฝึกได้โดยใช้การเรียนแบบเน้นการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ (Activity-Based Learning)

การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
การดำเนินงานแบ่งเป็นขั้นตอนดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> กำหนดห้องเรียนที่จะเป็นห้องทดลองในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อบรมครุให้มีการสอนในรูปแบบ activity-based กำหนดห้องเรียนที่จะเป็นห้องทดลองในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อบรมครุให้มีการสอนในรูปแบบ activity-based ตรวจสอบการเขียน IEP เพื่อจัดอุปกรณ์เทคโนโลยีสื่ออำนวยความสะดวกให้นักเรียนรายบุคคล สนับสนุนการจัดซื้อหรือพัฒนาอุปกรณ์เทคโนโลยีสื่ออำนวยความสะดวก อบรมครุให้มีความรู้เรื่องเทคโนโลยีที่จะใช้ในห้องเรียน ติดตามการดำเนินงานทุกภาคการศึกษา 	คณะกรรมการได้ดำเนินการดังต่อไปนี้ <p>คณะกรรมการร่วมกับคณะกรรมการศูนย์ส่งเคราะห์ฯ ได้ดำเนินการห้องเรียนໄວที่ต้นแบบเพื่อทดลองการเรียนแบบการเน้นกิจกรรมห้อง 3 ห้องเรียน ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2547 สรุปได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> การประเมินทักษะความสามารถของห้องเรียน ห้อง 1, 2, 3 พนวันนักเรียนมีผลลัพธ์ทางทักษะ 4 ด้านคือ ทักษะข้อมูล ทักษะด้านการสร้างสรรค์ ทักษะการปฏิบัติงาน และทักษะสติปัญญาเพื่อป้องกันภัย เห็นได้ชัด (ดูเอกสารแนบประกอบ) นักเรียนสนใจกิจกรรม ต้องการเรียนรู้ หน่วยต่างๆ มีเนื้อหา กิจกรรมที่หลากหลาย ทำ งานกลุ่มได้ มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ช่องทางปฏิบัติและเรียนรู้จากของจริง คณะกรรมการท่าหน่วยการเรียนรู้ได้ 3 หน่วย คือหน่วย ผัก หน่วยผลไม้ และหน่วยครัวส์มาร์ส

3. แผนการดำเนินงานปี 2548

ข้อเสนอ	แผนการดำเนินงาน
การจัดทำโครงการห้องเรียนໄວที่ต้นแบบ	<ul style="list-style-type: none"> สนับสนุนกิจกรรมการเรียนแบบการเน้นกิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ จัดทำรายงานการศึกษาวิจัยเรื่องการเรียนแบบ การเน้นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับนักเรียน ที่บกพร่องทางสติปัญญาและอหิสติกระดับอนุบาล การรวมรวมแผนการเรียนแบบมุนicipal ของหน่วยการเรียนรู้ เพื่อเป็นตัวอย่างในการเรียนของนักเรียนที่บกพร่องทางสติปัญญาและอหิสติก

4. งบประมาณปี 2548

โครงการ	งบประมาณที่ ขออนุมัติ (บาท)	รวมหมวด (บาท)
โครงการเบคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษานักเรียนพิการ ศูนย์ส่งเคราะห์บุคคลปัญญาอ่อนฯ		45,000
1. โครงการจัดทำห้องเรียนไอทีด้านแบบสานห่วนนักเรียนที่บกพร่องทางสติปัญญา ออทิสติก 5 ห้อง	30,000	30,000
• ค่าวัสดุและพัฒนาสื่อ 3 ห้องเรียน @ 10,000 บาท		
2. ค่าเดินทางติดตามประเมินผลของคณะกรรมการ	15,000	15,000
ค่าเดินทางติดตามประเมินผล 1 ครั้งฯลฯ 15,000 บาท		

5. ประเด็นที่เสนอต่อที่ประชุม:

เพื่อรับทราบผลการดำเนินงานในปี 2547
เพื่อพิจารณาแผนการดำเนินงาน และงบประมาณปี 2548

รายการเอกสารแนบ

- สรุปผลการปฏิบัติงาน ศูนย์ส่งเคราะห์บุคคลปัญญาอ่อนภาคเหนือ จังหวัดเชียงใหม่ ภาคเรียนที่สอง ปี การศึกษา 2547

8

9

รช.เปียนวาระที่ 3.3 โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเด็กป่วย

(ผู้ภายนครายงาน: นางชฎา ชุ่งเศรษฐกุล)

ผลการดำเนินงานของหน่วยงานในโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเด็กป่วย 4 แห่ง คือโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ โรงพยาบาลสัตว์สุขภาพเด็กแห่งชาติมหาธิราชินี (รพ.เด็ก) และโรงพยาบาลรามาธิบดีเชียงใหม่ ในปี พ.ศ. 2547 มีดังนี้

1. ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ การจัดการเรียนการสอน <ul style="list-style-type: none"> สอนตามระดับชั้น ตั้งแต่อนุบาล-มัธยมศึกษาตอนต้น โดยจัดสอนตามระดับความรู้เดิมของเด็ก เพื่อให้เด็กกลับไปเรียนต่อในโรงเรียนได้ โดยสอนที่ห้องเรียนเด็ก สก. ชั้น 12 และสอนตามเดียวกับเด็กป่วย สอนคอมพิวเตอร์ตามพื้นฐานความรู้ของเด็ก หากเด็กมีพื้นฐานความรู้ด้านคอมพิวเตอร์แล้วจะเรียนจากบทเรียนและวิชาต่างๆ โดยครูเป็นผู้เลือกให้เหมาะสมกับความสามารถของแต่ละคน ประเภทของโปรแกรมที่จัดให้เด็ก ได้แก่ เกม สไลด์เด็ก เกมการศึกษา บทเรียนคอมพิวเตอร์ ช่วยสอน โปรแกรมฝึกพิมพ์ สอนการผลิตขึ้นงานด้วยโปรแกรมต่างๆ สอนการใช้ Power Point สอนการใช้โปรแกรมอื่นๆ สอนการใช้อินเทอร์เน็ต 	<ul style="list-style-type: none"> จำนวนเด็กป่วยเข้าเรียนรวมทั้งหมด 125 คน (เพิ่มขึ้นจากปี 2546 ซึ่งมี 101 คน) <ul style="list-style-type: none"> เป็นชาย 75 คน หญิง 50 คน จำแนกเป็นเด็กอายุ 3-5 ปี 8 คน อายุ 6-12 ปี 84 คน อายุ 13-17 ปี 32 คน ความถี่ที่เข้าเรียน พบร้า <ul style="list-style-type: none"> เด็กที่เข้าเรียน 1-5 ครั้ง มีจำนวน 116 คน เด็กที่เข้าเรียน 6-10 ครั้ง มี 6 คน มากกว่า 10 ครั้ง มี 3 คน ความถี่ที่เข้าเรียนมากที่สุดคือ 19 ครั้ง มี 1 คน การประเมินผล จะใช้การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน การปฏิบัติ สังเกตสมาร์ท ความสนใจ สัมภาษณ์ความพอใจ หัตถศิลป์ในการเรียน คอมพิวเตอร์ พบร้าเด็กๆ ได้เรียนรู้สิ่งใหม่เพิ่มขึ้น การเคลื่อนไหวของแขน น้ำมือ ในการควบคุมทิศทางและคลิกส์เม้าส์ตีขึ้น เด็กพอใจในการเรียน คอมพิวเตอร์ ชอบเล่นเกมส์ และภูมิใจในผลงาน ที่ได้ทำ เช่นนามบัตร บัตรอวยพร เป็นต้น บทเรียนมีลักษณะเดียวกับที่ครูผลิตเรื่อง โรคติดต่อ ครูได้จัดทำแบบประเมินผลการใช้บทเรียน และอยู่ระหว่างการเก็บข้อมูลจากผู้เรียน

การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
<p>เครื่องคอมพิวเตอร์</p> <ul style="list-style-type: none"> ปัจจุบันมีคอมพิวเตอร์ที่สามารถใช้งานได้ 4 เครื่อง เป็นเครื่องที่ได้รับพระราชทานดังต่อไปนี้ จำนวน 2 เครื่อง ได้รับบริจาคมา 1 เครื่อง และโรงพยาบาลจัดซื้อเมื่อ 30 กันยายน 2547 จำนวน 1 เครื่อง ซึ่งได้ต่ออินเทอร์เน็ตไว้ 	<ul style="list-style-type: none"> เครื่องคอมพิวเตอร์เก่า ทำให้มีข้อจำกัดในการเรียนการสอน
<p>การพัฒนาบุคลากร</p> <ul style="list-style-type: none"> จัดทำบุคลากรที่เหมาะสมสมบูรณ์ด้านในศูนย์ฯ และจัดการอบรมเพื่อพัฒนาความรู้/ทักษะตามความเหมาะสม 	<ul style="list-style-type: none"> ปัจจุบัน มีครุการศึกษาพิเศษ 3 คน เจ้าหน้าที่ประจำศูนย์คอมพิวเตอร์เพื่อเด็กป่วย 1 คน ทำหน้าที่ดูแลสัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ และมีอาสาภาคชดมาช่วยสอนคอมพิวเตอร์แก่เด็กป่วย สัปดาห์ละ 1 ครั้ง ตลอดปี 2547 กระทรวงศึกษาธิการได้มีคำสั่งให้ครุประถมติดหน้าที่ในโรงพยาบาลต่อไป แต่ย้ายซึ่งจากโรงพยาบาล สังกัดไปสังกัดศูนย์การศึกษาพิเศษ ส่านักกบบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งแต่ 16 สิงหาคม 2547 เป็นต้นไป
<p>โรงพยาบาลเลือดสิน</p> <p>การจัดการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ศูนย์คอมพิวเตอร์ เปิดให้นักเรียนทุกวันจันทร์-ศุกร์ เวลา 13.00-15.30 น. ช่วง 8.00-11.30 น. เรียนวิชาการ หลักสูตรคอมพิวเตอร์ที่เปิดสอน คือ การทำความรู้จักกับเครื่องคอมพิวเตอร์ ฝึกการใช้เม้าส์ บทเรียนมัลติมีเดีย ฝึกการใช้แม่บินฟ์ ฝึกการใช้โปรแกรมการสร้างภาพ ฝึกการคลิกเม้าส์เลือกค่าสั่ง การเข้า-ออกจากหน้าเรียน ฝึกประเมินวินัยในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ 	<ul style="list-style-type: none"> จำนวนเด็กป่วยที่เข้าเรียนคอมพิวเตอร์จำนวน 170 คน (มากกว่าปี 2546 ซึ่งมี 145 คน) <ul style="list-style-type: none"> เป็นชาย 107 คน หญิง 63 คน จำแนกเป็น อุบัติ (4-6 ปี) 29 คน ประถมศึกษา (7-12 ปี) 108 คน มัธยมศึกษา (13-15 ปี) 33 คน ความถี่ที่เข้าเรียน พบร่วม <ul style="list-style-type: none"> มีเด็กที่เข้าเรียน 1-5 ครั้ง 126 คน เข้าเรียน 6-10 ครั้ง 31 คน มากกว่า 10 ครั้ง 13 คน

การดำเนินงาน โรงพยาบาลเลือดสิน	ผลการดำเนินงาน
<ul style="list-style-type: none"> • การจัดการเรียนการสอน (ต่อ) • ในการสอน จะสอนเป็นกลุ่ม และครุจะ พิจารณาตามสภาพร่างกาย ความพร้อมของเด็ก แต่ละคนด้วย หั้งนี้ ใช้เวลาเรียนประมาณ 30-60 นาที 	<ul style="list-style-type: none"> • จากการสังเกตและบันทึกพฤติกรรมของครู พบร ว่าเด็กที่เข้าเรียนมีพัฒนาการด้านต่างๆดีขึ้น ได้ แก่ด้านความรู้ความเข้าใจ ทักษะ และทัศนคติ • ข้อจำกัดของการเรียนที่ทำให้เด็กเรียน คอมพิวเตอร์ได้ในระยะสั้นและไม่ต่อเนื่องคือใน ระยะแรกที่เข้ามาอยู่โรงพยาบาล เด็กมีอาการ ป่วยมากไม่สามารถร่วมกิจกรรมการเรียนการ สอนได้ และนโยบายของโรงพยาบาลที่เมื่อผู้ ป่วยอาการดีขึ้น จะให้กลับบ้าน ทำให้ช่วงเวลา อุปกรณ์ในโรงพยาบาลน้อยลง
เครื่องคอมพิวเตอร์/CAI <ul style="list-style-type: none"> • ปัจจุบันมี 4 เครื่อง เป็นเครื่องที่ได้รับพระราช ทานตั้งแต่ปี 2541 	<ul style="list-style-type: none"> • เมื่อจากเครื่องคอมพิวเตอร์เก่ามาก ทำให้มีข้อ จำกัดในการเรียนการสอน บางครั้งไม่หลัก หลายและไม่มีลูกเล่นเหมือนกับที่เด็กเรียนจาก โรงเรียน • ปัจจุบันทางร.พ. แจ้งว่าอยู่ระหว่างการจัดหา เครื่องใหม่มาเปลี่ยน และทางศูนย์คอมพิวเตอร์ โรงพยาบาลได้ต่อสายอินเทอร์เน็ตเพื่อร่วมรับ การเชื่อมต่อกับเครื่องใหม่แล้ว • ได้รับงบประมาณจาก ร.พ. เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์การ เรียนการสอน (CAI) 25 แผ่นเป็นเงิน 8,700 บาท
การพัฒนาบุคลากร <ul style="list-style-type: none"> • จัดหน่วยบุคลากรที่เหมาะสมสมนาปฎิบัติงานในศูนย์ฯ และจัดการอบรมเพื่อพัฒนาความรู้/ทักษะตาม ความเหมาะสม 	<ul style="list-style-type: none"> • ปัจจุบัน โรงพยาบาลเลือดสินมีบุคลากรประจำ ศูนย์ศึกษาจากห้องนั่งทำการ จำนวน 1 คน • ครูเข้ารับการอบรมการกรอกข้อมูลในระบบฐาน ข้อมูลโครงการ และ ไวนิลและการป้องกันไวรัส เมื่อวันที่ 20 ตุลาคม 2547 • เมื่อจากครูของร.พ.เลือดสินลาคลอด ทำให้ไม่มี ครูปฏิบัติหน้าที่ ดังนั้น ฝ่ายเลขานุการโครงการฯ ได้ประสานงานให้มีนักศึกษาอาสาสมัครจาก มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี นิวยอร์กสอนเด็กป่วยในช่วงเดือนปลายเดือน เมษายน-กลางเดือนพฤษภาคม 2548

การดำเนินงาน สถานีสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาสารคาม การจัดการเรียนการสอน	ผลการดำเนินงาน
<ul style="list-style-type: none"> วันจันทร์-ศุกร์ ช่วงเช้า ครุสอนตามเตียง และ จัดการเรียนการสอนตามหนังสือเรียน ช่วงป่ายจัดการเรียนการสอนโดยใช้โปรแกรม CAI สถานีฯได้จัดการเรียนเด็กป่วยตามระดับอายุ ระดับขั้นหรือแบ่งตามความสามารถของเด็ก โดยใช้คอมพิวเตอร์ 1 เครื่องต่อเด็ก 1-2 คน สอนความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ การใช้มาส์ฟูมต่างๆ เลือกเกมหรือ CAI ที่เหมาะสมกับเด็กป่วยตามระดับอายุ และระดับชั้น 	<ul style="list-style-type: none"> ในปี พ.ศ.2547 มีเด็กป่วยเข้าเรียนคอมพิวเตอร์ จำนวน 306 คน (เพิ่มจากปี พ.ศ.2546 ซึ่งมีจำนวน 35 คน) เป็นชาย 162 คน หญิง 144 คน <ul style="list-style-type: none"> จำแนกเป็นอนุบาล 87 คน ประถมศึกษา 159 คน มัธยมศึกษา 60 คน ความสั่นในการใช้งาน พบว่า <ul style="list-style-type: none"> มีเด็กที่เข้าเรียน 1-5 ครั้ง 275 คน เข้าเรียน 6-10 ครั้ง 24 คน มากกว่า 10 ครั้ง 7 คน
เครื่องคอมพิวเตอร์/สถานที่ <ul style="list-style-type: none"> บุคลากรจัดสถานที่ และนำรุ่งรักษาระดับ คอมพิวเตอร์ให้อยู่ในสภาพที่เหมาะสม และใช้งานได้ 	<ul style="list-style-type: none"> ปัจจุบัน มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้งานได้ 5 เครื่อง เป็นเครื่องที่ได้รับพระราชทานปี 2538 2 เครื่อง โรงพยาบาลชื่อเมื่อปี 2547 จำนวน 3 เครื่อง <p>รายละเอียดผลการดำเนินงานของโรงพยาบาลตาม เอกสารแนบ 3</p>
การพัฒนาบุคลากร <ul style="list-style-type: none"> จัดอบรมศักยภาพผู้ดูแลเด็กป่วยในศูนย์ฯ และจัดการอบรมเพื่อพัฒนาความรู้/ทักษะตาม ความเหมาะสม 	<ul style="list-style-type: none"> ปัจจุบัน สถานีฯ มีบุคลากรประจำศูนย์จำนวน 2 คน
โรงพยาบาลมหาสารคามเรียงใหม่ <p>ศูนย์คอมพิวเตอร์เพื่อเด็กป่วย ติกสุจิตโน การจัดการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> เปิดให้บริการตั้งแต่เดือนพฤษภาคมของกรุงเทพฯ ศึกษาธิการ เปิดเรียน 2 ภาคเรียน คือ ภาคเรียนที่ 1 เปิด 16 พฤษภาคม-9 ตุลาคม 2546 และ ภาคเรียนที่ 2 เปิด 1 พฤศจิกายน 2546 -16 มีนาคม 2547 ในภาคเช้า สอนในห้องเรียนที่ ตึกสุจิตโน และในภาคบ่าย สอนในห้องเรียน และสอนตามเตียงผู้ป่วย 	<ul style="list-style-type: none"> จำนวนเด็กป่วยที่เข้ารับบริการในห้องเรียนรวม 345 คน (น้อยกว่าปี 2546 ซึ่งมี 425 คน) <ul style="list-style-type: none"> เป็นชาย 205 คน หญิง 140 คน จำแนกเป็น อนุบาล 68 คน ประถมศึกษา 202 คน มัธยมศึกษา 65 คน ปฐม. 2 คน ไม่เดินเรียน 8 คน

การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
<ul style="list-style-type: none"> ในช่วงป้าย ครูจะสอนนักเรียนตามเตียงผู้ป่วย ตามตารางสอนที่กำหนดไว้ โดยเน้นการสอน วิชาพื้นฐานเบื้องต้นคณิตศาสตร์ ภาษาไทย หรือ ตามความต้องการของเด็ก เช่นการอ่าน ร้อย เส้น เป็นต้น ในการเรียน ครูจำแนกนักเรียนเป็น 3 ระดับ โดยในช่วงเช้า จะสอนตามระดับดังนี้ ระดับอนุบาล สอนการใช้แม่ส สอนโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับระดับอนุบาล เรียนวิชา กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ ภาษาไทย และกิจกรรม นันทนาการ เช่นการต่อภาพ มีรูปในกระดาษ ระดับประถมศึกษา สอนการใช้มือสัมภาระ ให้ถูกต้อง หากยังไม่เคยเรียนมาก่อน สอนโดยใช้โปรแกรม สำเร็จรูปประจำชั้นประถม เรียนทางอินเทอร์เน็ต โดยเข้าทางเว็บไซต์ที่ครูได้ save ไว้ในเครื่อง ทดสอบให้ว้าว乎ที่เรียน ระดับมัธยม-ปวส. จัดให้เรียนจากโปรแกรม สำเร็จรูป เรียนทางอินเทอร์เน็ตเข้าเว็บไซต์ที่ครู ได้คัดเลือกและ save ไว้ 	<ul style="list-style-type: none"> ความสำเร็จในการใช้งาน พบร้า <ul style="list-style-type: none"> นักเรียน 1-5 ครั้ง 138 คน นักเรียน 6-10 ครั้ง 134 คน มากกว่า 10 ครั้ง 73 คน การประเมินผลการเรียน ครูประเมินจากการเข้า เรียนโปรแกรมสำเร็จรูปที่จัดให้ และจากการเข้า เรียนทางอินเทอร์เน็ต ซึ่งจะมีแบบทดสอบ และ ประเมินผลท้ายบท กรณีสอนตามเตียง ครู ประเมินผลจากการที่นักเรียนทำให้เด็กทำ นอกจากกิจกรรมการเรียนการสอนแล้ว ครูของ ศูนย์ฯยังได้ร่วมมือกับหน่วยงานเพื่อจัด กิจกรรมเสริมเพื่อให้นักเรียนได้ฝึกคลายความ เครียด อารที จัดป้ายแสดงผลงานนักเรียน กิจกรรมวันปี ใหม่ รวมเด็ก รวมทั้งกิจกรรมสอนเด็ก/ผู้ ปกครองประดิษฐ์ของใช้จากขาดและลูกปัด กรณีเด็กป่วยเรื้อรัง ที่เข้ารับการรักษาต่อ เนื่องเป็นช่วงๆ ครูจะจัดทำแผนการสอนแต่ ละคน รวมทั้งติดตามผลหลังจากออกจาก รพ. ว่าเด็กสามารถเรียนกันหรือไม่
<h3>การพัฒนาบุคลากร</h3> <ul style="list-style-type: none"> จัดหาบุคลากรประจำศูนย์และจัดให้มีการพัฒนา ความรู้/ทักษะตามความเหมาะสม 	<ul style="list-style-type: none"> ปัจจุบัน ศูนย์คอมพิวเตอร์เพื่อเด็กป่วยติด กําจุน ศูนย์คอมพิวเตอร์ 2 คน สังกัดสำนัก บริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมประชุมกับคณะกรรมการจัดทำคู่มือการเรียน การสอนเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาล ส่านรับครูและอาสาสมัคร ณ สำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ โดยคู่มือดังกล่าว สำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ ได้จัดทำขึ้น เพื่อเผยแพร่ แก่ครูที่สอนเด็กป่วยในโรงพยาบาล (ราย ละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบ 3)

การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
เครื่องคอมพิวเตอร์ และสื่อการเรียนการสอน <ul style="list-style-type: none"> ดูแลการจัดสถานที่ และป้ายรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ให้อยู่ในสภาพที่เหมาะสม และใช้งานได้ 	<ul style="list-style-type: none"> มีจุบัน มีเครื่องคอมพิวเตอร์มือสองให้บริการ 4 เครื่อง ร.ร.ก้าวไกลนุกูลและศูนย์การศึกษาพิเศษ เปิดการศึกษา 8 สัปดาห์สนับสนุนสื่อการเรียนการสอนแก่ห้องคอมพิวเตอร์ตลอดปีการศึกษา 2547 ร.พ. มหาราชนครเขียงใหม่สนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา 2547
ห้องปฏิบัติฯ ชั้น 2 <ol style="list-style-type: none"> การพัฒนาบุคลากร 	<p>คณะกรรมการได้เดินทางไปติดตามประเมินผลการดำเนินงานของห้องปฏิบัติฯ ชั้น 2 จำนวน 3 ครั้ง คือ วันที่ 20 -24 กันยายน 2547 โดยได้ดำเนินการ</p> <ol style="list-style-type: none"> ติดตามการดำเนินงานห้องเรียนไอทีต้นแบบสำหรับนักเรียนอุทิสติก จัดอบรมการใช้การสื่อสารเสริมและทางเลือกอื่นสำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางการพูดและการสื่อสาร แนะนำและสาธิตการใช้ระบบการแลกเปลี่ยนภาษาเพื่อการสื่อสาร และกล่าวถึงการรับรู้ฝ่ายภายนอก
<ol style="list-style-type: none"> การพัฒนาบุคลากร 	<p>วันที่ 6 – 9 ธันวาคม 2547 โดยได้ดำเนินการ</p> <ol style="list-style-type: none"> ติดตามการดำเนินงานห้องเรียนไอทีต้นแบบสำหรับนักเรียนอุทิสติก <p>วันที่ 21 -25 มีนาคม 2548 โดยได้ดำเนินการ</p> <ol style="list-style-type: none"> ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน จัดประชุมและแสดงผลงาน "เทคนิคการจัด, กิจกรรมการเรียนการสอนเด็กพิการ" ของคณะครุโรงเรียนการวิชาชีพและศูนย์ส่งเสริมฯ บุคคลปัญญาอ่อน และห้องปฏิบัติฯ โรงพยาบาลมหาราชนครเขียงใหม่

การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ห้องเรียนไฮท์ตันเนน <ul style="list-style-type: none"> ◆ การจัดทำสื่อการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ ◆ การจัดการเรียนแบบเน้นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ โดยแบ่งเด็กเป็น 3 กลุ่ม ตั้งนี้ <p>เด็กกลุ่มที่ 1 อายุระหว่าง 6-9 ปี มีพื้นฐานความสามารถและพฤติกรรมโดยทั่วไป ศ้อแยกตัวอยู่ในโลกของตัวเอง เมื่อให้เล่นกิจกรรมเอง นักจะเล่นไม่เป็น สื่อสารโดยการตึงมือผู้ใหญ่ให้ไปนั่งข้างห้องที่ต้องการ การทำกิจกรรมต้องกระตุนให้ทำ โดยการช่วยจับมือ ช่วยความสนใจในการทำกิจกรรมประมาณ 10-15 นาที</p>	<p>คณะกรรมการให้พัฒนาสื่อการเรียน การสอนโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ โดยได้สร้างภาพเพื่อการสื่อสาร บทเรียนสื่อปฏิสัมพันธ์ และพัฒนาหนังสือนิทานในการตอบค่าถาม ผลที่ได้รับ</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ เด็กมีทักษะการสื่อสารมากขึ้นจากการใช้ระบบ การแลกเปลี่ยนภาษาเพื่อการสื่อสาร ◆ เด็กมีการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตด้วยตนเอง ดีขึ้น โดยใช้ตารางเวลา ◆ เด็กให้ความสนใจกิจกรรมกิจกรรมมากขึ้น จากการใช้สื่อคอมพิวเตอร์ มีส่วนร่วมในกิจกรรม มีความภูมิใจในการทำกิจกรรมด้วยตนเอง ◆ มีความเข้าใจสภาวะอารมณ์ของตนเอง หลังจากได้ถูกตีหัวเม้าภาพลามกอนาจาร รู้ว่าสิ่งที่ควรทำและไม่ควรทำ ◆ คณะกรรมการให้พัฒนาปัจจุบัน 2 "ได้จัดทำหน่วยการเรียนรู้ 4 หน่วยคือ หน่วยน้องใหม่แต่งตัว หน่วยปลา หน่วยสตอร์มอร์ และหน่วยกล้วย แต่ละหน่วยประกอบด้วยกิจกรรมเคลื่อนไหวกิจกรรม การศึกษา กิจกรรมไฮท์ กิจกรรมสร้างสรรค์ ◆ เทคนิคที่นำมาใช้ได้แก่ กลไกการสรุปฝันการมอง (Visual strategies) การใช้ระบบการแลกเปลี่ยนภาษาเพื่อการสื่อสาร การใช้คอมพิวเตอร์ สร้างสรรค์ความรู้ การใช้หุ่นเมือง การใช้ภาพวิดีโอ ฯลฯ ◆ ผลจากการทดลองการเรียนแบบการเน้น กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นี้กับเด็กกลุ่มที่ 1 พบว่าเป็นการส่งเสริมให้เด็กอธิสัตว์พัฒนาการเพิ่มขึ้นทุกทักษะ โดยทักษะที่เพิ่มขึ้น เช่น สามารถปฏิบัติได้เองคือ ทักษะการรู้จักซื้อตอน เอง การติดกระดาษเป็นรูปต่างๆ ส่วนทักษะที่พัฒนาขึ้นอยู่ที่สต็อกการรับหน้าอุปกรณ์ เช่น

การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
<p>เด็กกลุ่มที่ 2 อายุระหว่าง 10-14 ปี ที่มีความบกพร่องทางสังคม ภาษา อารมณ์พฤติกรรม การเล่นและจินดานการในระดับปานกลาง เมื่อเทียบกับเด็กอุทิสติกกลุ่มที่ 1 ที่มีความบกพร่องมากที่สุด และกลุ่ม 3 ที่มีความบกพร่องน้อยที่สุด สักษณะเด็กกลุ่มนี้จะมีความสามารถในการสร้างสัมพันธภาพกับผู้อื่นได้นิ่ง มีทักษะทางสังคม เป็นไปอย่างดี สามารถฟังเข้าใจคำสั่งต่างๆ ได้ดีกว่ากลุ่มที่ 1 มีความสามารถในการท่ากิจกรรมอย่างน้อย 30 นาที</p> <p>กลุ่มที่ 3 เป็นอุทิสติกวัยรุ่น อายุระหว่าง 15-17 ปี สามารถสื่อสารโดยการพูดเป็นคำหรือเสียงได้ รูปแบบการพูดเป็นการพูดหวานช้าค่า เมื่อต้องการสื่อสารจะชี้ หรือมองสิ่งของ แต่ไม่พูดออกความต้องการ อารมณ์หงุดหงิดง่าย สามารถทำงานที่เป็นลักษณะขั้นตอนได้ดี อ่านหนังสือได้ แต่เข้าใจความหมายเป็นค่า สามารถเรียนรู้ได้จากการสอน การเรียนจากคอมพิวเตอร์</p>	<ul style="list-style-type: none"> ส่วนเด็กกลุ่มที่ 2 นั้น พบว่าเด็กมีพัฒนาการเพิ่มมากขึ้นในทักษะการดำเนินมีวิดีโอประจำวัน การท่ากิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมาย การปฏิบัติตามสิ่งแวดล้อมที่กำหนด และระบบการแลกเปลี่ยนภาพเพื่อการสื่อสาร เด็กกลุ่มที่ 3 นั้นได้บูรณาการทักษะการดำเนินชีวิต ทักษะการสื่อสารเข้าไว้ในการเรียนการสอน ผลการประเมินพบว่าเด็กทั้ง 3 คนมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นสูงในระดับท่าทางได้ในหลายทักษะ (ดูข้อมูลประกอบในเอกสารแนบ 3)
<p>ผลงานวิจัย</p> <p>3.1 การพัฒนาพฤติกรรมการมีวินัยของเด็กอุทิสติก</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <ul style="list-style-type: none"> เพื่อให้บุคลากรสามารถฝึกอบรมให้เด็กอุทิสติกได้ถูกต้องและสม่ำเสมอ เพื่อให้เด็ลอุทิสติกนปฐบดิตามระเบียบวินัยได้ เพื่อป้องกันที่ได้รับไปเผยแพร่และสร้างแรงจูงใจแก่ผู้ปกครองในการฝึกเด็กอุทิสติก 	<ul style="list-style-type: none"> ผลการวิจัยเป็นเวลา 5 เดือนพบว่าอัตราเด็กอุทิสติกมีวินัยเพิ่มขึ้น 100% ความรู้ในเชิงประสาษ พนวิจการพัฒนาพฤติกรรมการมีวินัยของเด็กอุทิสติก จะดำเนินโดยการประยุกต์ใช้กลวิธีการรับรู้ฝ่านการสอน การสอนแบบการกำหนดขั้นตอน การให้แรงเสริมทางบวก เพื่อลดพฤติกรรมที่เป็นปัญหา ซึ่งช่วยให้เด็กอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างเหมาะสม

2. การขยายผลโครงการจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเด็กป่วยในโรงพยาบาลของกระทรวงสาธารณสุข

กระทรวงสาธารณสุขโดยกรรมการแพทย์ได้ขยายผลการดำเนินโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเด็กป่วยด้วยการจัดทำโครงการจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเด็กป่วยในโรงพยาบาลขึ้น มีวัตถุประสงค์เพื่อ

- เพื่อให้การเรียนรู้ของเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาลมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องไปขัดตอน สนองตอบพระราชปณิธานในส่วนเดิมพาราบทันราษฎร สยามบรมราชกุมารี
- เพื่อให้เด็กป่วยในโรงพยาบาลได้รับการศึกษาโดยใช้คอมพิวเตอร์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมช่วยในการเรียนรู้ สร้างความเพลิดเพลิน และส่งเสริมพัฒนาการของเด็กป่วยที่ขาดโอกาสทางการศึกษา
- เพื่อพัฒนาครุภัณฑ์สอนให้สามารถใช้สื่อการสอนคอมพิวเตอร์ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่เหมาะสมลงตัวกับเด็กป่วย
- เพื่อให้ครุภัณฑ์สอนมีทักษะในการดูแลเด็กกลุ่มพิเศษ

โครงการดังกล่าวเป็นความร่วมมือระหว่างกระทรวงสาธารณสุข โดยกรรมการแพทย์ กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยศูนย์เทคโนโลยีและศูนย์เทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์แห่งชาติ ทั้งนี้ในปี 2548 จะนำร่องในโรงพยาบาล 4 แห่งได้แก่ รพ.ขอนแก่น รพ.หาดใหญ่ รพ.ชลบุรี และรพ.พนัลพลงกรณ์ จ.ภูเก็ต ขยายไปยังโรงพยาบาลศูนย์ทั่วประเทศ 10 แห่งในปี พ.ศ. 2549-2550 และขยายให้ครอบคลุมโรงพยาบาลสังหวัดทั่วประเทศ ในปี พ.ศ. 2550-2552

จากการติดตามการดำเนินงานโครงการดังกล่าว ได้รับทราบจากสถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติน้ำร้าชีนี ซึ่งเป็นหน่วยงานประสานงานโครงการว่าได้แจ้งให้โรงพยาบาลศูนย์ทั้ง 4 แห่งทราบถึงการจัดสรรงบประมาณแก่โรงพยาบาลในโครงการแห่งละ 200,000 บาท โดยขอให้โรงพยาบาลหักส่วนที่จัดดำเนินงานโครงการ และส่งใบสำคัญรับเงินค่าใช้จ่ายมายังสถาบันฯ เพื่อเบิกจ่ายตามขั้นตอนต่อไป (รายละเอียดตามเอกสารแนบ 4)

3. การดำเนินงานโครงการนักศึกษาอาสาสมัครช่วยสอนเด็กป่วยในโรงพยาบาล

ในปี 2547 ฝ่ายเลขานุการโครงการฯ ได้จัดทำโครงการนักศึกษาอาสาสมัครช่วยสอนเด็กป่วยในโรงพยาบาล มีวัตถุประสงค์เพื่อลดปัญหาอันเกิดจากความขาดแคลนครุภัณฑ์สอนในโรงพยาบาล และเพื่อสร้างจิตสำนึกรักและห่วงใยในนักศึกษา โดยได้ประสานงานกับนักวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาในการจัดส่งนักศึกษาปี 4 คณะเวชศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาลในโครงการ 3 แห่ง ได้แก่ รพ.จุฬาลงกรณ์ 1 คน รพ.เลิศสิน 2 คน สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติน้ำร้าชีนี 2 คน ฝึกปฏิบัติงานระหว่าง 1 พฤศจิกายน 2547 - 15 กุมภาพันธ์ 2548 โดยงานที่มอบหมายให้ปฏิบัติได้แก่ การจัดทำเว็บไซต์โครงการของโรงพยาบาล การจัดทำคู่มือ CAI การสอนผู้ป่วยด้วยคอมพิวเตอร์ CAI (รายละเอียดโครงการฯ และลักษณะงานที่นักศึกษาปฏิบัติประกอบ ตามเอกสารแนบ 5-6) คณะกรรมการได้ติดตามการปฏิบัติงานของนักศึกษาแต่ละแห่ง โดยประชุมร่วมกับบุคลากรของรพ. และนักศึกษาที่ไปฝึกปฏิบัติงาน พนวานักศึกษามีหัวหน้าห้องนักศึกษาเป็นผู้ติดต่อการบริการสังคม และต่อตัว

เองตีขึ้นก่อนการฝึกปฏิบัติงานอย่างเห็นได้ชัด และจัดให้นักศึกษาได้นำเสนอผลงานเมื่อวันที่ 9 มีนาคม 2548 (ด้วยรายงานของนักศึกษาตามเอกสารแนบ 7) จากการสำรวจความเห็นของโรงพยาบาลทั้งสาม แห่งเห็นว่าควรจัดให้มีนักศึกษามาปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง เป็นประจำปี ไม่ใช่แค่ในช่วงของการเรียน แต่เป็นประจำปี (รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบ 8)

3. แผนการดำเนินงานในปี 2548

- ดำเนินงานโครงการนักศึกษาอาสาสมัครช่วยสอนเด็กป่วยในโรงพยาบาล
- ให้การสนับสนุนเครื่องคอมพิวเตอร์แก่ ร.พ. ตามความจำเป็นและเหมาะสม
- ดำเนินการสนับสนุนการจัดกิจกรรมห้องเรียนใหม่ที่ต้นแบบ ที่ห้องวิชาชีว 2 โรงพยาบาลมหาชินคร เชียงใหม่
- ติดตามประเมินผลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ
- อบรมพยาบาลและเจ้าหน้าที่

4. งบประมาณปี 2548

ชื่อโครงการ	หน่วย ละ	จำนวน	รวมตาม รายการ	รวมหมวด
โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเด็กป่วย				
<input checked="" type="checkbox"/> เครื่องคอมพิวเตอร์	20,000	6	120,000	
<input checked="" type="checkbox"/> การสนับสนุนการจัดชื่อสือการเรียนการสอน ประกอบห้องเรียนใหม่ที่ต้นแบบ 3 ห้อง สานรับ ห้องวิชาชีว 2 โรงพยาบาลมหาชินครเชียงใหม่	10,000	3	30,000	
<input checked="" type="checkbox"/> การเดินทางติดตามประเมินผล	20,000		20,000	
รวม				170,000

4. ประเด็นที่เสนอต่อที่ประชุม:

เพื่อรับทราบผลการดำเนินงานในปี 2547 และเพื่อพิจารณาแผนการดำเนินงาน และงบประมาณ ปี 2548

รายการเอกสารแนบ

- สรุปการประเมินการจัดการเรียนการสอน และการแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของโครงการสอน
เด็กเจ็บป่วยเรื้อรัง โรงพยาบาลมหาชินครเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2547
- คู่มือการจัดการเรียนการสอนเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาลสานรับครุและอาสาสมัคร โดยสำนัก
บริหารการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. รายงานการดำเนินการโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เมษายน 2547 – มีนาคม 2548 โดย หอผู้ป่วยจิตเวชเด็ก โรงพยาบาลมหาราชน จังหวัดเชียงใหม่
4. หนังสือสถานบันทึกภาพแห่งชาติมหาภารชนี เรื่องความก้าวหน้าของแผนงานประมาณและการจัดสรรงบประมาณ
5. โครงการนักศึกษาอาสาสมัครสอนเด็กป่วยในโรงพยาบาล
6. ลักษณะงานที่ให้นักศึกษาปฏิบัติ
7. ตัวอย่างรายงานผลการดำเนินงานของนักศึกษา
8. สุปช้อมูลจากแบบสำรวจการดำเนินงานโครงการ

3.4

4. ระเบียบวาระที่ 3.4 โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาผู้ต้องชั่ง

(ผู้ดูแลรายงาน: นางชญาดา สุวะเศรษฐกุล)

ผลการดำเนินงานในปี พ.ศ. 2547 - พฤษภาคม 2548 ของโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาผู้ต้องชั่ง ในห้องสมุดนักเรียน ห้องสมุดพิเศษกลาง เรือนจำพิเศษกรุงเทพมหานคร เรือนจำกลางคลองเปรม และโครงการจัดการศึกษาวิชาชีพคอมพิวเตอร์แก่ผู้ต้องชั่ง และแผนการดำเนินงานในปี 2548 นี้ดังนี้

1. ผลการดำเนินงานโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาผู้ต้องชั่ง

การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
ห้องสมุดนักเรียนกลาง	
การจัดการเรียนการสอน <ul style="list-style-type: none"> คอมพิวเตอร์พื้นฐาน: ใช้นักสูตรคอมพิวเตอร์ 150 ชั่วโมงของ ศูนย์การศึกษาอวกาศเรียน เริ่มนัดอบรมเมื่อปี 2540 การออกแบบสิ่งพิมพ์ด้วยคอมพิวเตอร์เบื้องต้น: ใช้นักสูตร 3 วันของ มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราช การซ้อมปารุงเครื่องคอมพิวเตอร์เบื้องต้น: จัดอบรม 3 วันโดยขอวิทยากรจากเนคเทค การเขียนเว็บเพจ: จัดอบรมโดยได้รับความอนุเคราะห์วิทยากรจากสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ระยะเวลา 10 วัน นักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต แขนงวิชา เทคโนโลยีพัฒนารัฐ วิชาเอกเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ ของ มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมาธิราช (มสธ.) เป็นนักสูตร ระดับปริญญาตรีต่อเนื่อง 2 ปี 	<ul style="list-style-type: none"> มีการจัดอบรม 2 รุ่น คือ รุ่นที่ 21 (31 พ.ค.-11 ส.ค. 2547) และรุ่นที่ 22 (4 พ.ย.-2547-25 ม.ค. 2548) มีผู้ต้องชั่งฝ่ายการอบรม 39 คน ตั้งแต่ปี 2540 มีผู้ต้องชั่งฝ่ายการอบรมรวม 428 คน จัดฝึกอบรมรุ่นที่ 1 เมื่อวันที่ 28-30 มกราคม และ 2, 4 กุมภาพันธ์ 2547 มีผู้ฝ่ายการอบรม 20 คน จัดอบรมรุ่นที่ 1 ระหว่าง 10-12 พฤษภาคม 2547 มีผู้ฝ่ายการอบรม 20 คน จัดอบรมรุ่นที่ 1 เมื่อ 8-18 กุมภาพันธ์ 2548 มีผู้ฝ่ายการอบรม 20 คน ฝ่ายเลขานุการโครงการฯ ได้ประสานงานกับมสธ. และกรมราชทัณฑ์เพื่อให้มีการเปิดสอนหลักสูตรดังกล่าวในปีการศึกษา 2548 ซึ่งจะเริ่มปีภาคเรียนในเดือนกรกฎาคม 2548 นี้ มีผู้ลงทะเบียนเรียนทั้งสิ้น 37 คน โดยจะเรียนภาคปฏิบัติที่ห้องสมุดนักเรียน ห้องสมุดพิเศษกลาง, และเรือนจำพิเศษกลาง.

การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
การรับจ้างพิมพ์งานและงานกราฟฟิก <ul style="list-style-type: none"> รับจ้างทำงานพิมพ์แก่ศูนย์บริการสารสนเทศทางเทคโนโลยี (TIAC) สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีแห่งชาติ และรับจ้างตกแต่งภาพ, จัดทำสติ๊กเกอร์, ที่คันหนังสือ, กระดาษจดหมาย, การ์ดอวยพรในเทศกาลต่างๆ, โคล่าร์, ปฏิทิน, อัลบัมภาพ และจานฝ่ายภายนอกสถานที่ 	<ul style="list-style-type: none"> ในปี 2547 มีรายรับจากการรับจ้างพิมพ์งานเป็นเงิน 71,223 บาท, รายรับจากการรับจ้างตกแต่งภาพฯลฯ เป็นเงิน 687,202 บาท หักค่าใช้จ่ายอุปกรณ์เป็นเงิน 246,234 บาท รวมมีรายได้สุทธิตลอดปี พ.ศ. 2547 เป็นเงิน 512,191 บาท
การสนับสนุนเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ <ul style="list-style-type: none"> มีแผนจะสนับสนุนเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมระบบ LAN เพื่อใช้เป็นศูนย์การเรียนหลักสูตรปริญญาตรีด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 	<ul style="list-style-type: none"> คาดว่าจะดำเนินการในปีการศึกษา 2548
ทุกๆ ผลกระทบบ้าบัดพิเศษกลาง	
การจัดการเรียนการสอน <ul style="list-style-type: none"> การใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐาน: ให้นักศึกษาใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐาน 300 ชั่วโมง หรือประมาณ 5 เดือน ของการศึกษานอกโรงเรียนมาตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2543 โดยคัดเลือกผู้ต้องขังที่จบการศึกษานั้นแม้ยังศึกษาตอนต้นขึ้นไป และมีกำหนดโทษเหลือไม่เกิน 1 ปี 6 เดือน เข้ารับการอบรม โปรแกรมประยุกต์: ให้นักศึกษาของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน 300 ชม. จัดอบรมปี 2547 เป็นปีแรก การซ้อมปาร์ตี้คอมพิวเตอร์: ให้นักศึกษาของ มสธ. 10 วัน โดยได้รับความอนุเคราะห์วิทยากรจาก มสธ. 	<ul style="list-style-type: none"> ในปี พ.ศ. 2547 ได้จัดอบรมรุ่นที่ 9 (17 พ.ค. 2547-6 ต.ค. 2548) และรุ่นที่ 10 (1 พ.ย. 2547-25 มี.ค. 2548) มีผู้ฝ่าฝืนการอบรม รวม 33 คน ตั้งแต่ ปี 2543 จัดอบรมแล้วรวม 10 รุ่น รวมผู้ต้องขังที่ฝ่าฝืนการอบรมทั้งหมด 196 คน จัดอบรมรุ่นที่ 1 เมื่อวันที่ 1 พ.ย. 2547-25 มี.ค. 2548 มีผู้ฝ่าฝืนการอบรม 15 คน จัดอบรมรุ่นที่ 1 เมื่อ 21 มี.ค.-1 เม.ย. 2548 มีผู้ฝ่าฝืนการอบรม 20 คน
การรับจ้างพิมพ์งาน <ul style="list-style-type: none"> รับจ้างพิมพ์งานจาก TIAC เพื่อเป็นการฝึกหัดใช้คอมพิวเตอร์ของผู้ต้องขังที่ฝ่าฝืนการอบรม 	<ul style="list-style-type: none"> ในปี พ.ศ. 2547 มีรายรับจากการรับจ้างพิมพ์งานเป็นเงิน 63,904 บาท

การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
การสนับสนุนเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์	<ul style="list-style-type: none"> ได้รับพระราชทานคอมพิวเตอร์ใหม่จำนวน 20 เครื่อง พร้อมเครื่องพิมพ์และระบบ LAN เพื่อใช้อบรมหลักสูตร คอมพิวเตอร์โปรแกรมประยุกต์ เมื่อเดือนธันวาคม 2547
เรือนจำพิเศษกรุงเทพฯ	
การจัดการเรียนการสอน <ul style="list-style-type: none"> คอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐาน: เป็นหลักสูตร 300 ชั่วโมง โดยเปิดสอนตั้งแต่ปี 2543 คอมพิวเตอร์เพื่อการใช้งาน: เป็นหลักสูตร 300 ชั่วโมง สอน Photoshop, Powerpoint, การถ่ายภาพ เริ่มอบรมปี 2546 การซ้อมปาร์ตี้คอมพิวเตอร์: เป็นหลักสูตร 3 วันและขอความอนุเคราะห์วิทยากรจากวิทยาลัย เทคโนคปทุนธานีมาเป็นผู้สอน เริ่มอบรมปี 2546 	<ul style="list-style-type: none"> จัดอบรม 1 รุ่น มีผู้เข้ารับการอบรม 20 คน ตั้งแต่ปี 2543 จัดอบรมแล้ว 14 รุ่น มีผู้ฝึกอบรมจำนวน 217 คน ปี 2547 จัดอบรม 1 รุ่น มีผู้ฝึกอบรม 20 คน ตั้งแต่ปี 2546 จัดอบรมแล้ว 3 รุ่น มีผู้ฝึกอบรม 60 คน ปี 2547 จัดอบรม 3 รุ่น มีผู้ฝึกอบรม 50 คน ตั้งแต่ปี 2546 จัดอบรมแล้ว 4 รุ่น มีผู้ฝึกอบรม 70 คน <p>ในการดำเนินงาน เรือนจำฯ จะรับเครื่องคอมพิวเตอร์เก่า จากสมาชิกเทคโนโลยีสารสนเทศแห่งประเทศไทย และซ้อมแซมให้สามารถใช้งานได้เพื่อนอบให้แก่ โรงเรียนที่ต้องการรับบริจาค โดยในปี 2547 สามารถ มอบ คอมพิวเตอร์ที่ซ้อมแซมเสร็จแล้วแก่โรงเรียน จำนวน 17 แห่ง รวม 233 เครื่อง และในช่วงต้นปี 2548 ได้มอบ คอมพิวเตอร์แก่โรงเรียน 9 แห่ง รวม 80 เครื่อง</p>
การรับจ้างพิมพ์งานและจ้างนำไปลงงานของ ผู้ต้องขัง	<ul style="list-style-type: none"> ในปี 2547 มีรายรับจากการรับจ้างพิมพ์งานและจ้างนำไปลงงานของผู้ต้องขัง เป็นเงิน 96,045 บาท

เรื่องจากกลางคลองเปรม

การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
การจัดการเรียนการสอน <ul style="list-style-type: none"> คอมพิวเตอร์เบื้องต้น: จำนวน 250 ชั่วโมง จากศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน เปิดอบรม แก่ผู้ต้องขังรุ่นที่ 1 เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2545 โดยคัดเลือกผู้ต้องขังที่ ใกล้จะพ้นโทษ, มีความประพฤติดี และจบการศึกษาดับนักยม ศึกษาปีที่ 3 ขึ้นไปเข้าอบรม การออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ ใช้หลักสูตรของนสธ. จำนวนเรียน 30 ชั่วโมง คอมพิวเตอร์เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นหลักสูตรของศูนย์บริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน จำนวน 300 ชั่วโมง การออกแบบและผลิตสิ่งพิมพ์ หลักสูตร ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) จำนวน 233 ชั่วโมง 	<ul style="list-style-type: none"> จัดอบรม 1 รุ่น ระหว่าง 16 พ.ค. – 30 ก.ย. 2547 มีผู้เข้ารับการอบรม 18 คน ผ่านการอบรม 13 คน ตั้งแต่ 2445-ปัจจุบัน ได้จัดการอบรมแล้วรวม 8 รุ่น มีผู้ผ่านการอบรมแล้ว จำนวน 153 คน จัดอบรมรุ่นที่ 1 ระหว่าง 16-20 ส.ค. 2547 มีผู้ฝึกอบรม 16 คน จัดอบรมรุ่นที่ 1 ระหว่างเดือนพ.ย. 2547 – ม.ค. 2548 มีผู้ฝึกอบรม 20 คน ประสานงานกับ มจธ. และเรื่องจากกลางคลองเปรม เพื่อจัดอบรมหลักสูตรการออกแบบและผลิตสิ่งพิมพ์ แก่ผู้ต้องขังในเรือนจำ โดยเริ่มจัดอบรมฯ เมื่อเดือน มิถุนายน 2548
การรับจ้างพิมพ์งาน เพื่อพัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ของผู้ต้องขังที่ ฝ่ายการอบรม เรื่องจำได้พยาบาลงานทางน้ำจากภายนอก มาให้ผู้ต้องขังฝึกปฏิบัติ	<ul style="list-style-type: none"> เรื่องจำฯ ได้นำผู้ต้องขังเมื่อนานมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2548 ผู้ต้องขังกับผู้ต้องขัง ระหว่าง 10-19 มกราคม 2548 มีรายรับ หักค่าใช้จ่ายแล้วเป็นเงิน 45,210 บาท
การสนับสนุนคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์	<ul style="list-style-type: none"> ได้รับพระราชทานการติดตั้งระบบ LAN เมื่อเดือน กันยายน 2547

จากการดำเนินโครงการฯ ในเรือนจำ/ทัณฑสถานในกทม. ทั้ง 4 แห่ง นับตั้งแต่ปี พ.ศ. 2540 มีผู้ต้องขังที่ผ่านการอบรมในหลักสูตรต่างๆ แล้ว จำนวน 1,255 คน (รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบ 1)

2. ผลการดำเนินงานโครงการจัดการศึกษาวิชาชีพคอมพิวเตอร์แก่ผู้ต้องขัง

สืบเนื่องจากที่ฝ่ายเลขานุการฯได้รับอนุมัติให้ดำเนินการโครงการจัดการศึกษาวิชาชีพคอมพิวเตอร์แก่ผู้ต้องขังร่วมกับกรมราชทัณฑ์ เมื่อปี พ.ศ. 2547 ปัจจุบันมีเรือนจำ/ห้องสถานเข้าร่วมโครงการทั่วประเทศ จำนวน 21 แห่ง ดังนี้

ภาคกลาง 10 แห่ง ได้แก่

• เรือนจำจังหวัดนนทบุรี	• ห้องสถานวัยหนุ่มปทุมธานี	• เรือนจำอ่าเภอชัยบุรี
• ห้องสถานวัยหนุ่มพระนครศรีอยุธยา	• ห้องสถานป่าบัดพิเศษ ปทุมธานี	• เรือนจำพิเศษมีนบุรี
• ห้องสถานป่าบัดพิเศษ พระนครศรีอยุธยา	• เรือนจำจังหวัดสมุทรสงคราม	• เรือนจำกลางฉะเชิงเทรา
• เรือนจำพิเศษมีนบุรี		

ภาคตะวันออก 2 แห่ง ได้แก่

• เรือนจำกลางชลบุรี	• เรือนจำพิเศษพัทยา
---------------------	---------------------

ภาคเหนือ 3 แห่ง ได้แก่

• เรือนจำกลางเชียงใหม่	• ห้องสถานหญิงเชียงใหม่	• เรือนจำกลางพิษณุโลก
------------------------	-------------------------	-----------------------

ภาคใต้ 3 แห่ง ได้แก่

• เรือนจำกลางนครศรีธรรมราช	• เรือนจำกลางสุราษฎร์ธานี	• เรือนจำกลางสงขลา
----------------------------	---------------------------	--------------------

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3 แห่ง ได้แก่

• เรือนจำจังหวัดนครพนม	• เรือนจำกลางอุดรธานี	• เรือนจำกลางอุบลราชธานี
------------------------	-----------------------	--------------------------

ผลการดำเนินงานในปี 2547 – มิถุนายน 2548 ของฝ่ายเลขานุการฯ มีดังต่อไปนี้

- จัดส่งแนวทางการจัดทำข้อเสนอโครงการส่งแก่กรมราชทัณฑ์เพื่อให้จัดส่งแก่เรือนจำ/ห้องสถานที่เข้าร่วมโครงการ
- รวบรวมข้อเสนอโครงการของเรือนจำ/ห้องสถานที่ส่งนายังฝ่ายเลขานุการฯ เพื่อพิจารณาความพร้อมด้านสถานที่ บุคลากร และหลักสูตร ก่อนให้การสนับสนุน
- ประสานงานติดตามความพร้อมของเรือนจำ/ห้องสถานด้านหลักสูตร สถาบันการศึกษาที่สนับสนุน วิทยากร ห้องเรียน ผู้รับผิดชอบโครงการ เพื่อมาข้อมูลน่าวิเคราะห์เพื่อพิจารณาให้การสนับสนุน เครื่องคอมพิวเตอร์มือสองและเครื่องพิมพ์แก่เรือนจำ/ห้องสถานที่มีความพร้อม
- ให้การสนับสนุนคอมพิวเตอร์มือสองและเครื่องพิมพ์ แก่ เรือนจำ/ห้องสถานในโครงการจำนวน 15 แห่ง รวม 247 เครื่อง (รายละเอียดการสนับสนุนประกูตามเอกสารแนบ 2)
- มีแผนจะจัดสรรงเครื่องคอมพิวเตอร์มือสองและเครื่องพิมพ์แก่เรือนจำ/ห้องสถานที่เหลืออีก 6 แห่ง ได้แก่ ห้องสถานป่าบัดพิเศษพระนครศรีอยุธยา (20 เครื่อง) เรือนจำอ่าเภอชัยบุรี (20 เครื่อง) เรือนจำพิเศษพัทยา (20 เครื่อง) เรือนจำกลางเชียงใหม่ (15 เครื่อง) เรือนจำกลางอุดรธานี (10 เครื่อง) เรือนจำกลางสุราษฎร์ธานี (15 เครื่อง) รวม 100 เครื่อง

ผลการดำเนินงานของเรือนจำ/ทัณฑสถานที่เข้าร่วมโครงการฯ และได้รับการจัดสรรเครื่องคอมพิวเตอร์มือสองและเครื่องพิมพ์ มีดังนี้

การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
เรือนจำกลางฉะเชิงเทรา	
<ul style="list-style-type: none"> หลักสูตรคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ประกอบด้วยหลักสูตรคอมพิวเตอร์เบื้องต้น 75 ช.น. และการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ 75 ช.น. รวม 150 ช.น. เป็นหลักสูตรของวิทยาลัยการอาชีวพัฒน์สมุนไพร หลักสูตรคอมพิวเตอร์เพื่องานอาชีพ ในโครงการความร่วมมือจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตร สะสมหน่วยกิต/เทียนโอน แก่ผู้ต้องชั่ง พ.ศ. 2546 จำนวน 2 สาขา คือ ปวช. ช่างไฟฟ้ากำลังปี 2 และปวช. ช่างยนต์ปี 2 	<ul style="list-style-type: none"> จัดอบรมรุ่นที่ 1 ระหว่าง 7 กุมภาพันธ์-30 มีนาคม 2548 มีผู้ฝ่าฝืนการอบรม 20 คน อยู่ระหว่างจัดอบรมหลักสูตรคอมพิวเตอร์เพื่องานอาชีพแก่ผู้ต้องชั่งที่เป็นนักศึกษาในโครงการ ปวช. สะสม/เทียนโอนฯ ระหว่าง 1 เมษายน-15 พฤษภาคม 2548 ซึ่งเป็นวิชาบังคับในระดับปวช. จำนวน 36 คน จัดทำโครงการความร่วมมือฝึกอบรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้นแก่ผู้ต้องชั่ง หลักสูตรพิเศษ 120 ช.น. เพื่อจัดอบรมในปีพ.ศ.2548
เรือนจำจังหวัดสมุทรสาคร	
<ul style="list-style-type: none"> หลักสูตรคอมพิวเตอร์เบื้องต้น จำนวน 150 ช.น. ของวิทยาลัยการอาชีวพัฒนา จังหวัดสมุทรสาคร โครงการความร่วมมือจัดการศึกษาสายอาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตร (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ กับวิทยาลัยการอาชีวพัฒนา จังหวัดสมุทรสาคร 	<ul style="list-style-type: none"> จัดอบรม 2 รุ่น รุ่นที่ 1 ระหว่าง 7 มีนาคม - 8 เมษายน 2548 รุ่นที่ 2 ระหว่าง 11 เมษายน - 13 พฤษภาคม 2548 มีผู้ต้องชั่งฝ่าฝืนการอบรมรุ่นละ 20 คน รวม 40 คน มีแผนจัดอบรมปีละ 2 รุ่นๆละ 20 คน มีแผนจะดำเนินงานในปีการศึกษา 2548 - 2550 เป้าหมายจำนวนผู้ต้องชั่งที่เข้าร่วม 27 คน

เรื่องจำเพาะมีนบุรี	
การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
<ul style="list-style-type: none"> หลักสูตรคอมพิวเตอร์เบื้องต้น จำนวน 100 ชั่วโมง สำหรับผู้สนใจการศึกษาเบื้องต้น มีนบุรี 	<ul style="list-style-type: none"> จัดอบรมรุ่นที่ 1 ระหว่าง 16 กุมภาพันธ์ - 4 เมษายน 2548 มีผู้ฝึกอบรม 20 คน มีแผนจัดอบรมปีละ 5 รุ่น ละ 20 คน
หัวข้อสถานป่าบังพีเดชจังหวัดปทุมธานี	
<ul style="list-style-type: none"> หลักสูตรการใช้งานคอมพิวเตอร์เบื้องต้น จำนวน 40 ชั่วโมง ของวิทยาลัยเทคนิค ภูมิจนาภิเษกมหานคร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หลักสูตรการซ่อมและประกอบคอมพิวเตอร์ จำนวน 32 ชั่วโมง ของวิทยาลัยเทคนิค ภูมิจนาภิเษกมหานคร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> จัดอบรม 3 รุ่น (รุ่นที่ 1 ระหว่าง 21 มีนาคม -25 มีนาคม รุ่นที่ 2 ระหว่าง 28 มีนาคม-1 เมษายน รุ่นที่ 3 ระหว่าง 4-8 เมษายน 2548) มีผู้ต้องเข้าฝึกอบรมรุ่นละ 15 คน รวม 45 คน จัดอบรม 2 รุ่น รุ่นที่ 1 ระหว่าง 21-24 มีนาคม รุ่นที่ 2 ระหว่าง 28-31 มีนาคม 2548 มีผู้ต้องเข้าฝึกอบรมรุ่นละ 15 คน รวม 30 คน

3. การดำเนินงานโครงการผลิตหนังสือเสียงเดชี ในหัวข้อสถานปฏิบัติการ

ผลการดำเนินงานตามแผนปี 2547 สรุปได้ดังนี้

การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
<ol style="list-style-type: none"> จัดการฝึกอบรมการใช้โปรแกรมผลิตหนังสือเสียงระบบเดชีเพื่อเพิ่มทักษะการผลิตให้แก่ผู้ต้องเข้าฝึกอบรม จำนวน 1 ครั้ง 	<ol style="list-style-type: none"> ไม่ได้จัดการฝึกอบรมโปรแกรมผลิตหนังสือเสียงให้แก่ผู้ต้องเข้าฝึกอบรม แต่สมาคมคนตาบอดฯ ได้ส่งเจ้าหน้าที่เข้าไปให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาให้ทุกวันจันทร์ พร้อมทั้งเจ้าหน้าที่จากเนคเทคได้เข้าไปให้ความช่วยเหลือตามการร้องขอทุกรั้ง
<ol style="list-style-type: none"> จัดทำห้องบันทึกเสียงเพิ่มเติม จำนวน 1 ห้อง 	<ol style="list-style-type: none"> คณะกรรมการฯ ได้ประสานงานกับห้องเรียนฯ ในการจัดทำห้องบันทึกเสียงเพิ่มเติม 1 ห้อง โดยได้ลงประมาณสามัญสนับสนุนจากห้องเรียนฯ เป็นจำนวนเงิน 95,000 บาท

การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
<p>3. จัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เสริมอื่นๆ ที่จำเป็นในการผลิตหนังสือเสียง ระบบเดียว จำนวน 2 ชุด</p> <p>4. ผลิตหนังสือเสียงระบบเดียว ชนิดมีข้อความประกอบแบบ Full Text จำนวน 300 ช.m. และชนิดมีข้อความเฉพาะสารบัญ (NCC Only) จำนวน 700 ช.m. รวม 1,000 ช.m.</p>	<p>3. คณะกรรมการฯ ได้ดำเนินการจัดซื้อคอมพิวเตอร์ เพิ่มเติมจำนวน 2 ชุด เพื่อเพิ่มกำลังในการผลิตหนังสือเสียง</p> <p>4. สามารถผลิตหนังสือเสียงได้จำนวน 61 เล่ม รวม 408: 10 ชั่วโมง แบ่งเป็น <ul style="list-style-type: none"> แบบมีข้อความและเสียง 29 เล่ม รวม 183:05 ชั่วโมง แบบมีข้อความอย่างเดียว 32 เล่ม รวม 225:05 ชั่วโมง </p>

4. แผนการดำเนินการในปี 2548

กิจกรรม	แผนการดำเนินงาน
ห้องทดลองนักเรียนคลัง	<ul style="list-style-type: none"> การจัดการเรียนการสอน
การรับจ้างพิมพ์งานและออกแบบสิ่งพิมพ์	<ul style="list-style-type: none"> 1. อบรมหลักสูตรคอมพิวเตอร์เบื้องต้น 2 รุ่นๆละ 20 คน 2. อบรมการออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ 1 รุ่นๆ ละ 20 คน 1. รับจ้างพิมพ์งาน และออกแบบโดยประมาณ การรายรับในปี 2548 จำนวน 400,000 บาท
การรับปัจจุบันห้องคอมพิวเตอร์ และขอรับการสนับสนุนคอมพิวเตอร์ และ upgrade คอมพิวเตอร์	<ul style="list-style-type: none"> 1. ปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์พระราษฎร์ เพิ่มอีก 1 ห้องเพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอน และการฝึกปฏิบัติการใช้คอมพิวเตอร์ในหลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีบัณฑิต แขนงวิชาเทคโนโลยี พนิชยกรรม วิชาเอก เทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (มสธ.) โดยขอรับการสนับสนุนเครื่องคอมพิวเตอร์ใหม่ จำนวน 20 เครื่อง

กิจกรรม	แผนการดำเนินงาน
	2. ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อ upgrade เครื่องคอมพิวเตอร์ ในห้องที่ 1 จาก RAM 128 MB เป็น 256 MB และเพิ่ม HDD จาก 20 GB เป็น 40 GB
• โครงการผลิตหนังสือเสียงระบบเดซี	1. จัดการฝึกอบรมการใช้โปรแกรมผลิตหนังสือเสียง ระบบเดซีเพื่อเพิ่มทักษะการผลิต ให้แก่ผู้ต้องขึ้น จำนวน 1 ครั้ง 2. ผลิตหนังสือเสียงระบบเดซี 592 ชม.
ทัณฑ์สถานปานันดพ์เช曷กลา	
• การจัดการเรียนการสอน	1. จัดอบรมหลักสูตรคอมพิวเตอร์เบื้องต้น 2 รุ่นๆละ 20 คน 2. จัดอบรมหลักสูตรคอมพิวเตอร์โปรแกรมประยุกต์ 2 รุ่นๆ ละ 20 คน 3. จัดอบรมหลักสูตรชื่อมปารุงคอมพิวเตอร์ปีลัง 2 รุ่นๆละ 20 คน 4. จัดอบรมเจ้าหน้าที่ทักษะสถานหลักสูตรที่ 1,2 หลักสูตรละ 4 รุ่น รวม 8 รุ่นๆละ 20 คน
• การสนับสนุนเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์	1. ขอรับการสนับสนุนกล้องวิดีโอ 1 ตัว
เรือนจำพเดยกรุงเทพมหานคร	
• การจัดการเรียนการสอน	1. จัดอบรมหลักสูตรคอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐานปีลัง 2 รุ่นๆละ 20 คน 2. จัดอบรมหลักสูตรคอมพิวเตอร์เพื่อการใช้งานแก่ ผู้ต้องขัง 2 รุ่นๆละ 20 คน 3. จัดอบรมหลักสูตรชื่อมปารุงคอมพิวเตอร์ 2 รุ่นๆ ละ 20 คน 4. รับจ้างพิมพ์งานและผลิตผลงานด้านการฟิกและ ออกแบบเพื่อจำหน่าย

กิจกรรม	แผนการดำเนินงาน
เรือนจำกลางคลองเปรม <ul style="list-style-type: none"> การจัดการเรียนการสอน การสนับสนุนคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ (ปัจจุบันเครื่องคอมพิวเตอร์ของเรือนจำฯ เป็นเครื่องที่ได้จัดซื้อเมื่อปี พ.ศ. 2545 โดยใช้งบประมาณที่สมเด็จพระสังฆราชสกลมหาสังฆปริญญา ยกประทานให้ มีคุณลักษณะเฉพาะคือ Celeron 850 Mhz, RAM 126 MB, HDD 20 GB, CD ROM 52X, VGA, LAN CARD, MONITOR 14") 	<ol style="list-style-type: none"> จัดซื้อคอมพิวเตอร์ 1 ชุดสำหรับการออกแบบ สื่อสิ่งพิมพ์ (เรือนจำฯ จัดซื้อเอง) จัดอบรมหลักสูตรคอมพิวเตอร์เบื้องต้น มีล 2 รุ่น รุ่นละ 20 คน จัดอบรมหลักสูตรการติดตั้งอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และระบบปฏิบัติการ (30 คน) สำรวจและประเมินผลการประกอบอาชีพของผู้ต้องขังเมื่อได้รับการปล่อยตัว จัดทำหน่วยสื่อพิมพ์ภายใต้เต็มรูปแบบ <ol style="list-style-type: none"> ขอรับการสนับสนุนในการ Upgrade เครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อรองรับการจัดอบรม หลักสูตร การออกแบบและผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี และหลักสูตรเทคโนโลยีปั้นทิต แขนงวิชา เทคโนโลยีพัฒนาระบบ วิชาเอก เทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ ของ มสธ. ฝ่ายเลขานุการโครงการฯ จะประสานงานกับศูนย์ บริการสารสนเทศทางเทคโนโลยี (TIAC) สาขาวช. และเรือนจำฯ เพื่อให้รับงานพิมพ์มาให้ผู้ต้องขังได้ฝึกฝนทักษะคอมพิวเตอร์

5. งบประมาณปี 2548

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	หน่วย	จำนวน	รวมตาม รายการ	รวมหมวด
โครงการผลิตหนังสือเสียงเดชี ในห้องสถานนูปinalg				172,000
โครงการจัดสอนหลักสูตรปริญญาตรีด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชาติราช ห้องสถานนูปinalg				
• เครื่องคอมพิวเตอร์ใหม่ 21 เครื่อง ระบบ LAN	ชุด	21 ชุด		500,000

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	หน่วยละ	จำนวน	รวมตาม รายการ	รวมหมวด
โครงการจัดอบรมหลักสูตรการออกแบบและผลิตสิ่งพิมพ์ในเรือนจำกลางคลองเปรม				
• upgrade คอมพิวเตอร์,	5,000	21		105,000
โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศทัณฑสถาน				
• upgrade คอมพิวเตอร์ทัณฑสถานหญิงกลาง	5,000	21		105,000
• กล้องวิดีโอดำเนินการป้องกันตัวบุคคลเสื่อมคลาย	30,000	1		30,000
โครงการจัดการศึกษาวิชาชีพคอมพิวเตอร์ให้กับผู้ต้องขังของกรมราชทัณฑ์				
• สนับสนุนคอมพิวเตอร์มือสองแก่เรือนจำ/ทัณฑสถานที่เหลือ 6 แห่ง	7,000	100		700,000
• สนับสนุน printer แก่เรือนจำ/ทัณฑสถาน 6 แห่ง	6	5,000		30,000
ค่าใช้จ่ายสำหรับการเดินทางติดตามประเมินผล				100,000
ค่าใช้จ่ายอื่นๆ				100,000
รวม				1,842,000

6. ประเด็นที่เสนอต่อที่ประชุม:

- เพื่อรับทราบผลการดำเนินงานในปี 2547 และพิจารณาแผนการดำเนินงาน ระยะบประมาณ ปี 2548

รายการเอกสารแนบ (ข้ายึดไว้ในม้วนด้วย)

- ตารางสรุปข้อมูลผลการดำเนินงานจัดอบรมหลักสูตรต่างๆ ของเรือนจำ/ทัณฑสถาน 4 แห่งในกรุงเทพฯ ตั้งแต่เข้าร่วมโครงการ
- ผลการสนับสนุนเครื่องคอมพิวเตอร์มือสองและเครื่องพิมพ์แก่เรือนจำ/ทัณฑสถาน 15 แห่ง
- รายการหนังสือเสียงระบบเดซี ผลิตโดยทัณฑสถานหญิงกลางในปี 2547

ลำดับ	เรื่องน้ำ/พื้นที่อพยพ	หลักสูตรที่จัดอบรม	หน่วยงาน/สถานีบ้านครัว ศึกษาเจ้าของหลักสูตร	บทที่ได้อบรม	จำนวนครั้งที่ อบรมแล้ว	จำนวนผู้ต้องขึ้นฟ้อง หมู่ที่อบรมแล้ว (คน)	หมายเหตุ
1	พื้นที่สถานานน้ำปิงกลาง	ครอบพิวเตอร์เบื้องต้น(150 ช.ม.)	สำนักบริการการศึกษานอก โรงเรียน	2540	22	428	
	การออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ (3 วัน)	มสธ.	2547	1	20		
	การดูแลรักษาเครื่อง คอมพิวเตอร์เบื้องต้น (3 วัน)	นปม	2547	1	20		
	การออกแบบแนวกราฟขียนเว็บไซต์ (10 วัน)	วิทยากรจ้างสอนบ้าน เทคโนโลยีพัฒนาตัวเอง เจ้าคุณพหาราตนากรชบัง	2548	1	20		
2	พื้นที่สถานานบ่อดพิเศษ กวาง	ครอบพิวเตอร์พื้นฐาน (5 เดือน)	สำนักบริการการศึกษานอก โรงเรียน	2543	10	196	จัดอบรมร่วมกับหน่วยที่เรียน จำนวน 2 รุ่นละ 20 คน
	ครอบพิวเตอร์โปรแกรมประยุกต์ (300 ช.ม.)	สำนักบริการการศึกษานอก โรงเรียน	2547	1	15		
	ชุมชนความพิวเตอร์ (10 วัน)	วิทยาลัยเทคโนโลยีพุทธมานี	2548	1	20		
3	เรื่องจำเพาะเชิงธุรกิจ มหานคร	ครอบพิวเตอร์พื้นฐาน (300 ช.ม.)	สำนักบริการการศึกษานอก โรงเรียน	2543	14	217	
	ครอบพิวเตอร์เพื่อการใช้งาน (300 ช.ม.)	สำนักบริการการศึกษานอก โรงเรียน	2546	3	60		
	การซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ (3 วันในปี 2546 และครึ่งปี 15 วันในปี 2547)	วิทยาลัยเทคโนโลยีพุทธมานี	2546	4	70		อบรมร่วมกับหน่วยที่ 1 รุ่น 17 คน
4	เรื่องจำガลังคล่องบ่อก	ครอบพิวเตอร์เบื้องต้น(250 ช.ม.)	สำนักบริการการศึกษานอก โรงเรียน	2545	8	153	อบรมร่วมกับหน่วยที่ 2 รุ่น ละ 20 คนในปี 2546
	การออกแบบสื่อสิ่งพิวตี้ ครอบพิวเตอร์เบื้องต้น (30 ช.ม.)	มหาวิทยาลัยสุขุมวิท โดยผู้ธรรมชาติราช	2547	1	16		
	ครอบพิวเตอร์เพื่อสอนภาษา ชีวิต (300 ช.ม.)	สำนักบริการการศึกษานอก โรงเรียน	2547	1	20		
	รวมผู้ต้องขึ้นฟ้องที่อบรมแล้ว ตั้งแต่ พ.ศ.2540-เมษายน 2548						1,255

ผลการสับสนชุมชนเครือคุณพิษดาอีซูซุและเครื่องพิมพ์เครื่องจ่า/ห้วยตาลสาร 15 แห่ง

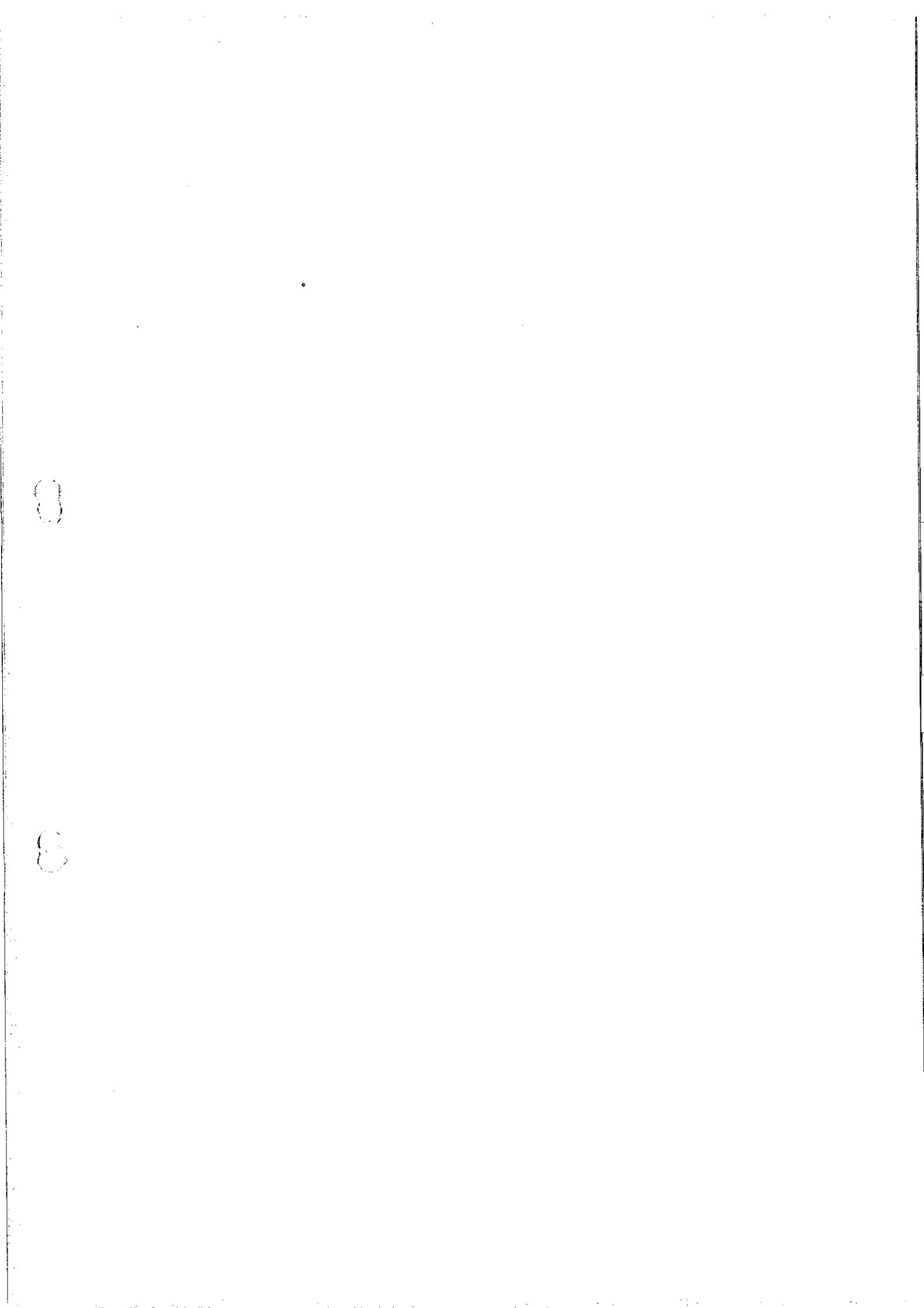
ลำดับ	ชื่อเรือนจำ/ห้วยตาลสาร	จำนวนเครื่อง คอมพิวเตอร์	คุณลักษณะของคอมพิวเตอร์	จำนวน เครื่องพิมพ์	คุณลักษณะของเครื่องพิมพ์
ภาคกลาง					
1	เรือนจำหัวร้อนหมู่รี กาฬสินธุ์	16	HP: Vectra VL400 Pentium III 866 Mhz. Speed, 384 MB RAM, HDD 20 GB, Sound, CD, LAN, Keyboard & Mouse, HP monitor 15", Free Speaker	1	Epson Stylus Multifunction 3500 Resolution 5760 x 1440 dpi, Printing Speed Black/Color 15 page/min., Copy Machine 13 page/min., Interface USB
2	ห้วยตาลสารบ้านหยาหมุน กาฬสินธุ์	20	Celeron-II 1.1 GHz., 256 Mbyte SDRAM, FDD 3.5" /1.44 MB TEAC, HDD 20 GB, 15" SAMTRON model 56V (จำนวน 14 เครื่อง) และ ATEC I-Kon 500 1,700 MHZ Intel Celeron Processor 4.0 GHz., 256 MB SDRAM, HDD 40 GB 7,200 rpm., 1.44 MB Floppy, 15" monitor (จำนวน 6 เครื่อง)	1	Epson Stylus Multifunction 3500
3	ห้วยตาลสารบ้านบ่อตีเศษ ชัยภูมิ	20	Celeron-II 1.1 GHz., 256 Mbyte SDRAM, FDD 3.5" /1.44 MB TEAC, HDD 20 GB, 15" SAMTRON model 56V	1	Epson Stylus Multifunction 3500
4	ห้วยตาลสารบ้านหยาหมุน พระนครศรีอยุธยา	20	HP: Vectra VL400 Pentium III 866 Mhz. Speed, 384 MB RAM, HDD 20 GB, Sound, CD, LAN, Keyboard & Mouse, HP monitor 15", Free Speaker	1	Epson Stylus Multifunction 3500
5	เรือนจำที่เตี้ยมน้ำรี	20	Celeron-II 1.1 GHz., 256 Mbyte SDRAM, FDD 3.5" /1.44 MB TEAC, HDD 20 GB, 15" SAMTRON model 56V	1	Epson Stylus Multifunction 3500
6	เรือนจำหัวร้อน สมุทรสงคราม	20	ไดร์ฟภายในรีไซเคิล ไม่มีความติดลักษณะ	1	Epson Stylus Multifunction 3500
7	เรือนจำล่างเมืองเทรา	16	เครื่องปรินต์เครื่องจ่ายกระดาษ ใหญ่จัดๆ 10 เครื่อง คุณภาพดี ลักษณะ กัน ค่อนข้างดี แหล่งรับมาจากใน 6 เครื่อง ไม่ทราบ คุณลักษณะ	1	HP LaserJet 1010
8	เรือนจำที่เตี้ยมน้ำรี	0			1 Epson Stylus Multifunction 3500
ภาคตะวันออก					

ລາດ	ຫຼອຽນຈາກ/ຫັນໜາ ສຕານ	ຈຳນວນຄົວງ ຄອມພິໄວໂລຣ	ຄືນລັກນະຂອງຄອມພິໄວໂລຣ	ຈຳນວນ ເຄື່ອງພິໄວ	ຄູນຄາມຂອງແຮງທີ່ມີ
9	ເຮືອນຈຳກລາງຂອບໃຈ	15 HP: Vectra VL400 Pentium III 866 Mhz. Speed, 384 MB RAM, HDD 20 GB, Sound, CD, LAN, Keyboard & Mouse, HP monitor 15", Free Speaker	1 Epson Stylus Multifunction 3500		
ການໃຊ້					
10	ເຮືອນຈຳກລາງສະໜອງ	20 Pentium 4 (Intel) 1.5 GHz., 256 MB RAM, HDD 20 GB (ຈຳນວນ 3 ເຄື່ອງ) Pentium 4 (Intel) 1.5 GHz., 128 MB RAM, HDD 20 GB (ຈຳນວນ 1 ເຄື່ອງ) Pentium 4 (Intel) 1.3 GHz., 256 MB RAM, HDD 20 GB (ຈຳນວນ 1 ເຄື່ອງ) Pentium 4 (Intel) 1.3 GHz., 128 MB RAM, HDD 20 GB (ຈຳນວນ 14 ເຄື່ອງ) Pentium 4 (Intel) 1.7 GHz., 128 MB RAM, HDD 4.3 GB (ຈຳນວນ 1 ເຄື່ອງ) Keyboard & Mouse, monitor 17"	1 Epson Stylus Multifunction 3500		
11	ເຮືອນຈຳກລາງ ນຄອສີໂຮງຮຽນຮາຍ	15 HP: Vectra VL400 Pentium III 866 Mhz. Speed, 384 MB RAM, HDD 20 GB, Sound, CD, LAN, Keyboard & Mouse, HP monitor 15", Free Speaker	1 Epson Stylus Multifunction 3500		
ກາດພິເນີນ					
12	ໜ້າລົກສານຫຼິງ ເປົ້າໃໝ່	10 Pentium 4 (Intel) 1.5 GHz., 256 MB RAM, HDD 20 GB, Keyboard & Mouse, monitor 17"	1 Epson Stylus Multifunction 3500		
13	ເຮືອນຈຳກລາງພື້ນຖານໂລກ	15 HP: Vectra VL400 Pentium III 866 Mhz. Speed, 384 MB RAM, HDD 20 GB, Sound, CD, LAN, Keyboard & Mouse, HP monitor 15", Free Speaker	1 Epson Stylus Multifunction 3500		
ກາດຕະໜັດອອກເລື່ອນແນ້ນ					
14	ເຮືອນຈຳຈັງຫວັດນາຮຽນ	20 HP: Vectra VL400 Pentium III 866 Mhz. Speed, 384 MB RAM, HDD 20 GB, Sound, CD, LAN, Keyboard & Mouse, HP monitor 15", Free Speaker	1 Epson Stylus Multifunction 3500		
15	ເຮືອນຈຳກລາງ ຊັບຮານຫຼານ	20 ATEC I-Kon 500 1,700 MHZ. Intel Celeron Processor 4.0 GHZ.FSB , 256 MB SDRAM PC 133 MHz. , HDD 40 GB 7,200 rpm., 1.44 MB Floppy,15" monitor 0.28 mm.	1 Epson Stylus Multifunction 3500		
ຮຽນ					
		247		15	

ຮາຍກາຮ້ານໍ້າຂອງແສຍຮະບູບເຕີ່ມ ພັດທິນທຶນພະສານຫຼົງກລາງ

ລ/ດ/ນ	ຈ່ານວນ (ແຜ່ນ)	ຈ່ານວນ ພປກ 2547	ພປກ 2547	Full Text (ພ.ມ.ລະ 400 ບາທ)	Ncc only (ພ.ມ.ລະ 200 ບາທ)	ຄວາມຍາວ ເຊື່ອງ (ຊ້ານອງ)	ຈ່ານວນເພີ້ນ (ນາມ)
12 ໝ.ຍ. 47	1	ວິດເຮານຫ້ວາງຈັບ ມໍາມາເຕີ່ມ ຫາວເຊົາສ	1		3.11 ຂ.ມ.	1.273.00	
	1	ອ່ອຍເຮັດນອນໄສກະບິ	1		2.57 ຂ.ມ.	1,180.00	
	1	ພຣະກາຊັງສະນາມຈັກທີ່	1		4.15 ຂ.ມ.	1,700.00	
	1	ສອງຕົວຈັນທີ່	1		6.51 ຂ.ມ.	2,740.00	
20 ພ.ຄ. 47	1	ທັງກລາ	1		11.42 ຂ.ມ.	4,680.00	
	1	ຄຸນອົນນຸ່ຂໍ	1		4.15 ຂ.ມ.	1,700.00	
	1	ສ້ານວນ ກາສີດ ແລະ ຄ່າພັ້ງເພື່ອໂທຍ່ທີ່ມໍາສັດວົມໃນເຮັດຍ	1		4.26 ຂ.ມ.	1,773.00	
	1	ຄົກຮະກວາງ (ວັນທີ 4 ສີ່ງຂ່າງຍົວນະສະດວກ)	1		0.51 ຂ.ມ.	340.00	
	1	ພຣະການໜັງນີ້ທີ່ພື້ນໜຳມຽນຮອດກາຄຸນທີ່ການ	1		1.28 ຂ.ມ.	587.00	
01 ກ.ມ. 47	1	ຄົ່ນໝາກຈັດຕາກ່າແນນການໄສຈົກການສັກສົນພາຍໃນລຸດ	1		6.20 ຂ.ມ.	2,533.00	
	1	ແບບີ ພວດເຕັກ ກັນ ສີລາວຍາກຮັກ	1		9.10 ຂ.ມ.	3,667.00	
	1	ຜູ້ໃຫຍ່ສ ກົມ ນາງນາ	1		18.07 ຂ.ມ.	7,247.00	
	1	ກອນການກົງມືຕົງນາແນກສ້ວນຮະ (UN ESCAP)	1		2.08 ຂ.ມ.	853.00	
14 ຕ.ຄ. 47	1	ລອດົດ ອອົພ ເຖິງ ຮິ່ວສ	1		19.49 ຂ.ມ.	3,963.00	
	1	ແບບີ ພວດເຕັກ ກັນກໍ່ອອງທັງຄວາມລັບ	1		9.53 ຂ.ມ.	1,977.00	
	1	ຮັກຮວນຊູ່ແນ່ງກ່າວຂາຍາຈັກໄຫຍ		1	2.09 ຂ.ມ.	430.00	
	1	ໃນສ່ວນທີ່ເຍົ່ານຸ່ອກັນກໍ່ອອງກັນສິຫຼິມນະຍາກນ		1	12.20 ຂ.ມ.	2,467.00	
	1	ນາຍາກ ທ່ານິກົນ ດັກກັນກໍ່ອອງກັນສິຫຼິມນະຍາກນ		1	11.44 ຂ.ມ.	2,347.00	
	1	ນາຍາກ ທ່ານິກົນ ດັກກັນກໍ່ອອງກັນສິຫຼິມນະຍາກນ (ເລັ່ມ 2)		1	5.54 ຂ.ມ.	1,180.00	
14 ຕ.ຄ. 47	1	ຮ້ອຍແປງຕອບຫຼັກພົນທີການ		1	0.20 ຂ.ມ.	67.00	
	1	ຮັກນິນເຕີເປັນ		1	13.18 ຂ.ມ.	2,660.00	
	1	ນາຍທ່ານິກົນ ດັກກັນກໍ່ອອງກັນສິຫຼິມນະຍາກນ (ເລັ່ມ 3)		1	1.54 ຂ.ມ.	380.00	
	1	ອານາປ່ານເສັ້ນ : ວິສີ່ຫັກຄວາມສູງ 1		1	1.34 ຂ.ມ.	314.00	
	1	ສະພານ		1	1.15 ຂ.ມ.	250.00	
	1	ແມ່ ນະ ຄວາມຮັກຂອງແມ່		1	7.01 ຂ.ມ.	1,403.00	
	1	ທັງເບີຍພວມຍາແລະ ອອງຕົກກັນທີ່ກົງເຕີ		1			
	1	ຫັນຕົ້ນຄົນພົນທີການ		1	0.44 ຂ.ມ.	293.00	
	1	ໂຮຄສມອນໃສ່ສົມໃນຜົສງອາຍ		1	1.35 ຂ.ມ.	634.00	
	1	ຈົຕວ່າ "ທ້າງນາຕົວຢັງຕົວ"		1	3.48 ຂ.ມ.	1,520.00	
	1	ຍອດັນກັນສົມຂອງຮັກສອກໄໂສມສ		1	5.40 ຂ.ມ.	2,267.00	
	1	ຄົນລາດ ແຮັດໄປ		1			

ว/ด/ป	จำนวน (แผ่น)	งบประมาณปี 2547	Full Text (ช.ม.ล.ะ 400 บาท)	Ncc only (ช.ม.ล.ะ 200 บาท)	ความหมาย เครื่อง (ข้ามมิ้ง)	จำนวนเงิน (บาท)
07 ย.ค. 47	1	เรื่องของมาใหม่ๆ รวมทั่วไปศูนย์การ ழบיחอยศรีราช บีท 2	1	1	2.48 ข.ม.	1,120.00
	1	ความหมายนี้ต้องใช้ : วิธีพิสูจน์ความถูกต้อง 2		1	1.44 ข.ม.	693.00
	1	นายหักดิษณุเดชภัณฑ์ชาญ (เล่ม 4)		1	12.36 ข.ม.	2,520.00
	1	อาณาจักรน้ำ : อาณาจักรน้ำสูญ 2		1	2.20 ข.ม.	467.00
	1	บริหาร ศิลป์อาชา มนัสสันทากรเมือง (เล่ม 2)		1	2.55 ข.ม.	583.00
	1	บริหาร ศิลป์อาชา ชีวิตและภารพผ่านภัย (เล่ม 1)		1	2.57 ข.ม.	590.00
	1	หนังสือเรียนสองภาษาเรียนรู้พื้นฐาน ภาษาไทย (เล่ม 1) บ.4		1	5.21 ข.ม.	1,070.00
	1	แบบฝึกหัด สาระการเรียนรู้พื้นฐาน ภาษาไทย (เล่ม 1) บ.4		1	1.44 ข.ม.	347.00
07 ย.ค. 47	1	เส้นทาง วิเคราะห์ชาติ	1		5.36 ข.ม.	2,240.00
10 ก.พ. 48	1	แม่รี พอดเตอร์ กับ ร้ายอัคคี	1		20.31 ข.ม.	8,207.00
	1	ปรัชญา numeric ตอน ความสุขคน		1	3.25 ข.ม.	1,367.00
	1	แม่รี พอดเตอร์ กับ นักโทษแห่งสุขภาพ		1	12.32 ข.ม.	5,013.00
	1	บริหาร ศิลป์อาชา กับต่อหน่งนายกรัฐมนตรี		1	5.35 ข.ม.	2,233.00
	1	สมดลธรรม		1	7.18 ข.ม.	2,920.00
	1	กิริยาภารก์ ตอน ชุมชนกรรม		1	21.39 ข.ม.	8,660.00
	1	พิภพมนตร์ ตอน ตามหาเช่นน่า		1	4.28 ข.ม.	1,787.00
	1	นิยมภาษาธรรมชาติ		1	5.54 ข.ม.	2,360.00
	1	พิภพมนตร์ ตอน ติดแผนแห่งความสุขสุสัย		1	4.07 ข.ม.	1,647.00
10 ก.พ. 48	1	ผู้อยู่ภัยไม่ความลับ ภูษาลีลับ		1	4.30 ข.ม.	900.00
	1	กรรมครอบคลุมไฟ		1	5.39 ข.ม.	1,130.00
	1	เพชรป่าอกก์ กระบอกตัวร้ายสามนิพร (ย่านที่ 1)		1	15.27 ข.ม.	3,090.00
	1	เพชรป่าอกก์ กระบอกตัวร้ายสามนิพร (ย่านที่ 2)		1	8.04 ข.ม.	1,613.00
	1	เรื่องของ (โรค) หัวใจ		1	3.50 ข.ม.	767.00
	1	อาวนานาจ : วิถีแห่งความสุข 3		1	1.59 ข.ม.	397.00
	1	น้ำรักที่หาย เรื่อง สมเด็จโอลิ สมเด็จไจ สุดยอดรวม		1	4.27 ข.ม.	890.00
	1	น้ำรักที่หาย เรื่อง สมเด็จโอลิ สมเด็จไจ สุดยอดรวม		1	7.04 ข.ม.	1,413.00
	1	เสียงด้วยความดายไม่รู้อ่าน		1	8.48 ข.ม.	1,760.00
31 ม.ค. 48	1	แม่รี พอดเตอร์ กับภารกิจพิบัติ แฉนท์ 1		1	14.08 ข.ม.	2,826.72
	1	แม่รี พอดเตอร์ กับภารกิจพิบัติ แฉนท์ 2		1	14.57 ข.ม.	2,990.38
	1	ภารกิจพิบัติ แฉนท์ 2		1	7.08 ข.ม.	1,426.72



ประเมินวาระที่ 3.5 โครงการพัฒนาห้องเรียนคอมพิวเตอร์แก่เยาวชนสถานฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนบ้านกาญจนากิจเขต
(ผู้รายงาน: นางชุมามาศ ดุษศรีธรรมกร)

ผลการดำเนินงานของโครงการพัฒนาห้องเรียนคอมพิวเตอร์แก่เยาวชนสถานฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนบ้านกาญจนากิจเขต ในปี พ.ศ. 2547 มีดังนี้

การสนับสนุนเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์

- สนับสนุนเครื่องคอมพิวเตอร์มือสอง จำนวน 21 เครื่อง เครื่องพิมพ์ขาว-ดำ 1 เครื่อง โดย คอมพิวเตอร์ 20 ตัว เมื่อเดือนมิถุนายน 2547 (เอกสารแนบ 1) ปัจจุบันใช้งานได้ 14 เครื่อง
- มีจอเสีย และ CPU เสีย จึงเสียมืออาชาระบบแล็ป ไฟฟ้าไม่เข้า CPU ที่เสียมืออาชาระบบไม่ได้

การจัดการเรียนการสอน

- มีการเรียนการสอนหลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐาน 100 ชม. ของสำนักบริหารการศึกษานอกโรงเรียน โดยขอความอนุเคราะห์ที่วิทยากรจากมหาวิทยาลัยมหิดลมาอบรม 1 วัน/สัปดาห์ โดยอบรมช่วงเช้า 1 ชั่วโมงช่วงบ่าย 1 ชั่วโมง ห้องนี้ จัดอบรมมาตั้งแต่เดือนมกราคม 2548 จำนวน 2 ชั่วโมง ชั่วโมงจำนวน 18 คน ชั่วโมงที่ 2 จำนวน 17 คน รวม 35 คน
- จัดให้มีบันทึกคอมพิวเตอร์ เปิดให้บริการแก่เด็กและเยาวชนทุกวันจันทร์และพฤหัสบดีในช่วงบ่าย โดยบันทึก จะสอนเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมพื้นฐานอาทิ MS PowerPoint มีเยาวชนเข้าร่วมชมรวม 14 คน
- วันที่ไม่ได้เปิดสอน หรือมีกิจกรรมบันทึก จะเปิดให้เยาวชนสามารถเข้าห้องคอมพิวเตอร์ได้
- ปัจจุบัน มีครุภัณฑ์ห้องคอมพิวเตอร์ 3 คน

การติดตามประเมินผล

- คณะกรรมการฯ ได้เดินทางไปตรวจเยี่ยมการดำเนินงานของบ้านกาญจนากิจเขต เมื่อ 15 มีนาคม 2548 พบว่าคอมพิวเตอร์ที่เสีย ยังไม่มีการซ่อม และเนื่องจากมีการจัดการเรียนการสอนเพียง 1 วันต่อสัปดาห์ ทำให้ปัจจุบัน ยังไม่สามารถที่เรียนจบหลักสูตร ซึ่งจากการสอนถ้า พนักงาน ทราบว่า การที่จัดให้เรียนเพียง 1 วันต่อสัปดาห์ นั้น เกิดจากเยาวชนมีกิจกรรมอื่นๆ ที่บ้านกาญจนากิจเขตจัดอีกหน่วยกิจกรรม และไม่มีครุภัณฑ์ ต้องใช้ครุภัณฑ์สถานบ้านการศึกษาชั่วโมง ซึ่งมีเวลาเพียง 1 วัน/สัปดาห์ นอกจากนี้ พนักงานเด็กและเยาวชนที่เรียนยังไม่เข้าใจ วัตถุประสงค์ของการเรียนเท่าที่ควร การบริหารจัดการห้องเรียนยังไม่ค่อยมีประสิทธิภาพ เป็นองค์กรที่รับผิดชอบมีภารกิจอื่นๆ นอกเหนือจากการสอนบ้านการศึกษาฯ (รายละเอียดรายงานการตรวจเยี่ยมประจำปีตามเอกสารแนบ 2)
- คณะกรรมการฯ ได้พำนักระยะหนึ่งที่จากบ้านกาญจนากิจเขตเข้าศึกษาดูงานที่ห้องเรียน ป้ายบัดพิเศษกลางเมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม 2548 เพื่อให้เห็นตัวอย่างการดำเนินงานที่มีผล สำเร็จเป็นรูปธรรม และเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และประสบการณ์ระหว่างผู้ปฏิบัติงาน
- ฝ่ายเลขานุการฯ ได้ติดตามผลการดำเนินงาน ทราบว่าบ้านกาญจนากิจเขตฯ อยู่ระหว่าง ปั้นปูรุ่งห้องเรียน และได้ขอให้ห้องเรียนมีบัดพิเศษกลางนำเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เสีย

ไปช่อง ในด้านการจัดหลักสูตรได้จัดเวลาเพิ่มเป็น 3 วันต่อสัปดาห์ โดยมีอนามัยครู
ของม้าน้ำยุจนาภิเชกเป็นผู้สอน

2. แผนการดำเนินงานปี 2548

ติดตามผลการดำเนินงานโครงการฯ อปางต่อเนื่อง

3. ประเด็นที่เสนอต่อที่ประชุม:

เพื่อรับทราบผลการดำเนินงานในปี 2547

รายการเอกสารแนบ

1. หนังสือสนับสนุนเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์จากโครงการฯ
2. รายงานการตรวจเยี่ยมน้ำยุจนาภิเชก



โครงการเทคโนโลยีสื่อสารสขเพื่อกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเยาวชนฯ

ที่ วท.5404/ ๑๙/๓

18 มิถุนายน 2547

เรื่อง การสนับสนุนเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาแก่เด็กและเยาวชนฯ

เรียน อธิบดีกรมพัฒนาคุณครองเด็กและเยาวชน

อ้างถึง หนังสือกรมพัฒนาคุณครองเด็กและเยาวชนเลขที่ ยช 0601/6389 ลงวันที่ 31 ธันวาคม 2546
สิ่งที่ส่งมาด้วย เอกสารเพื่อใช้ในการปรับเครื่องคอมพิวเตอร์

ตามหนังสือที่อ้างถึง กรมพัฒนาคุณครองเด็กและเยาวชนได้เสนอโครงการฝึกวิชาชีพคอมพิวเตอร์
แก่เด็กและเยาวชน ในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนบ้านกาญจนากิจเอก และขออนุเคราะห์
เครื่องคอมพิวเตอร์จำนวน 20 เครื่องมาอย่างคณะกรรมการ โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ความลับอ่อนไหวแจ้งแล้วนั้น

ในการประชุมคณะกรรมการ เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม ที่ผ่านมา ที่ประชุมคณะกรรมการ ได้เห็นชอบ
ในหลักการการสนับสนุนเครื่องคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์เพื่อการศึกษาแก่เด็กและเยาวชน ดังต่อไปนี้

1. เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน จำนวน 20 เครื่อง สำหรับครุ 1 เครื่อง
2. เครื่องพิมพ์เลเซอร์ ขาวดำ HP 1300 จำนวน 1 เครื่อง
3. โต๊ะคอมพิวเตอร์ 20 ตัว

ทั้งนี้ ขอให้กรุณา โปรดส่งเจ้าหน้าที่จากศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนบ้านกาญจนากิจเอก
ไปรับเครื่องคอมพิวเตอร์ที่บริษัท Hinokenzukun ประเทศไทย จำกัด นิคมอุตสาหกรรมปั่นทอง อ.ศรีราชา
จ.ชลบุรี โทรศัพท์ 01 344 2955 (คุณสื 自动生成) โดยนำเอกสาร (สิ่งที่ส่งมาด้วย) ไปแสดง ผู้รับมอบหมาย
จะดำเนินการจัดส่งให้ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนบ้านกาญจนากิจเอกโดยตรงต่อไป ทั้งนี้ขอให้กรุณา ลงทะเบียนอุปกรณ์ที่ได้รับมอบดังกล่าว
ในรายการครุภัณฑ์ของกรุณา เพื่อจะได้สามารถตั้งงบประมาณในการบำรุงรักษาตามความเหมาะสม

จึงเรียนมาโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(116 ๐๒)

(ศาสตราจารย์ ดร.ไพรัช อัชยพงษ์)

รองประธาน

คณะกรรมการโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริ

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ

ชั้น 8 อาคารสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เลขที่ 73/1 ถนนพระรามที่ 6 ราชเทวี กรุงเทพมหานคร 10400 โทรศัพท์ : 0-2644-8150..9 ต่อ 632, 633 โทรสาร 0-2644-6653

รายงานการตรวจเยี่ยมการดำเนินงานห้องคอมพิวเตอร์พัฒนา
โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
บ้านกาญจนากาแฟ
วันอังคารที่ 15 มีนาคม 2548 เวลา 10.00-11.45 น.

คณะกรรมการตรวจเยี่ยมดูงาน

1. นางสุธาทิพ ชัยพงษ์
2. นางสาววรรณ แสงไชย
3. นางสาววันทนีย์ กันต่าย

ข้อคิดเห็นและเสนอแนะ

1. สภาพห้องเรียนและอุปกรณ์

1.1 สภาพปัจจุบัน / ข้อเท็จจริง

1.1.1 คอมพิวเตอร์ที่ได้รับบริจากไปจำนวน 21 เครื่อง สามารถใช้งานได้เพียง 14 เครื่อง มีเสีย 7 เครื่อง สักชั้นหนึ่งที่เสียอาทิตย์ จากการเบล็อก ไฟฟ้าไม่เข้า ขารองเครื่องหัก หรือบางเครื่องเข้าไปร้าบกวนไม่ได้ และยังไม่ได้ดำเนินการซ่อมแต่อย่างใด

1.1.2 สภาพห้องเรียน ดูเหมือนไม่ได้รับการดูแลเท่าที่ควร ดูไม่ค่อยเป็นระเบียบมาก ผู้ดูแลมีกิจกรรมอื่นที่จัดอยู่ จำนวนมาก ทำให้ไม่ได้ให้ความสำคัญกับกิจกรรมในห้องคอมพิวเตอร์เท่าที่ควร

1.1.3 เครื่องพิมพ์ที่ได้รับบริจาก ไม่ได้อยู่ในห้องคอมพิวเตอร์ มีการนำไปใช้งานที่อื่น (ได้ทราบข้อมูลว่านำไปใช้ในงานธุรการ)

1.2 ข้อเสนอแนะ

1.2.1 ควรจัดการซ่อมเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เสียอยู่ให้ใช้การได้ดังเดิม โดยอาจประสานงานกับวิทยาลัยเทคนิค นครปฐมหรือมหาวิทยาลัยที่ดีซึ่งอยู่ใกล้เคียง

1.2.2 ควรให้ความดูแลและเอาใจใส่ดูแลรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ กำหนดระยะเวลาเปลี่ยนการใช้เครื่องเพื่อให้เยาวชน ปฏิบัติ เช่นการเปิด-ปิด การคลุนผ้าเมื่อใช้งานเสร็จแล้ว การหมั่นตรวจสอบเครื่องเป็นประจำ (เนื่องจากเครื่องคอมพิวเตอร์ได้รับบริจากมาเมื่อกลางปี 2547 ยังไม่ครบปี แต่มีปัญหาค่อนข้างมาก อาจเกิดจากภาระไม่เหมาะสม วัยการใช้เครื่อง)

1.2.3 ขอให้นำเครื่องพิมพ์ (printer) ที่ได้รับจากโครงการฯ กลับมาใช้งานในห้องคอมพิวเตอร์ตามวัตถุประสงค์ ในโครงการฝึกวิชาชีพฯ โดยไม่ควรนำไปใช้งานในที่อื่นหรือเพื่อการอื่น

2. การใช้น้องเพื่อจัดการเรียนการสอน

2.1 สภาพปัจจุบัน / ข้อเท็จจริง

2.1.1 มีการนำห้องสํารวจห้องคอมพิวเตอร์พื้นฐาน (100 ชั่วโมง) ของสำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน (กศน.) เดิม

มาสอนตั้งแต่ประมาณเดือนมกราคม 2548 แต่กำหนดให้มีการสอน 1 วัน/สัปดาห์ ศือทุกวันพุธ ประมาณ 3 ชั่วโมง (แบ่งเรียนเป็น 2 ชุดละ 17-18 คน เรียนรุ่นละประมาณ 1.5 ชม.) มีวิทยากรจากมหาวิทยาลัยที่ดี ซึ่งกรมพิบูลฯ เป็นผู้จัดหาให้ เป็นผู้สอน ซึ่งจากการสอนความเข้าใจ พนักงานคุณภาพสูงน้ำดี เนื่องจาก สอนด้วยการใช้โปรแกรมประมวลผลคำและทำตาราง แต่เข้าใจในหน้าที่เรียนหลักสูตรก็ชั่วโมง และเรียนแล้ว ได้อะไร (บางคนจำไม่ได้ว่าเรียนนานเท่าไร บางคนบอกว่าจะจำไม่จบหลักสูตรแล้ว ซึ่งหากประเมินจากจำนวนชั่วโมงที่เรียนแล้วต่อสัปดาห์แล้ว ยังไม่ควรที่จะจบหลักสูตร)

2.1.2 มีการกำหนดวันขึ้นรวมคุณพิวเตอร์ศือทุกวันพุธ กับทุกพุธสัปดาห์ เปิดห้องช่วงป้าย (13.00-16.00 น.) สำหรับผู้สมัครบ่มรุ่นซึ่งมีจำนวน 14 คน (บางคนเป็นเยาวชนที่เรียนในรุ่นที่ 1, 2 แต่บางคนไม่ได้สมัครเรียน แต่ มีความรู้ที่ฐานมาก่อนแล้ว) โดยชั่วโมงที่เป็นบ่มรุ่น จะมีเจ้าหน้าที่ของบ้านภาณุจนาภิเษกดูแล หรือสอน คอมพิวเตอร์เพิ่มเติมด้วย

2.1.3 ในทางปฏิบัติ จากการสอนความเข้าใจและเจ้าหน้าที่ พนักงานมีการใช้ห้องคอมพิวเตอร์ทุกวัน โดยมีครุฑ์แล (สัปดาห์ 2 คน) ซึ่งบางครั้งเข้าใจ มากับคอมพิวเตอร์เพื่อเล่นเกมส์ หรือเขียนจดหมายถึงบ้าน เป็นต้น

2.1.4 จากข้อมูลข้างต้น เห็นว่ามีการใช้งานห้องคอมพิวเตอร์เพื่อการอบรมให้ความรู้ด้วยเกินไป ขาดการวางแผนการใช้ห้อง และยังขาดการบริหารจัดการที่ดี และมีประสิทธิภาพ ซึ่งหากยังจัดการเรียนการสอนลักษณะนี้ (เรียนสัปดาห์ละ 1.5 ชม. ในหลักสูตร 100 ชม.) เยาวชนจะใช้เวลาในการเรียนนานเกินไป กล่าวคือใช้เวลา ประมาณ 16 เดือน ไม่เป็นการสูงใจให้เกิดความกระตือรือร้นในการเรียน หรือเรียนจนจบหลักสูตร พนักงานเข้าใจว่าเรียนหลักสูตรอะไร

2.2 ข้อเสนอแนะ

2.2.1 ควรวางแผนการใช้ห้องคอมพิวเตอร์ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นทั้งใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการสอน ใช้ คอมพิวเตอร์เพื่อการฝึกหัดชีวภาพ ใช้เพื่อพิมพ์งานนำเสนอของบ้านฯ หรือรับจ้างพิมพ์งานจากหน่วยงานภายนอก การซ้อมป่างบุรุษคอมพิวเตอร์ ตลอดจนการเป็นศูนย์คอมพิวเตอร์เพื่อการพัฒนาเยาวชนในลักษณะใกล้เคียง โดยในระยะแรก ควรให้ความสำคัญกับการเรียนการสอนตามหลักสูตรคอมพิวเตอร์เบื้องต้นแก่เยาวชนในบ้านภาณุจนาฯ ก่อนจะให้มีการฝึกหัดด้านการใช้ การรับจ้างพิมพ์งาน การซ้อมป่างบุรุษ และขยายเป็นศูนย์ฝึกอบรม คอมพิวเตอร์ฯ ตามลำดับ

2.2.2 ในการดำเนินงานเพื่อให้มีการเรียนการสอนตามหลักสูตรฯ ควรเพิ่มเวลาการเรียนการสอนตามหลักสูตร ของสำนักบริหารงานการศึกษาอกร่องเรียน (กศน.เดิม) โดยแนวทางที่เป็นไปได้ ศือการประสานงานกับสำนัก บริหารงานการศึกษาอกร่องเรียน กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้รับรองวิทยากรของบ้านภาณุจนาภิเษก เป็นวิทยากรผู้สอนตามหลักสูตร ซึ่งจะทำให้บ้านภาณุจนาภิเษกสามารถจัดการเรียนการสอนได้มากขึ้น (เพื่อจากห้องว่างอยู่แล้ว)

2.2.3 ควรทำความเข้าใจกับเยาวชนถึงวัตถุประสงค์ของโครงการฯ และการมีห้องคอมพิวเตอร์ เพื่อเพิ่มพูนหัดชีวภาพ ด้านคอมพิวเตอร์ และเพื่อให้เยาวชนได้นำไปประยุกต์ใช้เมื่อพ้นโทษ

2.2.4 ควรกำหนดหลักเกณฑ์การคัดเลือกเยาวชนในการเข้าเรียนที่เหมาะสม ปัจจุบัน ทราบว่ากำหนดสอน เกณฑ์สำหรับผู้สมัครเรียนศือเงื่อนไขไทยไม่เกิน 2 ปี แต่จากการสอนตาม เยาวชนหลายคนกำลังจะพ้นโทษ ภายในกลางปี หรือปลายปีนี้ ซึ่งไม่สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ และระยะเวลาในการเรียนตามหลักสูตรที่ปฏิบัติอยู่ และได้รับทราบข้อมูลว่า ยังมีเยาวชนหลายคนที่รอเรียน แต่ยังไม่ได้เรียน ทั้งที่ หากบริหารจัดการการใช้ห้องฯ

ให้ตี จะสามารถอ่านได้จำนวนครั้นที่มากขึ้น แต่ระยะเวลาเรียนจะสั้นลง อาทิ หากจัดเรียนทุกวัน อายุร่วมกัน ละ 3 ชั่วโมงช่วงเช้า สปดานละ 5 วัน ดังนั้น หลักสูตร 100 ชม. จะใช้เวลาเรียนประมาณ 6-7 สปดาน และยังมีเวลาที่สามารถกำหนดเป็นวันบันยี่หรือวันที่ไม่มีเวลาเรียน

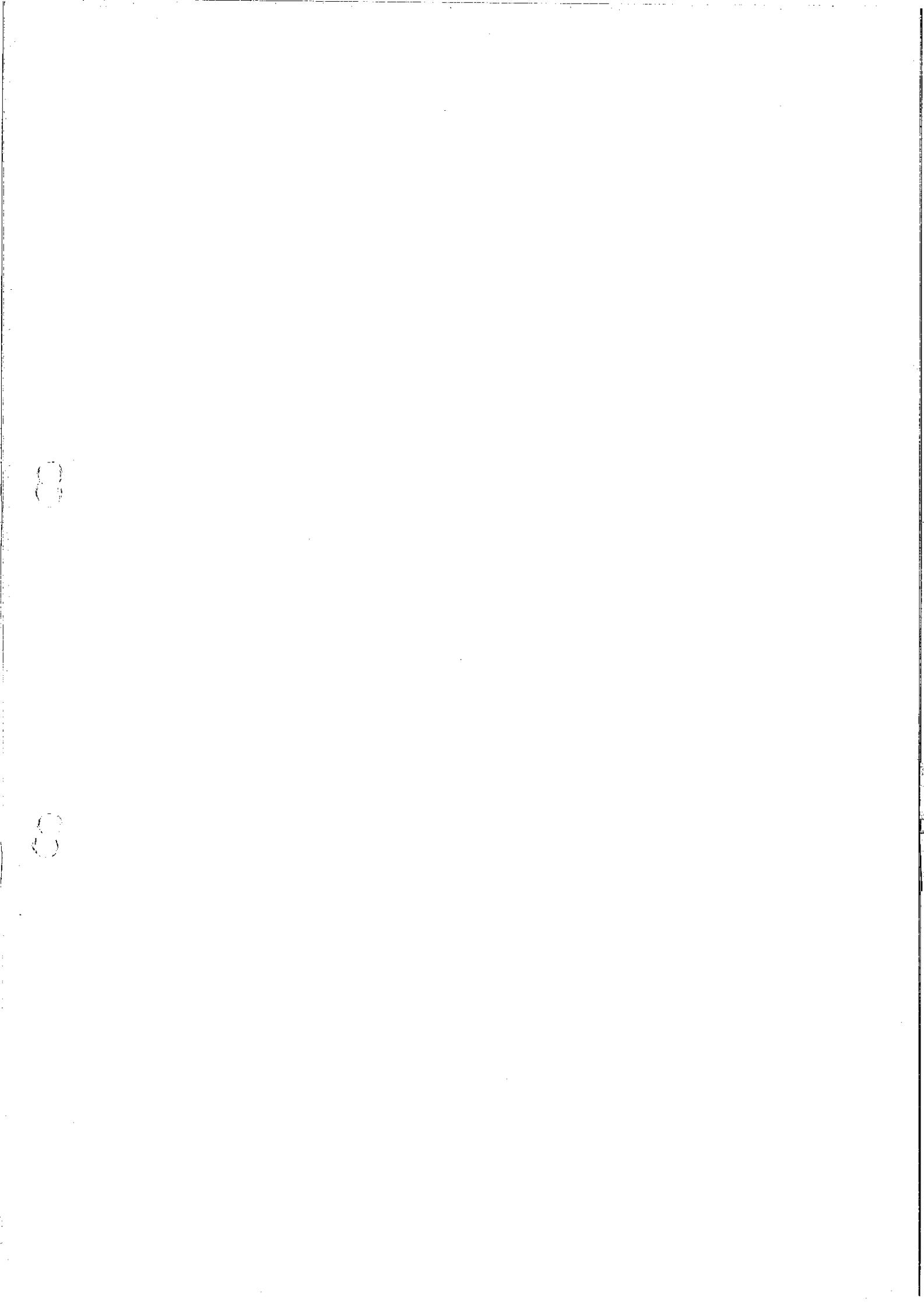
2.2.5 ใน การปฏิบัติงาน ควรกำหนดผู้สอนที่รับผิดชอบในการเรียนการสอนทุกวัน ประจำห้องคอมพิวเตอร์ เดือน เวลา เพื่อจะได้ดำเนินงานตามแผนงานได้ มีจุบัน เจ้าหน้าที่มีภาระหนัก ที่ต้องดำเนินงาน ทำให้ไม่มีเวลา มา ดูแลใส่ใจในห้องคอมพิวเตอร์ฯ เท่าที่ควร

2.2.6 เมื่อยาวนานเรียนจนหลักสูตร ควรจัดให้มีการน้อมนำประสบการณ์ยืดเยื้อเพื่อให้ยาวนานภูมิใจ ทั้งนี้ เยาวชนควร ฝ่าฝืนการประมูลในการเข้าเรียนครบตามเวลาหรือไม่ต่ำกว่า 80% ของหลักสูตร และมีการทดสอบความรู้ก่อน น้อมนำประสบการณ์ยืดเยื้อ

2.2.7 ควรกำหนดหลักเกณฑ์การใช้ห้องคอมพิวเตอร์ การลงทะเบียน และเวลาการใช้ห้อง เพื่อการเรียนหรือเข้า ชั้นเรียน เพื่อทราบว่ามีเยาวชนมาใช้งานมากน้อยเพียงใด กรณีที่เป็นการเรียน จะได้ทราบว่าเยาวชนเข้าเรียนครบ ถ้วนตามข้อกำหนดหรือไม่ นอกจากนี้ ควรมีแหล่งปัญญาติดตามหลักเกณฑ์ในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ และ printer จะทำให้เครื่องได้รับการดูแล และใช้งานอย่างถูกวิธี ทำให้เครื่องไม่เสื่อมสภาพเร็วเกินไป

2.2.8 ชั้นเรียนคอมพิวเตอร์ ไม่ควรจำกัดจำนวนเยาวชนที่สมัคร เพราะเป็นการปิดกั้นเยาวชนที่สนใจ และบางครั้ง เยาวชนที่ลงทะเบียน ไม่ได้มาใช้เครื่อง ทำให้เครื่องว่าง แต่เยาวชนที่สนใจ ไม่สามารถเข้ามาใช้ได้ เพราะมีการจำกัด จำนวนคน และให้เยาวชนเลือกเพียงชั้นเรียนเดียว (ในทางปฏิบัติเพื่อเปิดโอกาสแก่ผู้ลงทะเบียนสมัครบัณฑิตเข้ามาใช้ คอมพิวเตอร์ อาจจะให้มาลงทะเบียนเวลาที่จะเข้ามาใช้ก่อน)

2.2.9 ควรจัดทำฐานข้อมูลของเยาวชนที่สมัครเรียน และ/หรือ เรียนจนหลักสูตร เพื่อดูตามว่าภายนอกห้องการ ปล่อยตัว เยาวชนได้ป่าความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ไปเพื่อการประกอบอาชีพ หรือเรียนต่อหรือไม่ อายุร่วมกัน



ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเพื่อพิจารณา

4.1 โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อคนพิการ (โครงการใหม่)

(ผู้รายงาน: นางสาววันทนีย์ พันธุ์ชาติ)

ในปี 2548-2549 โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อคนพิการ มีแผนจะดำเนินโครงการ/
กิจกรรมใหม่ ดังนี้

4.1.1 โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา สานรับนักเรียนที่บกพร่อง ทางการเห็นที่เรียนร่วม

สืบเนื่องจากเมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2548 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ไดทรงมี
พระราชกระแสไว้ลับสั่งแก่คณะกรรมการโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริฯ ในงานประชุมวิชา
การ สุขช. ขอให้พิจารณาการป่วยเหลือนักเรียนที่บกพร่องทางการเห็นที่เรียนร่วม ในสังหวัดครรภ์สิมา
คณะกรรมการฯ ได้น้อมรับพระราชกระแสไว้ลับสั่ง เพื่อนำไปดำเนินการ โดยได้ประสานงานกับมูลนิธิ

ธรรมมิกข์เพื่อคนตาบอดในประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ทราบความว่า เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์
2548 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้เสด็จพระราชดำรินี้เยี่ยมนักเรียนตาบอดเรียน
ร่วม ที่โรงเรียนบุญวัฒนา สังหวัดครรภ์สิมา ทรงมีพระราชดำริว่าอย่างให้ผู้มีความบกพร่องทางการเห็น
ได้รับสั่งย่อความสะดวก สืบ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ที่จะป่วยให้ผู้เรียนกลุ่มนี้ สามารถได้รับข้อมูลป่างสากล
เพียงพอ ก่อประโยชน์ในการเรียนและการประกอบอาชีพในภายหน้า ทรงมีรับสั่งให้คณะกรรมการโครงการ
เทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริเข้ามาลงเสริมสนับสนุนการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับ
นักเรียนมือ眼ศึกษา ซึ่งจะส่งผลสู่ความสำเร็จในด้านการเรียนและการดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ด้วยเหตุนี้ คณะกรรมการโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อคนพิการ จึงได้วางแผนการดำเนินงานนี้
โดยในเบื้องต้นได้กำหนดวัดถูกประสงค์เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็นที่เรียนร่วมใน
โรงเรียนปกติ ได้มีเทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีสั่งย่อความสะดวกไว้ใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็น
เครื่องมือในการค้นคว้าข้อมูล การอ่าน และการเขียน ที่ตรงกับความต้องการของนักเรียนที่ตาบอด หรือ
ตาเสื่อมลง โดยมีแผนการดำเนินงานน่าร่องในสังหวัดครรภ์สิมา ดังนี้

1. สนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม (mainstream) ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการ
เห็น ในโรงเรียนบุญวัฒนา โรงเรียนครรภ์พิทยาคม โรงเรียนราษฎร์สิมาริวิทยาลัย สังหวัด
ครรภ์สิมา โดยประสานงานกับศูนย์การศึกษาพิเศษประจำสังหวัดครรภ์สิมา
2. จัดทำห้องเรียนรู้ เพื่อนักเรียนจะได้ใช้ค้นคว้าข้อมูล หรือทำงานที่ได้รับมอบหมาย
3. จัดซื้ออุปกรณ์เทคโนโลยีสั่งย่อความสะดวก และเทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็นสำหรับ
นักเรียนเรียนร่วม ในห้องเรียนร่วม ในการจัดการศึกษา
4. สนับสนุนอาจารย์ในการเตรียมข้อมูลในการค้นคว้า หรือการรวมกันหมายงาน
5. สร้างเครือข่ายนักเรียนที่บกพร่องทางการเห็นที่เรียนร่วม ผ่าน accessible web board เพื่อ
สอบถามความรู้ ข้อสงสัยในทางวิชาการ โดยรชดมอาสาสมัครเพื่อตอบปัญหา

6. จัดทำคลังข้อมูลสำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางการเห็น โดยประสานงานกับศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนครราชสีมา
หังนี้ โดยมีรายละเอียดของแผนงานและกิจกรรมในปี 2548 สรุปได้ดังนี้

1. แผนการดำเนินงานปี 2548

แผนการดำเนินงาน	กิจกรรม
1. การสำรวจความต้องการของนักเรียนที่บกพร่องทางการเห็น 3 โรงเรียน	<ul style="list-style-type: none"> จัดประชุมอาจารย์ นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องของ 3 โรงเรียนในจังหวัดนครราชสีมา เพื่อสำรวจ ปัญหา ความต้องการและความเป็นไปได้ในการ ทำงาน จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินการ และผู้ ประสานงาน วางแผนการดำเนินงานร่วมกับคณะกรรมการ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการในการสนับสนุนการเรียนร่วม โดยใช้ไอทีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ สำหรับ โรงเรียนป่าร่อง 3 โรงเรียน ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง
2. จัดทำห้องเรียนวิชาการสำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางการเห็น สำหรับ 3 โรงเรียน	<ul style="list-style-type: none"> วางแผนร่วมกับคณะกรรมการคัดเลือกห้องเรียน วิชาการซึ่งอาจจะมีอยู่แล้ว หรือเป็นส่วนหนึ่งของ ห้องสมุด จัดซื้ออุปกรณ์ไอทีและเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก อบรมการใช้อุปกรณ์ไอทีและเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก ให้กับนักเรียนและครุ
3. สร้างเครือข่ายการติดต่อสื่อสาร สำหรับนักเรียน ที่บกพร่องทางการเห็นที่เรียนร่วมฝ่าย accessible web board	<ul style="list-style-type: none"> จัดทำ web board สำหรับนักเรียนเพื่อเป็นเวที ในการค้นคว้า โดยประกาศหาอาสาสมัครในการ ช่วยตอบจากนักศึกษาอื่นๆ หรือนิสิต นักศึกษา

2. งบประมาณปี 2548

โครงการ	งบประมาณเที่ยว ชื่อบุมติ (บาท)	รวมหมวด (บาท)
1. การพัฒนาบุคลากร <ul style="list-style-type: none"> - การจัดอบรมสำหรับโรงเรียนประจำ 3 โรงเรียน ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดนครราชสีมา 1 ครั้ง <ul style="list-style-type: none"> > ค่าอาหารกลางวัน และอาหารว่าง 20 คน@ละ 100 บาท 1 วัน = 2,000 > ค่าเอกสารจัดอบรม 20 คน@ละ 100 บาท = 2,000 บาท - การจัดอบรม ณ โรงเรียนภาคการศึกษาละ 1 ครั้งรวม 2 ครั้งต่อโรงเรียน รวมเป็น 6 ครั้ง ดังมีค่าใช้จ่ายในการอบรมต่อครั้ง ดังนี้ > ค่าเอกสาร 20x100 = 2,000 บาท 	4,000	16,000
2. ห้องเรียนเสริมวิชาการ 3 โรงเรียน ละ 3 ห้อง โดยมีค่าใช้จ่ายต่อโรงเรียนดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> > ค่าวัสดุในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ห้องเรียนละ 10,000 บาท รวมทั้งหมด 3 ห้อง = 30,000 บาท > ค่าจัดซื้ออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีสิ่งอันวาย ความสะอาดสำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางการเห็น จำนวน 200,000 บาทต่อโรงเรียน เช่น คอมพิวเตอร์ เครื่องเข้าหนังสือ เครื่องขยายจักษุภาพ เป็นต้น 	30,000	630,000
3. ค่าเดินทางคณะทำงานในการติดตามประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - ค่าเดินทางไปจังหวัดนครราชสีมา 5 ครั้ง ครั้งละ จำนวน 6,600 บาท ดังมีรายละเอียดแต่ละครั้งดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> > ค่ารถคณะทำงาน 2 คน ครั้งละ = 3,000 > ค่าที่พัก 2 คืน/ละ 1200 บาท = 2,400 > ค่าเบี้ยเลี้ยง 2 คน/ละ 200 บาท 3 วัน = 1,200 	33,000	33,000
งบประมาณรวมทั้งสิ้น		679,000

3. ประเด็นที่เสนอต่อที่ประชุม:

เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนการดำเนินงาน และงบประมาณปี 2548

รายการเอกสารแนน

หนังสือจากมูลนิธิธรรมิกชนเพื่อคนตาบอดในประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ เรื่องขอความช่วยเหลือจัดระบบเทคโนโลยีปัจจัยผู้เรียนตาบอดเรียนร่วม

มูลนิธิธรรมดานาชาติในประเทศไทย
ในพระบรมราชูปถัมภ์



The Christian Foundation for the blind in Thailand
Under The Royal Patronage of H.M. the King

โปรดให้โอกาสพิจารณา
Please give us a chance

สำนักงานใหญ่ 214 ซอยประชารักษ์ ถนนแม่ลิวัญ อ.เมือง จ.เชียงใหม่ ๕๐๑๐๐ HEAD OFFICE 214 Soi Procharoq, Maiwan Rd., P.O. BOX ๙๙ Khon Koen ๕๐๐๐๐
โทร.(๐๕๓) 2๓๙๔๙๙, ๒๔๒๐๙๘ Fax.(๐๕๓) ๒๔๓๔๔๘ E-Mail cfbt@coxinfo.co.th

ที่ ชนบ.๐๙๔๐ ๒๕๕๘

๑๑ มีนาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอความช่วยเหลือจัดระบบเทเกโนโลยีช่วยผู้เรียนด้านออดิโอเรียนร่วม

เรียน ดร. วันทนีย์ พันธุ์ชาติ

สังกัดส่งมาด้วย รายชื่อ โรงเรียน เรียนร่วมที่จัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิการทางสายตา
ระดับมัธยมศึกษา จำนวน ๑ ฉบับ

สืบเนื่องจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงเยือน
นักเรียนด้านออดิโอเรียนร่วมที่โรงเรียนบุญวัฒนา จังหวัดครัวศรีเมือง เมื่อวันจันทร์ที่ ๒๑ กุมภาพันธ์
พ.ศ. ๒๕๕๘ อันเป็นโครงการความร่วมมือระหว่างมูลนิธิธรรมดานาชาติในประเทศไทย
ในพระบรมราชูปถัมภ์ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในวันดังกล่าวท่านพระองค์
ท่านมีพระราชดำริว่า อย่างจะให้ผู้มีความบกพร่องทางการเห็น ได้รับสิ่งอื่นใดที่ความสะดวก สืบ
อุปกรณ์ เทเกโนโลยี ที่จะช่วยให้ผู้เรียนกลุ่มนี้สามารถได้รับข้อมูลข่าวสารที่เพียงพอ ก่อประโยชน์ใน
การเรียนและการประกอบอาชีพในภายหน้า จึงเป็นนิมิตหมายอันเป็นมงคลยิ่งต่อการศึกษาของผู้มี
ความบกพร่องทางการเห็น คำริบอองพระองค์ท่านว่าให้ศูนย์เทเกโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ และ
คอมพิวเตอร์แห่งชาติ โดย ดร. วันทนีย์ พันธุ์ชาติ ให้เข้ามาส่งเสริมสนับสนุนการจัดระบบเทเกโนโลยี
สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาผู้มีความบกพร่องทางการเห็นมีความสำคัญยิ่งที่จะส่งผลสู่ความ
สำเร็จด้านการเรียนและการดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ฉะนั้น มูลนิธิฯ จึงได้ขอความกรุณาจากท่าน และศูนย์เทเกโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ และ
คอมพิวเตอร์แห่งชาติในการพัฒนาระบบทุกประการให้สามารถใช้งานได้สะดวกและรวดเร็ว ในการ
ดำเนินการศึกษาที่มูลนิธิฯ ร่วมดำเนินการกับหน่วยงานต่างๆ เพื่อช่วยให้สถานศึกษาและ

/ผู้เรียนที่...

ผู้เรียนที่มีข้อจำกัดด้านสายตาให้ได้รับการพัฒนาดื่นความตักขากาพ มูลนิธิฯ ในนามของเด็กและเยาวชน
คนอุด หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาช่วยเหลือจากท่านด้วยดี

จึงเรียนมาด้วยความขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ



(นายประทัย ภูหนองโใจ)

ผู้ประสานงานองค์กรภาครัฐและเอกชน

มูลนิธิธรรมนิกันเพื่อกันคนคนอุดในประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์

ร่างชื่อโรงเรียนเริ่มเร่วนที่จัดการศึกษาคู่ฯ รับนักเรียนเที่ยวพิการทางสายตา
ระดับมัธยมศึกษา

ระหว่างนัดนิธิธรรมนิกรแห่งอุตสาหกรรมในประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
และการรัฐ

จังหวัดนครราชสีมา

๑. โรงเรียนบุญวัฒนา
๒. โรงเรียนโกรกพิทยาคม
๓. โรงเรียนราษฎร์เมาวิทยาลัย

จังหวัดขอนแก่น

๑. โรงเรียนกัลยาณวัตร
๒. โรงเรียนขอนแก่นวิทยา
๓. โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย
๔. โรงเรียนนครขอนแก่น

จังหวัดร้อยเอ็ด

๑. โรงเรียนคริปทุน
๒. โรงเรียนสครีซึ่กษา
๓. โรงเรียนขติยะวงศ์

จังหวัดลำปาง

๑. โรงเรียนบุญวิทยาลัย
๒. โรงเรียนคำปางกัลยาณี
๓. โรงเรียนเชียงรายค้นคร
๔. โรงเรียนปงแสงทองวิทยา
๕. โรงเรียนแม่แมะวิทยา
๖. โรงเรียนวังเจนีอวิทยา

จังหวัดสงขลา กำลังจะเริ่มต้นในการศึกษา ๒๕๔๘

หมายเหตุ แต่ละโรงเรียนจะมีนักเรียนเฉลี่ยประมาณ ๕-๑๐ คน

4.1.2 กรณีศึกษา: เด็กชายธนศักดิ์ ณ เชียงใหม่

สืบเนื่องจากเมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2548 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ทรงมีพระราชกระแสแล้วบังสั่งแก่คณะกรรมการโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริฯ ในงานประชุมวิชาการ สาขาวิชานักเรียนที่บกพร่องทางการเดินขั้นปัจจุบันปีที่ 1/1 โรงเรียนสอนคนดูดภาคเหนือในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดเชียงใหม่

คณะกรรมการฯ ได้น้อมนำพระราชกระแสแล้วบังสั่ง เพื่อนำไปดำเนินการ โดยได้ประสานงานกับโรงเรียนสอนคนดูดภาคเหนือฯ ข้อข้อมูลเกี่ยวกับเด็กชายธนศักดิ์ฯ เพื่อใช้พิจารณาการให้ความช่วยเหลือ ความทราบว่า เด็กชายธนศักดิ์ฯ เข้ารับการศึกษาที่โรงเรียนเมื่อปี 2539 เมื่ออายุได้ 3 ปี ในชั้นอนุบาล 1/4 จนกระทั่งในปีการศึกษา 2547 เรียนอยู่ชั้นปัจจุบันปีที่ 1/1 มีทักษะการดำเนินชีวิตประจำวันได้รับการพัฒนาในขั้นช่วยเหลือดูแลเองได้ระดับหนึ่ง มีพัฒนาการของหักษิริภาษา สามารถออกเสียงภาษา วัดถูก ทิศทาง อวัยวะ นับเลข แก้ปัญหาโจทย์ชั้นช่อน สนใจติดตามได้ มีทักษะสังคมในการทำงานกลุ่ม ให้การช่วยเหลือเพื่อนได้

จากข้อมูลที่ได้รับดังกล่าว คณะกรรมการฯ คณะกรรมการฯ ได้พิจารณา แนวทางการช่วยเหลือเด็กชายธนศักดิ์ฯ โดยได้กำหนดวัดถูกประส่งค์เพื่อให้เด็กชายธนศักดิ์ฯ สามารถเรียนหนังสือได้ตามความสามารถ โดยคณฑ์ทำงานฯ จะศึกษาวิจัยเพื่อค้นหารือเพิ่มเทคนิค เครื่องมือ และสื่อการเรียนการสอน ที่ตรงกับความต้องการของนักเรียนที่ดูดด้วย ที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาช่วงด้วย โดยมีแนวทางการดำเนินงานดังนี้

1. สนับสนุนการจัดการศึกษาของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น ที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาช่วง โดยมีเด็กชายธนศักดิ์ฯ เป็นกรณีศึกษา ในโรงเรียนสอนคนดูดภาคเหนือในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดเชียงใหม่ โดยจะประสานงานกับศูนย์การศึกษาพิเศษเขต 8 จังหวัดเชียงใหม่
2. จัดหาอุปกรณ์เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก ความสะอาด และเทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็นสำหรับนักเรียนเรียนกรณีศึกษา
3. พัฒนาครุ/อาจารย์ในเรื่องเทคนิคการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น ที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาช่วง หัวหน้า โดยมีรายละเอียดของแผนงานและกิจกรรมในปี 2548 สรุปได้ดังนี้

1. แผนการดำเนินงานปี 2548

แผนการดำเนินงาน	กิจกรรม
1. การศึกษาปัญหาพฤติกรรมและการเรียนของนักเรียนที่บกพร่องทางการเห็นที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาร่วมด้วย	<ul style="list-style-type: none"> จัดประชุมอาจารย์ นักเรียนและนักวิชาชีพ เพื่อสำรวจปัญหาพฤติกรรม และการเรียนของนักเรียน จัดตั้งคณะกรรมการในการดำเนินการ และผู้ประสานงาน วางแผนการดำเนินงานในการให้ความช่วยเหลือเด็กชายชนศักดิ์ฯ วางแผนการดำเนินงานร่วมกับคณะกรรมการ
2. การพัฒนาบุคลากร	<ul style="list-style-type: none"> จัดอบรมเชิงปฏิบัติการในการสนับสนุนการเรียนโดยใช้ไอทีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ สำหรับห้องเรียนนักเรียนที่บกพร่องทางการเห็นที่มีสติปัญญาร่วมด้วย ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง
3. ดำเนินการห้องเรียนพิเศษสำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางการเห็นที่มีสติปัญญาร่วมด้วย	<ul style="list-style-type: none"> สนับสนุนห้องเรียนพิเศษสำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางการเห็นที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาร่วมด้วย จัดซื้ออุปกรณ์ไอทีและเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก อบรมการใช้อุปกรณ์ไอทีและเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก ให้กับนักเรียนและครุ
4. การติดตามประเมินผล	<ul style="list-style-type: none"> วางแผนการดำเนินงานภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง ติดตามประเมินผลภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง <p>(รายงานความก้าวหน้าประจำตามเอกสารแนบ)</p>

2. งบประมาณปี 2548

โครงการ	งบประมาณที่ ขออนุมัติ (บาท)	รวมหมวด (บาท)
1. การพัฒนาบุคลากร		
- การจัดประชุมคณะกรรมการและคณะกรรมการ โรงเรียนสอนคนตาบอดภาคเหนือฯ การศึกษา 2 ครั้ง	8,000	
ค่าเอกสาร 10 คน@100 บาท@2 ครั้ง	2,000	
- การจัดอบรมสำหรับบุคลากรของโรงเรียน 2 ครั้ง	6,000	
ค่าเอกสาร 30 คน@100 บาท@2 ครั้ง		
2. ห้องเรียนพิเศษสำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางการเห็นที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาร่วมด้วย		110,000
> ค่าวัสดุในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน 10,000 บาท	10,000	
> ค่าจัดซื้ออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อถ่ายทอดความสัมภาระสำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางการเห็น จำนวน 100,000 บาท เช่น คอมพิวเตอร์ เครื่องอ่านหนังสือ เครื่องขยายจดหมาย เป็นต้น	100,000	
3. ค่าเดินทางคณะทำงานในการติดตามประเมินผล		
- ค่าเดินทางไปจังหวัดเชียงใหม่ 2 ครั้ง จำนวน 37,400 บาท ตั้งนี้ รายละเอียดแต่ละครั้งดังนี้	74,800	74,800
> ค่าเดินทางไปเชียงใหม่ของคณะทำงาน 2 คน@4,500 บาท =9,000		
> ค่าเดินทางวิทยากร 2 คน@4,500 บาท = 9,000 บาท		
> ค่าที่พักคณะทำงาน 6 ศั�ยุละ 1,200 บาท = 7,200 บาท		
> ค่าที่พักคณะวิทยากร 2 ศั�ยุละ 1,200 บาท =2,400 บาท		
> ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะทำงาน 2 คนๆละ 200 บาท 7 วัน =2,800 บาท		
> ค่าตอบแทนวิทยากร 2 คนๆละ 1,000 บาท 3 วัน =6,000 บาท		
> ค่ารถไปกลับสนามบินวิทยากร 2 คน@500 บาท =1,000 บาท		
งบประมาณรวมทั้งสิ้น		192,800

(หมายเหตุ: ในบางกรณีอาจเดินทางร่วมกับโครงการอื่นความเหมาะสม (หากสถานที่ดำเนินงานอยู่ในจังหวัดเดียวกัน)

3. ประเด็นที่เสนอต่อที่ประชุม:

เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนการดำเนินงาน และงบประมาณปี 2548

รายการเอกสารแนบท้าย

แบบรายงานความก้าวหน้าปีการศึกษา 2547 ของเด็กชายชนกัลต์ ณ เชียงใหม่ นักเรียนขั้นปี ปีที่ 1/1 โรงเรียนสอนคนตาบอดภาคเหนือในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดเชียงใหม่

แบบรายงานความก้าวหน้าปีการศึกษา 2547

เด็กชายชนศักดิ์ ณ. เชียงใหม่
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1

โดย

นางสาวมาลี ไชประภา
ครุกรองทุนมูดันธิฯ

โรงเรียนสอนคนตาบอดภาคเหนือในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดเชียงใหม่
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ



1. ประวัติ

ชื่อ เด็กชายอนศักดิ์ ณ เชียงใหม่ ชื่อเล่นน้องออม
เลขที่ประจำตัวประชาชน 15099-01264-158
เลขทะเบียนคนพิการ เลขที่ 15099-01264-15-8
เกิดวันที่ 27 มกราคม 2536 อายุ 12 ปี 3 เดือน
นับถือ ศาสนาพุทธ ประเภทความพิการ บกพร่องทางการเห็น
ลักษณะความพิการ ตามอุดหั้ง 2 ข้าง
บิดาชื่อ นายสุรศักดิ์ ณ. เชียงใหม่ มาตราค่าชื่อ นางแวงดาว ณ. เชียงใหม่
ที่อยู่ปัจจุบัน 12/12 ซอย 8 ถนนลำพูน ตำบลลวดเกต อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50000
โทร 0-5327-8002

2. ประวัติการตั้งครรภ์และการคลอด / ประวัติการเจ็บป่วย

- มาตราตั้งครรภ์เมื่ออายุ 28 ปี เป็นบุตรคนที่ 1 ในจำนวน 2 คน
- ขณะตั้งครรภ์ มาตราไม่มีการเจ็บป่วย
- มีปัญหานะห่วงการทำคลอด แพทย์ให้คำแนะนำในการทำคลอด
- ฝากครรภ์ที่โรงพยาบาลมหาชินครเชียงใหม่
- คลอดก่อนกำหนด อายุครรภ์ได้ 7 เดือน น้ำหนักแรกคลอด 1,960 กรัม โดยการคลอดธรรมชาติ
- ภาวะการคลอดเด็กหายใจไม่ปกติ ระบบปอดหัวใจทำงานได้ไม่ดี
- ความพิการแรกคลอด คือ ข้อเข่าหลุด ต้องเข้าเฝือก 1 เดือน และเข้าตู้อบ 23 วัน
- เด็กป่วยเป็นไข้หวัดธรรมดา เมื่อเข้าอายุ 3 ปี เด็กจะรักบပอยในช่วงเข้า
- เด็กเคยเข้ารับการผ่าตัด กระดูกเอ่าไข้มันออก และขลิบอวัยวะเพศ

3. ประวัติการเจริญเติบโต

- เด็กนั่ง ยืน เดิน เมื่ออายุ 1 ขวบ ครึ่ง
- เด็กกว้างตตุได้เมื่ออายุ 2 ขวบ
- เด็กเริ่มออกเสียงเมื่ออายุ 2 ปี
- เด็กมีการสื่อสาร แสดงความต้องการด้วยวิธีการพูดโดยเป็นประ喜悦

4. ประวัติการรักษาทางการแพทย์

- พาเด็กไปพน จักษุแพทย์ เพื่อตรวจ ตาอักเสบ
- เด็กเป็นไข้หวัดธรรมดา เข้ารับรักษาที่โรงพยาบาลช้างเผือก
- ช่วงอายุ 3 ปีที่เกิดอาการขึ้น เด็กดองรับประทานยา กันชัก 1 ชนิด จำนวน กรีงเม็ด เช้า - เย็น
- ปัจจุบันไม่ได้ทานยา กันชัก

5. ประวัติทางการศึกษา

เข้าเรียนที่โรงเรียนสอนคนตาบอดภาคเหนือฯ เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2539

- ปีการศึกษา 2539 - 2540 ชั้นเตรียมอนุบาล ¼ กรุประจำชั้น อ. นงนุช กรคำ
- ปีการศึกษา 2541 - 2543 ชั้นอนุบาล 1/3 กรุประจำชั้น อ. กัพธรินทร์ ชุมกุลภา
- ปีการศึกษา 2543 - 2545 ชั้นอนุบาล ½ กรุประจำชั้น อ. อุเทน ทรงคำ
- ปีการศึกษา 2545 - 2546 ชั้นอนุบาล 2 กรุประจำชั้น อ.ศิริวรรณ อ่อนเกตุ
- ปีการศึกษา 2546 - 2547 จนถึงปัจจุบัน ประถมศึกษาปีที่ 1/1 กรุประจำชั้น อ. นาลาสี ใบประกาย

6. พฤติกรรมภรรรย

- เด็กมีภาวะการกระตุ้นตนเองด้วยการเคลื่อนไหวร่างกาย
- กระโດดอยู่กับที่
- กลิ้งตัว นอนราวนกันพื้น
- สมัคข้อมือ หมุนตัว
- มีภาวะการหลอกหนีสัมผัส
- ปฏิเสธอาหารที่ไม่คุ้นเคย / กินอาหารซ้ำๆ เนพาะที่ตนเองชอบ
- มีพฤติกรรมที่ซ้ำๆ
- ไม่รู้จักรการรอคอยรอบ
- มีการเคลื่อนไหวของร่างกายอยู่ตลอดเวลา อยู่ไม่นิ่ง
- มีปัญหาด้านร่างกายในท่านั่ง จะนั่งท่า W-sit ตลอดเวลา
- นักพูดเรื่องเบื้องบ
- ขาดการปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน

1. จุดเด่น

อารมณ์ ร่าเริง ร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง

จุดด้อย

หลีกหนีสัมผัส แยกตัวออกจากกลุ่ม ไม่มีการปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนหรือบุคคลอื่น

2. การประเมินระดับความสามารถแกรรับ

ชื่อ เด็กชายอนศักดิ์ พ. เชียงใหม่ ผู้ประเมิน นางนงนุช กรคำ

ที่	ทักษะ	ผลการประเมิน
1	ทักษะการซ่อมแซมเครื่อง - การใช้ห้องน้ำ - การแบ่งปัน - การอาบน้ำ - การวันປະຫານอาหาร - การแต่งกาย	* ยังไม่สามารถปฏิบัติด้วยตนเองได้ต้องมีการกระตุ้น ช่วยเหลือทุกเรื่อง
2	ทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก - การจับ - การร้อย	* การทำงานของกล้ามเนื้อมัดเล็ก การใช้มืออุ้งมือ ไม่ประสานสัมพันธ์กัน
3	ทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่	* การเคลื่อนไหวร่างกายเรื่องขา อีดคาด จะนั่งท่า W sitting และนอนราบกับพื้น ตลอดเวลา
4	ทักษะการพูดและการฟื้อสาร	<ul style="list-style-type: none"> สื่อสารเป็นคำได้ แต่ไม่ชัดเจน เวลาพูด และอ้าปากตลอด
5	ทักษะทางด้านสังคม	<ul style="list-style-type: none"> แยกตัวออกจากกลุ่มเพื่อน ไม่มีการปฏิสัมพันธ์ กับบุคคลอื่น ไม่ชอบให้ความสัมผัสด้วย
6	ทักษะทางร่างกาย	<ul style="list-style-type: none"> ยังไม่สามารถประเมินได้ ยังไม่มีความพร้อม

9 : กิจกรรมการเรียนการสอน

จัดโปรแกรมการศึกษาเฉพาะบุคคลในห้องเรียน โดยฝึกเป็นรายบุคคล ทักษะและกิจกรรม ที่จัดขึ้นดังนี้

1. ทักษะการช่วยเหลือตนเอง

- ฝึกการใช้ห้องน้ำ
 - ฝึกการอาบน้ำ และการแต่งกาย
 - ฝึกเรื่องการรับประทานอาหาร
- ### 2. ทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดเด็ก
- ฝึกการใช้กล้ามเนื้อมือ การนวด คลึง ปั๊มนิ่มน้ำมัน
 - ฝึกการร้อยถุงปัด
 - ฝึกการระบายน้ำ

3. ทักษะกล้ามเนื้อมัดใหญ่

- ฝึกการยืน การกระโดด การวิ่ง
- ฝึกการรับส่ง ลูบบอด
- ฝึกการก้าวสับเท้า การขึ้นลงบันได

4. ทักษะการพูดและการสื่อสาร

- ฝึกการพูดเป็นคำ
- ฝึกการออกเสียง อู โอ อา อะ
- การฟัง

5. ทักษะทางด้านสังคม

- ฝึกการให้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ การเข้ากันเพื่อน เช่น การร้องเพลง การเล่นเกมต่างๆ การเคลื่อนไหวประกอบจังหวะ

6. ทักษะการเตรียมความพร้อมทางทางด้านวิชาการ

- ฝึกการรับรู้เรื่องรูปทรง ขนาด

10 . กิจกรรมเสริมในห้องเรียน

- กิจกรรมมั่นทนาการ
- กิจกรรมทัศนศึกษา
- กิจกรรมดนตรี
- กิจกรรมทำอาหารง่ายๆ
- กิจกรรมว่ายน้ำ
- กิจกรรมบำบัด

9. กิจกรรมการเรียนการสอน

จัดโปรแกรมการศึกษาเฉพาะบุคคลในห้องเรียน โดยฝึกเป็นรายบุคคล ทักษะและกิจกรรม ที่จัดขึ้นดังนี้

1. ทักษะการช่วยเหลือตนเอง

- ฝึกการใช้ห้องน้ำ
- ฝึกการอาบน้ำ และการแต่งกาย
- ฝึกเรื่องการรับประทานอาหาร

2. ทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก

- ฝึกการใช้กล้ามเนื้อมือ การนวด คลึง ปั๊บดินน้ำมัน
- ฝึกการร้อยถุงน้ำดี

3. ทักษะกล้ามเนื้อมัดใหญ่

- ฝึกการยืน การกระโดด การวิ่ง
- ฝึกการวิ่งส่ง ลู肯บอล
- ฝึกการก้าวสับเท้า การขึ้นลงบันได

4. ทักษะการพูดและการสื่อสาร

- ฝึกการพูดเป็นคำ
- ฝึกการออกเสียง อู โอ อา อะ
- การฟัง

5. ทักษะทางด้านสังคม

- ฝึกการให้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ การเข้ากันเพื่อน เช่น การร้องเพลง การเล่นเกมต่างๆ การเคลื่อนไหวประกอบจังหวะ

6. ทักษะการเตรียมความพร้อมทางทางด้านวิชาการ

- ฝึกการรับรู้เชื่อมโยงปัจจุบัน ขนาด

10. กิจกรรมเสริมในห้องเรียน

- กิจกรรมนั่นหนากการ
- กิจกรรมหัศนศึกษา
- กิจกรรมดนตรี
- กิจกรรมทำอาหารง่ายๆ
- กิจกรรมว่ายน้ำ
- กิจกรรมบำบัด

12. สุรุปผลพัฒนาการหลังจากฝึกโปรแกรม

ทักษะการช่วยเหลือตนเอง

- เด็กสามารถรับประทานอาหารได้ด้วยตนเอง และรับประทานอาหารได้หลากหลายเพิ่มขึ้น
- เด็กสามารถอาบน้ำ แต่งกายด้วย เสื้อคอกลมและกางเกงยีดได้
- เด็กสามารถเข้าห้องน้ำได้ถูกต้องด้วยตนเอง

ทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก

- เด็กสามารถใช้มือการทำงานประسانสัมพันธ์กัน มากขึ้นในระดับหนึ่ง
- เด็กใช้มือในการทำงานอย่างคล่องแคล่วมากขึ้น

ทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่

- เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายคล่องได้ในระดับหนึ่งแต่ยังต้องได้รับการฝึกต่อไปในขั้นที่สูง ต่อไป

ทักษะการพูดและการสื่อสาร

- เด็กมีการรับรู้เรื่องการฟัง และการสื่อสารกับผู้อื่นดีขึ้นในระดับหนึ่ง

ทักษะทางสังคม

- เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับเพื่อน และมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลรอบข้างได้

ทักษะการเตรียมความพร้อมทางด้านวิชาการ

- เด็กมีสมรรถภาพในการทำกิจกรรมต่างๆ ได้เวลานานขึ้น

ปีการศึกษา 2542 - 2543 นักเรียนอยู่ชั้นอนุบาล ½ ครูผู้สอน อ.วัทรวินทร์ ชุมกุลฯ
ปีการศึกษา 2543 – 2545 นักเรียนอยู่ชั้นอนุบาล ½ ครูผู้สอน อ.อุเทน ทรงคำ
การประเมินระดับความสามารถของนักเรียน

1. สามารถสั่ง
2. ความจำสั้น
3. ไม่เข้ากับกลุ่มเพื่อน / แยกตัว
4. การพูดเรื่องเบื้องต้น

แนวทางแก้ไข

พยายามเอาใจใส่และนักเรียนเป็นพิเศษกว่าเด็กคนอื่นๆ ให้เงื่อนไขทางด้านบวก

การจัดโปรแกรม

- การใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก
- การใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่
- การซ้ายเหลือตอนเอง
- การเข้าห้องน้ำ
- การแปรงฟัน / การล้างหน้า
- การใส่รองเท้า
- การรับประทานอาหาร
- การออกกำลังกาย
- การเตรียมความพร้อมทางด้านวิชาการ
- การฝึกกิจกรรมบำบัด

กิจกรรมเสริมในห้องเรียน

- กิจกรรมว่ายน้ำ
- กิจกรรมทักษะศึกษาออกสถานที่ ทำอาหาร
- กิจกรรมดนตรี

ผลของการจัดโปรแกรม

- การใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก มัดใหญ่ยังทำงานไม่ประสานสัมพันธ์กันเท่าที่ควร
- ด้านอารมณ์เด็กยังตามใจตนเอง อย่างทำอะไร ก็ ทำแต่ยังดีขึ้นอยู่ในระดับหนึ่ง
- การซ้ายเหลือตอนเอง ค่อยข้างจะซ้ายเหลือตอนเองได้อีกระดับหนึ่ง
- การรับประทานอาหารเริ่มรับประทานอาหารที่แปลง
- เด็กยังไม่ให้ความร่วมมือในการออกกำลังกาย

ปีการศึกษานี้ 2545 - 2546 ครูผู้สอน อ.ศิริวรรณ อ่อนเกตุ
จากการประเมินระดับความสามารถ

- เด็กสามารถสั่ง
- ความจำดี
- ไม่เข้ากลุ่มเพื่อน
- ผูกไม่มีจุดมุ่งหมาย
- ไม่เชื่อฟังครู
- เด็กร่าเริงแจ่มใส อารมณ์ดี
- การเคลื่อนไหวคล่องแคล่ว

แนวทางแก้ไข

- ครูกูเลือย่างใกล้ชิด
- จัดโปรแกรม IEP / IPP

การเตรียมโปรแกรมการจัดกิจกรรม

- ทักษะการกล้ามเนื้อมัดเล็ก
- ทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่
- ทักษะทางด้านอารมณ์ จิตใจ
- ทักษะทางการเตรียมความพร้อมทางวิชาการ
- ทักษะทางสังคม
- ทักษะการซ้ายเหลือตนเอง
- ทักษะ O & M
- ฝึกกิจกรรมบำบัด
- เรียนตามหน่วยการเรียนรู้ ของอนุบาล

กิจกรรมเสริมในห้องเรียน

- กิจกรรมว่ายน้ำ
- กิจกรรมนอกสถานที่
- กิจกรรมทำอาหาร
- กิจกรรมดนตรี

ผลของพัฒนาการการจัดโปรแกรม

- เด็กมีพัฒนาการเป็นที่น่าพอใจทุกด้าน
- เด็กเป็นที่ยอมรับของเพื่อนในห้องเรียน
- เด็กมีความจำได้เร็วและรับความคิดเห็นของคนอื่น
- เด็กมีพัฒนาการทางสังคม เช้ากับเพื่อนๆได้
- เด็กไม่มีการแยกตัวออกจากเพื่อน เช้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อนและทางโรงเรียน
- เด็กเรียนรู้ได้ด้วยตนเองและช่วยเหลือตนเองได้ทุกเรื่อง

ปีการศึกษา 2546-2547 อยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 ครูผู้สอน อ.มาลาสี ไขประภา
ข้อมูลทางการศึกษา ของเด็กในปัจจุบัน

จุดเด่น เด็กชายอ่อนสักดี ณ. เตียงใหม่ ในปัจจุบัน

- มีความสามารถในการจำได้ดี
- ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น หรือกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย
- อารมณ์ดี ร่าเริงแจ่มใส ชอบช่วยเหลือผู้อื่น
- คุยเก่ง มนุษยสัมพันธ์ดี
- เอกลักษณ์ ไม่เชื่อฟังคำสั่งของคุณครู และผู้ปกครอง

กระบวนการเรียนรู้ของเด็กในระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2547 ด้านการสอน

1. ประเมินระดับความสามารถพื้นฐานของเด็กพื้นฐาน
2. จัดโปรแกรมการศึกษาเฉพาะบุคคล IEP / IPP
3. จัดการเรียนการสอนเน้นทักษะการดำเนินชีวิตประจำวันของเด็กแบบบูรณาการ
4. จัดแผนการเรียนแบบบูรณาการตามกลุ่มสาระของหลักสูตรพิการชั้นอนุบาล
5. ฝึกอาชีพเบื้องต้น และภาระรายได้ระหว่างเรียน
6. มีการสอนซ้อมเตรียมรายบุคคลในด้านทักษะการดำเนินชีวิต
7. เช้ารับการฝึกกับนักกิจกรรมบำบัด ทั้งแบบกลุ่ม และแบบเดี่ยว
8. ให้ดูดน้ำนมสำหรับเด็กที่มีส่วนในการปรับพฤติกรรม
9. ปรับพฤติกรรมท่านั่งแบบ Pr sitting โดยการให้นั่งเก้าอี้

การจัดโปรแกรม

1. ปรับพัฒนาระบบที่เป็นปัญหา โดยมีนักกิจกรรมบำบัดเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับพัฒนาระบบ
2. ฝึกกิจกรรมกลุ่มในห้องเรียน นอกห้องเรียน
3. ฝึกตามโปรแกรมการจัดการศึกษารายบุคคล (Individual Education Plan : IEP) เม้นท์กิจกรรมช่วยเหลือตนเอง / การอยู่ร่วมในสังคม
4. เข้ารับการฝึกกับนักกิจกรรมบำบัด
5. ให้คำแนะนำผู้ปกครอง ในกรณีเด็กที่บ้าน
6. เรียนตามหลักสูตรพิการชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 8 สาขา
 - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 - กลุ่มสาระคณิตศาสตร์
 - กลุ่มสาระคณิตศาสตร์
 - กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
 - กลุ่มสาระสังคม ศาสนา และวัฒนธรรม
 - กลุ่มสาระศิลปะ
 - กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
 - กลุ่มสาระการทำงานอาชีพและเทคโนโลยี
 - กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
 - ทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ภาษาบุคคลเพื่อปรับพัฒนาระบบ 2 เรื่อง

กิจกรรมเสริมในห้องเรียน

- กิจกรรมว่ายน้ำ
- กิจกรรมนักกิจกรรม
- กิจกรรมทำอาหาร
- กิจกรรมดนตรี
- กิจกรรมสอนเสริม
- กิจกรรมบำบัด
- กิจกรรมการเตรียมความพร้อมทางด้านอาชีพเบื้องต้น

ผลข้อสัง派ฒนาการ

เด็กชาย ชนศักดิ์ ณ . เรียงใหม่ มีพัฒนาการที่ดีทุกด้านทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ได้อยู่ในระดับที่ดีมากคิดเป็นร้อยละ 96.15

- เด็กมีความสามารถในการจัดตัว
- เด็กมีสามารถคำนวน วัน เดือน ปี ปฏิทินล่วงหน้าและย้อนหลังได้ 1 - 2 ปี
- เด็กตรงต่อเวลา เด็กมีการจัดหนุนกับเวลา
- เด็กมีความรับผิดชอบต่องานที่
- เด็กเรียนรู้ได้เร็ว สามารถลับเคราะห์ วิเคราะห์ได้
- เด็กมีความเชื่อมั่นในตนเองสูง
- เด็กเรียนวิชาภาษาอังกฤษสามารถสนทนาภาษาอังกฤษเบื้องต้นได้ ภาษาทักษะ
- ครุจัดทำวิจัยในชั้นเรียน 2 เรื่องเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของเด็ก
- เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองได้ทุกด้าน เช่นเดียวกับเด็กปกติ โดยครุคุยช่วยเหลือเป็นบางเรื่อง
- เด็กสามารถจำดับกิจวัตรประจำวันและปฏิบัติตามกิจวัตรนั้น ๆ ด้วยตนเองได้
- เด็กสามารถเรียนผิดสมคำ โดยครุคุยบอกด้วยพยัญชนะ และสรุป จากนั้นเด็กสามารถจดได้เองอย่างถูกต้อง
- เด็กสามารถอ่านคำที่มีพยัญชนะ 1 ตัว และสรุป 1 ตัว เป็น ก - า , ช - า เป็นต้น
- การสื่อสาร สนทนา มีจุดมุ่งหมาย
- สามารถตั้งคำถามด้วยตนเอง และสามารถเขียนโดยสิ่งหนึ่งไปยังอีกสิ่งหนึ่งได้ เช่น ครูบอกว่าวันนี้จะให้ไปซื้อของมาประกอบอาหาร เด็กสามารถบอกสิ่งที่จะต้องเตรียมไปได้ (ไม่เท่า อะกร้า ณิณ)
- เด็กสามารถบากเลขหลักหน่วย หลักสิบด้วยตนเองได้
- เด็กมีความพร้อมและเต็มใจที่จะเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มทั้ง ในห้องเรียนและนอกห้องเรียนได้
- เด็กสามารถสนทนาภาษาอังกฤษเบื้องต้น ในเรื่องของการล่าวทักษะได้
- เด็กมีพฤติกรรมที่แสดงออกอย่างเหมาะสม
- เด็กมีทักษะในการประกอบอาชีพเบื้องต้นอย่างง่ายๆ

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(นางสาวมาลดา สี ใจประภา)

ครุกองทุนมูลนิธิฯ

10 มีนาคม 2548

รายงานการรักษาทางกิจกรรมบำบัด

ชื่อ ค.ช. ชนศักดิ์ พ เชียงใหม่ อายุ 12 ปี 3 เดือน เพศ ชาย
วัน/เดือน/ปีเกิด 27 มกราคม พ.ศ. 2536
ระยะเวลาการรักษา พ.ศ. 2539 – 2547
ประวัติโดยย่อ

เด็กชายชนศักดิ์ พ เชียงใหม่ ชื่อเล่น น้องอ่อน เกิดเมื่อ วันที่ 27 มกราคม พ.ศ. 2536 เป็นบุตรคนที่ 1 ในจำนวนบุตร 2 คน อาศัยกับครอบครัว ซึ่งประกอบด้วย พ่อ แม่ ย่า ที่嫁 เกอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัวอยู่ในระดับปานกลาง เข้ารับการศึกษาที่โรงเรียนสอนคนตาบอดภาคเหนือเมื่อ พ.ศ. 2539

ประวัติการตั้งครรภ์และการคลอด

มารดาตั้งครรภ์เมื่ออายุ 28 ปี ขณะตั้งครรภ์มารดาไม่มีความเจ็บป่วยใดๆ ฝากรรภ์ที่โรงพยาบาลมหาชินกรเชียงใหม่ คลอดก่อนกำหนดเมื่ออายุครรภ์ได้ 7 เดือน มีปัญหาระหว่างคลอดต้องใช้คีมคีบช่วย น้ำหนักแรกคลอด 1,960 กรัม คลอดที่โรงพยาบาล แรกคลอดมีภาวะหายใจไม่ปกติ ระบบปอด หัวใจ บังทำงานได้ไม่ดีและ ข้อเท้าหลุด ต้องเข้าผ่าตัดไว้ 1 เดือน และเข้ารูปเป็นเวลา 23 วัน

ประวัติความเจ็บป่วย

เด็กเกยข้อเมื่ออายุได้ 3 ปี ซึ่งมักจะมีอาการรักบบ่อยๆ ตอนเช้า เด็กเคยผ่าตัดกรีดตามเพื่อเอาไขมันออกและดินอวัยวะเพศ

ประวัติการรักษาทางการแพทย์

ผู้ปกครองเคยนำเด็กไปพบจักษุแพทย์ด้วยอาการตาอักเสบ และเคยนำเด็กไปพบแพทย์ที่วิภาวดีรังสิต ไข้รุนแรง เด็กต้องรับประทานยาแก้ไข้เป็นประจำเมื่ออายุ 3 ปี นอกจากแพทย์แล้วผู้ปกครองไม่เคยพาเด็กไปพบนักวิชาชีพอื่นๆ

การประเมินแรกรับทางกิจกรรมบำบัด (เมื่อ พ.ศ. 2539)

1. ลักษณะทั่วไป

เด็กชายไทย ผิวขาว ผนังสัน แต่งกายสะอาด ร่างกายสมวัย สำหรับและสำหรับมืออุปกรณ์ ขอบนั่งนิ่งๆ ห่างจากกลุ่ม ไม่ตอบสนองต่อการสนทนากับปากเกือบทดคลอดเวลา เดินทางมา

2. การรับสัมผัส

ไม่ชอบให้ผู้อื่นสัมผัสด้วยแสดงท่าทางรำคาญและหลีกหนี

3. ทักษะการเคลื่อนไหว

ความตึงตัวของกล้ามเนื้อต่ำกว่าล้านเนื้อต่ำกว่าล้านนิ่ม กำลังกล้ามเนื้อต่ำกว่าปกติและขาดการเคลื่อนไหวของข้อต่อปกติ การทรงตัวไม่ค่อยบดีจะเดินทางมา มี asymmetrical tonic neck reflex (ATNR) เหลืออยู่

4. การรับรู้และการเรียนรู้

ไม่ชอบใช้มือสัมผัสร่วมของจึงไม่ชอบใช้มือบนจับหรือทำกิจกรรมต่างๆ ไม่สามารถบอกและแยกแยะ ซ้าย-ขวา หน้า-หลัง บน-ล่าง และไม่สามารถบอกและแยกแยะรูปทรงได้ ไม่สามารถชี้จุดที่สนใจในร่างกายของคนตามที่นักเรียนได้และไม่สามารถบอกหน้าที่ได้ การรับฟังเสียงเป็นปกติ เดินทางเสียงได้แยกแยะเสียงคนที่รู้จักกับคนแปลกหน้าได้ ไม่สามารถพูดสื่อสารบอกความต้องการของคนเองก่อนและไม่สามารถทำตามคำสั่งได้ ความจำระยะยาวดีแต่ความจำระยะกลางและระยะสั้นอยู่ในระดับพอใช้ สามารถสับเปลี่ยน 2-3 นาที ไม่สามารถนับเลขได้ การคิดแก้ปัญหาง่ายๆ ไม่ดี

5. ทักษะทางสังคมและสภาวะอารมณ์

แยกตัวออกจากกลุ่มคน ไม่เล่นกับใคร และไม่ค่อยจะแสดงอารมณ์แต่จะแสดงอาการว่าชอบไม่ชอบสิ่งใด

6. ทักษะในการประกอบกิจวัตรประจำวัน

การรับประทานอาหาร อ้วนหัวในการให้รับประทานอาหารปกติ ไม่สามารถรับประทานอาหารเองได้ และจะรับประทานแต่อาหารชนิดเดียวตลอด

การทำความสะอาด ไม่สามารถทำความสะอาดคนเองหลังขับถ่ายได้ ไม่สามารถอาบน้ำเองได้

การแต่งกาย ไม่สามารถสวมเสื้อ กางเกงเองได้

การเข้าห้องน้ำ ไม่สามารถสื่อสารบอกความต้องการได้ และไปเข้าห้องน้ำเองไม่ได้

การเคลื่อนที่ สามารถเดินได้เองอย่างอิสระ

ปัญหาที่พบ

1. มีภาวะกระตุ้นตนเอง (โดยการส่ายหัวและส่ายมือ)
2. มีภาวะหลีกหนีสัมผัส
3. ความตึงตัวของกล้ามเนื้อดำ
4. กล้ามเนื้ออ่อนแรง
5. การทรงตัวในขณะเดินอยู่ในระดับพอกใช้
6. มี asymmetrical tonic neck reflex (ATNR) เหลืออยู่
7. ปัญหาการรับรู้ด้าน
 - การรับรู้รูปทรง
 - การรับรู้คุณภาพจากการสัมผัส
 - การแยกแยะ ซ้าย-ขวา บน-ล่าง หน้า-หลัง
 - จวบประมาณร่างกาย หน้าที่ของอวัยวะในร่างกาย จำนวนของอวัยวะแต่ละชนิด
 - การรับรู้ภาษาและการสื่อภาษา
 - การนับตัวเลข
 - การคิดแก้ไขปัญหา
8. สมาริสต์
9. ทักษะการทำงานประจำสองมือไม่ดี
10. ปัญหาทางด้านทักษะทางสังคม
11. ปัญหาด้านการช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน
 - การรับประทานอาหาร
 - การทำความสะอาดหลังขับถ่าย
 - การอาบน้ำ
 - การแต่งกาย สวมเสื้อ รองเท้า
 - การเข้าห้องน้ำ

กิจกรรมเพื่อการรักษา

1. ให้กิจกรรมกระตุ้นการประสานประสานการรับความรู้สึก เพื่อลดภาวะกระตุ้นตนเอง กิจกรรมที่ให้ได้แก่ นั่งซิงซ่า กระโจนกระคนสปริง นั่งเก้าอี้หมุน คลานลอดอุโมงค์ นอนกลิ้งบนพรม เดินมือ ไถสะเด็บอร์ด กระโจนจากเก้าอี้ เล่นชักเย้อ
2. กิจกรรมลดภาวะการหลีกหนีสัมผัส โดยใช้โคลัมน์ควบบริเวณขา มือ ในหน้า ให้เล่นหาของในกระน้ำดื่ว ทราย ถังดินด้วนพรม นั่งเล่นบนพรม นวดด้วยเครื่องนวด vibrater บริเวณขา
3. กิจกรรม เพิ่มความตึงดัวของกล้ามเนื้อ และเพิ่มความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ มือ แขน ขา โดยใช้ถุงทรายที่มีน้ำหนักถ่วงบริเวณขาและแขนในขณะทำกิจกรรม โดยเริ่มจากถุงทรายที่มีน้ำหนักน้อยก่อนแล้วค่อยเพิ่มน้ำหนักขึ้นไปเรื่อยๆ ทีละ 0.5 กิโลกรัม เมื่อเด็กสามารถทำกิจกรรมต่อไปได้แล้วค่อยเพิ่มน้ำหนักต่อไป
4. กิจกรรมเพื่อเพิ่มการทรงตัวในทำนิ้วและเดิน โดยให้กิจกรรม ขึ้นบนกระคนทรงตัวพร้อมกับทำกิจกรรม กิจกรรมเดินบนแผ่นไม้สะพานทรงตัว
5. ติด asymmetrical tonic neck reflex (ATNR) โดยให้ทำกิจกรรม คลานลอดอุโมงค์ เดินมือ
6. กิจกรรมสอนการรับรู้ ทางด้าน
 - การรับรู้ปัจจุบัน
 - การรับรู้วัตถุจากการสัมผัส
 - การแยกแยะ ซ้าย-ขวา บน-ล่าง หน้า-หลัง
 - อวัยวะของร่างกาย หน้าที่ของอวัยวะในร่างกาย จำนวนของอวัยวะแต่ละชนิด
 - การรับรู้ภาษาและการสื่อภาษา
 - การนับตัวเลข
 - การคิดแก้ไขปัญหาโดยกิจกรรม หาวัดถูหรือรูปทรง ในกระน้ำดื่ว เดินตามเสียง พิงเสียงสัตว์ พิงเทปเสียง ธรรมชาติ เพลงเด็ก สอนเรื่องทิศทาง ให้พูดตามเป็นประ迤ค สอนอวัยวะในร่างกายให้จับ อวัยวะในร่างกาย
7. กิจกรรมเพื่อเพิ่มสมาร์ต โดยให้กิจกรรมที่เด็กชอบ เช่น ร้องถูกปั๊ด ขอบครูปทรง ทำงานศิลปะฟิงเกอร์เพนต์ โดยเพิ่มระยะเวลาในการทำกิจกรรมหรือเพิ่มจำนวนของสิ่งที่ให้ทำ และเพิ่มสมาร์ตในการทำกิจกรรมร่วมกับกิจกรรมเพื่อจุดประสงค์อื่นๆ
8. กิจกรรมเพื่อเพิ่มทักษะการทำงานประสานสองมือ กิจกรรมที่ให้ได้แก่ กิจกรรมเสียงถูกปั๊ดใส่หลัก หยันห่วงใส่หลัก ร้องถูกปั๊ด เสียงหมุคลงในหมุน
9. กิจกรรมเพื่อเพิ่มทักษะทางสังคม ให้ทำกิจกรรมกลุ่มที่เป็นเกมที่ต้องทำร่วมกัน เช่นเกมนอลร้อน เกมคาดเชือเพื่อน

10. กิจกรรมเพื่อเพิ่มความสามารถในการช่วยเหลือคนเอง กิจกรรมจะเป็นกิจกรรมการสอนโดยใช้วัสดุสิ่งของที่จะใช้ในชีวิตประจำวันนำมาให้เด็กได้สัมผัสเพื่อทำความรู้จักก่อน เช่น งาน ซ่อนแก้วน้ำ เสื้อ ถุงเงย สนุ๊ก แปรงศีฟัน ยาสีฟัน เป็นต้น แล้วสอนวิธีการใช้สิ่งของแต่ละอันให้กับเด็กที่จะชี้น จนกว่าเด็กจะทำได้เอง เช่น สอนการใส่เสื้อ สวมถุงเงย การแปรงฟันพร้อมกับกระตุนให้เด็กชุบชีวสิ่งของ พร้อมกับกระตุนการบอกความค้องการ เช่น ปัวปัสสาวะ หิวข้าว หิวน้ำ เป็นต้น

สรุปผลการรักษา

1. นักเรียนไม่มีภาวะกระดูกศูนย์กลาง
2. นักเรียนไม่มีภาวะหลิกหนีสัมผัสลงเหลืออยู่สามารถเดินได้ หรือทำกิจกรรมอื่นๆได้ ไม่แยกตัว สามารถรับประทานอาหารได้เกือบทุกอย่าง
3. ความตึงตัวของกล้ามเนื้อแขน อยู่ในลักษณะปกติ แต่ตรงช่วงเข่าเด็กจะแสดงการ hyperextension ของข้อเข่า เป็นบางครั้ง
4. กำลังกล้ามเนื้อติดสามารถทำกิจกรรมที่มีการเคลื่อนไหวได้เป็นเวลานาน โดยไม่ปรากฏอาการชา ส่อข้อจำกัด
5. การทรงตัวในขณะเข็นและเดินอยู่ในระดับตี ไม่เดินทางขา
6. ไม่มี asymmetrical tonic neck reflex (ATNR) เหลืออยู่ นักเรียนสามารถทำกิจกรรมต่างๆ ใช้การทำงานของร่างกายทั้งสองซีกทำงานร่วมกันได้ดี
7. สามารถแยกแข็งแรงบนอก รูปทรง วัตถุ กิจกรรม อวัยวะของร่างกาย หน้าที่ของอวัยวะในร่างกาย จำนวนของอวัยวะแต่ละชนิด นับเลขได้ บอกจำนวนได้ คิดแก้ปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ สามารถสนใจได้ตอบเป็นประโยคและบอกความต้องการของตนเองได้อย่างดี
8. สมาร์ตในการทำกิจกรรมคือ สามารถทำกิจกรรมได้จนเสร็จสิ้นกิจกรรม โดยไม่หันเหความสนใจไปที่สิ่งอื่น
9. สามารถใช้มือในการทำกิจกรรมร่วมกันทั้งสองข้าง ได้อ่ายกคล่องแคล่ว
10. สามารถเข้ากู้มทำกิจกรรมได้ดี สามารถให้การช่วยเหลือเพื่อนได้ มีทักษะในการเข้าสังคม เป็นอย่างดี
11. สามารถช่วยเหลือตนเองในการทำกิจวัตรประจำวันได้ด้วยตนเองทุกอย่าง

ลงชื่อ.....ปิยวราดา.....ผู้รายงาน
(นางสาวปิยะมาศ ศรีโพธิ์ทอง)

10 มีนาคม 2548

รายงานการศึกษารายกรณีโดยการวิจัยเชิงปฏิบัติการ

(Action Research Case Study)

ปีการศึกษา 2547

โดย

นางสาวมาลี ไชประภาย

โรงเรียนสอนคนตาบอดภาคเหนือฯ

สำนักงานการบริหารงานการศึกษาพิเศษ

การศึกษารายกรณีโดยการวิจัยเชิงปฏิบัติการ .

กรณีศึกษาที่ ๑ เด็กชาย ชนศักดิ์ ณ ชัย นั้น เรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๑

ชื่อเรื่อง : การปรับพัฒนาระบบการนั่งท่า W (ดันเบลล์ยู) โดยใช้วิธีการนั่งบนเก้าอี้

เด็กชายชนศักดิ์ ณ. ชัย นั้น เรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๑ ซึ่งเป็นผู้ที่มีความบกพร่องทางการเห็นและมีพฤติกรรมที่ชอบนั่งท่า W และโยกตัวอยู่ตลอดเวลา โดยไม่สนใจต่อนัดครอฟ์ ข้างที่คอยตักเดือนอยู่ตลอดเวลาและไม่ยอมเชือฟังในคำตักเตือนของครู

ข้าพเจ้าซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบในงานการจัดการเรียนการสอนให้แก่ เด็กชาย ชนศักดิ์ ณ ชัย ในชั้นประถมศึกษา วิธีการแก้ไขพฤติกรรมการนั่งโยกตัวและกางขา ท่า W ของเด็กชายชนศักดิ์ ณ ชัย ในชั้น ๑ ทำการสำรวจตัวเดือน การอบรมสอนเบื้องต้น การให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโทษของการนั่งโยกตัว และการนั่งท่า W การต่อรองให้เด็กชายชนศักดิ์ ณ ชัย ในชั้น ๑ ไม่แสดงพฤติกรรมดังกล่าว ผลกระทบที่จะตามมาของร่างกายดูดังนี้

ข้าพเจ้าได้เล็งเห็นความสำคัญของพฤติกรรมการนั่งโยกตัว การนั่งท่า W ของเด็กชาย ชนศักดิ์ ณ ชัย ในชั้น ๑ ลดพัฒนารูปหน้า จึงมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมนั่งโยกตัว และนั่งท่า W โดยการให้นักเรียนนั่งเก้าอี้แทนที่จะนั่งกับพื้น โดยการเปลี่ยนมานั่งบนเก้าอี้แทน ครั้งแรกอาจให้เวลา การนั่งประมาณ 10- 15 นาที แล้วค่อยเพิ่มระยะเวลาขึ้นเรื่อยๆ จนพฤติกรรมของเด็กชาย ชนศักดิ์ ลดความดีของ การโยกตัว และการนั่งในท่า W เปลี่ยนมานั่งบนเก้าอี้แทน และมีพฤติกรรม ที่ดีขึ้นดังนี้คือ

1. เด็กชายชนศักดิ์ ณ ชัย ในชั้น ๑ ลดพัฒนารูปหน้า จึงมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมนั่งโยกตัว การนั่งท่า W ลดลงอย่างเห็นได้ชัด
2. เด็กชายชนศักดิ์ ณ ชัย ในชั้น ๑ ไม่แสดงอาการต่อรองหรือปฏิเสธ การนั่งด้วยเก้าอี้เก่า ที่อ่อนต่อไป และสามารถนั่งบนเก้าอี้ได้เป็นเวลานาน
3. เด็กชายชนศักดิ์ ณ ชัย ในชั้น ๑ ไม่นั่งท่า W อีกต่อไป

4.1.3 โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาโรงเรียนสตศึกษา

ด้วยโรงเรียนสตศึกษา จำนวน 6 โรงเรียนได้แก่ โรงเรียนสตศึกษาจังหวัดชลบุรี โรงเรียนสตศึกษาจังหวัดนonthaburi โรงเรียนสตศึกษาจังหวัดตาก โรงเรียนสตศึกษาจังหวัดขอนแก่น โรงเรียนสตศึกษาจังหวัดสุโขทัย และโรงเรียนสตศึกษา ทุกหน่วยงาน ได้เข้าร่วมโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อขับเคลื่อน (ทสรช.) มาตั้งแต่ปี 2539 โดยได้รับความพิเศษอย่างต่อเนื่อง 10-20 ครั้งตามจำนวนการใช้งานของนักเรียน โดยยังไม่ได้มีการเปลี่ยนเครื่องใหม่จากโครงการ เพิ่มผลการประเมินไม่มีความก้าวหน้าเท่าที่ควร หันมาเน้นจากคุณภาพมากยังไม่มีองค์ความรู้ในการใช้ไอทีเพื่อพัฒนานักเรียนที่บกพร่องทางการได้ยิน

และเมื่อปี 2548 นี้ โรงเรียนจะได้รับความพิเศษอย่างต่อเนื่อง 10 เครื่องจากบประมาณรัฐบาลฝ่ายกระทรวงศึกษาธิการ ทำให้คุณภาพได้ประสานงานกับคณะกรรมการโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อคนพิการในการขอให้คณะกรรมการข่ายพัฒนาบุคลากรในการประยุกต์ใช้ไอทีกับการเรียนการสอนนักเรียนที่บกพร่องทางการได้ยิน ดังนั้น คณะกรรมการจึงได้ออกไปสำรวจข้อมูลเบื้องต้น ณ โรงเรียนที่แข่งขันความสามารถ โรงเรียนสตศึกษาจังหวัดขอนแก่น โรงเรียนสตศึกษาจังหวัดตาก และโรงเรียนสตศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ พบว่าคุณภาพประสบปัญหาในการเรียนการสอนนักเรียนที่บกพร่องทางการได้ยินในด้านต่างๆ ดังนี้

1. การติดต่อสื่อสารระหว่างครุภัณฑ์กับนักเรียน
2. การพัฒนาทักษะทางด้านภาษา รวมถึงการอ่านและการเขียน ภาษาไทย
3. รูปแบบการใช้ไอทีเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
4. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ข่ายสื่อสารส่วนบุคคลที่บกพร่องทางการได้ยิน

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่บกพร่องทางการได้ยินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ คณะกรรมการจึงจะจัดทำโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาโรงเรียนสตศึกษา โดยเริ่มนำร่อง จำนวน 3 โรงเรียนคือ โรงเรียนสตศึกษาจังหวัดขอนแก่น โรงเรียนสตศึกษาจังหวัดตาก และโรงเรียนสตศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ในปีการศึกษา 2548 โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพให้มีความรู้ ความเข้าใจองค์ความรู้ใหม่ๆ ใน การเรียนการสอนนักเรียนที่บกพร่องทางการได้ยิน
 2. เพื่อพัฒนาคุณภาพให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนนักเรียนที่บกพร่องทางการได้ยิน
 3. เพื่อทดลองรูปแบบการเรียนการสอนที่บูรณาการ ไอทีในการเรียนการสอนนักเรียนที่บกพร่องทางการได้ยิน
- ทั้งนี้ โดยมีรายละเอียดของแผนงานและกิจกรรมในปี 2548 สรุปได้ดังนี้

1. แผนการดำเนินงานปี 2548

แผนการดำเนินงาน	กิจกรรม
1. การพัฒนาบุคลากร	<ul style="list-style-type: none"> จัดอบรมเกี่ยวกับองค์ความรู้ใหม่ฯ สำหรับการเรียนการสอนนักเรียนที่บกพร่องทางการได้ยิน สำหรับโรงเรียนป่าร่อง 3 โรงเรียน 1 ครั้ง จัดอบรมการประยุกต์ใช้ไอทีเพื่อการเรียนการสอนนักเรียนที่บกพร่องทางการได้ยิน สำหรับโรงเรียนป่าร่อง 3 โรงเรียน ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง
2. การดำเนินการห้องเรียนไฮทีดันแบบสำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางการได้ยิน สำหรับ 3 โรงเรียน	<ul style="list-style-type: none"> วางแผนร่วมกับคณะกรรมการคัดเลือกห้องเรียน ต้นแบบสำหรับการมาตรฐานการเรียนรู้ที่กับการเรียน การสอน จัดการอบรมคณะกรรมการคัดเลือกห้องเรียนรู้ พัฒนาสื่อการเรียนการสอน ทดลองจัดการเรียนการสอน ติดตามประเมินผล รายงานผลการดำเนินงาน
3. การติดตามประเมินผล	<ul style="list-style-type: none"> ติดตามประเมินผลภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง

2. งบประมาณปี 2548

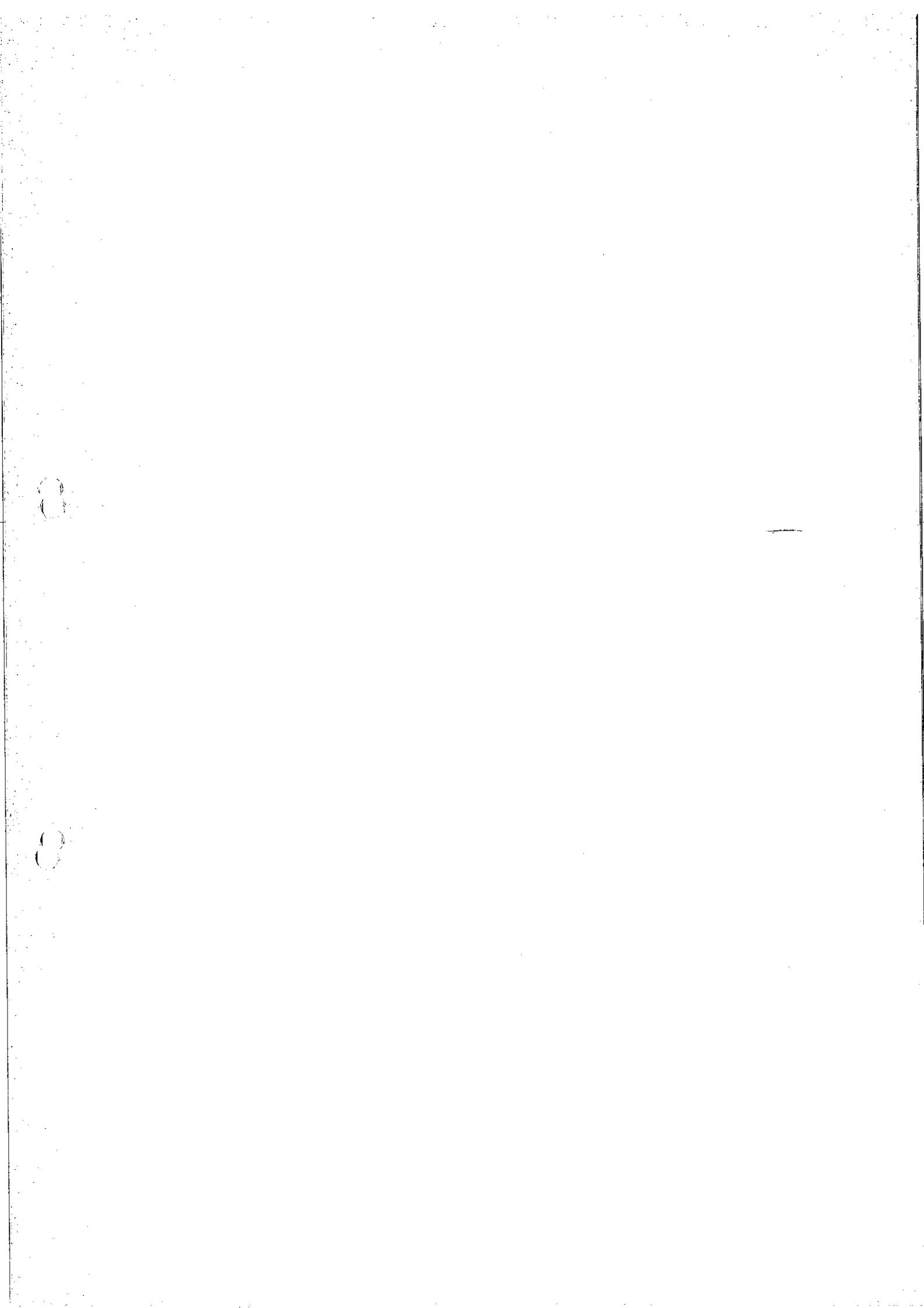
รหัส	โครงการ	งบประมาณที่ ขออนุมัติ	รวมหมวด
	<p>1. การพัฒนาบุคลากร</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดอบรมสำหรับโรงเรียนนำร่อง 3 โรงเรียน ณ ส่วนกลาง 1 ครั้ง เป็นเวลา 5 วัน <ul style="list-style-type: none"> > ค่าอาหารทั้งวัน 12 คน@ละ 150 บาท x 5 วัน $= 9,000$ > ค่าเช่าคอมพิวเตอร์ 10 เครื่อง@ละ 300 บาท x 5 วัน $= 15,000$ > ค่าเอกสารสำนักงาน 12 คน@ละ 100 บาท $= 1,200$ - การจัดอบรม ณ โรงเรียนภาคการศึกษาละ 1 ครั้งรวม 2 ครั้งต่อโรงเรียน รวมเป็น 6 ครั้ง ดังมีค่าใช้จ่ายในการอบรมต่อครั้ง ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> > ค่าเอกสาร $10 \times 100 = 1,000$ บาท 	25,200	31,200
	<p>2. จัดทำห้องเรียนใหม่ที่ต้นแบบสำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางการได้ยิน 3 โรงเรียนทุลະ 3 ห้อง โดยมีค่าใช้จ่ายต่อโรงเรียนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> > ค่าวัสดุในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ห้องเรียนละ 10,000 บาท รวมทั้งหมด 9 ห้อง $= 90,000$ บาท > ค่ากล้อง web camera ในการถ่ายทำภาษาเมือง จำนวน 3 ตัวต่อโรงเรียนรวม 9 ตัว@ละ 800 บาท $= 7,200$ บาท 	6,000	97,200

รหัส	โครงการ	งบประมาณที่ขออนุมัติ	รวมหมวด
	3. ค่าเดินทางคณะห่างงานในการติดตามประเมินผล • ค่าเดินทางไปเชียงใหม่ 1 ครั้ง จำนวน 17,400 บาท > ค่าเครื่องมินวิทยากร 2 คนๆละ 4500 = 9,000 > ค่าที่พัก 5 ศันทุล 1200 บาท = 6,000 > ค่าเบี้ยเลี้ยง 2 คนๆละ 200 บาท 6 วัน = 2,400 • ค่าเดินทางไปขอนแก่น 2 ครั้ง ฯลฯ 15,400 บาท > ค่าเครื่องมินวิทยากร 2 คนๆละ 3,500 = 7,000 > ค่าที่พัก 5 ศันทุล 1,200 บาท = 6,000 > ค่าเบี้ยเลี้ยง 2 คนๆละ 200 บาท 6 วัน = 2,400 • ค่าเดินทางไปตาก 2 ครั้ง ครั้ง ฯลฯ 10,000 บาท > ค่าเดินทางไปเชียงใหม่ ตากเที่ยวละ 1,500 บาท = 3,000 > ค่าที่พัก 5 ศันทุล 1000 บาท = 5,000 > ค่าเบี้ยเลี้ยง 2 คนๆละ 200 บาท 5 วัน = 2,000	17,400 30,800 20,000	68,200
	งบประมาณรวมทั้งสิ้น		196,600

(หมายเหตุ: ในบางกรณีอาจเดินทางร่วมกับโครงการอื่นด้านความเหมาะสม หากสถานที่ดำเนินงานอยู่ในจังหวัดเดียวกัน)

3. ประเด็นที่เสนอต่อที่ประชุม:

เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนการดำเนินงาน และงบประมาณปี 2548



ระเบียบวาระที่ 4.2 งบประมาณโครงการฯ ปี 2547 และแผนงบประมาณปี 2548

(ผู้ถูกย้ายงาน: คุณหญิงสุชาดา กีรนันทน์)

ในปีงบประมาณ 2547 โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามมกุฎราชกุมาร มีค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานทั้งสิ้น 6,537,616.10 บาท (รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบ 1)

สำหรับปีงบประมาณ 2548 โครงการฯ มีแผนในการดำเนินงานโครงการตามที่ได้เสนอในวาระก่อนหน้านี้ โดยประมาณการงบประมาณที่ต้องใช้ทั้งสิ้น 13,353,800 บาท (รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบ 2)

ประเด็นที่เสนอต่อที่ประชุม

เพื่อรับทราบการใช้งบประมาณปี 2547 และพิจารณาแผนงบประมาณปี 2548

รายการเอกสารแนบ

1. เปรียบเทียบงบประมาณค่าใช้จ่ายปีงบประมาณ 2547 (1 มกราคม-31 ธันวาคม 2547)
2. งบประมาณโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริฯ ปีงบประมาณ 2548 (1 มกราคม-31 ธันวาคม 2548)

บัญชีรายรับ-จ่ายเบ็ดเตล็ดตามพระราชบัญญัติ
ประจำเดือน มกราคม พ.ศ.๒๕๔๗ (๒๗ พฤษภาคม ๒๕๔๗ - ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๘)

รายการ	จำนวนเงิน	จำนวนเงินที่ได้รับ	จำนวนเงินที่จ่าย	จำนวนเงินคงเหลือ	จำนวนเงินที่ได้รับ	จำนวนเงินที่จ่าย	จำนวนเงินคงเหลือ
1 โครงการหนี้สิ้นเดือนเพื่อการศึกษา							
101 โครงการหนี้สิ้นเดือนเพื่อการศึกษาของโรงเรียนในชนบท							
กับบัญชีห้องพักเชื้อภารกิจและภารกิจ							
- ค่าคอมพิวเตอร์ 7 ໂຮງเรียน พรัชดาภรณ LAN	500,000	7	3,500,000	706,093			
- ค่าคอมพิวเตอร์และเครื่องคอมพิวเตอร์ (สำหรับภาคเหนือเชียงใหม่ แฉล ส้านรังบึงเรียนใหม่)	150,000	10	1,500,000	660,300			
- ค่าเครื่องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ ห้องเรียน LAN แก้ไขเรียนรู้ได้ด้วย จ.สิงหนคร	500,000		500,000	164,138			
- ค่าเครื่องคอมพิวเตอร์โรงเรียนราษฎร์เชียงใหม่คราฟ ๓๑ จ.เชียง สนับสนุนสื่อคอมพิวเตอร์และห้องเรียนศาสตร์ (Phase II)	500,000		500,000	470,800			
145							
- สมัปดาห์สื่อคอมพิวเตอร์และห้องเรียนศาสตร์ (Phase II) (72 ໂຮງเรียน + รร.วัดไผ่ต้า จ.สิงหนคร)	10,500	73	766,500	704,723.25			
จัดอบรมความรู้							
- จัดอบรมโครงการสอนภาษาจีนสำหรับนักเรียน	30,000		30,000	0			
- จัดกิจกรรมนำเสนอต่าง ๆ ตามแผน	1,000,000		1,000,000	129,453			
รวม							
- ดำเนินการจัดซื้อจ้างเจ้าหน้าที่เพื่อบรร斥สอนและให้คำแนะนำแก่โรงเรียนในโครงการ	1,000,000		1,000,000	348,000			
- ติดตามประเมินผล	100,000		100,000	0			
- ดำเนินการฝึกอบรมฯ	100,000		100,000	23,581			

ประยุมเทียบงบประมาณ - ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ดตามพระราชนิพัทธ์ สมเด็จพระมหาธัชราชานุรักษ์ฯ สมเด็จพระมหาธัชราชานุรักษ์ฯ
ปีงบประมาณ 2547 (27 พฤษภาคม 2547 - 4 กันยายน 2548)

หัวข้อด้านการ	หน่วย	จำนวนงบประมาณ	คงเหลือ	รวมจำนวนเงิน	รวมงบประมาณ	เงินคงเหลือ
105 โครงการและกิจกรรมเพื่อเครือข่ายสอน (CAI) และต้นทำแผนการสอน เพื่อเผยแพร่ในระดับประเทศศึกษาออนไลน์	หน่วย	จำนวนงบประมาณ ในการดำเนินการฯ	คงเหลือ	รวมจำนวนเงิน	รวมงบประมาณ	เงินคงเหลือ
A. โรงเรียนแห่งต้นนำสู่นักเรียนด้าน				733,408.00	1,789,674	1,056,266.00
B. โรงเรียนก่อน สปช. จำนวน 12 โรงเรียน						
- ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ร.ร. ว.บ.น.น (3 โรงเรียน)		20,000	2,385			
- ค่าเดินทางเข้าสังเกตการณ์ และประสานงาน		900	239.50			
- ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ร.ร. ว.บ.น.น (3 โรงเรียน)		121,360	74,004.			
- ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ร.ร. ว.น.ครวนาภ (3 โรงเรียน)		193,000	51,461			
- ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ร.ร. ว.ส.ก.น.ดร (3 โรงเรียน)		241,940	59,154			
- ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ร.ร. ว.น.นรธริวัฒ (2 โรงเรียน)		124,020	18,096			
- ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ร.ร. ว.น.ครศรีธรรมราช (1 โรงเรียน)		116,200	29,281			
C. โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อศูนย์พิการ						
- ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ร.ร. ศรีสังวาลย์ จ.นนทบุรี		14,500	1,537.50			
- ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ร.ร. ก.วิทยาลัยนวัต จ.เชียงใหม่		74,900	27,565			
D. โรงเรียนพัฒนาสังคมฯ จ.นราธิวาส				421,240	0	
E. ค่าวัสดุสนับสนุนการว่างโรงเรียนเพื่อลงภาคปัจจัยแวดวงคิดเห็น				195,614	0	
F. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ						
- ค่าวัสดุซื้อขายน้ำดื่ม		216,000	279,750			
- ค่าอุปกรณ์เครื่องเสียง		30,000	19,365			
- ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด		20,000	6,970			
- ค่าวัสดุของทางศึกษา		0	163,600			

บัญชีรายรับ-จ่ายตามโครงการทุกชนิดของหน่วยงานพัฒนาฯ สมเด็จพระบวรราชคู่รัช สมเด็จพระบวรราชคู่รัช สมเด็จพระบวรราชคู่รัช สมเด็จพระบวรราชคู่รัช

งบประมาณ 2547 (27 พฤษภาคม 2547 - 4 กันยายน 2548)

	รายการอุดหนุน	หน่วย	จำนวนครุภัณฑ์รวม	จำนวนเงิน	รวมเงินครุภัณฑ์	จำนวนหนี้สิน
		บริษัทเอกชน	จำนวนรวมคงเหลือ	หักภาษีมูลค่าเพิ่ม	หักภาษีมูลค่าเพิ่มคงเหลือ	ในครุภัณฑ์
2	โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อศึกษาของคุณพิการ					
	A. โรงเรียนพิการสังฆภัลป์ จ.นนทบุรี					
	- โครงการใช้อุปกรณ์และเทคโนโลยีส่งเสริมความสัมภาระในการเรียน การสอนนักเรียนในโรงเรียนศรีสังฆภัลป์ : การศึกษาเต็กรายกรณี		180,000	0	23,796.50	
	- โครงการจัดทำห้องเรียนใหม่อีกต้นแบบสำหรับนักเรียนที่มีภาระทางกายประเทาดี โดยใช้การสอนแบบ IT-Activity Based		84,000	0	62,000	0
	- โครงการจัดทำห้อง AAC เพื่อสอนนักเรียนให้มีการสื่อสารและการแสดงออกเสียง		675,000	162,385	675,000	0
	- โครงการจัดทำห้องพูดให้ความรู้ ดิตตันปั๊มน้ำมันและการทำงานในครุภัณฑ์		54,000	49,648	54,000	0
	B. โรงเรียนภาวีวนอนกุล จ.เชียงใหม่					
	- โครงการใช้อุปกรณ์และเทคโนโลยีส่งเสริมความสัมภาระในการเรียน การสอนนักเรียนศรีสังฆภัลป์ : การศึกษาเต็กรายกรณี		90,000	0	70,000	0
	- โครงการจัดทำห้องเรียนใหม่อีกต้นแบบสำหรับนักเรียนที่มีภาระทางสติปัญญาประเทาดี โดยใช้การสอนแบบ IT-Activity Based		62,000	20,000	62,000	20,000
	- โครงการจัดทำห้อง AAC เพื่อสอนนักเรียนให้มีการสื่อสารและการแสดงออกเสียง		104,000	34,690	104,000	34,690
	C. ค่าใช้จ่ายในการซ่อมแซม Speech Viewer III					
	- ค่าติดตามประเมินผล 3 ครั้ง		20,000	3	60,000	20,060
	- ค่าวัสดุซ่อมเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ร.ร.โภสสศักขราษฎร์ติดต่อมา แต่ไม่ได้รับเงินคืน		30,000	2	60,000	52,992.60

ร.ร.ภารวิชชอนุกูล (โรงเรียนลัง 1 ชั้น ประถมศึกษา ตอนพิเศษ,

ประชุมพัฒนาคุณภาพฯ - ค่าใช้จ่ายโครงการเหล่านี้ในร่องรอยการพัฒนาท้องถิ่นและมาตรฐานฯ สมเด็จพระมหาพุฒาจารย์ฯ สำหรับงานคราฟท์

ประจำเดือน มกราคม 2547 (27 พฤษภาคม 2547 - 4 กุมภาพันธ์ 2548)

รายการ	หน่วย	จำนวนรวมมีจำนวน	คงเหลือ	รวมคงเหลือรวม	จำนวนเหลือ
	จำนวนรวมมีจำนวน	คงเหลือ	หักภาษีมูลค่าเพิ่ม	หักภาษีมูลค่าเพิ่ม	จำนวนเหลือ
D. ค่าใช้จ่าย อ.ภ.-ดอยปาย					
- ค่าจดหมายสึกเสื่อมแก้ไขการผิดโดยไม่รับประกัน Speech Viewer III ให้กับบอร์ดเรียนรู้ร่วมโครงการใหม่ (1 ครั้ง 5 วัน 4 คน)		5,000	0		
148					
E. ค่าใช้จ่าย อ.ช.อุดมเจ้า					
- ค่าจัดซื้ออุปกรณ์และค่าเช่านั่ง		17,000.00	1	17,000.00	0
F. ศูนย์ส่งเสริมราชบุคคลถมญาติองค์กรภาคเหนือ จ.เชียงใหม่					
- อัดคอมมูนิตี้แลร์		1,000	3	3,000.00	0
- สัมมلنุนเข้มแข็งเทคโนโลยีสื่อสารมวลชนและความหลากหลาย				20,000.00	0
- โทรศัพท์ดิจิตอล Touch Screen ขนาด 1000 และขาตั้ง (2000)		18,000	1	18,000.00	0
- สำรองชุดอุปกรณ์ทางสื่อสารที่สำคัญทั่วโลกของไทยและหนังสือที่นำมาใช้ในการศึกษาเรียนรู้และการสอนของห้องเรียนต้นแบบ				20,000.00	
209	บุคลากรและนักเรียน				
3 300 โครงการเหล่านี้ในร่องรอยการพัฒนา					
- โครงการอบรมให้เชิงคุณภาพเพื่อเล็กป้ายโฆษณา 4 แห่ง แหล่งละ 5,000		5,000	4	20,000.00	
301 โครงการอบรมพัฒนาครุภัณฑ์ ชุด พัฒนาพื้นที่และเครื่องเพิ่มมูลค่า 3 ตัวละ 18,000 บาท รวมค่าฯ		30,000	1	30,000.00	24,824
		18,000	3	54,000.00	
					24,824
					104,000
					79,176

บัญชีรายรับ-จ่ายโดยสารและห้องน้ำโดยสารของทางด่วนพัฒนาฯ ประจำเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๔๗

ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๔๗ (๒๗ พฤษภาคม ๒๕๔๗ - ๔ กันยายน ๒๕๔๘)

ลำดับ	รายการ	จำนวน	จำนวนที่จ่ายตามภาระ	คงเหลือ	รวมจำนวนเดือน	รวมจำนวนเดือน	เงินคงเหลือ
		จำนวนเดือนที่แล้ว	จำนวนเดือนที่แล้ว	จำนวนเดือนที่แล้ว	จำนวนเดือนที่แล้ว	จำนวนเดือนที่แล้ว	จำนวนคงเหลือ
6	โครงการและภาระที่ต้องชำระ						
601	โครงการผลักดันเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ในพันธกิจส่วนภูมิภาค						
	- ค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อจัดจ้างภาระเพื่อการผลิตภัณฑ์สื่อสังคมฯเดือน	30,000	1	111,000	75,649		678,990.78
	- ค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อคอมพิวเตอร์ ๑ เครื่อง		30,000	0	0		
	- ค่าตอบแทนผู้ดูแลห้องสืบสานเรียนสังคมฯเดือน	150	700	105,000	45,019.22		
	แบบมีห้องความเฉพาะสารัญ (Ncc Only)						
	- ค่าตอบแทนผู้ดูแลห้องสืบสานเรียนสังคมฯเดือน	400	300	120,000	66,341		
	แบบ Full Text						
	- ค่าเครื่องคอมพิวเตอร์ โครงการจัดสอนอบรมสัสดาร์ปริญญาครั้งที่สอง ข้อมูลฯเดือน มสศ.		500,000	0	1,764,292.83	4,615,000	2,850,707.17
602	โครงการหนี้โดยสารและห้องน้ำโดยสาร						
	- เครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องน้ำโดยสารในหมู่บ้าน ๑ ห้องเรียน ๒๐ เครื่อง	500,000	1	500,000	449,828		
	พื้นที่ห้องน้ำโดยสาร และสแกนเนอร์ (สำหรับห้องน้ำบ้านป่าบ่อตันและกล่อง)						
	- ค่าอุปกรณ์และอุปกรณ์ห้องน้ำโดยสาร (โครงการจัดสอนປ่างดูดห้องน้ำโดยสาร บ่อตัน - เครื่องจ่ายไฟฟ้าห้องน้ำโดยสาร)			10,000	0		
	- ค่าติดตั้งระบบ LAN และอุปกรณ์จัดลักษณะเปรียบ						
	- โครงการจัดสอนภาษาไทยพื้นถิ่นห้องน้ำโดยสารให้แก่ผู้ต้องรับรองกรมราชทัณฑ์			50,000	56,196.40		
	4,055,000	1,258,268.43					
801	โครงการเฉลาภัจจุลามหาชนฯดำเนิน				1,000,000	163,942.30	1,000,000
802	เบ็ดเตล็ด				100,000	27,260	100,000
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น						72,740
					6,537,616.10	19,430,424.00	12,892,807.90

งบประมาณโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ปีงบประมาณ 2548 (1 มกราคม - 31 ธันวาคม 2548)

รหัสโครงการ	โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	หน่วยละ	จำนวน	รวมค่ารายการ	รวมหมวด
1	โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา				
101	โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของโรงเรียนในชนบท <u>สนับสนุนเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์</u> - ค่าเครื่องคอมพิวเตอร์, เครื่องคอมพิวเตอร์ Notebook และเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อซื้อตัวเป็น Server ของโรงเรียน, เลเซอร์พري้โน่ต์ (ขาว-ดำ) จำนวน 1 เครื่อง ให้กับโรงเรียนดังเด่น (จำนวนขึ้นกับผู้จัดงานของโรงเรียน) <u>การซื้อบรรภ.</u> - จัดอบรมเพื่อพัฒนาทักษะคอมพิวเตอร์สำหรับครูในโครงการ ทั้งนี้ 2 ครั้ง - จัดอบรมการซ้อมป่างุกคอมพิวเตอร์ สำหรับครูและนักเรียน 1 ครั้ง - จัดกิจกรรมโครงการนำเสนอต่างๆ <u>เงินๆ</u> - ค่าใช้จ่ายในการซื้อจ้างเจ้าหน้าที่เพื่อช่วยสอนและให้คำแนะนำแก่โรงเรียนในโครงการ - ค่าใช้จ่ายในการติดตามประเมินผล - ค่าใช้จ่ายในการสนับสนุนครูเข้าร่วมสัมมนาและพัฒนาศักยภาพทางการศึกษาต่างประเทศ - ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	500,000	10	5,000,000	6,600,000
102	โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศโรงเรียนนิติวิทยานุสรณ์ - ค่าใช้จ่ายในการติดตามและประเมินผล - ค่าใช้จ่ายในการซื้อบรรภ./สัมมนา * จัดสัมมนาเพื่อสรุปผลการดำเนินงานโครงการฯ * จัดอบรมเพื่อพัฒนาทักษะคอมพิวเตอร์และวิทยาศาสตร์ เพื่อสนับสนุน การดำเนินงานโครงการฯ - เงินๆ * ค่าใช้จ่ายในการรวบรวมแผนการสอน และจัดทำ CD * ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	15,000	11	165,000	290,000
105	โครงการตัดเลือกบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) และจัดทำ แผนการสอน เพื่อเผยแพร่ในระดับประถมศึกษาตอนต้น A. ค่าจัดสัมมนาระหว่างโรงเรียนเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น B. โรงเรียนห้ามปลูกปลา จ.นราธิวาส C. ค่าจัดอบรมการประยุกต์ใช้โปรแกรมการศึกษา (ต่อเนื่องจากปี 2547) - ค่าใช้จ่ายในการจัดอบรมฯ ร.ร.วัดสมนูรุสโสาวัสดี จ.นครนายก - ค่าใช้จ่ายในการจัดอบรมฯ ร.ร.ท่านสักดิ จ.สระบุรี				1,164,200

รหัสโครงการ	รายการ	หน่วย	จำนวน	รวมค่ารายรับ	รวมหมวด
	- ค่าใช้จ่ายในการจัดอบรมฯ ร.ร.ม้านเนาดันหยง จ.นราธิวาส			22,400	
	- ค่าใช้จ่ายในการจัดอบรมฯ ร.ร.ม้านศาลาใหม่ จ.นราธิวาส			22,400	
D.	D. อบรมหัวข้อ "การตัดเลือกโปรแกรมการศึกษา" จำนวน 14 โรงเรียน				
	- โรงเรียนกลุ่ม สปบ. จำนวน 12 โรงเรียน				
	* ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ร.ร. จ.ป่าบ. (3 โรงเรียน)			54,900	
	* ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ร.ร. จ.นครนายก (3 โรงเรียน)			34,500	
	* ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ร.ร. จ.สกลนคร (3 โรงเรียน)			52,500	
	* ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ร.ร. จ.นราธิวาส (2 โรงเรียน)			43,400	
	* ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ร.ร. จ.นครศรีธรรมราช (1 โรงเรียน)			18,000	
	- โรงเรียนในกลุ่มโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อคนพิการ จำนวน 2 โรงเรียน				
	* ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ร.ร. ศรีสังวาลย์			3,000	
	* ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ร.ร. กวีลดาอนุญาต			17,000	
	- ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด			3,500	
E.	E. สมัครบุนเดียร์ และสื่อการเรียนการสอน				
	- ค่าวัสดุ Toolkit			15,000	
	- ค่าวัสดุ CD ROM แผนการสอนและผลงานนักเรียน			40,000	
	- ค่าอุปกรณ์โปรแกรมการศึกษา จำนวน 16 โรงเรียน รวมค่าขนส่ง			72,000	
F.	F. ค่าใช้จ่ายอื่นๆ				
	- ค่าจ้างผู้ช่วยนักวิจัย ภูมิปัญญาตรี จำนวน 2 คน ค่านละ 12 เดือน	10,500	12	126,000	
	- ค่าอุปกรณ์เครื่องปรินต์			25,000	25,000
	- ค่าวัสดุเครื่องคอมพิวเตอร์ให้กับโรงเรียนต่อไป (โรงเรียนต่อไปที่เป็นผู้สนับสนุน จ.นครศรีธรรมราช)	20,000	1	20,000	
	- ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด			20,000	

2 โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อคนพิการ

201 โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของคนพิการ

A. โรงเรียนศรีสังวาลย์

- โครงการการใช้ไอทีและเทคโนโลยีสื่อถ่ายทอดความหลากหลายในการเรียน การสอนนักเรียนโรงเรียนศรีสังวาลย์ : การศึกษานักเรียน 15 คน

* อุปกรณ์เทคโนโลยีสื่อถ่ายทอดความหลากหลาย

2,187,600

- โครงการจัดทำห้องเรียนไอทีด้านแบบ

* สมัครบุนเดียร์เครื่องคอมพิวเตอร์ประจำห้องไอทีด้านแบบ จำนวน 2 เครื่อง ค่าเช่า (UPS , Printer)

50,000

52,000

* ห้องเรียนอัตโนมัติและพัฒนาสื่อ 2 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 10,000 บาท

10,000 2

20,000

* สมัครบุนเดียร์เทคโนโลยีสื่อถ่ายทอดความหลากหลาย

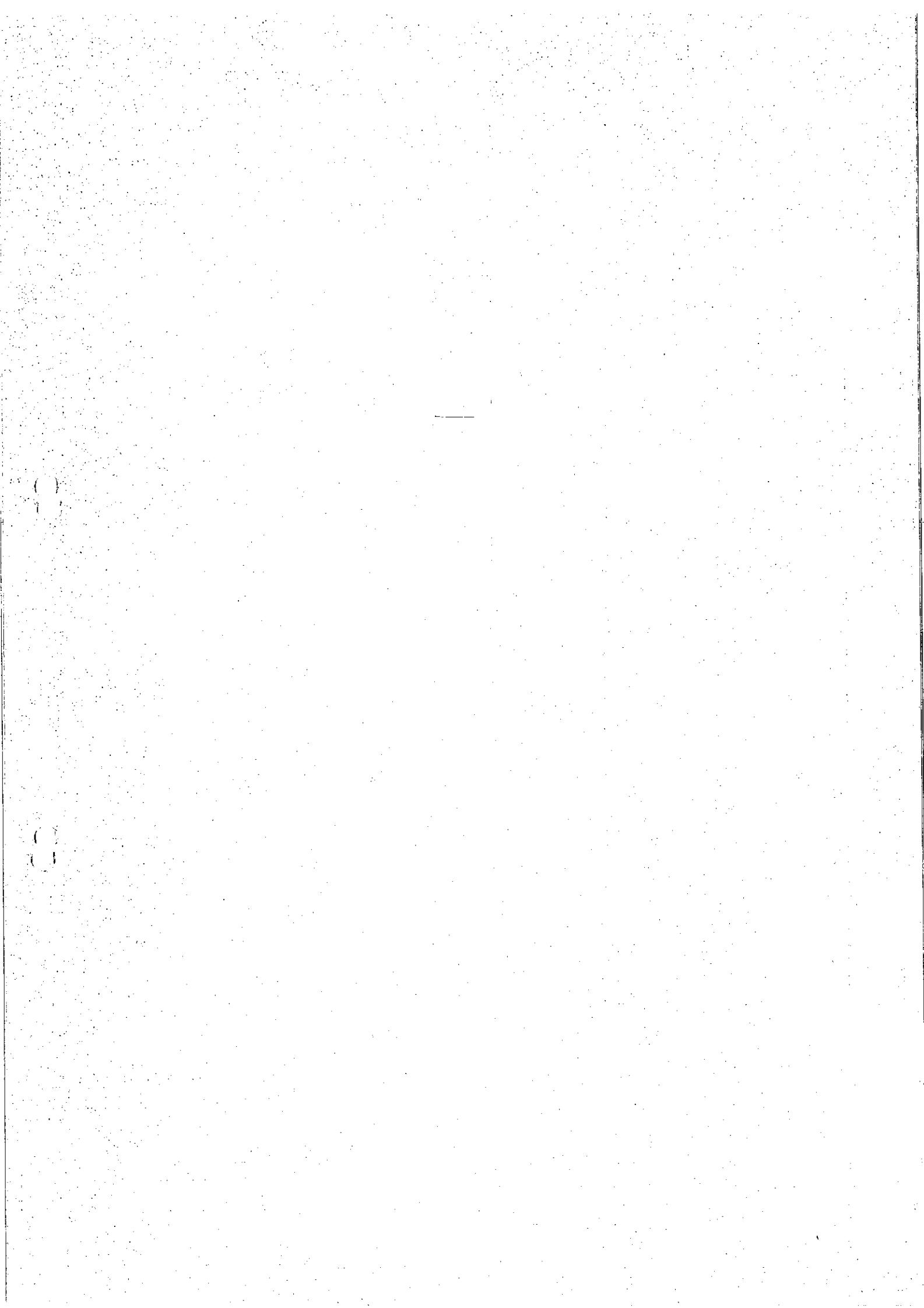
20,000

รหัสโครงการ	รายละเอียด	หน่วย	จำนวน	รวมตามรายการ	รวมหมวด
	<ul style="list-style-type: none"> * จัดซื้อโปรแกรมการศึกษา 			100,000	
	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการห้อง AAC เพื่อฝึกนักเรียนให้ใช้การสื่อสารเสียงและทางเลือกอื่น 				
	<ul style="list-style-type: none"> * ค่าวัสดุ และอุปกรณ์ 			10,000	
	<ul style="list-style-type: none"> * ค่าจัดทำหนังสือ AAC จำนวน 20 เล่ม เส้นละ 10 ชุด บุคละ 200 บาท 			40,000	
	<ul style="list-style-type: none"> - ค่าจ้างครูประจำโครงการฯ 				
	<ul style="list-style-type: none"> * ค่าจ้างครูประจำโครงการ จำนวน 1 คน จำนวน 12 เดือน (เดือนละ 13,500 บาท) 	13,500	12	162,000	
	B. โรงเรียนภาวิชอนุญาต				
	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการการใช้อิเล็กทรอนิกส์เพื่อสื่อสารความสะดวกในการเรียน การสอนนักเรียนที่บกพร่องทางสติปัญญา: การศึกษา 				
	<ul style="list-style-type: none"> * จัดอบรมครุ 3 หน่วยงานในสังฆารามเมืองใหม่ ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง (รวม 2 ครั้ง) 			7,000	
	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการจัดทำห้องเรียนไฮทีคแบบสำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางสติปัญญา ออฟฟิศตั้ง จำนวน 5 ห้อง 				
	<ul style="list-style-type: none"> * จัดอบรมครุภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง รวม 2 ครั้ง 	2 ครั้ง		4,000	
	<ul style="list-style-type: none"> * ค่าเครื่องคอมพิวเตอร์ประจำห้องไฮทีคแบบ ป.1/1 จำนวน 1 เครื่อง ครุชุด (UPS, Printer) 	1 ชุด		26,000	
	<ul style="list-style-type: none"> * ค่าวัสดุ และพัฒนาสื่อ จำนวน 5 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 10,000 บาท 	10,000	5	50,000	
	<ul style="list-style-type: none"> * ค่าอุปกรณ์ไฮทีคโนโลยีสื่อสารความสะดวก 			40,000	
	<ul style="list-style-type: none"> * ค่าวัสดุอื่นๆ ประจำห้องเรียนที่บกพร่องทางสติปัญญา 			100,000	
	<ul style="list-style-type: none"> * การสัมมนาสรุปการดำเนินการห้องเรียนไฮทีคแบบ 			5,000	
	- โครงการจัดทำห้อง AAC เพื่อฝึกนักเรียนให้ใช้การสื่อสารเสียง และทางเลือกอื่น				
	<ul style="list-style-type: none"> * จัดซื้อจัดหา และพัฒนาสื่อคอมพิวเตอร์ข้อมูลและหนังสือที่ปรับให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนของห้องเรียนด้านแบบ 			30,000	
	- ค่าจ้างครูประจำโครงการฯ				
	<ul style="list-style-type: none"> * ค่าจ้างครูประจำโครงการ จำนวน 1 คน จำนวน 12 เดือน (เดือนละ 14,000 บาท) 	14,000	12	168,000	
	<ul style="list-style-type: none"> * ค่าเดินทางเข้ารับการอบรมเพิ่มเติมที่กรุงเทพฯ จำนวน 2 ครั้ง/ปี (ครั้งละ 5,000 บาท) 	5,000	2	10,000	
	<ul style="list-style-type: none"> - ค่าเดินทางติดตามประเมินผลของคณฑ์ทำงาน (ค่าเดินทางติดตามประเมินผล จำนวน 2 ครั้ง ครั้งละ 19,000 บาท) 				
	<ul style="list-style-type: none"> * ค่าเดินทาง จำนวน 2 คน คนละ 4,500 บาท 	9,000	2	18,000	
	<ul style="list-style-type: none"> * ค่าที่พัก ห้องละ 1,200 บาท จำนวน 6 วัน 	7,200	2	14,400	
	<ul style="list-style-type: none"> * ค่าน้ำยี้เลี้ยง จำนวน 2 คน คนละ 7 วัน วันละ 200 บาท 	2,800	2	5,600	

รหัสโครงการ	หน่วยละ	จำนวน	รวมค่าธรรมเนียม	รวมหมวด
C. โครงการอบรมการใช้งานโปรแกรม Speech Viewer III				
- ค่าเดินทางในการติดตามประเมินผล โรงเรียนพระค่ำนักสุนกุลวน, โรงเรียนกวีวงศ์ อ.เชียงใหม่ และโรงเรียนโสตศึกษา อ.ดาก			10,000	
D. กรณีศึกษาเด็กหญิงครอฟฟี่บาร์ สื่อแอน			20,000	
- ค่าวัสดุฯ ปั้มน้ำปูรุ่ง และตัดแปลงอุปกรณ์เพื่อถ่ายวิวความสวยงาม				
- ค่าติดตามประเมินผล จำนวน 2 ครั้ง ครั้งละ 17,600 บาท จำนวน 3 วัน/ครั้ง โดยมีรายละเอียดดังนี้ -				
* ค่าเครื่องยนต์ไป-กลับ คนละ 7,000 บาท จำนวน 2 คน 2 ครั้ง			28,000	
* ค่าที่พักค่าอาหารทำงาน จำนวน 1 ห้อง 2 ศีน รวม 2 ครั้ง (ห้องละ 1,200 บาท)			4,800	
* ค่าเบี้ยเลี้ยงค่าอาหารทำงาน จำนวน 2 คน คนละ 3 วัน วันละ 200 บาท (จำนวน 2 ครั้ง)			2,400	
E. กรณีศึกษาเด็กชายวัลลุลเล้า บาราหานน				
- ค่าวัสดุฯ ปั้มน้ำปูรุ่ง และตัดแปลงอุปกรณ์เพื่อถ่ายวิวความสวยงาม			20,000	
- ค่าชุดคอมพิวเตอร์พร้อมเครื่องสำรองไฟ (UPS) และเครื่องพิมพ์ จำนวน 1 ชุด			25,000	
- ค่าติดตามประเมินผล จำนวน 2 ครั้ง ครั้งละ 16,000 บาท จำนวน 2 วัน/ครั้ง โดยมีรายละเอียดดังนี้ -				
* ค่าเครื่องยนต์ไป-กลับ คนละ 7,000 บาท จำนวน 2 คน 2 ครั้ง	7,000	2	28,000	
* ค่าที่พักค่าอาหารทำงาน จำนวน 1 ห้อง 1 ศีน รวม 2 ครั้ง	1,200	2	2,400	
* ค่าเบี้ยเลี้ยงค่าอาหารทำงาน จำนวน 2 คน คนละ 2 วัน วันละ 200 บาท (จำนวน 2 ครั้ง)			1,600	
F. ศูนย์ส่งเคราะห์บุคคลปัญญาสื่อฯภาคเหนือ จังหวัดเชียงใหม่				
- โครงการจัดทำห้องเรียนໄວที่ต้นแบบสำหรับนักเรียนที่บกพร่อง ทางสติปัญญา ออทิสติก จำนวน 5 ห้อง				
* ค่าวัสดุ และทั้งหมดสิ้น จำนวน 3 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 10,000 บาท	10,000	3	30,000	
- ค่าเดินทางติดตามประเมินผลของคณะทำงาน (ค่าเดินทางติดตามประเมินผล จำนวน 1 ครั้ง ละ 15,000 บาท)	15,000	1	15,000	
G. กรณีศึกษา: เด็กชายชนกต์ ณ เชียงใหม่				
- การพัฒนาบุคลากร				
* การจัดประชุมคณะกรรมการและคณะครุโรงเรียนสอนตามอุดมการณ์ ภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง (ค่าเอกสาร 10 คน ๆ ละ 100 บาท 2 ครั้ง)	1,000	2	2,000	
* การจัดอบรมสำหรับบุคลากรของโรงเรียน 2 ครั้ง (ค่าเอกสาร 30 คน คนละ 100 บาท จำนวน 2 ครั้ง)	3,000	2	6,000	

รหัสโครงการ	หน่วยละ	จำนวน	รวมค่ารายรับ	รวมหมวด
<ul style="list-style-type: none"> - ห้องเรียนที่เดชสานั้นนักเรียนที่บกพร่องทางการเห็นที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาร่วมด้วย <ul style="list-style-type: none"> * ค่าวัสดุในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน 10,000 * ค่าวัดซึ่งอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีลิ้งล่วง จำนวน 100,000 บาท ความละเอียดสานั้นนักเรียนที่บกพร่องทางการเห็น จำนวน 100,000 บาท เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์, เครื่องอ่านหนังสือ และเครื่องขยายจักษุภาพ เป็นต้น - ค่าเดินทางคณะทำงานในการติดตามประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> * ค่าเดินทางไปรังนวัตเชียงใหม่ จำนวน 2 ครั้ง 37,400 2 74,800 				
H. โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาสานั้นนักเรียนที่บกพร่องทางการเห็นที่เรียนร่วมในสังฆารามราชสีมา				
<ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาบุคลากร <ul style="list-style-type: none"> * การจัดอบรมสานั้นโรงเรียนนำร่อง จำนวน 3 โรงเรียน ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษรังนวัตดุรรมาธิราช จำนวน 1 ครั้ง 40,000 * การจัดอบรม ณ โรงเรียนภาคการศึกษาระ 1 ครั้ง รวม 2 ครั้ง/โรงเรียน รวม 6 ครั้ง 12,000 - ห้องเรียนและร่วมวิชาการ จำนวน 3 โรงเรียน โรงเรียนละ 3 ห้อง <ul style="list-style-type: none"> * ค่าวัสดุในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ห้องละ 10,000 บาท 3 ห้อง 10,000 3 30,000 * ค่าวัดซึ่งอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีลิ้งล่วง ความละเอียดสานั้นนักเรียนที่บกพร่องทางการเห็น จำนวน 200,000 บาท/โรงเรียน เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์, เครื่องอ่านหนังสือ และเครื่องขยายจักษุภาพ เป็นต้น 200,000 3 600,000 - ค่าเดินทางคณะทำงานในการติดตามประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> * ค่าเดินทางไปรังนวัตดุรรมาธิราช จำนวน 5 ครั้ง 6,600 5 ครั้ง 33,000 				
I. โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาโรงเรียนโปรดศึกษา				
<ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาบุคลากร <ul style="list-style-type: none"> * การจัดอบรมสานั้นโรงเรียนนำร่อง จำนวน 3 โรงเรียน ณ สวนกลาง จำนวน 1 ครั้ง เป็นเวลา 5 วัน 25,200 * การจัดอบรม ณ โรงเรียนภาคการศึกษาระ 1 ครั้ง รวม 2 ครั้ง/โรงเรียน รวม 6 ครั้ง 1,000 6 6,000 - ห้องเรียนไฮท์ดั้นแบบสานั้นนักเรียนที่บกพร่องทางการได้ยิน จำนวน 3 โรงเรียน โรงเรียนละ 3 ครั้ง <ul style="list-style-type: none"> * ค่าวัสดุในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน จำนวน 9 ห้อง 10,000 9 90,000 * ค่ากล้อง web camera ในการถ่ายทำภาษาเมือง จำนวน 3 ตัว/โรงเรียน 800 9 7,200 - ค่าเดินทางคณะทำงานในการติดตามประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> * ค่าเดินทางไปรังนวัตเชียงใหม่ จำนวน 1 ครั้ง 17,400 1 17,400 				

รหัสโครงการ	หมายเหตุ	หน่วยละ	จำนวน	รวมค่ารายการ	รวมหมวด
	* ค่าเดินทางไปรังนวัตชอนแก่น จำนวน 2 ครั้ง	15,400	2	30,800	
	* ค่าเดินทางไปรังนวัตดาก จำนวน 2 ครั้ง	10,000	2	20,000	
209	มูลนิธิสวัสดิ์ฯ เชลเซียร์				
3	300 โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเด็กป่วย				170,000
	- สนับสนุนเครื่องคอมพิวเตอร์	20,000	6	120,000	
	- การเดินทางติดตามประเมินผล	20,000	-	20,000	
301	โครงการคอมพิวเตอร์เพื่อเด็กป่วยโรงพยาบาลราชบูรณะเชียงใหม่				
	- สนับสนุนการจัดซื้ออุปกรณ์สอนประถมท้องเรียนไอทีด้านแบบ 3 ห้อง สำหรับห้องเด็ก 2 โรงพยาบาลราชบูรณะเชียงใหม่	10,000	3	30,000	
6	โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศทั่วทั้งสถาน				
601	โครงการผลิตน้องสือเสียงระบบเดี่ยวในห้องเรียนสถานปฏิบัติงาน				777,000
	- ค่าติดตั้งห้องเรียนน้องสือเสียงระบบเดี่ยว แบบมีข้อความ เฉพาะสารบัญ (Ncc Only) และแบบ Full Text			172,000	
	- โครงการจัดสอนหลักสูตรภาษาไทยด้วยตัวเองในโลกสารสนเทศของ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชาติวิทยาในห้องเรียนสถานปฏิบัติงาน				
	* สนับสนุนเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 21 เครื่อง และติดตั้งระบบ LAN		21 ชุด	500,000	
	- โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศห้องเรียน				
	* Upgrade เครื่องคอมพิวเตอร์รับกับห้องเรียนสถานปฏิบัติงาน	5,000	21	105,000	
602	โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศทั่วทั้งสถานชำนาญ				1,065,000
	- โครงการจัดอบรมหลักสูตรการออกแบบและผลิตสิ่งพิมพ์ในเรือนจำกลางคลองเปรม				
	* Upgrade เครื่องคอมพิวเตอร์แก้เรือนจำกลางคลองเปรม	5,000	21	105,000	
	- โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศห้องเรียน				
	* จัดซื้อกล้องวิดีโอสำหรับห้องเรียนสถานปฏิบัติงาน	30,000	1	30,000	
	- โครงการจัดการศึกษาวิชาชีพคอมพิวเตอร์ให้กับผู้ต้องขังของกรมราชทัณฑ์				
	* สนับสนุนเครื่องคอมพิวเตอร์ (มือสอง) แก่เรือนจำ/ห้องเรียนที่เหลืออีก 6 แห่ง	7,000	100	700,000	
	* สนับสนุนเครื่อง Printer แก่เรือนจำ/ห้องเรียนที่เหลืออีก 6 แห่ง	5,000	6	30,000	
	- ค่าใช้จ่ายสำหรับการเดินทางเพื่อติดตามประเมินผล			100,000	
	- ค่าใช้จ่ายอื่นๆ			100,000	
8	801 โครงการเพาะภารกิจตามพระราชดำริอี้ม				1,000,000
	(อาทิ โครงการพัฒนาห้องเรียนคอมพิวเตอร์แก่เยาวชนมั่นคงฯ จังหวัดเชียงราย, โครงการอบรมครุภารกิจ 7 โรงเรียนภาคใต้ฯ)				
802	แม็คเดลล์				100,000
	รวม	155			13,353,800



รุ่งเปียบนาวรสที่ 5 เรื่องอื่นๆ

5.1 การอบรมคอมพิวเตอร์แก่ครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในโครงการตามพระราชดำริใน 7 โรงเรียนภาคใต้

สืบเนื่องจากที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ทรงมีพระกระแสรับสั่งให้คณท่านฯ พิจารณาจัดการอบรมคอมพิวเตอร์ให้แก่ครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในโครงการพระราชดำริใน 7 โรงเรียนภาคใต้ ได้แก่ โรงเรียนนิรันดร์วิทยา โรงเรียนดันตันหยง โรงเรียนจรรยา อิสลาม โรงเรียนอินต์ดาวิทยา โรงเรียนสมบูรณ์ศาสน์ โรงเรียนคลองหินอิสลามวิทยา และโรงเรียนบ้านกวาง นั้น คณท่านฯ ได้ประสานงานและได้ศึกษาข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับจำนวนครุและนักเรียนของแต่ละโรงเรียน รวมทั้งความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ของครูทั้ง 7 โรงเรียน และได้วางแผนจัดอบรมฯ แล้วเสร็จ

ในปีที่ผ่านมา ทางโครงการฯ ได้เชิญตัวครู และคณะครุโรงเรียนจารญาธิคานนท์ อ. ตากใบ จ. นราธิวาส จำนวน 6 คน เข้าร่วมอบรมกับคณะครุโรงเรียนบ้านศาลาใหม่ ในหัวข้อ "การใช้โปรแกรมการศึกษาและประยุกต์ใช้เพื่อเป็นสื่อการสอน" ณ โรงเรียนบ้านศาลาใหม่ อ. ตากใบ จ. นราธิวาส เมื่อวันที่ 14-15 สิงหาคม 2547 ส่วนการอบรมคอมพิวเตอร์ให้แก่ครุโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ห้อง 7 โรงเรียนนี้ได้ขอการดำเนินงานออกໄປ เมื่อจากเหตุการณ์ไม่สงบในภาคใต้

ประเด็นที่เสนอคือที่ประชุม:

เพื่อวันที่รวมความก้าวหน้า