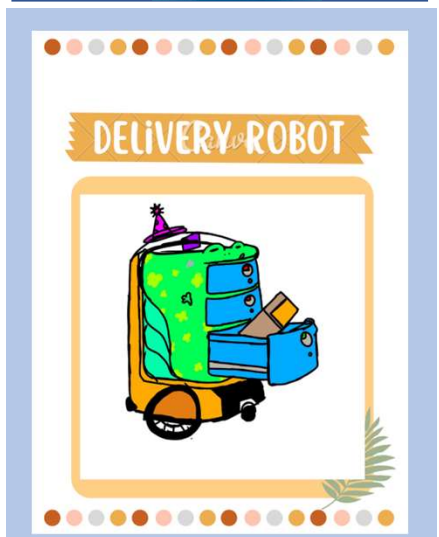


“ หุ่นยนต์ส่งพัสดุ ”

Parcell Dedggh

โรงเรียนหนองครักษ์



ที่มาและความสำคัญ



สถานการณ์ในปัจจุบัน การใช้ชีวิตนั้นลำบากขึ้นกว่าเดิมมาก เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ทำให้ผู้คนไม่สามารถซื้อของตามตลาดได้ปกติ การซื้อของออนไลน์จึงเป็นทางเลือกที่ผู้คนเลือกใช้อย่างแพร่หลายไม่เว้นแม้แต่โรงเรียน บุคลากรในโรงเรียนมีการสั่งของออนไลน์มากมายในแต่ละวันทำให้มีพัสดุเต็มป้อมยามเพราะป้อมยามเป็นที่เดียวที่โรงเรียนที่รับพัสดุ ในการที่คุณครูต้องมารับของเองทำให้คุณครูต้องเสียเวลาในการสอนนักเรียนทำให้นักเรียนเรียนไม่รู้เรื่อง

ปัจจุบันได้นำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในความสะดวกสบายและเพื่อลดการสัมผัสและการแพร่กระจายเชื้อ ตัวอย่าง หุ่นยนต์ที่ทำหน้าที่เสิร์ฟอาหาร และดูแลลูกค้าเหมือนเป็นพนักงานคนหนึ่งทำงานเร็ว เป็นมิตรกับทุกคน เสิร์ฟอาหาร ได้ครั้งละหลายรายการ หุ่นยนต์เสิร์ฟอาหารนี้ได้รับการออกแบบมาให้ใช้งานง่าย มีระบบเซนเซอร์ตรวจจับ สามารถหลบคนและสิ่งของได้ด้วยตัวเองตามที่เราได้เขียนโปรแกรมไว้ไม่จำเป็นต้องควบคุม

คณะผู้จัดทำได้สังเกตเห็นถึงปัญหาที่เกิดขึ้น จึงนำความรู้ทางเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้แก้ปัญหาในการส่งพัสดุ โดยการสร้างหุ่นยนต์ส่งของอัตโนมัติโดยการเขียนโปรแกรมลงบนบอร์ด **KidBright** และติดตั้งเซนเซอร์และอุปกรณ์ เพื่อควบคุมและแจ้งเตือนผ่านแอปพลิเคชัน **Line** และเสียงแจ้งเตือน และเซนเซอร์ตรวจจับการเคลื่อนไหว โดย **Husky lens** จึงทำให้ผู้ที่ส่งพัสดุได้รับพัสดุด่วนที่ส่งไว้ โดยไม่ต้องให้คุณครูลงมารับของและลดปริมาณพัสดุในป้อมยาม

หลักการทำงาน

หุ่นยนต์ส่งพัสดุในโรงเรียน นี้จะแบ่งออกเป็น 2 ระบบ คือ 1)ระบบขับเคลื่อน ใช้เซนเซอร์ของ **KidBright** ในการบอกลำดับให้หุ่นยนต์ขับเคลื่อนได้
 2)ระบบส่งของจะเป็นการใช้ **Husky lens** ใช้จับเส้นทางที่ตั้งไว้เพื่อไปส่งพัสดุตามจุดที่กำหนดไว้ มีการแจ้งเตือนผ่าน **Line** เมื่อมีหุ่นยนต์มาถึงหุ่นยนต์ส่งพัสดุในโรงเรียนได้นำเทคโนโลยี **KidBright** และ **Husky lens** มาช่วยในการส่งพัสดุในโรงเรียนได้ง่ายยิ่งขึ้น

ผลการทดลอง

โครงการหุ่นยนต์ส่งพัสดุนี้เป็นการแก้ปัญหาการไปรับพัสดุของคุณครูสามารถทำให้คุณครูสะดวกสบายยิ่งขึ้นในการรับพัสดุสามารถนำไปต่อยอดได้ทำให้หุ่นยนต์ส่งได้หลายสถานี มีระบบที่มากขึ้น

ข้อเสนอแนะ

สามารถนำไปต่อยอดให้จดได้หลายสถานี และนำไปใช้ในโรงเรียนได้จริง