

1. ชื่อโครงการ อูโมงค์ฆ่าเชื้อสู้อยู่โควิด

2. คณะผู้จัดทำ

1. นางสาวรักชิมา เสจาน
2. นางสาววิลาสินี แซ่ย่าง
3. นางสาวบุญญาลักษณ์ รักสีขาว

3. ชื่อครูที่ปรึกษา

1. นางกรรณิการ์ สีนวลตา
2. นางสาวสมฤทัย ไชยจันทร์

4. ที่มาและความสำคัญ

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในปีการศึกษา 2564 ส่งผลกระทบต่ออย่างมากต่อการเรียนการสอนในโรงเรียนโสตศึกษาอนุสารสุนทร ทั้งการจัดการเรียนการสอน และการเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 โรงเรียนได้มีมาตรการในการป้องกันและเฝ้าระวังนักเรียนโดยทุกเช้าจะมีการวัดอุณหภูมิ พ่นยาฆ่าเชื้อ และล้างมือด้วยเจลแอลกอฮอล์ ในระยะเริ่มต้นโรงเรียนโสตศึกษาอนุสารสุนทรได้ใช้ที่พ่นยาบรรจุน้ำยาฆ่าเชื้อโรค ฉีดพ่นให้นักเรียนและผู้มาติดต่อราชการ และบุคลากรเป็นผู้กดปุ่มเปิดเครื่องพ่นยาให้ ซึ่งต้องมีผู้ดูแลประจำจุดตลอดเวลา ทำให้เสียกำลังคนในการทำงาน เพื่อลดการใช้กำลังคนในการทำงานของระบบการเฝ้าระวังการแพร่ระบาด ทางผู้จัดทำโครงการจึงคิดพัฒนาระบบการทำงานในส่วนนี้ขึ้น และเพิ่มการทำงานแจ้งเตือนจำนวนผู้ใช้ระบบผ่านแอปพลิเคชัน line ให้กับผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำสถิติประจำวันในระบบการเฝ้าระวังด้วย โดยการจัดทำโครงการครั้งนี้ได้นำความรู้จากการอบรมการใช้งานบอร์ดสมองกลฝังตัว Kidbright มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์กับทางโรงเรียนและผู้ที่มีความสนใจระบบนี้ไปใช้ประโยชน์

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบอูโมงค์ฆ่าเชื้อต้านภัยโควิดที่สามารถใช้ได้ สถานการณ์จริงในโรงเรียน
2. เพื่อศึกษาประสิทธิภาพของอูโมงค์ฆ่าเชื้อ

6. เป้าหมายผู้ใช้งาน

1. องค์กรหรือสถานที่ที่ต้องมีระบบเฝ้าระวังการระบาดของของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
2. บุคคลทั่วไป




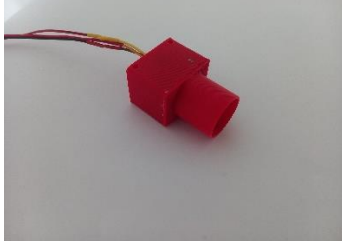
7. ประโยชน์ที่ได้รับ






1. ระบบอุโมงค์ฆ่าเชื้อสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์จริงได้ช่วยลดการใช้กำลังคนในการดูแลระบบสามารถควบคุมและแจ้งเตือนจำนวนผู้รับบริการได้
2. ใช้ความรู้ที่ได้จากการอบรมการใช้งานบอร์ดสมองกลฝังตัว KidBright มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน และเกิดประโยชน์กับผู้อื่น

8. รายละเอียดสิ่งประดิษฐ์

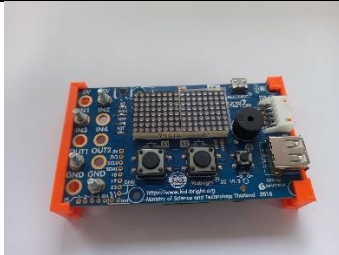





8.1 วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้

8.1.1 ระบบพ่นน้ำยาฆ่าเชื้อ




ที่	รายการ	ภาพ	จำนวน
1.	บอร์ด KidBright		1 บอร์ด
2.	เซนเซอร์ตรวจจับการเคลื่อนไหว		1 ชุด
3.	รีเลย์		1 ตัว
4.	ชิ้นงาน 3 มิติ สำหรับครอบเซนเซอร์ ป้องกันการรบกวนจากสิ่งแวดล้อม		1 ชิ้น

ที่	รายการ	ภาพ	จำนวน
5.	สายไฟ		1 ชุด
6.	สายยาง PE สำหรับเครื่องพ่นหมอก		1 ชุด
7.	หัวพ่นหมอก		7 ชุด
8.	ปั้มน้ำแรงดันสูง		1 ตัว
9.	ถังใส่ยาฆ่าเชื้อ		1 ถัง

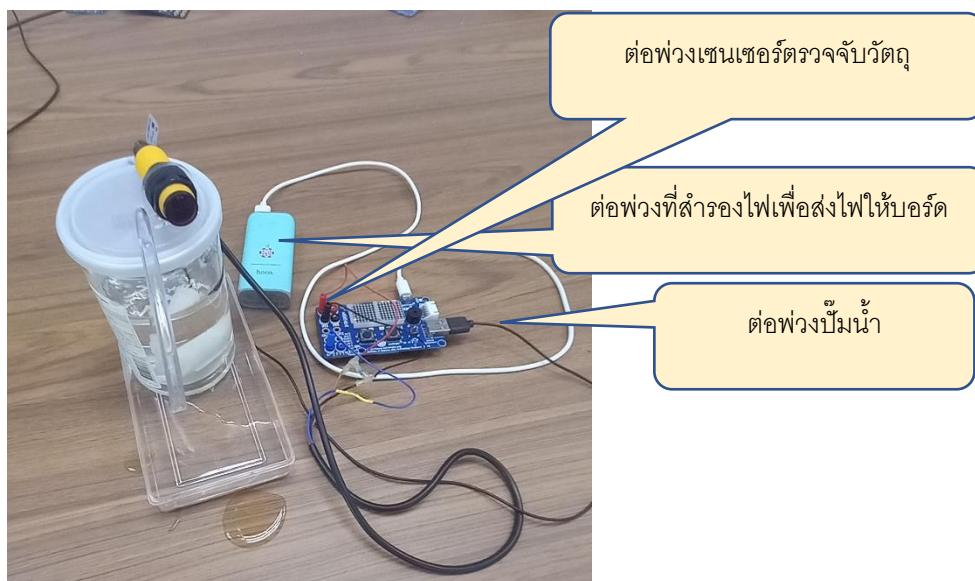
8.1.2ระบบจ่ายเจลแอลกอฮอล์อัตโนมัติ

ที่	รายการ	ภาพ	จำนวน
1.	บอร์ดKidbight		1 บอร์ด
2.	เซนเซอร์ตรวจจับวัตถุ รุ่น E18-D80NK		1 ตัว
3.	สายยางใส		1 ชุด
4.	ปั๊มน้ำ USB		1 ตัว
5.	เจลแอลกอฮอล์		1 ขวด
6.	กล่องพลาสติกใส		1 กล่อง

8.1.3 โครงสร้างอุโมงค์

ที่	รายการ	ภาพ	จำนวน
1.	ท่อPVC ขนาด 1 นิ้ว		1 ชุด
2.	ข้อต่อPVC		1 ชุด
3.	ม่านห้องน้ำ		1 ชุด

8.2.2 โครงสร้างระบบจ่ายเจลอัตโนมัติ



8.2.3 โครงสร้างอุโมงค์



8.3 คุณสมบัติของสิ่งประดิษฐ์

อุโมงค์ฆ่าเชื้อส้วมโควิด หมายถึง ระบบอุโมงค์ฆ่าเชื้ออัตโนมัติต้นแบบที่ควบคุมด้วยบอร์ดสมองกลฝังตัว Kidbright ที่สามารถใช้งานได้ ในสถานการณ์จริงที่ผู้จัดทำโครงการสร้างขึ้น โดยมีระบบการทำงาน 2 ระบบ ได้แก่ 1) ระบบพ่นหมอกฆ่าเชื้ออัตโนมัติ และนับจำนวนเมื่อมีผู้ใช้งานผ่านเซนเซอร์ตรวจจับการเคลื่อนไหว ให้ส่งข้อมูลจำนวนผู้ใช้งานผ่านแอปพลิเคชัน Line ในโทรศัพท์เคลื่อนที่ เมื่อกดสวิตช์ 2) ระบบจ่ายเจลแอลกอฮอล์อัตโนมัติ เมื่อมีผู้ใช้งานวางมือในตำแหน่ง

9. วิธีดำเนินงาน

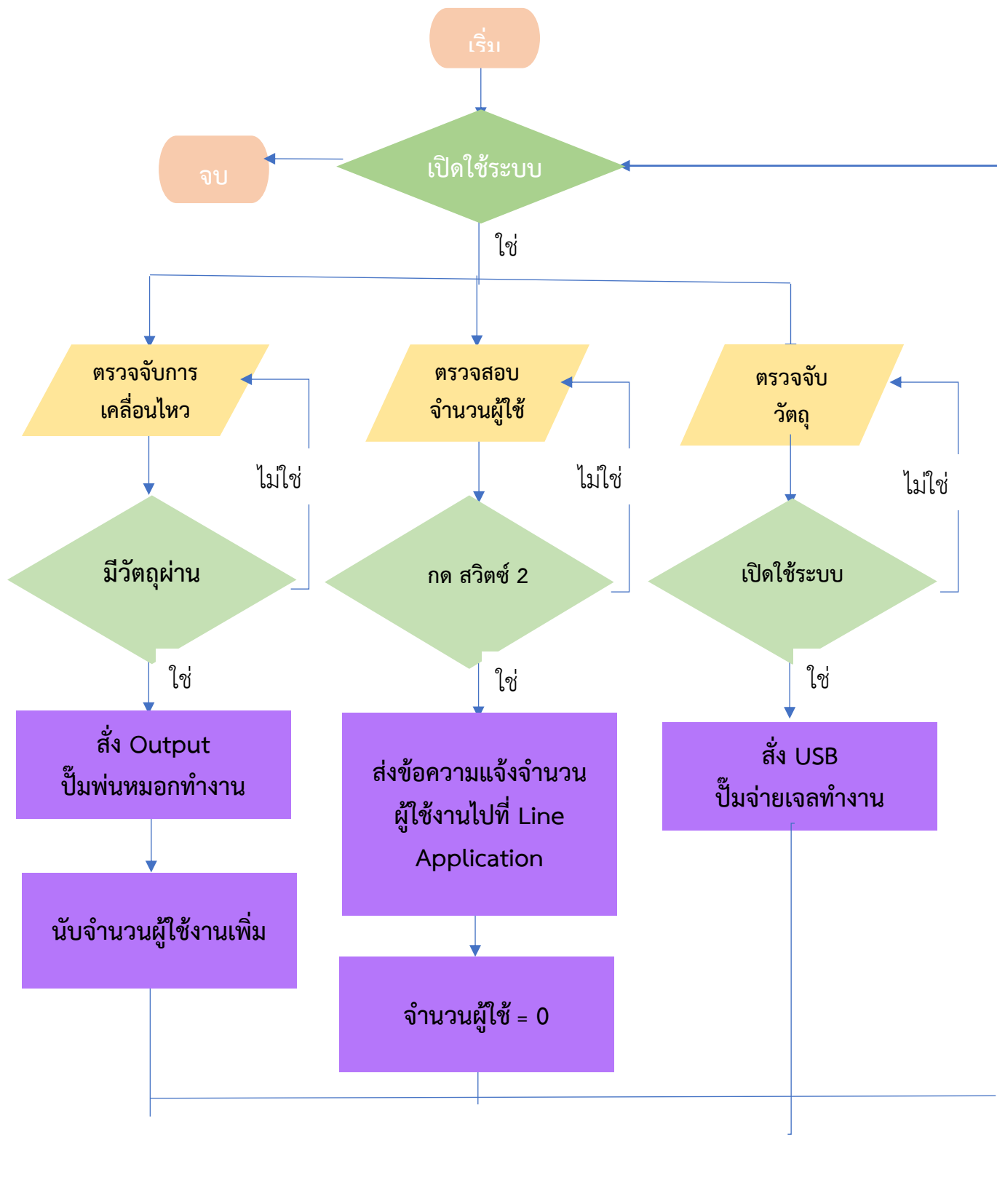
9.1 ขั้นตอนและวิธีการออกแบบ

9.1.1 ประชุมเพื่อพิจารณาเลือกหัวข้อโครงการ โดยปรึกษาหัวข้อและประเด็นปัญหาที่นักเรียนพบในชีวิตประจำวัน และนำความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาแก้ปัญหา นักเรียนในกลุ่มเลือก การประดิษฐ์ระบบอุโมงค์ฆ่าเชื้ออัตโนมัติ ที่สามารถแจ้งข้อมูลจำนวนผู้ใช้งานทางแอปพลิเคชันLine ให้ผู้จัดทำโครงการได้ ติดตั้งบริเวณจุดคัดกรองของโรงเรียน

9.1.2 นำเสนอหัวข้อโครงการ

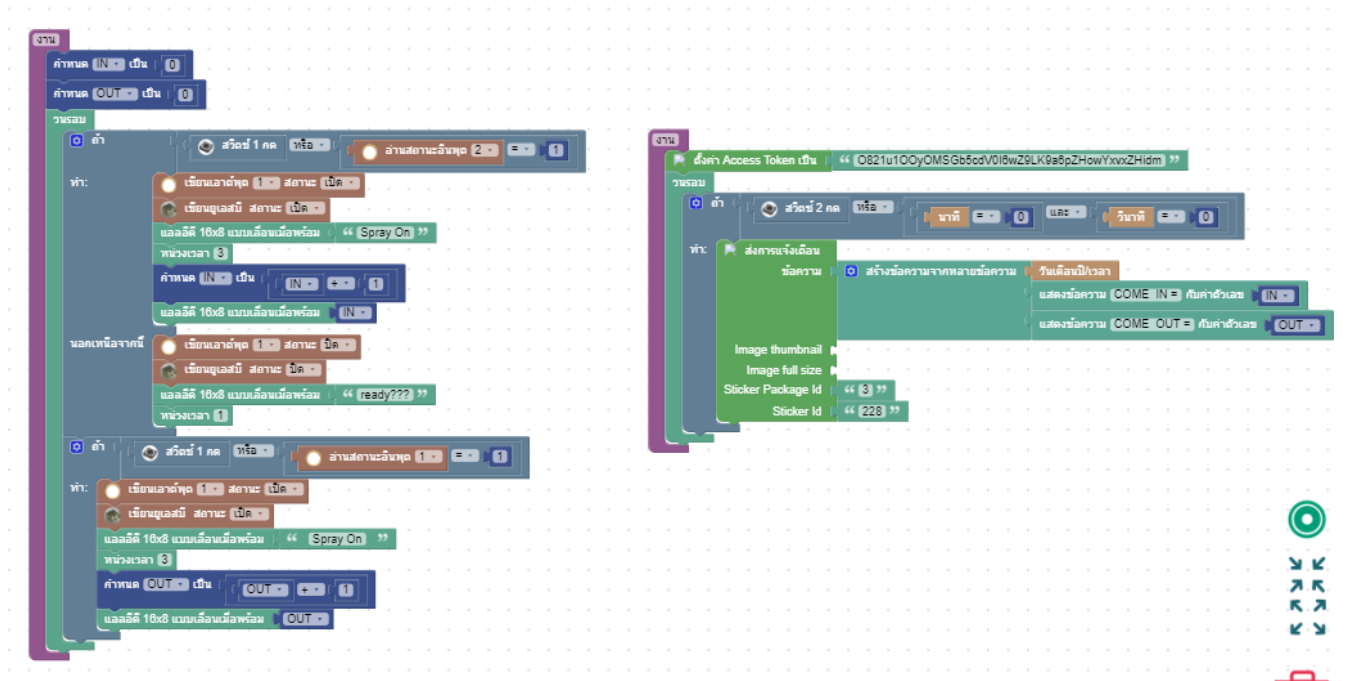
9.1.3 ออกแบบโครงสร้างอุโมงค์ฆ่าเชื้อ ร่างผัง Flowchart การทำงานของอุโมงค์ฆ่าเชื้อ ออกแบบการเชื่อมต่อบอร์ดสมองกลฝังตัวกับอุปกรณ์ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ทั้งระบบ

9.2 การจัดทำผังการทำงาน

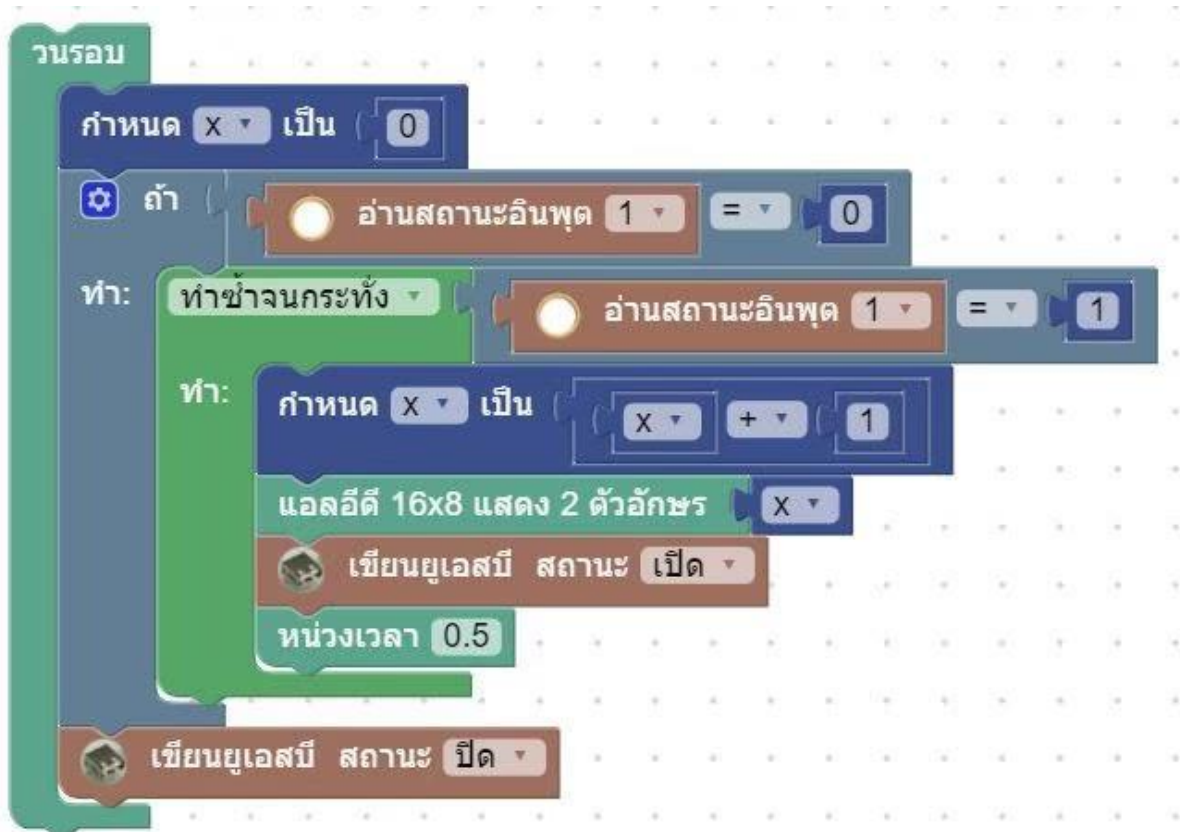


9.3 การสร้างชุดคำสั่งด้วยโปรแกรม Kidbright IDE

บอร์ดที่ 1 การพ่นน้ำยาฆ่าเชื้อและส่งข้อความทางแอปพลิเคชัน Line



บอร์ดที่ 2 เครื่องจ่ายเจลแอลกอฮอล์อัตโนมัติ



9.4 การประกอบชิ้นงานและโครงสร้าง

9.4.1 ทำโครงสร้างอุโมงค์พ่นน้ำยา



ภาพแสดงการทำโครงสร้างอุโมงค์พ่นน้ำยา

9.4.2 จัดทำกล่องบรรจุบอร์ดควบคุมการทำงานของเครื่องพ่นน้ำยาและติดตั้ง



9.4.3 จัดทำชุดจ่ายเจลแอลกอฮอล์อัตโนมัติและติดตั้ง



9.5 ทดสอบประสิทธิภาพการทำงาน

เมื่อติดตั้งอุปกรณ์ครบถ้วนทุกส่วน ผู้จัดทำโครงการได้ทำการทดสอบประสิทธิภาพการทำงานของบอร์ดทั้ง 2 บอร์ดโดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

9.5.1 ทดสอบการทำงานของระบบพ่นยาฆ่าเชื้อ โดยการเดินผ่านอุโมงค์ฆ่าเชื้อ และสังเกตความเร็วในการทำงาน และระยะเวลาที่เครื่องพ่นยาทำงาน ทำการทดสอบซ้ำ 10 ครั้ง

9.5.2 ทดสอบการทำงานของ การส่งข้อความไปยังแอปพลิเคชัน Line ด้วยการกดสวิตช์ 2 เพื่อส่งข้อความ ตรวจสอบความถูกต้องของจำนวนผู้ใช้งานอุโมงค์ ทำการทดสอบซ้ำ 10 ครั้ง

9.5.3 ทดสอบการทำงานของระบบจ่ายเจลแอลกอฮอล์ โดยการใช้มือผ่านเซนเซอร์และจับเวลาที่ระบบจ่ายแอลกอฮอล์เริ่มทำงานและเวลาที่หยุดทำงานเมื่อเลื่อนมือออก ทำการทดสอบซ้ำ 10 ครั้ง

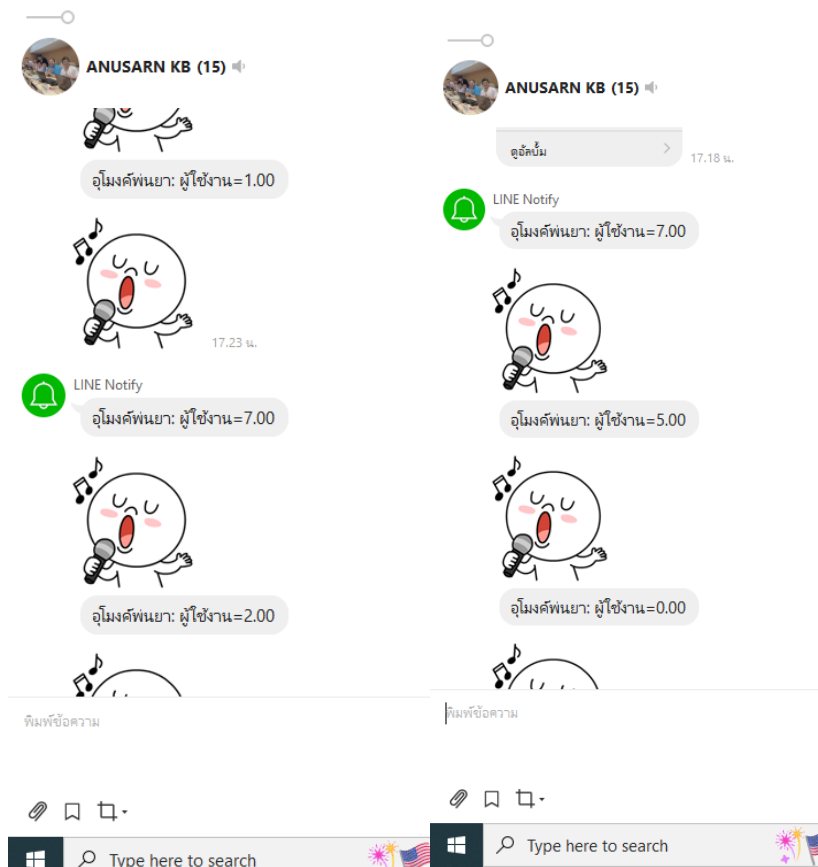
10. ผลการทดสอบประสิทธิภาพการทำงาน

10.1 จากการทดสอบประสิทธิภาพของระบบพ่นยาฆ่าเชื้อ 10 ครั้งมีผลการทดสอบ ดังตารางแสดงผลการทดสอบ นี้

ครั้งที่	การทำงานของ เซนเซอร์	ระยะเวลาที่มึมน้ำเริ่ม ทำงานหลังจาก หลังจากเดินผ่าน จุดเริ่มต้น(วินาที)	ระยะเวลาที่ระบบพ่น น้ำยาในแต่ละครั้ง (วินาที)
1.	ทำงาน	1.23	4.08
2.	ทำงาน	1.75	3.44
3.	ทำงาน	1.64	3.82
4.	ทำงาน	0.87	5.78
5.	ทำงาน	1.11	4.60
6.	ทำงาน	1.07	4.51
7.	ทำงาน	1.10	4.72
8.	ทำงาน	1.17	4.32
9.	ทำงาน	1.23	4.52
10.	ทำงาน	0.87	3.36
เฉลี่ย	ทำงาน	1.204	4.315

ตาราง 1 แสดงผลการทดสอบประสิทธิภาพของระบบพ่นยาฆ่าเชื้อ

10.2 จากการทดสอบการส่งข้อความจำนวนผู้ใช้งานผ่านแอปพลิเคชัน Line ด้วยการกดสวิตช์ จำนวน 10 ครั้ง พบว่า หลังจากกดสวิตช์ในแต่ละครั้ง ผลการทดสอบดังนี้



10.3 จากการทดสอบการทำงานของระบบจ่ายเจลแอลกอฮอล์ โดยการใช้มือผ่านเซนเซอร์และจับเวลาที่ระบบจ่ายแอลกอฮอล์เริ่มทำงานและเวลาที่หยุดทำงานเมื่อเลื่อนมือออก ทำการทดสอบซ้ำ 10 ครั้ง ผลการทดสอบแสดงในตารางต่อไปนี้

ครั้งที่	ระยะเวลาเมื่อมือผ่านเซนเซอร์ ถึงระบบจ่ายเริ่มจ่ายเจลแอลกอฮอล์	ระยะเวลาที่ระบบหยุดจ่ายเจลเมื่อดึงมือออก
1.	1.68	0.74
2.	1.45	0.79
3.	1.65	0.72
4.	1.04	1.82
5.	1.46	0.69
6.	1.27	0.64
7.	1.88	0.54
8.	1.28	0.57
9.	1.08	0.68
10.	1.45	0.72
เฉลี่ย	1.42482	0.791

ตาราง 2 ผลการทดสอบการทำงานของระบบจ่ายเจลแอลกอฮอล์

11.สรุปผลและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนางานต่อไป

11.1 สรุปผล

จากการทดสอบการทำงานของระบบพ่นยาฆ่าเชื้อ โดยการเดินผ่านอุโมงค์ฆ่าเชื้อ และสังเกตความเร็วในการทำงาน และระยะเวลาที่เครื่องพ่นยาทำงาน ทำการทดสอบซ้ำ 10 ครั้ง มีค่าเฉลี่ยของระยะเวลาเมื่อมือผ่านเซนเซอร์ ถึงระบบจ่ายเริ่มจ่ายเจลแอลกอฮอล์ เท่ากับ 1.20 วินาที และค่าเฉลี่ยของระยะเวลาที่ระบบเริ่มหยุดจ่ายเจลเมื่อดึงมือออกเท่ากับ 4.31 วินาที ในขณะที่การทดสอบการทำงานของ การส่งข้อความไปยังแอปพลิเคชัน Line ด้วยการกดสวิตช์ เพื่อส่งข้อความ ตรวจสอบความถูกต้องของจำนวนผู้ใช้งานอุโมงค์ ทำการทดสอบซ้ำ 10 ครั้ง พบว่าผลการส่งข้อความถูกต้อง 9 ครั้ง ไม่ส่งข้อความ 1 ครั้ง

จากการทดสอบการทำงานของระบบจ่ายเจลแอลกอฮอล์ โดยการใช้มือผ่านเซนเซอร์และจับเวลาที่ระบบจ่ายแอลกอฮอล์เริ่มทำงานมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.42 วินาที และเวลาที่หยุดทำงานเมื่อเลื่อนมือออกมีค่าเฉลี่ยของเท่ากับ 0.79 วินาที

สรุปได้ว่าอุโมงค์ฆ่าเชื้อต้านภัยโควิดมีประสิทธิภาพและสามารถใช้งานได้จริง

11.2 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนางานต่อไป

11.2.1. เพิ่มการทำงานของอุโมงค์โดยการเพิ่มการแจ้งเตือนตามเวลาที่กำหนด เช่นทุก 1 ชั่วโมง หรือทุกวันเวลา 18.00 น.

11.2.2. เพิ่มการทำงานการสร้างกราฟเพื่อติดตามการใช้งานแบบ Realtime ผ่านแอปพลิเคชัน Kidbright IOT และการส่งการมอเตอร์ผ่านมือถือ

11.2.3. เพิ่มการเก็บค่าสถิติในรูปแบบของ Google Sheet เพื่อวิเคราะห์สภาพการใช้งาน

12. เอกสารอ้างอิง

ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ.

(2561). *สนุก Kids สนุก Code กับ KidBright ฉบับ Student Handbook*. ปทุมธานี. สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

โอภาส ศิริครรชิตถาวร. *เรียนรู้วิทยาการคำนวณเชิงปฏิบัติการกับบอร์ด KidBright32i ฉบับสร้างโค้ดด้วยโปรแกรม KidBrightIDE*. อินโนเวทีฟ เอ็กเพอริเมนต์ จำกัด.

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
สารบัญ	ก
1. ชื่อโครงการ	1
2. ชื่อคณะผู้จัดทำ	1
3. ชื่อครูที่ปรึกษา	1
4. ที่มาและความสำคัญ	1
5. วัตถุประสงค์	1
6. เป้าหมายผู้ใช้งาน	1
7. ประโยชน์ที่ได้รับ	2
8. รายละเอียดสิ่งประดิษฐ์	2
8.1 วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้	2
8.2 โครงสร้างและส่วนประกอบ	6
8.3 คุณสมบัติของสิ่งประดิษฐ์	8
9. วิธีการดำเนินงาน	
9.1 ขั้นตอนและวิธีการออกแบบ	8
9.2 การจัดทำผังงาน (Flowchart)	9
9.3 การสร้างชุดคำสั่ง (แสดงภาพการเขียนโค้ดคำสั่งบนโปรแกรม KidBright IDE)	10
9.4 การประกอบชิ้นงานและโครงสร้าง	11
9.5 การทดสอบประสิทธิภาพการทำงาน	13
10. ผลการทดสอบประสิทธิภาพการทำงาน	14
11. สรุปผลและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาผลงานต่อไป	17
12. เอกสารอ้างอิง	18